

关 爱 留 守 儿 童 解 析 留 守 生 活



GEI HAIZI
GENGDUO DE AI

给孩子更多的爱

——留守儿童的成长教育手册

申草泥◎编著



作为教师，我们有责任也有义务为孩子的成长保驾护航，让孩子的成长发育有一个可靠的保障。

给予留守儿童更多的关爱，给留守儿童提供一个健康快乐的成长环境。

留守儿童
教育秘籍

北京工业大学出版社

给孩子更多的爱

——留守儿童的成长教育手册

申草泥◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

给孩子更多的爱：留守儿童的成长教育手册 / 申草泥
编著. —北京：北京工业大学出版社，2014.5

ISBN 978-7-5639-3838-4

I. ①给… II. ①申… III. ①农村—儿童教育—中国—手册 IV. ①G52-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 055666 号

给孩子更多的爱——留守儿童的成长教育手册

编 著：申草泥

责任编辑：丁 娜

封面设计：冀之扬设计

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编：100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京建泰印刷有限公司

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：15.25

字 数：174 千字

版 次：2014 年 5 月第 1 版

印 次：2014 年 5 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-3838-4

定 价：26.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言



他们的成长中缺少父母情感上的关爱与呵护，他们从小就对“家”的概念极为模糊，他们常常会表现出一些令人既爱又气的行为及心理状态。他们，就是留守儿童，一个牵动着我们很多人心肠的群体。尤其是近年来，留守儿童越来越引起社会的广泛注意，越来越成为我们关注的焦点。其中，关于留守儿童的教育问题就是一个让我们十分关心的问题。

随着经济的发展，随着务工人员似潮水一样涌入城市，越来越多的孩子成了留守儿童。在这样的浪潮中，我们不得不面对一个严峻的挑战，那就是如何对远离父母亲情的孩子进行教育，在教育的过程中需要注意些什么，需要怎样才能使孩子获得更好的成长和发展，让孩子获得一个美好的未来，收获一个幸福的人生。

孩子因为留守而缺少家庭的亲情和温暖，因为父母的远离而缺少家庭教育的环境。所以，留守儿童的教育充满着问题和很多难点，他们会受到很多有形和无形因素的影响和限制。与一般的学校教育相比较，我们对留守儿童的教育面临着更大的挑战，需要解决更多的问题。可以说，针对留守儿童的各项教育工作已经成为中小学教师十分重要的工作内



给孩子更多的爱 ——留守儿童的成长教育手册

容。因为，留守儿童长时间和父母分离，由祖辈或是亲友代为监护，这种父母监护角色的缺失，使得留守儿童在心理、品德、生活以及学习和交际等方面都显露出不一样的情况特点，有着这样或是那样的障碍。

父母长期在外务工，留守儿童的身心都会受到巨大的考验和挑战，不管是心理健康，还是人格发展、社会交往和道德形成都很有可能会产生极大的偏差，会呈现出一种消极怠惰、叛逆、浮躁的状态。这给孩子的成长和发展带来极大的损害，使孩子缺乏健康成长的动力和支撑。比如，留守儿童常常会心理失衡，行为失控，学习成绩不佳，道德品质不良，甚至会发展成为问题儿童。所以，对留守儿童成长的教育和指引就显得尤为重要了。

然而，留守儿童大都由祖辈代为监护，他们在教养孩子的时候，往往是力不从心的，以至于对孩子的教养和指引收效甚微，甚至有时候还会适得其反。因此，对留守儿童教育的重担自然而然地就落在了孩子教师的身上。在孩子成长发展的过程中，教师扮演着一个和孩子最贴近、最容易发挥教育作用的角色。所以，作为教师，在教育留守儿童的时候，我们需要付出更多的爱，需要讲究更多的艺术和技巧。只有这样，我们才能让孩子的成长有一个保障，才能使孩子的人生少走一些弯路，使留守儿童受到正常、健全、完善的教育。



