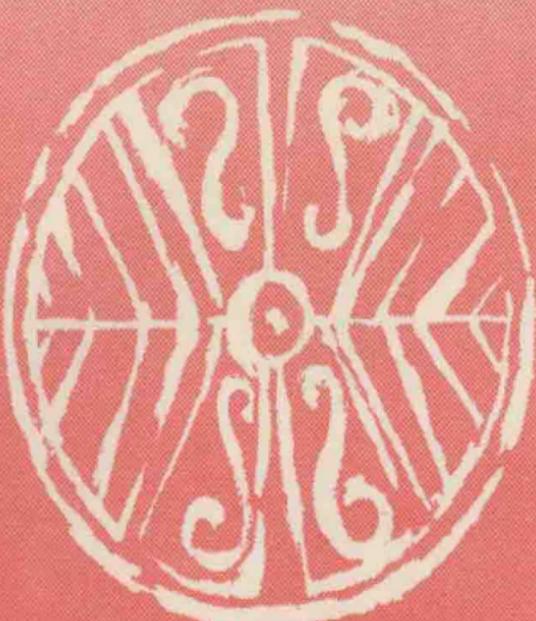




吴柯 主编

历史高考模拟训练手册

中国民族科学出版社





历史

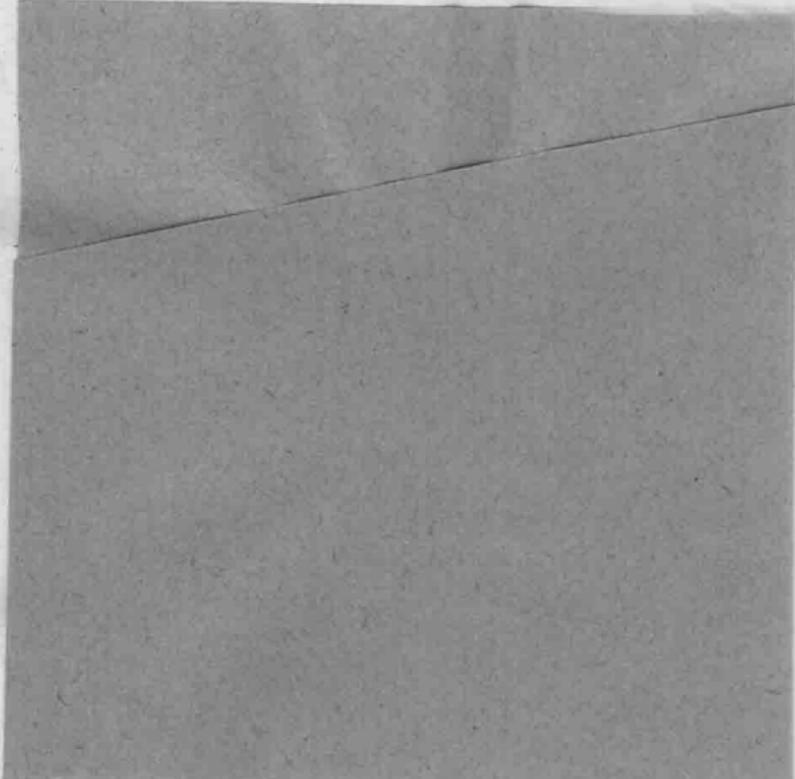
历史高考模拟训练手册

中国青年出版社出版



历史高考模拟训练手册

吴柯 主编



中国环境科学出版社

1994

(京)新登字089号

内 容 简 介

本书系作者多年教学经验的总结。全书包括中国古代史(上、下)、中国近代史、中国现代史、世界近代史(上、下)、世界现代史模拟训练题；选择、填充、材料解析题、回答题模拟训练；高考难度模拟训练题；参考答案及近40年全国高考历史试题评述等共3篇16套。是一册针对性、实用性较强的高考模拟试题专辑。它集中反映了近几年历史高考对学生能力水平的要求，体现了现阶段历史高考命题的要领和发展趋势。

