

不做总统， 就做孩子王

校长日志

张洪亮 著

「我愿我能在孩子的世界的中心，
占一角清静地。」



中国发展出版社

不做总统，
就做孩子王

校长日志

张洪亮 著



中国发展出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不做总统, 就做孩子王: 校长日志/张洪亮著. —北京: 中国发展出版社, 2014. 8

ISBN 978 - 7 - 5177 - 0211 - 5

I. ①不… II. ①张… III. ①基础教育—教育工作—文集
IV. ①G63 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 168745 号

书 名: 不做总统, 就做孩子王: 校长日志

著作责任者: 张洪亮

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5177 - 0211 - 5

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京科信印刷有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 7

字 数: 129 千字

版 次: 2014 年 8 月第 1 版

印 次: 2014 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元

联系电话: (010) 68990642 68990692

购书热线: (010) 68990682 68990686

网络订购: <http://zgfcbs.tmall.com/>

网购电话: (010) 68990639 88333349

本社网址: <http://www.developress.com.cn>

电子邮件: forkids@sina.cn

版权所有 · 翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

序 言

俗话说，家有半斗粮，不做孩子王。尤其现在的小孩，其教育难度远高于以前。但是，一把钥匙开一把锁，只要真正做到无条件地关爱孩子，走进孩子的心灵世界，我觉得天底下再也没有比做孩子王更幸福的了。

从十九岁参加工作到现在，整整三十年，我一直在做孩子王，而且越做越欢喜，越做越自在，有生之年，也还将继续欢喜自在地做下去。

我享受在学校的每一刻。在早晨的清风里，教学楼前的梧桐叶层层叠翠，如翩跹的羽衣。古人说，栽下梧桐树，自有凤凰来。梧桐的浓荫里，掩映着孔夫子的雕像。当我从像下走过，仿佛总能闻到历史深处的气息，总能聆听到圣者的教诲：玉不琢，不成器，人不学，不知道。是故，古之王者，建国君民，教学为先……

我享受每一个清新的早晨，站在教学楼前，迎接每一位孩子的到来。孩子们争着跟我打招呼，灿烂的笑容，就像阳光洒

在海面上。我享受每一个宁静夜晚，住校的孩子们都睡了，老师也都下班了，我独自坐在办公室，反思一天的工作。经过一天的喧闹，沉睡中的校园如此寂静，如此醇美，空气里微微地沁出诗一般的芬芳。一个人只有内心自足、强大的时候，才有能力面对自己，享受内心的寂静。

常常想：如果能够一辈子心无旁骛，教书育人，既有“仁义礼智信、温良恭俭让”的修养，又受西方“自由、民主、博爱”的熏陶，面对现实，即便挨骂，也能做到忍辱负重、八风吹不动，这样的人格该是接近于完美的吧？遥念民国时期的大家，陶行知、晏阳初、梁漱溟等先生，虽不能至，心向往之。“教书不能发财，办教育也就不能发财。”张伯苓先生的这句话，我奉为主臬。

国家的兴衰在于教育，教育的兴衰在于教师。从春秋时期的孔子到明清之际的顾炎武，再到近现代历史上以启蒙为己任的陈独秀、鲁迅、陶行知等，不仅学为人师，还有“兼善天下”的社会责任感，极大地推动了中国社会的进步与发展。

从站上讲台的第一天起，我就立誓做好这件普普通通而又责任重大的工作。三十年了，回顾过去，感慨万千，繁忙与辛苦自不必说，但我收获更多的是做人的尊严和快乐，它让我的人生丰富充实、绚丽多彩。

好的老师，一定具有良好的品行，他是生活的艺术家，淡泊物质，高度关怀社会现实，内心宁静，行为洒脱，一言一行

都足以为人典范。教育，是建立在老师品行的基础上的，缺乏良好的师资，想要培养出品学兼优的人才很难。

朋友问我，从教三十年最大的感受是什么？下意识的，就想到了——我们要虚心、虚心、虚心：承认我们一无所知，一无所能。我们要学习、学习、学习：达到人所不知，人所不能。我们要贡献、贡献、贡献：实现文化为公，天下为公。修炼智慧之眼，磨出金刚之喙，展开大无畏之翼，涵养一心向真之赤心。观！静观大千世界；啄！啄开未知之门；飞！飞入神秘之宇宙；找！找出真理之夜明珠。衔回人间，饰在每一个人的额前……

这本书的内容也许简单，但无论如何，都源自我真实的生活，真实的表达，尽力不虚假、不虚伪、不哗众。如果读者有不满意之处，我只能为自己文字与思考能力的不足，深深表示歉意。

感谢中国发展出版社的包社长及编辑老师们，因为诸位耐心细致的编辑工作，我在这两年间的博客才得以结集出版；感谢学校的诸位同事，人生难得的机缘让我们工作在一起，大家的支持与关切让我每天都过得很充实、很幸福。尤其要感谢孩子们，你们就像带着露水的蓓蕾，如果我给你们的爱是一场春雨，那么你们则让我收获了整个春天。

