



根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》与《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿园多元智能游戏活动

北京师范大学教育学院审定 王辉 主编

健康与
运动

小班(下)

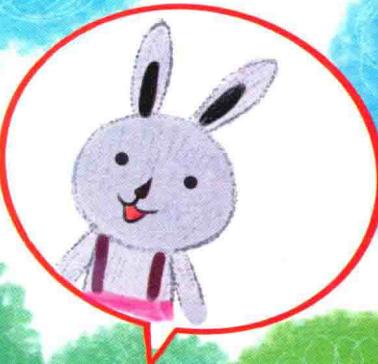


中国农业出版社



开学啦

图 / 巧克丽丽



寒假结束了，大家又快快乐乐地回到
了幼儿园。可是，数来又数去，怎么少
了一位小朋友呢？



幼儿用书

语言与交流（大、中、小）

健康与运动（大、中、小）

社会与情感（大、中、小）

数学与思维（大、中、小）

科学与探究（大、中、小）

艺术与创造（大、中、小）

生活与安全（大、中、小）

教师指导用书（配教学光盘）

大班（上、下）

中班（上、下）

小班（上、下）

家园联系册（大、中、小）

教学挂图（大、中、小）

幼儿园多元智能游戏活动 健康与运动 小班（下）

责任编辑 杜美玉

出版 中国农业出版社

电 话 010-59194987 010-59195128

发 行 新华书店北京发行所

地 址 北京市朝阳区麦子店街 18 号楼 100125

印 刷 北京三益印刷有限公司

网 址 www.ccap.com.cn

开 本 889mm×1194mm 1/24

印 张 8.5/ 全套 1/ 本册

版 次 2013 年 12 月第 1 版

印 次 2013 年 12 月北京第 1 次印刷

（凡本版图书出现印刷、装订错误，请向出版社发行部调换）

ISBN 978-7-109-18320-9



9 787109 183209 >

全套定价 47.50 元（小班①共 7 册）

本册定价 5.50 元

目录



春天的童话

- 开学啦 /1
- 去医院，我不怕 /4
- 春天到，去寻宝 /6



做最棒的自己

- 生气汤 /8
- 鞋子小脚交朋友 /14
- 风车转，我最棒 /15



动起来

- 运动热身操 /16
- 小鸟龟的顶球比赛 /17
- 小飞机，飞上天 /18



顽皮一夏

- 钻过山洞摘桃子 /20
- 清清爽爽过一夏 /22
- 小刺猬运水果 /24

说明

本套操作材料的框架设计为7个学习领域，分别为：语言与交流、健康与运动、社会与情感、数学与思维、科学与探究、艺术与创造、生活与安全。根据孩子们身心发展的特点，按照循序渐进的原则，每一个学习领域里的幼儿用书均分为小班（上册、下册），中班（上册、下册），大班（上册、下册），即每个学期每个孩子使用7本教材，全年使用14本。每一个学习阶段都配有一套教师用书（上册、下册），与幼儿操作材料配套使用。



开学啦

图 / 巧克丽丽



寒假结束了，大家又快快乐乐地回到
了幼儿园。可是，数来又数去，怎么少了一位小朋友呢？

熊老师告诉大家，小兔生病了，今天不能来了。于是，大家讨论起来：春天天气变化大，我们该怎样保护自己呢？



了身体好，我要勤洗手。



我会注意天气变化，冷了多穿衣服。



集体讨论一下生病的原因，并了解一些日常生活保健知识。

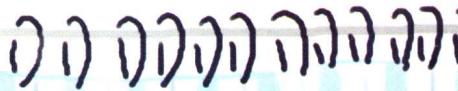
我知道了，我也要好好保护自己，让身体更健康。



去医院，我不怕

图 / 巧克丽丽





小兔生病了，妈妈带她去医院看病。看看小兔是怎么做的，你能做得跟她一样好吗？

●鼓起勇气来，我不怕！



春天到，去寻宝

图 / 童心绘制社

让我们顺着路径，一关一关向前闯，每人拿回一块拼图，动动手，看看能拼出什么样的藏宝图。



引导幼儿尝试用不同的移动方式前进，锻炼下肢的灵活性。







生 气 汤

改编自绘本《生气汤》
改编 / 伊丹 图 / 张蕾

思思今天有一箩筐不如意的事。



上课时，没有回答出老师提的问题。



画画时，找不到自己的画笔。





好像这些加起来还不够倒霉似的，回家的路上，又被一只突然从路边蹿出来的小狗吓了一跳。



他气得想打人，还用力地踩了旁边的一朵花。



回到家里，妈妈问他：“今天好不好呀？”
思思吼了一声，“咚”
地趴在了地上。

妈妈把锅装满水，放到炉子上。



“我们来煮汤吧！”妈妈说。



然后深吸一口气，对着锅尖叫。
“该你啦！”妈妈说。



水热了，她撒进一些盐。



于是，思思爬上凳子，
也对着锅尖叫。



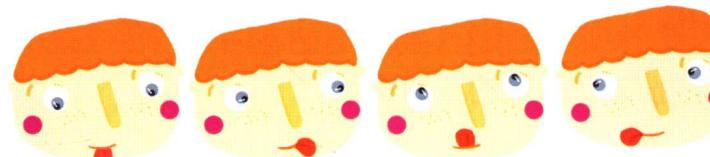
妈妈叫得更大声，思思也吼了好几声，还对着锅龇牙咧嘴。



水开了，妈妈对着锅吐舌头。



思思也吐了二十下舌头。



思思还拿着汤勺挥舞着，喷出了最后一口火龙气。



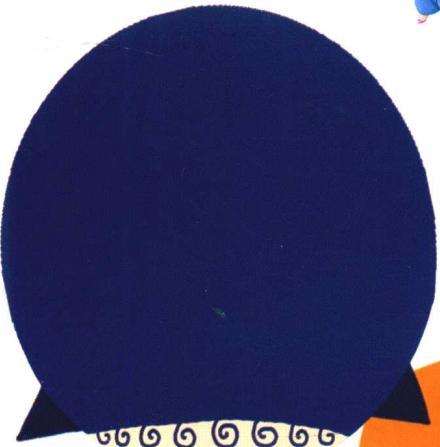


找一张笑脸
贴纸贴上吧!



然后，思思笑了，妈妈也笑了。
思思说：“我们煮的是什么汤啊？”

“生气汤。”妈妈回答。
他们就这样肩并肩站在一起，
搅散了一天的不如意。



当你生气的时候，你都做些什么呢？把你驱散烦恼的办法画出来吧！



引导幼儿说出自己的烦恼，并讨论一下解决的办法。

