

立德树人楷模系列（第二辑）

湖北高校思想政治教育 “三个十佳”先进事迹纪实

（2011—2012年度）

中共湖北省委高校工委 组编
湖北省教育厅

华中师范大学出版社

立德树人楷模系列(第二辑)

湖北高校思想政治教育 “三个十佳”先进事迹纪实

(2011-2012年度)

中共湖北省委高校工委 组编
湖北省教育厅

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

湖北高校思想政治教育“三个十佳”先进事迹纪实. 2011—2012 年度 /中共湖北省委高校工委, 湖北省教育厅组编. —武汉: 华中师范大学出版社, 2014. 5

(立德树人楷模系列)

ISBN 978-7-5622-6530-6

I. ①湖… II. ①中… ②湖… III. ①高等学校—思想政治教育—优秀教师—先进事迹—湖北省 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 026133 号

湖北高校思想政治教育“三个十佳”先进事迹纪实 (2011—2012 年度)

中共湖北省委高校工委
© 湖北省教育厅 组编

责任编辑: 刘沁怡

责任校对: 易雯

封面设计: 罗明波

编辑室: 高校教材编辑室

电话: 027—67867364

出版发行: 华中师范大学出版社有限责任公司

社址: 湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮编: 430079

电话: 027—67863426 (发行部) 027—67861321 (邮购)

传真: 027—67863291

网址: <http://www.ccupress.com>

电子信箱: hscbs@public.wh.hb.cn

印刷: 湖北新华印务有限公司

督印: 章光琼

字数: 310 千字

开本: 710mm×1000mm 1/16

印张: 19

版次: 2014 年 5 月第 1 版

印次: 2014 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—7000

定价: 17.20 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者: 欢迎举报盗版, 请打举报电话 027—67861321

编委会名单

组 编：中共湖北省委高校工委
湖北省教育厅

主 编：严学军

副主编：杜海鹰 何泽云

编 委：谭庆华 雷 松 王立彬

前言

近年来,在省委的高度重视下,我省各高校和广大思想政治教育工作者自觉贯彻党的教育方针,按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)的要求,从培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、确保党和国家事业兴旺发达的战略高度,坚持“育人为本、德育为先”,把社会主义核心价值观体系融入大学生思想政治教育工作全过程,抓住关键环节,创新大学生思想政治教育方式方法,大学生思想政治教育工作呈现良好发展态势,广大思想政治教育工作者以他们特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作为我省大学生思想政治教育工作健康发展作出了重要贡献,赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

省委高度重视、十分关心思想政治教育工作队伍建设,省委办公厅、省政府办公厅研究制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(鄂办发〔2011〕39号),从政治上爱护、工作上支持、生活上关心广大思想政治教育工作者,让他们工作有条件、干事有平台、发展空间。按照文件要求,自2011年开始,我省每两年评选一批“湖北省高校十佳辅导员”、“湖北省高校十佳班主任”和“湖北省高校十佳思想政治理论课教师”。在2011年4月21日第十九次全省高校党的建设暨大学生思想政治工作会议上,省委书记李鸿忠亲自为首批(2009—2010年度)“三个十佳”教师颁发“湖北五一劳动奖章”、荣誉证书和奖金。2013年3月,我省表彰了第二批(2011—2012年度)“三个十佳”教师并分别授予“湖北五一劳动奖章”、荣誉证书和奖金。

湖北高校“三个十佳”教师普遍具有较高的政治素养和综合素质,热爱高校思想政治教育工作,有强烈的事业心和高度的责任感,是我省高校思想政治教育工作者中的杰出代表。他们勤于思考、敢于创新,在思想政治教育工作上取得突出理论或实践成果。他们积极深入课堂、深入班级、深入寝室、深入学生,全面关心学生成长,做学生知心朋友,深受学生爱戴。他们开展的思想政治教育工作具有亲和力、说服力和感



