

主 编 陈金钊  
副 主 编 左 峰 吴文新

# 黄海学术论坛

HUANGHAI XUESHU LUNTAN

第二十一辑



上海三联书店

山东大学（威海）主办

主编 陈金钊

副主编 左峰 吴文新

执行主编 吴文新

# 黄海学术论坛

HUANGHAI XUESHU LUNTAN

第二十一辑



上海三联书店

**图书在版编目(CIP)数据**

黄海学术论坛. 第 21 辑 / 陈金钊主编. —上海 : 上海三联书店,  
2014.5

ISBN 978 - 7 - 5426 - 4759 - 7

I . ①黄… II . ①陈… III . ①社会科学—文集 IV . ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 085395 号

**黄海学术论坛(第二十一辑)**

主 编 / 陈金钊

责任编辑 / 张大伟

装帧设计 / 鲁继德

监 制 / 李 敏

责任校对 / 喻 萍

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼

网 址 / [www.sjpc1932.com](http://www.sjpc1932.com)

邮购电话 / 021 - 24175971

印 刷 / 上海肖华印务有限公司

版 次 / 2014 年 5 月第 1 版

印 次 / 2014 年 5 月第 1 次印刷

开 本 / 710 × 1000 1/16

字 数 / 330 千字

印 张 / 21.25

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5426 - 4759 - 7/C · 517

定 价 / 48.00 元

敬启读者, 如发现本书有印装质量问题, 请与印刷厂联系 021 - 66012351

## 《黄海学术论坛》编辑委员会

主 编 陈金钊

副 主 编 左 峰 吴文新

成 员 (按姓氏笔画排序)

左 峰 刘宝全 陈金钊 吴文新

张红军 张建波 张琳仙 张伟强

罗润东 范广垠 常晓梅

# 目 录

## 中华文化与“三观”教育专题研究

中华文化与“三观”教育专题研究主持人的话 .....	朱康有( 1 )
中国传统文化优劣之扬弃 .....	赵小元( 2 )
儒家政绩观中的“官德”思想 .....	屈小溪( 9 )
佛学人生观之浅悟 .....	朱康有( 15 )
试析老子“无为而无不为”的现代价值 .....	周卓琦( 21 )
韩非子法治思想背后的管理者人格修养 .....	卢润锋( 27 )
论中国古代兵家的将帅修养观 .....	董 畔( 33 )

## 朝鲜半岛专题研究

“韩半岛信任进程”与韩朝关系的未来 .....	刘宝全( 39 )
稳中求变的韩国对美及对日政策 .....	焦 佩( 46 )
朝核问题何去何从? .....	毕颖达( 51 )
朴槿惠政府的对内与对外政策解析 .....	洪 静( 59 )
朴槿惠政府出台与中韩战略伙伴关系的走向 .....	千 勇( 66 )

### 哲学与文化研究

- 全球化的意识形态之维 ..... 贾英健( 73 )  
全球化进程中风险生存的探究 ..... 李亚君( 83 )  
马克思主义哲学大众化的路径选择 ..... 蒋玉娣( 90 )  
先秦生态伦理思想与其当代价值 ..... 丁朝慧( 100 )  
论当前构建网络公共领域的综合路径 ..... 陈仕平 张 勇( 108 )

### 法律与政治研究

- 论我国官员财产申报立法的困境及路径选择 ..... 汪全胜( 117 )  
立法后评估:一项需要认真研究的课题  
——评《立法后评估研究》 ..... 李 亮( 137 )  
二战后新加坡人权保障法律制度建设及启示 ..... 杨圣坤( 145 )  
利益集团、博弈分析与均衡 ..... 邱成梁( 157 )  
试论我国权力运行机制缺陷及其原因 ..... 陈永刚( 165 )

### 经济与管理研究

- 我国白酒行业现状及发展趋势研究 ..... 刘元康 金方媛( 175 )  
我国环保产业投资价值分析 ..... 李 娟 戎姝霖( 185 )  
金融支持科技创新的文献综述 ..... 马南南 苏庆贺( 199 )  
 $EOQ$  模型的一种修正与应用 ..... 王嗣琦( 210 )

- 山东省制造业人工成本变动趋势研究 ..... 张 岩(219)  
生态文明视角下赣南地区的矿产资源开发与  
    污染治理 ..... 梁君思 郑礼肖(230)  
城市女性休闲生活问题探讨 ..... 马金利(245)

