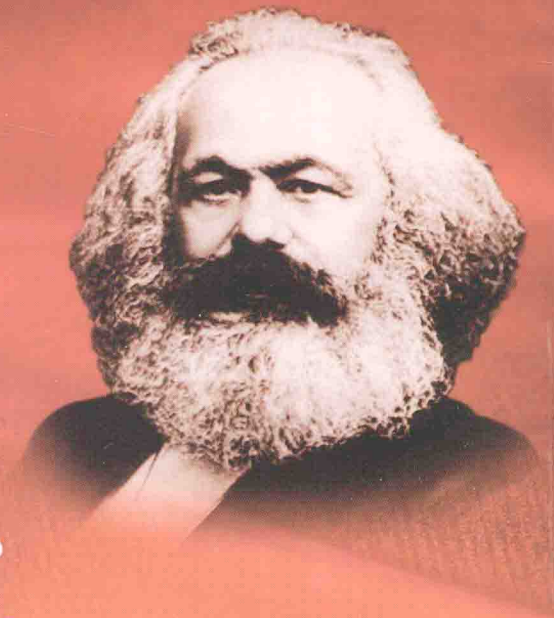


世界社会主义五百年
历史人物传略

高 放◎主编



科学社会主义和
世界社会主义始祖

马克思

董德兵◎著

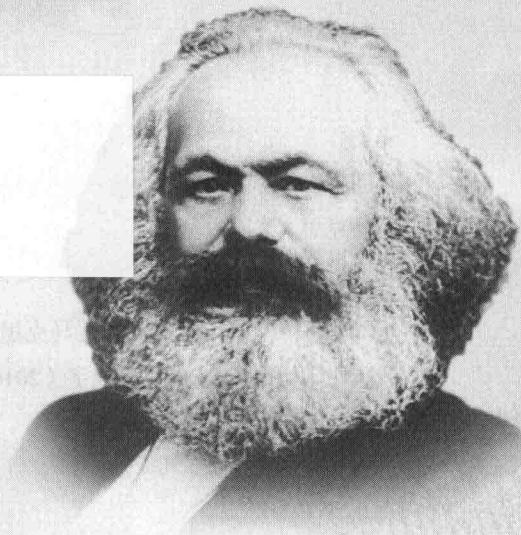
 中国工人出版社

014060239

【世界社会主义五百年】
历史人物传略

高 放◎主编

A711
12



马克思

科学社会主义和
世界社会主义始祖

董德兵◎著

A711/12



北航

C1747741



中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思 / 董德兵著. —北京: 中国工人出版社, 2014.5
(世界社会主义五百年历史人物传略)
ISBN 978-7-5008-5758-7

I. ①马… II. ①董… III. ①马克思, K. (1818~1883) -传记 IV. ①A711

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第082399号

世界社会主义五百年历史人物传略——马克思

-
- | | |
|-------|---|
| 出 版 人 | 李庆堂 |
| 责任编辑 | 朱 鹏 |
| 责任校对 | 孙迺伟 |
| 责任印制 | 栾征宇 |
| 出版发行 | 中国工人出版社 |
| 地 址 | 北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编: 100120 |
| 网 址 | http://www.wp-china.com |
| 电 话 | (010) 62350006 (总编室) (010) 62005039 (营销出版部)
(010) 82075935 (工会与劳动关系分社) |
| 发行热线 | (010) 62004002 (010) 82081553 (传真) |
| 经 销 | 各地书店 |
| 印 制 | 北京市昌平开拓印刷厂 |
| 开 本 | 700 毫米×1000 毫米 1/16 |
| 印 张 | 12.75 |
| 字 数 | 230千字 |
| 版 次 | 2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷 |
| 定 价 | 35.00 元 |
-

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社营销出版部联系更换
版权所有 侵权必究

学习革命先辈典范 增强社会主义信念

——《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书序言

高 放

中共中央总书记习近平同志于2013年1月5日在新进中央委员、候补中央委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中，从历史和现实的角度谈到坚持和发展中国特色社会主义这个重大问题时，这样说道：“从提出社会主义思想到现在，差不多五百年时间。”他在讲话中精辟地概述了近五百年来社会主义思想发展的六个时间段及其代表人物。习近平同志的这次重要讲话，引起了全党、全国人民重视学习世界社会主义五百年的光辉历史及其经验教训。

