



2015

红 领

華圖
事業單位

决胜

内部培训指定教材

公共基础知识

• 二维码版

编著 / 华图教育

审定 / 华图事业单位考试研究院

红领决胜公基名师团队

陈 爱

华图教育资深培训师,主讲《公共基础知识》这一重要科目。主持参与编著多套图书,《微魔块系列》《行测内部教案》处于业界领先水平。对《公共基础知识》《行政职业能力测验》的“常识判断”模块有独到的理解。在多年授课中,打造形成了实用简练的授课体系。课堂气氛轻松活跃,授课方式深入浅出,善于运用生动的事例时事,帮助学员形成系统的思维方式,激发每个学员个性化优势,是深受学员欢迎的实战派老师。

段娟娟

华图公务员考试研究中心研究员,中国人民大学硕士。主讲公务员考试行测常识和公共基础知识课程,通过对公务员考试历年试题的研究,对考试的重点考点有很好的把握。授课风格幽默风趣,逻辑清晰,事例丰富,能够帮助考生在最快的时间内掌握知识框架,帮助考生记忆和运用知识点,备受学生欢迎。

耿学彤

主讲事业单位考试的《公共基础知识》科目、国考省考的《行政职业能力测验》“常识判断”模块及面试。基于多学科的知识储备和对公考的多年研究,从知识体系入手,深入浅出地把握考试内容与特点,体系清晰、方法实用,授课风格活泼严谨,重点突出,能根据不同省市的考情以及学员的特点灵活安排授课内容,因材施教,使学员在短时间内有很大进步,深受学员喜欢。

Foreword

公共基础知识在很多地方也被称作综合知识、综合基础知识,多出现在各省市的事业单位考试、部队转业干部考试、村官考试及政府的内部选拔考试之中,江苏、上海的公务员考试亦考查这部分内容。公共基础知识科目主要测查考生对公共基础知识的掌握程度和运用知识分析问题、解决实际问题的能力。其内容极其广泛,包括马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系、当代中国的政府与政治、法律知识、公文知识、管理知识、国家机关工作人员的职业道德、经济知识和科技知识、历史知识和国情省情、时事政治等。

所以很多考生在看到公共基础知识的大纲之后,常会发出这样的感慨:对于公共基础知识,我永远是个陌生人,我不懂它的语言,它不懂我的沉默。但是,分数当前,职位诱人,我们怎敢对它报以冷漠,于是,公共基础知识到底要怎样学才能拿高分?就成了我们在课堂上听到最多的问题。

考点散、知识杂、难理解、易混淆是这个学科的特点,亦是难点。公共基础知识涉及多个学科,知识点浩如烟海,对考生的知识储备要求极高;马克思主义哲学、法律知识理解起来存在难度,很多概念容易混淆;管理学、公文部分知识点存在争议,不同学派各执一词,网络上的答案不一,往往让考生无所适从。有鉴于此,我们在通盘考虑最佳复习效果的基础上,编纂出本套公共基础知识内部教材,以飨读者。

公共基础知识得高分的秘籍不过有三:一要记得牢;二要练得多;三要全真模拟找感觉。

记得牢,首先要选准知识点,不做无用功;其次要擅用图表形式,将众多的文字内容化繁为简,在头脑中形成清晰的知识链甚至知识网,将书读薄,帮助记忆;再次,对于复杂的高频考点,适当总结成朗朗上口的口诀,写成便利贴,随身携带,时刻读诵。

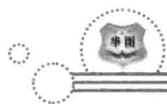
练得多,目的是将知识点和题目做到无缝对接。对于直接考查知识点的简单题目,我们可以通过做题加深对知识点的印象,减轻记忆负担;对于理解型的难题,则要通过练习寻找做题技巧,搞清楚迷惑选项的设置方式,提高做题的准确率。另外,大量做题还可以在短时间内尽可能多地补充知识量,节省复习时间,扫清知识盲区。

全真模拟找感觉,就是要限定时间,用高质量的模拟题演练在考场的感觉。锻炼好时间意识、全面开启考场模式,以确保在考场上能正常发挥。

红领决胜公共基础知识教材、练案、密卷的特点如下:

高频考点汇集,图表联动帮助记忆。

内部教案的体例编排以高频考点为指引,仅选定了各省市考试中出现频率最高的100多个考点进行深度解读,科学统计考查频次、评定考查难度,详细列出需要记忆、理解的重点难点,方便考生在总体上进行把握。更重要的是,本书改变了以往公共基础知识教材以文字为主的表现方式,采用了大量的思维导图和表格,最大限度地减少考生的阅读量,用最少的文字直接表述考点,简洁便利。在章节后边,对重要



内容以口诀的形式进行总结,建议考生在学习时,将口诀写成便利条或者拍成照片,随时读背,增强熟悉度。

经典真题改编,直击 2014 年考点。

内部练案在经典真题的基础上,根据 2013 年和 2014 年的时事政治对其进行改编,在保留真题设置技巧和迷惑项设置精华的基础上,使其更接近 2014 年考试的风格和话题。在参考大量权威资料的前提下,本书的所有题目都配有详细准确的解析。考生可以通过高质量题目的练习巩固第一阶段学习成果。