### 文学、新闻与语言研究

#### 文化寻根与重构

- 论汤亭亭的文学创作 ..... 黄 爱(252)  
浅谈鲁迅研究的东亚视角 ..... 赵银姬(259)  
法律电影片名翻译的专业化趋势:归化与  
    异化之间 ..... 孟子艳 李 莉(266)  
中国江湖文化中“义气”、“利己”与“报”探究 ..... [韩]李银贞(274)  
中国形而上学传统与现代文学本质观念的历史嬗变 ..... 李自雄(283)  
徘徊在爱与恨的边缘:玛丽的悲剧命运 ..... 徐高楠(291)  
《解放》周刊的不足 ..... 杨发源(297)  
从《红旗周报》看张闻天编辑党报之经验 ..... 杨永兴 焦 佩(305)  
国内各类出版物里的德汉互译错误及其启示 ..... 黎东良 黎滋培(314)  
三语习得中英法双语语言迁移现象分析 ..... 蔡 谨(328)

## 中华文化与“三观” 教育专题研究主持人的话

朱康有\*

习近平总书记 2013 年 3 月 1 日在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话中指出：“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。”（《人民日报》2013 年 3 月 3 日）这一论述，是在总结中华文明发展规律以及中国共产党人奋斗实践经验基础上得出的科学结论。自觉运用中国传统文化提高领导干部“三观”教育的效果，在我们党的历史上也是第一次。为了深入学习总书记的讲话精神，我们首先要明确中国传统文化之优劣，并吸取儒、释、道、法、兵等家的思想精华，以加强中华文化的“三观”教育。

---

\* 作者简介：朱康有，国防大学马克思主义教研部副教授，中国实学研究会秘书长，研究方向为中国传统哲学。

# 中国传统文化优劣之扬弃

赵小元\*

传统是现代化的前提和基础，也是现代化的对象和内容。能不能在优秀传统文化的基础上形成科学的世界观、人生观和价值观，直接关系到能不能推进社会的进步和发展。中国共产党人将现代因素与优秀传统有机结合起来，形成了既与当代社会相适应、与现代文明相协调，又保持民族性、体现时代性的世界观、人生观和价值观，既充分发挥了现代因素的引领作用，又使传统文化这种历史的资源转化为活的有生命力的资源，推动了中国社会的巨大发展。为了展现传统文化在“三观”方面的教育意义，分析其中的优劣成分以进行扬弃就显得非常必要。

## 一、中华传统文化之优势

梁漱溟在《中国文化要义》中提到：“历史上与中国文化若后若先之古代文化，如埃及、巴比伦、印度、波斯、希腊等，或已夭折，或已转易，或失其独立自主之民族生命。惟中国能以其自创之文化绵永其独立之民族生命，至于今日岿然独存。”<sup>[1](p.8)</sup>由于其蕴藏的优秀成份的长期滋养，中国文化像一条纵向延伸、绵绵不断的漫漫长河，虽历久而弥新；中国传统文化像根深叶茂的参天大树，表现出强健的生命延续力。

### (一) 所向披靡的同化力

“从中国已往历史征之，其文化上同化他人之力最为伟大。对于外来文

\* 作者简介：赵小元，国防大学 2012 级硕士生，研究方向为马克思主义哲学。

化，亦能包容吸收，而初不为其动摇变更。”“由其伟大的同化力，故能吸收若干邻邦外族，而融成后来之广大中华民族。此谓中国文化非惟时间绵延最久，抑空间上之拓大亦不可及。”<sup>[1](p.9)</sup>征服者反被征服，中国文化潜移默化般地刻进了诸多民族的血液中。很多少数民族虽然经常与汉族作战，却一直把汉文化作为提升自己、教育后代的课本。满洲民族入主中原，但最终被中原文化所同化。军事征服的结果，不是被征服者的文化毁灭与中断，而是征服者的文化皈依和进步。还有的民族是慕中国文化之高而自行归化。