中国工人出版社于2013年5月就开始策划要出版一套《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书，作为《中国工运历史人物传略》丛书的姊妹篇，便于广大职工、工会干部和各方面各界别读者通过历史人物的具体形象和生动事例来较为系统地了解世界社会主义五百年的风雨历程和宝贵启示。出版社邀请我担任这套丛书的主编。我自1949年3月北京和平解放后两个月，就提前结束了解放区华北大学历史研究室研究生的学习，随华大队伍从河北正定迁进北京，给我的导师何干之教授当助手，担任学习助理员（助教），辅导新学员学习社会发展史等课程。自1950年中央人民政府以华大为基础创办中国人民大学起，我一直从事世界社会主义历史、理论和实践的教研工作。改革开放以来主编过《社会主义思想史》、《国际共产主义运动史》、《科学社会主义的理论与实践》、《社会主义大辞典》等书，出版过《社会主义的过去、现在和未来》、《社会主义在世界和中国》、《马克思主义与社会主义》、《马克思主义与社会主义新论》、《国际共产主义运动别史》等论著。对世界社会主义五百年来各类历史

人物是较为熟悉的。我深感出版社策划出版这套丛书是很有眼力胆识、很有现实意义的，所以慨然应允。我以远超耄耋之年，病弱之躯，甘愿为主编好这套丛书克尽绵力。

什么是社会主义？简而言之，我认为社会主义是旨在减免资本主义剥削压迫、争取劳动人民福利权益、实现劳动人民当家作主的社会思潮、社会运动、社会制度和社会形态。依我管见，世界社会主义五百年是包括社会主义思想的飞跃、社会主义运动的转变、社会主义制度的演进和社会主义革新的拓展这样四个波澜壮阔的历程。这四个历史进程既是依次递进，又是后者涵盖前者。五百年来的世界社会主义历史波浪起伏、跌落升扬，亿万群众前仆后继，继往开来，其间造就涌现了一批又一批、一代又一代社会主义思想家、理论家、活动家、革命家、政治家、组织家、宣传家、改革家。他们感悟历史进步趋势，认知社会发展规律，反映群众要求，代表群众利益，以其个人的智慧、能力和言行，为世界社会主义事业做出了独特的突出的贡献，理应为他们树碑立传，谱写他们非凡的事迹，描绘他们生动的形象。这样便于我们以人为镜、以人为鉴、以史资政、以史育人。世界社会主义历来有各种流派，我们只选定在五百年历史长河中在全世界或某地区起过最先进、最有创新作用的人物 25 人，分为 20 册传略出版。每册控制在 10 万字至 15 万字之间，都不是孤立地写传主个人，而是包括与之相关的人物，都提炼出一两句最能凸显这个人物历史地位和作用、最具概括性和吸引力的词语作为书名。我精心设计的书名如下。

