

麦客文化

MARK

与其守望 不如收获

周海燕 / 著

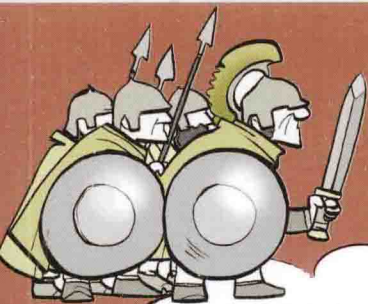
中国人民大学历史学院副教授

牛贯杰 / 审订

历史学

原来这么有趣

颠覆传统教学的18堂历史课



18位历史学大师
带你遨游
历史学经典的世界

像读故事一样
读懂历史学



史上最有趣的
历史学读本



历代王朝是如何兴起和衰落的？
战场上谁是最后的赢家？
历史为什么总是循环的？
资本主义为何会在西方兴起？
什么是历史思维？
……



化学工业出版社

周海燕 / 著

中国人民大学历史学院副教授

牛贯杰 / 审订

历史学

原来这么有趣

颠覆传统教学的18堂历史课



化学工业出版社

· 北京 ·

这是一本介绍历史学大师及其思想精华的图书。它虚拟了18堂神秘课堂，每堂课都围绕一个主题展开，并挑选一位合适的历史学大师讲授。在授课的过程中，听课人与大师们还有互动和交流。虽然，那些大师们是带着“任务”前来授课的，但是他们可不是如此“听话”的嘉宾，还会时不时说些自己的趣闻、趣事，如果你喜欢听这方面的故事，可千万别错过了本书！

图书在版编目（CIP）数据

历史学原来这么有趣：颠覆传统教学的18堂历史课 / 周海燕著. —北京：化学工业出版社，2014.5

ISBN 978-7-122-19926-3

I. ①历… II. ①周… III. ①世界史—通俗读物 IV. ①K109

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第039371号

责任编辑：张曼 龚风光

封面设计：IS溢思设计工作室

责任校对：陈静

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）

印装：化学工业出版社印刷厂

710 mm × 1000 mm 1/16 印张 14½ 字数 250千字 2014年5月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686）

售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：32.80元

版权所有 违者必究

使用说明书

历史学大师

卡通历史学大师形象更逼真生动。

历史学大师介绍

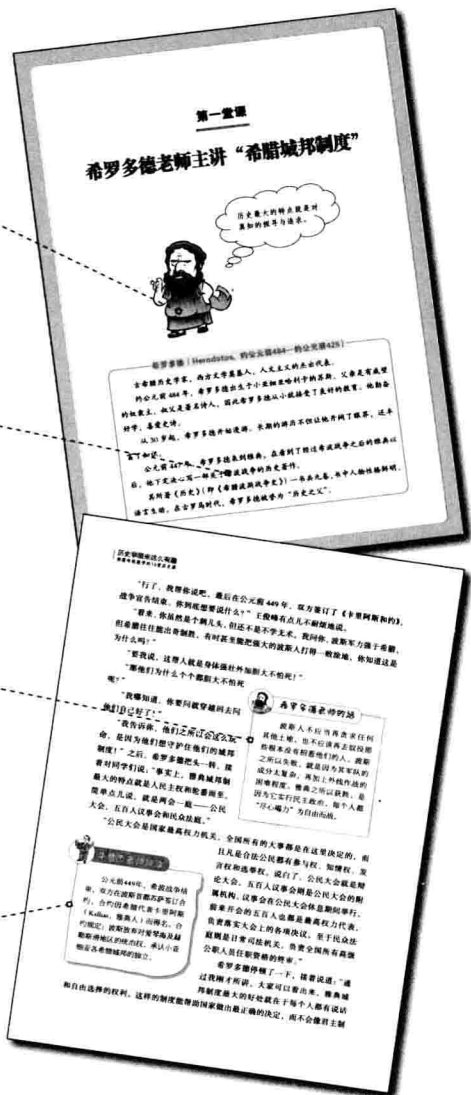
用言简意赅的文字介绍历史学大师的生平和作品。

历史学大师的话

历史学大师点睛的话语，呈现其毕生精髓。

牛贯杰老师评注

对于历史学，每个人都有自己的见解。牛贯杰老师的这种评注体，权且当作引玉之砖……





图解知识点

生动、形象地用图解式解构历史学难题，用活泼图画再现历史学场景。

参考书目

在每一堂课结束后，历史学大师会推荐一些参考书，让读者拓展知识，加深对课程的理解。



大师课堂

运用穿越时空的手法，邀请18位历史学大师逐一走进课堂，讨论与历史密切相关的18个话题——希腊城邦制度、伯罗奔尼撒战争史、《远征记》、历史定律、《史记》、道德历史观、神学、佛罗伦萨史、文化史学、理性历史观、意大利文化史、历史哲学、罗马史、社会学、文化形态学、全球史、新经济史、历史的观念。