## （二）与人为善的道德理念

孟子曰：“君子莫大乎与人为善。”《中庸》说：“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道。致中和。天下位焉，万物育焉。”中和是世界万物稳定发展的原因，也是古代中国人追求的最高目标、最高境界。传统文化的中和精神培养了中国人仁爱温良、平和宽大的品格，反映了中华民族崇尚团结、热爱和平的价值观念。中华民族有反抗压迫、反抗侵略的传统，但从不歌颂暴力压迫和暴力扩张，反对霸权主义和穷兵黩武，主张安定团结和和平共处。从人和社会的关系来看，“致中和”，就是要做到人际关系融洽，相容相生，和平共处。《论语》中说：“礼之用，和为贵，先王之道，斯为美”，“君子和而不同，小人同而不和。”体现中和精神的“君子”，对于不同阶层、不同民族、不同派别、不同思想，不取排斥态度，而是不拘一格，兼容并包，相容相生，共同发展。中国古代之所以有那么多藩属国，与中国传统文化中善、和的理念是分不开的。

## （三）勤劳奋斗的创业精神

中国古代在经济上主要是“以农立国”，因而形成以农业文化为主的特点。而农业生产要求务实、勤奋，因此中国人有吃苦耐劳的品格，艰苦奋斗的精神。中国人很勤劳，自觉向上，奋勇拼搏，永不停止。正如《周易·乾·象传》中所讲：“天行健，君子以自强不息。”正是中国人这种积极进取勤劳奋斗的精神，使得中国能在“面对一种可能比两河与尼罗河更猛烈的自然环境挑战……。在这片日后被改造成中华文明摇篮的荒野上，除了有沼泽、丛林和洪水的灾难外，还有酷夏与寒冬交替带来的气温骤变”<sup>[2](p.80)</sup>这一环境极为恶劣的生存条件下建立属于自己的家园、自己的国家。黄河沿岸的中华文明始祖没有邻人那样享受安逸闲适的生活环境。事实上，在没能产生文

明的南方居民中,没有哪个地方经历过如此艰苦的生存斗争。当然,这也是中华民族堪以立世、持续发展的内在动力。

#### (四) 海纳百川的宏大胸怀

中国传统文化的兼容性、开放性很强,提倡“万物并育而不相害,道并行而不相悖”(《中庸》)。对外来文化开放、包容,处处体现出“厚德载物”的博大精神,体现出宽广仁厚、兼容并包的精神特质。如佛教的传入,当时东来传教和西渡求法的和尚络绎不绝,最后还铸成了具中国特色的佛教派别。古代中国除了儒、道、佛三家并存外,还以宽厚的心态接受了基督教、伊斯兰教等其他宗教。唐太宗在《大秦景教碑》序文里,甚至表达了任何宗教都可以融合在一起的思想。正是这种包容会通精神,使得中国文化具有了非凡的融合力。相比之下,宗教在西方的地中海区域就是火药筒——宗教间的冲突非常频繁,甚至非常残酷。但在中国它们总是能找到自己的发展空间。

#### (五) 忠孝为本的伦理纲常

《千字文》中讲到:“资父事君,曰严与敬。孝当竭力,忠则尽命。”在中国文化传统中,忠、孝是极其重要的节点,被看作衡量人道德修养的最基本的标准。“二十四孝”的故事可谓家喻户晓。《左传·文公十八年》中讲:“孝敬忠信为基德,盗贼藏奸为凶德。”《论语》中说,“其为人也孝悌,而好犯上者鲜矣。不好犯上,而好作乱者未之有也。”有了孝悌根基,必然有忠国的道德扩充,实现家国和谐一致。忠孝不仅是儒家思想的核心概念,它早已深浸入佛教、道教的思想学说之中。中国化的佛学把“孝亲尊师”作为重要的修养内容,而在道教众多的教派中亦有以忠孝为本的净明忠孝宗。

#### (六) 崇祖重道的无神论倾向

中国传统文化不事鬼神。天地之间人为尊。人神之间人为本。《论语》中载,季路问事鬼神。子曰:“未能事人,焉能事鬼?”“敢问死?”曰:“未知生,焉知死?”孔子对鬼神持怀疑态度。“子不语怪、力、乱、神”,“敬鬼神而远之”,采取保留疏远的态度。《论语》讲“慎终追远”。所谓“慎终”就是对于自己的长辈,扩展到所有人,生命的最后阶段要慎重对待。“慎”里包含“尊敬”的“敬”,不要马马虎虎,特别不要不合乎礼。重视丧祭,仍是为了人事。正是立足现实的理性精神,造成了中国无神论的传统。当宗教神学的迷雾笼罩着西方的时候,中国却对各种形式的神学、世俗迷信进行了卓有成效的斗