第一册，乌托邦社会主义首创者莫尔；

第二册，第一批社会主义者，三位“最伟大智士”圣西门、傅立叶、欧文；

第三册，科学社会主义和世界社会主义始祖马克思；

第四册，科学社会主义和世界社会主义“第二提琴手”恩格斯；

第五册，巴黎公社革命活动家、“国际歌”作者鲍狄埃；

第六册，国际工人运动活动家、德国社会民主党领袖倍倍尔；

第七册，父子两代社会主义革命家威廉·李卜克内西和卡尔·李卜克内西；

第八册，世界第一个社会主义国家苏联缔造者、世界社会主义开拓者列宁；

第九册，苏联社会主义革命家、教育家克鲁普斯卡娅；

第十册，国际工人运动活动家、德国共产党创始人卢森堡；

第十一册，苏联社会主义建设领袖，国际反法西斯战争统帅斯大林；

第十二册，意大利共产党创建人、共产国际时期独立探索者葛兰西；

第十三册，国际反法西斯斗争先锋、共产国际总书记季米特洛夫；

第十四册，国际工人运动活动家、国际妇女运动领袖蔡特金；

第十五册，国际反法西斯战争先锋、西班牙共产党中央主席伊巴露丽；

第十六册，南斯拉夫共产主义者联盟中央主席、自治社会主义试验者铁托；

第十七册，美国社会主义探索者、美国社会党创始人德布斯和美国共产党创始人福斯特；

第十八册，拉丁美洲社会主义探索者、秘鲁共产党创建人马利亚特吉和古巴革命英烈格瓦拉；

第十九册，国际工人运动活动家、日本社会党和共产党创始人片山潜；

第二十册，越南共产党缔造者、越南社会主义奠基人胡志明。

从以上设计来看，这套丛书涵盖了世界社会主义发展四个阶段、欧美亚国家最有代表性的社会主义历史人物。其中有夫妻一对都是革命家的列宁与克鲁普斯卡娅，有父子两代都是革命家的李卜克内西，有四个革命家还是烈士，即卢森堡、卡尔·李卜克内西、克鲁普斯卡娅和格瓦拉。我执意挑选出四位女革命家：蔡特金、卢森堡、克鲁普斯卡娅和伊巴露丽。这套丛书没有选入中国历史人物，这是因为中国工人出版社已于2012年出版了一套包括李大钊、陈独秀、毛泽东、刘少奇等在内的《中国工运历史人物传略》丛书。

这套丛书由我和出版社分头约请中国人民大学、北京大学、中共中央党校、国家教育行政学院、浦东干部学院、浙江工商大学等单位的老中青

学者分别编写。其中有四位作者是我指导过的博士研究生，其余大部分作者都听过我讲课或者读过我的著作，对我的学术思想较为了解。2013年9月12日中国工人出版社约请在京作者10人召开组稿会。我讲了编写这套丛书的基本要求。经过大家共同讨论，我们明确了写作与出版这套丛书的目的是帮助广大职工和青年学生了解与学习世界社会主义历史人物，缅怀伟大历史人物，汲取历史人物的经验教训，提高自己认知水平，增强社会主义信念，更加自觉地为全面建成小康社会而奋斗，并且更加自信地展望世界社会主义的光明前景。我们还明确了这套丛书是面向广大职工的普及型、大众化的传略，而不是学术性的人物评传，也不是带有想象性的文艺作品。因此要依据翔实、精确的史料，做到博观约取、厚积薄发，要加强故事性与可读性，又要注意思想性、理论性，要文风活泼，文字通俗，力求把书稿写成雅俗共赏、做到图文并茂，对大众有吸引力、能引人入胜、启人深思的传记。同时还要写到各个历史人物与中国的关系，在中国的影响，这样我国读者就会感到更加亲切。我还向每位作者提示了写好书稿的具体要求，向7位作者提供了我多年积累的有关9位历史人物的全部书刊资料，对每位作者都提出了如何写好书稿的建议。随后我还审读了部分书稿提纲和初稿，提出了一些修改意见。

还有一点我想要着重指出的是，我们这套丛书论述、颂扬历史人物的光荣事迹和功绩，是为了学习世界社会主义先辈中诸多先驱、先哲、先贤、先锋、先烈为社会主义事业锻炼成才的路径，心系群众的胸怀，艰苦奋斗的作风，甘于奉献的品格，勇于创新的精神，求真务实的态度，服务群众的本领，担当重任的志向，等等。我们为杰出人物谱写传略，并非是要鼓吹个人崇拜。社会主义伟大事业本质上是人民群众的事业。精英伟雄只有勤于密切联系群众，敏于集中群众智慧，善于宣传鼓动群众，精于组织指挥群众，坚决依靠群众，群策群力，才能成就社会主义事业。任何英雄圣贤由于个人思想领域、思想认识的局限性和思想作风、思想意识的欠缺性都难免有过失和错误。所以我们在这套丛书中是本着解放思想、实事求是的原则，纠“左”防右，在充分肯定历史人物成就与功勋的同时，也简要点明其不足与差错。不以成败论英雄，不以是非定圣贤。英雄难免