最后要感谢的是家人，你们是我的幸福之源。

张洪亮

2014 年暑假

目 录

001	<u>第一辑 致亲爱的孩子们</u>
003	奔向欢乐的怀抱
010	在每一个守望的清晨……
015	受冷落的孩子
020	天使的眼泪
025	翩若惊鸿，宛若游龙
030	我是否可以把你比喻成夏天
037	为你举办一场故事会
044	孩子，我就在你的身后
050	远去的“Kiyomi”
056	压岁钱是个好教材
061	万圣节的鬼故事
067	似群鹤翱翔于天宇
071	寄语毕业生
076	一个小男孩的故事

- 081 春天的庆典
- 085 新学年，在孔子像前的祈祷
- 090 因为你们，我成了世界上最快乐的人
- 094 校园的雪花
- 099 致亲爱的孩子们
-
- 105 第二辑 教育，无条件的爱
- 107 孩子的心
- 113 家有“野蛮女儿”
- 118 一样的天使
- 126 相遇不是用来生气的
- 130 致家长的一封信
- 137 一所学校的气质
- 143 无条件的爱
- 149 好母亲就是一所好学校
- 154 怨恨的土豆
- 158 我们来办中国的伊顿
-
- 169 第三辑 人生，为一大事来
- 171 人生，为一大事来
- 178 不做总统，就做孩子王
- 184 人生如茶，空杯以对

- 189 正人先正己
- 192 院子里的香椿树
- 197 我的读书时光
- 202 做自己情绪的主人
- 207 一个人的田园牧歌

第一辑

致亲爱的孩子们

奔向欢乐的怀抱

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，
润湿的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在
绿草上狂欢地跳着舞。

——泰戈尔《花的学校》

清晨起床，看到窗外蔚蓝的天空如水洗过一般，不由得松了一口气，昨夜一场风吹散了雾霾。今天，是孩子们出去春游的日子。

来到学校，哇，已经是欢笑声一片了。同学们背着各式各样的背包，戴着时髦的太阳帽，热火朝天地谈论着，有的在谈论背包里带的零食、玩具，还有的在谈论昨天晚上是多么的激动，一张张鲜艳的小脸，洋溢着明亮的笑容。

听生活老师说，孩子们兴奋得睡不着，早上的食堂，孩子们比哪一天都到得早。有个低年级的孩子，憨态可掬地仰起小

脸告诉我：“校长，我激动得一宿没睡。”我猜这个孩子是奶奶带大的，说话的样子明显在模仿老太太，我乐呵呵地问：“一宿是多久啊？”孩子想了想，笑哈哈地摇头。

阳光明媚，春暖花开，在这充满希望的春天里，怎能不为孩子们安排一次恣意浪漫的春游活动？八点，整好队伍，出发！

我站在队伍正前方，目送着一个个班级整齐有序地走向大巴车，孩子们走过我们身边，声音整齐响亮地跟我打招呼“校长好”，还有的和我击掌致意，我愉快地跟孩子们挥手，预祝大家玩得开心、尽兴！

到了，到了，孩子们就像出笼的小鸟飞进快乐谷。热情的欢乐谷处处洋溢着朝气和活力，孩子欢呼雀跃的热闹场面，让欢乐谷越发显得春意盎然，光芒四射。峡湾森林、亚特兰蒂斯、失落玛雅、爱琴港、香格里拉、蚂蚁王国……这里充满着世界人文气息和创意智慧，梦幻般的世界，是孩子们的开心殿堂。

孩子们来到峡湾森林，泉水的浪漫、森林的幽静，带来清新的生态环境体验。

孩子们来到玛雅小镇，重新发现古老的玛雅王国遗迹，玛雅文明蕴含着太多的神秘、总能带给人无限遐想……

孩子们来到爱琴港，这里别有一番景致，早在古希腊文明兴起之前约800年，爱琴海地区就孕育了灿烂的克里特文明和麦锡尼文明。先前，对这一时期的了解主要来自《荷马史诗》，而后来希腊特洛伊出土的文物，又让西方人重新验证了传说的

真实性。爱琴港主题区通过古代爱琴海边的故事，分成三部分：因火山废弃的城镇、新的海湾和文化古迹。因此在建筑形式上，有古代希腊特色的神庙、大型梁柱，也有反映现代希腊特色的小镇建筑。

孩子们来到了“尖峰时刻”游乐场，只见高高的铁架像火箭一样耸立着，一横排座椅悬挂在空中，孩子们摩拳擦掌，跃跃欲试。坐在固定好的椅子上，工作人员一声令下，座椅一下子把孩子们从地面托到了几层楼那么高，在这个地方，大约尖叫已成为一种习惯吧，别说孩子了，我在下面看着，紧张的心一下子提到了嗓子眼儿……还没等孩子们回过神来，忽的一下，铁架又把孩子们悬在了半空，最后，当孩子们回到地面时，全都在不停地大喊：我战胜了自己！为勇敢加油！

