



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》
编写

幼小衔接

计算

全能训练

2

20以内数的加减法



彩色版



丰富孩子学前知识储备

建立孩子读写表达自信

促进孩子手眼协调能力

培养孩子自主学习兴趣



幼小衔接 计算 全能训练 2

20以内数的加减法



姓名 _____

班级 _____

图书在版编目 (CIP) 数据

幼小衔接全能训练. 计算. 2 / 王颖主编. -- 长春 : 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0597-5

I. ①幼… II. ①王… III. ①算术课 - 学前教育 - 习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 216935 号

幼小衔接全能训练 计算 ②

作 者 / 王 颖 主 编
选题策划 / 潘文久 孙 群 曲 楠
责任编辑 / 孙 群
责任校对 / 卢 婵
插图绘画 / 李 玉 李 昔 徐梅洁 等
设计制作 / 禾合书坊
开 本 / 880×1230 毫米 1/16
印 张 / 3.75
书 号 / ISBN 978-7-5677-0597-5
网 址 / <http://www.jlup.com.cn>

出 版 / 吉林大学出版社
发 行 / 吉林大学出版社
印 刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司
版 次 / 2014 年 1 月 第 1 版
印 次 / 2014 年 1 月 第 1 次印刷
社 址 / 长春市明德路 501 号
邮 编 / 130021
发行部电话 / 0431-89580026/28/29
定 价 / 11.80 元
E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



幼小衔接 计算 全能训练 2

20以内数的加减法



姓名 _____

班级 _____

图书在版编目 (CIP) 数据

幼小衔接全能训练. 计算. 2 / 王颖主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0597-5

I. ①幼… II. ①王… III. ①算术课-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 216935 号

幼小衔接全能训练 **计算 2**

作者 / 王 颖 主 编

选题策划 / 潘文久 孙 群 曲 楠

责任编辑 / 孙 群

责任校对 / 卢 婵

插图绘画 / 李 玉 李 昔 徐梅洁 等

设计制作 / 禾合书坊

开 本 / 880×1230 毫米 1/16

印 张 / 3.75

书 号 / ISBN 978-7-5677-0597-5

网 址 / <http://www.jlup.com.cn>

出 版 / 吉林大学出版社

发 行 / 吉林大学出版社

印 刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司

版 次 / 2014 年 1 月 第 1 版

印 次 / 2014 年 1 月 第 1 次印刷

社 址 / 长春市明德路 501 号

邮 编 / 130021

发行部电话 / 0431-89580026/28/29

定 价 / 11.80 元

E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



版权所有 翻版必究

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

前 言

孩子们都盼望着上学，但儿童入学要面临着学习适应困难和社会适应困难两个主要困难。《幼小衔接全能训练》系列丛书，从**计算**，**数学**，**拼音**，**语言**，**英语**五个方面，以新颖的形式，生动的画面，丰富和多样的内容，帮助孩子们完成知识储备和智力提升，轻轻松松解决学习适应的问题，培养孩子们独立意识和独立完成任务的能力；通过《幼小衔接全能训练》独具匠心的“能力拓展”栏目，多个角度的切入，提高孩子们自我保护的意识、遵守规则的能力以及人际交往的能力，从而辅助孩子们更自如地参与社会生活。《幼小衔接全能训练》帮助学前儿童做好入学准备教育，使孩子们能够顺利地适应小学的学习生活。

