

● 一线名师精心编写，宝宝入园必备丛书 ●

入园准备第1书

心理成长

雷玉英/文 周政楠/绘



入园准备第1书



心理成长

雷玉英/文 周政楠/绘



江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

心理成长/雷玉英编著. — 南昌:江西高校出版社,2014.6

(入园准备第1书)

ISBN 978-7-5493-2632-7

I. ①心… II. ①雷… III. ①心理健康—健康教育—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第129019号



入园准备第1书·心理成长

策划编辑:冯蕾 姜晓娜

责任编辑:石颖

责任美编:李晓菊

责任印制:张明

文字:雷玉英

绘画:周政楠

出版发行:江西高校出版社

地址:南昌市洪都北大道96号(330046)

销售电话:(010)64461648

经销:全国新华书店

印刷:北京艺堂印刷有限公司

开本:889×1194毫米 1/20

印张:2

版次:2014年7月第1版

印次:2014年7月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5493-2632-7

定价:10.00元/册

建议上架:低幼启

ISBN 978-7-5493-2632-7



9 787549 326327 >

定价:10.00元

赣版权登字-07-2014-319 版权所有 侵权必究

入园准备第1书



心理成长

雷玉英/文 周政楠/绘



江西高校出版社

园长的话

每到宝宝入园的时候，我们经常会看到宝宝各种不适应的表现。比如，入园很长一段时间依然哭闹不止，不喜欢来幼儿园等。家长们的表现也各不相同：有的家长认为，送宝宝上幼儿园没什么可准备的；有的家长却不停地焦虑，没有熟悉的环境和家人的陪伴，宝宝能否适应幼儿园的生活呢？老师会不会喜欢他？宝宝不会自己吃饭怎么办？宝宝尿湿了裤子怎么办？宝宝是否能与小朋友友好相处？会不会受欺负……

其实，在宝宝入园前，幼儿园就已经做好了充分的准备。比如，邀请家长和宝宝来园参观，参与亲子游戏，提前了解幼儿园的一日生活内容，增加家长和宝宝对幼儿园及老师的了解，缓解家长和宝宝的分离焦虑。

为了更好地帮助宝宝做好入园准备，度过入园焦虑阶段，我们组织了长期奋斗在幼儿园一线的幼教专家和老师撰写了这套《入园准备第1书》。丛书设计了《语言》《数学》《智力》《生活自理》《安全启蒙》《礼仪培养》《心理成长》《习惯养成》八个分册，从不同的角度帮助家长和宝宝通过亲子阅读，提前了解幼儿园的生活、游戏和学习内容，为宝宝入园奠定基础。

亲爱的家长和宝宝们，快快打开书阅读吧！相信你会有很大的收获！



目录

环境适应

高高兴兴去幼儿园/**4**

热闹的操场/**6**

有趣的教室/**8**

好玩的活动室/**10**

我爱幼儿园/**12**



人际交往

幼儿园里都有谁/**14**

大家一起玩/**16**

你是我的好朋友/**18**

给朋友的礼物/**20**

招待客人/**22**

学习和游戏

幼儿园的一天/**24**

宝宝真能干/**26**

宝宝爱运动/**28**

宝宝爱游戏/**30**

自我认知

宝宝的标记/**32**

床在哪里/**34**

水杯放哪里/**36**

谁的放错啦/**37**

心理准备

我要上幼儿园了/**38**

跟妈妈说再见/**40**





环境适应

高高兴兴去幼儿园

宝宝就要上幼儿园了，幼儿园是小朋友的乐园。你准备好了吗？





为了减少陌生环境给幼儿带来的陌生感和孤独感，家长可提前帮助幼儿了解幼儿园的生活环境。





环境适应

热闹的操场

这就是我们的小操场，说一说操场上都有什么吧！你想不想一起玩呢？





家长平时可以多带幼儿到一些安全的游乐场所游玩，培养幼儿的社会适应能力。





环境适应

有趣的教室

丁零零，上课啦！小朋友们都在做什么呢？谁没有专心听讲呢？





引导幼儿仔细观察图片，说说图片中各种物品的名称。





环境适应

好玩的活动室

游戏时间到啦！小朋友们都在活动室里玩什么呢？你最喜欢什么游戏？



亲子提示

家长也可以在家里设计几个幼儿喜爱的游戏角落,增加游戏乐趣,并培养幼儿的秩序感。



你能告诉他们正确的做法吗?