前

言



召力,具有较强的典型性和示范性。

为了在全省高校广泛学习、宣传他们的先进事迹,充分发挥先进典型示范效应,我委厅特地将他们的先进事迹编集成立德树人楷模系列,希望广大思想政治教育工作者以他们为榜样,自觉践行社会主义核心价值观,不断加强师德修养,把个人理想、本职工作与大学生健康成长成才紧密联系在一起,树立高尚的道德情操和精神追求,甘为人梯,乐于奉献,静下心来教书,潜下心来育人,努力做受学生爱戴、让党放心、让人民满意的教师。

编者

2014年2月

目 录

§ 十佳辅导员

- 一位青春领舞者的“四真”工作法
——记武汉大学辅导员陈晓玥 (3)
- 相伴相学 吾爱吾生
——记华中科技大学辅导员李迎霞 (13)
- 为梦想插上翅膀 为青春保驾护航
——记武汉理工大学辅导员乔云莉 (24)
- 爱心、真心、倾心,“85后”“护林人”的平凡心
——记武汉科技大学辅导员刘晓云 (34)
- 心之所至 “红烛”闪亮
——记武汉纺织大学辅导员凡蓉蓉 (44)
- 爱与责任的守卫者
——记湖北经济学院辅导员商守卫 (54)
- 一切源于爱
——记武汉商学院辅导员杨涛 (64)
- 用爱点燃青春的梦想 用情扬起人生的风帆
——记黄冈职业技术学院辅导员郑欣艳 (71)
- 鹤发银丝映日月 潜心耕耘数十载
——记武汉铁路职业技术学院辅导员陈锡炎 (82)
- “梅老师,你是我的亲姐姐”
——记湖北工业大学商贸学院辅导员梅媛 (91)

§ 十佳班主任

- 十年一日班主任 一生一世知心友
——记华中师范大学班主任万美容 (101)
- 用心敬业爱生 用爱教书育人
——记中国地质大学(武汉)班主任王传雷 (110)
- 日暖风和开桃李 栉风沐雨育栋梁
——记中南民族大学班主任田晓红 (118)





亦师亦友 且思且行

——记湖北大学文学院班主任黄晓华 (125)

心有大爱人自华

——记长江大学班主任欧阳传湘 (134)

德如和风 大爱无痕

——记武汉轻工大学班主任宋少云 (145)

玉壶存冰心 朱笔写师魂

——记湖北师范学院班主任商树松 (156)

爱如阳光 透明温暖

——记湖北理工学院班主任唐雁凌 (167)

二十年教师路,真情孕育桃李香

——记华中农业大学班主任王沫 (175)

星光清浅 大爱无言

——记湖北工程学院班主任李志敏 (184)

§ 十佳思想政治理论课教师

教学科研学科建设齐头并进 关注心灵引导发展共同成长

——记武汉大学教师余双好 (195)

“元典导向、论语课堂工程”的践行者

——记华中科技大学教师刘家俊 (206)

咨询助人 甘当人梯

——记中国地质大学(武汉)教师郭兰 (216)

精心育人的红色导师

——记武汉科技大学教师张继才 (224)

一座为学子前进照明的灯塔

——记三峡大学教师李敏昌 (234)

以生为本,用三种力量润泽学生

——记湖北工业大学教师李春梅 (244)

春风润心课 秋菊傲霜人

——记武汉生物工程学院教师张秋菊 (252)

做一支照亮学生前进方向的红烛

——记武汉软件工程职业学院教师陈浩川 (263)

为了思想政治理论课的根深与叶茂

——记武汉交通职业学院教师余小三 (274)

洒向学生都是爱

——记武汉城市职业学院教师蒋国琴 (286)



十佳辅导员

他们是“孩子王”，他们是“大家长”，
他们被称作“老师”却更多地像“知心大
姐”、“铁哥们”。在学生成长的道路上，他
们疾风劲步地踏寻着平凡的人生轨迹，留
下串串坚实的步印，点亮身后的满天繁星。
那些与“青春”有关的岁月在他们忙碌的
指缝间悄然溜走，而留下的故事该有人听，
因为真情……

