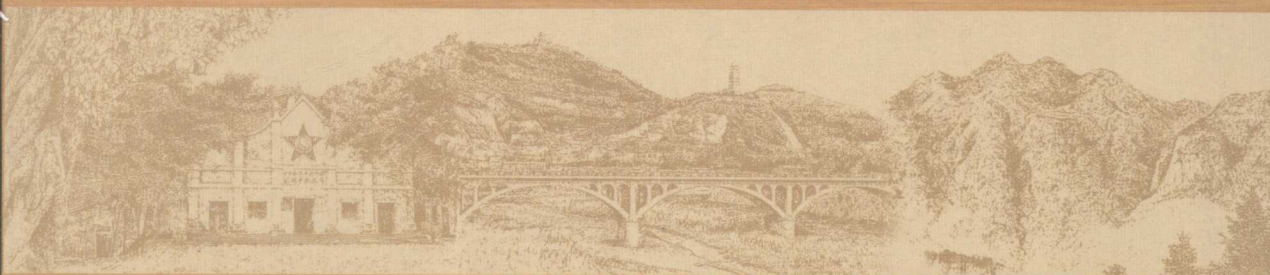


齐卫平◎著



党的建设在 科学化轨道上行走

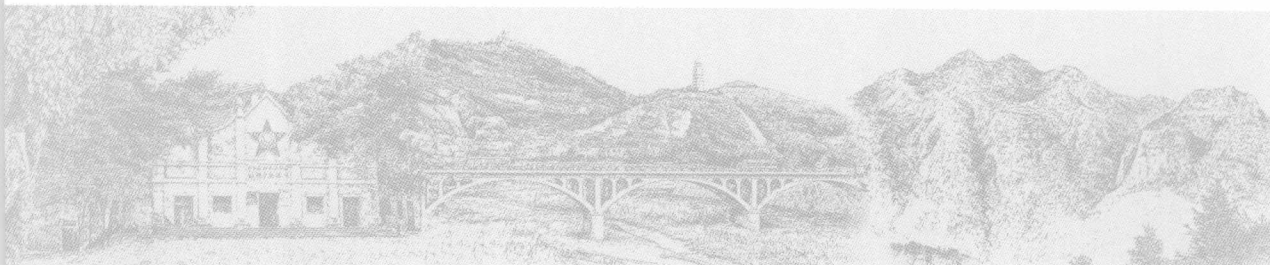
The Construction of the Party:
Moving Forward on the Path of Scientification

上海人民出版社

014043359

齐卫平◎著

D26
84



党的建设在 科学化轨道上行走

The Construction of the Party:

Moving Forward on the Path of Scientification



北航

C1731526

上海人民出版社

D26
84

图书在版编目(CIP)数据

党的建设在科学化轨道上行走/齐卫平著. —上海:
上海人民出版社, 2014
ISBN 978-7-208-12082-2

I. ①党… II. ①齐… III. ①中国共产党一党的建设
—研究 IV. ①D26

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第030639号

责任编辑 金 婕
封面设计 范昊如

党的建设在科学化轨道上行走

齐卫平 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行 上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 24.25 插页 2 字数 411,000

2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷

ISBN 978-7-208-12082-2/D·2453

定价 58.00 元

序

张静如

我经常在一些报刊上看到卫平发的文章，他工作忙，各种活动又多，还能总写东西，真不容易。多年来的接触，知道他在做学问上非常勤奋，从不惜力，加上他知识丰富，理论基础扎实，结出的成果，既有数量又有质量。这次他送来的《党的建设在科学化轨道上行走》书稿，是他多年来发表过的部分有关党的建设文章和教育部项目“提高党的建设科学化水平研究”的一些阶段性成果合起来的专著。他要我写点话，学生让我做的事，从来不推辞，但现在年纪老了，说不出来什么新话，只能说点老话。

