



名师手把手专业八级考试丛书

唐静 王榛悦 主编

专八 阅读



13年真题+全真模拟

- 紧扣专八考试最新大纲，直击命题思路！
- 名师分类解析2001年至2013年共13年真题，更有全真模拟！
- 真题模拟题均附全文译文，更清晰，更实用！



中央广播电视大学出版社

名师手把手专业八级考试丛书

专八阅读

唐 静 王榛悦 主编

中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

专八阅读 / 唐静, 王榛悦主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2013.7

名师手把手专业八级考试丛书

ISBN 978-7-304-06095-4

I. ①专… II. ①唐… ②王… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 072602 号

版权所有, 翻印必究。

名师手把手专业八级考试丛书

专八阅读

Zhuanba Yuedu

唐 静 王榛悦 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-58840200 总编室 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 苏 醒

责任编辑: 谷春林

印刷: 北京宏伟双华印刷有限公司

印数: 0001~5000

版本: 2013 年 7 月第 1 版

2013 年 7 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 18.5 字数: 447 千字

书号: ISBN 978-7-304-06095-4

定价: 28.80 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前 言

全国高校英语专业八级考试 (Test For English Majors-Band 8, TEM-8, 下称“专八考试”)是由高等学校外语专业教学指导委员会主办、考查全国综合性大学英语专业大四学生英语应用能力的水平考试。自 1991 年实行以来,专八考试已历经二十几个年头。在此期间,其题型几经变化,在发展中日臻成熟和完善。

本书由新东方一线精英教师根据《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》的规定,结合《高校英语专业八级考试大纲(2004 年新版)》而编著,具有内容新、讲解细、结构简等特色,可帮助广大考生熟悉考试题型,摸清出题思路和做题方法,从而在短期内有效提升应试水平。

阅读理解是专八考试中分值比重最大的模块,其分值占卷面总分的 20%。该题型训练起来见效快,对考生取得高分有重要意义。此外,阅读也是英语运用的基础环节,在日常生活中有一定的实用性。

本书共分 3 章,涵盖大纲分析与解题技巧、真题、模拟题 3 方面的内容。其中,真题部分按照记叙文、议论文、说明文的文体分类,包含从 2001 至 2013 年共 13 年的专八考试阅读真题,每篇阅读文章均提供试题精解和全文译文。模拟题部分按照题源分类,由编者在揣摩真题的基础上设计而成,其选材地道,考点科学,可供考生进行考前的强化训练。

为了更好地使用本书,建议考生在做模拟题时,给自己创造一个全真模拟考试的环境,先按照考试规定时间完成试卷,再认真核对答案,逐题分析,总结经验。特别是对于做错题目,考生应找出出错原因,突破考点,避免以后再犯同类型的错误。

总之,考试多变化,唯能者胜出。作为英语专业的一项重要测试,专八考试不仅是考生检测自身水平的好方法,也是其证明自身能力的好途径。希望通过本

书的助力，考生能够及时了解自身不足，提高阅读速度，把握命题规律，叩开专八考试高分之门！

由于编者水平有限，书中疏漏在所难免，诚望广大读者不吝赐教，欢迎通过新浪微博@思雅达翻译社向我们提出宝贵意见！

北京思雅达翻译社

丛书编委会

2013年4月12日

目 录

第一章 大纲分析与解题技巧	1
第一节 大纲要求与阅读选材	1
第二节 常见题型、应试策略与阅读方法	3
第三节 复习规划	9
第二章 专八阅读真题与详解	10
第一节 记叙文	10
2001 年 TEXT A	10
2003 年 TEXT B	13
2003 年 TEXT C	17
2004 年 TEXT C	21
2005 年 TEXT A	24
2006 年 TEXT B	28
2007 年 TEXT C	31
2008 年 TEXT D	36
2009 年 TEXT A	40
2009 年 TEXT D	45
2010 年 TEXT C	49
2011 年 TEXT D	54
2012 年 TEXT C	58
2013 年 TEXT B	62
第二节 议论文	66
2001 年 TEXT B	66

