

智力开发专项训练 V

观察力

专注力

判断力

记忆力

推理能力

适读年龄5-12岁



玩游戏突破 推理能力

全脑潜能开发编辑部◎著

玩图形推理游戏 探索思维的奥秘 专项训练推理能力 培养逻辑高手

石油工业出版社

智力开发专项训练V

观察力

专注力

判断力

记忆力

推理能力

适读年龄5-12岁



玩游戏突破

推理能力

全脑潜能开发编辑部◎著

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

玩游戏突破推理能力/全脑潜能开发编辑部著.

北京: 石油工业出版社. 2011. 1

(智力开发专项训练 V)

ISBN 978-7-5021-8086-7

I. 玩…

II. 全…

III. 智力游戏-儿童读物

IV. G898. 2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第205698号

突破智力瓶颈, 提升智力品质

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号楼 100011)

网址: www.petropub.com.cn

联系电话: (010) 64523558

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷

889×1194毫米 开本: 1/16 印张: 10.5

字数: 140千字

定 价: 19.80元

(如出现印装质量问题我社营销部负责调换)

版权所有, 翻印必究



关于本书

• 本书特点：

1. 全书内容由数百幅富有想象力和趣味性的图画组成，能充分激发读者的好奇心与快乐因子，让读者在神奇的视觉体验中提升智力。
2. 全书的训练形式完全图式化，因而不受知识文化差异的局限，是一种理想的纯粹的思维训练工具与素材。

• 内容说明：

分册书名	主要内容	游戏规则	训练目标
玩游戏突破观察力	一百多幅视觉搜索图	快速寻找隐藏在大图中的小图。	训练孩子的观察能力，并锻炼其意志的坚韧性和思维的敏捷性。
玩游戏突破专注力	一百多幅迷宫训练图	快速找到相应路径，走出迷宫。	训练孩子的专注能力，培养其自制力与坚韧性，以及思维的灵活性。
玩游戏突破判断力	一百多对找不同的辨别训练图	快速找出两幅相似图中的不同之处。	训练孩子的判断能力，并强化其观察力和思维的敏捷性。
玩游戏突破记忆力	近百幅速记训练图	通过联想等方式快速记忆相关图形图画，并按要求作答。	训练孩子的记忆能力，发展其想象力，训练孩子学会独创性的思考。
玩游戏突破推理能力	数百道图形推理题	通过对图形推理规律的把握，按要求作答。	训练孩子的推理能力，促进其思维能力的发展，使其更富创造性。

• 使用说明：

读前准备：一支铅笔和一个计时器。

游戏方式：可以采取“自我测试”、“亲子对决”、“同伴挑战”的形式进行游戏，将各自作答的时间记下来，以此作为评价成绩的依据。

编者推荐



5~12岁是孩子智力品质与思维习惯的发展期。

游戏是开发孩子智力最有效的途径。

观察力、专注力、判断力、记忆力与推理能力是一个人智力的重要组成部分。

《智力开发专项训练》分为五册，包括《玩游戏突破观察力》、《玩游戏突破专注力》、《玩游戏突破判断力》、《玩游戏突破记忆力》和《玩游戏突破推理能力》。顾名思义，全套书以提升5~12岁孩子的智力品质和培养其良好的思维习惯为目的，通过游戏的方式，突破每个人智力发展的瓶颈。

全套书精选了数百幅“搜索图”、“辨别图”、“迷宫图”、“速记图”和“图形推理图”，作为开发孩子智力的工具与素材。这些或经典、或时尚的益智游戏，生动有趣、引人入胜，常常能引导孩子在一种轻松快乐的氛围与情感中，进行思维的自我较量和激荡。

通过玩游戏的方式开发孩子的智力，不仅是一种寓教于乐的方式，也是一种十分符合教育与心理学规律的方式。游戏本身不以灌输知识为目的，却能促使孩子主动思考与积极发现。著名教育家苏霍姆林斯基在《我把心给了孩子们》一书中曾写道：没有游戏，就没有、也不可能有什么智力发展。

众所周知，6岁前是孩子智力发育的关键期，但是智力品质与思维习惯的发展期是在五六岁之后。多数人十分重视孩子前期的智力开发，而忽视了孩子后期的智力培养，直接的原因当然是对学业的过分关注。其实，学习是一个复杂的思维过程，在这个过程中需要有较好的观察、专注、判断、记忆、想象与推理能力的参与，如果能综合提升一个孩子的上述各项能力，那他的学习能力自然就会得到强化。