内部考案全真演练,锻造考场精钢。

考生在一个阶段的学习之后可以通过考案的套题对自己的水平进行测评。内部考案在研究各省市考题的基础上,选择了相对折中的考试难度和考题数量,诸位考生可以将之作为一个标准,结合本省特色,查漏补缺。

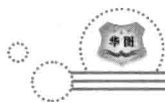
学习公共基础知识也应该有这三种境界:首先,要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求,要耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞,静下心来通读苦读;其次,要勤奋努力,刻苦钻研,认真磨题,百折不挠,下真功夫、苦功夫、细功夫,即使是“衣带渐宽”也“终不悔”,“人憔悴”也心甘情愿;再次,要坚持独立思考,学用结合,学有所悟,用有所得,要在学习和实践中“众里寻他千百度”,最终“蓦然回首”,在“灯火阑珊处”领悟真谛。敬祝各位如愿成功!

编 者

2014 年 5 月

Contents

第一章 政 治	1
第一节 马克思主义哲学	1
第二节 马克思主义中国化的理论成果	20
第三节 全面深化改革	31
第二章 经 济	37
第一节 马克思主义政治经济学	37
第二节 社会主义市场经济	42
第三节 微观经济学	46
第四节 宏观经济学	48
第三章 法 律	54
第一节 法理学	54
第二节 宪 法	60
第三节 刑 法	69
第四节 行政法	78
第五节 民 法	86
第六节 劳动法与劳动合同法	104
第四章 管 理	108
第一节 管理原理概述	108
第二节 人事行政	112
第三节 行政领导	117
第四节 行政组织	121
第五节 行政决策和执行	124
第六节 行政监督	129



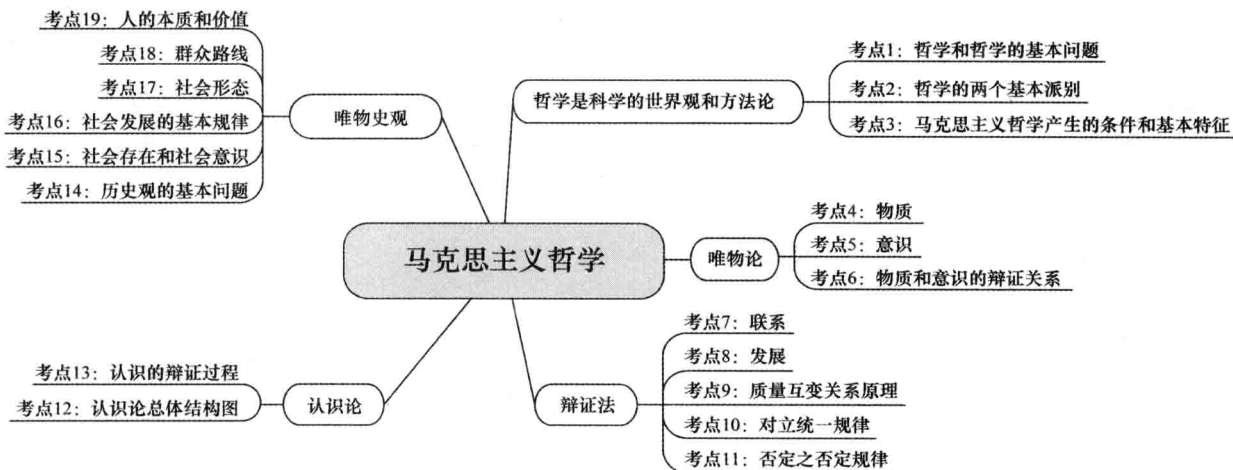
第五章 公 文	132
第一节 总 则	132
第二节 公文种类	133
第三节 公文格式	136
第四节 行文规则	150
第五节 公文拟制	151
第六节 公文办理	152
第七节 公文管理	154
第六章 百科知识	156
第一节 历史人文	156
第二节 科 技	164

第一章 政治

第一节 马克思主义哲学



思维导学



一、哲学是科学的世界观和方法论

考点1 ▶ 哲学和哲学的基本问题

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★	掌握哲学和世界观、哲学与具体科学的关系,掌握哲学的基本问题



核心知识精编

哲学和世界观	哲学是关于世界观的学问,是理论化、系统化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。所以,哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一
哲学和具体科学	马克思主义哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系,二者既相互区别又相互联系。 二者的区别是:具体科学以世界某一领域的特殊规律为研究对象,哲学则以整个世界的最一般规律为研究对象; 二者的联系是:哲学以具体科学的成果为基础,并随着具体科学的发展而发展。哲学所概括的关于自然、社会和思维的普遍规律的理论,又为具体科学的研究提供了世界观和方法论的指导



续表

哲学的基本问题	思维和存在(或物质与意识)的关系问题是哲学的基本问题。 哲学基本问题的内容:(1)何为第一性问题。即思维和存在(或物质和意识)何为第一,何为本质。凡主张物质是世界的本质、物质第一性意识第二性、物质决定意识的,属唯物主义哲学;凡认为意识是世界的本质、意识第一性物质第二性、物质是意识的产物或表现的,属唯心主义哲学。(2)有无同一性问题。即思维能否反映世界,世界是否是可知的。凡是承认思维和存在具有同一性,人的思维能够反映和认识现实世界的,即为可知论;凡是否认思维和存在具有同一性的,都属于不可知论
---------	---

