

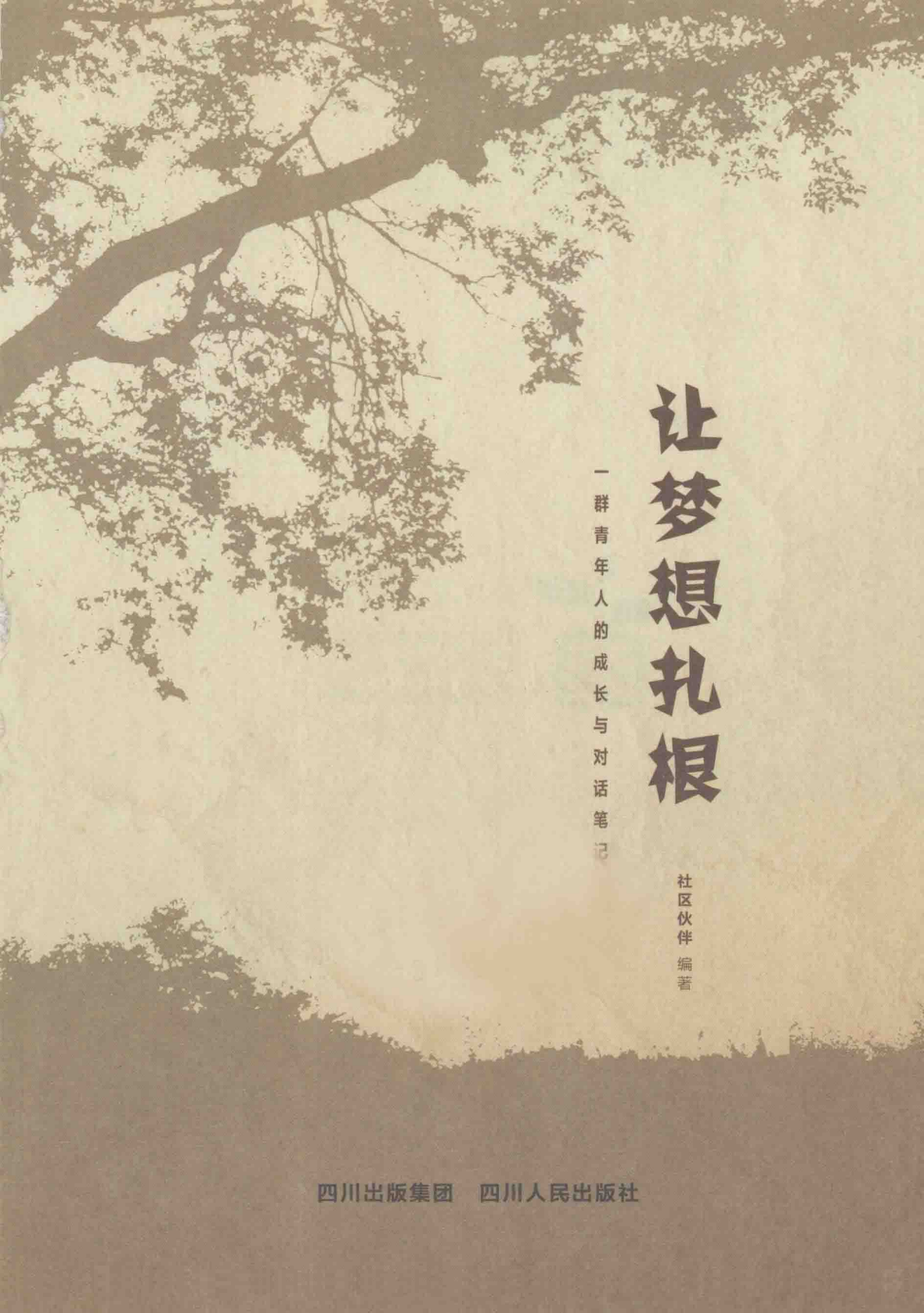
让梦想扎根

一群青年人的成长与对话笔记

社区伙伴 编著

四川出版集团 四川人民出版社





让梦想扎根

一群青年人的成长与对话笔记

社区伙伴
编著

四川出版集团 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让梦想扎根：一群青年人的成长与对话笔记 / 社区伙伴编著. —成都：
四川人民出版社，2012.2
ISBN 978-7-220-08540-6