鉴于这样的认识与需要，全脑潜能开发编辑部的老师们以“突破孩子智力发展的瓶颈，培养其智力品质与思维习惯”为主旨，精心编绘了这套益智游戏书。希望每一个孩子在充分享受游戏的同时，成为一个善于思考、乐于思考、善于学习、乐于学习的人！

编者

2010年9月



引 言 · 充分开发你的创造性思维 1~2

第一部分 · 差异推理 3~16

第二部分 · 逻辑关系推理 17~66

第三部分 · 规律推理 67~96

第四部分 · 空间还原训练 97~102

第五部分 · 九宫图训练 103~148

引言

充分开发你的创造性思维

图形推理是一种智力训练与测试的题型，在国际上十分流行，是许多大型企事业单位、甚至国家机关选拔人才的必考题。它作为一种重要的智力训练方式，也引起了教育界的重视，已应用于重点小学的入学测试和重点中学的入学测试。

图形推理为什么近年来大受人们的欢迎呢？

因为图形推理的智力测试方式与人后天获得的知识没有多少关系，它测定的是人的思维品质，这更能体现人真正的智力。

图形推理的解答方式并不复杂，主要是让答题者依据若干个已知图形推出另外一些图形，但推理的方式却是各种各样，需要答题者从不同的角度去思考，从而发现已知图形的逻辑规律，这十分有利于开发人的创造性思维。如果一个人只固守某种方法去解答，常常会陷入思维的死胡同，如果你乐意尝试更多的解答方法，那必定让你在解答的过程中，体验到更多的思维乐趣。

图形推理看似简单，却充满挑战和趣味。更可贵的是这类题型还能有效提升人的思维能力。

思维研究专家认为，人类的推理智能分为形式推理和形象推理两种。现代教育比较注重对人类形式推理的训练，而对形象推理的训练非常不足。要充分开发人类的智能，提升其思维品质，就必须重视对人类形象推理的训练，而图形推理显然是一种非常重要的训练方式。

在《玩游戏突破推理能力》一书中，编者设计了近400道题，分为“差异推理”、“逻辑关系推理”、“规律推理”、“空间还原训练”和“九宫图训练”五类，题型多样，难度适中，十分适合少年儿童和入门读者。

当然，对于少年儿童或刚刚入门的读者来说，要轻松地解答此类图形推理题目并不简单，但是一旦掌握了相关解题要领，就会茅塞顿开，恍然大悟，甚至会迷上这种新颖的趣题。

那么，正确地解答图形推理题的要领是什么呢？总结起来有三个方面：

第一，要善于观察。观察是解题的基础，主要的观察点有：图形的大小变化、图形的笔画多少、图形的旋转方向、图形构成要素的增减与组合、图形的叠加、图形的组合顺序以及是否存在相同的图形。

第二，要善于发现规律。在观察的基础上，总结已知图形的排列规律，或是已知图形的共同点。

第三，要突破思维的定势。定势思维常常把我们带入死胡同，在探寻每一道题的内在规律时，一定要尝试从不同的角度去思考。笔画、大小、增减、角度、旋转、多少、叠加、交换、去同、存异等等，都是思考的角度与要点，但每一道题都有它的独特性。

由此可见，图形推理是一种看似简单，但富有变化的游戏，是一种能充分开发你创造性思维的工具。

第一部分

差异推理

差异推理题的主要规则是要从一组图中，找出一个与众不同的图。

这类题中，图形间的差异各式各样，总结起来大致有以下几种情况：

第一，在一组图中，多数图具有相同图，只有一个没有相同图，那么它就是那个应选项。

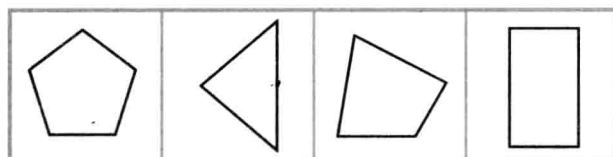
第二，在一组图中，多数图是彼此相似的，只有一个和其他图不相似，那么它就是那个应选项。比如，一组五个图都是由两条线段组成的，其中四个图没有交点，一个图有交点，那不同的图就是有交点的图。

