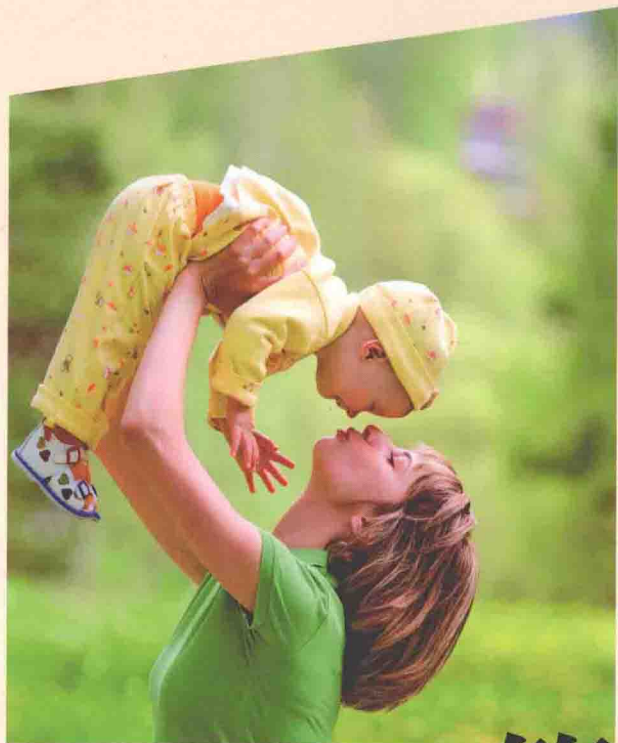




張婉宜・編著

父母該為孩子

留下最寶貴的 財富

Love Your Kids
This Way

霍丁・卡特：

「我們希望有兩份永久的遺產能夠留給我們的孩子，
一個是根，另一個是翅膀。」

「根」是一個人的心性和品行，

「翅膀」代表了孩子適應世界的生存能力。

這個世界上所有的愛都以聚合為最終目的，
只有一種愛以分離為目的，那就是父母對孩子的愛。
而真正成功的愛，是能讓孩子成為一個獨立的個體，
從自己的生命中分離出去……

第一次 這樣愛孩子



第一次 這樣愛孩子

父母該為孩子

留下最寶貴的
財富

Love Your Kids
This Way

霍丁·卡特：

「我們希望有兩份永久的遺產能夠留給我們的孩子，
一個是根，另一個是翅膀。」

「根」是一個人的心性和品行，

「翅膀」代表了孩子適應世界的生存能力。

這個世界上所有的愛都以聚合為最終目的，
只有一種愛以分離為目的，那就是父母對孩子的愛。
而真正的成功的愛，是能讓孩子成為一個獨立的個體，
從自己的生命中分離出去……



培育
文化

生活成長 40

第一次這樣愛孩子

編著 張婉宜

責任編輯 廖美秀

美術編輯 蕭若辰

封面/插畫設計師 劉逸芹

出版者 培育文化事業有限公司

信箱 yungjiuh@ms.45.hinet.net

地址 新北市汐止區大同路3段194號9樓之1

電話 (02) 8647-3663

傳真 (02) 8674-3660

劃撥帳號 18669219

CVS代理 美璟文化有限公司

TEL/(02)27239968

FAX/(02)27239668

總經銷：永續圖書有限公司

永續圖書線上購物網

www.foreverbooks.com.tw

法律顧問 方圓法律事務所 涂成樞律師

出版日期 2013年4月

國家圖書館出版品預行編目資料

第一次這樣愛孩子 / 張婉宜編著. -- 初版.

