

刷新题

一刷基础 二刷易错 三刷提分 四刷难关
五刷综合 六刷速度 七刷模拟 八刷真题



6·7
高考
自主复习

高考必刷題

GAOKAO
BISHUATI

主编：杨文彬

1

政治发展史

高考分值30~40分

- ① 政治发展史（必修1）
- ② 经济发展史（必修2）
- ③ 文化发展史（必修3）

历史



6·7
高考
自主复习

高考必刷題

GAOKAO
BISHUATI

主 编：杨文彬

本册主编：王广松 张红江
编 写：周世杰 葛永娜 陈朝阳
史永娟

1

政治发展史

历史

图书在版编目(CIP)数据

高考必刷题·历史. 1 / 王广松等主编 ; 周世杰等编写. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2014.5 (2014.7 重印)
(理想树6·7高考自主复习 / 杨文彬主编)
ISBN 978-7-5135-4665-2

I. ①高… II. ①王… ②周… III. ①中学历史课—高中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第115121号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 于雯雯
执行编辑 冯佳
封面设计 灵动策划
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路19号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 山西新华印业有限公司
开本 880×1230 1/16
印张 10
版次 2014年6月第1版 2014年7月第2次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-4665-2
定价 19.80元

外研社教辅出版分社：

咨询电话：010-88819610（编辑部） 010-88819436 / 9050（市场部）
传真：010-68469248
新浪 / 腾讯官方微博：@外研社教辅（更多信息，更多交流）
电子信箱：jiaofu@fltrp.com
购书电话：010-88819928 / 9929 / 9930（邮购部）

购书咨询：(010) 88819929 电子邮箱：club@fltrp.com
外研书店：<http://www.fltrpstore.com>
凡印刷、装订质量问题,请联系我社印制部
联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索,请联系我社法律事务部
举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com
法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷斌律师
物料号：246650001

目 录

专题 1 古代中国的政治制度

(正文)(答案)		
考点 1 商周时期的政治制度	.....	(1)(107)
刷知识	.....	(1)(107)
刷运用	.....	(2)(107)
刷提分	.....	(4)(108)
考点 2 秦中央集权制度的形成	.....	(6)(109)
刷知识	.....	(6)(109)
刷运用	.....	(7)(110)
刷提分	.....	(8)(110)
考点 3 从汉至元政治制度的演变	.....	(9)(111)
刷知识	.....	(9)(111)
刷运用	.....	(10)(111)
刷提分	.....	(12)(112)
考点 4 明清君主专制制度的加强	.....	(14)(113)
刷知识	.....	(14)(113)
刷运用	.....	(15)(114)
刷提分	.....	(17)(115)
本专题综合训练	.....	(19)(116)
刷模拟	.....	(19)(116)
刷真题	.....	(21)(116)

专题 2 古代希腊、罗马的政治制度

考点 5 古代希腊、罗马的政治制度	.....	(23)(117)
刷知识	.....	(23)(117)
刷运用	.....	(24)(118)
刷提分	.....	(26)(119)
本专题综合训练	.....	(28)(120)
刷模拟	.....	(28)(120)
刷真题	.....	(29)(120)

专题 3 欧美代议制的确立与发展

考点 6 英国君主立宪制的确立	.....	(30)(121)
刷知识	.....	(30)(121)
刷运用	.....	(31)(121)
刷提分	.....	(32)(122)
考点 7 美国共和制的确立	.....	(34)(123)
刷知识	.....	(34)(123)
刷运用	.....	(35)(123)
刷提分	.....	(36)(124)
考点 8 法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立	.....	(37)(124)
刷知识	.....	(37)(124)
刷运用	.....	(38)(125)
刷提分	.....	(39)(126)
本专题综合训练	.....	(40)(126)
刷模拟	.....	(40)(126)
刷真题	.....	(43)(127)

专题 4 近代中国的民主革命

考点 9 1840 年至 1900 年间西方列强侵略与中国人民的反抗斗争	.....	(45)(128)
刷知识	.....	(45)(128)
刷运用	.....	(46)(129)
刷提分	.....	(48)(130)
考点 10 辛亥革命	.....	(50)(131)
刷知识	.....	(50)(131)
刷运用	.....	(51)(131)
刷提分	.....	(53)(132)
考点 11 新民主主义革命的兴起、国共十年对峙	.....	(55)(133)
刷知识	.....	(55)(133)
刷运用	.....	(56)(134)
刷提分	.....	(58)(135)
考点 12 抗日战争、解放战争	.....	(60)(136)
刷知识	.....	(60)(136)
刷运用	.....	(61)(136)
刷提分	.....	(62)(137)

目 录

本专题综合训练	(64)(138)	刷真题	(65)(138)
刷模拟	(64)(138)		

专题 5 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

考点 13 《共产党宣言》、巴黎公社、俄国十月革命	(67)(139)	刷提分	(69)(140)
刷知识	(67)(139)	本专题综合训练	(70)(141)
刷运用	(68)(140)	刷模拟	(70)(141)
		刷真题	(71)(141)

专题 6 现代中国的政治建设与祖国统一

考点 14 现代中国的政治建设	(72)(142)	刷知识	(75)(144)
刷知识	(72)(142)	刷运用	(75)(144)
刷运用	(73)(142)	刷提分	(76)(144)
刷提分	(74)(143)	本专题综合训练	(77)(145)
考点 15 “一国两制”的理论与实践	(75)(144)	刷模拟	(77)(145)
		刷真题	(78)(145)

专题 7 现代中国的对外关系

考点 16 新中国初期的外交	(79)(145)	刷知识	(82)(147)
刷知识	(79)(145)	刷运用	(82)(147)
刷运用	(80)(146)	刷提分	(83)(148)
刷提分	(81)(146)	本专题综合训练	(84)(148)
考点 17 20世纪 70 年代以来的外交	(82)(147)	刷模拟	(84)(148)
		刷真题	(85)(149)

专题 8 第二次世界大战后世界政治格局的演变

考点 18 美苏两极对峙格局的形成	(86)(149)	考点 20 两极格局的瓦解和多极化趋势	
刷知识	(86)(149)	的加强	(96)(153)
刷运用	(87)(150)	刷知识	(96)(153)
刷提分	(89)(150)	刷运用	(96)(153)
考点 19 多极化趋势在曲折中发展	(91)(151)	刷提分	(97)(153)
刷知识	(91)(151)	本专题综合训练	(98)(153)
刷运用	(92)(151)	刷模拟	(98)(153)
刷提分	(94)(152)	刷真题	(100)(154)

政治发展史综合训练

刷综合 1	(101)(154)	刷综合 3	(105)(156)
刷综合 2	(103)(155)		