愿本套书伴随孩子们快乐学习，健康成长。



目 录



20 以内数的认识 5

20 以内数的无进退位加减法的训练 9

9 加几的训练 13

8 加几的训练 17

7 加几的训练 21

6、5 加几的训练 25

4、3、2 加几的训练 29

20 以内数的进位加法的训练 33

20 以内数的退位减法的训练 37

20 以内数的连加的训练 41

20 以内数的连减的训练 45

20 以内数的加减混合的训练 49

看图列式的训练 53

20 以内数的加减法的综合训练 55

参考答案 59





___月___日

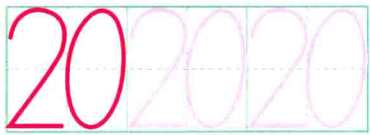
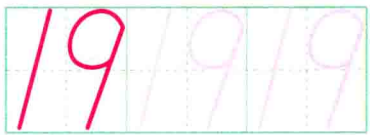
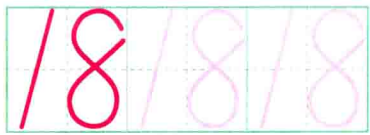
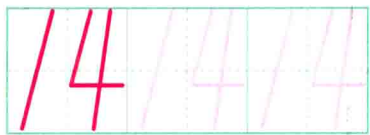
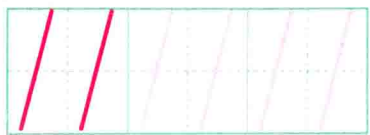
评价:



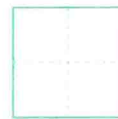
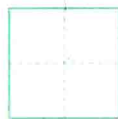
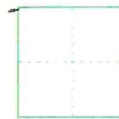
20 以内数的认识

能力拓展: 要团结新同学, 与人交往要和气。

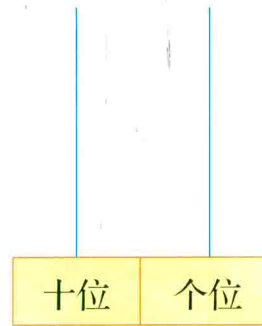
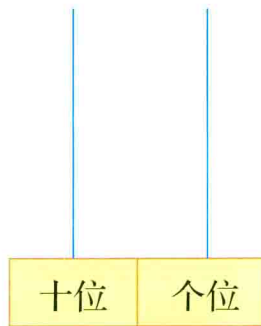
yī àn shùnxù yóu xiě dào měi gè shù zì xiě sān biàn
一、按顺序由 11 写到 20, 每个数字写三遍。