育，让他们和同龄人一样健康快乐地成长。

《给孩子更多的爱——留守儿童的成长教育手册》就是这样一本指导教师教育和指引留守儿童健康顺利成长发展的书。本书立足于留守儿童的成长和教育，站在孩子教师的角度，从留守儿童的心理性格、德行品质、学习能力、生活习惯、人际交往等几个方面入手，对孩子成长发育过程中出现的诸多问题进行分析 and 判断，让教师对孩子的教育有的放矢，事半功倍。

一言以蔽之，作为教师，我们有责任也有义务为孩子的成长保驾护航，让孩子的成长发育有一个可靠的保障。

下面，就让我们翻开本书，给予留守儿童更多的爱的教育。

目 录



	你了解留守儿童吗 / 003
	留守儿童的生存现状 / 006
	留守儿童的人生观和价值观 / 010
第一章	是谁造成了留守儿童的痛 / 014
走进留守儿童的世界	给予留守儿童更多的爱 / 018
	小心孩子的心理扭曲 / 025
	让孩子走出孤僻的角落 / 028
	注意留守儿童的逆反心理 / 032
	留守儿童歇斯底里的癡症行为 / 036
	用热情点燃孩子的激情和希望 / 040
	对自卑怯懦的孩子要“多心” / 044
第二章	留守儿童的骄纵任性心理 / 048
点亮心灯，	留守儿童的暴脾气 / 052
培养孩子的健康心理	留守儿童的好斗心理 / 056

目 CONTENTS 录

	避免留守儿童的固执己见 / 060
	避免留守儿童的人格障碍 / 063
	培养留守儿童乐观向上的心态 / 067
	多与留守儿童沟通和交流 / 071
	教师要学习心理学 / 075
	注重培养留守儿童的优良品德 / 081
	注意留守儿童情感生活的缺失 / 084
	帮助留守儿童克服惰性 / 087
	帮助留守儿童克服胆怯心理 / 090
	培养留守儿童坚强的意志力 / 093
	加强对留守儿童的感恩教育 / 098
	教育留守儿童讲诚信 / 101
第三章	培养留守儿童的责任感 / 104
防微杜渐，	让留守儿童学会自律 / 108
避免孩子的德行产生偏差	不让过强的自尊心影响孩子的品德发展 / 111
	让留守儿童的基本生活有保障 / 119
	培养留守儿童良好的生活习惯 / 122
	提高留守儿童独立生活的能力 / 127
	让留守儿童拥有良好的判断力 / 130
	避免留守儿童发生犯罪行为 / 135

目 CONTENTS 录

	注重对留守儿童的安全教育 / 139
第四章	培养留守儿童广泛的爱好 / 143
做有心人，	引导留守儿童正确地上网 / 147
让孩子的生活有依托	教会留守儿童如何理财 / 151
	帮助留守儿童扫除学习上的障碍 / 157
	正确对待留守儿童的早恋问题 / 161
	提升留守儿童良好的课堂表现 / 164
	提升留守儿童的阅读能力 / 168
	不断提高留守儿童的记忆力 / 172
	培养留守儿童思考问题的能力 / 176
	培养留守儿童的注意力 / 180
	悉心呵护留守儿童的想象力 / 184
第五章	培养留守儿童的时间观念 / 188
学习有方，	积极拓展留守儿童对课外知识的学习 / 191
让学习变成孩子的兴趣	避免留守儿童产生厌学情绪 / 195
	注重培养留守儿童的人际交往能力 / 201
	克服留守儿童表达难的问题 / 204
	培养留守儿童对他人的信任感 / 208
	为留守儿童创造与他人交往的机会 / 211
	如何帮助不合群的留守儿童 / 214

目 CONTENTS 录

教育留守儿童慎重交友 / 217

第六章 注重培养留守儿童的幽默感 / 221

立足长远，让留守儿童体味与人分享的乐趣 / 224

引导孩子走进社交的殿堂 引导留守儿童学会经营友谊 / 228

走进留守儿童的世界

第一章

一直以来，留守儿童作为一个弱势群体成为我们关注的焦点。特别是随着进城务工人员数量的增加，留守儿童的数量与日俱增，留守儿童的问题越来越多地暴露在我们的面前。他们长时间远离父母，缺乏父母亲情的灌输和教育，缺乏家庭教育的环境和氛围。在他们的身上，有诸多的隐患和苦痛，有复杂的背景和原因。这些都是需要我们予以关注和深究的地方。现在，就让我们一起走进留守儿童的世界，了解一下留守儿童，认识一下留守儿童的内在含义以及背后的一系列问题。