本书可供中学学生、历史教师和广大自学青年阅读参考。

历史高考模拟训练手册

吴柯 主编

责任编辑 李玉琢

*

中国环境科学出版社出版

北京崇文区北岗子街8号

大厂兴源印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

*

1994年3月第一版 开本 787×1092 1/32

1994年3月第一次印刷 印张 7¹/₄

印数 1—5 000 字数 160千字

ISBN 7-80093-555-8/G·418

定价：6.50元

主 编 吴 柯

副 主 编 鲁峙均

顾 问 刘瑞怀 郭燮南

特邀编委 (依姓氏笔划为序)

于宝权	方昌林	王映祥	邓家勇	伍中培
刘一富	刘玉珍	庄陈根	应立新	陈文辉
陈蜀珊	张正道	张先觉	李荣忠	吴锡森
郑邦贵	罗会孝	罗开敏	唐 川	侯 建
袁长义	姚 潜	倪康康	梁光明	彭治钧
谭远保				

序 言

这本书，是为高中文科师生编写的。它的作者，主要来自四川、安徽、云南、贵州、广西、黑龙江等省区。应邀担任本书顾问和编委的，都是一批既有教学实践经验，又有教育科研成果的地方教育部门的领导干部、教研员、中学校长和历史教师。本手册，就是我们集体智慧和力量的凝聚。

我们奉献给广大读者的这本《历史高考模拟训练手册》，若与读者常见的其他同类书籍比较，无论是在教研方面，还是在考研方面，它都具有自己新的内容，都取得了新的进展。

在教学研究方面：本手册的内容，更符合“模拟训练”的实际，开始注重技能训练在学生从知识掌握到能力形成过程中的关键作用，建构了一种新型的三环节训练方式：“考试内容训练—考试方法训练—高考难度训练”，即“知识训练—技能训练—能力训练”的教学模式。而现在盛行的复习资料，都是采用二环节训练方式：“单元练习—综合练习”，即“知识训练—能力训练”的教学模式，都缺少了“技能训练”这个重要的中间环节。

我国著名心理学家潘菽主编的《教育心理学》一书曾指出：“技能又是从知识掌握到能力形成之间的中间环节，技能的形成对能力发展有重要的促进作用”。本手册，就是要抓住这个对能力发展起关键作用的中间环节，为学生架起技能训练这座桥梁，以促进知识向能力的转化。

对于技能训练，我们借鉴了日本教育家广冈亮藏提出的“观察范例—掌握范型—规范练习”的技能训练模式。本手册的“考试方法训练”篇，就是以高考试题为“范例”，以高考试题的主要类型为“范型”，有系统地编制的“规范练习”。它不仅能帮助学生迅速掌握历史高考各种类型试题的主要特征和答题技能，而且也有助于中学历史教师了解各类高考试题的考查内容，测试功能和命题要领。

在考试研究方面：本手册的内容，更符合“历史高考”的实际，开始注重对当代历史高考命题发展全过程的研究。列入本书附录的《近40年全国高考历史试题评述》，乃是一篇历史学科当代考试史专论。它对建国以来40年间的历史高考试题，分四个阶段作了科学考察，填补了学科考试研究方面的一项空白。它的实用价值是，可以帮助中学文科师生了解历史高考的来龙去脉，掌握目前历史高考命题的基本特点和发展趋势。这是一篇最翔实的“高考动态”报导，也是高层次的“复习指南”。

总之，本手册是我们对当代历史高考发展全过程，进行了深入分析研究的结果。应该说它既是一册针对性、实用性较强的高考模拟试题专辑，又是一本历史学科教学法和考试史专著。

我们尽心尽力，尽量使本书能为高中文科师生提供优质服务。是否如愿，当然还有待读者检验，错误疏漏之处，请读者勘正。

吴柯 1993.12.21

四川省阆中中学校长 吴柯

目 录

第一篇 考试内容模拟训练

一、中国古代史（上）模拟训练题	(1)
二、中国古代史（下）模拟训练题	(9)
三、中国近代史模拟训练题	(17)
四、中国现代史模拟训练题	(26)
五、世界近代史（上）模拟训练题	(34)
六、世界近代史（下）模拟训练题	(44)
七、世界现代史模拟训练题	(52)

