

剑桥雅思决胜考场系列

IELTS

三步决胜雅思 高分写作

郭肇焱 檀琦/主编
邱靖茹 谭松柏/编著

THREE STEPS TOWARDS
A MASTER OF IELTS WRITING

雅思品牌名师讲授解题思路，提供应考对策
三步决胜，环环相扣，轻松获得高分

第一步

大局着眼，破解备考策略、提供答题方法和技巧

第二步

细节入手，针对不同题型，精讲应对之策

第三步

学以致用，实战模拟，高效备考



科学出版社

014059169

剑桥雅思决胜考场系列

H315
1601

三步决胜雅思 高分写作

.....: 郭肇焱 檀琦/主编
: 邱靖茹 谭松柏/编著

THREE STEPS TOWARDS
A MASTER OF IELTS WRITING



H315
1601

科学出版社

北京



北航

C1746382

图书在版编目 (CIP) 数据

三步决胜雅思高分写作 / 郭肇焱, 檀琦主编. —北京:
科学出版社, 2014. 8

(剑桥雅思决胜考场系列)

ISBN 978-7-03-041777-0

I. ①三… II. ①郭… ②檀… III. ① IELTS-写作-
自学参考资料 IV. ① H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 197210 号

责任编辑: 张 培 / 责任校对: 邹慧卿

责任印制: 赵德静 / 封面设计: 无极书装

联系方式: 010-6403 3862 / 电子邮箱: zhangpei@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

鑫主印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2014 年 8 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2014 年 8 月第一次印刷 印张: 9 1/2

字数: 290 000

定价: 38.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前言

很多雅思考生考试分数不理想都是输在写作上。从语言学习的特点来看，写作属于输出技能，是对考生综合语言运用能力的考查。因此，雅思写作成了很多雅思考生的拦路虎。要想攻克雅思写作这个障碍，提高雅思总分，就要好好分析雅思写作得分低的主要原因。

对雅思考生的作品进行文本分析，我们很容易发现导致雅思写作得分低的原因主要有语法不扎实、语言表达不地道、论述不透彻、对结构的漠视。

(1) 语法不扎实。很多中国学生受母语的影响，往往忽视一些英语中独特的语法现象，如第三人称单数形式、单词的词性准确度、标点符号的应用等。也有考生经常写出不完整的句子。常常有考生犯句子没有谓语、一个句子中有两个谓语，或是一个句子中出现两个主语之类的错误。这些在很多中国考生看来是很不起眼的“小错”，却正是考官眼中的大错。

(2) 语言表达不地道。中国考生中有很大大一部分都是盲目背诵单词，不注意词性及其在句子中的使用。结果导致“自作主张，移花接木”。考生常常生硬地将单词意思一一拼接，不在意词组固定搭配，也不在意语序。如此一来想拿高分就是不可能的了。

(3) 论述不透彻。有的考生对于题目所提出的问题并不正面回答，总是躲躲闪闪。而老外都是直截了当，开门见山。如果开篇就不被看好，再加上不懂何为论述，总是一味地重复和强调，而没有给出支撑你的论点的真正的理由，那么对于如此欠缺“说服力”的文章，考官只能给个低分了。

(4) 对结构的漠视。中西方文化的差异决定了中西方写作习惯的不同。中国考生写出的文章通常主题不明确，讲究“形散而神不散”。然而英语文章对分段的要求严格，遵循“一段一主题”的原则，以“总分”形式体现。

解决以上问题并非易事。考生要想写作有所突破，需要“三步走”，即第一步，积累足够的词汇，在写作时就“有米为炊”；第二步，掌握句法，为写作搭好框架；第三步，做好篇章布局，让写作有较强的说服力。

目 录

前言	I
第一步 词法：为雅思高分作文添砖加瓦	1
一、雅思考生对词汇学习的“6个误区”	1
二、词汇记忆10招	2
三、雅思写作词汇要丰富	3
四、词汇运用贵在准	14
五、陌生词汇运用要求稳	17
第二步 句法：为雅思高分作文搭建框架	19
一、句子完整才达意	19
二、时态错误是重要扣分点	20
三、句型多样性是得高分的宝典	26
四、变幻莫测给考官良好印象	36
五、巧用被动语态	41
六、介词短语不可小觑	42
七、地道的写作很高端	46
第三步 章法：为雅思高分作文锦上添花	50
一、审题准确是写作的前提	50
二、篇章写作综合训练	87

第一步

词法：为雅思高分作文添砖加瓦

一、雅思考生对词汇学习的“6个误区”