经典真题再现

【单项选择题】哲学的基本问题是()。

- A. 物质和运动的关系问题
B. 可知论和不可知论的关系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 理论和实践的关系问题

①



【解析】C。本题考查的是哲学中的一个基础性问题,就是哲学的基本问题。考生在复习该考点时,要重点了解哲学是什么以及哲学的基本问题是什么,并能够熟练运用这些理论来判断分析唯物主义与唯心主义、可知论与不可知论。

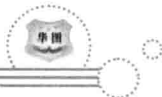
考点2 哲学的两个基本派别

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★★	掌握唯物主义和唯心主义的区别,重点区分主观唯心主义和客观唯心主义

核心知识精讲

两大阵营	基本观点	派别	主要区别	分歧	根本分歧
唯物主义	认为世界的本原是物质,先有物质后有意识,物质决定意识,意识是物质的反映	古代唯物主义	认为世界的本原是一种或几种的具体物质形态,如“气”“火”“水”“土”等	物质和意识究竟哪个是世界的本原,物质和意识究竟谁决定谁,对哲学基本问题这一重要方面的不同回答	是否承认世界的本原是物质
		近代唯物主义	认为自然科学物质结构理论中的物质概念就是哲学上的物质概念		
		辩证唯物主义	不仅承认世界的本原是物质,物质决定意识,意识是物质的反映,而且还承认意识对物质的反作用		
唯心主义	认为世界的本原是意识,不是物质决定意识,而是意识决定物质	主观唯心主义	认为世界是由人的意识决定的,如“心外无物”“存在即被感知”等		
		客观唯心主义	认为世界是由“神”“上帝”的意志决定的。如神灵创造世界,上帝操纵人的命运		

①注:亲爱的读者,本书二维码为对应知识点的视频讲解,只需要手机二维码扫一扫,“码”上免费有课,名师现身为您解决复习难题。建议在wifi环境下观看,详情见封二介绍。



 经典真题再现 2013—2014 年真题

【单项选择题】我国明代哲学家王守仁认为“心外无物”，月亮、太阳以及世界上的万物都存在于人心之中，都是心之意念的产物。这是()的思想。



- A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义
C. 机械唯物主义 D. 庸俗唯物主义

【解析】B。心外无物,也就是一切都存在于人心之中,人心即人的意识,人的意识决定物质,是主观唯心主义。

考点3 ▶ 马克思主义哲学产生的条件和基本特征

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★★	掌握马克思主义哲学产生的自然科学条件、理论来源、诞生标志;重点掌握马克思主义哲学的根本特征和首要观点

 核心知识精讲

历史条件	资本主义经济的高度发展
阶级基础	无产阶级产生并登上历史舞台
自然科学条件	19 世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础
理论来源	德国古典哲学,其中黑格尔辩证法中的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义中的“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源
诞生标志	1845—1846 年,由马克思和恩格斯合著的《德意志意识形态》一书,是马克思主义哲学形成的标志。 由于《德意志意识形态》一书当时未公开出版,马恩称《哲学的贫困》和《共产党宣言》是他们新世界观诞生的标志
根本特征	实现了实践基础上的科学性和革命性的统一
首要观点	实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点,科学的实践观成为新旧哲学的显著区别标志