I. ①让… II. ①社… III. ①青年修养—中国—文集 IV. ①D432.62-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第017808号

RANG MENGXIANG ZHAGEN

让梦想扎根

——一群青年人的成长与对话笔记

社区伙伴 编著

责任编辑	章 涛
封面设计	蔡奇真
内文设计	戴雨虹
责任校对	徐 英
责任印制	李 剑 孔凌凌
出版发行	四川出版集团 (成都市槐树街2号)
网 址	四川人民出版社
	http://www.scpph.com
	http://www.booksss.com.cn
	E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net
防 盗 版	
举报电话	(028) 86259524
制 作	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	成都东江印务有限公司
成品尺寸	165mm × 230mm 1/16
印 张	23
字 数	350千字
版 次	2012年2月第1版
印 次	2012年2月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-220-08540-6
定 价	28.00元

■ 版权所有 · 侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与我社发行部联系调换
电话：(028) 86259624

序

文/邓文婷

从2005年起，通过“青年实习生”这种方式，社区伙伴和一群愿意以一年甚至更多时间探索另一条生活道路的可能性的青年人一起上路，通过在农村和基层社区的在地实践，询问很多既基本又核心的问题，探索未来的生活道路。

青年实习生项目的探索源于我们对青年人成长的想象。成长像是一粒种子在土壤中冒出的过程，每个青年人都是独特的，各有着对生活和梦想的追求。而孕育其生长的社会也有着不一样的历史和传统，这些多样的土壤为青年人提供丰富的养分、千般的想象。不过随着现代化和物质文明的发展，我们的社会也经历了急剧的变化，在看似多样和富裕的生活背后，生活的想象和选择反而变得单一和模式化。现实的社会给青年人塑造了一个看似合情合理的生活想象，这种想象是以物质基础建立出来的生活。在以欲望和消费带动的社会里，我们看见更多以感观去消费的“幸福”。有点奇怪的是，这种“幸福”的想象，没有为青年人带来幸福感，反倒是一种焦虑、不安和压力。

和我们同行的青年人都是不甘被这种想象所束缚的人，他们希望知道怎样成为一个真实的人，他们寻问明天的方向，并探问个人和社会的关系。回应这些询问没有最好的方式，作为同行的我们搭建了一个平台，这个平台以“青年实习生”的方式提供一个空间，让青年人看到有主流生活以外的另类选择。如今，这群在不同的项目和平台中成长起来的年轻人，已超过200人，分布在云南、四川、广西、贵州、广东、北京等不同省区市，参与和扎根于乡村发展、环保、教

育等各类NGO^①和志愿领域，努力成长、耕耘和反思。

2008年的某天，我和工作伙伴薛启婵在前往北京的路上，聊着用哪种方式去记录社区伙伴一直陪伴同行的青年人的成长经历。基于这个项目的特殊性，我们一部分记录和总结工作也希望从一个全新的视角切入——从个体的鲜活的“人”、这一群成长并探索着的年轻人开始，展现他们的故事、他们的对话、碰撞和反思。

在飞机上的一番探讨催生了“对话”的想法。我们希望通过推动实习生和相关领域的师友或其他实习生之间，通过面对面交谈、书信或别的交流方式进行对话，共同探讨对某些共同关注的问题的体验和思考。这一系列对话和思想碰撞，将形成一本文集，记录来自几个青年实习生项目的年轻人的成长经历，以及与主流选择迥异的“另一种生活”的探索。这些探索和反思将涵盖年轻人个体成长、成长环境伙伴和网络平台、对相关社会议题的参与和思考等不同层面及角度。

记录生命的成长可以不只是一个客观的记载，它是一个让参与其中的青年朋友回顾、整理、思考和重新出发的过程。它同样是一个让人彼此看见和连接的过程。在对话的过程中，我们看见每个个体的思考变得立体、个性化和真实，而这样的过程也为参与其中的伙伴和他们的师友带来激励。这是一种温柔、有力而在生长的力量。我们通过对话，彼此发掘对生活选择的想象和行动。它在展示主体的意识，并通过互动，在其中发现新的生长点。