-- 新北市：培育文化，民102.04

面；公分. -- (生活成長系列；40)

ISBN 978-986-5862-03-9(平裝)

1.親職教育 2.親子關係

528.2

102001610



第一次 這樣愛孩子

父母該為孩子

留下最寶貴的
財富

Love Your Kids
This Way

霍丁·卡特：

「我們希望有兩份永久的遺產能夠留給我們的孩子，
一個是根，另一個是翅膀。」

「根」是一個人的心性和品行，

「翅膀」代表了孩子適應世界的生存能力。

這個世界上所有的愛都以聚合為最終目的，
只有一種愛以分離為目的，那就是父母對孩子的愛。
而真正的成功的愛，是能讓孩子成為一個獨立的個體，
從自己的生命中分離出去……



第一次這樣愛孩子

編著 張婉宜

責任編輯 廖美秀

美術編輯 蕭若辰

封面/插畫設計師 劉逸芹

出版者 培育文化事業有限公司

信箱 yungjiuh@ms.45.hinet.net

地址 新北市汐止區大同路3段194號9樓之1

電話 (02) 8647-3663

傳真 (02) 8674-3660

劃撥帳號 18669219

CVS代理 美璟文化有限公司

TEL/(02)27239968

FAX/(02)27239668

總經銷：永續圖書有限公司

永續圖書線上購物網

www.foreverbooks.com.tw

法律顧問 方圓法律事務所 涂成樞律師

出版日期 2013年4月

國家圖書館出版品預行編目資料

第一次這樣愛孩子 / 張婉宜編著. -- 初版.

-- 新北市：培育文化，民102.04

面；公分. -- (生活成長系列；40)

ISBN 978-986-5862-03-9(平裝)

1.親職教育 2.親子關係

528.2

102001610

chapter

01 孩子真的出問題了嗎

允許孩子有自己的見解、主張 8

讓孩子從小學會自理 13

糾正孩子愛發脾氣的習慣 21

放低姿態，蹲下來聽孩子說話 29

對孩子愛提問題不要嫌麻煩 36

不強迫孩子做他不願意做的事情 40

正確看待孩子追星 48

chapter

02 父母的「愛」是否過了頭

不要替孩子包辦一切 56

不要對孩子過度保護 61

不做嘮叨家長 67

孩子哭鬧時別輕易妥協 73

「陪」讀才能學習？ 80

chapter

03

拒絕家庭冷暴力

不要對孩子太冷淡 88

對孩子別太嚴肅 94

不能用「物質補償」代替「感情補償」 101

認真傾聽孩子的心裡話 108

不要漠視孩子的孤獨 115

chapter

04

父母的尖酸刻薄會讓孩子自暴自棄

不要輕易否定孩子 122

別拿高標準壓孩子 130

刻薄的言語會傷害孩子的自尊 138

別拿孩子的缺點來說事 146

不要把孩子當成夫妻吵架的出氣筒 152

不要偷看孩子的日記 159

不要讓孩子的假期比上學還累 166

chapter

05

習慣決定命運

養成讀書的習慣 174

養成勤於運動健身的習慣 182

培養孩子勤儉節約的習慣 190

幽默風趣是一種人生態度 199

樂觀向上的習慣有力量 206

從小養成與人合作的習慣 214



孩子 真的出問題了嗎

chapter

01

「孩子出現問題了！」當這類話語頻頻出現在報紙、電視上的時候，家長們的視線也因此被牽引。

什麼是「孩子的問題」？一般我們認為，「孩子的問題」是指那些由於受

到家庭、學校、社會等方面的不良因素影響及個人自身問題，在心理、行為、認知和學習方面偏離正常狀態的孩子。

由此我們不得不思考：「孩子的問題」根源究竟在哪裡？問題真的出在孩子身上嗎？孩子在成長過程中必然會遇到很多棘手的問題，也許讓家長們很火大，也很驚慌，但是家長們在關注孩子身上出現的問題時，不應該只從孩子的身上找，更應該挑挑自己身上的毛病。也許，正是自己身上的某個習慣、某個問題讓孩子出現了問題！