 经典真题再现 名师原创·全真模拟

【单项选择题】马克思主义哲学的直接理论来源是()。

- A. 古希腊、罗马哲学
B. 中世纪经院哲学
C. 19 世纪德国古典哲学
D. 17、18 世纪资产阶级哲学

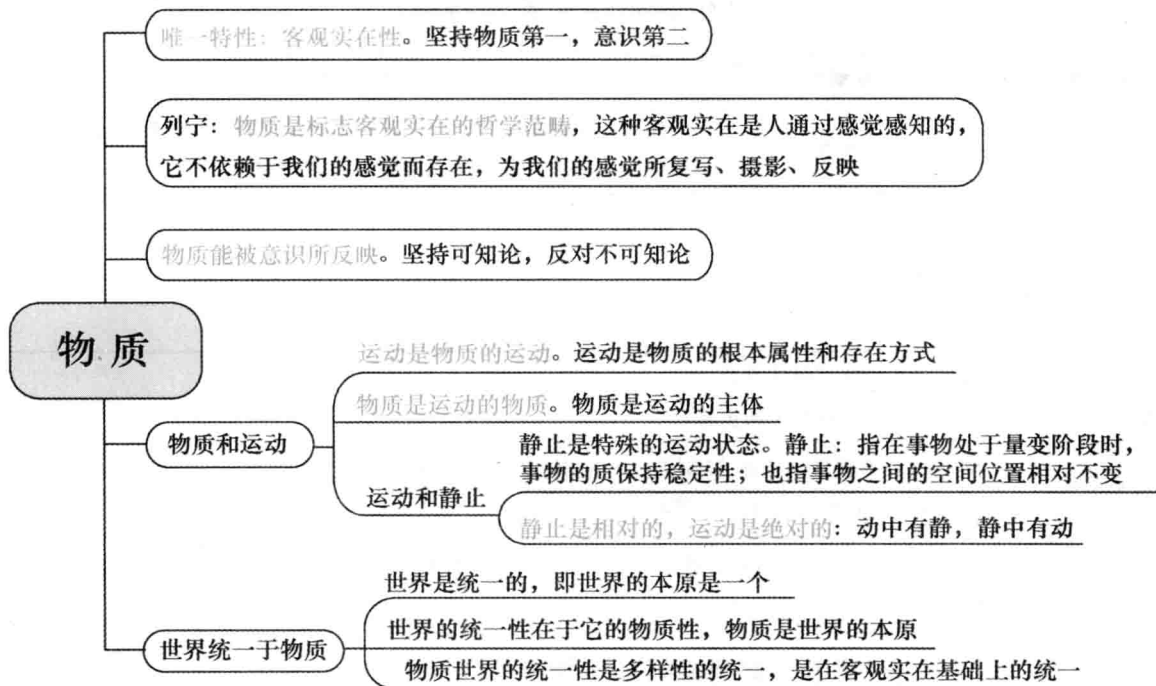


【解析】C。马克思和恩格斯创立马克思主义哲学时所受的直接影响是费尔巴哈唯物主义的“基本内核”与黑格尔辩证法的“合理内核”等为主要成就的德国古典哲学。

考点4 ► 物质

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★	掌握物质的唯一特性,掌握物质和运动的关系

核心知识精讲



经典真题再现



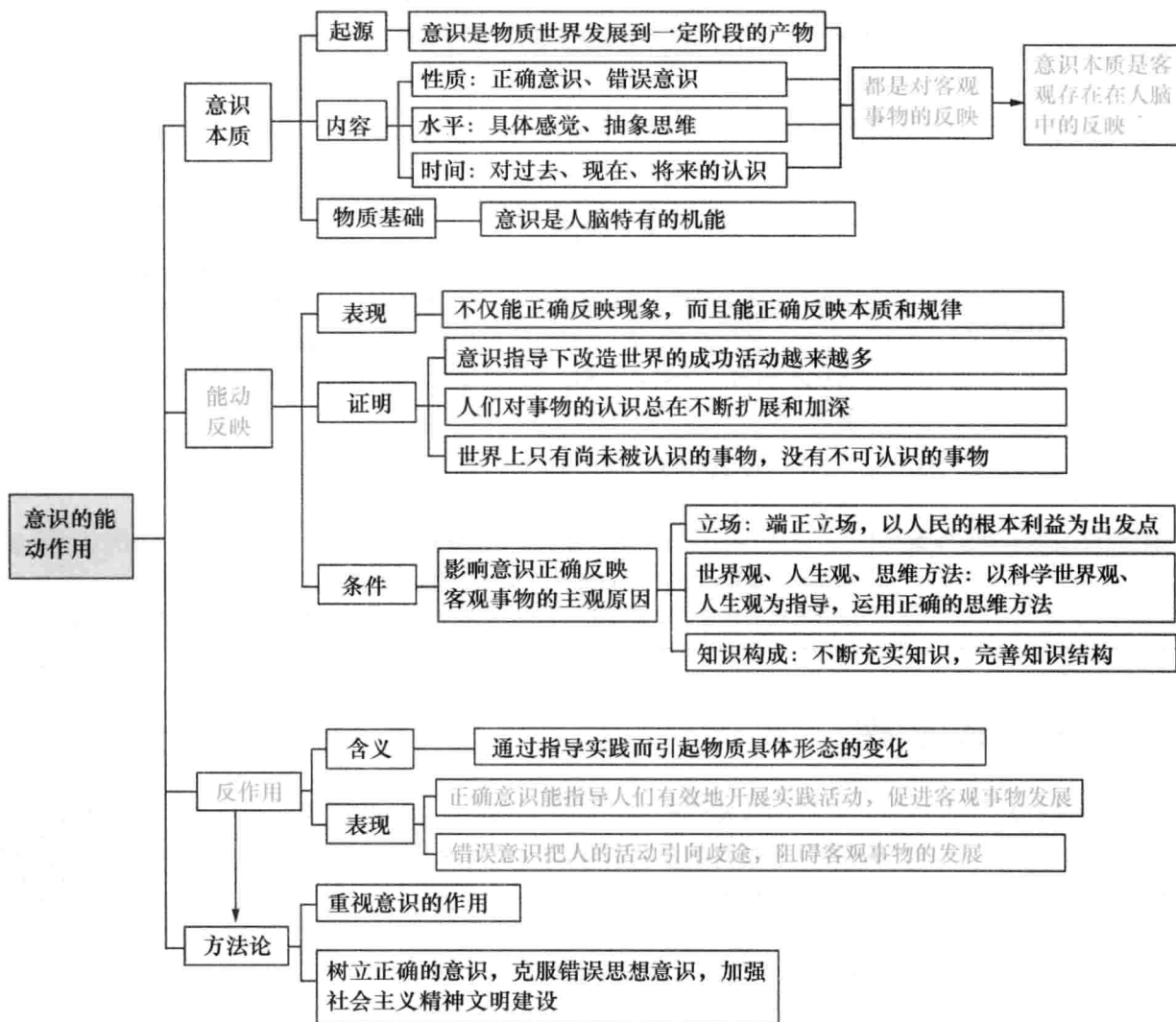
- A. 动中有静
B. 静中有动
C. 绝对运动和相对静止的统一
D. 动者恒动, 静者恒静