这本三十余万字的文集由四个部分组成，以四个不同的议题去展现参与对话的十多位青年朋友的成长历程。第一部分是波仔与英子的返乡探索。在北方深沉的土地上我们看到那鲜活的身影如何重新扎根，为自己和家乡建设一种能润物养人的耕读文化生活。两口子在台湾正扬、阿兰妹夫妇的书信交往，与河北枣强的安金磊的相遇让我们对青年返乡有重新思考和感性认知。在第二部分里，记载了胡佳、华明、明苹、丽芬四位青年伙伴的另一条返“乡”道路。这条回到乡下的小路遍地阳光，以社区支持农业^②和良性的城乡互动为想象，他们追着土鸡满山跑，为饭店寻找家传土品种，协助农民卖大米给城里那些真情实意的消费者。

在朴素的文字后面，我们看见那种对手艺的传承、农民朋友的智慧以及自然生趣的赤子热爱。他们也幸运地遇上了陪伴走过的香港老师杨宝熙，展开了多段对生活与道路选择的对话。从群体回到个人，第三部分里的何志雄、郭慧、韦罗东、晓玮和唐婧是跃动的生命故事。志雄在行动中不断整合着宏观的社会思考与自身个体生活实践的关系；对用简单的物质通过一系列反应制造出化合物充满了热情的北京女孩郭慧，在NGO的平台上实践、思考着科技、文化与人情种种事情，并从而发现了自己内心的变化；晓玮和唐婧在十八个月的通信中，一起探索着关于施与、爱、善意、坚持、选择与寻找的话题，在她们的对话中，我们感受到生命的希望和温度；而罗东经过一段在公益和商业领域的抉择，现在于NGO平台上切切实实地做着糅合着心智良知和管理技术的尝试。这些青年伙伴都真诚地探问着个人和社会的关系，在张力中前行。最后一部分的讨论，我们尝试探讨中国及海外地区对于青年培养工作的不同理解和行动方式，在多元中我们看到，改变都源自内心的力量，而这种力量是建立在对当下发展模式的反思之上，并深深地扎根在泥土、历史和人文关怀当中。

三年多前这个“对话”的展开，源自对一群青年伙伴对生命中种种疑问和议题的反思的记载意图。后来通过想象和互动，我们发现它同样是一个行动的过程。感谢在过程中同行的每位青年伙伴为我们展示每个思考、挣扎和行动，是你们对自己生活的询问和选择让这个彼此同行的过程变得丰富。感谢和这些青

① 非政府组织，英文全称是Non-Government Organization(缩写NGO)，是不属于政府、不由国家建立的组织。是指在特定法律系统下，不被视为政府部门的协会、社团、基金会、慈善信托、非营利公司或其他法人、不以营利为目的的非政府组织。在我国，NGO也被称为社会组织或民间组织。

② 社区支持农业(Community Supported Agriculture, 简称CSA)，指社区的消费者对农场运作作出承诺，让农场可以在法律上和精神上成为该社区的农场，让农民与消费者互相支持以及承担粮食生产的风险和分享利益。这是一种城乡社区相互支持、发展本地生产、本地消费模式的小区域公平经济合作方式。CSA的概念是不要中间商来操纵当地的食品经济，它可以恢复农民和消费者之间的友好关系。而农民在具有生态安全的农业系统中生产能带来健康的食物。

年伙伴一起“对话”与分享生活中的智慧的朋友们，是你们坦诚的话语让那些或许未真正沉淀的经历得到一个梳理的机会，期待它也是一个鼓励彼此勇于询问和追求理想生活的实现的过程。也感谢郭净、张正扬、洪馨兰、郝冰、陆晓娅、曲栋和麦芒几位老师在不同部分的回应文章，这些敏锐和善意的提醒为这些青年伙伴带来鼓励，也让我们看见超越个体故事后面一个更宏观的社会背景，那是当下寻找另一种生活想象的伙伴处身的现实。

最后，我特别感谢和我一起策划“对话”的团队成员启婵和周衍，我们一起像姊妹般走过来。三年多来，我们一起想象这个“对话”如何发生，努力发现和激励参与在其中的青年伙伴去展示他们这段生命的经历与思考。我们相信这个过程的收获不应该只是此刻置于你手中的这本文集，而是“对话”的本身。因此，我们在过程中寻找愿意参与的伙伴和对话者，并且创造“对话”的互动空间，或是静心地等待机缘的到来，展开那可能又或是不可能以文字去呈现的生命对话。因为经历了这样一个长长的周期，过程中许多参与其中的伙伴或许已走出了呈现在这文本上的选择，走在未来的道路上……

