

现代幼儿园系列教材

钱郭小葵编著 中华女子学院审订

中国妇女出版社
(香港)现代教育联合出版社
联合出版

教师用书

(大班上学期 1—6 册)



图字：01-96-0221

(京)新登字032号

图书在版编目(CIP)数据

现代幼儿园系列教材：大班：上学期教师用书/钱郭小葵编著.
-北京：中国妇女出版社：香港：现代教育联合出版社，1996.5
ISBN 7-80131-049-7

I. 现… II. 钱… III. 幼儿园-大班-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第04591号

现代幼儿园系列教材(大班)

——上学期教师用书

(香港)钱郭小葵 编著

中国妇女出版社

(香港)现代教育联合出版社 出版发行

北京东城区史家胡同甲24号

邮政编码：100010

各地新华书店经销

广州新华印刷厂印刷

787×1092毫米 1/16 19.25印张 107千字

1996年5月北京第一版 1996年5月第一次印刷

印数：1-1,000册

ISBN 7-80131-049-7/G·44

定价：22.50元

现代幼儿园系列教材

审订委员会

主 审： 贾秀总 丛中笑

副主审： 王 练 杨南莺

审订者：（按姓氏笔画排列）

王 练 丛中笑 李 辉 何悦敏 陈佑兰

陈 虹 邹 敏 张 伦 贾秀娟 焦 健

董晓娟 戴 丽

总目录

- ① 我们的幼儿园 1 - 57 页
- ② 秋天 59 - 105 页
- ③ 我 107 - 149 页
- ④ 我的家庭 151 - 191 页
- ⑤ 寒冷的冬天 193 - 233 页
- ⑥ 小心防火 235 - 279 页

教 学 进 度

(一) 单元教学目标：

加深儿童对幼儿园的认识，帮助他们了解园内各人的工作，学习在集体生活中待人处事应有的态度和纪律，增加他们对幼儿园的归属感，让他们享受幼儿园的生活。

(二) 教学时间建议：预计教学时间——三周

教师须根据实际情况安排教学时间。

(三) 课程进度表：

周 次	进 度	
	课 本	幼儿活动练习册
第 一 周	一、上幼儿园去(2—3页) 二、老师和小朋友(4—5页) 三、园长和老师(6页) 四、保育员和保健员(7页) 五、小朋友(8页)	上幼儿园去(1页) 识字园地(2页) 我们的园长(3页) 保育员和保健员(4页) 我的同班小朋友(5页)
第 二 周	六、值日生(9页) 七、上课(10—11页) 八、分组学习(12—13页) 九、看图书(14页) 十、观察和讨论(15页)	把鱼放在一起(6页) 识字园地(7页) 自然角的鱼缸(8页) 加数真好玩(9页) 加数真好玩(10页)
第 三 周	十一、户外游戏(16—17页) 十二、美劳活动(18—19页) 十三、角色游戏(20—21页) 十四、音乐活动(22—23页) 十五、离园(24页)	识字园地(11页) 量一量(12页) 角色游戏(13页) 识字园地(14页) 收拾玩具(15页) 入园、离园(16页)

一、课 题：一、上幼儿园去

二、教学目的：

1. 认识就读的幼儿园。
2. 增强对幼儿园的感情。
3. 掌握“上午”和“下午”的概念。
4. 认识句子“我们上幼儿园”。

三、教师须知：

因大班的儿童对幼儿园的环境已有一定的认识，教师必须引入新的材料来进行教学，避免因重复旧有内容而减弱他们学习的兴趣。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 教师首先告诉儿童自己如何度过暑假，发生了哪些趣事，然后再询问儿童假期中有没有使他们感到愉快的事情。	引起儿童的兴趣，使他们把注意力集中到课题上。	儿童暑假时的生活照片。
(二) 启发活动 1. 参观活动： 参观园舍，包括各种设施、各室用途、场地等。 ①比较现在的活动室和幼儿园的环境与上学年的有什么不同。 ②由儿童讲述参观所见。 ③介绍各项游戏及玩具。 ④介绍玩具角新添的玩具。 2. 利用幼儿园附近环境的图片，如邻近的文娱康乐设施、公共交通设施或商店等，让儿童看图辨认，引发他们对幼儿园附近环境的注意。 3. 请儿童轮流介绍自己的名字和喜好。 4. 在音乐伴奏下，教导儿童排列简单的队形。 5. 学习掌握“上午”和“下午”的概念。教师借一天中的生活程序来帮助儿童认识怎样分别“上午”和“下午”。例如通过上午和下午的上课程序，让儿童认识他们是怎样度过上午和下午的，并借此去理解哪一段时间是“上午”或“下午”。	1. (i) 训练观察力、记忆力及口语表达能力。 (2) 教师可采用游戏方式进行教学。 2. (1) 加深对幼儿园附近的环境的认识。 (2) 鼓励儿童在上幼儿园路上，留心观察沿途的建筑物及设施。 4. 学习遵守秩序、礼让。 5. 让儿童从事件发生的先后次序去理解时间概念。	幼儿园附近环境的图片。 音乐。