十佳辅导员



一位青春领舞者的“四真”工作法

——记武汉大学辅导员陈晓玥

【人物介绍】陈晓玥，女，汉族，1981年6月生，中共党员，武汉大学环境法博士研究生在读。2006年6月毕业后留校，历任经济与管理学院2006级、2008级本科生辅导员、学院分团委副书记、书记。工作至今，她所带的年级毕业生落实率高达87.6%。带领院团委获得2008年“湖北省五四红旗团委”荣誉称号，连续5年被评为“武汉大学五四红旗团委”；指导的学生会连续5年获得“武汉大学优秀学生会”；毕业生入党率、研究生录取率、就业率均创学院历年新高，所带年级2000多名本科生实现安全“零事故”顺利毕业。她个人连续多年获评为“武汉大学学生工作先进个人”“武汉大学优秀社团指导教师”“武汉大学大学生社会实践优秀指导老师”；2010年获评为“湖北省大中专学生暑期社会实践活动优秀工作者”“湖北省思想政治教育工作先进个人”；2011年获评为“湖北省优秀共青团干部”。

作为一名大学辅导员，她总是与这个时代最躁动、最活跃的人群为伴；作为一名年轻的“80后”，她总能以饱满的激情去歌唱自己并点燃学生的火热青春。这位青春圆舞曲的领舞者，就是武汉大学经济与管理学院辅导员陈晓玥。

大学是人生非常重要的一站，也是最需要设计、最需要塑造的一站。陈晓玥深感责任重大，她把对真善美的不懈追求融入学生工作，用真爱、真心、真情和真诚为学生塑造着成才之路，用神奇之手、点睛之笔为学生扮靓着精彩人生。



十佳辅导员



用真情排忧解难，助学生点亮梦想

真挚的爱是获得信任的基础。陈晓玥与学生的交流靠的是心与心的贴近、爱与爱的对接，她几乎将自己的全部心血都倾注在她的学生身上。

作为辅导员，关爱自己的学生是一切工作的出发点，特别是在贫困生资助、心理问题学生等特殊群体的引导上，只有多换位思考，悉心体贴地去解决他们的实际问题，才能让脆弱的心灵不再受到伤害，为他们营造一个健康公平的心理环境，体现大学的大爱。

6年中，她不断严格程序、规范标准、公平公正地做好本年级各类奖、助学金的评定工作，累计评出国家奖学金获得者52人次、国家励志奖学金获得者146人次、国家助学金获得者319人次。她十分注重对贫困生群体的特别教育与引导：一方面通过邮件、聊天等方式及时了解和解决他们的困难，帮助他们树立自信、自立、自强的阳光心态；另一方面综合利用学校、学院的各种资助政策为学生争取补助。她坚持每年更新贫困生数据库，保证库内学生100%接受过一次以上的资助。

心理健康教育是辅导员工作内容中一项既重要又困难的工作，心理辅导就像是“垃圾处理器”，辅导员需要用爱的姿态去倾听，用信任和尊重引导生命的成长，用专业知识和经验培养学生走向社会所需要的心理素质。面对高校心理危机事件频发的现状，做好此项工作显得尤为重要和紧迫。

打开陈晓玥的电脑，名为“给学生的信”的文件夹就放在桌面最显眼的位置，里面有1000多封写给学生的信和学生的来信。字里行间，饱含着她对学生的一片真情和良苦用心，这些信记录了她与学生思想碰撞的火花，也记录了她为学生排忧解难的点点滴滴。在信中，学生们向她倾诉困惑、陈述看法、抒发理想；在信中，她为学生们排忧解难、提供建议、给力加油。6年里，1000多封信，20多万字，字字句句，搭建起师生之间的心灵桥梁，传递了心灵的温暖。

陈晓玥善于发现和解开学生的心结。2006年新生体检时，一名家庭困难的学生检查出“小三阳”，本来就瘦弱的小姑娘显得异常焦虑和自卑。陈晓玥把她安排在自己的办公室勤工助学，中午带她一起去食堂吃饭，一陪就是一个学期，终于帮助这个女生走出了心理阴影。