语言学习方法多种多样，不同的人有不同的学习方法。而且每个人对语言和语言学习的理解也不尽相同。然而，几乎所有语言学习者都认可一点，那就是扩大词汇量是学好一门外语的基本要求，是提高听、说、读、写综合语言运用能力的基本前提。在雅思写作的评分标准中，lexical resources 即词汇丰富性也是非常重要的一个评判标准。可以说，如果词汇量不够，想要在雅思写作中获得高分几乎是天方夜谭。

然而也正是广大雅思考生的这一共识，让很多考生对雅思考试产生畏难情绪，对雅思写作更是没有信心。事实上，很多考生是给自己设置了一个心理障碍。雅思写作没有想象的那么难，这种畏难心理很多时候还是源于考生对雅思写作词汇的一些误解。

误区1 词汇量越大，雅思得分就会越高

我们不是莎士比亚，不可能背到30万的词汇，也不是爱因斯坦，看一遍就能全部记住，所以，背单词一定要学会给自己做减法。不能看了阅读的主题是关于人体的骨骼，然后就去背什么盆腔股、胸膈、肋骨，几千块骨头全部背完。要背的单词永远是最核心的、决定文章中心意思的单词。事实上，考生掌握4000个英语单词，就能顺利完成日常基本语言需要。对雅思词汇而言，不是绝对地追求量，更多的时候，还要关注词汇的使用。也就是说基础词汇掌握牢固更为重要。

误区2 英语词汇就是一个字——“背”

词汇的扩充很多时候依赖于对词汇的记忆或背诵。然而，不能盲目地背单词。单词的掌握更多的时候是依赖于其在听、说、读、写中的应用。只有会用的单词才是有用的单词，才能在考试中帮助考生拿分。而且，词汇的记忆要讲方法，不能只是盲目地死记硬背，否则就会导致事倍功半。

误区3 写作中“炫”大词

一篇优秀的英语作文，有一个不成文的标准，那就是enjoyable to read。也就是说读起来要很顺畅、很有亲和力，让读者很享受阅读过程。非常遗憾的是，很多考生并不知道这一点，而是挖空心思背诵一些难而偏的单词，以期能在写作中让考官感觉考生词汇量不错，从而给出高分。其实，这都是考生一厢情愿。雅思高分作文并不是通篇用难词，而是用最准确的词，在表达上也遵循了多样性的原则。所以，考生与其背诵一些永远不会再

的生僻词汇，不如务实一些，背诵一些实用且表达能力很强的常用词汇。毕竟好作文还要通过严密的逻辑、合理的内容安排和巧妙的句型结构来展示。因此，不要一味“炫”词汇量，这其实是在自欺欺人。

误区4 考前“突破”词汇

很多雅思考生因为考试时间临近，开始着急突破词汇。所谓突破，也就是拿一本雅思词汇书，从第一个单词开始，集中地学习词汇，极端的考生可能阶段性地只学习词汇。尽管这是没有办法的办法，但是这样并不科学。词汇的记忆和掌握靠的是积累，不能一蹴而就。虽然，集中突破词汇可以帮助考生在最短的时间内尽量认识更多的单词，但这仅仅限于阅读词汇，即识别就可以。可是写作属于输出技能，如果考生没有掌握词汇的用法，也没有在语境中体会过或用过，是很难在考场上恰当使用这些词汇的。因此，词汇的学习更多的是靠日常的积累，不能指望考前“突破”。

误区5 期待着一劳永逸

背单词就像交朋友，一回生二回熟，要想记住单词，就要平时多“联系”，这样关系才会长久。今天记住了，不代表明天还能记得，人脑不是电脑，遗忘是正常的。而且词汇的遗忘率是所有背诵里面遗忘率最高的。所以，背诵单词不可能一劳永逸。第一次识别，第二次语境再现巩固一遍，第三次找个机会用一遍，这样一来，词汇才会内化。只有内化的词汇在写作中才能自然闪现在脑海。

误区6 按顺序记单词

绝大多数词汇书都是按字母顺序排列的。这是为了查找方便，或者是为了统计准确，也或许是出版社的规范需要。但是，词汇书给的是范围，不是方法。因此，拿着一本书从头到尾开始记，这是很难坚持的。很多考生尝试了多本词汇书，但没有哪一本能顺利读完。