第二篇 考试方法模拟训练

八、选择题模拟训练	(62)
九、填充题模拟训练	(79)
十、材料解析题模拟训练	(84)
十一、问答题模拟训练	(90)

第三篇 考试难度模拟训练

十二、高考难度模拟训练之一	(93)
十三、高考难度模拟训练之二	(102)
十四、高考难度模拟训练之三	(110)
十五、高考难度模拟训练之四	(119)
十六、高考难度模拟训练之五	(128)

附录 I：历史高考模拟训练题参考答案

一、中国古代史（上）模拟训练题参考答案	………	(139)
二、中国古代史（下）模拟训练题参考答案	………	(142)
三、中国近代史模拟训练题参考答案	………	(145)
四、中国现代史模拟训练题参考答案	………	(149)
五、世界近代史（上）模拟训练题参考答案	………	(152)
六、世界近代史（下）模拟训练题参考答案	………	(156)
七、世界现代史模拟训练题参考答案	………	(159)
八、选择题模拟训练参考答案	………	(163)
九、填充题模拟训练参考答案	………	(164)
十、材料解析题模拟训练参考答案	………	(166)
十一、问答题模拟训练参考答案	………	(168)
十二、高考难度模拟训练之一参考答案	………	(175)
十三、高考难度模拟训练之二参考答案	………	(178)
十四、高考难度模拟训练之三参考答案	………	(181)
十五、高考难度模拟训练之四参考答案	………	(184)
十六、高考难度模拟训练之五参考答案	………	(188)

附录 II：近40年全国高考历史试题评述

一、1952~1965年的全国高考历史试题

——重知识考查的构答型试题………(192)

二、1977年各省、市、自治区高考历史试题

——重政治思想的构答型试题………(195)

三、1978~1984年的全国高考历史试题

——重能力考查的构答型试题………(201)

四、1985~1992年的全国高考历史试题

——重能力考查的混合型试题………(213)

第一篇 考试内容模拟训练

一、中国古代史(上)模拟训练题

(一) 单项选择 (20分)

1. 最能证明我国先民对世界农业的发展作出过巨大贡献的人类遗址是：_____。

- ①山顶洞人遗址 ②半坡氏族遗址
 - ③河姆渡氏族遗址 ④大汶口文化遗址
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

2. 夏朝人使用或掌握的农具、农技不包括：_____。

- A. 耒、耜 B. 石刀、蚌镰
- C. 青铜农具 D. 原始的灌溉技术

3. 按时间先后排列下列史实：_____。

- ①牧野之战 ②盘庚迁殷
 - ③葵丘会盟 ④国人暴动
- A. ①②③④ B. ②①④③
- C. ④③②① D. ①②④③

4. 周初分封的诸侯国中，在今河南境内的是：_____。

- A. 鲁、齐 B. 卫、宋 C. 燕、晋 D. 齐、卫

5. 商鞅变法措施中，对社会进步起一定消极作用的是_____。

- A. 废井田、开阡陌 B. 奖励军功
- C. 奖耕织、限工商 D. 建立县制

6. 我国医生治病分为内、外、妇、儿科始于：_____。

- A. 春秋 B. 战国 C. 东汉 D. 唐朝

7. 汉文帝和汉光武帝都采取过的措施是：_____。

- ①释放奴婢 ②提倡节俭
③减轻刑罚 ④减少田租
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

8. 按时间先后排列以下成语典故：_____。

- ①闻鸡起舞 ②四面楚歌
③投笔从戎 ④中流击楫
A. ②③④① B. ①②③④
C. ③①④② D. ②③①④

9. 下列汉代“丝绸之路”上的地点，按东西方向排列是：

- ①安息 ②河西走廊
③大秦 ④今新疆
A. ①②③④ B. ②④①③
C. ③①④② D. ②④③①

10. 下列生产工具，不用人力操作的是：_____。

- ①水排 ②翻车 ③筒车 ④耧车
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

11. 下列有关曹操的史实，不正确的是：_____。

- A. 莽民屯田 B. 写《蒿里行》
C. 建立魏国 D. “唯才是举”

