

曾宪恒著

夕陽柔

香港天馬出版有限公司

夕明集

曾宪恒 著

香港天马出版有限公司

2010年12月

夕明集

曾宪恒 著

香港天马出版有限公司出版
(香港上水新成路123号三楼)

梅州市强龙摄影设计印刷 承印

开本：850×1168 1/32 印张：9 字数：200千字

2010年12月第一版 2010年12月第一次印刷

国际书号：ISBN 978-962-450-326-5

版权所有·翻印必究

自序

从2010年9月1日起，我婉谢嘉应学院党委书记和院长的再三挽留，告别高等学校教坛，正式退休回家颐养天年享太平了。

回忆往昔 献身教坛岁月稠

振兴中华，教育为先；教育大计，教师为本。1964年7月，我从湖北大学(现更名为中南财经政法大学)毕业后，便笃定从事教育工作的志向，无怨无悔地献身耕耘、拥抱教坛整整四十六个月。

时光荏苒，岁月如梭。从1964年8月至1975年7月，我在广西南宁市相思湖畔的广西民族学院（今升格为广西民族大学）任教，奉献了11个青春年华。

自1975年8月调回广东梅州家乡工作以后，我一直从事教学与行政工作“双肩挑”，先在梅县师范（今嘉应学院梅州师范分院）任教，并担任政工组长、教务组长（均为“文革”后期机构名称）和兼任团委书记一年多，后借调到梅县教育局参加“文教卫系统整党工作组”和梅县招生委员会担任政宣组长共一年多时间。1978年8月我放弃到当年国家教育部属重点的东山中学拟任“一官半职”的岗位，以高校教师归队为理由，主动要求调入家乡新办的嘉应师范

专科学校工作。第二年又放弃邀调到经济待遇优厚的深圳市委党校工作的机会，安心报效家乡，继续为文化之乡开创高等教育事业服务。

在风景如画的梅州市周溪河畔、梅子岗上，我执教了大学专科、本科32个春秋，其中开创执教了硕士研究生6个年头。虽然先后担任了嘉应师范专科学校的学生党支部书记、外语系党支部书记、政史系主任、成人教育科长；嘉应大学教务处副处长、教务处处长等党政领导职务，但作为高等学校的讲师（1982年评上）、副教授（1987年评上）、教授（1995年评上、1997年12月被载入《中国教育专家名典》第564页）的我，始终没有离开过教学第一线讲台，先后主讲过全日制本科、专科的《中共党史》、《中国革命史》、《国民经济管理学》、《社会学》、《社会调查理论与方法》、《领导科学》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和夜大、函授的《中共党史》、《中国革命史》、《国民经济管理学》、《社会调查理论与方法》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》等课程，以及兼任过梅州市电视大学的《中共党史》教学和主持毕业论文答辩工作，还自编与主讲了硕士研究生“马克思主义理论与思想政治教育专业”和“马克思主义中国化研究专业”的《毛泽东思想专题研究》、《邓小平理论专题研究》、《毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”

重要思想研究动态》、《马克思主义中国化历史进程及其规律》、《马克思主义中国化重大现实问题研究》等主要专业课程。

虽然人生苦短，六十春秋一挥过，不觉早已夕阳红。但桑榆已枯仍可抽发新芽，夕阳辉映也能再吐嫣红，在我该退未退的近十年（2000年12月—2010年8月）时间，由于工作的需要，组织的信任，我乐于发挥余热，继续发扬无私奉献、诲人不倦的蜡烛精神，在我人生的夕阳岁月里，仍然留下了多作贡献、回报社会的如下纪录：

1. 勇于承担教学重任。

近十年为1999级—2007级本科、专科生（函授生略计入）89个教学班3784人（详见本书“集外篇”之一）主讲了《中国革命史》、《领导科学》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程。

2. 勤于投入学术研究。

近十年主持了《〈毛泽东思想概论〉若干教学内容与方法探究》[粤教（2001）1号]和《毛泽东思想和邓小平理论在梅州》[粤教思（2001）29号]等2项省厅科研课题，参与了《叶剑英思想研究专题网站》[粤高教（2003）34号]和《面向在校大学生培养梅州“党政战略后备人才”研究》[粤财教（2005）126号]等2项省厅科研课题，还主持了《面向21世纪高等文

科教育改革的研究》等3项校级重点科研课题和参与《党的三代领导人的“三农”思想研究》等7项校级重点科研课题，独立或与中、青年教师和硕士研究生合作发表了《三代领导核心对社会主义理论探索与贡献》等153篇论文（详见本书“集外篇”之二）、出版了《毛泽东思想在梅州》等8本著作。