词汇书更像工具书，用于查询。其实，词汇记忆可以通过雅思阅读来海量识别，也可以通过分类整理来一网打尽。比如，将形容人的形容词一次性整理完，并且背诵。这样的效果往往很明显。因为在考试过程中，如果考生对某个单词有些遗忘，而同类别的其他词汇还能想得起来，这样就可以做替换，最终也不会影响考试得分。

二、词汇记忆10招

词汇学习不能简单地理解为词汇记忆，更不能粗暴地死记硬背。词汇记忆只有利用记忆规律、借助科学的记忆方法才能达到事半功倍的效果。虽然每个人的学习方法不尽相同，但是下面的十种记忆方法往往能给词汇学习者带来不一样的效果。

第一招：逻辑记忆。通过词的本身的内部逻辑关系、词与词之间的外部逻辑关系记忆单词。比如，把几个单词看做一个来记，如 night, light, fight, might, tight。又如把 bridge（桥）看成 ridge（山脊），把 sharp 看成 harp（竖琴）。

第二招：联想记忆。音与形的联想即根据读音规则记忆单词；象声词联想实际的声

音，如 gong（锣），coo（咕咕声）。

第三招：分类记忆。把单词进行分门别类，如动物植物词汇的分类记忆，你可以找一本分类词典作为参考，如 flower, rose, peony, orchid, carnation。

第四招：卡片记忆。自己制作单词卡片，随时随身进行单词记忆。卡片上写上单词的词形、词性、词义、音标、搭配、例句等。

第五招：构词记忆。利用构词法，通过分析词根、前缀、后缀、派生和合成等记忆单词。比如 renew，因为 re- 是一个前缀，表示“再一次”，re-+new 语义为“翻新”。又如 employee, employ（雇佣）+ee（表示动作受动者）语义为“雇员”。

第六招：图表记忆。利用形象的图表进行记忆，它的优点是将意、形、物直观地结合在一起。你可以找一本英语图解词典作为参考。

第七招：阅读记忆。通过阅读英语文章记忆单词，即通过感知大量语境、借助语境语义来记忆词汇。

第八招：同义记忆。通过特定单词的同义词来进行单词记忆，可确切理解词义，这时不必注意它们的意义的区别，如 obtain/gain/achieve/finish/complete/accomplish。

第九招：反义记忆。通过特定单词的反义词进行单词记忆扩大了词义，如 export 与 import, extrovert 与 introvert。

第十招：商标记忆。通过看到的商标和广告随时随地进行单词记忆。每个商标后面都有一些深层含义，通过理解这些深层含义，能加深对词汇的记忆。

三、雅思写作词汇要丰富

（一）换个“说法”拿高分

很多考生因为在作文中过度使用某一个单词，给考官的感觉是该考生词汇量有限。事实上，条条大路通罗马，绝大部分语义都有多个词汇可以表达其词义。比如，The diagram below shows changes in the popularity of cinema and television in a developed country (1957—1975). show(显示、表明) 这个词虽然准确，但要是多次使用，自然容易让人误以为词汇量不够。其实，能表达该语义的词汇很多，如 describe, depict, display, demonstrate, reveal, illustrate 等。选择使用任何一个都可以避免重复。

又如，下面两段考生习作，就使用了多个表达“占……”的词汇。比如，constitute, be responsible for, be + %, occupy, take up, purchase 和 account。

习作 1: It is apparent that the sales in North America constituted 30.4% of the total 17.1 billion bottles, which was the biggest figure. In comparison with that, the consumption of Coca-Cola in Africa and Middle East were just responsible for 7.0%, even less than one fourth of which in North America, while the percentages in other three continents were 16.4% (Asia), 20.5% (Europe) and 25.7% (Latin America) respectively.

习作 2: It is apparent from the graphic information provided in the pie graph that the total of the sales are 17.1 billion cases. In addition, North America occupied the maxima percentage which is 30.4%. By contrast, Africa took up the minima proportion, at only 7%. Latin America and Europe purchased 25.7% and 20.5% of the total volume respectively. The residual proportion is accounted by Asia.

在写作中,如果同一个单词在 250 词的文中共出现了不下三次,那么给考官的感觉一定是此考生语言功底一般,文章没有可读性,如此怎么能拿得到高分呢?而如果一篇文章用了三四种方式表达同一个意思,没有出现单纯重复,那无疑会给文章增分不少。中国考生最常用的形容词就是 good,这个词虽然万能,但比起 excellent, marvelous, gorgeous, splendid, wonderful 等,就差得很远了。

雅思写作 7 分档要求考生有 diversity and ambition in vocabulary and structures。试比较对“越来越多的人觉得,汽车污染了环境”的不同表达:

More and more people think that the cars pollute the environment.