你了解留守儿童吗

留守儿童是个特殊的群体，随着社会的发展，他们越来越多地进入大众的视线，越来越牵动着每个人的心弦。孩子本来应该和父母在一起，在父母的关爱和呵护下快乐健康地成长，可是留守儿童却无缘这样的机会，常常被安置在一个“偏僻”的角落里。

最初，“留守儿童”概念的提出是针对在出国潮中被留在国内由祖父母抚养的儿童而定义的。后来它的概念发生了变化，1995年，“留守儿童”第一次指向因父母外出务工被留守在农村的孩子。再到后来，它就逐渐成了“农村留守儿童”的简称。

根据《儿童权利公约》的解释，儿童是指18岁以下的未成年人。对于留守儿童来说，也是如此，留守儿童从年龄和成长的阶段来看，他们大都是学龄前儿童及中小学生。对孩子来说，这个时期是他们成长发展的关键时期，是孩子奠定良好教育基础，赢得美好未来的重要开始。这对孩子的一生



来说都是非常重要的。可是，留守儿童这个具有特殊属性的群体却似乎注定不能像正常家庭中成长的大部分孩子一样，能够拥有一个健康的成长环境。

下面，我们就来看一下“留守儿童”这个通俗化的称谓是怎样发展起来的。

随着经济的发展以及社会城镇化的一步步推进，农村劳动力大量过剩，大批的青壮年人员外出务工，在外拼搏闯荡，想要增加家庭的收入或是成就自己的一番事业，从而改善家庭的生活状况，为孩子的成长提供更加坚实的物质生活基础。另外也有一小部分经济相对落后的城市居民，作为父母，他们同样选择去经济相对发达的城市打工或经商。可是，在这个过程中，在父母远离家庭之后，却带来了一系列的社会问题。其中，最引人注目的就是留守儿童问题。

具体来说，留守儿童现象是由于大规模的人口流动造成的。留守儿童是指，由于父母外出打工而被留在家乡或寄宿在亲友家中，长期和父母分开居住、生活的儿童。留守儿童现象是近些年来在我国出现的一个严重的社会现象。由于地理和历史等原因，我国不同区域的经济发展很不平衡，农村人地矛盾突出，在市场经济迅猛发展的推动下，大量农村剩余劳动力为了改变生存、生活状况而外出务工，相当部分是夫妻双方一同外出。其原因是，在留守家庭中，父母外出到城市打工以维持自己以及整个家庭的生计，但往往由于无法负担过高的城市生活成本而不能接孩子进城或把孩子留在身边。另外，我国现行的户籍管理制度和人口分布状况，造成了促进城市发展的农村劳动力很难享受和市民同等的待遇，不能同等地享有国家提供的各种公共服务。面对现实的窘境，这些农村父母不得不把孩子留在家里，并希望熟悉的



环境可以减轻孩子的陌生感和孤独感。其中，大多数孩子都会被留家里由长辈照看和教养。但是，也有不少的孩子托付给了亲戚好友，甚至有些孩子无人监护。

调查显示，2008年到2009年，随着农村父母离开乡村，进城打工、经商人数的增多，产生了近2000万的留守儿童，其中14岁以下的占86.5%。他们失去父母的庇护，身心、成长面临着失管、失教和失衡的问题，由此引发了诸多的社会问题，同时也引起了社会各界对这个群体的关注。

根据权威调查，目前，中国农村留守儿童的数量已经大大超过了2011年的5800万人。其中，57.2%的留守儿童是父母一方外出，42.8%的留守儿童是父母同时外出。从孩子的监护方式上来看，父母同时外出的留守儿童中79.7%由爷爷奶奶或是外公、外婆抚养，13%的留守儿童被托付给了亲戚好友看管，另外还有7.3%的留守儿童处于无人监护状态。