2001 年 TEXT D	69
2002 年 TEXT B	73
2002 年 TEXT D	78
2003 年 TEXT D	82
2004 年 TEXT A	86
2005 年 TEXT C	89
2006 年 TEXT A	94
2007 年 TEXT B	98
2007 年 TEXT D	102
2010 年 TEXT D	107
2011 年 TEXT A	111
2012 年 TEXT A	115
2012 年 TEXT D	119
第三节 说明文	124
2001 年 TEXT C	124
2002 年 TEXT A	128
2002 年 TEXT C	131
2003 年 TEXT A	136
2004 年 TEXT B	138
2004 年 TEXT D	142
2005 年 TEXT B	145
2005 年 TEXT D	148
2006 年 TEXT C	152
2006 年 TEXT D	156
2007 年 TEXT A	161
2008 年 TEXT A	165
2008 年 TEXT B	169

2008 年 TEXT C	173
2009 年 TEXT B	178
2009 年 TEXT C	184
2010 年 TEXT A	188
2010 年 TEXT B	194
2011 年 TEXT B	198
2011 年 TEXT C	203
2012 年 TEXT B	208
2013 年 TEXT A	213
2013 年 TEXT C	216
2013 年 TEXT D	221
第三章 专八阅读模拟题与答案	226
第一节 《经济学人》 (<i>The Economist</i>) 文章	226
Text A	226
Text B	229
Text C	232
Text D	235
Text E	238
第二节 《国际先驱论坛报》 (<i>International Herald Tribune</i>) 文章	240
Text A	240
Text B	243
Text C	247
Text D	249
Text E	252
第三节 《国家地理》 (<i>National Geographic</i>) 文章	256
Text A	256
Text B	259

Text C	262
Text D	265
Text E	268
第四节 《新闻周刊》 (<i>Newsweek</i>) 文章	272
Text A	272
Text B	275
Text C	277
Text D	280
Text E	283

第一章 大纲分析与解题技巧

第一节 大纲要求与阅读选材

一、大纲要求

1. 教学目标

让学生能读懂一般英美报纸杂志上的社论和书评，既能理解其主旨和大意，又能分辨其中的事实与细节；能读懂英语国家出版的有一定难度的历史传记等作品，既能理解其字面意义，又能理解其隐含意义；能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。阅读速度能达到每分钟 140~180 个单词。

2. 考试规则

英语专业八级考试阅读理解（下称“专八阅读”）题型为多选一，共 20 小题，通常有 4 篇文章，总计 3 000 词左右。考试时间为 30 分钟。

二、阅读选材

专八阅读的选材很广泛，但文章来源却比较集中，很多阅读材料都选自《新闻周刊》(Newsweek)、《经济学人》(The Economist)、《国家地理》(National Geographic)、《国际先驱论坛报》(International Herald Tribune) 等报纸杂志。

专八阅读的材料可分为记叙文、议论文、说明文 3 类体裁，具体见表 1-1。

表 1-1 专八阅读真题体裁分类汇总

记叙文	
2001 TEXT A	布莱克浦海滨资源的利用与城市复兴
2003 TEXT B	作者在哈莱姆旧地重游的见闻
2003 TEXT C	某公司招聘负责人，进行简历挑选
2004 TEXT C	女孩与一只狐狸的偶遇
2005 TEXT A	父子之爱
2006 TEXT B	作者回到故乡的所见所感
2007 TEXT C	中世纪的英格兰国王理查德
2008 TEXT D	一家律师事务所里几个合伙人之间的争斗
2009 TEXT A	一家西方人前往伊斯坦布尔旅行的所见所闻
2009 TEXT D	一位外国登山者攀爬喜马拉雅山的情景
2010 TEXT C	年轻人初入市中心繁华地带餐厅的感受
2011 TEXT D	一对新婚夫妇在特等车里的表现，以及周围人对他们的反应

