

益博轩图书
YIBOXUANTUSHU



我能考第一

WONENGAODIYI

全彩漫画读本

国内首部原创小学生
情境学习习惯养成书



哇！学习原来 这么好玩 II

小学生牛牛的优秀学习习惯

张恒旗◎著 葛靖维◎绘 >>>>>>>>

50种
养习策略

21个
高效妙招

51条
心得建议

一个小习惯
会改变你的未来！



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.



我能考第一

WONENGKAODIYI

全彩漫画读本

国内首部原创小学生

情境学习习惯养成书

哇！学习原来 这么好玩 II

小学生牛牛的优秀学习习惯

张恒旗◎著 葛靖维◎绘



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目 (CIP) 数据

哇! 学习原来这么好玩 : 小学生牛牛的优秀学习习惯 / 张恒旗著;
葛靖维绘. — 北京 : 北京联合出版公司, 2013.9

(我能考第一)

ISBN 978-7-5502-1970-0

I. ①哇… II. ①张… ②葛… III. ①小学生—学习方法
IV. ①G622.46

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第221998号

哇! 学习原来这么好玩 小学生牛牛的优秀学习习惯

选题策划: 益博轩

作 者: 张恒旗

绘 画: 葛靖维

责任编辑: 孙志文

北京联合出版公司

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京富达印务有限公司印刷 新华书店经销

字数150千字 880毫米×1230毫米 1/16 14印张

2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5502-1970-0

定价: 29.80元



写给关心孩子成长的广大家长

父母好好学习，孩子才能天天向上

常听有的家长反映：孩子上课注意力不集中、对读书（看书）不感兴趣、观察事物不细心、不按时完成作业、记忆力差，等等。这些都是影响孩子学习成绩的重要因素。我国当代教育家叶圣陶老先生曾明确提出：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。”他认为，“凡是好的态度和好的方法，都要使它成为习惯。只有熟练得成了习惯，好的态度才能随时发现，好的方法才能随时随地应用，好像出于本性，一辈子用不尽。”

孩子年龄小时，习惯既容易建立，也容易巩固，不良的学习习惯若能被及时发现也易于纠正。有这样一个公式：早期教育花一公斤的气力=后期教育花一吨的气力。所以，对家长而言，当务之急不是逼着孩子学习多少知识，而是让他尽早地养成良好的学习习惯，因为这将是他今后乃至一生持续获取知识、提升自我的能力源泉。良好的学习习惯一旦养成，孩子会自觉地学习，就像草原上的狮子会主动追捕猎物一样，斗志昂扬，向着目标勇往直前。

本书有别于市场上传统的“理论式说教”书籍，为学生提供“故事+情境+方法”的多功能“情境式学习习惯养成指导”，书中包罗了小学生牛牛关于预习、听课、读书、复习、考试等各个方面的学习经验，让孩子一看就想学，一学就会用，一用就有效！

本书的四大特色和优势：

1. 这是国内首部原创小学生情境学习习惯养成书。情境学习扣紧两条学习原理：第一，在习惯易于养成的真实情境中呈现方法，把习惯与方法结合起来，让学生像老师一样进行思考和实践；第二，通过互动式训练和协作来加以引导，为孩子创



设良好的学习情境，促使他们从小养成良好的学习习惯。

2. 这是一部指导孩子学习的全彩漫画实用手册。本书针对小学生学习中遇到的各种问题，全面而系统地予以指导说明，另配有精彩的手绘漫画，鲜活生动，妙趣横生。

3. 这是一部陪伴小学生快乐成长的校园小说。全书围绕“培养孩子提高成绩的习惯”和“培养孩子提高能力的习惯”这两条主线来展开，让孩子学习和成长并驾齐驱。

4. 这是一份好妈妈送给孩子的最佳学习礼物。本书高端原创，内容全面，方法实用，美观大方，使用方便，对辅助孩子学习和开发孩子潜能具有很强的指导性。

另外，本书方法条目清晰，针对性强，还可以拿来当工具书使用。

本书具备五大快速功能：

1. 快速提升自我评价、自我反省和自我更新的能力。改掉致命的学习坏习惯，让学习开始正循环！

2. 快速提高自我管理的能力。课前、课堂、课后，三管齐下，让学习轻松更高效！

3. 快速提高自主学习的能力。计划、总结、时间管理，让学习不再乱无章法！

4. 快速提高各科成绩。因“科”制宜，步步引导，让学习轻松更有趣！

5. 快速提升学习能力和学习品质。

让学习习惯改变命运，带动人生起飞！

总之，这是一部能够为小学生终生的学习和未来的命运奠定基础的不可多得的好书。无论是老师、家长指导孩子学习，还是小学生自主阅读，本书都是不错的选择。





牛牛

聪明但有些粗心的小学生，经常“捡了芝麻丢了西瓜”。三人学习小组中的重要一员。后来在妈妈和其他人的帮助下，养成了好习惯，掌握了好方法，成绩有了突飞猛进。网名：牛气冲天。