（作者为社区伙伴项目统筹）

前言

土壤耕耘与种子培育

——社区伙伴青年实习生项目背景介绍

文/薛启婵

当今以全球化、现代化、工业化、城市化为导向的主流发展，过分注重经济、物质、消费，人与人之间的关系也越来越朝向竞争、疏离的态势。在资本化的浪潮里，农村往往作为被城市裹挟着发展的一方而存在，其传统的价值根基遭遇着持续不断的冲击。生活在这样一个时代里的很多青年人，他们的理想缥缈而脆弱，他们的生活现实而无奈，往往顾不上对社会的关切，就已经随波逐流迷失在物质的世界里，如同小说《蜗居》中那些被现实束缚和捆绑的个体。

社会的发展应该是怎么样的？青年人应该是什么样的？青年应该如何在每个时代安身立命？

社区伙伴选择做青年人的工作，如云南省社科院的赵群、北京天下溪教育咨询中心的郝冰两位老师在《社区伙伴青年实习生项目影响评估报告》里所说：

“希望生活在城市化、现代化、全球化大潮里的年轻人能在现实主流发展中看到不可持续性；希望年轻人不冷漠，能和伙伴一起，用生命照亮生命，去关怀弱势群体的生命状态；希望年轻人不是踩着太空步行走人生，而是脚能踏到泥土里，链接起城乡，朝向更加持续的方向，并从中汲取行走的力量。”

我们的青年人工作，便是在朝向这样一些期待：一、青年一代如何反思主流发展和自身生活选择，怎样重构我们的价值观与生活方式；二、推动良性的城乡

互动，关注乡土价值，重寻我们生活的根基；三、培养可以带来改变的行动者，这样的改变既包含个体的改变也包含社会的改变。

从2005年起，社区伙伴与不同的合作伙伴共同孕育发展了四种不同模式的青年实习生^①项目，具体包括：与梁漱溟乡村建设中心（简称“梁漱溟乡建中心”）合作的农村发展人才培养计划（简称“人才计划”），与广西大学农学院、广西安典公益文化交流中心合作的青年实习生小额基金项目（2009年之前该项目是与北京NPO^②信息咨询中心合作），与四川多个NGO合作推行的四川青年志愿者项目，以及社区伙伴自己操作的社区支持农业实习生项目。这些项目从不同的角度和议题入手，通过支持青年人参与为期一年至三年的农村发展、环境保护、乡村教育或生态农业等工作，推动城乡互动，使青年人通过亲身体验和实践，获得深入认识自己及社会的机会，在行动中不断探索、学习和成长，逐步找到个人在社会发展中的定位。

①不同于企事业单位里的实习生，这里的青年实习生是指那些对社会发展和自我探索有兴趣，且愿意投入至少一年的时间到NGO或农村社区进行全职实习的年轻人。实习生一方面要完成一定的工作任务，一方面也需要完成与自我成长相关的学习目标。

②非营利组织，英文全称是Non-Profit Organization（缩写NPO），是指不为组织所有者营利为目的的组织，它的目标通常是支持或处理个人关心或者公众关注的议题或事件。

这类青年实习生项目的具体内容如下：

● 接待机构（或社区组织）给实习生提供的实践平台与工作指导。项目通过与NGO合作的方式，让实习生进入不同的民间组织（或农村社区）工作和学习，接待实习生的组织将作为青年人的一线培养基地，负责安排和跟进实习生的工作、学习计划。

● 针对实习生的成长情况，在实习的不同阶段提供集中培训与交流。

● 提供外出访问学习的机会，让实习生进入不

同的工作现场学习，启发思考。

- 提供行动基金，让实习生有机会通过做事锻炼其行动能力。
- 实习生网络的搭建，伙伴间的相互支持与共同成长。
- 定期的实习总结与回馈，透过对实习生及接待机构进行定期的总结，协助青年人更好地梳理自身的学习与成长。