续表

2012 TEXT C	乔治和邻居聊天后, 发现邻居对他的事情很感兴趣
2013 TEXT B	作者对巴黎, 尤其是冬季巴黎的赞美
议论文	
2001 TEXT B	亚洲如何应对金融危机
2001 TEXT D	沟通是如何实现的
2002 TEXT B	航空联盟的合作与竞争
2002 TEXT D	呼吁联合国迎接新的挑战
2003 TEXT D	首席执行官在政府中面临的问题
2004 TEXT A	农产品价格波动问题
2005 TEXT C	未来意识对美国的影响
2006 TEXT A	评论《转型中的大学》一书
2007 TEXT B	从科威特女性选举权说起, 探讨科威特的民主问题
2007 TEXT D	以安然事件为例, 呼吁美国人转变观念, 从“被照顾”转向“照顾自己”
2010 TEXT D	冰岛的国家发展之路
2011 TEXT A	直布罗陀人的生活和社会凝聚力
2012 TEXT A	号召大家改变生活方式, 实现节水和环保
2012 TEXT D	纪念林肯诞辰 200 周年, 作者认为林肯依旧伟大
说明文	
2001 TEXT C	人类移民问题
2002 TEXT A	开会泛滥的现象
2002 TEXT C	英语的普及化
2003 TEXT A	吉卜赛人的发展史
2004 TEXT B	美国人工作时间过长的问题
2004 TEXT D	欧洲超级抗议活动的诉求
2005 TEXT B	如何防止老年人髋骨骨折
2005 TEXT D	男性地位受到冲击, 男女社会角色日趋平等
2006 TEXT C	英国对印度边境帕坦部落的影响
2006 TEXT D	“Museum”一词的词义演变
2007 TEXT A	威尔士的复兴
2008 TEXT A	韩国的教育体制
2008 TEXT B	英国新兴的回归农村的现象
2008 TEXT C	巴塞罗那特殊的文化现象
2009 TEXT B	发达国家劳动力老龄化现象及其带来的影响
2009 TEXT C	在职妻子问题, 以及男女在家庭和恋爱中的角色分配
2010 TEXT A	加尔各答人力车夫的状况, 以及这一人群产生的原因
2010 TEXT B	美国排队的现象, 以及这一现象产生的原因
2011 TEXT B	无纸化办公的现实状况
2011 TEXT C	英国人的阶级观念

续表

2012 TEXT B	同学聚会的盛行，人们拒绝或参加聚会的原因
2013 TEXT A	因特网正将新闻业拉回大众媒体时代前的交谈文化时代
2013 TEXT C	丹麦发展风能源的成果及其影响
2013 TEXT D	消费者身份的转变和当今特殊的消费现象

第二节 常见题型、应试策略与阅读方法

一、常见题型

专八阅读题型主要包括主旨题、细节题、词汇题、逻辑题、态度题、结构题、修辞题这 7 类。其中，修辞题是 2008 年开始出现的新题型，主要考查考生对文中修辞手法的把握。

1. 主旨题

主旨题主要涉及主题思想、写作目的、文章讨论的话题、文章题目等。所谓主旨常常是作者对整篇文章的总结或得出的结论，也可能是作者对一个段落或一个话题的概括。

主旨题常见的提问方式包括：

What is the main idea of the passage?

What is the key/main point of the passage?

The passage is mainly about...

The passage was written to explain...

The passage tells us...

What conclusion can be drawn from the passage?

Which sentence best summarizes the article?

The purpose of this passage is...

The passage is intended to...

In this passage the author tries to...

Which of the following could be the best title for the passage?

The passage is probably taken from...

The best title for the text may be...

The author gives the example in Paragraph... to illustrate/show...

主旨题中涉及文体和语言风格的词汇包括：formal、informal、frozen、colloquial、archaic、poetic、metaphoric、symbolic 等。

对于主旨题，考生需要注意以下 4 点：

(1) 表达主旨或主题的句子往往比其他句子更具有概括性。

(2) 作者往往会有意识地反复叙述文章主旨或主要观点。

(3) 文章的主旨句或主题句往往有提示文字，如 in short、therefore、thus、but、however、I believe、I suggest 等。

(4) 论据总是服务于论点的，在把握全文中心思想的前提下，才能对其论据和细节部分

进行整体分析，从而实现对文章的透彻理解。

如果考生一时把握不了文章的主旨或主题，可以先做其他题，再做主旨题。因为，对其他题的回答往往能帮助考生更深刻地理解文章的主旨或主题。

2. 细节题

细节题主要考查一些关键性的细节，覆盖面广，出现频率高。考生要注意把握主导性的观点和事实，以及极端性的观点和事实，特别要关注那些容易混淆的观点和事实。当题干中出现 NOT 或 EXCEPT 时，考生需要特别注意。

细节题常见的提问方式包括：

According to the passage, what (which/why/how/etc.)...?

Where in the passage does the author discuss...?

The study shows that...

From the first several paragraphs, we learn that...

The author discusses... in order to illustrate which of the following?

The author argues... because...

As a result of... /in that...

All of the following are (not) true/are (not) mentioned except...