允許孩子有自己的見解、主張

Love Your Kids
This Way

華人父母大多喜歡自己的孩子聽話，認為只要孩子聽話就什麼都好說。其實這是一種變相的霸權，聽話的孩子沒有主張，家長便於管理。還有很多家長喜歡為孩子包辦一切事物，像在家裡替孩子整理書包、準備物品、收拾床鋪、送上車，等等，不勝枚舉。甚至有些孩子已經上大學了，自理能力還是很差，就是因為在上大學之前的生活都是由父母包辦，他們雖然已經成年，但是心理尚未脫離父母的照顧，凡是生活上的事情都需要父母來處理。

小明上高中的時候，由於學校是封閉式管理，學生百分之九十五都是住校。與她同一個寢室的同學李漾著，她的所有的衣物，包括襪子、內衣褲等都是每週由父母來取回家再洗。高中三年，李漾著只給自己洗頭、洗澡，衣物都是父母洗的。

上文中的李漾蓁之所以如此，原因有二：一是孩子從小沒有這個習慣，家長沒有給孩子創造生活自理能力的機會；二是家長認為孩子應該以學習為重，家務事之類的事的就由父母代勞。

現在很多孩子讓父母包辦了一切，沒有自己的見解和主張。的確，一個溫馴聽話的人步入社會後，不容易與他人發生意見衝突，尤其是對上級百依百順，容易博得一些上司的歡心。女孩子更是如此，將來結婚後能聽從丈夫，可以當一個好妻子。但是，要求孩子聽話，實際上是使孩子喪失了獨立性，而變成了一個沒有責任感、不用頭腦而怯懦的人。當然，這樣的孩子也許在某種特定的社會裡，可以做一個很好的員工。但是，一個溫馴的員工是要被多元的、開放的社會所淘汰的。所以，每個人都應當有自己的見解和主張，不能一味的服從。

有一篇網路文章《你有選擇的權利》，是一個華僑寫給華人孩子的。這篇文章告訴所有的華人孩子們要有自己選擇的權利，但是孩子們雖然有選擇的權利，可是大多數的父母們卻並沒有將這種權利賦予自己的孩子。他們喜歡替孩子做主，按自己的意願規劃孩子們的人生道路。就是在日常的生活瑣事上，也時常

剝奪孩子的自主權。

有時候買衣服，孩子和父母的眼光不一樣。孩子看衣服都要好看的，注重樣式，而品質好與不好無所謂，而父母總是要買品質好的，樣式則放在次要考慮範圍，本來孩子覺得不好看的衣服，可是媽媽卻硬要孩子去試穿。媽媽們經常說的就是「先試穿看看吧」。如果孩子說不好，媽媽們就會發脾氣，說孩子審美觀念偏差，什麼都看不上眼，通常把簡單的事情上升到一個高度，並且言語過激。

這類事情屢見不鮮，媽媽們對這樣的事情都不怎麼在意，不認為自己的行為有什麼不對。她們喜歡替孩子包辦一切，包括生活中的一切。但是，經常讓孩子處於依賴和安全感中，對孩子的成長反而不利，如果一旦父母有疏忽，或孩子離開了父母，他們就會束手無策。

一個人在成長的過程中，不可避免的是會有成功，也有失敗和失誤。而且常常是經過無數次的失敗，才能獲得較大的成功。這就是古人所說的「失敗乃成功之母」。孩子的成長也是一樣，大人應放手讓孩子在生活的小範圍內自理，讓他失敗，碰釘子，這樣孩子就會從失敗中吸取教訓而成長起來。如果從小一切都

由父母包辦，孩子感到一切都可以依賴父母，形成依賴性，那樣反而容易出事。

我們經常會看到這樣的畫面：滑雪場裡經常發生的骨折事故，大都發生在和緩的斜面，而不是在陡峻的斜面。建築工人從鷹架上失足跌落的意外事件多發生在接近地面的地方，而不是在高處。這些都是因為越是不大危險的地段，導致人們的危機感不強而造成心理上的鬆懈和注意力的分散。