在青年实习生项目里，其主要的策略与方法包括：

其一，搭建多方共同参与推动的青年人培养平台。如果我们把青年人比喻成一粒粒期待破土而出的种子，那么，种子的培育则有赖于它所根植的土壤的肥沃程度。在青年实习生项目里，这土壤就是承载他们的载体——NGO的生态环境。从最初启动青年实习生项目开始，社区伙伴就意识到，人的培养不是一个机构所能完成的事，人的成长也不该受制于单一的生长环境，要让青年人生长出广阔的视野，就需要搭建多方参与的培养平台。只有当越来越多的组织看到支持青年人成长的价值与意义、并愿意参与其中时，才足以成就一片肥沃的土壤，从而滋养到更多的种子。因此，在不同的项目里，透过与不同组织及个人的合作，形成NGO共同培养青年人的合力，就成了我们工作中很重要的一个策略。在四川青年志愿者项目里，每年都会有15家左右川内的NGO参与实习生的接待与培养，其中部分的接待机构还参与项目的整体决策和培训的策划组织。在青年实习生小额基金项目执行的这五期里，先后有40余家草根组织参与进来，成为实习生的接待和培养基地。

其二，基于基层实践的行动反思。通过基层实践，实习生在行动中不断地反思现有的社会议题，关注底层的生存现状。让青年人进入真实的基层社区，进入现场体验和学习，与现实产生更紧密的联结，这是认知和关怀外在世界的起点。行动与反思，作为推动青年人成长的两翼，在整个实习的过程里不断循环，在行动中反思，在反思中修正自己的行动。

其三，基于人的关怀与情感。在一个生命与生命相互交织碰撞的项目里，青年人不是功能性更不是工具性的存在。这是一个生命影响生命的过程，因此所有的一切都需要回归人本身，由个体的人出发，去真正关心和在乎每个人，也去建

立起人与人之间相互交织、彼此关怀的情感网络。这样的关怀与情感，为培养人的支持系统充填进灵魂和生命，也孕育着超越项目流程的友谊、人与人之间相互的支持、关怀与爱。2011年3月刚刚离我们而去的梁漱溟乡建中心的刘老石，他对青年人温柔的爱、真切的关心、深沉的情感，让我们在生命的脆弱与无常中，窥见到最最动人和持久的力量。

其四，清晰的主题探讨和广阔社会视野的引导相结合。青年人的学习，需要扎下根来，沉潜下去，因此清晰聚焦的主题学习，会有助于他们深入的实践和探索。在不同的项目里，选择相应的议题作为实习生工作的焦点，比如在青年实习生小额基金项目里选择了农村社区发展和乡村教育主题，而社区伙伴自己操作的社区支持农业实习生项目，本身就是以一个清晰且聚焦的议题推动的青年人培养计划。在埋头走路、踏实实践之外，广阔的社会视野的引导，则可以让实习生看到行动背后的视野、价值与意义，找到不同事情之间的关联，建立起整全的理解和思考。所以，在探讨社区发展时，会加入发展观的学习；在谈论每个人的工作时，要考虑将其与社会发展的脉络相连；在做教育实践时，也要学会理解教育的本质，建立教育与社区的关联。

其五，多样方式搭建网络。网络的推动，作为基本的策略，贯穿在所有的项目工作中。同事邓文婧在青年实习生项目影响评估的访谈里曾经说：“过去的经验让我意识到，当来自NGO的人离开工作的场景，有时会表现得割裂或狭隘，因此一直非常希望培养一群有行动能力的人，他们能超越不同的领域，超越机构的视角，互相支持，有能力和其他人建立联系。希望他们能超越功能性的工作关系，展开人和事物的情感联系。这一进程在同一时间展开，通过共同生活获得共同身份。”除了实习生网络的推动，也有培养年轻人的NGO在地网络的推动。我们在工作中创造不同人相互交织的机会，设计各种网络结点，如工作坊、评估、互访、对话等等，来进一步推展网络。而网络本身，也在呈现出不同层次的发展，既有实习生网络、接待机构网络、培训网络，也有跨越项目、机构、地域的青年人培养网络和青年协作者网络。网络的发展，与实习生的成长共生。