专题1 古代中国的政治制度

考点1 商周时期的政治制度

刷知识

答案链接 P107

1. [2014 河北保定期末] 在古代四合院中,北房南向是正房,房屋的开间进深都较大,台基较高,多为长辈居住,东西厢房开间进深较小,台基也较矮,常为晚辈居住。对这种文化现象解析正确的是 ()
- A. 体现了严格的宗法等级观念
 - B. 使家庭具有了和谐气氛
 - C. 体现了小农经济的封闭特点
 - D. 体现了古代中国男尊女卑的特点
2. [2014 黑龙江联考] 商朝的王位继承,自第二代以下,以兄终弟及为主,王子无嫡庶之分,皆有继位的资格,至无弟可传,然后传子。这一继承制度 ()
- A. 与分封制互为表里
 - B. 使政权趋向严密
 - C. 有利于社会稳定
 - D. 易导致权力纷争
3. [2014 北京东城期末] 《左传》:“天有十日,人有十等。故王臣公,公臣大夫,大夫臣士。”上述材料反映了西周社会结构的基本特点是 ()
- A. 严格的等级关系
 - B. 嫡长子继承制
 - C. 垄断神权强化王权
 - D. 王位世袭制
4. [2014 广东江门调研] 王家范在《中国历史通论》一书中认为:“西周政治里显然有深厚的贵族色彩,而‘共主’名义下的地方分权体制……与秦以后一统的君主‘独制’格局泾渭分明。”对材料理解不正确的是 ()
- A. 西周:分封制;秦朝:中央集权制
 - B. 西周:权力相对分散;秦朝:统一王朝
 - C. 西周:神权政治;秦朝:向世俗政治转变
 - D. 西周:贵族政治;秦朝:官僚统治
5. [2014 浙江温州测试] 《三字经》是中国传统儿童启蒙读物,自问世以来,屡经增改。以下节录的“叙史”部分,序号处填入正确的是 ()
- 周武王,①,八百载,最长久……始春秋,终战国,五霸强,七雄出。②,始兼并,传二世,楚汉争……唐高祖,起义师,③,创国基……太祖兴,④,号洪武,都金陵。
- A. ①始诛纣 ②嬴秦氏 ③除隋乱 ④国大明
 - B. ①始诛纣 ②除隋乱 ③国大明 ④嬴秦氏
 - C. ①除隋乱 ②始诛纣 ③国大明 ④嬴秦氏
 - D. ①嬴秦氏 ②始诛纣 ③除隋乱 ④国大明
6. [2014 湖北孝感一模] 战国时期,吴起在楚国的变法主要针对旧贵族,认为楚国的弊端是“大臣太重,封君太众”,必须清除。商鞅在秦国变法时,“日绳秦之贵公子”,并规定“宗室非有军功者,不得为属籍,明尊卑爵秩等级,各以差次名田宅、臣妾”。这些改革措施根本上是为了 ()
- A. 加强中央集权
 - B. 消灭旧贵族
 - C. 实现以法治国
 - D. 废除分封制
7. [2014 浙江新高考研究联盟联考] 1889年,梁启超对比古代中国与欧洲的国体,认为中国周代和古希腊的国体相同点最多。中国周代和古希腊政治上的相似之处应是 ()
- A. 分封诸侯、城邦国家
 - B. 君主专制、中央集权
 - C. 小国寡民、等级森严
 - D. 贵族政治、列国分立
8. [2014 北京西城期中] 下列对西周政治制度的论述,正确的有 ()
- ①在宗法系统里,天子和诸侯同时具有大宗与小宗的双重身份
 - ②为了进行有效的统治,西周实行了分封制
 - ③分封制是将土地和人口分别授予王族、功臣和古代帝王的后代
 - ④宗法制主要是解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾
- A. ①③④
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①②③
9. [2014 北京海淀期中] 《左传》记载:“(周)王夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯击之……(周)王卒大败,祝(郑庄公的臣下)射王(周王)中肩。”这一事件反映的是 ()
- A. 武王克商
 - B. 平王东迁
 - C. 王室衰微
 - D. 诸侯争霸
10. [2014 湖北八校联考] 在制度的规定层面上,君主被赋予无限的权力,并且随着中国历史的延续,这种“制度化”的权力似有不断加强之势;而在制度的运行层面上,则往往由于君主事实上的“无能”而使君主的专制权力流于“象征化”的状态。材料反映了 ()
- A. 嫡长子继承制的弊端
 - B. 中央集权制的危害
 - C. 专制主义制度的影响
 - D. 九品中正制的残余
11. [2014 广东珠海摸底] 学习英语时,老师会介绍西方姓氏的特点是名在前姓在后。斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:“中国人的姓总是位于个人的名字之前,而不像西方那样,位于个人的名字之后。”中国人强调姓所反映的实质是 ()
- A. 男尊女卑思想严重
 - B. 家族宗法观念浓厚
 - C. 个人观念淡漠
 - D. 专制王权强大
12. [2013 广东汕头期末] 中国的传统节日大部分具有深刻的文化内涵,下列节日中与宗法制关系最密切的是 ()
- A. 端午
 - B. 清明
 - C. 七夕
 - D. 元宵

刷运用

答案链接 P107

1. [2014 河北邯郸摸底] 著名的历史学家范文澜说,西周社会最重要的上层建筑就是宗法制度,而宗法制度的基本精神就是以宗主为中心,按血缘关系的远近来区别亲疏贵贱,从而规定出无可改变的等级制度。材料反映了()
A. 西周已经进入了封建社会
B. 西周的等级制度具有血缘性
C. 宗法制与分封制互为表里
D. 血统是西周等级制度的唯一标准
2. [2014 河北保定摸底] 俞正燮在《癸巳类稿》卷三《乡兴贤能论》里概括某制度的特点:“太古至春秋,君所任者,与其共开国之人及其子孙也……大夫以上皆世族,不在选举也。”他评价的是()
A. 宗法制 B. 察举制
C. 世官制 D. 九品中正制
3. [2014 江苏无锡期中] 唐德刚在《晚清七十年》中提出“历史三峡论”,将四千多年来中国政治形态变迁分为封建、帝制和民治三大阶段。其中“封建”阶段我国政治制度的主要特点是()
A. 政权和族权互为表里
B. 专制王权披上神权外衣
C. 君主专制和中央集权
D. 思想统一促进政治统一
4. [2014 广东六校三联] 柳宗元在《封建论》中写道:“周有天下,裂土田而瓜分之,设五等,邦群后,布履星罗,四周于天下,轮运而辐集,合为朝觐会同,离为守臣扞(捍)城。”周初的这一做法()
A. 有利于维护等级秩序 B. 容易形成割据混战
C. 有利于稳定政治统治 D. 有利于加强中央集权
5. [2014 广东六校联考] 梁启超在《辛亥革命之意义与十年双十节之乐观》中说:“中国历史上有意义的革命,只有三回:第一回是周朝的革命……第二回是汉朝的革命……第三回就是我们今天所纪念的辛亥革命了。”下列关于这三回革命的论述,不正确的是()
A. 周朝的革命体现了族权和政权的结合
B. 汉朝的革命打破了夏商周以来官僚政治的局面
C. 辛亥革命使人们开始意识到自己是国家的主人
D. 辛亥革命开启了进步的闸门,使反动秩序再也无法稳定下来
6. [2014 湖南长郡月考] 曾小华《中国政治制度史论简编》:“……夏、商、周时期的国王制度,是中国古代一种特殊的政体,既非贵族民主政体,也非君主专制政体,而是一种宗法贵族君主政体。这一国家制度形式既有别于古代西方希腊、罗马的奴隶主民主制,又有别于皇帝制度创立以后的专制集权政体。”对文中“宗法贵族君主政体”的准确理解应为()
A. 分封制条件下的嫡长子继承制
B. 带有宗法色彩的君主专制
C. 受到贵族权力限制的君主政体
D. 具有严格等级制度的世袭制
7. [2014 江苏盐城高三期中] “从理论上讲,秦汉以后的皇帝跟西周和西周之前的王有着本质的区别,他不是天下的共主而是独主,是国家所有人唯一的君主。”材料中从“共主”到“独主”的变化反映了()
A. 集体统治到君主专制的转变
B. 贵族政治到官僚政治的过渡
C. 诸侯割据到国家统一的实现
D. 地方分权到中央集权的建立
8. [2014 湖北武汉调研] 有学者指出,“商代邑中居民,甲骨文称为‘邑人’,通常以族氏组织相集约”。如河南偃师城,“邑中居民各成体系,保持着以族为纽带的较严密、分片、分等级的居住形式”。该材料能够反映的是()
A. 商代已经实行宗法制度
B. 商代社会组织的基本单位是氏族
C. 商代社会各阶层等级差距明显
D. 商代平民多居住于城市
9. [2014 湖北襄阳一模] 周代的棺椁制度有着明确的规定:“天子棺椁七重,诸侯五重,大夫三重,士再重”。考古发掘研究表明,有些大、中型墓,在椁室内置双重棺,可见记载大体上是可信的。随葬数量也是从天子到士依次递减。材料反映出的西周最主要的特点是()
A. 贵族阶层生活腐化奢侈
B. 西周社会的宗法色彩浓厚
C. 西周社会阶级等级严格
D. 西周统治集团内部等级严格
10. [2014 北京西城示范校高三期中] 历史学家钱穆形容分封制为:“鲁、齐诸国皆伸展东移……周人(都城在镐京)从东北、东南张其两长臂,怀抱殷宋(宋国为殷族遗民之国)。”其主要含义是()
A. 西周重视对殷商遗民的防范
B. 镐京与宋成为两大政治中心
C. 西周疆域向南北方向扩大
D. 突出鲁、齐在诸侯国中的政治地位
11. [2014 安徽皖南八校高三二联] 《(安徽太平)仙源东溪项氏族谱》祠规载:“家之有规,犹国之有典也。国有典,则赏罚以饬臣民;家有规,寓劝惩以训子弟。”上述祠规主要说明了()
A. 该地祠堂文化盛行
B. 家规对宗族发展至关重要
C. 宗法制在当地影响深远
D. 家规与国典作用一致