【解析】ABC。题干是王安石的著名诗句，从哲学意义上分析该诗句体现运动和静止的辩证关系是：上句“风定花犹落”是说“静中有动”，下句“鸟鸣山更幽”是指“动中有静”，两句合起来正是体现了动静相映成趣，即“绝对运动和相对静止的统一”的原理。所以本题选 ABC。

考点5 ► 意识

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★★	掌握意识的本质,掌握意识的能动作用

核心知识精讲



经典真题再现

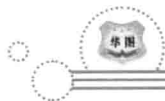
【单项选择题】我国古代发达的农学思想对我国古代农业生产的发展产生重要影响,如《吕氏春秋》载:“夫稼,为之者人也,生之者地也,养之者天也。”这段材料主要体现的哲学道理是()。

- A. 意识对物质具有反作用
C. 要按客观规律办事

- B. 事物的联系有利于事物的发展
D. 实践是认识的基础

【解析】A。本题的题干讲农学思想对农业生产的发展的影响,可知本题讲的是意识与物质的关系。农学思想是意识,农业生产是物质,影响则说明意识对物质具有反作用,后面的例子是对前面题干内容的进一步说明。所以,正确答案是选项 A。选项 B 表述是不准确的,并且与题意无关。选项 C 并没有讲天、地等因素如何在农业生产中发挥作用,所涉及的客观规律与题意无关。选项 D 与题意无关,题意强调的是认识对实践的反作用,并不是实践是认识的基础。因此,本题正确答案是选项 A。



**考点6** ▶ 物质和意识的辩证关系

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★★	掌握物质的决定作用和意识的能动作用,知悉物质和意识具有同一性

 核心知识精讲

物质决定意识	先有物质,后有意识。 意识是人脑的机能。人脑是产生意识的物质器官,没有人脑就不可能产生意识。意识对人脑这一高度发达、高度完善的物质器官的依赖,反映了意识对物质的依赖性。 意识是物质的反映。人脑固然是产生意识的器官,但人脑并不能自行产生意识,这是因为仅有一个健全的人脑,如果不参加社会实践,完全脱离物质世界,就不能产生意识
意识对物质具有能动作用	意识能够正确地反映客观事物,它不仅能够反映事物的外部现象,而且能够正确地反映事物的本质和规律。 意识能够反作用于客观事物。意识对物质的反作用有两种情形:正确反映客观事物及其发展规律的意识,能够推动人们的实践活动顺利开展,促进客观事物的发展;错误反映客观事物及其发展规律的意识,会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展

 经典真题再现

【单项选择题】《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》指出,以科学发展为主题,是时代的要求,关系改革开放和现代化建设全局。“科学发展”首次以主题形式纳入国民经济和社会发展五年规划。其哲学依据是()。



- A. 物质第一性,意识第二性
- B. 科学发展观是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源
- C. 矛盾的普遍性存在于特殊性之中
- D. 正确的意识能促进客观事物的良性发展