第三，在一组图中，多数图是有对应图的，只有一个图没有对应图，那么它就是那个应选项。比如，一组五个图中，其中四个是两两对称的，那不同的就是没有对称图的那个图。

可见，差异推理主要是考察图形间的相同、相似与相对应的关系。这对于训练我们敏锐的观察能力十分有益。

001

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

~~B~~

C

D✓

002

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

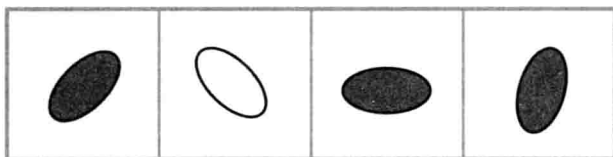
B

C✓

D

003

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

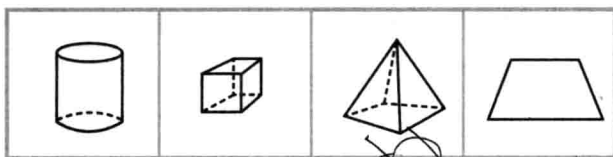
~~B~~

C

D

004

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

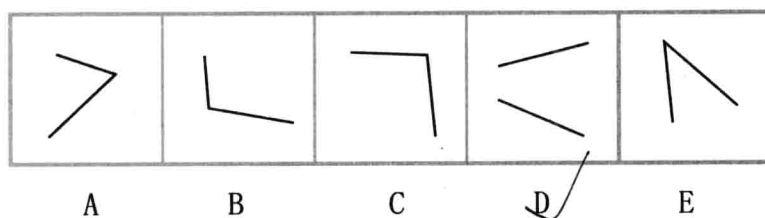
B

~~C~~

D✓

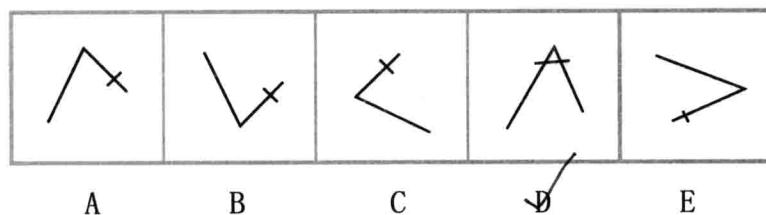
005

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



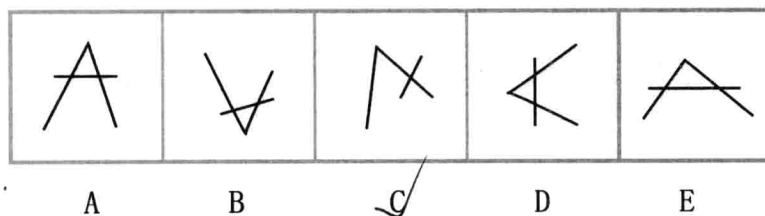
006

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