也会失败，甚至失败得很悲惨；圣贤难免也有过错，甚至错得很离奇。善于学习者要精心学习别人、尤其是伟人的长处和优点，同时也要从其短处和缺点中汲取教训。但愿通过阅读这套丛书，我们能做到切实学习革命先辈典范，增强社会主义信念，出色完成本职工作，共同创建中国特色社会主义伟业，促进世界社会主义发展。

是所至盼，期然为序。

2014年6月于中国人民大学寓所

Contents

目录

第一章 学生时代	1
全家的“幸运儿”	1
校长盛赞的“栋梁之才”	4
大学时代的艰难求索	11
哲学转向	17
哲学博士	26
第二章 初入社会	31
艰难谋职	31
第一篇战斗檄文	35
出色的《莱茵报》主编	39
退出《莱茵报》	43
第三章 创立新世界观	47
唯物史观第一步	47
《德法年鉴》	51
巴黎岁月	55
转向政治经济学研究	58
伟人的握手	62
《神圣家族》	65



迁居布鲁塞尔..... 69

第四章 科学共产主义的形成 74

唯物史观的创立..... 74

《哲学的贫困》..... 80

第一个无产阶级政党的诞生..... 82

不朽的《共产党宣言》 86

第五章 革命洗礼 91

投身革命..... 91

《共产党在德国的要求》 95

创办《新莱茵报》 97

《新莱茵报》停刊 100

内部斗争 101

反动政府 103

革命风暴的反思 106

第六章 《资本论》 112

大英博物馆读者 112

劳动价值理论 114

理论结合实践 116

《资本论》再版 118

修订《资本论》第二卷 120

《资本论》第三卷 124

第七章 第一国际的“灵魂” 126

国际工人协会的成立 126

第一国际的“灵魂人物” 128

国际种子在德国开花结果	131
巴黎公社	134
《法兰西内战》	138
救助流亡者	140
反击巴枯宁主义	142
第一国际的解散	144
 第八章 指导民族国家建党	145
无产阶级专政	145
批判拉萨尔主义	147
反击杜林和“三人团”	149
社会主义政党的广泛成立	151
卡尔斯巴德疗养	153
 第九章 走到生命的终点	155
爱女的成长	155
伟大助手的离去	158
病痛折磨	160
真挚的友情	162
伟大的头脑停止思想了	164
 第十章 马克思与中国	169
马克思论中国	169
马克思在中国	177
 马克思大事年表	184
 主要参考文献	189



| 第一章 | 学生时代

历史认为那些专为公共谋福利从而自己也高尚起来的人物是伟大的。经验证明能使大多数人得到幸福的人，他本身也是最幸福的。

——马克思

❖ 全家的“幸运儿”

在德国莱茵省的南部，有一座名叫特里尔的风景秀丽的古城，坐落在森林繁茂的圣玛尔加山麓、默塞尔河畔。在19世纪初，这个城市不过是1万多人的小镇，即便到了两百多年后的今天，特里尔城也不过只有10万人。尽管特里尔城市很小，人口也不多，但是它的历史却非常悠久。它比举世闻名的罗马城建城还早1300年，至今，特里尔城中还完好无损地保存着诸如皇帝宫殿、公共大澡堂等古罗马时代的大量遗迹。

特里尔不但历史悠久、风景怡人，而且自由主义启蒙精神在这里影响颇



特里尔城在普鲁士位置图

为深远。在法国大革命时期，特里尔连同莱茵省的其他地区一起，于1795年至1815年并入法国。在拿破仑统治的二十余年时间里，莱茵省成了法国政治上和经济上都最发达的地区。1815年拿破仑兵败滑铁卢，法兰西帝国崩溃，莱茵省又被划归普鲁士，但是这里洋溢的自由民主气息却并未因为普鲁士王国政府的专制高压政策而消亡。