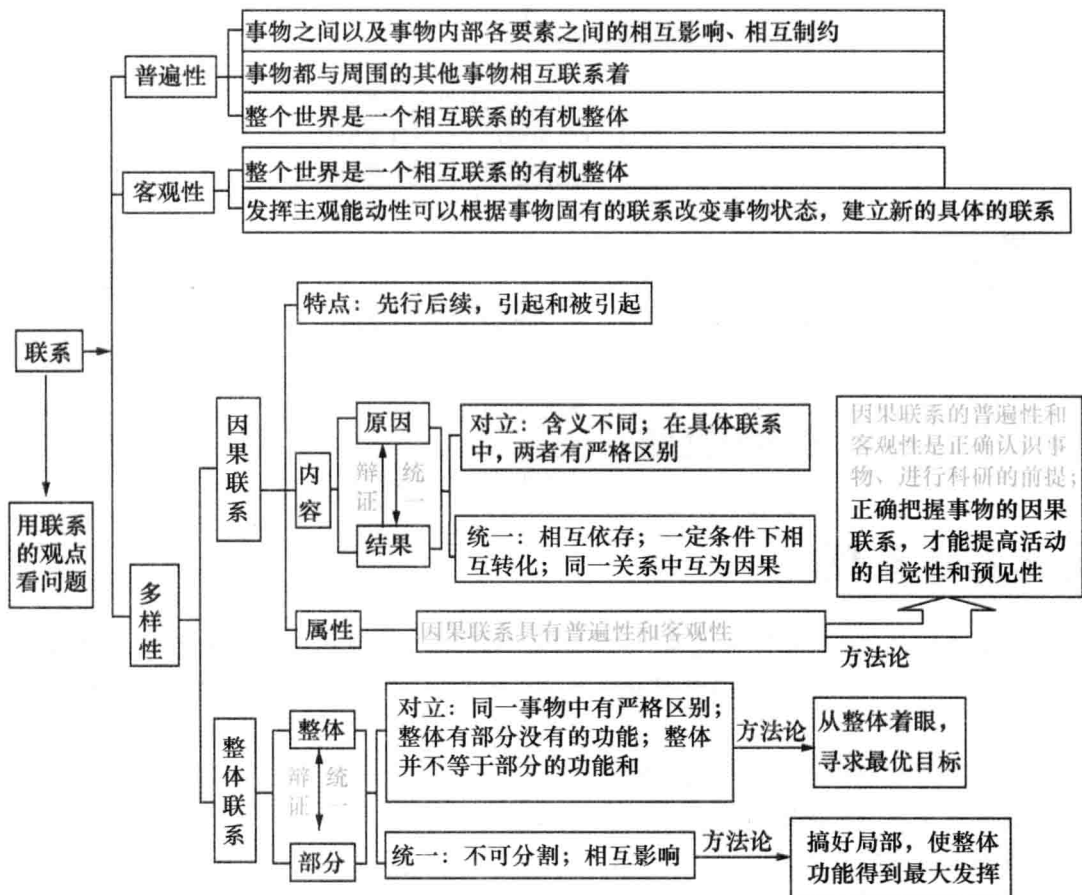
【解析】D。意识是客观世界的主观映象,它能够反作用于客观事物。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展。错误的意识则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。“科学发展”属于正确的意识范畴,将它以主题的形式纳入国民经济和社会发展五年规划,依据的是正确的意识能促进客观事物良性发展的哲学原理。所以本题选D。

三、辩证法**考点7** ▶ 联系

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★★	掌握联系的普遍性和客观性,重点掌握整体和部分的联系



核心知识精讲



经典真题再现

【单项选择题】一个女人在社会上可能扮演母亲、女儿、学生、医生、管理者、被管理者等不同角色，这些现象从哲学上说反映了（ ）。

- A. 联系的客观性 B. 联系的多样性
C. 联系的主观性 D. 联系的普遍性

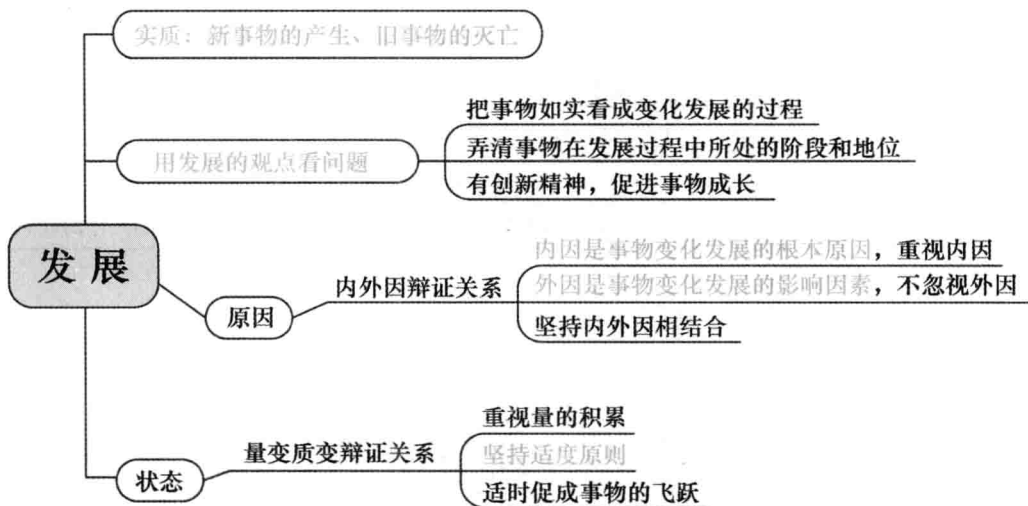
【解析】B。一个女人在社会上可能扮演母亲、女儿、学生、医生、管理者、被管理者等不同角色，扮演的不同角色都是由其所处的位置不同引起的，这体现了联系发生的条件不同，联系的表现形式是多样的。所以本题选 B。

考点 8 发展

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★	掌握发展的实质，用发展的眼光看问题



核心知识精讲



经典真题再现

【单项选择题】近年来，“瘦肉精”“地沟油”“彩色馒头”等食品安全恶性事件不断发生，食品安全防线失守告诉我们，光整治企业这一只手，巴掌是拍不响的，在监管方面，还有大量的难题需要攻关。这表明（ ）。