12. [2014 广东六校高三一联]文王世子之制,是指周文王在位之时便指定周武王作为自己的继承人。当时这种制度还处在初创时期,其后,这种世子制度逐渐成为成文制度,择立太子的标准也逐渐明确起来,其中最主要的一条就是“立嫡以长不以贤,立子以贵不以长”,这样做的目的是 ()

- A. 保证贵族血统的纯正
- B. 解决财产的继承和分配,稳定统治
- C. 确立嫡长子的最高地位
- D. 防止内部纷争,加强君主专制

13. [2014 湖北孝感一模]阅读下列材料,回答问题。



图一 湖南某地刘氏宗祠落成典礼



图二 湖北某地王氏宗族陵园碑文设计图

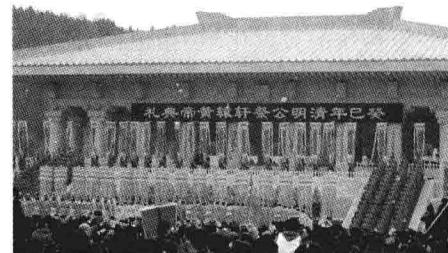
图一 宗祠,又称宗庙、祖祠、祠堂。它是供设祖先的神主牌位、举行祭祖活动的场所,又是从事家族宣传、执行族规家法、议事宴饮的地方。2010年湖南邵阳市某地,由六位刘氏宗族人共同捐资500多万元,在原宗祠遗址上依据原貌复建了刘氏宗祠,来自本地以及省内外4 000多位刘氏族人参加了宗祠及公馆落成典礼。

图二 湖北宜昌市某地王氏宗族于2007年发起重修王氏族谱活动,为此专门成立了族谱修编委员会,历时三年多,于2011年清明节编修成了王氏族谱。族谱中厘清了本族世系,重续族规家训,为以往和当代本族名人立传,组建了王氏宗亲联谊会,公推会

长,成立王氏宗亲慈善帮扶基金,并决定修缮王氏陵园。图为陵园碑文图。



图三 海峡两岸王氏后裔共祭闽王



图四 癸巳年清明公祭轩辕黄帝典礼

图三 唐末乱世中,河南光州固始县琅琊王氏中的一支部队由王审之弟兄率领,为朝廷四处征战,来到福建,五代时建立了闽国。王审之继承王位,治闽30年,对福建的建设和发展作出了卓越贡献,被称为“开闽第一人”“八闽人祖”。王氏后代遍布港、澳、台和东南亚。福州和固始县政府多次举办过闽王文化节。

图四 癸巳年(2013年)清明节公祭轩辕黄帝典礼在陕西省黄陵县桥山黄帝陵祭祀广场庄严举行。全国人大代表华建敏,台湾海基会董事长江丙坤、新党主席郁慕明,中央和国家有关部委代表,全国各省区市代表,港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞等共约一万余名海内外中华儿女代表现场公祭人文始祖黄帝。

以上材料反映了什么社会现象?根据以上材料并结合所学知识,谈谈你对这种现象的看法或认识。(限250~300字以内。要求:条理清楚,史论结合)

刷提分

答案链接 P108

1. [2014河南郑州一模]“割断人神之间的脐带以后，人类本身、氏族本身的自然血缘关系便成为压倒的因素。正是在这种观念驱使下，古代血族关系的遗存，到这时便以完整、严格的制度形式得到强化和巩固，并流播后世，影响深远。”材料中的“制度”主要盛行于（ ）
 A. 原始社会 B. 商朝
 C. 西周 D. 秦朝
2. [2014河南豫东、豫北十校高三段考]曹兵武在《分封制度与华夏传统的普世化》中指出：“分封制度对相对于四夷的中国的形成与扩大、对中国文化自先秦以来日益壮大与普遍认同的获得，起了不可低估的作用。”这里主要强调（ ）
 A. 分封制扩大西周文化的作用
 B. 分封制巩固西周统治的作用
 C. 分封制推动中原文明的传播
 D. 分封制阻碍了中华民族融合
3. [2014河北邯郸高三调研]西周平息以原殷商遗民为主的武庚叛乱后，周公把原商王畿的一部分封给原商纣王的哥哥微子启，让他建立了宋国统治殷商遗民。这个事件可说明（ ）
 A. 分封制目的在于维护社会稳定
 B. 西周时期宗法制渐趋衰落
 C. 诸侯纷争有利于百家争鸣的出现
 D. 井田制的推行标志着奴隶制开始
4. [2014湖北武昌调研]春秋时期士人曹刿有“肉食者鄙，未能远谋”之说，战国时期的策士冯谖寄食于贵族孟尝君门下，为发泄心中的不满弹铗而歌“长铗归来兮，食无鱼”，孟子则把“七十者可以食肉”视为惠民德政。这表明当时（ ）
 A. 儒家学派规劝贵族实践仁政思想
 B. 分封制强化的等级观念依然存在
 C. 士阶层不被各诸侯国统治者重用
 D. 经济落后滞缓了分封制度的瓦解
5. [2014山东威海高三期中]公元前782年，周幽王继位，宠幸褒姒。“褒姒不好笑……幽王为烽燧大鼓，有寇至则举烽火。诸侯悉至，至而无寇，褒姒乃大笑”。这段材料表明（ ）
 A. 周幽王荒淫无道，诸侯联合起兵反叛
 B. 宗法制下，小宗有随时朝贡大宗的义务
 C. 分封制下，各诸侯王对周王承担军事义务
 D. 西周末年诸侯势力强大，大国争霸频繁
6. [2014安徽皖南八校一联]《礼记·乐记》说：“礼以道其志，乐以和其声，政以一其行，刑以防其奸。礼乐刑政，其极一也，所以同民心而出治道也。”材料表达的中心含义是（ ）
 A. 古代中国很注重礼乐
 B. 礼乐刑政综合为治
 C. 礼治是核心
 D. 古代中国很注重刑政
7. [2014湖南长郡月考]费孝通说：“我们社会中最重要的亲属关系就是这种丢石头形成的同心圆波的性质……以‘己’为中心，像石子一般投入水中，和别人所联系成的社会关系，不像团体中的分子一般大家立在一个平面上的，而是像水的波纹一般，一圈圈推出去，愈推愈远，也愈推愈薄。”他描绘的中国乡土社会组织体系是（ ）
 A. “家国同构”理想的表现
 B. 宗法制度文化的反映
 C. “三纲五常”原则的体现
 D. 分封制森严等级的反映
8. [2014广东佛山一模]祖先祭祀是古代社会与精神生活的重要部分，宗庙活动只有“宗子”才有主祭的资格。此规定源于（ ）
 A. 宗法制 B. 分封制
 C. “推恩令” D. 郡县制
9. [2014四川宜宾一模]《吕氏春秋》载：“故先王之法，立天子，不使诸侯疑焉；立诸侯，不使大夫疑焉；立嫡子，不使庶孽疑焉。疑生争，争生乱。”其表达的是（ ）
 A. 分封制造成的动乱
 B. 宗法制形成的稳定
 C. 分封制形成的稳定
 D. 王位继承制的影响
10. [2014安徽江淮十校联考]下列关于下图所反映的制度的评价正确的是（ ）