丽丽

牛牛的同学、邻居。性格稳重，做事认真，学习上讲究方法，有很好的学习习惯，是三人学习小组中的“领导者”。丽丽妈妈和牛牛妈妈是同事，所以他们两个从小就是最要好的朋友。网名：Lily。



壮壮

牛牛的同学、邻居、好伙伴。爱出风头，做事马虎，三人学习小组中的“落后分子”。网名：大力水手。



王晓雯

语文科代表，是王老师的好帮手，经常帮助同学解决语文学习中的一些问题。网名：奋斗的小鸟。



王老师

博学的语文老师兼班主任。



孙老师

可爱的数学老师，喜欢和同学们开玩笑、做游戏。



张老师

严肃的英语老师，身材较瘦，总是戴着一副眼镜，常被同学们称呼“教授”。



牛嫂

牛牛的妈妈。一位现代家庭报社编辑。很注重对孩子学习方法的引导，几乎是三个孩子的校外辅导老师。有时会唠叨牛牛爸爸，被牛牛爸爸称为“牛嫂”。



牛哥

牛牛的爸爸。一位商人。终日忙于生意，很少过问孩子的学习。牛牛妈妈叫他“牛哥”。





第一章

问问你自己：

我有这些致命的学习坏习惯吗

- 1 把问题藏起来，有疑不问 / 4
- 2 平时从不预习和复习 / 7
- 3 上课注意力不集中 / 10
- 4 自学时间没计划 / 13
- 5 懒惰，不看书，不做题，不总结 / 16
- 6 喜欢哪科学哪科 / 19
- 7 学习总是马虎粗心 / 23

第二章

规划你自己：

养成课前预习的习惯

- 8 把预习当成学习的起步 / 32
- 9 预习 $\neq$ 自学 / 35
- 10 预习要因“科”制宜 / 38
- 11 分三步预习数学 / 41
- 12 “六步”做好语文预习 / 44
- 13 英语预习：听说读写 / 48
- 14 丽丽的预习时间安排 / 51





第三章 管好你自己： 养成良好的听课习惯

- 15 听课时应该听什么 / 60
- 16 “课堂如何记笔记”班会 / 64
- 17 课堂“五到”知识全记牢 / 67
- 18 听课要“眼观三路，耳听一方” / 70
- 19 课上回答问题好处多 / 73
- 20 整理课堂笔记的“六字法则” / 76
- 21 有疑就必须问，别让问题过夜 / 79

第四章 检测你自己： 养成课后复习的习惯

- 22 每天必须不“欠账” / 88
- 23 制订复习计划 / 91
- 24 重点知识反复、集中复习 / 94
- 25 各阶段复习很必要 / 97
- 26 牛牛的交替复习法 / 100
- 27 多种方法让复习系统化 / 104





第五章

调整你自己： 养成合理规划时间的好习惯

- 28 利用好清晨10分钟 / 114
- 29 制订自学时间计划 / 118
- 30 独立完成作业不拖拉 / 121
- 31 玩要痛快，学要专心 / 124
- 32 玩电脑游戏时一定要约定时间 / 127
- 33 利用假期体验一种全新的生活 / 131
- 34 单独制订阅读时间表 / 134
- 35 通过写日记，整理一天的生活 / 138

第六章

完善你自己： 养成自主学习各门功课的好习惯

- 36 不会的字别蒙，多查查字典 / 148
- 37 常阅读才能学习好 / 151
- 38 晨读晚练提升语文 / 155
- 39 活学巧记掌握数学 / 158
- 40 手口耳心练习英语 / 161
- 41 读书时要边读边想边记 / 164
- 42 作文靠的就是多写多练 / 168
- 43 像考试一样认真做作业 / 171





第七章

成就你自己：

良好的考试习惯 助你更成功

- 44 备考得法是成功的一半 / 180
- 45 考前复习“加速车” / 183
- 46 像做作业一样轻松地考试 / 186
- 47 答完了检查一下吧 / 189
- 48 牛牛在考场上“闹情绪”了 / 192
- 49 考场作文并不难 / 195
- 50 考完后进行一次心灵对话 / 198