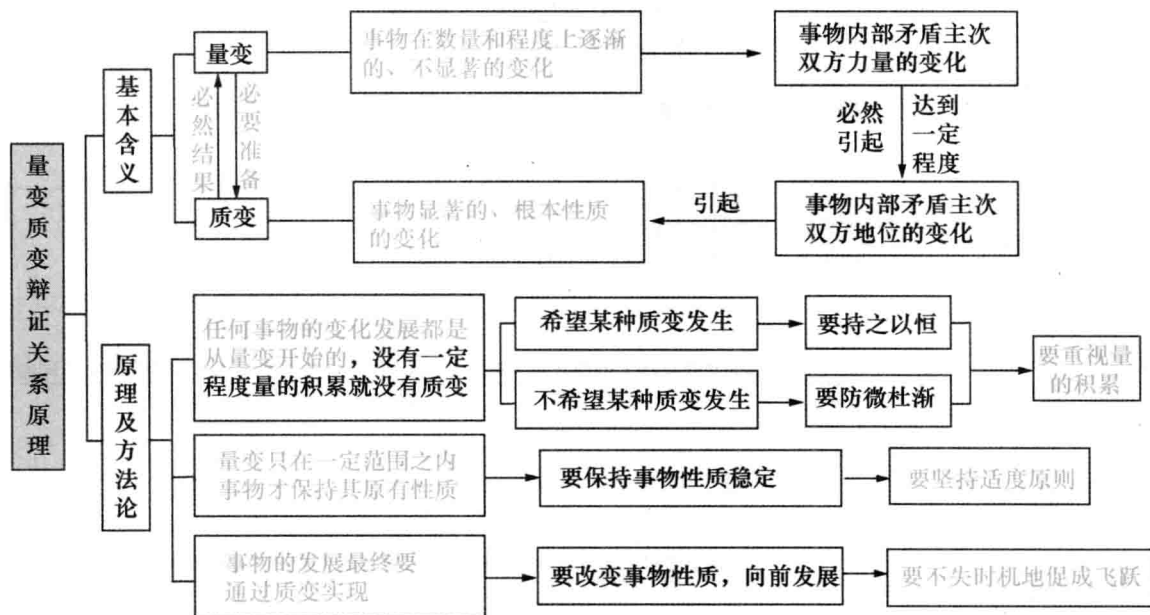
- A. 事物的发展是内外因共同作用的结果
- B. 外因在事物发展中起决定性作用
- C. 内因要通过外因起作用
- D. 内因是事物发展的条件

【解析】A。事物发展变化是内外因共同作用的结果，内因是事物发展的基础、根本，外因是事物发展的条件，外因通过内因起作用。A选项说法正确，B、C、D选项本身说法有误。因此，本题选择A。

考点9 ▶ 质量互变关系原理

考查难度	考查频次	学习目标
★★	★★★	掌握质量互变关系原理，学习用质量互变关系原理解释生活中的问题

核心知识精讲



经典真题再现

【单项选择题】有的人做事情往往急于求成，总是企图“立竿见影”。这样的做法违背了()。

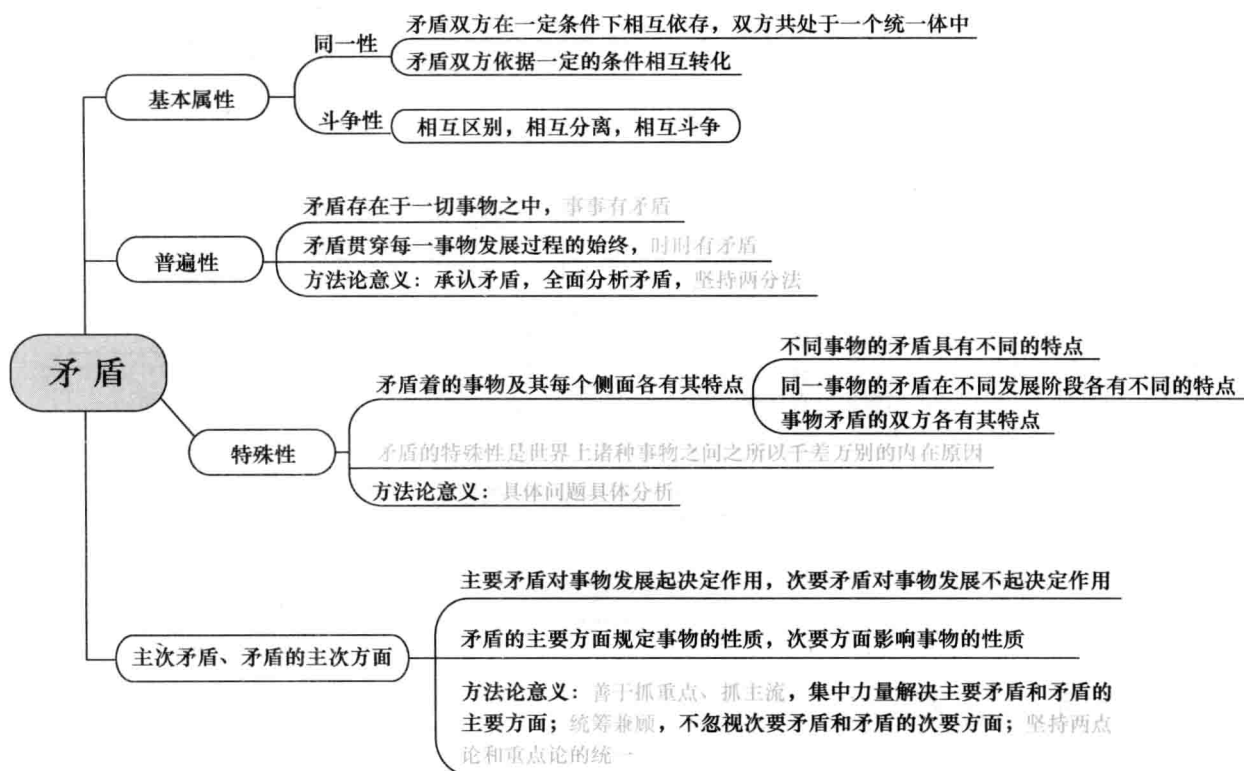
- A. 量变是质变的前提和必要准备
- B. 量变达到一定的程度必然会引起质变
- C. 量变比质变更重要
- D. 没有质变就没有发展