可见，这些本应该是父母掌上明珠的孩子集中起来却成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。他们在成长发展的过程中，有的是单亲监护，有的是隔代监护，有的是第三方监护，有的是无人监护。其中，无人监护一般也称之为自我监护，这种监护方式往往会把监护的责任落在孩子自己的头上。一般来说，这种监护方式的前提是，家里至少有一个孩子年龄稍微大一些，比如上初中了，可以勉强担负起监护和照看的重任了。

不管是上述中的哪种监护方式，它对孩子的身心成长都会造成极为不良的影响。对于留守儿童来说，他们正处于成长发育的关键时期，需要得到父母的关爱和教育，需要得到父母的指导和牵引，所以，父母监护角色的缺失常常会使孩子在成长发育的过程中出现偏差，受到不良的影响和困扰。留守



儿童在成长的过程中，常常因为缺乏必要的思想指导和观念塑造，而很容易受到外界的伤害或是他人的侵犯。

大多数留守儿童的成长环境是残缺不全的，在留守儿童的心理上有着先天的不足，它会给孩子的成长和人生的发展设置重重障碍。因为，留守儿童问题不是简简单单的孩子留守的问题，还是一个关乎孩子自身全面发展与健康成长的问题。所以，认清留守儿童、了解留守儿童是非常重要的。否则，他们会给家庭以及社会带来不小的负担。

一言以蔽之，留守儿童是我国新时期社会转型大背景下的特殊产物，是一种阶段性的特征。对于留守儿童来说，他们面临着极大的考验和挑战。留守儿童是一个急需我们关注的群体。尤其作为教师，我们在教育孩子的时候，一定要对留守儿童有一个清楚全面的认识 and 了解。只有这样，我们才能给予孩子最适当的教育，有效地帮助孩子规避风险和远离误区，让孩子拥有一个身心健康的成长环境。

留守儿童的生存现状



孩子是祖国的未来、家庭的希望，父母几乎把所有的时间、精力都投注在了孩子的身上。大多数的孩子在父母的关爱和呵护下享受着成长的快乐和



愉悦。可是，有一些孩子的成长环境、生活境遇却是千差万别。这些孩子就是留守儿童。

留守儿童是一个弱势群体，在留守儿童成长发育的过程中，他们面临着一系列的问题和挑战，他们的生存现状是不容乐观的。

从留守儿童父母外出务工的地点来看，大多数父母离家是比较远的。根据调查研究发现，留守儿童的父母有 43.3%在省外打工，有 21.9%在本省其他城市打工，有 2.8%在国外打工，另外还有 32%务工地点不定。可见，留守儿童与父母大都相距甚远，由于距离的阻隔，父母缺乏孩子的信息，不能及时地给予留守儿童成长过程中必要的教育、关爱和引导。

而且，留守儿童对父母工作的了解也是十分有限的。根据调查研究发现，有 64.6%的留守儿童知道父母外出打工所从事的工作，有 35.4%的留守儿童不知道父母外出打工所从事的工作，而且大部分留守儿童对于父母外出打工所从事的工作缺乏足够认识。这看似对留守儿童的成长并没有多大影响，可事实上却对孩子身心的发展有着极大的影响。留守儿童对父母工作缺乏足够的认识，长时间缺少和父母之间的联系，那么孩子的心理、性格、品德等都可能会出现偏差，甚至是发生扭曲，让留守儿童的成长充满危机。比如，对父母的怨恨心理，以及其他的一些消极情绪或极端思想都和留守儿童对父母工作的不了解有一定的关联。

同时，留守儿童的生活状况也是令人担忧的。父母外出务工大都时间比较长，而且回家探亲的频率比较低，因此对留守儿童生活的照顾几乎是零。根据调查研究发现，留守儿童父母外出打工时间在五年以上的占 33.1%，一至两年的占 24.6%，三至五年的占 17.6%，不到一年的占 24.7%。而且，调查