People in growing/rising/accumulating/ascending/surging/soaring number believe that...

Richer awareness has been given to the phenomenon of vehicle pollution.

第一句是绝大部分考生都能用的一个较为简单的句型,可以得 5 分;而第二句效果则完全不同,可以得 6 分;那么第三句就是 7 分的例子。

(二) 巧用名词更有“范儿”

动词在作文中,尤其是在图表作文中使用率特别高,因此其多样性尤为重要。而且通过对大量学生作文的抽样分析,发现中国考生喜欢用动词。而对高分作文进行分析发现,各种名词的使用更得考官的青睐,更能体现外国人的文风。

比如,雅思写作 task 1 中表示“增加”、“减少”等动词的表达方式有很多,如 increase steadily, decrease sharply 等,但转换一种方式用名词的形式表达,就显得更多样了,如 experience a steady increase, undergo a sharp decrease。

为了避免太多动词造成的句法处理上的困难,使其更符合议论文的文体要求,雅思写作中要注意一个现象——动词、形容词的名词化(nominalization)。即写作中把原本用动词或者形容词表达的地方换成名词,使表达方法更为客观、句式更加简洁,同时也可以把某些陈述型的句式转化成更客观的评价句。当然,用比较抽象的概括性词汇来写句子对于很多考生来说是个挑战。

但是有一些单词的名词化是写作中几乎无法避开的,如 lack of (if there is no...), ignorance of (don't know...), illiteracy in (can't read.../ can't use...), failure (didn't do...) 等,而且在具体的使用过程中可以结合介词使用,使句法更加凝练。此外个别单词也可以通过添加名词性后缀如 -tion, -ment, -isation, -ness, -ity 等实现名词化,或者直接变成动名词形式。

观察英语的句子我们会发现,绝大部分句子都必须有主语,而主语多数由名词、名词短语或名词性从句来充当。自然,名词的重要性就不言而喻了。

在进行名词学习之前，先来完成一个填词练习，根据括号中的汉语提示，填出正确的名词。

1. Draw a _____ (手机) under the cap.
2. A _____ (遥控器) is adjacent to the cap on the right side.
3. Opposite in direction to the remote control is a _____ (垃圾桶).
4. The last blank is a book with the word _____ (心理学) on the cover.

答案：

1. cell phone
2. remote control
3. dust bin
4. Psychology

上边练习中的名词看似简单，实际上，cell phone (或者 mobile phone) (手机)、remote control (遥控器) 是常考的科技类话题用词，dust bin (垃圾桶) 是环保类用词，而 psychology (心理学) 是教育类考题用词。

在英语写作中，名词才是占据主导地位的词。作文想要得高分，就要多注意并重视名词的使用。要加大正确使用“名词结构”的力度。

来看下边的例子：

The sedentary and isolated lifestyle has become more and more popular and been accepted by more and more young people.

这一句话，用到了两个非常不错的形容词，sedentary (坐着不动的、习惯于久坐的) 和 isolated (孤立的、隔离的、与世隔绝的)；用到了表示变化的 more and more + *adj.* 结构。但是就名词而言，没有什么特殊之处。不妨看看下边的修改句。

修改：The sedentary and isolated lifestyle has found its growing popularity and acceptance among young people.

修改句保留了原句两个出彩形容词，把原句的 become popular 变为 find its popularity，把 been accepted 改写为 find acceptance，与前边的 popularity 构成并列，显然在词汇 complexity 方面更进一步。同时，有一些结构与 *sth. + find + sth.* 结构有异曲同工之妙，现举一例：

原句：In the twentieth century, we saw great changes in our lifestyle.

修改：The twentieth century witnessed great changes in our lifestyle.

两句的区别非常明显，第一句把“20 世纪”作为时间状语，选取 we saw 作为主、谓语；而修改句，把“20 世纪”改为主语，用 witness (见证了) 作为谓语动词。修改句在两方面有了较大改进：首先，修改句的主语选择使得所表达的意思更为客观。可能有学习者会问，雅思议论文不是本来就要表达个人观点吗？那这里原句用主观性表达有什么不对吗？

确实, 议论文里表达观点是必需的, 没有不妥之处。只不过, 在议论文里叙述背景, 即写 background 这一块时, 还是需要适度客观的。这句要表达的“20 世纪, 人们的生活方式发生了很大变化”, 显然就是个背景导入, 因此, 修改句要稍微好些。再看下面的练习。

1. 通过前边的讨论可以得出以下结论: 学校教育非常重要。

Through the previous discussion, we can conclude that school education is very important.