12. 按时间先后顺序排列下面史实：_____。

- ①西域各族学会铸造铁器
②鲜卑族学会汉族先进农技
③吐蕃人掌握养蚕方法

④越族人学会用牛耕地

A. ①②③④ B. ④①②③

C. ①④②③ D. ④①③②

13. 曹魏、西晋、前秦、北魏的共同之处是：_____。

A. 定都洛阳 B. 统一黄河流域

C. 分裂对峙 D. 权臣篡位而亡

14. 下列事件发生在北朝的是：_____。

A. 祖逖北伐 B. 范缜写《神灭论》

C. 李特起义 D. 贾思勰写《齐民要术》

15. 认为人死了精神就随之消灭，鬼神就不存在的唯物论思想家是：_____。

①荀况 ②王充 ③范缜 ④王夫之

A. ② B. ③ C. ①④ D. ②③

16. 东晋南朝时，士族十分腐朽，竟然认马为虎的是：

_____。

A. 萧子良 B. 王导 C. 孔灵符 D. 谢灵运

17. 唐朝传入大食并西传非欧国家的手工业技术是：

_____。

①造纸术 ②印刷术 ③火药 ④纺织技术

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

18. 唐朝的玄奘、鉴真、一行三人的共同点是：_____。

①都是有名的和尚 ②都出过国 ③都是科学家

④都懂外语，会译经典 ⑤都很有学问，又信仰宗教

⑥都对唐朝文化的发展、交流作出了贡献

A. ①⑤⑥ B. ②④⑥

C. ①③⑤⑥ D. ①②④⑥

19. 下列农民起义，不是首先爆发于山东地区的是：_____。

一。

- A. 赤眉起义
- B. 隋末农民起义
- C. 黄巢起义
- D. 绿林起义

20. 中古史上有下列称谓的人物中，不是生活在唐朝的有：_____。

- A. 画圣
- B. 诗圣
- C. 医圣
- D. 药王

(二) 多项选择 (30分)

21. 下列商朝文化属于世界之最的有：_____。

- A. 甲骨文
- B. 司母戊鼎
- C. 日食、月食记录
- D. 四羊方尊

22. 鲁国“初税亩”的实行说明了：_____。

- A. 国家承认私田主人对土地的所有权
- B. 井田制在鲁国瓦解
- C. 鲁国出现新的剥削方式
- D. 我国开始进入封建社会

23. 孔子的教育成就有：_____。

- A. 开创私学
- B. 因材施教
- C. 创立儒学
- D. 启发诱导

24. 刘邦最终战胜项羽的原因是：_____。

- A. 刘邦与百姓约法三章，取信于民
- B. 刘邦占富饶的关中为根据地
- C. 刘邦善于用人
- D. 刘邦分封同姓子弟为王

25. 下列随葬品揭示了西汉地主阶级豪奢生活的是：_____。

- A. 殉葬奴隶
- B. 彩帛绘画

- C. 金缕玉衣 D. 花鸟纹锦
26. 被外戚篡夺政权的朝代是：_____。
A. 西汉 B. 东汉 C. 北周 D. 后周
27. 下列史实与诸葛亮相关的是：_____。
A. 三顾茅庐 B. 赤壁之战
C. 七擒孟获 D. 设置堰官
28. 南朝宋、齐、梁、陈四朝代的共同点是：_____。
A. 都是大将夺权建立的
B. 存在时间不超过30年
C. 都定都建康
D. 历代皇帝都依靠士族支持
29. 北魏孝文帝改革的作用是：_____。
A. 加速了北方各少数民族的封建化过程
B. 促进了北方各民族的融合
C. 统一了黄河流域
D. 恢复发展了北方经济
30. 下列史实有因果关系的是：_____。
A. 牧野之战→商朝灭亡
B. 巨鹿之战→西汉建立
C. 昆阳大捷→王莽败亡
D. 淝水之战→南北对峙
31. 反映我国古代北方劳动人民生产生活的艺术成就有：_____。
A. 《齐民要术》 B. 《木兰辞》
C. 《桃花源记》 D. 《敕勒歌》
32. 隋炀帝为加强内地同边境的联系，曾派人到达：_____。