党的建设是延续和保卫共产党生命的大事，不容忽视。在近现代中国历史上，共产党从小变大，从弱变强，从被少数人支持到被绝大多数人支持，历史最终抛弃了国民党，选择了共产党。历史的选择是历史必然性和人们有目的行为的统一，是无误的。某个事物被历史所选择，必须始终保持被选择时的条件和自身性质，否则可能被历史抛弃。孙中山领导的国民党曾经被历史所选择，因为它发动了辛亥革命，推翻了统治中国几千年的封建帝制，使中国社会前进了一大步，立下了不朽的功劳。但是，在孙中山逝世之后，蒋介石所领导的国民党开始政治转向，逐步走上对外依附帝国主义势力、对内专制统治的道路。同时，这个党自身也日益腐化，贪污受贿、生活糜烂之风，自上而下遍及各个组织。所以，这个党完全失掉了民心，最终被历史抛弃，被老百姓抛弃。共产党要保持自身生命之永在，应以国民党垮台为戒，不断加强自身建设。

建设什么样的党，怎样建设党，也就是如何才能把党建设好，书中说得很全面，也很深刻，读后容易明白。关于执政能力、先进性和纯洁性的建设主线，关于马克思三

党的建设在科学化轨道上行走——

II

型政党建设的论述,分析得都很透彻。比如,书中讲到创新型政党时,提出必须具备一些基本素质:第一,坚持正确的方向和科学的思想指导;第二,坚持解放思想、实事求是;第三,勇于实践;第四,善于修正错误;第五,始终坚持群众路线;第六,尊重事物发展的规律。这几条说得很到位。的确,创新是非常不容易的事,尤其是理论上的创新更难。但是,创新极为重要,人类社会没有创新就不能进步,从远古社会到现代社会就是创新的结果,共产党必须靠不断创新延续自己的生命。关于这部书的优点就不再说了,还是留给读者自己去体会。书中有没有缺点呢?我觉得突出的缺点是重复,不仅有小的重复,而且有大段的重复。比如,两个地方讲到学习型政党时,就出现整页的重复。所以这样,是因为书的构成是由多年来单篇文章合起来的,又无法把重复的去掉,只能维持原貌。另外,书中的分析也有个别地方尚未到位,不过这可能跟不同观点有关,还是让读者去评论。

写到这里本可打住,但还想说说我对党的建设的一点想法。加强党的建设有各种办法,本书中或其他有关的书、文章都说到了,我很赞成。但我总是在想是不是全党都能把老百姓放在心上。为什么想这个问题呢?因为想当初组建共产党时,就是一小部分先进知识分子为了救国救民,使国家强盛起来,让老百姓过上好日子。可见,建党的目的就是为救国救民,夺取政权后建设保卫国家也是为救国救民。而使国家强盛起来,立于不败之地,归根到底还是为了让老百姓过上好日子。要问建设成什么样的党,我认为应该建设好一个不断为老百姓谋利益、依靠老百姓推动社会进步的党。所以,加强党的建设的首要任务是通过各种办法使全体党员把老百姓放在心上,不断为提高、改善老百姓生活而奋斗。现在已有八千多万名党员,是不是每个党员都能做到呢?不是。那些贪污受贿、生活腐化的共产党员就做不到;那些只想当官、不干事、不愿当人民勤务员的共产党员就做不到;那些虽不当官,无污可贪,但只顾个人利益,混饭吃、混日子过的共产党员也做不到。那么大多数党员如何呢?由于社会分工不同,被认为与民生没有直接关系的行业中的共产党员总觉得自己干的工作无关民生,这种想法不对,其实任何行业都与民生有密切关系。比如,当兵的任务是保卫国家,不被外力侵犯,确实干这个活管不着民生的事,可如果保卫国家的任务完不成,根本就谈不上提高老百姓生活水平。所以,不管干什么事的共产党员,都和提高、改善老百姓的生活水平有关,时刻想着出色地完成自己的任务,就会对提高、改善老百姓生活水平有好处、有作用。