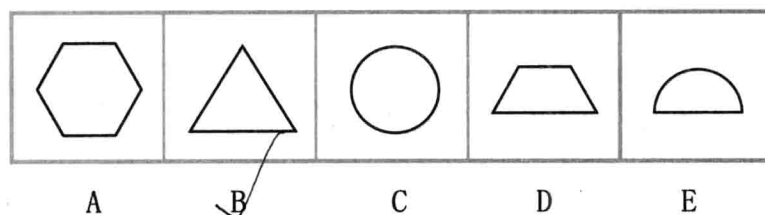
007

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



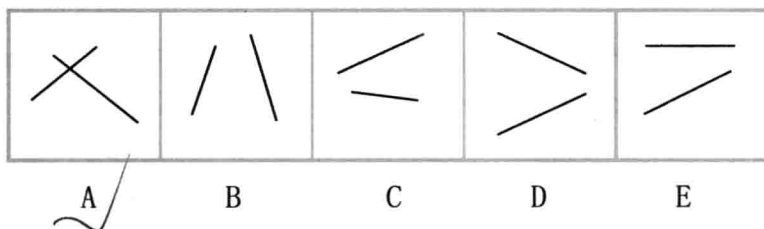
008

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



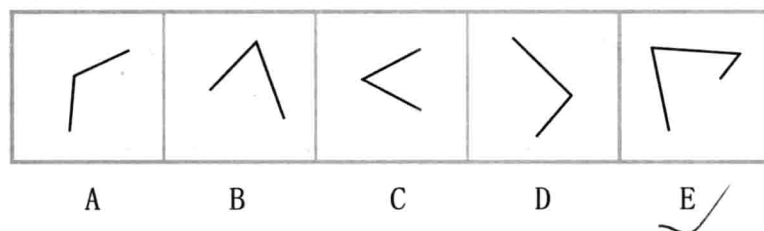
009

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



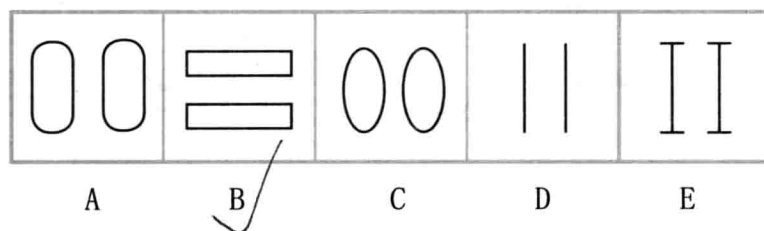
010

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



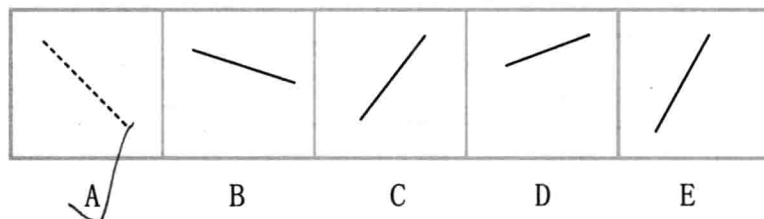
011

从下列图中选出一个不同于其他的图形。

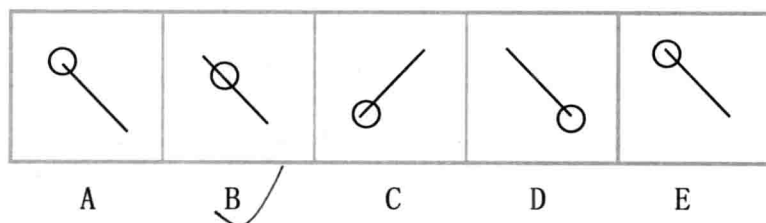


012

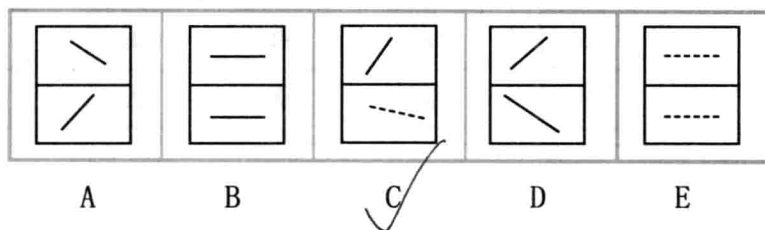
从下列图中选出一个不同于其他的图形。



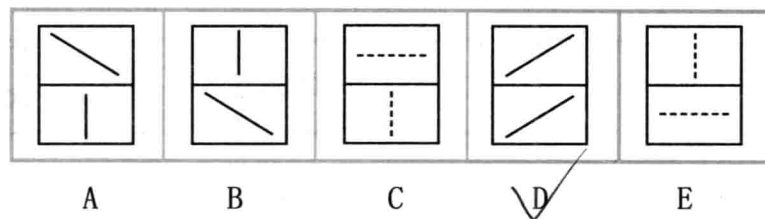
013 从下列图中选出一个不同于其他的图形。



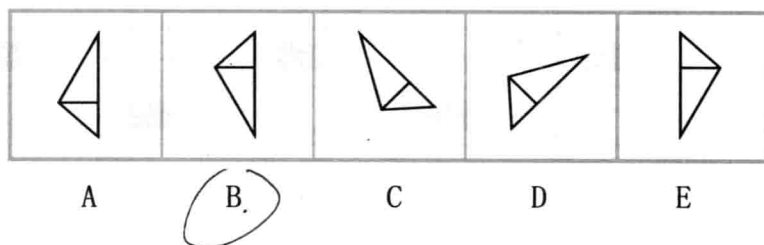
014 从下列图中选出一个不同于其他的图形。