近距离观察史学大师的智慧

记得小时候，捧着本历史书忘我地阅读，是当时最美妙的时光。随着这种惯性，中学结束填报高考志愿时，我统统选择了历史专业。进入专业学习后，我才明白，历史学并不像以前看书那么有趣。

谈到读史的用处，我们往往会想到，读史使人明智。不过，令人智明的史学经典却不那么易读。所以，我们往往退而求其次，习惯把历史当作讨论和思考的资源。近年，历史上的这些人、那些事被纷纷从故纸堆里请出来，十分热闹。不过，与此形成鲜明对照的是，那些可以明智的史学经典却大部分还静静地躺在图书馆的书架上，只供专业学者和学生翻阅。专业书籍和普及读物的划分似乎更加深了二者之间的鸿沟。

鉴于此，这本《历史学原来这么有趣：颠覆传统教学的18堂历史课》无疑是种全新的尝试。本书所遴选的古往今来18位史学巨擘，他们的著作无一不闪烁耀眼的人类智慧光芒，是名副其实的经典中的经典。他们穿越时空，亲临课堂，以互动的方式、口语化的语言，生动描述了那些深奥晦涩却又富有真知灼见的历史观念，令读者快速、高效地了解前贤对过去的思考以及对于未来的追寻。为了兼顾史学的深刻与读者的兴趣，作者用力颇深。

当然，历史的本质在于永远无法复原，人类对历史的思考也永远不会停歇。

我对于作者历史概念具象化的处理有所保留，或许这更能映衬出作者明知不能至，却心向往之的可贵之志。褪去神秘的光环，走出迷思的泥淖，近距离感受史学大师的智慧，我相信，本书的努力没有白费。

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters, likely the author's name.

中国人民大学历史学院

前言

FOREWORD >>>>

亲爱的读者朋友，相信你以前肯定在书店或者是书市上看到很多关于历史学的著作，而且在上学的时候，也都接触过历史。可是谁都知道，世界的历史就如同浩瀚的大海，而我们在学校历史课中学到的那一点点历史知识，是很难让我们对历史有深入了解的。尽管历史名著在书店里随处可见，然而由于生活节奏不断加快，绝大多数人根本没有精力和时间去阅读那些厚重的历史名著。另外很多名著都有一个共同的问题：语言深奥，晦涩难懂，因此，对于一般读者来说，如果没有一定的历史根基或知识面，就算是把名著买回家也很难真正读懂。

所以，你不妨拿起这本《历史学原来这么有趣：颠覆传统教学的18堂历史课》，因为这本书既没有晦涩难懂的文字，又没有泛泛而谈的空谈，而是去粗取精、删繁就简、深入浅出。当你读完这本书时，你就会了解什么是历史，历史包含的范围有多大，人类应该怎样去研究历史，历史对人类的未来究竟会产生哪些影响。

现在很多人都认为学历史根本没有用，就连中小學生都把历史课当作一门负担课，家长们也认为历史课只是副课，成绩好坏无关紧要。但值得注意的是，国家一直没有取消历史课，这就证明历史课还是有其存在的必要性。说到这里，大家一定会问，在这个以经济为中心的时代，历史究竟还有什么作用呢？

很多人一直都有这样的误解：学历史没什么用，历史也很好学。

那么，学历史到底有没有用，又有什么作用呢？相信很多人当初在学校里上历史课的时候，都想过这个问题。我们学习也好，做人也好，都要从“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”这四句话中得到启示。虽然看起来像是在吹牛，可其实并不尽然，因为未来的路还很长，谁都不知道自己的将

来会怎么样，我们学习历史，其实也就是“为往圣继绝学”。

事实上，学习历史还有另一个现实意义，那就是能让人变得更加明智。对于后人来说，历史的作用，不仅仅是让人们知道昨天都发生了什么，更重要的是，人们可以通过学习历史来提高德行和修养，增长智慧，这一点同样是毋庸置疑的。

更何况，人类的发展应该是健康、全面、和谐的，这同时也是人类自身发展的需要，因为良好的人文素养能提高个人修养和生活质量，并且能优化人们的知识结构，开阔视野，增强个人的气质和魅力。

所以说，尽管历史乍看起来好像是一堆一文不名的文字，可实际上它却是一面镜子，在这面镜子中，我们不仅能看到自己的过去，更能从这面镜子中吸取养分和智慧，并总结得失与教训。