把老百姓放在心上还要依靠老百姓的支持,推动社会发展。精英和群众在社会

发展中各自有不同的作用,但归根结底历史是人民群众创造的。所以,只关心群众生活还不够,而且要把群众当能人,要深入到他们当中,向他们请教,把他们的意见集中起来,化为系统的意见,既要改进各级领导工作,又要到群众中去宣传解释,靠大家一起推动工作。1956年中共八大制定的党章中说得明白:“中国共产党的一切主张的实现,都要通过党的组织和党员在人民群众中间的活动,都要通过人民群众在党的领导下的自觉的努力。因此,必须不断地发扬党的工作中的群众路线的传统。党的领导能否保持正确,决定于党能否把群众的经验和意见,经过分析和概括,系统地集中起来,变为党的主张,又经过党在群众中的宣传和组织工作,变为群众自己的主张和行动,并且在群众的行动中对党的主张加以检验、补充和修正。党的领导责任,就是要善于在这个‘从群众中来,到群众中去’的无限反复的过程中,使党和群众的认识不断地提高,使党和人民的事业不断前进。”

总之,只有全党把老百姓放在心上,老百姓才会拥护和支持共产党。老百姓的拥护和支持,是共产党执政的最牢固的政治基础和最深厚的力量源泉。否则,共产党就会失去生命力,全体党员都应牢记在心。2013年6月19日,习近平在党的群众路线教育实践活动工作会议上说:“人心向背关系党的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运,始终依靠人民推动历史前进,才能做到坚如磐石。”

2013年12月

目 录

序 张静如

I

第一章 党的建设思想历程与历史经验

1

中共十六大以来党的建设理论和实践创新:历史盘点

3

中共十七大报告展示的党建新思路

16

中共十八大创新党的建设的六个关注点

23

中国共产党加强自身建设的经验研究

33

试论新时期党的建设科学化实践的历史经验

42

第二章 执政能力、先进性和纯洁性的建设主线

51

执政能力建设赋予中国共产党时代使命的新内涵和新任务

53

执政能力建设:马克思主义党建学说的重大发展

62

论始终保持党的先进性的与时俱进内涵

70

保持和发展先进性的动力在于不断赢得先进性

77

群众路线教育实践活动与执政党的建设路径

82

论纯洁性建设视野下民主革命时期党的作风问题

91

党内民主是党纯洁性建设的正能量

101

党的建设在科学化轨道上行走——

第三章 马克思主义三型政党建设 111

- 党的发展理路新聚焦：“三型政党”建设 113
- 建设马克思主义学习型党组织的若干问题研究 120
- 论学习型党组织建设与提高党的建设科学化水平 131
- 学习型政党建设：着眼于创新素质的培育 140
- 创新：中国共产党理论和实践的特质
- 建设创新型政党的逻辑思考 148
- 论建设创新型政党在党的建设新的伟大工程中的战略意义 157
- 服务型政党建设与党的组织功能创新 168

第四章 领导中国特色社会主义建设事业全面发展 177

- 论中国共产党领导中华民族伟大复兴的历史经验 179
- 旗帜：中国特色社会主义的新价值涵义 192
- 构建社会主义和谐社会的途径思考 200
- 十六大以来党对中国特色社会主义认识的新发展 207
- 社会主义核心价值体系思想形成的历史脉络 216

第五章 推进马克思主义中国化、大众化、时代化 225

- 理论功能视阈下马克思主义中国化的思考 227
- 马克思主义中国化历程中的六个“三” 237
- 当代中国马克思主义中国化研究三题 247
- 当代中国马克思主义大众化研究四题 259
- 马克思主义“中国化”与“大众化”之关系论析 268
- 论马克思主义时代化命题提出的理论依据与实践意义 276
- 马克思主义时代化与当代中国民主政治发展 285
- 中国特色社会主义理论体系与马克思主义中国化历史实践 292
- 党的指导思想与中国特色社会主义理论体系的定位 301