According to the passage, which of the following is not true/not mentioned?

The writer wants to prove with example of... that...

The writer mentions the case of... to justify...

What does the author pay least attention to?

在解答细节题时，考生应先通读全文，对文章结构、主旨或主题有大致了解后，再从文中找对应的句子。细节题的提问顺序一般与文章的叙述顺序一致。当然，也有一些细节题很难在文章中直接找到答案，需要考生适当分析才可作答。此时，用排除法能较快得出答案。

3. 词汇题

词汇题往往要求考生既能理解字面意义，又能理解隐含意义。此类题目一般会问“某段某行的某词某句是何含义”。

词汇题常见的提问方式包括：

What is the possible meaning of the word “...” (Line/Para...)?

Which is the probable definition of the word “...”?

The italicized word in Line... Paragraph... means...

Which of the following is nearest (closest) in meaning to “...”?

By “...”, the author means...

The word (phrase) “...” probably means ...

In Line...Paragraph...the word “...” could best be replaced by...

From the passage, we can infer that the word “...” is...

The expression/word...stands for...

需要指出的是，阅读理解部分的词汇题主要是通过测试词或词组的方式考查考生对文章细节是否理解准确。一般来说，考生在确定选择的答案后，应该联系上下文看看是否有自相矛盾或不一致的地方，若有则应重新考虑答案。

4. 逻辑题

针对文章中让考生“拿不准”的地方往往会出逻辑推断题。此类题目没有固定的形式，所涉及的内容可以是具体的、细节的，也可以是隐含的、需要分析的。

逻辑题常见的提问方式包括：

The passage is intended to...

The passage/writer implies that...

It can be inferred/concluded from the passage/text that...

We can conclude/infer/see from the article that...

The author suggests that...

An inference which may be made from the article is...

From the last paragraph we know that...

The next paragraph would most probably deal with...

In the paragraph following this one, we may expect the author to discuss...

在回答逻辑题时，考生读完材料后，不能直接从字面上找出答案，而需要领悟材料中句子之间的逻辑关系，根据材料提供的信息进行分析、归纳和整理。考生在确定文章主题、辨认重要细节、透彻理解文意的基础上，才能确定正确的答案。

虽然逻辑题答案不能直接从文中找到，但可以根据文中的某些事实、短语来推断作者没有直接表达的引申含义。因此，要做好逻辑题，考生就必须了解语篇结构，既要知道前后衔接的表层结构，又要了解意义连贯的逻辑结构。最重要的一点是，考生一定要根据文章提供的信息进行推断，而不能根据自己的主观想法进行推理。

5. 态度题

态度题中常见的表“赞同”的词包括：

positive、favorable、approval、enthusiasm、supportive、defensive。

态度题中常见的表“否定”的词包括：

negative、disapproval、objection、opposition、critical、criticism、disgust、warning、detestation、indignation、contempt、compromising、worried、indifferent、depressed、subjective、pessimistic、unconcerned、contemptuous、hostile、biased。

态度题中常见的表“怀疑”的词包括：

suspicion、suspicious、doubt(ful)、question、puzzling。

态度题中常见的表“客观”的词包括：

objective、neutral、impartial、disinterested、unprejudiced、unbiased、unprejudiced、detached、impersonal、factual。

态度题常见的提问方式包括：

The passage shows that the author is...

The author's attitude towards... seems to be...

The author thinks/believes/suggests/deems that...

The author gives the impression that...

How does the author feel about...?

The author is most critical of...

What is the author's opinion/idea about...?

Which of the following will the author agree/disagree with?

The tone of the passage can best be described as/is...

Which of the following can best describe the attitude of the author towards...

What is the tone/mood of the passage?

需要注意的是，作者的观点、态度倾向不一定会在文章中直接表达出来，而可能是间接流露。所以，考生在解答这类题时应通读全文，尤其是文中涉及分析或评价的部分。

6. 结构题

结构题主要考查考生对篇章结构的把握，此类题型是从 2007 年开始出现的。

在做结构题的时候，考生需要注意 3 点：首先，文章的体裁决定了文章的结构。体裁不同，结构也会大不相同。因此，只要考生了解常见体裁的结构模式和行文特点，就能迅速抓住文章思路，从而提高阅读和解题的效率。其次，段落是文章的缩影。解答结构题时，不需要逐字逐句阅读原文，而应使用略读法浏览各段，找出主要段落的中心思想，将各段提供的线索连接起来，把握段与段之间的逻辑关系。最后，考生还要善于辨别作者在各段中使用的结构标志，以便迅速厘清文章的结构。

结构题中涉及文章体裁的词汇包括：argumentation、description、exposition 和 narration 等。

结构题常见的提问方式包括：

The relationship between the first and second paragraphs is that _____.