3. 乐于接受服务地方。

据不完全统计，近十年乐于接受外单位邀请，为梅州市委组织部、宣传部、统战部、人事局、公安局和司法局等单位，协助培训科级干部、军队转业干部、离退休干部、离岗干部、初任公务员、中心组理论学习秘书、乡镇宣传委员、公安警察、政工师、律师等共42期（次）；为梅州市直和各县有关单位作专题讲座92场（详见本书“集外篇”之三）。

4. 善于指导中青年教师。

继续用无私奉献甘为人梯的爱心，具体指导中、青年教师提高教学与科研水平。近十年经直接的“传、帮、带”指导，成效显著，计有中、青年教师4人评上教授、6人评上副教授。

5. 敢于开创培养硕士。

从2004年申报评聘上“硕士生导师”开始，我从全国硕士研究生统一招生考试入围并经严格复试面试合格考生中，招收了两届“马克思主义理论与思想政治教育专业”和一届“马克思主义中国化研究专业”硕士研究生，勇于探索与外校合作培养硕士研

究生工作。经过合作方大学的严格与规范的教学业务审查，和毕业论文先送省内外同行三位专家盲评过关、后经所在合作方大学答辩委员会答辩通过，我所带的三届硕士生终于如期顺利毕业、并走上高等学校从事教学工作，从而初步摸索了培养硕士研究生的教学、指导毕业论文和日常管理等这一全新的开创性工作，既为学校的“申硕”工程作出了一定的贡献，也为学校日后培养硕士研究生工作积累了一定的经验。

往事悠悠 潜心耕耘勤著述

1998年8月我离开教务处长行政职务，退居第二线“无官一身轻”后，在教学之余闲，有较多的时间潜心撰写著述。

可是，在1978年9月—1998年7月的20年时间里，繁重的教学工作和行政工作“双肩挑”，使我很难在白天静下心来进行学术研究。我只有利用寒暑假和节假日，特别是利用皓月当空万籁俱寂的深夜潜心著述。每当天上繁星点点、星光闪烁的时候，也就是我伏案疾书最忙的时候。

2004年7月，为纪念从教40周年，我曾把自己从改革开放以来在报刊上公开发表的200多篇文章和出版的18本著作，选择其中99篇论文（永久纪念之意），约有40万字编辑出版了我的第一本论文选集。我不敢说这些文章和著作有多少亮点，但我却能肯定地说，我和其他老师呕心沥血、竭虑殚精共同培

养出来的莘莘学子有着太多太多的亮点。他（她）们有如满天繁星，在熠熠闪光！于是，我将第一本论文选集定名为《星光集》。

光阴似箭，弹指一挥间。不觉《星光集》出版已有6年多了。每当我凝望天穹的点点星光，我就不忘在《星光集》的自序中说过：“‘老骥伏枥，志在千里’。《星光集》的出版，是我从教四十周年的一次回顾与总结，更是我走向未来岁月的一个起点与鞭策。‘路漫漫其修远兮’，作为一个有着四十多年党龄的共产党员，我要继续发挥余热阔步前行，既要在学术研究上有所创新、不断前进，也要在培养硕士研究生方面，勇于探索新路，还要发挥老教师的‘传、帮、带’作用，指导中、青年教师提高教学与科研水平，为家乡的教育发展事业多尽一点绵薄之力，以报答培育我成长与成才的亲爱的祖国和亲爱的党，并答谢所有关爱我的亲人和朋友们。”因此，从2004年8月起，结合开创硕士研究生教学工作和指导中、青年教师，我又独撰或与中青年教师和硕士研究生合作发表了《毛泽东与党的执政资源建设初探》等85篇论文，出版了《科学发展观在梅州》等2本著作。今选择其中54篇论文（永葆“五·四”青年心态之意），约有20万多字编辑出版我的第二本论文选集。我取叶剑英元帅《八十抒怀》诗中最后一句“满目青山夕照明”之意，将这本论文选集命名为《夕明集》，作为《星光集》姐

妹篇的续集，留作我献身耕耘人生的纪念。

欣慰今朝 满园桃李吐芬芳

献身高教事业40多年，培育了众多的学生，仅发挥余热多作贡献的近十年，我执教过的学生就有全日制本科、专科生3784人，若加上1964年9月——2000年12月的36年多教坛生涯中难于准确统计的学生人数，估计有上万学生。我虽不敢说已“桃李满天下”，但完全可以自豪而欣慰地说：而今‘满园桃李吐芬芳’也！