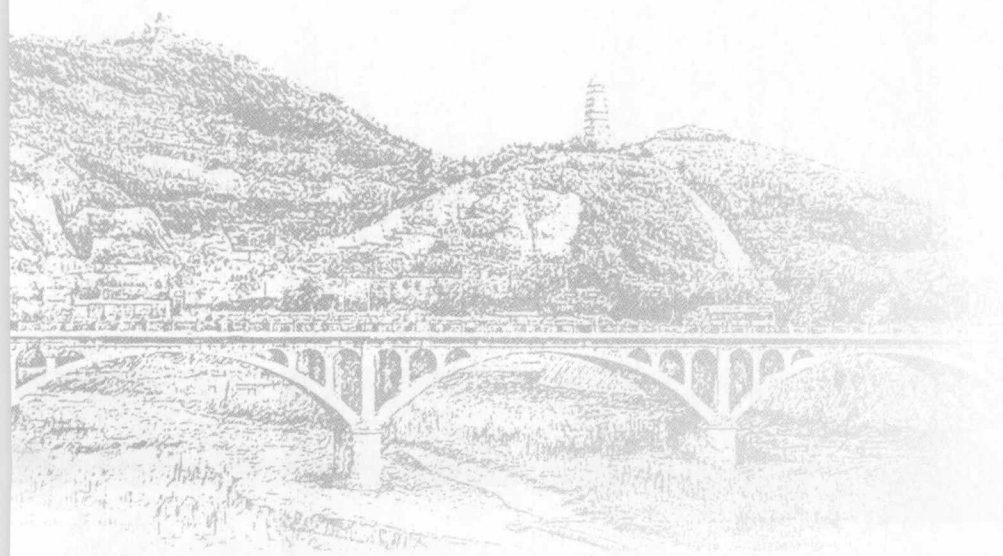
第六章 全面提高党的建设科学化水平 311

- 十六大以来党建科学化思想的形成及其意义 313

发扬党内民主与提高党的建设科学化水平	321
党的建设科学化:党务公开的理论意义和实践价值	330
战略思维、创新思维、辩证思维与党的建设科学化	339
提高党的建设科学化水平与执政党的政治自觉	348
试析系统论思想与党的建设科学化	357
党的建设科学化实践进程中的一个创举	
——纪念延安整风运动七十周年	367
后记	377

Chapter 1
第一章

党的建设思想历程
与历史经验



中共十六大以来党的建设理论和实践创新：历史盘点^{*}

2002年中共十六大迄今，以胡锦涛为总书记的两届中央委员会坚持以改革创新精神推进新时期党的建设新的伟大工程，取得了显著的成效。这十年里，国内外形势深刻变动，世情、国情、党情发生了很多新情况新问题，党中央领导全党应对各种考验和危险，以一系列理论和实践创新举措，将党的建设提高到新的境界。本文拟从八个方面，对中共十六大以来党的建设理论和实践创新作一梳理，以期审视党在前进中留下的历史足迹。

一 形成“提高党的建设科学化水平”崭新命题

中共十七届四中全会正式形成“提高党的建设科学化水平”的崭新命题。从历史实践看，这一命题的形成既是党长期注重自身建设的经验积累，又是现时代把握党的建设规律的思想结晶，体现了党高度的理论自觉，具有重大战略意义。

用科学方式开展党的建设是马克思主义的内在要求。在领导革命、建设、改革的过程中，党的建设不断推进正是坚持科学精神的结果。然而，曲折和坎坷伴随党的历史实践，不同时期发生的路线错误和领导失误表明，党的建设偏离科学化轨道的情况确实存在。因此，尽管党的建设历史积累了科学化实践的丰富经验，但形成深刻认识并明确揭示“提高党的建设科学化水平”的命题，则体现了认识上从“必然王国”到“自

^{*} 本文原发表于《当代中国史研究》2012年第6期。

党的建设在科学化轨道上行走——

由王国”的深入过程。

改革开放标志着中国进入社会主义建设新的历史征程,注重“中国特色”打造促成党领导人民走出了一条彻底摆脱苏联模式的社会主义建设新道路。而这样一个探索的过程又处于世界多极化、经济全球化、科学技术革命浪潮迅猛发展的时代背景之下,处于国内社会深刻转型的变动环境之中,“党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见”〔1〕。在这样的形势下,20世纪末,党在继思考“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一基本问题之后,又提出了思考“建设什么样的党,怎样建设党”这一任务。“提高党的建设科学化水平”崭新命题的形成,是继“三个代表”重要思想之后又一个创新成果,对深入推进党的建设理论和实践具有统领意义。