成龙到芜湖寻根

①它所体现的忠孝观念深入人心，成为中国的道德本位

②它在封建社会突出表现为“父权统制，男尊女卑”

③导致中国封建社会出现“家国同构”这一特征

④在人际关系上充满了人情味

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

11. [2014 广东七校高三二联] 著名史学家张荫麟等著的《中国史纲》认为“周代社会组织可以说是中国社会的基础”，此处的“社会组织”应该是（ ）

A. 分封制

B. 礼乐制度

C. 宗法制

D. 世袭制

12. [2014 湖北百校高三联考] 《春秋·公羊传》记载：“隐长又贤，何以不宜立？立适以长不以贤；立子以贵不以长。桓何以贵？母贵也。”这一做法（ ）

A. 遵循了周代的宗法制度精神实质

B. 严重破坏了嫡长子继承制度

C. 是春秋时期宗法制度崩溃的表现

D. 表明太后左右了王位的继承

13. [2014 广东文综] “宗”是一个会意字。在甲骨文中，宗字作“宀”“乚”像宫室屋宇之形，“丨”可能表示（ ）

A. 青铜兵器

B. 铁制农具

C. 祖先牌位

D. 皇帝宝座

14. [2013课标全国I] 在周代分封制下，墓葬有严格的规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明（ ）

A. 经济发展是分封制度得以维系的关键

B. 分封制中的等级规定凸显了君主集权

C. 秦国率先消除分封体制走向集权统治

D. 东方六国仍严格遵行西周的分封制度

15. [2014 福建泉州质检] 正确处理好中央和地方的关系，是维护国家统一、社会稳定的重要保证。阅读下列材料，回答问题。

材料一 周有天下，裂土田而瓜分之，设五等……陵夷迄于幽、厉，王室东徙，而自列为诸侯矣。厥后，问

鼎之轻重者有之，射王中肩者有之……天下乖戾，无君君之心……则周之败端，其在乎此矣。

——柳宗元《封建论》

材料二 秦始皇开始将早先在本国取得辉煌成功的法家学说应用到全中国。他废除了所有的分封国家和国王，将广阔的国土划分为若干行政区，每一行政区都配备一批由中央政府任命，并向中央政府负责的官员。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 在美国的复合共和国里，人民交出的权力首先分给两种不同的政府，然后把各政府分得的部分权力再分给几个分立的部门。因此，人民的权利就有了双重保障，两种政府将互相控制，同时各政府又自己控制自己。

——汉密尔顿等《联邦党人文集》

(1) 指出材料一反映的政治制度，概括这一制度的弊端。

(2) 与材料一相比，材料二反映的制度有何创新之处？

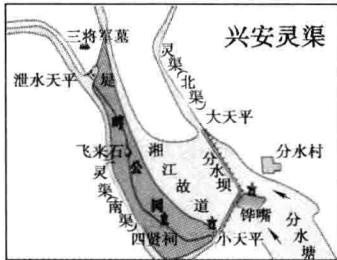
(3) 如何理解材料三中“人民的权利就有了双重保障”？

考点2 秦中央集权制度的形成

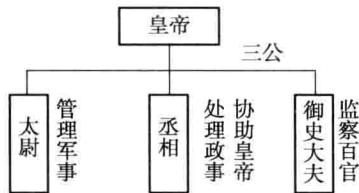
刷知识

答案链接 P109

1. [2014 广东肇庆高三期末]毛泽东曾作诗盛赞秦始皇：“祖龙(指秦始皇)魂死秦犹在……百代都行秦政法……熟读唐人《封建论》，莫从子厚(指《封建论》的作者柳宗元)返文王。诗中百代都行的“秦政”是指 ()
- A. 郡县制 B. 三公九卿制
C. 嫡长子继承制 D. 中央集权制
2. [2014 四川凉山一模]中国自古就有重视水利工程建设的优良传统。对下图所示水利工程的描述，不正确的是 ()



- A. 最初起到了补充兵员和军需物资的作用
B. 促进了秦国农业发展，使东方六国难以抗衡
C. 第一次沟通了湘江水系和漓江水系
D. 加快了岭南地区归入中央政府管辖的进程
3. [2014 广东广州高三期末]公元前215年，秦始皇下令毁天下城郭。刘邦建立汉朝后，要求县以上的治所一般均须筑城。其目的都是 ()
- A. 巩固中央集权 B. 承认土地私有
C. 发展商品经济 D. 抑制诸侯势力
4. [2014 北京东城高三联考]下面秦朝中央官制图反映的正确信息有 ()



- ①以皇权为中心 ②“三公”互不相属，彼此牵制
③丞相位高权重，是百官之首 ④“三公”直接管理地方事务
- A. ①③④ B. ①③ C. ①②③ D. ②④
5. [2013 山东日照模拟]皇，古为上天、光明之意；帝，生物之主，兴益之宗。秦始皇统一全国后，自以“德兼三皇，功过五帝”，将皇帝定为自己的帝号，这就是皇帝称谓的由来。其主观目的是 ()
- A. 炫耀文治武功
B. 树立专制权威
C. 制造暴政依据
D. 宣扬君权神授
6. [2014 浙江新高考研究联盟联考]《琅琊台刻石》(右图)是最可信的秦代传世石刻之一。碑刻铭文有：“维二十八年(公元前219年)，皇帝作始。端平法度，万

物之纪。以明人事，合同父子……器械一量，同书文字……功盖五帝，泽及牛马。莫不受德，各安其宇。”关于碑刻铭文的说法，正确的是 ()