2008年冬天，陈晓玥凌晨两点接到电话：一名女生要自杀。她赶紧



起床，独自踩着厚厚的积雪迅速赶到学生宿舍，控制住局面。为防止学生再次做出不理智行为，她24小时陪伴并开导学生，稳定家长情绪，带学生到医院，三天三夜几乎没合眼。这位学生住院期间，陈晓玥每天都去医院看望，三个月风雨无阻。经过一年的治疗，该生情况逐渐好转，毕业时已经恢复如初，并成功签约了招商银行武汉分行。毕业离校前，家长带着孩子专程到办公室，含泪向陈晓玥表示感谢。

2009年，一名学生的母亲查出患癌症晚期并于不久后去世，这一沉重的打击让那个曾经阳光快乐的学生一度消沉。为了引导该生走出生活的阴霾，陈晓玥放弃了工作之余与家人相聚的时间，她像姐姐一样陪这个学生聊天、看电影，让学生感觉到亲人的离去并不意味着孤单，最终引导该学生正视了现实，恢复了从前积极的心态。

点点滴滴事，浓浓师生情。陈晓玥时刻牵挂着学生的冷暖，更关注着他们的心灵成长。她的学生说，无论什么时间，只要他们需要，晓玥老师总能及时出现在现场，第一时间陪伴在他们身边。

她曾经连续两周走遍学校周边的数十家网吧，寻找一个沉迷网游的留级学生；她曾连夜驱车把一个有自残倾向的学生护送回襄阳的父母身边；为防止一个重度抑郁的学生轻生，她连续48小时陪伴，不敢合眼；对那些家庭经济困难、孤残、学习较差、网络成瘾、心理有障碍的学生，她更是不抛弃、不放弃，表现出超乎寻常的耐心和坚持，帮助许多学生走出了迷茫，点亮了他们的成才梦想。6年来，她成功干预多起学生心理危机事件，所带的学生实现了安全“零事故”。



陈晓玥参加武汉大学经济与管理学院2012届本科毕业生“4人照片”毕业纪念活动



用真爱出谋划策，指导学生设计未来

印度诗人泰戈尔说：“不是锤的打击，而是水的载歌载舞，才使鹅卵石臻于完美。”陈晓玥用心体会学生的心灵，踏准学生的节拍，用真爱积极为学生的成才出谋划策。

经济与管理学院是武汉大学本科生人数最多的院系之一，一个年级有近千名学生，陈晓玥用自己的方式记住了所带年级每一位学生的情况。接手2006级的862名本科生时，她花了近一个月时间将每个学生的信息进行分类整理，录入自己制作的数据库；毕业时，每一位学生在大学四年间的学习、实践、获奖等一点一滴的变化都被她完整地保存，并熟记于心。

陈晓玥全面深入细致地了解学生，既分类指导又全程指导。一个人怎样和上千名学生面对面、心贴心，陈晓玥用心摸索出了自己的一套方法。刚刚开始辅导员工作时，她就连续加班一个多月，在电脑里建立了各种各样的文件夹，根据学生的兴趣爱好、个性特点、家庭背景等情况进行详细的分类统计，设计了一个学生信息数据库：学习困难学生、网络成瘾学生、心理有障碍的学生，每个学生大学四年的学习、实践、获奖等一点一滴的变化她都会保存在文件夹里，并熟记在心中。哪位学生出现了思想变化，哪位学生遇到了困惑困难，她都会随时跟踪，及时化解处理。于是，她成了在日常学习生活中与3300多名本科生接触最多、最密切的人。

在工作中她敏锐地发现，现代网络技术对于提高工作效率和创新工作方式有着重要的意义，她在总结自己深入开展心理健康教育工作经验的基础上，组织团队设计了一套“心理健康危机干预智能评级系统”，并于2009年、2010年先后成功申报教育部哲学社会科学重大课题辅导员委托项目、湖北省教育厅人文社会科学研究项目两项课题，建立了一套集学生心理健康状况信息录入、心理危机智能评级、危机干预对策建议、信息全网分享的网络平台。