中共十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央对中国特色社会主义建设中深刻把握规律的问题作了突出的强调,这是“提高党的建设科学化水平”崭新命题形成的思想基础。中共十六大指出:“我们党的全部理论和工作要体现时代性、把握规律性、富于创造性。”2004年9月中共十六届四中全会通过的決定提出了“科学执政”的概念。胡锦涛在这次全会的第三次会议上指出:“要坚持科学执政,就要继续加强对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的探索 and 认识,继续加强对党自身建设规律的探索 and 认识,不断提高以科学的思想、科学的制度、科学的方法领导中国特色社会主义事业的本领。”〔2〕提高党的建设科学化水平思想已经浮现出来。此后,“科学”一词被广泛运用,如“科学领导”、“科学决策”、“科学管理”、“科学发展”、“科学机制”,等等。尤其在深入贯彻科学发展观过程中,将党的建设纳入科学化的轨道成为必然的要求。中共十七大指出:“深入贯彻落实科学发展观,要求我们切实加强和改进党的建设”,“使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,为科学发展提供可靠的政治和组织保障”。〔3〕党中央大力弘扬科学精神,提出必须“建立科学高效的领导机制和工作机制”〔4〕,强调“要始终尊重科学、尊重客观规律”,“以科学的精神、科学的理念、科学的方法、科学的机制推动工作”,〔5〕号召“在全社会大力传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神”,“形成讲科学、爱科学、学科学、用科学

〔1〕《十七大以来重要文献选编》中,中央文献出版社2011年版,第141页。

〔2〕《十六大以来重要文献选编》中,中央文献出版社2006年版,第304页。

〔3〕《十七大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2009年版,第14页。

〔4〕《十六大以来重要文献选编》下,中央文献出版社2008年版,第669页。

〔5〕《十七大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2009年版,第86页。

的社会风尚”。〔1〕在此基础上,中共十七届四中全会正式提出“提高党的建设科学化水平”的崭新命题,要求全党以科学理论指导党的建设,以科学制度保障党的建设,以科学方法推进党的建设。

中国共产党是以马克思主义思想武装的先进政党,党的建设科学化是其理论和实践的题中应有之义。党的建设科学化蕴含于党的全部实践过程之中,而将这个命题明确地揭示出来,聚焦为党的建设战略任务,则表明了把握党的建设规律的思想升华。这一崭新命题的形成,将党的发展与科学化相挂钩,在党的建设中植入科学精神,从价值层面上确立科学精神的取向,是中共十六大以来党的理论与实践创新的重大突破。

二 构建执政理论体系

提高党的执政能力,是世纪之交以江泽民为核心的第三代党中央领导集体提出的一项要求。它的一个重要背景就是世界上一些大党老党执政失败的事件接二连三地发生,尤其是东欧社会主义国家和苏联共产党的倒台,凸显了政党政治中执政兴衰存亡不可回避的严峻态势。当年黄炎培在延安提出的“周期率”难题,对于担负长期执政使命的中国共产党来说,面临着新的挑战。

中共十六大后,以胡锦涛为总书记的党中央在加强党的执政能力建设方面推出了一系列举措。2004年6月29日,中共十六届中央委员会举行政治局第14次集体学习,专题研究党的执政能力建设。9月,中共十六届四中全会通过了《关于加强党的执政能力建设的决定》。该决定认真总结了党执政的成功经验,深入分析了党治国理政面临的新形势、新要求,明确提出了新形势下加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务。2007年中共十七大将执政能力建设作为党的建设“主线”加以定位,其重要性于此可见。

中共十六大以来加强党的执政能力建设的创新突出表现在执政理论体系的建构。党中央认识到,“理论是行动的先导。一个执政党要始终走在时代前列,不断提高执政能力,就一刻也不能没有执政理论的指导。”〔2〕在党的建设经验基础上形成对执政理论的全面思考,是创新马克思主义党建学说的时代新任务。2004年6月,