- ①反映了秦始皇对法家思想的推崇 ②铭文反映秦始皇时期统一文字、度量衡等信息
③铭文应是小篆，字体特点是结构平衡对称，整齐安定 ④该铭文的描述有一定夸大之嫌
- A. ①③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①②④



7. [2014 北京西城高三期中]秦朝律法中的《工律》规定：“为器同物者，其大小、短长、广袤亦必等。”在两千多年前，秦已经按照“国标”大规模生产各类标准化兵器。对上述材料解读正确的是 ()
- A. 有利于规范民间手工业生产的统一性
B. 统一度量衡是秦标准化生产的条件之一
C. 秦朝手工业生产具有垄断性
D. 反映了秦代民营手工业的标准化生产

8. [2014 四川南充零诊]下图所示是四方古印文，联系秦朝的历史，我们可以得出的正确结论是 ()



- ①皇帝制度始于秦朝 ②秦朝统一了文字 ③秦朝推行郡国并行制 ④秦朝在中央设丞相、御史大夫等职
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

9. [2014 北京海淀高三期中]秦朝的文化政策，对后世影响最为深远的是 ()
- A. “废分封行郡县”，加强了中央集权
B. “一法度衡石丈尺”，促进经济发展
C. “禁毁诗书，以吏为师”，统一思想
D. “书同文字”，提升了民族的认同感

10. [2014 山东临沂高三期中]《史记》载：“始皇……起诸侯，并天下，意得欲从，以为自古莫及已。专任狱吏，狱吏得亲幸。博士虽七十人，特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事，倚辨于上……天下之事无小大皆决于上。”这表明 ()
- A. 秦始皇，才能非凡 B. 皇权至上，大权独揽
C. 政权系统，尚不完备 D. 君相矛盾，尚不突出

11. [2014 湖南长郡中学高三月考]被誉为“近世以来最伟大的历史学家”的汤因比赞叹：“中国大一统的局面在全世界找不到第二个，中国两千年来的改朝换代，一直到现在还是大一统的国家……为什么能保持这样的局面？它的精神文明了不起！”汤因比所说的保持中国统一的“精神文明”应该是 ()
- A. 历代忠君报国的忧患意识
B. 宗法制度维系的家族观念
C. 中央集权制度的不断强化
D. 儒家学说倡导的伦理道德

刷运用

答案链接 P110

1. [2014 河南焦作高三期中] 钱穆说：“拿历史大趋势来看，可以说中国人的一向意见是，皇室和政府是应该分开的，而且也确实在依照此原则而演进。皇帝是国家的唯一领袖，而实际政权则不在皇室而在政府。代表政府的是宰相。皇帝是国家的元首，象征此国家之统一；宰相是政府的领袖，负政治上一切实际的责任。”下列符合钱穆观点的是（ ）
 A. 中国传统政治是皇帝专制
 B. 中国传统政治是宰相专制
 C. 中国传统政治不是专制制度
 D. 中国传统政治不是皇帝专制
2. [2014 四川乐山一模] 某史学家认为：“后世官制，变化繁赜（复杂深奥）。而其原理，不能出于治民、治军、监察官吏三者之外，此亦可见秦之定制，非漫然随意而设也。”以下相关评述，正确的是（ ）
 ①文中的“原理”是指分权制衡原则 ②“秦之定制”奠定了后世的基本政治格局 ③作者认为“后世”的官制没有创新 ④作者对于“原理”的开创者持赞赏态度
 A. ①③ B. ①④ C. ②④ D. ②③
3. [2014 湖北武汉高三强化] 春秋战国时，秦国地处西陲，长期与西戎为伍，但最终却取得了灭六国、一统天下的成就。秦国之所以能开创历史新局面，是因为其在战国七雄中（ ）
 A. 经济文化比东方六国繁荣
 B. 长期与周边民族交流，作战方式先进
 C. 置身诸侯纷争之外，专注于发展国力
 D. 较少受礼乐文明影响，制度变革卓有成效
4. [2014 山东滨州一模] 钱穆认为，中国古代史“前一段落为秦以前之封建政治，后一段落为秦以后之郡县政治”。以下对这两大“政治”理解正确的是（ ）
 A. 都以血缘关系为纽带
 B. 都维护了地主阶级统治
 C. 都曾顺应了历史潮流
 D. 都实现了权力高度集中
5. [2014 江西高三适应性考试] 柳宗元认为“秦之失，失之在政，不在于制”。其理解不正确的是（ ）
 A. “政”是中央集权的政治制度
 B. “政”指秦之“暴政”
 C. “制”是指郡县制
 D. 柳宗元的判断正确
6. [2013 广东汕头期末] 秦汉时期是中国大一统国家格局的形成时期，社会各领域都发生了许多重要的变化。下列叙述属于这一时期变化的是（ ）
 A. 通过考试选拔行政官员的制度完全形成
 B. 贵族血缘政治基本上被官僚政治所取代
 C. 专制主义中央集权制度达到顶峰
 D. “工商食官”的经济制度冲击农耕经济
7. [2014 四川绵阳一模] 专制与民主是政治制度的基本内容。阅读下列材料，回答相关问题。

材料一 （中国政制）达臻“文明”一途，实应归功于

西周的创制。……西周政治里显然有深厚的贵族色彩，而“共主”名义下的地方分权体制……与秦以后一统的君主“独制”格局泾渭分明。因此古贤多称周秦之间为“天下一大变局”。

——王家范《中国历史通论》

材料二 人尝谓辅臣（内阁大臣）拟旨，几于擅国柄，乃大不然。见其所拟，帝一一省览审定。有不留数字者，虽全当帝心，亦必更易数字，以示明断。有不符意，则驳使再拟；再不符意，谯让随之矣。故阁臣无不惴惴惧者。

——《皇明大政记》

材料三 清代政府发布最高命令的手续，又是非常不合理。他的最高命令称上谕，上谕又分为两种：一种是明发上谕，一种是寄信上谕。明发上谕都是比较不关紧要的事……寄信上谕是清代特有的，不按上述程序，而直接由皇帝军机处寄给受命令的人。譬如给江苏巡抚的上谕，直接寄给巡抚，旁人谁也不知道……后来凡是紧要的事，差不多都用寄信上谕发出了。

——钱穆《中国历代政治得失》

材料四 以雅典为代表的古希腊民主制度，从梭伦改革开始，到克利斯提尼改革时确立，到伯利克里时期达到巅峰，最后因马其顿亚历山大的征服而结束。古希腊民主虽然只存在很短的时间，同时其制度设计也是相当的简单和粗糙，且带有其自身无法克服的弱点和局限性；但是它却是人类实践民主和追求自由的开始，是后世追求民主、自由的不竭的智慧源泉，是人类文明史上璀璨的明珠。

——任建林《关于古希腊民主制度之局限研究》

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出西周和秦朝的主要政治制度。分析说明西周、秦朝政治制度的主要差别。