历史记录的不僅僅是过去发生的事件，同时还记录了人类的文化和思想精髓。这是先辈们给后人留下的一笔巨大的精神财富，虽然看不见、摸不着，可却在无形当中影响着每个人的思想和灵魂，净化着我们的心灵，同时给我们提供源源不断的精神食粮。如果历史是一把锄头，那它就能帮我们除去心灵中的杂草；如果历史是一束束鲜花，那它就能填补我们心中荒芜的精神家园。当我们翻开史书的那一刻，就是我们站在历史之镜前审视自己的那一刻。



CONTENTS >>>>

目录

第一堂课 希罗多德老师主讲“希腊城邦制度”



- 城邦制是不是最好的/ 002
- 我们应当学会怀疑与批评/ 007
- 平等的民族观/ 010

第二堂课 修昔底德老师主讲“伯罗奔尼撒战争史”



- 写历史应当注重史实/ 014
- 我们的城市是全希腊的学校/ 017
- 两个大国之间的战争/ 019
- 天时不如地利，地利不如人和/ 023

第三堂课 色诺芬老师主讲“《远征记》”



- 要学会暗中使劲/ 028
- 只有不怕死的人才配活着/ 032
- 打仗拼的是经济/ 035
- 战场上没有赢家/ 037

第四堂课 波里比阿老师主讲“历史定律”



历史为什么总是循环的/ 040

罗马共和国制度/ 044

我们应该如何研究历史/ 046

第五堂课 司马迁老师主讲“《史记》”



不虚美，不隐恶/ 052

财富是国家发展的基础，人民生活的保障/ 056

获罪和《史记》/ 060

第六堂课 普鲁塔克老师主讲“道德历史观”



雅典人的名声是赢自战争还是源于智慧/ 064

不一样的传记/ 068

如何意识到德行的进步/ 071

第七堂课 奥古斯丁老师主讲“神学”



“美”是绝对的，“丑”是相对的/ 076

上帝的法则/ 081

原罪与救赎/ 085

第八堂课 马基雅弗利老师主讲“佛罗伦萨史”



帝国的灭亡是多次巧取豪夺的结果/ 090

意大利城邦纠纷的根源/ 095

对外关系——威尼斯战争/ 096

洛伦佐运用自己的智慧建立了和平/ 099

第九堂课 伏尔泰老师主讲“文化史学”



朴素的唯物论/ 102

理性的历史观/ 108

第十堂课 吉本老师主讲“理性历史观”



你的态度严谨吗/ 114

当发现错误时，我们要敢于批判/ 117

“理性思想”的重要性/ 121

第十一堂课 布克哈特老师主讲“意大利文化史”



“人性”是意大利文艺复兴的最主要成就/ 126

人文主义是沟通古今的桥梁/ 129

文艺复兴时期的教会是最坏的榜样/ 132

第十二堂课 黑格尔老师主讲“历史哲学”



- 如何观察历史/ 137
- 世界历史发展的要素/ 139
- 世界历史的进程/ 142

第十三堂课 蒙森老师主讲“罗马史”



- 罗马帝国的贵族制度/ 148
- 虚假繁荣的罗马帝国/ 152

第十四堂课 韦伯老师主讲“社会学”



- 资本主义为何会在西方兴起/ 160
- 中国的宗教社会/ 164
- 政治和政府社会学/ 167

第十五堂课 斯宾格勒老师主讲“文化形态学”



- 历史是多元化的/ 172
- 文化也是有生命的/ 176
- 文化和历史在发展过程中的作用是相互的/ 178

第十六堂课 斯塔夫里阿诺斯老师主讲“全球史”



- 世界是个统一的整体/ 182
- 人类文明有几个时代/ 184
- 人类社会发展的关键/ 187
- 人类文明是如何发展的/ 188

第十七堂课 诺斯老师主讲“新经济史”



- 效率是关键/ 194
- 市场制度的变革是经济发展的源泉/ 196
- 只有政府制度转变，产业才能“革命” / 198
- 用经济理论去研究历史/ 202

第十八堂课 科林伍德老师主讲“历史的观念”



- 历史——人性科学/ 206
- 历史思维/ 208
- 历史学的批判精神/ 210

第一堂课

希罗多德老师主讲“希腊城邦制度”



历史最大的特点就是
对真知的探寻与追求。

希罗多德 (Herodotos, 约公元前484—约公元前425)