What is the role of the 4th and 5th paragraphs in the development of the topic?

Which of the following best describes the author's development of argument?

The rhetorical function of the first paragraph is to _____.

Which of the following is NOT a role of Paragraph One?

7. 修辞题

修辞题主要考查考生对修辞手法的判断，此类题型是从 2008 年开始出现的。

此类题型的提问针对的是文章中的词句，要求考生结合文章内容辨识其中的特定修辞方法。所谓修辞，就是为适应特定的情境，灵活巧妙地运用各种语言因素和表现技巧，恰当而有效地表达意旨，以求理想的表达效果。要解答此类题目，考生不仅要抓住各种修辞方法的基本特征，还要结合具体语境进行分析，综合理解修辞表达的意义及其在文章中的作用。

英语中常见的修辞方法主要有以下几种：

Alliteration (头韵)：连续数个词语均由同一个字母或同一个音开始。例如：Sing a song of sixpence.

Simile (明喻)：把某人或某物比拟为与之有共同特征的另一人或物，通常含有 like 或 as。例如：My love is like a red, red rose.

Metaphor (隐喻)：把一种事物比作与之有共同特征的另一事物，二者的相似性是暗示出来的，通常不含有 like 或 as。例如：She has a heart of stone.

Synecdoche (提喻)：用事物的部分代表整体或用整体代表部分。例如：Tom just bought a new set of wheels; England lost by six wickets.

Metonymy (转喻)：一种事物被另一种与之有紧密联系的事物替换，二者之间无部分或整体的关系。例如：The pen is mightier than the sword.

Personification (拟人)：把事物人格化，把本来不具备人的一些动作和感情的事物变成和人一样。例如：England expects every man to do his duty.

Paradox (似是而非的隽语): 看似矛盾却可能蕴含真理的说法。例如: *More haste, less speed.*

Oxymoron (矛盾修饰): 把意义互相矛盾或不调和的词语搭配在一起, 最常见的是形容词和名词的搭配。例如: *sweet sorrow.*

Irony (反语): 用说反话的方式表达想法。例如: *Mother will be proud for what you have done now.*

Hyperbole (夸张): 为了启发听者或读者的想象力和加强所说的话的力量, 用夸大的词语来形容事物。例如: *I've told you millions of times.*

Zeugma (轭式修饰): 用一个词和两个或两个以上意义互不相干的词进行搭配。例如: *She was against the wall and abortion.*

此外, 还有 *onomatopoeia* (拟声)、*apostrophe* (顿呼)、*pun* (双关)、*anti-climax* (突降)、*antithesis* (对照)、*euphemism* (委婉) 等修辞方式。不过, 从 2008 年出现修辞题以来, 专八阅读只针对“隐喻”这一种修辞方式出过题, 考生有必要加深对“隐喻”的理解。当然, 不能排除专八阅读将来对其他修辞手法的考查。

二、应试策略

首先, 阅读理解是对语言综合运用能力的一种检验。语言能力涉及语法、语篇、词汇等知识及运用这些知识理解和生成句子的能力。扎实的语言能力是较强阅读能力的前提。没有这个前提, 阅读能力将无从谈起。因为任何一篇文章, 都融语法、词汇等方面的知识为一体, 缺少任一方面的知识无疑都会增加阅读理解的难度。

要提高语言能力, 很重要的一个途径就是扩大词汇量。扩大词汇量不是要求考生无限度地背记新单词, 那是非常不现实的。扩大词汇量是要求考生在掌握研究生英语教学大纲规定词汇的基础上, 尽可能地多记一些词汇, 尤其是一些一词多类、一词多义的情况。

此外, 考生还要提高自己的语篇分析能力, 熟悉语篇结构模式。文章主题句后面的内容如何展开, 往往取决于文章采用怎样的语篇结构模式。掌握语篇结构模式有助于我们把握文章的写作思路, 并预测语段展开后的内容。