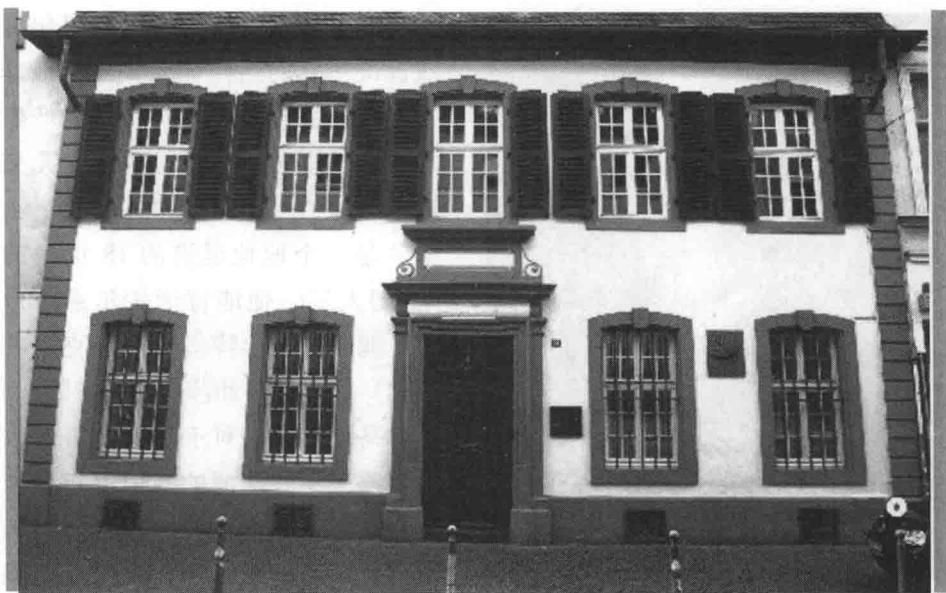
在特里尔城里，有一座古老的教堂和一座连一座的修道院，是一个历史悠久的大主教区。年代久远的古老住宅和新近建立的楼房鳞次

栉比，显示着这座城市从过去走向未来的沧桑阅历。在街道和楼宇之间，是碧绿的草地和冠盖如云的树林，期间还有一些鲜艳的花朵点缀。

在这里还有一条布吕肯的大街。这条大街的664号是一栋二层的楼房，周围是一个宽敞的花园组成的院落。这是一户殷实的人家。这里的主人是特里尔城律师工会的主席亨利希·马克思，在特里尔城很受人尊敬，在当地也享有很高的威望，还获得过司法参事的荣誉称号。女主人是性格温柔、善于持家的罕丽达·普列斯波克。这对夫妇都是正统的犹太人，但后来亨利希·马克思放弃了自己的犹太传统，经过受礼后，成为路德教徒。夫妻二人相敬如宾，在这座小城里过着平静和睦的生活。

1818年5月5日凌晨2点钟，一声啼哭打破了夜晚的宁静，一个可爱的男婴在这个家庭中诞生了。亨利希先生高兴地给这个儿子取名为卡尔，全名为“卡尔·亨利希·马克思”。谁也没有想到，卡尔·亨利希·马克思的名字，后来会与一种崭新的理论体系和一个全新的政党以及运动联系在一起，与无产阶级甚至全人类的解放事业联系在一起……

小卡尔有着浓密的黑头发，宽宽的额头，一双明亮的大眼睛，身体健壮结实，与普通的婴儿没什么两样。然而几十年后，他却成长为一位巨人，成为创立共产主义学说的伟大的无产阶级革命导师。

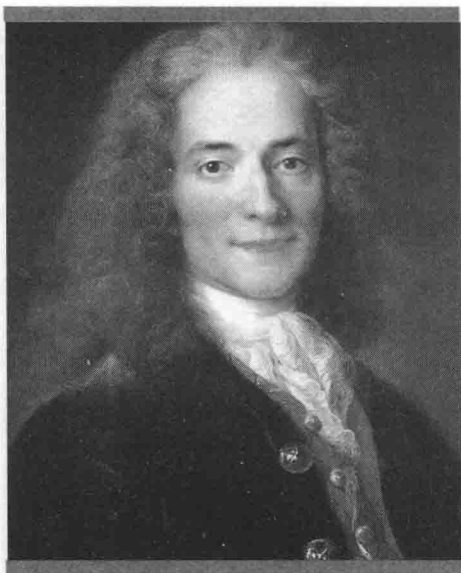


马克思故居

亨利希·马克思夫妇共生了9个孩子：4个男孩和5个女孩。在卡尔出生之前，亨利希家庭已经生育了一个女儿索菲亚，卡尔是家中的第一个男孩。但像当时的大多数家庭一样，这些孩子多数都夭折了，最后只有姐姐索菲亚、妹妹艾米丽和路易莎与卡尔活了下来。