我能
考第一
WONENG
KAODIYI



第1章

WENWENNIZIJI

问问你自己：



我有这些致命的
学习坏习惯吗





把问题藏起来，有疑不问

快要开学了，妈妈要检查牛牛的寒假作业完成情况。

妈妈说：“牛牛，寒假作业做得怎么样了？”

牛牛说：“基本完成了。”

“基本完成是什么意思？老师要不要全部完成？”

“当然要全部完成。不过有些问题我不会回答，只好空着，等老师讲解的时候再补上吧！”

“哦，如果你不会的问题老师不讲呢？那你怎么才能学会啊？”

“那……”

妈妈一句话问得牛牛不知道怎么回答了。妈妈又问：“你在学校的时候，如果遇到疑问问不问老师？”

“一般不问。”

“什么是一般不问？是不是从来不会主动提问啊？”

牛牛被妈妈问得面红耳赤了，结结巴巴不知道该怎么回答。憋了半天，终于说：“妈妈，不瞒你说，当我遇到疑问时，都是等老师讲解的时候解决，从来不想去问老师。”

“原来是这样啊。”妈妈忽然明白了牛牛总是不让检查作业的原因，他肯



定是有不会的问题自己藏了起来。妈妈说：“牛牛，为什么不想问问题呢？”

“其实每次遇到问题，我也不想把问题放过去，但是，我总是担心，特别是在课堂上。一是担心提问会影响老师讲课，再挨老师的批评、指责；二是担心提出的问题不成问题而变成同学们的笑料，使人瞧不起自己。时间长了，我遇到疑问，也就想着等老师讲吧。不过，在家的时候，有些问题我还是愿意问你的啊。”

“那为什么这次寒假作业中遇到的问题没有问呢？”

“遇到的问题有点多，第一次没有问，后来的问题就不好意思再问了呗！”

“这样的习惯可不好。”妈妈说，“每个人在学习的时候，都会随时遇到疑问。如果没有疑问，就不用学习了。有疑问不可怕，可怕的是有了

疑问不敢提出来。你想想，你的疑问只有你自己知道，你不说，别人永远不知道。时间长了，积攒下来的问题会越来越多，不仅当时学习的知识没有掌握，也会影响以后的学习，因为知识都是有联系的，现在学习的知识是学习后面知识的基础，基础没有了，后面的学习就更难了。”



牛牛听了妈妈的话，说：“其实我也不想把问题积攒起来，因为刚开始的时候没有养成随时提问的习惯，慢慢对提问就没有积极性了。”

“那可不行啊。学习就像是盖楼房，没有解决的问题，就像楼房的墙壁缺少了一块砖，当楼房的墙壁上出现一个一个的砖洞，这样的楼房能坚固吗？”

牛牛很惭愧地低下头，下定决心地对妈妈说：“今后我一定遇到问题就问，绝不让问题藏在自己的书包里。”



好习惯训练场



你藏过问题吗？牛牛听了妈妈的话，决定再也不把问题藏起来了，他还做了一个问问题的计划，包括课堂上遇到的问题怎么问，写作业出现的问题怎么问，在家遇到的问题怎么问等，计划很详细呢。你也做一个问问题的计划吧，合理安排一下自己问问题的时间以及找谁问。





平时从不预习和复习

星期天，牛牛、丽丽和壮壮一起写作业。牛牛和壮壮写完作业就开始玩起了电脑游戏，游戏中的乐趣，让他们一会儿捧腹大笑，一会儿手舞足蹈。丽丽休息了一会儿，坐在了写字台前，拿起书本看起来。

牛牛妈妈见牛牛和壮壮玩游戏已经影响了丽丽的学习，就走过来让他俩小声点。她又来到丽丽身边，问丽丽怎么不去玩一会儿。丽丽说：“明天数学要学习新课，我先预习一下。”丽丽的话也提醒了牛牛妈妈，好像牛牛这段时间很少做预习啊！

妈妈马上问牛牛和壮壮：“你们俩把明天要学习的新课预习了吗？”

他俩正陶醉在游戏的快乐中，妈妈的问话根本没有听清楚。牛牛说：“明天没有自习，全是学习新课，不过下午有一节班会。”这样的回答简直是驴头不对马嘴，引得丽丽笑起来。

妈妈也被逗乐了，只好走过去对他俩说：“我问你们完成预习任务了吗？”牛牛一听，就像泄了气的皮球。妈妈看着他们的表现，心里想：如果不能纠正他们不喜欢预习的习惯，对今后的学习肯定会有影响。于是妈妈说：“牛牛，你们老师课上给你们讲过关于预习新课的好处吗？”牛牛说：“讲过啊，不过预习不预习没有关系吧，反正老师上课的时候还得