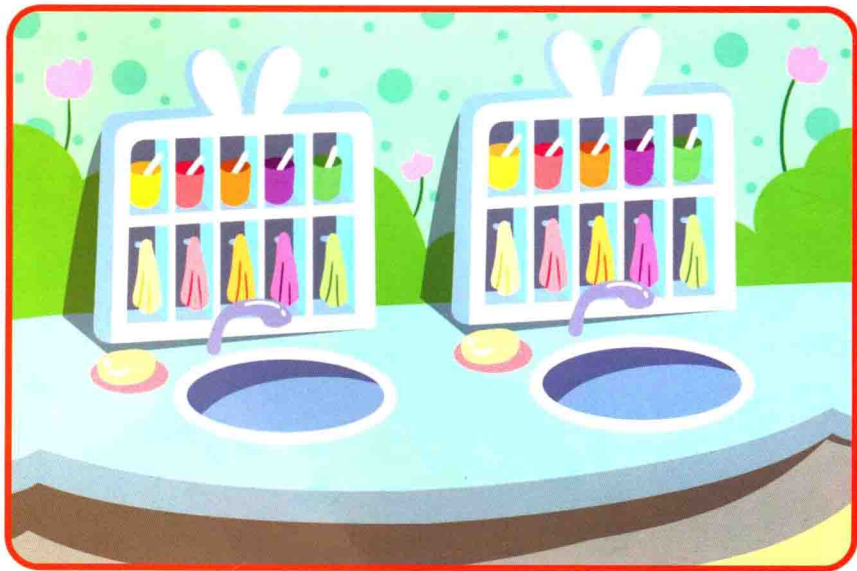
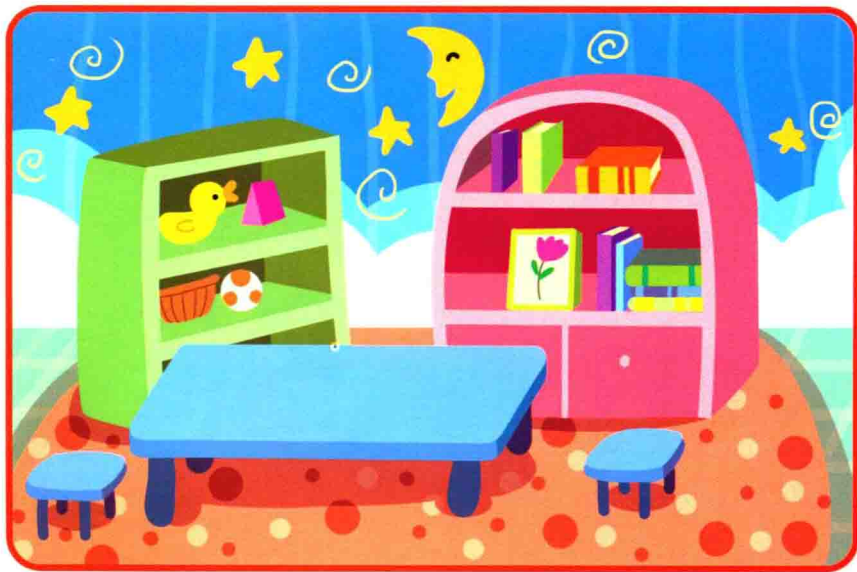




环境适应

我爱幼儿园

宝宝，你喜欢幼儿园吗？你知道下图分别是哪里吗？小朋友们去这些地方都会做什么呢？





幼儿园的环境对宝宝来说是新鲜而陌生的，家长要引导幼儿学会观察。





人际交往

幼儿园里都有谁

幼儿园里都有谁？他们分别在做什么？



女老师

男老师

医生

厨师

保洁员