争,表现出以王权抵制神权,以人道遏制神道,以力学致知破除宗教神话,以实用理性批判神学迷信等特点。尽管在社会中有一些迷信倾向,但中国人实则并不信神。

### (七) 民间潜在的尚武气概

中国民间自古便有尚武精神,但随着社会进程与之演化,逐渐形成了一种“贱武右文”的普遍心理,以致尚武精神在国民意识中逐渐淡化。这与科举制长期存在不无关系。中国传统文化中有兵学,但却受到官方的排挤、压制。清末民初,有许多仁人志士崇尚并呼吁尚武精神。其中梁启超为之做出很大贡献,他先后发表了一系列文章论述尚武精神。1899年12月,梁启超在《清议报》上发表《祈战死》和《中国魂安在乎》两篇文章,随后又发表了《中国积弱溯源论》、《斯巴达小志》、《论尚武》、《中国之武士道》等文章力倡尚武精神。他的一系列尚武雄文在国内和留日学生中产生了深刻的影响,引起了广泛的共鸣与响应。其时,在留日学生中,蔡锷、蒋百里、蓝天蔚等大力宣传尚武精神。他们认为尚武精神的流失是近代中国积弱积贫的原因所在,中国要走向自强就要大力培育国民的尚武精神,潜伏在民族魂灵中的尚武精神,要比千万道万里长城更能保家卫国。太平天国起义、义和团运动、三元里抗争,都是老百姓揭竿而起。这也正应了“战争伟力之最深厚根源在民众”的名言。

毛泽东曾经指出:“我们这个民族有数千年的历史,有它的特点,有它的许多珍品,对于这些,我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展,我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史,从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的行动,是有重要的帮助的。”<sup>[3](p.534)</sup>习近平在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时也指出,在漫长的历史进程中,中国人民依靠自己的勤劳、勇敢、智慧,开创了各民族和睦共处的美好家园,培育了历久弥新的优秀文化。我们进一步挖掘并继承发扬优秀的传统文化遗产,对于树立科学的世界观、人生观和价值观具有极其重要的意义。

## 二、中国传统文化之劣势

任何民族、国家的文化都是一个矛盾的复合体,中国传统文化也不例外。

外。它既有精华,也有糟粕。有的不良传统甚至像毒瘤一样,深深地侵入很多人的机体,扭曲了人们的世界观、人生观和价值观。即使在当时历史条件下是先进的、优良的传统,但是随着历史条件的变化,失去了引领作用。对这些糟粕或者落伍的东西,必须在科学甄别的基础上认真予以剔除。

### （一）制式教育的缺失

我国制式教育的历史只有一百年左右的时间。之前的教育多以私塾为主,而且长达 1000 多年是以科举制为导向。而西方国家的制式教育已经有 800 多年的历史,比如说牛津大学,相对很成熟。即便是美国的哈佛大学,也已经有近 400 年的历史,培养的诺贝尔奖获得者超过 50 人,人才质量很高。相比之下,虽然我国文化积淀很深,但制式教育很落后,更多的是采取随机性教育。19 世纪末 20 世纪初,支撑了中国千余年社会管理人才的有序选拔,维系了中华文化有效延续的科举制结束了。以制定学制、废除科举制为标志的教育改革高潮,促进了各级各类学校的普遍建立。

### （二）非科技倾向明显

中国历史上一直是重诗文而轻科技,不太注重自然研究。中国科学发展的落后很大程度上来源于对逻辑学的不重视、数学的不发达,也来源于传统文化对机械的一种鄙视。《庄子》对机械的鄙视表现得非常强烈。里面有这么一个故事:孔子有一个学生叫子贡,一天看见一个农民抱着水罐在浇水,就说:“现在已经发明了灌溉工具,用力微而做功大,你为什么不用这个呢?”这个老农夫大为愤怒地讲:“有机械必有机心,人有了机心人类便会堕落。”机械在中国古代被称作“淫巧”,认为这是一种“淫巧之术”。中国古代的伟大发明,目的不在于经济和军事上的应用。在南宋一个偶然的机会,炼丹师把硫磺、铁砂等东西放在一起炼,发明了火药。但火药等四大发明并没有在中国发挥出巨大的效应。而元朝的火器传到阿拉伯,从阿拉伯再传到欧洲,促使西方进入热兵器时代,导致东西方战略形势发生很大变化。