孩子们在玩“丛林飞车”……

孩子们在玩“激流勇进”……冲入水中的那一刻，一定有风驰电掣般的感觉吧？

午餐时分，孩子们在花树下、溪水边，铺开了小桌布，将美食一一摆上，除了学校发的，还带了薯片、海苔、巧克力等零食，大家在分享、合作中感受到了集体生活的快乐。这真是一次独特的体验，这真是一道难忘的风景线。

吃完午餐，孩子们自觉地把垃圾都捡起来放进袋子里，然后丢进垃圾桶。每次出游，绝对是对学校素质教育的一次检验，我为你们骄傲，孩子们！和你们一起在明媚的春光里，走出校

门，走进大自然的怀抱，看天地造化之奇妙，看生活魅力之缤纷，放飞思绪，愉悦身心，是校长何等开心的事情！

比之于让孩子待在学校里，把孩子带进大自然似乎多了些风险，因为安全问题永远是首要问题，每次出游，最紧张的是老师们，他们盯着学生一刻都不敢放松，生怕发生意外。最小心的是校长，考虑到每一个孩子的安全问题，哪位校长敢掉以轻心？然而所谓风险，往往是管理层面的问题，只要组织得好，有安全意识，有防范措施，风险也是可以避免的。更何况，孩子们其实特别需要野外活动。与其说这是游玩，不如说这是教育的一部分，是课堂教育的延续和补充，更是素质教育的生动体现。

我们教育孩子，最终目的是为了让孩子更好地独立生活；我们保护孩子，最有效的办法是让孩子学会自己照顾自己；我们出游，恰是对素质教育的一次检验，我要看到孩子们良好的品格、风范，我要看到孩子们尊敬长者、扶助弱小、爱惜贫苦人。孩子们，你们不可说谎，不可骂人，不可在路上吃东西，没有得到人家的允许不可拿人家的东西，别人说话的时候不能随便插嘴，你们要爱惜花草和动物，东西用过后要放在原来的地方……如果做不到，你们的班主任就会有“麻烦”。

我热切地注视着孩子们，此时，我的孩子徜徉在爱琴港，展开了对古希腊文明的探险旅程。孩子们，你们知道吗？在古希腊语中，“学校”的含义就是闲暇。古典时期的“闲暇”，是

一个非同寻常的文明概念，在古代的地中海区域，并不缺少丰富的物质享受，娱乐方面也时尚风流，闲暇既是一种生存状态和生活方式，也是一种生存空间和思想空间。因此，学校在广场、在剧场、在会场、在体育场……学校无处不在。

亲爱的孩子们，你们一双双清澈明净的眸子像星星一样闪烁，要知道你们的“学校”，不仅仅只在学校，也在大自然里，在三人同行之处，在花树下、在溪水边、在千里路上、在万卷书中、在一切充满着真善美的地方。

注视着你们，我想起了自己的少年时代。也许是赤足走在田埂上长大的缘故，我从小就喜欢一个人独自站在田野，看苹果林的灿烂，看麦浪的辽阔；也许是一个人常常思考问题的缘故，我喜欢在宁静中感受生命之美，常常一个人坐在河堤上，聆听沂河水轻轻流淌，麦田里有小虫子低鸣，蚕豆成熟的气息和身边野草散发的淡淡青味儿，越发衬托出周围的宁静，那是一种怎样的宁静！

回忆孩童时代，我们捉知了、戳马蜂窝、下河摸鱼……现在的孩子，如果将来回忆学生时代，印象最深的是什么呢？

所以我要让你们拥有快乐的学习生活，让你们在学生时代留下无限美好的记忆。教育，要为人的一生发展奠基，为人的幸福生活奠基。孩子唯有在幸福的、无忧无虑的环境里，才能保持好奇心和对未知世界的兴趣。学校教育，无非就是要保护好孩子的好奇心，呵护孩子探究世界的兴趣，我希望学校所提

供的教育，就像送给你们的礼物，而不是作为一项艰巨的任务要你们去承担。

在花树下小憩时，孩子们纷纷走过来，围绕在我身旁。

“校长，您知道吗？什么东西没吃的时候是绿的，吃的时候是红的，吐出来的是黑的？”

“哇哦，这么深奥，我不知道呀。”

“哈哈，是西瓜！”

“校长，您知道吗？青蛙和狗比赛游泳，为什么狗赢了？”

“哇哦，这么深奥，我不知道呀。”

“因为它们比赛狗刨式游泳啊！”

“校长，您知道吗？动物园里大象的鼻子最长，那谁是第二长的呢？”

“哇哦，这么深奥，我不知道呀。”

“小象的鼻子第二长啊！”

哇哦，孩子们，校长被你们问倒了，好紧张哦。因为你们，我是如此的幸福和陶醉。此时，我想为你们诵一首诗：

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，

润湿的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上狂欢地跳着舞。

妈妈，我真的觉得那群花朵是在地下的学校里上学。