(2) 结合材料二、三，说明明清两朝在发布政令方面的异同。并结合所学知识，说明明清时期政治发展的趋势。

(3) 根据材料四，结合所学知识说明古希腊民主的“自身无法克服的弱点和局限性”。中国和希腊古代政治制度呈现不同特点的主要原因是什么？

刷提分

答案链接 P110

1. [2014 河北邯郸高三摸底] 杜牧在《阿房宫赋》中写道“妃嫔媵嫱，王子皇孙，辞楼下殿，辇来于秦”，并且秦灭六国之后，继续实行移民措施，将六国富豪迁往蜀地。秦统一六国后这样做的主要政治目的是（ ）
A. 满足皇帝的私欲
B. 加强对六国故地的控制
C. 强化君主的权力
D. 彰显皇帝的权威
2. [2014 广东十校高三一联] “自古皆封建诸侯，各君其国，卿大夫亦世其官……其后积弊日甚……其势不得不变……秦始皇尽灭六国以开一统之局……天下变局，至是始定”（赵翼《廿二史札记》）。对材料“天下变局”理解准确的是（ ）
A. 废除分封制，建立中央集权制
B. 结束分裂实现国家的完全统一
C. 土地私有制取代井田制
D. 由百家争鸣到思想统一
3. [2014 河北唐山高三摸底] 据史料记载，秦始皇共有五次大规模巡游，路程超过2万公里，远远高于《尚书》记载的“天子五载一巡守”的古制。巡游最重要的目的是（ ）
A. 宣扬皇威，安定天下
B. 平定叛乱，安定一方
C. 奢侈享乐，玩物丧志
D. 金戈铁马，王道霸业
4. [2014 四川成都一模] 中国古代某一时期形成了“中央→郡→县→乡→亭→里→什→伍→户”的国家治理体系。这一体系有利于（ ）
①稳定中央政府的赋税来源 ②保障政令畅通和征发兵役 ③削弱郡县长官的行政权 ④促进农民的自由流动
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
5. [2014 云南昆明高三摸底] 贵族的基本特点是独立领土领民，经济上完全独立于君主，政治上相对独立于君主，是能够与君主抗衡的社会力量。古代中国从社会结构、生存条件上决定贵族阶级消亡的制度是（ ）
A. 郡县制 B. 察举制 C. 科举制 D. 行省制
6. [2014 广东珠海高三摸底] 有人在评述秦朝的政治变革时说：“这是一个划时代的突破和最骇人听闻的政治结构，没有封国封爵，没有公侯伯子男。当时没有一个人敢于想象皇帝的儿子们竟会跟平民一样，竟没有拥有土地，更没有拥有奴隶群。”从文明发展的角度看，这种变革的积极意义主要在于促使中国古代政治（ ）
A. 从血缘政治向官僚政治转变
B. 从井田制向小农经济转变
C. 从分权政治向专制政治转变
D. 从军功政治向文治政治转变

7. [2013 湖北武汉测试] 《中国古代史》中指出：在西周分封制度下，同姓集团授予封土，赐之以氏。当时，姓、氏是统治阶级的特权，“贵者有氏，贱者有名无氏”。到战国以后，姓氏的分野逐渐消失，平民逐渐获得姓氏。平民得姓一事与下列哪个历史趋势的关系最直接（ ）
A. 郡县制度的发展 B. 以“孝道”治天下
C. 赋役制度的变化 D. 皇帝制度的形成

8. [2013 湖北宜昌模拟] 有学者在论及中国古代史时说：“民众的贫穷、愚昧既是统治者造成的，又成为它得以长存的最好的社会条件。”这一论断（ ）
A. 强调了唐宋以来科举制的利弊
B. 揭示了分封制的实质
C. 揭示了专制主义中央集权的双重影响
D. 阐明了郡县制的弊端

9. [山西太原五中 2014 届高三月考] 某班同学在历史课上开展以“古代中国政治文明”为主题的学习和探究活动。阅读下列材料，回答问题。

探究问题：中国古代的政体与选官制度

材料一 自古皆封建诸侯，各君其国，卿大夫亦世其官……其后积弊日甚……其势不得不变。于是先从在下者（平民）起……此已开后世布衣将相之例……秦始皇尽灭六国以开一统之局……下虽无世禄之臣，而上犹是继体之主（最高统治者仍由王族世袭）也。

汉祖以匹夫起事，角群雄而定一尊。其君既起自布衣，其臣亦自多亡命……天下变局，至是始定。

——赵翼《廿二史札记》

材料二 唐代制度，在下有□□，为政府公开选拔人才，在上有□□，综合管理全国行政事务。这两种制度，奠定了中国传统政治后一千年的稳固基础。

——钱穆《国史新论》

- (1) 分析材料一，“天下变局”是指什么？结合所学知识，概括由西周至秦汉国家政治体制发生的变化。

- (2) 材料二中的“这两种制度”是指什么？

考点3 从汉至元政治制度的演变

刷知识

答案链接 P111

1. [2014 北京东城高三期末]柳宗元在《封建论》中说：“汉有天下，矫秦之枉，徇周之制。”基于这种认识，汉朝实行的是（ ）
 A. 分封制 B. 宗法制
 C. 郡县制 D. 郡国并行制
2. [2014 北京海淀高三期中]贾谊在《治安策》中指出：“高皇帝(汉高祖刘邦)以明圣威武，即天子位，割膏腴之地，以王诸公，多者百余城，少者乃三四十县，惠至渥(wò，优厚)也。然其后十年之间，反者九起。”由此，贾谊建议汉文帝（ ）
 A. 实行“推恩令” B. 巩固汉初分封的格局
 C. 削弱地方封国势力 D. 实行郡县制加强集权
3. [2014 安徽江南十校高三摸底]封建社会的历代王朝都采取措施加强中央集权，巩固统治。下列属于加强中央集权的措施有（ ）
 ①汉武帝颁布“推恩令” ②隋唐实行三省六部制
 ③元朝推行行省制度 ④明朝废除宰相制度
 A. ①②③④ B. ①③④
 C. ①③ D. ①②③
4. [2014 浙江五校高三一联]下列与汉武帝相关的举措有（ ）
 ①建立“内朝” ②推行“察举制” ③推行盐铁官营 ④创立“刺史”制度
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ②③④ D. ①②③④
5. [2014 湖北重点中学高三联考]钱穆在《中国历代政治得失》中认为：“汉代的选举，是由封建贵族中开放政权的一条路；唐代的公开竞选，是由门第特殊阶级中开放政权的一条路。”这表明汉唐选官制度（ ）
 A. 增加了官吏人才来源
 B. 扩大了官吏权力范围
 C. 完善了官员选拔程序
 D. 加强了思想控制程度
6. [2014 安徽江南十校高三摸底]科举制自隋朝实行至清末(1905年)废除，历经一千多年，对中国社会产生了重大影响。下列关于科举制的表述不正确的是（ ）
 A. 隋唐时期科举制的实行加强了中央集权
 B. 北宋时期大规模科举取士是重文轻武政策的重要体现
 C. 明清时期八股取士禁锢了知识分子的思想
 D. 清末废科举得到当时知识分子的一致拥护
7. [2014 浙江温州高三测试]唐太宗说：“以天下之大，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹画，于事稳便，方可奏行。岂得一日万机，独断一人之虑也。”此语针对的是（ ）
 A. 宰相专权乱政 B. 百司效率低下
 C. 分裂势力坐大 D. 君主决策闭塞
8. [2014 河南开封高三接轨考试]“史实”“史论”“史识”是构成史学的“三要素”，史实即历史事实，史论即对历史事件和历史人物的评论，史识即是以科学的史观作指导，来分析大量可靠的史实，然后得出的科学结论。下列对唐朝三省六部制度的叙述属于“史识”的是（ ）
 A. “三省”指的是中书省、门下省、尚书省，三省的长官都是宰相
 B. 三省六部制的基本运作程序是中书省—门下省—尚书省—六部
 C. 三省六部制排除了相权过大威胁皇权而出现的政治危机，并且提高了行政效率
 D. 三省六部制是中国古代政治制度的重大创新，此后历朝基本沿袭这种制度
9. [2014 广东百校高三联考]“在这种制度下，有文才的人得天独厚，往往成为政府最有力的拥护者”，“而平民百姓，因为有可能通过(它)……而同样步入上层……因而他们对现有秩序往往也表示拥护”。这种“制度”是指（ ）
 A. 分封制度 B. 科举制度
 C. 三省六部制 D. 九品中正制
10. [2014 北京东城高三期末]两宋时期共有正副枢密使724人，其中文臣659人。该做法的目的是（ ）
 A. 重视文教
 B. 防止武将危及皇权
 C. 解决武将割据地方的弊端
 D. 缓解“冗兵”问题
11. [2014 北京东城高三联考]北宋“三司使”的职责是（ ）
 A. 总管中央行政事务 B. 管理中央财政事务
 C. 掌管国家监察事务 D. 负责转运地方赋税
12. [2014 北京西城高三期中]宋朝中枢机构中“对持文武二柄，号为二府”的两个机构是（ ）
 A. 中书门下和三司使 B. 中书门下和枢密院
 C. 参知政事和枢密院 D. 枢密院和三司使