内 容	教 学 重 点	教 具
(三) 动脑筋时间 1. 图中的小朋友见面后都开心地互相打招呼。你知道他们一起到哪里去吗？ (幼儿园。) 2. 暑假结束了。在回幼儿园的第一天，有什么事情最使你感到高兴？ (自由回答。) 3. 你知道幼儿园的名称和地址吗？ (根据实际情况回答。) 4. 你不是新生，应该对幼儿园的环境很熟悉。请说出幼儿园附近有哪些特别的设施？ (自由回答。) 5. ①你还看见上学年大班的哥哥姐姐在幼儿园吗？ (自由回答。) ②他们为什么没有回幼儿园来？ (因为他们已升读小学，是小学一年级的学生了。)	1. 训练看图讲述能力及思考能力。 2. (1) 教师借此了解儿童在开课当天的心情。 (2) 教师应对儿童所说加以认可，并鼓励他们积极表达自己，增强口语表达能力。 3. (1) 训练记忆力。 (2) 如有新来的小朋友须给他们时间认识幼儿园所在地情况。 4. (1) 培养观察力及记忆力。 (2) 引导儿童关注周围的环境。 5. ①训练观察力。 ②训练思考力及推理能力。	课本图画。
(四) 识字活动：“我们上幼儿园” 1. 出示一张画有几个儿童手拉手一起上幼儿园的图卡，让儿童说出当中的内容，并利用句子卡“我们上幼儿园”配合教学。 2. 将句子卡“我们上幼儿园”分成三部分(我们/上/幼儿园)，让儿童重组句子，并读出句子。	1. 认识句子“我们上幼儿园”。 2. (1) 通过活动加深儿童对句子“我们上幼儿园”的认识。 (2) 教师应协助有需要的儿童进行活动。	图卡及句子卡。 句子卡。
(五) 一起做练习 上幼儿园去(第1页)	训练手眼协调及辨别能力。	铅笔及橡皮。

一、课 题：二、老师和小朋友

二、教学目的：

1. 培养儿童对老师和其他小朋友应有的态度。
2. 认识在团体生活中待人处事应有的态度和秩序。
3. 让他们认识到作为大班小朋友应为小弟弟、小妹妹作好榜样并关心他们。
4. 认识句子“小朋友早”及“老师早”。

三、教师须知：

1. 要培养儿童对事物的正确态度和情操，应通过实际活动，让儿童从实践中去学习（例如带领他们探访低年级小朋友的活动），语言上的教导产生的效果不大。
2. 在安排儿童探访低年级小朋友前，须先与该班的老师商量和作出安排。
3. 提示儿童在探访时要保持良好的秩序，教导他们自律，表现出大班小朋友的风范。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 教师让儿童看一看班上有哪些小朋友是他认识的，有没有新来的小朋友，老师是不是上学期教他的老师。	诱发儿童对新学年人事上的变化的关注，带引他们进入课题。	
(二) 启发活动 1. 安排时间带上自制的美劳作品探访低年班的小朋友。 2. ①师生共同商讨如何庆祝新学期开始，让儿童学习发表意见和听取别人的意见。 ②午点时间，举行简单仪式欢迎新来的小朋友（如有插班生）及庆祝新学期的开始。 3. 教师向儿童简单介绍自己的工作，然后让他们每人说出一件他期望老师为他做的事情。 4. 与儿童讨论在团体生活中应有的态度： ①如何与各级别的小朋友相处？ ②对老师要怎样？ ③学习和玩游戏时要怎样？	1. 让儿童自觉作为高年级小朋友应关心爱护弟妹。 2. (1) 让儿童享受到团体生活的乐趣。 (2) 增进儿童对幼儿园的归属感。 3. 教师须注意建立亲切的形象，尽量回应儿童提出的心愿，而对那些不能实现的愿望亦要加以解释，因为良好的师生关系有助推行教学及维持活动室秩序。 4. 学习在团体中生活的技巧，包括要有礼貌、守秩序和相互合作等。	贺卡或其他美劳制品。