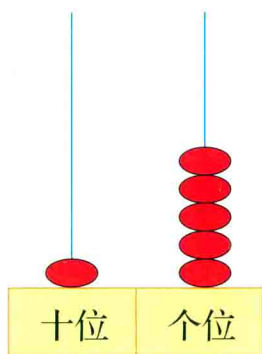
èr gēn jù dú shù xiě shù zì
二、根据读数写数字。



sān gēn jù shù zì huà yí huà
三、根据数字画一画。

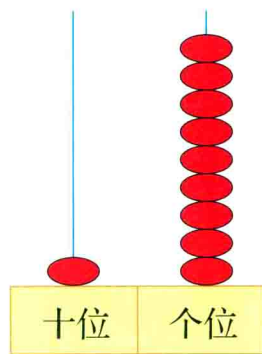


sì kàn jì shù qì xiě yì xiě dú yì dú
四、看计数器写一写、读一读。



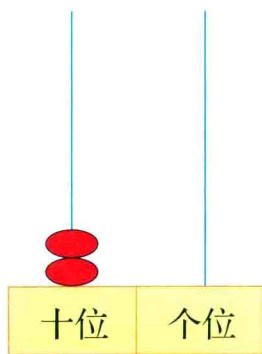
写作：_____

读作：_____



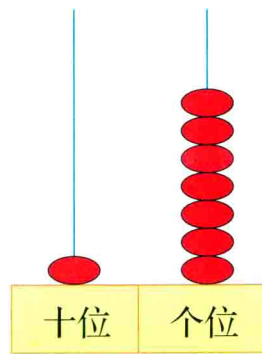
写作：_____

读作：_____



写作：_____

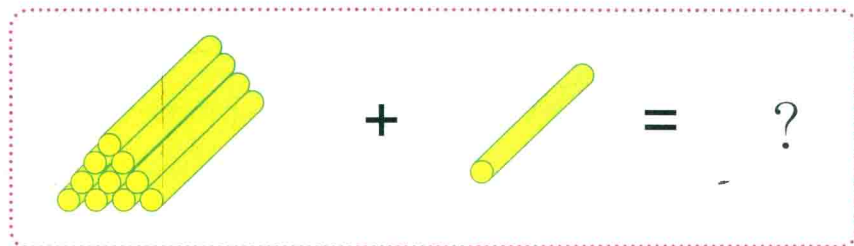
读作：_____



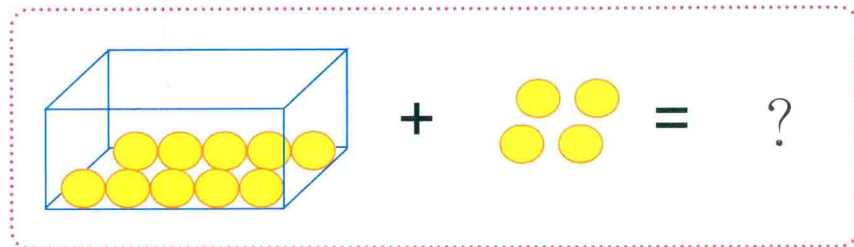
写作：_____

读作：_____

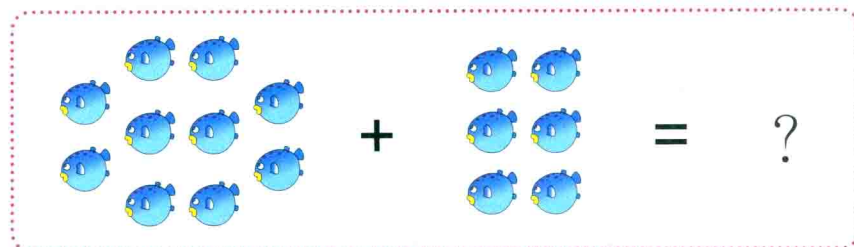
wǔ kàn tú liè shì jì suàn
五、看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$











$$\square + \square = \square$$

liù tián yì tián
六、填一填。







1. 由 1 个十和 3 个一组成的数是()。
2. 由 1 个十和 8 个一组成的数是()。
3. 16 里面有()个十和()个一。
4. 14 里面有()个十和()个一。
5. 20 里面有()个十和()个一。
6. 比 10 多 7 的数是()。
7. 与 15 相邻的两个数是()()。
8. 与 10 相邻的两个数是()()。
9. 与 19 相邻的两个数是()()。
10. 比 11 大,比 15 小的数有()()
()。
11. 十位上的数字是 1,表示有()个十。
12. 个位上的数字是 5,表示有()个一。
13. 19 的十位数字是(),个位数字是
()。
14. 20 的十位数字是(),个位数字是
()。

qī bǐ jiào dà xiǎo zài nèi tián shàng huò
七、比较大小,在  内填上 “>” “<” 或 “=”。







11		13	5		15
17		20	18		19
20		10	17		16
12		12	14		11

bā bǎ xià liè shù zì àn yāo qiú pái xù
八、把下列数字按要求排序。

1. 由小到大排列。

										
()	<	()	<	()	<	()	<	()	<	()

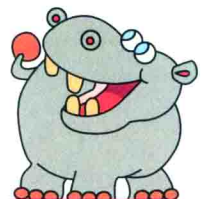
2. 由大到小排列。

										
()	>	()	>	()	>	()	>	()	>	()

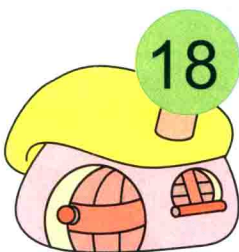
jiǔ suàn yí suàn lián yì lián bāng xiǎo dòng wù zhǎo jiā
九、算一算、连一连，帮小动物找家。



$$10+2$$



$$5+10$$



$$11+7$$



shí àn yāo qiú quān yì quān
十、按要求圈一圈。

三个数中最大的数



比 13 多 1 的数



$$10+6=?$$



比 19 少 1 的数



shí yī zhǎo guī lǜ tián shù zì
十一、找规律，填数字。





___月___日

评价:



20 以内数的无进退位加减法的训练

能力拓展: 不要在马路上踢球、溜旱冰。

yī suàn yī suàn nǐ néng xíng
一、算一算, 你能行。



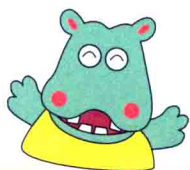
$12+2=$



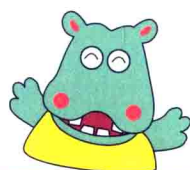
$13-1=$



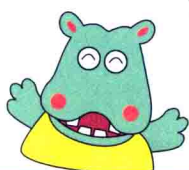
$19-3=$



$16+3=$



$15-4=$



$17+2=$



$18-5=$



$16-4=$



$11+3=$

èr suàn yī suàn bǎ zhèng què jié guǒ tú shàng yán sè
二、算一算, 把正确结果涂上颜色。



$12+3$



$18-6$



$19-5$



$12+6$



$17-2$



$14+2$



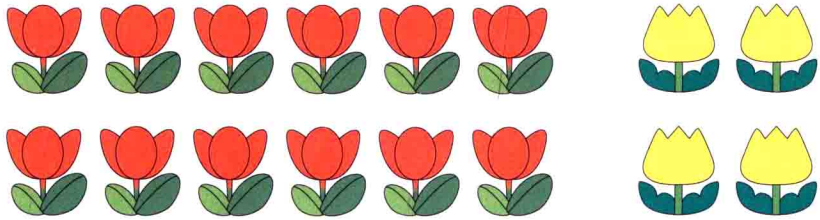
$15+3$



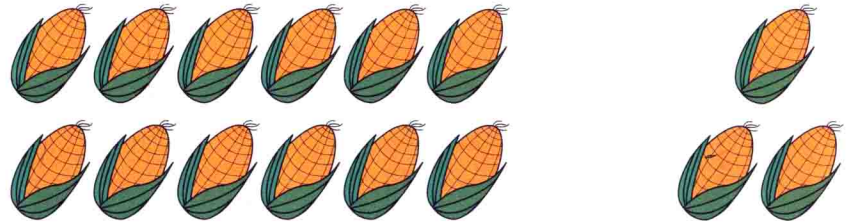
$14-2$



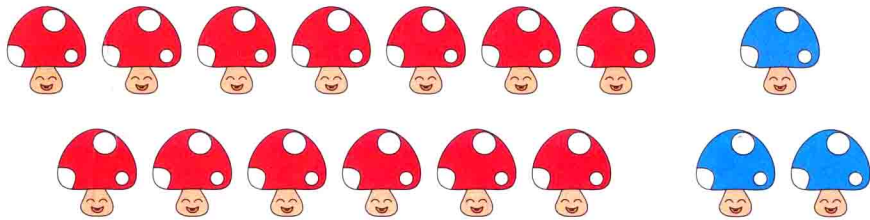
sān kàn tú liè shì jì suàn
三、看图列式计算。



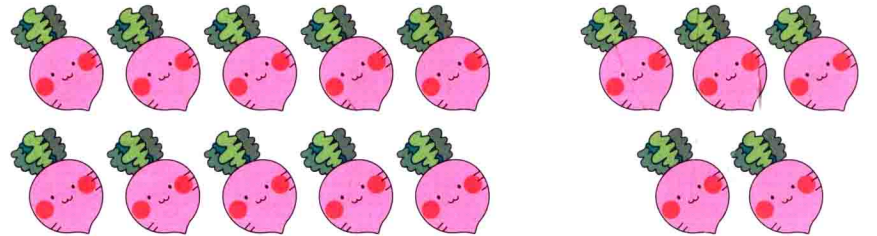
$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$

sì qǐng zài lǐ tián shàng hé shì de shù
四、请在  里填上合适的数。

$11 + \text{star and moon} = 15$

$\text{star and moon} - 7 = 12$

$13 + \text{star and moon} = 18$

$\text{star and moon} - 2 = 15$

$17 - \text{star and moon} = 13$

$\text{star and moon} + 5 = 18$

$19 - \text{star and moon} = 14$

$\text{star and moon} + 6 = 19$

wǔ zài lǐ tián shàng huò "+" huò "-"
五、在  里填上“+”或“-”。

$13 \text{ wreath} 2 = 15$

$17 \text{ wreath} 4 = 13$

$14 \text{ wreath} 3 = 11$


$15 \text{ wreath} 4 = 19$

$16 \text{ wreath} 2 = 18$

$18 \text{ wreath} 6 = 12$

$15 \text{ wreath} 3 = 12$

$17 \text{ wreath} 2 = 19$

liù zài lǐ tián shàng ">" "<" huò "="
六、在  里填上“>”“<”或“=”。



$12 + 3$



$18 - 5$



$4 + 12$



$19 - 3$



$16 + 2$



$12 + 6$



$5 + 11$



$18 - 3$



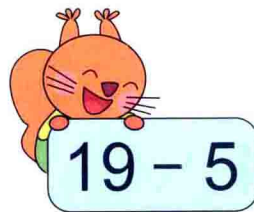
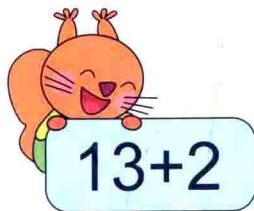
$15 + 4$