据至今仍保持有联系的毕业学生中，在法国有5人，在美国有5人，在加拿大有1人，在澳大利亚有1人，在毛里求斯有1人，在港澳台地区有5人，此其一。

其二，据不完全统计，我和其他老师一起执教过的众多学生中，已有：

——省部级领导3人（原广东省副省长、今省人大常委会谢副主任，原广东省副省长、今广州市万市长，广西壮族自治区省委常委、政法委彭书记）；

——市厅级领导7人（中共梅州市委常委、宣传部林部长，原梅州市人大常委会党组副书记、黄副主任，原梅州市政协张副主席，河源市叶副市长，云浮市委姚副书记，广西壮族自治区河池市人大常委会覃主任、梅州市副厅级干部、大埔县委丘书记）；

——县处级领导中，仅梅州市各（市）县（区）就有16人：梅江区钟副区长、罗副区长；原梅

县县委卢书记；梅县人大池副主任；梅县县委常委、组织部廖部长；梅县县委常委、政法委曾书记；兴宁市李副市长、管副市长；五华县委黎书记；五华县纪委杨书记；五华县邓副县长；五华县委常委、宣传部黄部长；蕉岭县委张副书记；平远县张县长；蕉华管理区赖副区长；蕉华管理区纪委肖书记。此外，在梅州市直各部、委、办、局、室的处级领导也有近20人（略列举）。

——在高等学校任职的，仅今嘉应学院就有副校（厅）级领导2人、处（系）级领导（含已退休）26人。

——担任中学、中技、小学的校长有数十人，更有不少出色的企业家、金融家、文学家……

总之，可谓“青出于蓝而胜于蓝”，长江后浪超前浪呵！我深信：在我退休后的有生之年，将有更多的桃李吐芬芳、更多的莘莘学子显出亮点熠熠闪光！

《夕明集》的出版，既是我献身耕耘、拥抱教坛最后十多年多作贡献、“老有所为”的回顾与总结，又是夕阳辉映再吐嫣红的佐证，也是我自1978年改革开放以来共出版了20本著作和发表了295篇文章的其中一小部分纪录。以此作为我在职在岗“爬格子”画上句号矣。

曾宪恒
2010年10月

目 录

自 序	(1)
-----------	-------

政治篇

略论毛泽东与党的执政资源建设	(1)
毛泽东对政治资源的探索	(8)
毛泽东对社会资源的探索	(15)
毛泽东构建执政资源的历史经验及启示	(24)
邓小平德法兼重思想与中国传统政治文化	(33)
邓小平国家统一观与中国传统政治文化	(41)
创新的理论成果 科学的实践指南	(47)
生动的记录 系统的教材	(51)
科学发展观是马克思主义中国化最新成果	(54)
浅析科学发展观的科学内涵	(56)
浅谈科学发展观的指导意义	(58)
科学发展观更新了党执政的思维方式	(63)
深刻理解中国特色社会主义事业总体布局	(70)
略论深入学习实践科学发展观活动的意义	(74)
论社会主义和谐社会本质和内涵	(78)
新的历史起点上继续解放思想刍议	(83)

浅谈解放思想与科学发展的关系·····	(88)
略论加强党的执政资源研究的意义·····	(93)
党的执政资源问题的若干思考·····	(97)
略论执政党民主执政的政治意义·····	(104)
党的执政能力建设必须坚持“以人为本”·····	(109)
试论构建和谐社会与加强党的先进性建设·····	(114)
必须着力维护和实现党内公平·····	(121)
加强党的执政能力建设与整合社会力量·····	(127)
新时期的统一战线要处理好五大社会关系·····	(134)
浅谈现代领导者的创新能力·····	(141)
领导干部如何提高非权力因素的威信·····	(146)
浅谈树立和落实正确的政绩观·····	(151)
高校领导干部要率先树立正确的荣辱观·····	(153)
在校大学生培养“党政战略后备人才”特点刍议	(158)

经济篇

马克思恩格斯的人与自然和谐观·····	(163)
毛泽东对经济资源的探索·····	(166)
毛泽东对中国社会主义工业化道路理论的探求·····	(173)
邓小平“三农”思想与我国农村的发展方向·····	(178)
浅谈建设社会主义新农村的科学内涵·····	(183)
建设社会主义梅州新农村之管见·····	(186)
推进城乡统筹发展 建设社会主义新农村·····	(191)
推进农村改革发展的又一个里程碑·····	(196)

“工业反哺农业”实现形式之管见·····	(198)
着力提高梅州自主创新能力之管见·····	(203)
浅谈建设环境友好型社会·····	(207)

文化篇

毛泽东对文化资源的探索·····	(212)
毛泽东的教学思想探析·····	(215)
邓小平教育思想蕴含科学发展观内涵·····	(220)
略论邓小平的自我教育思想·····	(223)
略谈提高先进文化建设能力重要性·····	(226)
教育要公平 机制要保证·····	(230)
弘扬廉政文化 构建和谐校园·····	(235)
略论大学生客家廉洁品德教育的特点·····	(239)
浅谈教学档案是高等学校档案的主体·····	(243)
浅议高等学校的教学档案工作·····	(246)
浅谈课件开发中的误区及对策·····	(250)
客家廉洁文化进校园研究·····	(253)
梅州籍香港客家人的历史文化与社会影响研究··	(255)