其六，青年人主体身份的建立。青年人的成长，有着其自身的主体性，他们

是懂得自主成长的一个个鲜活的个体。我们虽然有对青年人成长的想象，但这并非是把青年人当做“被成长”的群体，更不是设计与控制青年人的成长路径。意识到青年人的主体性，意味着我们需要保持学习和开放的心态，去理解青年人的成长过程，了解他们为何改变、如何成长以及他们希望自己去向何方；意味着我们要尊重青年人主体的发展，保持过程里的弹性，支持和鼓励他们走上自我探索之路。你可以有你的理念和期待，但同时也要有对青年人的相信和尊重，他们需要有自己的过程去做向外与向内的探寻，去找到自己与内心、与他人、与社会、与自然的联结。你可以支持和陪伴他们走上这样的探寻，但不能代替他们去探寻。

在青年实习生项目里，我们有幸与众多合作伙伴、接待机构、相关师友及参与其中的青年人一起，走过一段相互协作、共同成长的日子。这样一个陪伴和支持青年人成长的过程，也是我们不断审视自身、不断调整期待、也不断丰富对人的成长的理解的过程。在与一批批青年人的交会中，我们也开始意识到，人的成长绝不是在一个有限的项目框架和项目周期里可以完成的事。如若以青年人为主体的来想象他们的成长，那就需要不断超越固有的框架和思维，突破惯常以具体项目为思路的工作模式。

最近两年，我们也开始拓展实习生项目以外的工作空间，去回应当下我们对青年人成长的理解，包括：一、在四川、广西等地的高校里，透过议题探讨、自主行动尝试、农村调查实践、NGO探访学习等方式，创造大学生学习和行动的平台；二、推动基于议题的青年人共同行动网络，如可持续生活、青年返乡、青年人成长等议题，这样的网络并不一定以常规项目的方式去推展，它更有赖于网络里内生的需求和动力，以共同的行动作为焦点，让人与事在网络内相互交织、彼此推动；三、通过与海外经验互动，扩展青年人的社会视野，建立对“另一种世界”的想象。

当我们选择了支持青年人成长的角色和位置，其实在某种程度上就是选择了以教育去带来改变。而一个教育者，需要有他的立场、看待世界的方式，以及对

人的成长的探索与洞察。“台湾农村阵线”的蔡培慧说：“教育从来不是中立的，意图站在‘中立’、‘客观’、‘学术’的立场进行教育工作的教育者，就算不能称为虚妄，也将被指出其不愿意面对社会现实、不愿意正视学习者的生命经验，而给予一种经过社会价值筛选的系统性教材所显示出的权威。”

而一个有着清晰理念的协作者，同样需要定位并不断反思自己在青年人工作中的角色。我们怎么理解自己与青年人的关系？教化，培养，陪伴或是别的？抑或兼而有之？对社区伙伴来说，我们选择与青年人彼此陪伴，相互激发，并在这个过程中里，让青年同辈间彼此相连，这是一个“在一起”的过程。在这个过程中里，我们分享彼此的梦想与渴望，也在相互鼓励和激发中，找寻共同的愿景和想象，看见那要走的路。

正是基于这样的理解，我们对青年人成长的关注，就不只在技能层面，也不仅是思考层面，我们所关注的，是一个人如何建立自己的价值观，如何选择自己的生活方式，是他究竟要成为一个怎样的人。

人智学和华德福教育的开创者鲁道夫·史代纳说：“当一个群体的灵魂能射出每一个个体的灵魂，同时，每一个个体的美德能在群体中鲜活起来时，健康的社会生活就能建立起来。”当一个个体的青年开始发生改变、有了另一种选择时，当这些青年可以看到彼此、互相联结时，一个群体的改变就有出现的可能。由个体的改变到群体的改变，一种新的生活方式、新的文化就有形成的可能，社会也就因之有了改变的可能。

特别感谢：

以上关于社区伙伴青年人工作的经验总结，来自于与不同的项目合作伙伴一起工作时的累积与碰撞，其中包含着他们的参与、努力与贡献。包括：

◎ 青年实习生小额基金项目：广西大学农学院、安典公益文化交流中心、北京NPO信息咨询中心

◎ 四川青年志愿者项目：成都城市河流研究会、四川蜀光社区发展咨询服务中心

◎ 农村发展人才培养计划：梁漱溟乡村建设中心

◎ 城市可持续生活青年人成长网络支持项目：中山大学社会学与人类学学院
公民与社会发展研究中心

◎ 青年学生可持续生活理念学习与行动项目：四川大学可持续性教育与研究中心

还有曲栋、赵群、周衍、周瑾、郝冰等一路陪伴我们走来的伙伴，他们在这个过程中贡献了许多的心血和智慧。我们作为一个彼此陪伴的团队，一起分享了过程里的收获，也在不断的学习中超越和创造。