刷运用

答案链接 P111

1. [2014 四川泸州一模] 据古碑记载：“汉建成二十年设沛国于相（今淮北市），颁布‘酒榷’，在濉溪口、柳孜专设税官，征收盐酒税。”材料表明汉代（ ）
 ①推行重农抑商政策 ②实行了分封制 ③实行盐铁专卖政策 ④对市场进行严格管理
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. [2014 福建泉州高中质检] “更多苛政，政教烦碎，大率咎在部刺史，或不循守条职，举措各以其意，多与郡县事，至开私门，听谗妄，以求吏民过失。”这一材料反映了西汉中期以后刺史（ ）
 A. 负责监察地方官员
 B. 开始确定官员监察制度
 C. 没有依照条例办事
 D. 较好发挥监察作用
3. [2014 黑龙江高三段考] 汉承秦制，官秩大致分为三类：第一类是官阶在 100 石以上者，每月有俸 16~350斛不等。第二类是斗食、佐史之秩，斗食月俸 11 斛，或岁俸不满百石，计日而食一斗二升，故称斗食；佐史月俸八斛。第三类是少吏，秩无规定。秦汉时期采取官秩分类的主要目的是（ ）
 A. 拓宽官吏选拔途径 B. 扩大统治基础
 C. 便利君主控制用人权 D. 实现选贤任能
4. [2014 四川自贡一模] 汉武帝时对刺史的职权有明确规定，即“奉诏六条察州”，其中有“二千石不奉诏书、遵承典制，背公向私，旁诏守利，侵渔百姓，聚敛为奸”。对材料信息解读正确的是（ ）
 A. 打击地方高级官员察举士人时偏向亲己
 B. 打击地方高级官员执法不公
 C. 打击地方高级官员以权谋私的不法行为
 D. 打击地方高级官员子弟不法
5. [2014 河南焦作高三期中] 有人评价一项制度：“同才之人先用者，非势家之子，则必为有势者之所念也”，“唯能知其阙阅，非复辩其贤愚”。下列史料与此直接相关的是（ ）
 A. 立嫡以长不以贤，立子以贵不以长
 B. 武帝即位，举贤良文学之士前后百数
 C. 吏部不能审定核天下人才士庶，故委中正铨第等级
 D. 春风得意马蹄疾，一日看尽长安花
6. [2014 湖北重点中学高三联考] 《文献通考·选举考一》中记载：“尚书陈群以为天朝选用不尽人才……以定其选。择州郡之贤有识鉴者为之，区别人物，第其高下。又制郡口十万以上，岁察一人，其有秀异，不拘户口。”该时期是（ ）
 A. 魏晋时期 B. 西汉时期 C. 隋唐时期 D. 太平天国时期
7. [2014 广东六校联合体联考] 清人王鸣盛论及汉代官制，“……三公权不及尚书……尚书又不及中书矣……要之士人必不如宦人之犹亲密”，这说明汉代（ ）
 A. 权力重心在中书 B. 皇权逐步加强
 C. 外朝受内朝牵制 D. 三省已具雏形
8. [2014 湖北武汉高三强化训练] 中国古代监察区向地方一级行政单位的变化是一个经常性的现象，如汉代的“州”，唐朝的“道”等均是如此，这说明（ ）
 A. 中央集权制不断强化
 B. 监察制度名存实亡
 C. 监察官员独立性过强容易形成割据
 D. 中央对地方的监管遭到削弱
9. [2014 安徽皖南八校高三联考] 中国古代，“吏”是贵族或大官随员或职员的通称，秦汉以后，多指没有官位的官府工作人员，但“吏”常常利用办事程序繁琐、官员不熟悉政务之机，使其职位实际成为自家的“封建”领地。造成这种现象的根源在于（ ）
 A. 分封制的长期存在 B. 官僚政治的弊端
 C. 中央集权的削弱 D. 相权不断膨胀
10. [2014 湖北武汉高三强化训练] 钱穆在《国史大纲》中讲到中国古代的一种政治制度时写道：“……遂破以军功封侯拜相之成例，而变相之贵族擅权制，终以告歇……自此以往，入仕得官，遂有一公开客观之标准。‘王室’与政府逐步分离，‘民众’与‘政府’则逐步接近。政权逐步解放。”这种制度最有可能的是（ ）
 A. 军功爵制 B. 察举制
 C. 世卿世禄制 D. 科举制
11. [2014 湖北荆州一模] 《旧唐书·薛登传》载：“开皇中，李谔论之于文帝曰：‘魏之三祖，更好文词，忽人君之大道，好雕虫之小艺……代俗以此相高，朝廷以兹擢士。故文笔日烦，其政日乱’。帝纳李谔之策。”材料表明隋初实行科举制的直接目的是（ ）
 A. 打击豪强势力以促进统一
 B. 防止重臣专权以巩固皇权
 C. 改变文风以选拔实用人才
 D. 弘扬儒家思想以笼络士心
12. [2014 山东临沂高三期中] “克服了社会流动的堵塞，让民间精英往体制内去流动，给中国带来一种良性社会治理。”这种现象是指（ ）
 A. 汉初形成“布衣将相之局”
 B. 察举征辟广泛选拔人才
 C. 科举入仕扩大官吏人才来源
 D. 中央派文官任地方长官

13. [陕西商南2014届模拟] 阅读下列材料,回答问题。

材料一:唐宋时期的国家体制可称之为中央集权的君主制……中央政府的首脑为宰相,宰相有很大权力和皇帝讨论军国大事、人事任免,甚至皇位继承等问题,并做出决定。

——摘自马克垚《世界文明史》

材料二:唐代科举录取的人数很少,一般进士科是百人取一,每年录取的总人数不过三四十人,唐初四十年间,一共才录取了290人,到了宋代,科举录取的名额大为提高,一次考试取士多达千人者不少,有时高达三千人,总计两宋三百余年,科举录取达11万人,不但远远超过唐代,而且也超过了后来的元、明、清诸朝。

——摘自马克垚《世界文明史》

材料三:元世祖忽必烈诏立“中书省”总理全国政务,所谓“中书”,政本也,军国之务大小由之,不仅总管内外百司而且也统辖六部。

——摘自林甘泉《从文明起源到现代化》

(1)根据材料一“唐宋时期的国家体制可称之为中央集权的君主制”的依据何在?宋代宰相的权力与唐朝相比有怎样的变化?