所以，爲了孩子的健康成長，我們應該從小培養孩子擁有自己的見解和主張。父母在孩子表達自己的意見時，絕對不要用「你要聽爸爸媽媽的話，好孩子！」來壓他。要允許孩子有自己的見解和主張，不要把自己的意志時刻強加於孩子，彷彿只有自己才是正確的。即使父母發現或認爲孩子所說的話不對，也應該允許孩子表達，因爲孩子的想法和主張不正確是常有的，父母可以加以解釋和糾正。因爲這正是教育和培養孩子獨立思考的好機會，只是語氣應該親切，這樣的話就可以糾正孩子的錯誤主張，培養出孩子正確的觀念、獨立的思考能力和靈活的頭腦。

想要培養有主見的孩子，父母應該怎樣做呢？

其一，不要用「聽話」來稱讚孩子，要根據實際情況選用別的詞語。

例如：「聽話，我們不要買那個玩具，好嗎？」可改為：「你沒有買那個劣質的玩具，你知道愛惜自己了，媽媽真高興。」

其二，不要用「不聽話」來呵斥你的孩子，要根據實際情況選用別的語彙。

例如：「你這孩子怎麼這麼不聽話，不讓你拿這個玩，你偏拿，存心作對是不是？」可改為：「你要是先把作業做完，再拿這個玩具玩，那一定會玩得更開心，也不用晚上再寫作業了，是不是？」

其三，在生氣的時候也要冷靜下來，聽從孩子的辯解，不要輕易說「閉嘴！你怎麼就是不聽話」來呵斥孩子。要給孩子機會來表達他的觀點和想法，不要壓制孩子。

其四，在語言上不要吝嗇誇獎孩子。

其五，父母在心裡應該時時警惕，如果發現孩子一味順從大人，而自己卻不是信任孩子，訓練孩子主動的去思考，獨立做決定，就應該給自己敲響警鐘。

讓孩子從小學會自理

Love Your Kids
This Way

李惠恩的爸爸常年在外地出差，教育孩子的任務就落在了媽媽身上。媽媽一直認為對孩子有所虧欠，因此對李惠恩關愛備至。

從小時候起，媽媽就寵著李惠恩，幫她穿衣服、洗澡，吃飯都是把碗端到她的面前。孩子心安理得的接受著媽媽的寵愛，變得很任性，只要媽媽不按照她的意思做，她就會哭鬧不停，一點兒也不知道控制自己的脾氣。

李惠恩上學了，她讓老師和同學都感到頭疼。大家一起吃香蕉的時候，她竟然不知道香蕉是要剝皮之後才吃的；別的同學不小心撞到了她，她就會哇哇大哭，讓老師束手無策。此外，李惠恩的動手能力和學習能力也比其他同學差。

從上面的事例中我們不難看出現在孩子的縮影，可以說，現在的孩子都是在家長們的保護下成長起來的，別說讓孩子們親自動手去料理自己的事物，就是

碰一下，爸爸媽媽、爺爺奶奶都心疼得要命。因為現在的孩子大多是獨生子女，家長們視若掌上明珠，尤其在都市家庭當中，家長們溺愛孩子，處處遷就、保護使得孩子的自理能力特別差。

在日本，從一九八八年起，文部省和通產省合作在小學實施「就業與創業教育」。日本小學有個「早起會」，敦促孩子們很早起來，利用早上課前兩三個小時去打工，給人送報紙、羊奶，這既是培養孩子的自理能力，又是對將來的創業的一種準備和嘗試。

現在社會上有一種普遍的認知，父母們認為只要孩子學業成績好了，就可以對其他方面視若無睹，都不在乎了，這是一種錯誤的教育觀念。成績固然重要，但是孩子總是要離開父母，進入社會，到這個時候，他們又該怎麼辦？難道也要到書本當中去找如何去做，也要讓父母代勞？

其實這個時候孩子是要靠自己的，要靠自己從小學會這種能力，而這種能力的培養應該是父母在孩子進入社會之前就讓孩子學會自我管理。

當然這種管理能力不是一天兩天、一年兩年就能培養的，它是循序漸進的