〔1〕《十七大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2009年版,第500页。

〔2〕《十六大以来重要文献选编》中,中央文献出版社2006年版,第305页。

党的建设在科学化轨道上行走

胡锦涛首次就执政理论作了概括,指出:“党的执政理论建设是一项系统工程,包括执政理念、执政基础、执政方略、执政体制、执政方式、执政资源等主要方面。”〔1〕8月22日,胡锦涛在邓小平同志诞辰一百周年纪念大会上发表的讲话中,又增添了“执政环境”。这些概念构成的理论范畴被一些学者视为“执政七谋略”展开研究。9月19日,胡锦涛在中共十六届四中全会第三次全体会议上的讲话中,对执政理论体系作了详细的阐述,强调必须“要紧紧围绕为谁执政、靠谁执政、怎样执政这个重大问题,紧密联系执政实践中遇到的重大理论和实践问题,借鉴国外政党治国理政的有益做法,开展全面、系统、深入的研究,不断进行理论概括和提炼,不断完善党的执政理论体系,努力使党的执政方略更加完善、执政体制更加健全、执政方式更加科学、执政基础更加巩固”〔2〕。着眼共产党执政的理论体系化,使新时期党的建设新的伟大工程不断向前推进有了扎实的基础。

在马克思主义党建学说史上,构建执政理论体系是中国共产党具有原创性的贡献。马克思、恩格斯受缺乏共产党执政实践的历史局限,党建思想主要满足于无产阶级夺取政权的革命要求。列宁形成了丰富的党建思想,尤其在苏维埃政权初期对执政条件下共产党自身建设的一些问题作了思考,但因实践短暂而未系统化。1977年邓小平论述党的建设时曾指出:“马克思、恩格斯讲得不多,列宁有个完整的建党的学说……把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志。”〔3〕这个概括虽然线条很粗,但对马克思主义党建学说发展的大致轮廓描述得很清楚。毛泽东领导中国共产党人开展自身建设所形成的思想,超越了列宁和苏联共产党。而中共十六大以来中国共产党在构建执政理论体系上作出的努力,则填补了马克思主义建党学说的空白。

三 提出建设马克思主义学习型政党的任务

注重学习是中国共产党不断发扬光大的优良传统。历史实践中,许多党中央领导人自觉坚持学习的事迹具有典范意义。在社会转变、任务变化的情况下,党中央总是向全党发出学习的号召,全党范围的学习活动也经常开展。然而,建设马克思主义

〔1〕 崔常发、徐明善:《高层讲坛——十六大以来中央政治局集体学习的重大课题》上,红旗出版社2007年版,第261页。

〔2〕 《十六大以来重要文献选编》中,中央文献出版社2006年版,第305页。

〔3〕 《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版,第44页。

学习型政党任务的重要性则不同于一般意义上对学习的强调,它具有组织行为变革的深刻涵义,是党的建设重大创新。

20世纪70年代,组织学习和学习型组织的理论在国外提出。1972年联合国教科文组织提出创建“学习型社会”号召。20世纪90年代以后,以美国学者彼得·圣吉(Peter Senge)《第五项修炼:学习型组织的艺术与实践》为代表的一批研究成果问世,推动研究热潮的掀起。值得注意的是,国外学者视阈下的学习型组织被定位在企业发展模式锻造上,由此形成的学习型组织理论,被纳入管理学的范畴,它以“团队精神”、“集体愿景”、“核心竞争力”、“能力提升”、“信息摄取”、“行为转型”、“扁平结构”等一系列崭新概念,掀起了一场组织行为的管理学革命。