015 从下列图中选出一个不同于其他的图形。

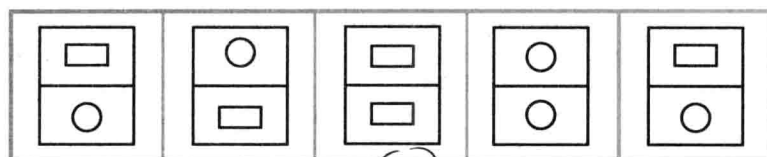


016 从下列图中选出一个不同于其他的图形。



017

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

B

C

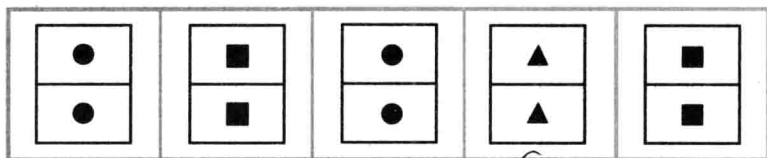
D

E

都含○

018

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

B

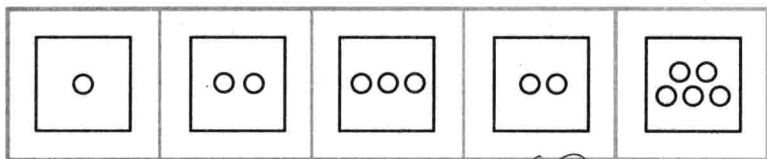
C

D

E

019

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

B

C

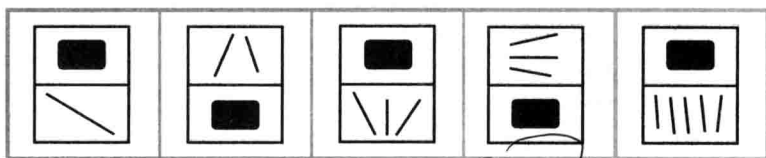
D

E

$\frac{2}{12} \frac{1}{3} 4$

020

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



A

B

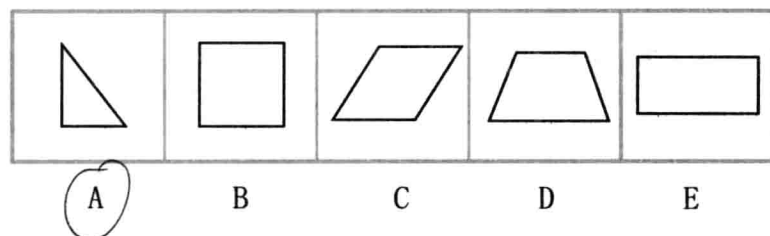
C

D

E

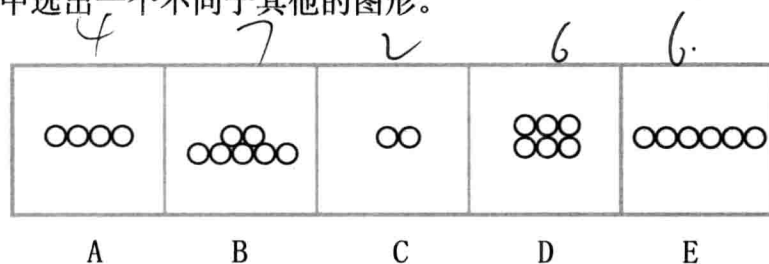
021

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



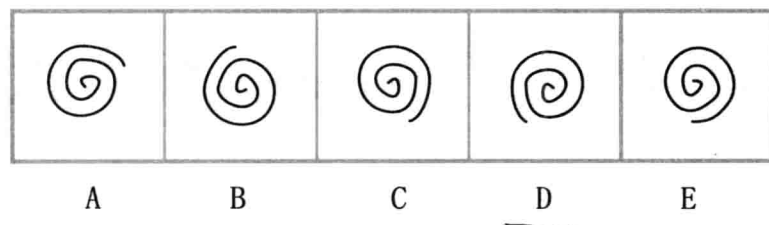