集外篇

2001—2010年8月所教班级学生人数统计表····	(256)
2001—2010年8月发表论文一览表·····	(259)
2001—2010年8月“服务地方”专题讲座统计表	(269)

略论毛泽东与党的执政资源建设

执政资源是执政党履行执政使命、提高执政效能、实现执政目标、巩固执政地位可资利用的各种有利因素和条件的总和。毛泽东虽然没有明确地提出执政资源这一概念，但是他一直在理论和实践上不断地从政治、经济、文化和社会上探索如何有效利用、开发以及保护各种能为我们党服务，进而提高党的执政能力、巩固党的执政地位的执政资源，为今天乃至今后我们党的执政资源建设提供了宝贵的理论和经验。

一、政治资源

政治资源是执政党最直接、最核心的资源。主要是指社会公众对执政党及其政治主张、政治行为等等的认可和支持，以及执政党所具有的对公众的影响力、凝聚力、号召力。

1、牢牢把握执政权。

执政权是执政资源的核心要素。毛泽东之所以伟大，是因为他认识到“枪杆子里面出政权”，找到了夺取政权的最主要的工具性资源；认识到人民群众是“真正的铜墙铁壁”，找到了夺取政权最基本最广大的依靠性资源。正是由于他最早找到并成功运用了政治资源，从而建立了新中国。

新中国成立后，毛泽东主张用民主的方式跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史“周期率”，也采取了许多行之有效的措施。诸如正确处理两类不同性质的矛盾，正

正确处理十大关系，与民主党派实行“长期共存、互相监督”等等，其落脚点巩固政权，保证执政安全。这一时期积累下来的各种资源，也为我党奠定了执政之基。

2、重视加强政权建设和人民监督。

无论是民主革命时期还是社会主义革命和建设时期，毛泽东重视加强政权建设和人民监督。一是提出了“两个务必”和规定了一系列党内纪律，确保执政以后确保权力不变质。新中国成立后，发动“三反”运动，整肃贪污分子和变质分子，纯洁了党风，极大提高了党在全国人民中的威信。二是强调要树立科学的权力观，认为党和政府的权力来源于人民，必须正确认识和运用人民给予的权力。因此，“要全心全意为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小组的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些都是我们的出发点。”

3、十分注重组织建设。

建国前，毛泽东主张大量发展新党员，保持党员纯洁性，努力把党建设成为巩固的、有战斗力的统一整体。为此，他确定了党政分开、民主集中制、“精兵简政”等几项基本原则，采取一系列举措，特别是整风运动，从而在党的七大上形成了党的第一代领导集体；把党建设成为一个人数众多、组织遍及全国的大党；积累了诸如团结和争取犯错误的同志，正确对待要求进步的非工农成分知识分子的入党问题，确立“任人唯贤”的干部路线，采取整风的形式建设党等一系列党组织建设的宝贵经验。建国后，毛泽东根据中国的实际，确立了人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等民主政治制度，对国家的长治久安奠定了稳固的基础。同时，他开辟了一条用和平的、渐进的方法，实行社会主义

工业化和社会主义改造同时并举的方针，完成了对生产资料所有制的三大改造，初步确立了社会主义基本制度，为今天的中国特色社会主义建设奠定了坚实的执政基础。

二、经济资源

经济资源是执政党执政最重要的物质基础。主要是指执政党基于执政的经济体系和经济制度基础上的生产力发展水平、经济总量和发展前景。

1、关注生产力的发展。

贫穷落后就要挨打，这是鸦片战争以来中国近代历史的沉痛教训。毛泽东清楚地认识到了这个问题，极为关注生产力的发展。早在建国之前他就指出：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”1956年1月，毛泽东在最高国务会议的讲话中又强调指出：“社会主义革命的目的是为了解放生产力。”1957年2月，他更明确表示，今后“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下保护和发展生产力”。由此可见，毛泽东对大力发展生产力的重要性和必要性是极为关注的。

2、提出了以苏联为借鉴，走适合中国国情的工业化发展道路。

针对高度集权的计划经济体制，提出改革的设想，指出要发挥中央和地方两个积极性。同时，提出了在社会主义条件下可以实行商品生产和商品交换，承认价值规律作用的思想。毛泽东认为，中国还存在着商品生产，价值规律还要起作用，这是客观存在的经济法则。“这个法则是大的学校，只有利用它，才可能教会我们的几千万干部