国外学习型组织理论在国内很快得到回应。世纪之交的中国,学习型政府、学习型城市、学习型企业、学习型社区、学习型家庭等概念被广泛运用。中共十六大以后党中央开始将政党建设与学习型组织相联系。2003年3月,曾庆红在一个讲话中指出:“形成学习型社会,很大程度上要靠建设学习型政党来引导、来推动。”^{〔1〕}2004年9月十六届四中全会通过的决定第一次提出“努力建设学习型政党”的号召,从中央到地方各种形式的学习活动有序开展。2009年9月,中共十七届四中全会从战略的高度详细部署建设马克思主义学习型政党的任务。2010年2月8日,党中央下发《关于推进学习型党组织建设的意见》提出明确规定和实施要求,推动全党学习高潮的掀起。

国内研究者普遍认为,建设马克思主义学习型政党是借鉴国外学习型组织理论而形成的重大创新。将学习型组织理论运用到政党组织建设领域,是中国共产党的独创。如果说学习型组织理论在国外掀起的是现代管理学革命风暴的话,那么,马克思主义学习型政党建设则将对变革共产党思想理念、价值取向、行为模式以及组织结构产生积极影响。建设马克思主义学习型政党,绝不是机械套用国外学习型组织理论,更不是将共产党冠以“学习型”的符号。建设马克思主义学习型政党要求将学习上升到政治行为的认知,视政党为团队组织,使学习成为党的一种组织生存方式,使党员个体和组织整体的能力提升依赖于学习的本能需要。由此而言,从注重学习的优良传统到建设马克思主义学习型政党,是新时期党的建设理论与实践的一个飞跃,在中共十六大以来的历史实践中具有重大创新意义。

〔1〕《十六大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2005年版,第262页。

党的建设在科学化轨道上行走

四 部署党的建设“五位一体”新布局

基于党的建设是一项工程的认识,注重其内在构造的系统性和关联性十分重要。党的建设形成怎样的布局,关系到党的建设工程能不能全面和有序地向前推进。中共十六大以来党中央以“五位一体”的布局创新了党的建设局面。

中共十六大之前,党的建设始终延续着思想建设、组织建设、作风建设“三位一体”的布局。这一传统布局形成于20世纪40年代延安整风运动时期,是革命战争年代党开展自身建设的经验结晶,对党的事业成功起到了保障的作用。1949年执政以后,党的建设长期坚持了这种“三位一体”布局,历次党的整风运动都是围绕思想建设、组织建设、作风建设开展的。改革开放新时期,党在继续加强自身建设“三位一体”布局的基础上,又将制度建设和反腐倡廉建设作为新的要求,从布局上部署党的建设新任务,实现了从“三位一体”到“五位一体”的布局创新。

制度建设的思想萌发于邓小平理论。邓小平强调制度具有根本性、全局性和长期性的观点,开启了党注重制度建设的工作大门。党的十三届四中全会后,以江泽民为核心的党中央以加强制度化、规范化、程序化的观点继承和发展了邓小平的思想。中共十六大以来,制度建设的重要性进一步凸显,以胡锦涛为总书记的党中央开始从战略意义上重视制度建设。中共十六大报告指出:“一定要把思想建设、组织建设和作风建设有机结合起来,把制度建设贯穿其中。”〔1〕2003年2月胡锦涛在党的十六届二中全会上的讲话中指出:“以加强党的执政能力建设为重点,从思想上、组织上、作风上和制度上全面推进党的建设新的伟大工程”〔2〕,第一次将制度建设与思想建设、组织建设、作风建设相提并论,为党的建设布局创新奠定了基础。

反腐倡廉是党一贯坚持的思想,历史实践中坚决反对腐败的立场始终如一。改革开放新时期,反腐败斗争形势面临新情况。主要表现在两个方面:一是社会转型导致的利益分配格局变化,使以权谋私的腐败案件发生频繁,党的肌体健康受到严重威胁。二是社会进步促进民主意识增长,人民群众要求制约权力的愿望日益迫切,党的执政行为受到高度关注。反腐倡廉既因为腐败案件增多而显示紧迫性,又因为现代民主发展而显示根本性。两个方面结合起来认识,反腐倡廉建设就不是一时一事的任务,腐败亡党决定了反腐倡廉建设的战略意义。中共十六大以来,反腐倡廉成为党

〔1〕《十六大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2005年版,第38页。

〔2〕同上书,第152页。