其次, 专八阅读所选文章的题材非常广泛, 包含自然科学、人文科学、社会科学等多方面, 涉及政治、经济、法律、历史、地理等内容。这就对考生知识面的广度提出了较高的要求。尤其是那些掌握了一定语法、词汇等知识的考生, 如果知识面很窄, 仍然难以取得高分。

再次, 考生做题时一定要寻找最适合自己的阅读速度。虽然人们通常认为阅读速度越快越好, 但如果不能理解或记住读过的东西, 阅读速度快也不一定得高分。考生应该寻找使自己能够舒适地阅读, 并且理解和记忆所需信息的速度。

三、阅读方法

基本的阅读方法包括跳读、扫读和研读。

跳读 (*Skimming*) 是指快速阅读全文, 只求大意, 无视细节。跳读只要求找出全文的主题思想, 并了解各段大意。演绎性文章的主题句一般在段首, 归纳性文章的主题句一般在段尾。跳读的速度很难量化规定, 其通常是考生一般阅读速度的两倍。

扫读 (*Scanning*) 是为了找出能回答问题的句子或词组而进行的阅读。换言之, 扫读是为

了寻找特定的具体信息而进行的阅读。

研读 (Scouring) 即精读或细读, 旨在彻底理解文章的全部细节和作者的写作意图。在考试中, 由于受到时间的限制, 往往不能对文章进行研读。但是, 这种方法有助于提高答题准确率或解答某些难度较大的题目。如果距离考试还有相当长的时间, 考生也可采取这种方法进行训练, 以提高阅读水平。

此外, 还有其他一些可以帮助考生提升阅读的速度和准确度的方法, 具体如下。

1. 意群阅读法

意群通常是指意义上和语法结构上联系较为密切的一组词, 这一组词包括表达关键信息的关键词和表达辅助信息的非关键词。采用意群阅读法时, 一般不得在意群中间停顿, 否则会影响理解。这种方法有助于快速准确地理解文章大意, 克服逐字阅读的不良习惯。

2. 扩大视距法

这一方法同意群阅读法有相似之处, 都是把一个句子切分成若干部分来阅读。不同的是, 扩大视距法更强调在通过视觉获得信息的同时将文字符号转换成意义。通常情况下, 阅读能力强的考生可以把一行文字分成 3 到 4 个注视点。视距越宽, 阅读速度越快。

3. 信号识别法

信号词在文章中实际上起承接语的作用。它不仅能帮助考生弄清楚上下文之间和各语句之间的关系, 从而迅速捕捉文章提供的信息, 还能帮助考生决定下文的阅读速度。例如, 如果信号词是 *moreover*、*in addition* 这类词, 就说明下文没有什么新内容, 考生可以加快阅读速度; 如果信号词是 *however*、*nevertheless* 这类转折词, 考生就能推断后面的内容与前面的内容有所不同, 因此要放慢速度, 以便更好地理解新出现的信息。

4. 猜测词义法

猜测词义法是快速阅读时不可缺少的一种方法, 能帮助考生改变没有词典就无法阅读的不良习惯。考生的词汇量是一定的, 考试中或多或少会遇到一些生词, 这是不可避免的。生词大体上可分为两类: 第一类词不会妨碍考生对文章内容的理解; 第二类词是考生可根据上下文或必要的构词法知识猜测出词义的。

5. SQ3R 阅读法

SQ3R 阅读法是弗兰西斯·罗宾森 (Francis Robinson) 在 1941 年提出的, 是一套经过历年考生验证的有效阅读方法。该方法提供了一套合乎逻辑的策略, 帮助考生最大限度地利用自己拥有的时间。

SQ3R 阅读法具体如表 1-2 所示:

表 1-2 SQ3R 阅读法

S=概观	从整体上快速看一遍要读的内容。检查文章题目, 浏览各段首/尾句, 浏览首/末段。这样做的目的是大致了解文章的体裁和内容
Q=问题	快速略读文章后面的问题, 但是不必浏览选项, 使自己有较强的目的感, 做题时会更主动、更专注
R=阅读	以稳定的速度 (约每分钟 100 词), 带着问题阅读全文
R=复述	在脑海里重复文中的重要观点, 划出主题句、关键词, 总结各段主要观点
R=复读	仔细阅读选项, 复读有关细节。细节题要扫读, 逻辑题要研读, 确保对材料理解的全面、正确