【解析】A。有的人做事情往往急于求成，总是企图“立竿见影”，是不注重量的积累的表现，而量变是质变的前提和必要准备，没有量变，就达不到质变。故本题选择A。

考点 10 对立统一规律

考查难度	考查频次	学习目标
★★★	★★★	掌握矛盾的基本属性、矛盾的普遍性和特殊性、主次矛盾和矛盾的主次方面，掌握矛盾分析的方法论意义

核心知识精讲



经典真题再现

【单项选择题】“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”，这句话给我们的哲学启示是（ ）。

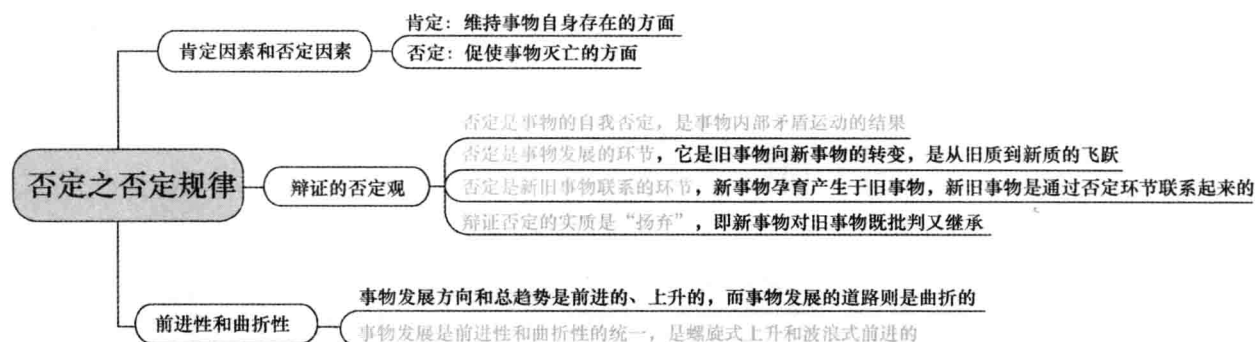
- A. 矛盾双方在一一定的条件下是可以相互转化的
- B. 要透过现象认识事物的本质
- C. 事物的质具有不确定性
- D. 矛盾的主要方面决定事物的性质

【解析】A。本题描述的是对立事物之间的一种关系，“安与危、存与亡、治与乱”都表现为一种分别。而“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”告诉我们“安、存、治”会分别向“危、亡、乱”转化。因此，本题考的知识点是矛盾。矛盾的关系表现为两个方面，一是斗争性，一是同一性，同一性又表现为对立双方在一定条件下相互转化。选项 B 讲的是事物现象与本质的关系，而“安与危”并不是现象与本质的关系，故不选。选项 C、D 与题意无关。因此，本题选 A。

考点 11 否定之否定规律

考查难度	考查频次	学习目标
★★★	★★	掌握否定之否定规律，掌握事物发展的趋势

核心知识精编



经典真题再现

【单项选择题】尽管电灯在发明后的一段时间里遇到了前所未有的阻力，大多数人都持观望态度而继续使用油灯。但是到了19世纪中后期，电灯还是最终战胜了油灯，成为欧美诸国主要的照明工具。电灯必然取代油灯的哲学依据是（ ）。



- A. 质量互变规律
B. 对立统一规律
C. 否定之否定规律
D. 内外因相互作用规律

【解析】C。本题讲到电灯取代油灯，并且遭遇了阻力，在这里应该把电灯视为新事物，油灯视为旧事物，这样本题的实质就是说新事物代替旧事物有一个过程，这个过程就是我们哲学上讲的否定之否定规律的一个表现。电灯取代了油灯说明它具有前进性，电灯遭遇了阻力说明它具有曲折性，本题很好地说明了新事物取代旧事物是一个曲折的前进过程。选项A是描述事物发展的一个状态和过程，任何事物都是经历从量变到质变的过程，本题并未体现质量互变的规律。选项B是揭示事物发展的动力的规律，同时并统帅其他规律，本题并未体现这个规律。选项D是说明内外因相互作用的关系，本题中并未体现。选项A、B、D均不符合题意。因此，本题选C。

四、认识论

考点12 认识论总体结构图

考查难度	考查频次	学习目标
★★★	★★	掌握认识和实践的基本内容及其辩证关系