同时，也要郑重感谢这些年参与在青年实习生项目里的接待机构、相关师友，以及所有选择了与我们一起共同探寻和成长的青年伙伴。那些生命彼此交互而来的启发与探索，是今日可以如此思考和选择的重要基石。

（作者为社区伙伴青年实习生及青年人行动网络项目工作人员）

让梦想扎根
——一群青年人的成长与对话笔记

目录

序 / 001

前言 土壤耕耘与种子培育——社区伙伴青年实习生项目背景介绍 / 005

第一章 归去来兮：逆流而上的返乡青年

“返乡青年”现象近年在中国开始出现，并成为中国新农村建设中潜在的不容小觑的力量。这些年轻人的农庄梦，似乎完全违逆城市化、农民进城打工的主流浪潮和社会发展趋势。也因此，这种逆流而上的个体探索来得并不容易，它绝不浪漫，而是面临很多现实问题和压力：人与土地、与社区、与家庭之间的关系……

●写在前面的话 / 003

◎大学毕业务农去——返乡“萝卜”波仔与英子 / 006

◎台湾“秀仔归来”——正扬与阿兰妹 / 024

◎返乡媳妇 / 036

◎“土地禅”：安金磊的另类探索 / 048

●后记：返乡青年工作坊 / 064

●掩卷有感 关于“返乡”的思考 / 067

第二章 另一条“返乡”路：社区支持农业的探索

虽没有返回自己的家乡，这群年轻人通过心无旁骛地面对土地，探索和思考人与土地、与农村以及城乡之间的关系，同样在泥土上留下活泼的生命印记，寻到了个人的扎根之所和同道人的共同体，背后，还有很多机构、网络和师友的平台支持和帮助。

- 写在前面的话 / 077
- ◎ 生命旅程就是“一连串的相遇” / 078
- ◎ 年轻人的实习报告 / 080
- ◎ “土生良品”餐馆——开在城里的“乡村圩集” / 090
- ◎ 与香港先行者的对话 / 101
- ◎ 实习之后再启程 / 119
- 后记：年轻人的近况以及与其他伙伴网络的联系 / 131
- 掩卷有感 一条青年与农村的会遇之路 / 135
- 附录 从红到绿，返璞归真——杨宝熙谈共同购买 / 141

第三章 个人与社会之间：扎根NGO的志愿者

这群年轻人在底层里扎下来，投入和参与公益行动，成为专职的公益行动者或者志愿者，如何去平衡社会理想和个人生活、家庭期待、社会压力等诸多层面的矛盾，探索个体在社会中的定位和意义，是摆在他们面前的切实挑战。

- 写在前面的话 / 147
- ◎何志雄：社会理想之重与个体之轻 / 149
- ◎郭慧：对外在的认知与自我的找寻 / 171
- ◎唐婧与晓玮的通信：爱、相信与坚守 / 188
- ◎韦罗东：负重下的穿梭——NGO与商业社会之间 / 207
- 掩卷有感 花儿终将开放 / 230

第四章 青年是用来成长的：青年培力与薪火相传

这几个在中国及海外展开的不同类型的青年人培养的项目和案例，呈现出对社会发展以及青年人参与的不同想象与期待，并因之而形成不同的培力路径和模式；但它们又分享着相近的青年人成长的愿景；扎根于社会与社区的土壤，践行与反思。

- 写在前面的话 / 241
- ◎四川青年志愿者项目：因青年培育而聚集的合力 / 242
- ◎梁漱溟乡村建设中心：当代青年的乡建运动 / 265
- ◎台湾农村阵线：找一条“回家”的路 / 292
- ◎泰国：本土文化中孕育的改变与力量 / 316
- 掩卷有感 将理想根植在土壤里 / 342

致 谢 / 349