- A. 南海 B. 流求 C. 西域 D. 黑龙江流域
33. 下列史实发生在唐太宗在位时期的有：_____。
A. 日本大化改新 B. 阿拉伯帝国形成
C. 英吉利王国形成 D. 设立安西都护府
34. 唐和亚欧各国的交往出现繁盛景象的原因有：
A. 唐朝对外交通发达
B. 唐朝的经济文化在世界领先
C. 唐朝疆域广大
D. 唐朝推行较为开明的外交政策
35. 下列说法符合史实的有：_____。
A. 秦朝时人口约2000万
B. 《史记》50多万字，《汉书》80万字
C. 唐诗流传到现在，有近5万首
D. 现存的敦煌壁画总面积有4500多平方米

(三) 填空题 (10分)

36. 早在 _____ 时期，我国就开始种植粟、稻。到 _____ 时期，今天的农作物大都有种植了。
37. 我国春秋后期开始用 _____ 鼓风冶铁；西汉时开始用 _____ 作燃料冶铁。
38. 春秋五霸，史书有两种说法。两种说法中都有的是楚庄王、_____ 和 _____ 三位霸主。
39. 战国时期，一些诸侯国的都城如齐的 _____ 、楚的 _____ 等，人口很多，商业繁荣，发展成为新兴的封建城市。
40. 我国古代把阳关和 _____ 以西的地区称为西域；把 _____ 以西的南洋各地和印度洋沿岸一带称为西洋。

41. 我国古代的最高学府太学在_____（帝号）时开始设立。唐朝科举考试科目中以_____科最为重要。

42. 历史上把北方由汉、匈奴、鲜卑、_____、氐、羌等族建立的15个国家，连同西南的_____总称为16国。

43. 北魏的建立者是_____。_____年，北魏迁都洛阳。

44. 隋朝的大运河在山东的一段叫_____；元朝的漕运在山东的一段叫_____。

45. 先秦诸子里，善于通过寓言故事来说理的是_____。唐朝的_____发展了先秦诸子寓言，加入现实生活的内容，使寓言成了有战斗特色的讽刺文学。

（四）材料解释（10分）

46. 阅读下列材料：（6分）

材料1：“邓氏自中兴后累世宠贵，凡侯者二十九人，公二人，大将军以下十三人，中二千石十四人，列校二十二人，州牧、郡守四十八人，其余侍中、大夫、郎、谒者，不可胜数。”（《后汉书·邓禹传》）

材料2：“袁绍，字本初，汝南汝阳人也。高祖父安，为汉司徒。自安以下，四世居三公位，由是势倾天下。”（《三国志·袁绍传》）

材料3：“豪人之室，连栋数百，膏田满野，奴婢千群，徒附万计。……琦赂宝货，巨室不能容；马羊牛豕，山谷不能受。……三牲之肉，臭而不可食；清醇之酎，败而不可饮。”（《后汉书·仲长统传》）

请回答：

（1）材料1、2中所叙现象出现的社会背景是什么？

(2分)

(2) 依据材料3，分析豪强地主田庄的特点。 (2分)

(3) 根据所学知识分析，豪强地主势力的发展，在历史上产生了怎样的影响？ (2分)

47. 阅读下列材料 (4分)

“贼见穷民，抵金帛與之。尚让郎妾晓人曰：‘黄王非唐家不僭而辈，各安毋恐。’甫数日，因大惊，缚筐居人，索财，号‘淘物’，富家皆跣而驱。”(引自《新唐书》)

请回答：

(1) 引文中的“贼”是指什么？作者为什么这样称呼？
(2分)

(2) 引文中的“贼”对穷人和富人各采取了什么态度？
(2分)

(五) 问答题 (30分)

48. 简述秦朝至南宋时期，我国北方人民五次南迁的原因及影响。 (6分)

49. 试以战国、汉、三国、唐、北宋在天文历法和农具等方面成就，说明科学技术就是生产力的道理。 (10分)

50. 比较汉、唐两代在政治、经济、民族关系、对外关系方面的相似之处。 (14分)