$14 + 5$



qī suàn yí suàn lián yì lián
七、算一算，连一连。



bā tián yì tián
八、填一填。





___月___日

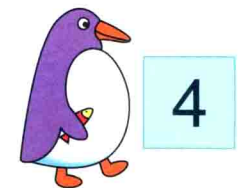
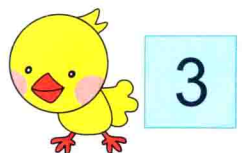
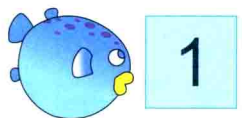
评价:



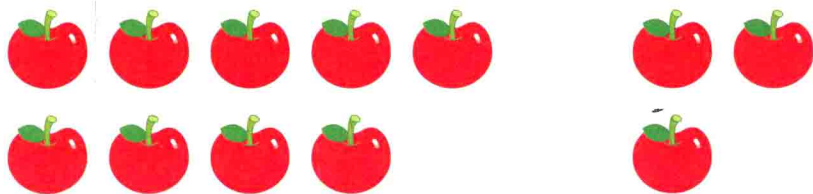
9 加几的训练

能力拓展: 下雨打伞; 天气太热时多喝白开水。

yī zhǎo péng you bǎ xiāng jiā dé de xiǎo dòng wù lián qǐ lái.
一、找朋友, 把相加得 10 的小动物连起来。

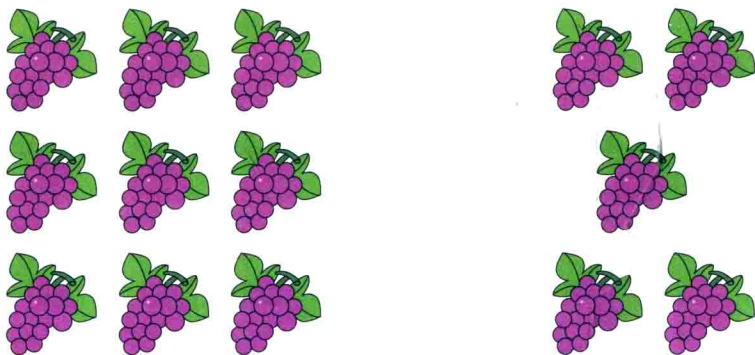


èr kàn tú liè suàn shì.
二、看图列算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

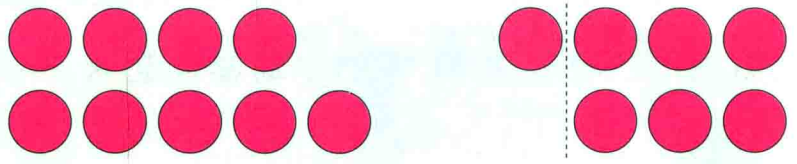
$$\square + \square = \square$$

sān suàn yí suàn tián yì tián
三、算一算，填一填。



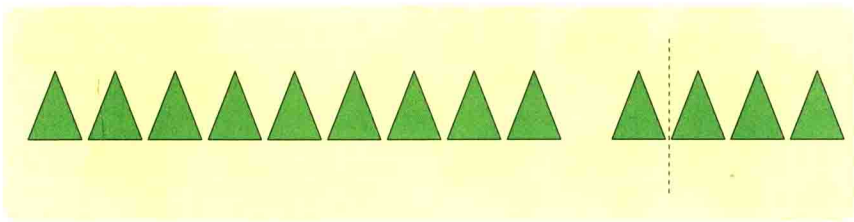
$$9 + 2 = \square$$

$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \downarrow \\ 10 \end{array}$



$$9 + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \downarrow \\ 10 \end{array}$



$$9 + 4 = \square$$

$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \downarrow \\ 10 \end{array}$



$$\square + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \downarrow \\ \square \end{array}$