古希腊历史学家，西方文学奠基人，人文主义的杰出代表。

约公元前484年，希罗多德出生于小亚细亚哈利卡纳苏斯。父亲是有威望的奴隶主，叔父是著名诗人，因此希罗多德从小就接受了良好的教育。他勤奋好学，喜爱史诗。

从30岁起，希罗多德开始漫游。长期的游历不但让他开阔了眼界，还丰富了知识。

公元前447年，希罗多德来到雅典。在看到了经过希波战争之后的雅典以后，他下定决心写一部关于希波战争的历史著作。

其所著《历史》(即《希腊波斯战争史》)一书共九卷，书中人物性格鲜明、语言生动。在古罗马时代，希罗多德被誉为“历史之父”。

随着上课铃响起，同学们陆陆续续地回到了自己的座位上。但是班里的“刺儿头”王俊峰的手上却拿着一本书——《历史是个什么玩意儿》，他早已经厌倦了“演讲”式的历史课。

“如果袁腾飞现在能站在我面前，我一定拜他为大哥，他居然能把这毫无情趣的历史课讲得跟单田芳的评书一样带劲！如果他的智商没有180的话，那他八成就是从外星来的！”王俊峰心里正这样想着，老师走了进来。但是王俊峰连头都没抬，他将手中的书翻开，细细寻找其中的笑料。

虽然王俊峰对老师不理不睬，但其他同学都惊呆了，因为站在他们面前的竟然是一位外国老头儿，而且他的穿着打扮就好像是画里的上帝一样。“这是什么地方的人？”同学们心里不禁暗想着。

城邦制是不是最好的

“后边的那位同学，你为什么总是低着头？难道你不知道当老师出现时你要擦亮你的大眼目不转睛地看着老师吗？”

话音刚落，王俊峰猛然抬起头，因为这还是他第一次在历史课上听到这么有趣的话语。当他看到站在讲台前的历史老师时，他瞬间“石化”了——稀疏的白头发，浓密的络腮胡，小小的眼睛，长长的鹰钩鼻。

“哦，上帝啊！竟然是一个老头儿！”王俊峰话音刚落，旁边便传来阵阵笑声。同桌的张宇轩笑着对他说：“你就认命吧！你以为老天能给你找个美男子来吗？”

这时，讲台上的老头儿打断了他们的话，他微笑着对王俊峰说道：“小伙子，你说得没错，我的确是个死了的老头。我的名字叫希罗多德，是古希腊历史学家。你不必知道我是怎么来的，更不必知道我是怎么没的，而我首先要让你知道一件事情，那就是在这个班级，你要与每一个成员和平相处，不光是你的同学，还有你的老师。一向不服输的王俊峰哪儿会被希罗多德的下马威吓倒，希罗多德话音

刚落，他就马上站起来反驳道：“你这个老头，我看你脑袋都僵了，难道你不知道现在是弱肉强食、强者为王的时代吗？”

“好，那我就先给你和你的同学们讲个故事，我讲完了之后让大家来评论咱们两个谁对谁错。”说着，希罗德德拍了一下桌子，之后便接着说道：“话说公元前5世纪初，波斯帝国将吕底亚消灭得连根毛儿都不剩，并乘机向希腊城邦发起进攻。这里不但经济发达，而且制度民主，波斯人的第一个目标正是这里。”

这时一个同学问：“波斯人为什么发动进攻？”

“原因很简单，因为他们想让希腊城邦取消城邦制度，但希腊死活不肯，所以一场大战就在所难免。对了，现在全世界盛行的马拉松长跑就是从波希战争中的马拉松战役发源起来的。”

“我知道，”王俊峰一脸不屑地说道，“那个人当时为了把捷报传到雅典，一口气跑了40多公里，结果喜讯传到了，自己也累死了。”

王俊峰说完之后，希罗德德接着说：“没错，那场战役真的算是一场大捷，希腊用192人换了6400波斯人！哼，对于波斯人来说，这买卖可赔大了！”

“那波斯人还能干？”张宇轩一脸坏笑着说道，因为聪明的他已经知道这个老头最后想要说什么了，因此他便故意说了这么一句，好让希罗德德赶紧接着往下讲。而希罗德德也心领神会，他接过张宇轩的话继续讲道：“波斯人当然不干了，所以他们在十年之后对希腊发动了第二次入侵。首先是在温泉关，李奥尼达率领自己的士兵和百万波斯军队死磕，结果弄得波斯人不但在两天之内没有前进一步，而且还死伤惨重。但是在第三天，一个希腊叛徒引导波斯军队抄了小路，从李奥尼达的后方发动了进攻。李奥尼达无法抵抗，只有让伯罗奔尼撒半岛的军队先撤，而自己留下的三百精兵死守温泉关，直至全部战死。”

“我知道了——《斯巴达300勇士》，我看过电影！”平时沉默寡言但酷爱电影的王伟激动地说。

“还有你们更想不到的呢！告诉你们，世界上最早玩空城计的人不是你们中国的诸葛亮，而是当年的雅典人！攻占温泉关以后，波斯大军士气高涨，直



牛贯杰老师评注

在西方教育中，老师和学生之间的关系是平等的，因此老师要以朋友的身份给学生上课，而学生在回答老师的提问时也不必站起来。