内 容	教 学 重 点	教 具
(三) 动脑筋时间 1. ①在幼儿园遇到园长和老师时, 你会怎样和他们打招呼? (向他们问好, 说: “×园长或(×老师)早(或午安)。”) ②见到小朋友呢? (也要问好, 说: “×××早(或午安)。”) 2. 图中有老师、男孩子和女孩子。你知道那儿是什么地方吗? (看图回答。) 3. 你们是幼儿园里高年级的小朋友了。你属于哪一班? (根据实际情况回答。) 4. 高年级的小朋友要怎样才能做弟妹们的好榜样? (不论在活动室里, 在园子里, 在车上……都要守秩序, 有礼貌和爱护小弟妹。) 5. 请仔细观察, 是不是上学期和你同班的小朋友现在都在班里? 有谁不在? 又有谁是新来的? (根据实际情况回答。) 6. 如果班里来了新的小朋友, 你会怎样帮助他熟悉新环境? (和他们一起学习和游戏, 告诉他们应做和不应做的事。)	1. 学习基本的礼貌, 知道与人们打招呼的方法。可请儿童在回答时示范, 并相互练习。 2. (1) 训练看图讲述能力。 (2) 儿童对事物的辨认能力各有差异, 教师须给予时间让他们自己发现。对需要帮助的儿童, 可引导他把注意力集中在较细小的范围去找。 3. 让儿童自觉身分的改变, 从而提高对自己的要求。 4. 激发儿童在幼儿园里树立好榜样的决心, 从而培养守秩序、有礼貌等良好的品德。 5. 引导他们关心班里小朋友的情况, 学习关怀别人。 6. 学习照顾新的小朋友和与人融洽相处, 从而培养正确的社会生活态度和技巧。	课本图画。
(四) 识字活动: “小朋友早”、“老师早” 1. 出示一张画有两个儿童互相打招呼及一张画有儿童向老师打招呼的图画, 请儿童猜想图画中的儿童会说什么话, 再利用句子卡配合教学。 2. 教师利用画有不同人物的图画及一张写上“_____早”的句子卡, 请儿童从图画中选取自己喜爱的人物, 然后放在句子卡上, 并根据它们来造句子。	1. (1) 认识句子“小朋友早”及“老师早”。 (2) 教导儿童在早上遇见别人时, 应该向人问好。 2. (1) 通过活动加深儿童对句子“小朋友早”及“老师早”的认识。 (2) 让儿童学习运用句子。	图画及句子卡。 图画及句子卡。
(五) 一起做练习 识字园地 (第2页)	训练语言能力。	铅笔及橡皮。

内 容	教 学 重 点	教 具
(三) 动脑筋时间 1. ①你能指出图中哪一位是园长，哪一位是老师吗？ (看图回答。) ②你是根据什么来辨认的？ (自由回答。) 2. 你知道园长的工作是什么吗？ (根据刚才老师所作的介绍复述一遍。) 3. ①你认识幼儿园里哪几位老师？ (自由回答。) ②请根据你所知道的，把老师的工作说出来。 (自由回答。) 4. 请你把园长的样貌描述一下可以吗？ (自由回答。)	1. 训练分析能力。(此问题并无一定的答案。提问的目的主要是使儿童在回答前，先根据自己所知进行分析。) 2. 训练记忆力。 3. 训练记忆力。 4. 训练记忆力及口语表达能力。	课本图画。 园长工作情况的图片。 幼儿园全体教师的图片。 教师工作情况的图片。 园长的图片。
(四) 识字活动：“园长” 1. 询问儿童一些与园长有关的问题，例如园长的姓名或工作，并利用词卡“园长”配合教学。 2. 出示“园长”的图片，请儿童在数张词卡中，找出“园长”的词卡，并读出这个词。	1. 认识“园长”两字的字形、读音及词义。 2. 通过活动加深儿童对“园长”一词的认识。	词卡。 图片及词卡。
(五) 一起做练习 我们的园长(第3页)	学习认字。	铅笔及橡皮。

一、课 题：四、保育员和保健员

二、教学目的:

1. 认识幼儿园里其他员工。
2. 认识儿童有责任减轻园内员工的工作负担。

三、教师须知：

在介绍保育和保健员时，重点应在使儿童明白他们的工作内容和重要性，让儿童学会感激及尊敬他们。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 向儿童提问：“谁曾经和本园的其他员工交谈过？”	把儿童的注意力集中到课题上。	
(二) 启发活动 1. 把保育员和保健员介绍给儿童认识。 2. 请儿童注意观察保育员和保健员每天的工作，并在数天后报告观察所得，然后教师对此加以补充。并扼要地介绍园里其他员工的工作。 3. 师生一起谈论：我们可做些什么来减轻保育员和保健员的工作负担？” 4. 鼓励儿童日常要主动与园里其他教职员工打招呼，并示范与人打招呼及问好。 5. 实践：保持环境清洁。教师与儿童一起检查活动室的整洁程度，把弄脏了和凌乱的地方收拾整齐。	1. 学习与别人打招呼的礼貌。 2. (1) 训练观察能力。 (2) 认识园里其他员工为大家服务的辛劳，使儿童对他们产生感激及尊敬之情。 3. (1) 学会关心别人。 (2) 明白应听保育员和保健员的说话，注重个人卫生和注意活动安全。 4. 学习社交技巧。 5. (1) 认识保护环境卫生是每一个人的责任。 (2) 要有环保的意识及行动。	教职员工的图片。 清洁用的物品。
(三) 动脑筋时间 1. ①幼儿园的保育员负责哪些工作？ (根据实际情况回答。) ②你怎样称呼她？ (根据实际情况回答。)	1. 把重点放在保育员的服务对儿童学习的重要性上。	保育员工作的图片。

内 容	教 学 重 点	教 具
2. 你的幼儿园有保健员吗？她负责什么工作？ (根据实际情况回答。) 3. 除了园长、老师、保育员和保健员外，幼儿园里还有什么人？ (根据实际情况回答，包括儿童和其他工作人员。)	2. 认识保健员的工作及对儿童的帮助，引发他们对保健员的尊敬之心。 3. 自己也是幼儿园的一分子，扮演着一定的角色。	保 健 员 的 图片。 全 园 师 生 的 合照。
(四) 一起做练习 保育员和保健员 (第 4 页)	训练逻辑思维。	铅 笔 及 橡 皮。

一、课 题：五、小朋友

二、教学目的：

- 1. 认识小朋友应做的事情。
- 2. 认识小朋友是幼儿园的一分子。
- 3. 认识“小朋友”各字的字形、读音及词义。

三、教师须知：

教师应从多方面帮助儿童认识自己的角色，勿局限于要儿童做一个循规蹈矩的孩子，例如不应只以守规矩、有礼貌等来作为好孩子的标准，其他的方面也要考虑。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 向儿童展示有关家居生活和幼儿园生活的图片，由他们分辨有哪些事情是在家里做的，有哪些是在幼儿园里做的，又有哪些是在两处都会做的。	引导儿童注意自己在幼儿园扮演的角色。	图片或幻灯片。
(二) 启发活动 1. 让儿童认识他们在幼儿园里的身份是学生，并让他们列举自己在幼儿园要做的事情。 2. 出示儿童在幼儿园的活动图片或幻灯片，然后请他们说出在幼儿园里最喜爱的学习和游戏活动等。 3. 请儿童调查一下全园有多少班级。教师须安排时间让儿童作报告。 4. 请儿童介绍自己，并规定每人的第一句话是：“我是××幼儿园的小朋友，我叫×××。”	1. (1) 引导儿童认识他们在幼儿园要做的事情，例如参与各种学习活动、游戏活动和常规活动。 (2) 学习在团体生活里应抱的态度，例如与小朋友融洽相处、遵守规则、敬爱老师等。 2. 加强认识小朋友在幼儿园里做的事情。 3. 认识本园的小朋友。除了同班的外，还要包括其他班级的小朋友。 4. 句式练习：教师在活动后把“我是××（幼儿园名称）幼儿园的小朋友”这一句子贴在活动室容易看到的地方。	图 片 或 幻 灯 片。 句子卡。
(三) 动脑筋时间 1. ①幼儿园里最多的是什么人？（小朋友。）	1. ①训练观察力。	