### （三）文弱奴性的泛滥

南京大屠杀何以实现?这种事情为什么发生在中国,为什么发生在江南?宋朝时期政权南移,价值观念颠倒的时候,江南受惠最大,受害也最深。1937 年,万人左右的日本兵却可以驱赶成数万或数十万的国民党战俘和老百姓到长江边进行集体屠杀,其间无人振臂反抗。当时日本进行一个特殊

的体育比赛,那就是砍国民党战俘。其中冠军获得者砍了有 110 个。在江南,一个日本鬼子加三个皇协军,就可以产生一个“模范”的治安县。曾经出了三分之一多状元的江南,到底骨气哪里去了?应该说这奴性与几千年来绵羊式教育不无关系。中国书生愤世嫉俗却又与世无争,有着世界上最惊人的气量和耐心,可以承受最难堪的困厄和屈辱,形成了极为隐忍的人格。

#### (四) 急功近利的短期行为

萧公权先生曾感慨中国人过分讲实际、过分重功利,因而缺乏“敬业”的精神。很少有人真能“为知识而知识”、“为艺术而艺术”或“为商业而商业”,甚至连游戏都不免带有其他的目的,不具备“为真理而真理”的精神。甚至有些人认为文化无用,觉得没有文化照样吃饭,文化有何用?可见有多短视。

#### (五) 消极防御的意识

中国防御思想的形成,根源于中国相对封闭的大陆地理环境及由此生成的农耕经济形态。发展军事的目的是为了保护农耕。因此,中国的军事发展在极早时期就烙下“立足防御”的印记。“國”的意思就是说,国家是武力守卫的有一定范围的人口和土地。在中国历史上,长城是防御北方游牧民族进攻的防御工事,是农业与游牧业间的一个分界线。消极防御最典型的表现就是不断地修建长城。历史上前后有三人对长城评价不高,他们是唐太宗、康熙、毛泽东。在他们眼里,长城内外,皆我中华。长城实际上是衰落的象征,强大时不会修建长城。这种保卫农业文明和封建统治为根本目的防御思想被长期传承下来。

#### (六) 重虚荣易麻痹

纵观中华民族的历史,可以说是一部饱经忧患的历史。曾有多个负重奋起之邦,经历了相对稳定、发展、繁荣、强大的时期,但紧随而来的却是社会动荡、衰败以至朝代的覆亡。从“文景之治”到“七国之乱”,从“贞观之治”、“开元之治”到“安史之乱”、从“乾隆盛世”到“咸丰乱世”,从“同光中兴”到丧权辱国、大清衰亡。我国历史上各封建王朝之所以没有跳出“历史周期率”,很大原因就是统治者丧失忧患意识,陶醉于一时的繁荣稳定,看不到繁荣稳定之下潜伏的危机,在歌舞升平之时丧失忧患意识,就像温水煮青蛙,

最终导致盛极而衰。

### (七) 组织性、团队精神涣散

中国人缺乏团体生活，于身家而外漠不关心，素来缺乏于此。组织能力、团队能力缺乏，这已经成为一种习惯。梁漱溟提到：“中国人原来个个都是顺民，同时亦个个都是皇帝。当他在家里关起门来，对于老婆孩子，他便是皇帝。出得门来，以其巽顺和平之第二天性，及其独擅之‘吃亏哲学’，遇事随和，他便是顺民。参加团体众人之中，不卑不亢的商量，不即不离的合作。则在他生活中素少此训练（尤以士人生活及农人生活为然）。”<sup>[5](p.66)</sup>“在士农工商四民之中，士人原为一种行业。他们止于微有联络而已，谈不到有团体。因为他们一面是最富有个性的人，一面又是缺乏共同利害的人。如其说中国人散漫，那第一是从他们来的，第二是从农人来的。士人和农人，是构成中国社会之最重要成分，他们散漫，中国便不得不散漫了。”<sup>[5](p.72)</sup>长期家族式的生活也导致了中国人缺乏团队精神。

面对我国的优秀遗产，我们应该毫不犹豫地继承发展，因为我们不能无根地发展。中国传统文化是连接古代、现代、未来中国人的时间之流、生命之流，是中国人的精神生命。自觉继承中国文化的优秀传统，可以树立高度的文化自觉和文化自信。当然，对于一些糟粕成分，我们则要毫不客气地剔除。