网络也让陈晓玥的智慧和影响走得更广更深。精美的博客成了她“8小时外”的工作园地。学生生日到了，她会送上温馨的电子礼物；校园内各类资讯，她第一时间更新到空间；她每天都通过网络空间了解学生的最新动态，为学生答疑解惑；学生也从她博客的日记、读书心得、生活剪影里零距离感受着一个真实的辅导员。在学生心目中，这个开微博、



扮空间、刷“校内”的“80后”“果粉”辅导员与“90后”学生们不是平行线，而是同心圆，是他们知冷知热更知心的“晓玥姐姐”。

一对一、面对面让陈晓玥深受学生欢迎。她不仅坚持以书信的方式和学生交流，也用谈话方式引导学生的生活和学业。她认为非正式渠道的沟通比坐在办公室里的正式谈话更有感染力，便常常根据学生的特点寻找谈话场所。校园的林荫道、社团的活动室、足球场的看台，都有她与学生促膝谈心的身影。谈大学规划、人生理想、心理困惑；谈考研就业、家庭父母、恋爱对象，等等，通过与学生的深度交流，为学生的健康成长、成才提供了有力的心理支撑。

作为年轻的“80后”辅导员，她的身上永远散发着一股清新的气质——自信、活力、阳光、真实。不管是朝夕相处，还是与其仅有数面之缘，学生们会很快就被她那种独特的人格魅力所吸引，打心里喜欢上这位美女老师。她的美丽源自天生丽质、淡雅真实，更源于她的智慧与自信：她大气阳光，强调个性却不张扬；她真诚善良，待人大度却从不纵容；她善于倾听，懂得欣赏和肯定；她执著坚定，做事果敢、认真、细致。

6年来，军训的操场、社团的赛场、广八路的烧烤店、风雨里的球场，武汉大学的每一处风景里都镌刻着她的倾心付出。

没有太多直白的说教，没有又红又专的唱高调，靠的是平日里润物于无声的引导。陈晓玥注重思想政治教育工作的时代性、感染性、针对性和实效性，坚持在各种事务性工作和活动中用灵活渗透的方式开展教育，不断坚定学生的政治信仰，加强学生的主旋律教育和入党教育。陈晓玥所带年级的1008名学生，截至2012年6月毕业，4年累计发展党员518人，占毕业总人数的近50%，创下了武汉大学经济与管理学院历年来毕业学生党员人数之最。

以真心搭台架梯，引导学生塑造成功

大学生职业发展规划是大学生对一生职业生涯及其发展道路的设想、规划与准备，对于每一个学生来说，正确的职业规划对其一生的发展至关重要。

作为一个曾经在出国与在国内深造之间苦苦挣扎过的学生，作为一个仅备考两个月就考上公费研究生的过来人，丰富的生活阅历以及学生



们对她这个考研“牛人”小小的崇拜，使学生们对她所给的职业规划有很强的信服感。

6年来，陈晓玥始终坚持以学生的发展为根本，从发挥学生最大潜力的目标出发，根据自己的经验和对他们的了解，为他们将心比心地给出中肯的建议，她从小一起就有针对性地为部分学生进行职业规划、人生导航，促进他们全面发展。

截至2012年6月初，她所带毕业生总体落实率高达85.73%。其中保送研究生和考上研究生的总人数占全年级总人数的24.5%；出国总人数占全年级总人数的19.8%，其中不乏多名拿到哥伦比亚大学、曼彻斯特大学等世界著名学府全额奖学金的学生；就业方面，整体就业落实率达到87.6%，签约宝洁、强生、华为、中兴证券、四大会计师事务所等名企的学生不胜枚举。

陈晓玥致力于把社团建成培养多样性人才的沃土。她着力推动社团的内涵发展、特色发展、品牌发展，注重社团活动品牌的打造和品质的提升，培养锻炼了一批具有国际视野和竞争力的优秀学生。