内 容	教 学 重 点	教 具
②你的班中有多少人？ (根据实际情况回答。) 2. 你们是小朋。小朋友为什么要到幼儿园里来呢？ (自由回答。) 3. 除了学习和游戏外，你在幼儿园里可以帮助园长、老师、保育员和其他员工做些什么？ (听从老师的教导、保持活动室的清洁、遵守秩序、注意安全等。)	②加强对自己班的认识。 2. (1) 儿童的答案能反映教师所安排的课程是否能顾及儿童多方面的发展，还是只局限于某些科目的学习。教师须根据他们的感受而作出改善。 (2) 幼儿园是学习和游戏的地方，故不应只局限于知识的教授，而要顾及儿童身心的全面发展。 3. 认识学生的职责。	
(四) 识字活动：“小朋友” 1. 教师先向儿童说出自己在幼儿园里的身份是老师，然后请儿童猜想他们在幼儿园里的身份，并利用词卡配合教学。 2. 利用“小朋友”、“老师”或其他人物(只要是儿童已经认识的人物即可)的图片及词卡，让儿童进行配对游戏，并读出生词。教师预先将长脚钉分别钉在图片和词卡旁边，请儿童用绵绳把相配的图片 and 词卡的钉子连起来。	1. 认识“小朋友”各字的字形、读音及词义。 2. 通过活动加深儿童对“小朋友”一词的认识。	词卡。 图 片、词卡、长脚钉及绵绳。
(五) 一起做练习 我的同班小朋友 (第 5 页)	学习进行比较和辨认色彩。	彩色笔、铅笔及橡皮。

一、课 题：六、值日生

二、教学目的：

- 1. 让儿童感受到承担责任的乐趣，培养儿童的责任感。
- 2. 掌握“加”的概念并认识“+”号。

三、教师须知：

- 1. 有关“‘加’的概念及‘+’号”之图画请见课本第 25 页。
- 2. 与儿童一起制作值日生轮值表，但重点不应放在制作是否完美上，而应在于激发儿童参与工作的热情，使他们感受到承担责任的乐趣，以唤起他们的责任感。
- 3. 不要要求每一个儿童的工作表现都能达到同一水平，应了解儿童在能力和工作习惯上是有差异的。
- 4. 全班的每一个儿童都应有机会担任值日生的工作，而教学的重点不应在于儿童能做什么，而是要让他们从中获得学习的机会，因此，不要只选那些工作能力强的或服从性强的儿童来做值日生。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 在头一天离园前请儿童回家想一想，班上有哪些事情可以由他们自己动手做，然后第二天回园作报告。	学习完成老师交给的任务。引导儿童把注意力集中到课题上。	
(二) 启发活动 1. 让儿童报告他们认为可以自己动手做的事。教师按他们的想法作出补充和总结。 2. 教师向儿童解释值日生的任务，使他们每人都能了解值日生的工作范围及须注意的事项。 3. 教师指导儿童一起制作值日生轮值表。当中以图画表示工作项目，而在工作项目下则写上值日生的姓名。	1. (1) 引导儿童明白班上有很多事情可以由他们来做，例如：喂养小动物，照顾盆栽植物，整理自然角、图书角、玩具角，记录天气，分发食品、用具、活动室用品等。 (2) 引发儿童承担责任的意愿。 2. 认识值日生的工作，鼓励他们对完成任务要有信心。 3. (1) 培养责任感。 (2) 学习看简单的图表。	值日生轮值表。

内 容	教 学 重 点	教 具
4. 利用活动室里的实物来讲解“加”的概念。 ①先让儿童清楚地看到两个数量怎样可以合并。 ②再让儿童自己把实物相加起来。	4. (1) 学习掌握五以内的加数概念。 (2) 应先帮助儿童弄清“加”的概念。在概念未弄清前, 不应急于让儿童学习加法的运算。	
(三) 动脑筋时间 1. ①图中有多少位值日生? (一位。) ②她正在做什么? (分发铅笔。) 2. ①你做过值日生吗? (自由回答。) ②值日生通常要做些什么工作? (根据实际情况回答。) 3. 其他的小朋友可以帮助值日生做些什么? (保持活动室清洁, 把用完的东西放回原处等等。)	1. 训练看图讲述能力。 2. ①请当过值日生的儿童把经验说出来。 ②训练记忆力。 3. 认识每个人都有责任保持环境的整洁。	课本图画。
(四) 一起做练习 把鱼放在一起 (第 6 页)	掌握“加”的概念。	铅笔及橡皮。