**说明：**本文参考了军事科学研究院姚有志将军2013年在中央党校“领导干部国学大讲堂”所作的关于“国学”的报告，特此致谢。

## 〔注释与参考文献〕

[1] 梁漱溟，《中国文化要义》，上海人民出版社，2011年。

[2] 汤因比，《历史研究》，上海世纪出版集团，2010年。

[3] 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991年。

[4] 傅大龄，《真正中国人及其病源》，《国闻周报》第九卷第十七期。

[5] 梁漱溟，《中国文化要义》，上海人民出版社，2011年。

# 儒家政绩观中的“官德”思想

屈小溪\*

新中国成立初期，毛泽东郑重地指出：治国就是治吏。儒家文化中所蕴藏的深厚的治国安邦思想，对于我们治党、治国仍然具有弥足珍贵的借鉴价值。儒学的政治道德论，极为重视仁政、德治，这是儒家政绩观的核心，亦是正心、修身、齐家、治国、平天下思想的体现。《论语·为政》篇说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”《孟子·公孙丑上》篇说：“当今之时，万乘之国行政，民之悦之，犹解倒悬也。故事半古之人，功必倍之。”“行仁政而王，莫之能御也。”为官执政者，本身有仁德，以仁德行仁政，便可以使民“有耻且格”，“众人所归”，故能“保其国”、“保社稷”、“王天下”。无德之人行暴政，则“失却民心”，“众叛亲离”，故“不保社稷”而“亡天下”。故儒家十分重视官吏道德的问题。德，不仅是“立身”之本，而且是“立国”之基。<sup>[1](p.135)</sup>今天我们研究儒家政绩观，正是基于这一认识，立足于现实，探寻其对当代领导干部“官德”的影响，以期提升当代领导干部的道德修养和从政能力，加强干部队伍建设。

## 一、“功不独居，过不推诿”的从政境界

《论语·雍也》有云，“子曰：孟之反不伐，奔而殿，将入门，策其马，曰：非敢后也，马不进也”。鲁哀公十一年打仗时孟之反为统帅之一，“奔而殿”，是

\* 作者简介：屈小溪，国防大学 2012 级硕士生，研究方向为马克思主义哲学。

说他在撤退时走在最后，抵御尾追的敌人掩护撤退；“将入门”这句，是说他快回到城门时，才用鞭子抽在马屁股上快行，告诉大家说不是我敢在你们背后挡住敌人，实在是这匹马跑不动。孔子认为孟之反修养到这个程度实在是了不起，战斗时勇于冲在一线，战斗后又自谦不表功以免除摩擦。《曾胡治兵语录·和辑篇》有云，“功不独居，过不推诿”。官员在工作中有功，自然也可能会有过。“功”是掌握了事情的发展规律，能顺势而为、乘势而上，使愿望变成现实；“过”常常是主观跟不上客观、计划赶不上变化，事与愿违无功劳。当然，也许还有更多浅层次或深层次的原因，譬如领导不力、管理不严、作风不实、措施不周、认识欠妥等。此时，也许最能看出官员的从政境界：功不独居、过不推诿，出了问题主动承担责任，并找出解决问题的办法以利再战。<sup>[2](p.137)</sup>

领导干部要培养自己“功不独居，过不推诿”的从政境界，“不以物喜，不以己悲”，身居要职而不显摆，取得政绩而不炫耀，圆融之中彰显厚道，糊涂之中隐藏聪明。在不求闻达、不事张扬、耐得寂宽、善待宁静的从容中，蕴涵君子敦厚、质朴、木讷的聪明。郑板桥诗云：“虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花。”当代领导干部无论是“居庙堂之高”，还是“处江湖之远”，对自己的人生价值都应有一个正确定位，要多点揽过、少点争功，出了差错多检查自己的责任，把“我”摆在前面；有了成绩多看别人做的工作，多说一个“我们”；永葆“傲骨”，也要学会“低头”，做一个虚怀若谷的领导者，乐于把自己当做泥土，而不是把自己视为珍珠。在现代社会而言，就是能够抛开个人得失，摒弃只求得利而不愿揽过的思想观念和做法，为了群众利益勇为人先，把需要和可能结合起来，把开拓进取和求真务实结合起来，把工作热情和科学态度结合起来，把方针政策同地区实际结合起来，始终把群众的利益摆在个人的得失之上。

## 二、“内无妄思，外无妄动”的人格修养

《论语·里仁》篇讲“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，正是要求人们通过不断反省培养良好的道德，塑造良好的行为。“慎独”就是儒家要求个人所具备的强有力的自我约束、自我监督的信念和能力。这种道德修养能鼓