光阴荏苒，一转眼小卡尔已经学会了走路和说话。他天资聪颖，活泼好动，深得父母的喜爱，母亲称他为全家的“幸运儿”。小卡尔有许多不平凡的天赋及很强的想象力，但又是一个性格刚烈的孩子。在姐妹们相继出生并长大后，卡尔会经常追赶着自己的姐妹，把她们从一个地方赶到另一个地方。他还用自己脏兮兮的小手和很脏的面粉，做成“小包子”让姐妹们吃下去。奇怪的是，她们居然听从他的驱赶，并乖乖地吃掉他做的“包子”。然后作为奖赏，他开始给她们讲故事。这些故事都是他自己编造出来特稀奇古怪的故事，但却经常能够吸引姐妹们哈哈大笑。

童年时期，马克思受父亲的影响很大。父亲亨利希是一个博学多才、正直善良的人，他不仅法律才学出众，对古典文学和哲学也有着相当的造诣。他尤其喜爱拉辛、伏尔泰和卢梭等资产阶级启蒙思想家的著作，倾向于自由主义。由于亨利希·马克思高尚的人品和卓越的才华，他还被推选为特里尔



法国思想家伏尔泰

律师协会的主席，出任过特里尔高级诉讼法庭的法律顾问，在当地享有很高的威望，这都对马克思产生了深远的影响。马克思的小女儿艾琳娜后来在回忆自己的祖父时说，他“是一个地地道道的18世纪的‘法国人’”。他能背诵伏尔泰与卢梭，就像老威仕特华伦（马克思的岳父）背诵荷马和莎士比亚一样。

马克思后来对于多种学科的浓厚兴趣和广泛渊博的知识也与老卡尔自小以来的言传身教不无关系。为此，马克思对父亲怀着深厚的感情，经常会不厌其烦地谈起他，且还总是把父亲的那张老式银版照片

带在身边。而马克思的母亲却是一位勤劳朴实的“持家者”。她用最无私的爱滋养着小卡尔的心灵，也让马克思自小就懂得爱、奉献、付出和牺牲。这一点，连老卡尔也不讳言。在马克思进入大学之后，老卡尔还经常以母亲为例，教育马克思要学习、发扬母亲的“光辉榜样”。

当然，母亲的影响与父亲的影响非常不同。母亲终生除母语荷兰语外，不会使用他种语言，尤其是德语始终未能掌握，同时她无私的奉献和牺牲精神使得她没有更多精力投入到儿子的思想发展教育上，以至于后来马克思大学毕业时，母亲终生未能理解一直以来聪颖过人、才华横溢的儿子为何要放弃高官厚禄而去投身于枯燥乏味的、连自己肚子都填不饱的“饥饿的哲学”。

★ 校长盛赞的“栋梁之才”

马克思四岁那年，全家迁往路德维希·冯·威仕特华伦男爵家附近。两家的关系很要好，男爵的女儿燕妮（后来成为马克思的妻子）与马克思的姐

姐索菲亚是好朋友；男爵的儿子埃德加尔和马克思也是好朋友。

男爵路德维希·冯·威仕特华伦是特里尔城的枢密顾问官，与亨利希·马克思都是受过法国大革命影响、具有民主自由精神的人。他知识十分渊博，能流利地讲多种语言。他具有较高的文化素养。冯·威仕特华伦一有空，就带上两家的孩子，去美丽如画的小山丘上和幽静的树林中散步。他用英语和德语给他们背诵荷马史诗《伊利亚特》和《奥德赛》的篇章，给他们讲古代英雄刚强威武、机智勇敢以及他们那种洋溢着英雄主义和集体主义精神的故事。威仕特华伦男爵还把自己