(2)结合所学知识分析材料二,宋代科举录取的人数大大超过前代的原因?对宋代有何影响?

(3)根据材料三和所学知识,指出元代“中书省”与唐代中书省有何区别。简要分析从三省制向元代一省制转变的利与弊。

14. [2014福建文综] (36分) 从隋朝开始的科举制在中国延续了1300多年,至1905年被宣布废除。阅读下列材料,回答问题。

材料一:(隋创进士科之后)历代踵行,时加修正,以迄于明清,防闲之法益密,取人之道益公……

——邓嗣禹《中国考试制度史》

材料二:(科举制)西国莫不慕之,近代渐设考试以取人才,而为学优则仕之举。今英、法、美均已见端,将来必至推广。

——丁韪良《西学考略》

材料三 贫苦子弟,类皆廉谨自勉,埋首窗下……即纨绔子弟,亦知苦读,以获科第,否则虽富不荣……因此之故,前清时代,无分冬夏,几于书声遍野,夜静三更,钻研治义。是皆科举鼓励之功有甚于今日十万督学之力也。

——邓嗣禹《中国考试制度史》

材料四 邑聚千数百童生,擢十数人为生;省聚万数千生员,而拔百数十人为举人;天下聚数千举人,而拔百数人为进士;复于百数进士,而拔数十人入翰林,此其选之精也。然内政外交,治兵理财,无一能举者,则以科举之试以诗文楷法取士,学非所用、用非所学故也。

——梁启超《公车上书请变通科举折》

材料五 1905年全国工矿业已达400家左右,铁路、轮船等新式交通事业也逐渐兴办,这些无疑需要大量科学技术人才来操作和管理。同时,新式学堂的急剧增加需要众多的具有新知识的教师;清末新政中增设的许多政府机构如外交部、商部、学部等,也都需要懂得相关专业的官员。显然,科举制无法培养、选拔这类新式人才。

——徐辉《废除科举制与中国社会的现代转型》

(1)据材料一,归纳科举制的主要特点。(6分)

(2)据材料二、三并结合所学知识,归纳科举制的积极影响。(10分)

(3)据材料四,概括梁启超对科举选才的基本看法。分析梁启超上述议论的目的。(10分)

(4)在近代,科举制“西国莫不慕之”,而在中国却难逃被废除的命运。综合上述材料并结合所学知识加以评述。(10分)

刷提分

答案链接 P112

1. [2014 河北邯郸高三调研] 刘邦建立汉朝后,命陆贾著述秦亡之理,以之为戒;又命萧何参照秦朝法律“取其宜于时者,作律九章”,即“汉律九章”。刘邦采取这些措施的目的是 ()
A. 无为而治天下 B. 轻徭薄赋与民休息
C. 稳定专制统治 D. 实践民贵君轻理论
2. [2014 陕西宝鸡一模] 东海县博物馆于1993年从尹湾六号汉墓发掘出土《集簿》载:(公元前13年)前后的东海郡“县、邑、侯国卅八;县十八,侯国十八,邑二”。其中所载“县、邑、侯国卅八”和《汉书·地理志》东海郡条完全吻合,它虽然只有短短的650余字,却包括了数十个项目的综合统计,此段材料所提供的信息有 ()
A.《集簿》是我国迄今首次发现的郡国向朝廷呈报的上计簿
B.《集簿》对于进一步研究东汉地方行政制度方面有重大的学术价值
C. 当时仍然实行郡国并行制
D. 侯国与郡是平行的地方行政单位
3. [2014 河南新乡许昌平顶山一模] 徐天麟在《西汉会要》中说:“汉祖龙兴,取周秦之制而兼用之,其亦有意于矫前世之弊矣。”这里“矫前世之弊”主要是指 ()
A. 废除宗法制 B. 采取郡国并行制
C. 加强皇帝制 D. 实行三公九卿制
4. [2014 湖南长郡中学高三月考] 中国古代某时期制定的选官标准,史称“四科取士”:“一曰德行高妙,志节清白;二曰学通行修,经中博士;三曰明达法令,足以决疑,能案章覆问,文中御史;四曰刚毅多略,遭事不惑,明足以决,才任三辅令。皆有孝悌廉公之行。”该时期是 ()
A. 两汉时期 B. 魏晋时期
C. 隋唐时期 D. 明清时期
5. [2014 四川省级重点中学高三联考] “自秦王朝以后,平民的流动性日益扩展到政府结构,平民社会成了中国社会的主流。”下列不同时期的做法中有利于“平民社会”形成的是 ()
①层层分封土地和人口
②郡国每年举荐孝、廉各一人
③分科考试选拔官员
④选拔官位较低官员入阁
A. ①② B. ②③
C. ②④ D. ③④
6. [2014 江苏南京盐城一模] 《宋书》卷九十四载:“汉末丧乱,魏武始基,军中仓卒,权立九品,盖以论人才优劣,非为世族高卑。因此相沿,遂为成法,自魏至晋,莫之能改。”材料说明九品中正制 ()
A. 能依据人才优劣确定品第
B. 选官用人只注重门第出身
C. 是士族地主垄断政权的工具
D. 促进了社会的公平和公正
7. [2014 河南郑州一模] 关于中国某朝官制,有史学家如此评述,“当时的官,仅以寓禄秩,而别以差遣治事”。这说明该朝官制 ()
A. 规范了官员职责 B. 加强了对官员的控制
C. 提高了行政效率 D. 削弱了专制君权
8. [2014 河南豫东、豫北十校高三段考] 唐太宗贞观八年(634年),仆射李靖因病辞去宰相职务,太宗不同意,要求他“疾小瘳,三两日一至中书门下平章事”。唐高宗永淳元年(682年),始以某官(黄门侍郎郭待举、兵部侍郎岑长倩)带“同中书门下平章事”衔者为宰相。这说明 ()
A. 唐朝重视对宰相权力的限制
B. 唐太宗在位时重用人才
C. 唐朝更改宰相的名称和职责
D. 唐太宗废除了宰相职务
9. [2014 四川凉山一模] 梭伦改革的解负令、罗马万民法和隋唐时期的科举制度,在历史上发挥的共同作用是 ()
A. 都加强了封建中央集权
B. 都保护了自由民的私有财产
C. 都促进了民主政治发展
D. 都扩大了统治基础
10. [2014 山东济宁高三期末] 宋朝“广开科举之门,俾人人皆有觊觎之心,不忍自弃于盗贼奸宄”,这表明宋代科举制的实行 ()
A. 活跃了人们的思想
B. 使社会各阶层热衷科举
C. 扰乱了社会的秩序
D. 影响了社会的价值取向
11. [2014 广东汕头高三期末] 宋代有个叫钱昆的少卿,世代都是余杭人。余杭人喜欢吃蟹。钱昆曾经要求外放到地方上去当州官,别人问他想到哪个州去,钱昆回答说:“只要有螃蟹而没有通判处的地方就可以了。”这讽刺了宋代 ()