022

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



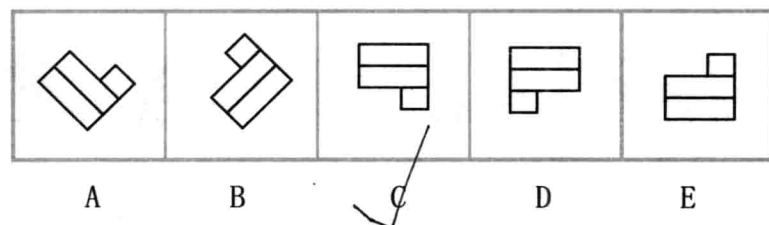
023

从下列图中选出一个不同于其他的图形。

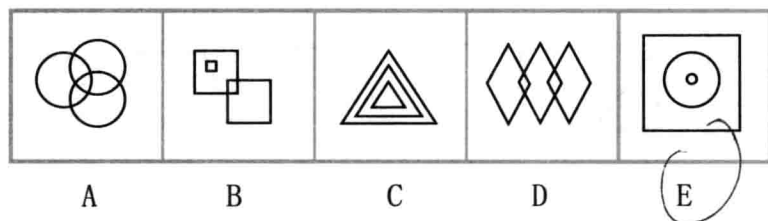


024

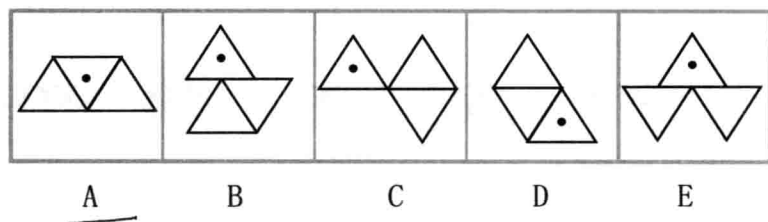
从下列图中选出一个不同于其他的图形。



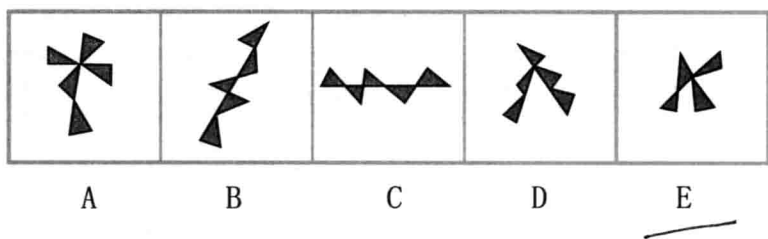
025 从下列图中选出一个不同于其他的图形。



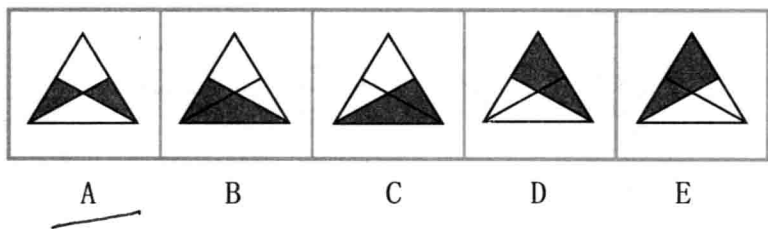
026 从下列图中选出一个不同于其他的图形。



027 从下列图中选出一个不同于其他的图形。

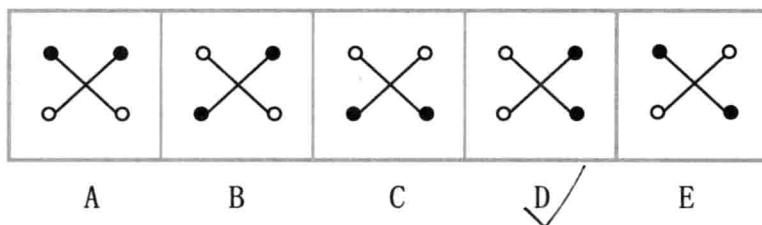


028 从下列图中选出一个不同于其他的图形。



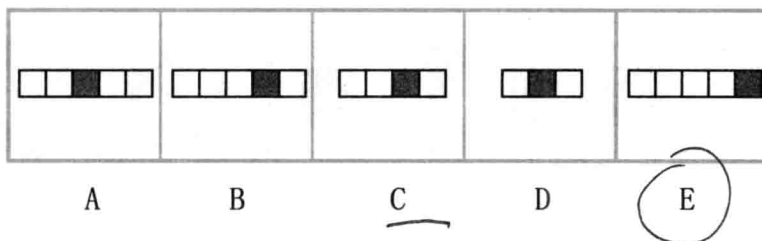
029

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



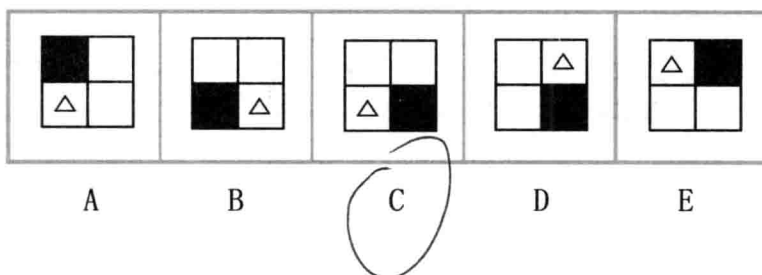
030

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



031

从下列图中选出一个不同于其他的图形。



032

从下列图中选出一个不同于其他的图形。