莎士比亚

喜爱的英国大文学家莎士比亚作品中的诗篇和戏剧中人物的独白，朗诵给孩子们听。马克思后来对诗歌的偏爱，不能不说与这位男爵的早期灌输有密切的关系。

威仕特华伦男爵虽然身为贵族，但没有一点贵族的傲慢和优越感。他非常喜爱邻居家这位可爱聪明的小男孩，两人之间建立了深厚的忘年之交的友谊，马克思后来的博士论文就是献给他的。他了解空想社会主义的思想，并向马克思介绍了圣西门的观点。马克思从小就受到这样的熏陶，这与他后来思想、观念的发展不无关系。

燕妮比马克思大四岁，是个美丽而恬静的小姑娘，经常与马克思在一起玩耍。马克思顽皮而幽默，经常把燕妮逗得咯咯笑。虽然身为名门淑媛，但燕妮却在具有民主、自由精神的父辈们的影响之下，思想解放，对劳动人民的悲惨境遇充满了同情。燕妮同父异母的哥哥费迪南是一个极具贵族气质的人，后来成为普鲁士大臣。燕妮的同胞弟弟埃德加尔后来前往美国参加了解放黑奴的南北战争。

马克思小学时期的全部课程都是在父母的指导下完成的，因此没有进过



小学学习过。不过，他是个非常顽皮的孩子，喜欢户外游戏，在孩子们中间是个“小领袖”。他以极其丰富的想象力博得了众多小伙伴的钦佩，小伙伴们也很有兴趣一连几个小时听他讲一些稀奇古怪的故事，而这些故事往往都是马克思自己随时随地编出来的。

1830年12月，12岁的马克思进入特里尔中学学习，在这所学校度过了5年的学习生活。

说来卡尔是“幸运儿”，还真是的，因为他进入特里尔中学学习的时候，校长正好是约翰·维滕巴赫。维滕巴赫校长在当时的德国，是一名颇具盛名的教育学家，而且他深受启蒙思想的影响，对于科学和理想都有浓厚的兴趣。同时，他还特别喜欢康德的哲学思想，对历史也有深厚研究，恰好他又是小卡尔的历史和哲学教师，这就对卡尔产生了很大影响。

具有浓厚自由主义气息的维滕巴赫校长思想非常开明，而且难能可贵的是，他还非常精于学校管理，特里尔中学在他的领导下，学风非常严谨，学习氛围非常浓厚。他也希望能把学生培养成具有“进步和高尚品德并抱有崇高信仰”的人。因此，他聘请了很多具有自由主义思想和高度社会责任感的优秀才俊到特里尔中学任课。因此，学校无论是在校风校纪还是在思想倾向方面，都对当时的德国有一定影响。维滕巴赫校长也非常喜欢聪明的小卡尔。马克思此后一生中对于哲学和历史的钟情，与维滕巴赫校长的教育启蒙不无关系。

马克思的适应能力很强。尽管在全班的32名学生中，他年龄是最小的，但是他的智商一点也不差。在全班的成绩排名中，马克思往往都能排在前10名。同学们对聪明的卡尔可以说是又爱又恨：爱的是马克思的顽皮淘气、活泼可爱，常常给大家带来很多欢乐；恨的是马克思的古灵精怪，时不时写出一两首令人尴尬的讽刺诗。

这所中学虽然教学严格，但那个时期的学校普遍没有严格的教育体制，因此学生的学习都比较自由、随意，无论学什么，一般都能比较轻松地拿到毕业证书。这种环境对于那些学习自觉、求知欲强的学生来说，无疑是个有利条件。他们可以在这种无拘无束、自由自在的知识海洋中尽情汲取营养，产生淳朴、真挚的思想。

在特里尔中学期间，是马克思打下坚实基础知识的五年。一方面，马克思如饥似渴地吸收着学校安排的课程。当时，特里尔中学的课程安排非常丰富，既有历史地理等人文类课程，又有数学生物等科学类课程；在这期间，马克思