经济与管理学院有20个学生社团，是武汉大学学生社团活动特色基地。陈晓玥努力抓好学生社团的顶层设计、分类指导和资源整合，全力为学生打造有利于激发潜能、彰显个性、提高综合素质、开拓国际视野的社团平台。

2008年，现为武汉大学十佳社团、全国高校百佳社团康腾实践中心的品牌赛事——康腾全国高校学生商业案例分析大赛，在当时还只是一个面向华中地区的校际比赛，陈晓玥接手时，在心里暗暗设定了一个目标：5年内将这个品牌打造成案例分析赛事中的国际知名品牌。

为此，她多次到团省委争取支持，2008年将该比赛从校际规格提升到团省委主办。2010年武汉大学举办首届学生社团国际交流营，陈晓玥乘势而上，主动申请大赛成为交流营活动的四大赛事版块之一，吸引到了法国巴黎二大、台湾中山大学、澳门大学、清华大学等40多所全球知名高校的学生参与。2011年，她借多次赴港、赴京津地区培训交流的机会，向高校的同仁宣传康腾案例分析这一品牌。2012年的比赛吸引到了美国亚利桑那州立大学、香港浸会大学、北京大学、清华大学等45所高校的143支团队报名参与，参赛规模为历年之最。为了办好康腾大赛，陈晓玥全程投入，2010年的全国赛持续到晚上11点，接送指导教师回酒店的车辆出现问题，她就自己开车把指导教师一批批地送回酒店，



回到家中已经凌晨3点。

2012年第十八届康腾全国大赛举行时，她顾不上刚出生两个月的宝宝，就投入到了比赛组织工作中。学生们说，每次比赛，晓玥老师都会黑一圈、瘦一圈，“康腾案例分析大赛”的每一步提升，都凝结了她的汗水和心血，也表现了她卓越的综合素质和协调能力。

她指导的20个学生社团经过几年的差异化发展，精品迭出，精彩纷呈：康腾全国高校学生商业案例分析大赛、新经济社会策划精英挑战赛、管理者部落模拟招聘挑战大赛、WTO社模拟商务谈判大赛等均已成长为系列活动品牌。由她指导的社团成员承担了14项武汉大学大学生创新性科研重点项目，在各类学术论坛及期刊发表文章150余篇，其中4篇发表于国际学术期刊、23篇发表于国家核心期刊。从国际大赛到社团内部交流，每年社团开展各类活动逾百场，参与人数近万人。品牌活动也受到了人民网、中国教育电视台、《中国青年报》等多家知名媒体的广泛关注，影响力逐步扩大。

她积极鼓励并创造机会让学生参与各类实践，走出象牙塔，参与竞争并展示自我。2006年、2008年、2010年她指导社团成员在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中夺得金奖；2007年组织金融学专业学生参与“花旗杯”金融与信息技术应用大赛获得一等奖；2010年带队赴香港浸会大学参加“IIBD永隆商业银行国际案例分析大赛全球总决赛”获得全球第四名；2011年带队参加“Asia Pacific Forum 2010亚太学生论坛”。她指导的学生中涌现出“挑战杯”金奖得主邱博、2010年中韩青年友好使者余方舟、COP16联合国气候变化谈判中国青年代表团副主席汪玥、2009中国大学生年度人物创业代表吴斌等众多优秀学生代表，充分展示了武汉高校学子的风采。

每年寒暑假陈晓玥都带领学生参与实践，开展课题研究。4年后本科毕业时，课题小组的同学都硕果累累，不少人获得了发明专利，出版了书籍，创设了全国NGO学生组织。数理经济专业的李理，以优异的成绩获得北京大学、中国人民大学、上海交通大学、复旦大学等5所学校免试攻读硕士学位的“offer”，并最终选择到北京大学光华管理学院深造。6年来，陈晓玥指导本科生参与的科研项目共计24项，其中教育部哲学社会科学研究重大课题辅导员委托项目1项，国家大学生创新性研究重点项目7项，通过科研项目发表论文50余篇。