Through the previous discussion, we can _____ that school education is very important.

2. 我曾多次参观故宫。

I have visited the Palace Museum for many times.

I have _____ the Palace Museum for many times.

3. 他们在房地产方面投了很多钱。

They invested much in the real estate.

They devoted an _____ to the real estate.

4. 他很幽默。

He is very humorous.

He has a sense of _____.

5. 环境保护很重要。

Environmental protection is very important.

Environmental protection is _____.

6. 这种技术非常有用。

This technology is very useful.

This technology is _____.

答案:

1. draw a conclusion

2. paid a visit to

3. investment

4. humor

5. of great importance

6. of great use

本练习涉及的动词短语和名词短语的变换如下:

conclude that... → draw a conclusion that...

visit some place → pay a visit to some place

invest...in... → devote an investment to...

be humorous → have a sense of humor

be important → be of importance

be useful → be of use

(三) 形容词和副词让写作精准

在雅思作文中副词和形容词的重要作用是不容忽视的。比如，在 task 1 中，趋势描写是在所难免的，而对各种趋势的精准描述就完全依赖于形容词或副词的使用。如以下四图：

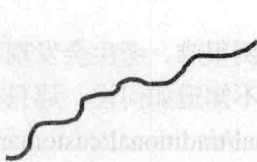


Figure 1

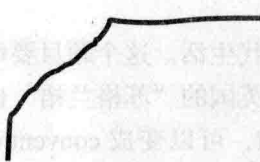


Figure 2

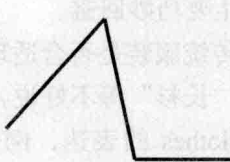


Figure 3

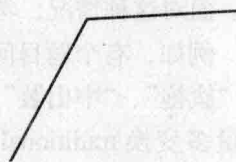


Figure 4

这四个图形都包含了“上升”的趋势。但是变化幅度不尽相同，单纯通过动词无法确切表达，而须借助副词。

(Figure. 1) It climbs up slowly/gradually.

(Figure. 2) It increases steeply first and then climbs gradually.

(Figure. 3) It ascends quickly, followed by a sharp decrease and then levels out.

(Figure. 4) It changes slowly after a dramatic increase.

以上四句描述都在动词后用了表示程度的副词，同时注意了动词、副词和形容词的多样性。算是在词汇多样性这方面做出了较为成功的尝试。

(四) 没有最好，只有更好

在雅思写作中，某一个概念有多个表达方式的时候，考生要特别有心，选择更“高大上”的词汇来显示自己的写作水平。比如，有这样一个雅思写作真题：

A rise in the world's population is having serious, negative effects on the environment. Some scientists believe that the only way to solve the problem is to set up a colony on the Moon. Others argue that the cost would be far too great and other solutions should be sought. What is your opinion?

关于控制人口重要性，有四个不同的表达：

考生 1: First, controlling the dramatic increase of world population is very important.

考生 2: First, controlling the dramatic increase of world population is significant.

考生 3: Firstly, controlling the dramatic increase of world population is of great importance.

考生 4: To begin with, controlling the dramatic increase of world population is of paramount importance.

经分析文本不难发现，第一个考生用了最为基础的写法。第二个考生把 important 换成了 significant，略显高等，但也只是词汇层面的替换。而后两个考生把形容词替换为介

词 + 名词的结构, 且第四个考生把 great 换成了 paramount, 在词汇展示上略胜一筹。因此考生在写作过程中, 一定要不断思考是否有更好的表达方法来展示自己的写作水平。

(五) 遇生词不要硬性翻译

很多考生在考试的时候是用中文构思, 然后用英语书写。这样就在所难免地进行翻译, 殊不知, 翻译是比听、说、读、写都难的一个技能。它要求考生的综合语言运用能力很高。因此, 不鼓励考生进行硬性翻译。事实上, 很多词汇因为其文化特点, 几乎不可翻译。面对这种情况, 考生要巧妙回避。

例如, 有个题目问传统服装是否合适现代生活。这个题目要举例很难, 考生会发现不仅“旗袍”、“中山装”、“长衫”等不好说, 英国的“苏格兰裙”也不知道如何说, 那只有尽量多变换 traditional clothes 的表达, 例如, 可以变成 conventional/traditional/customary/established/time-honored clothes/dress/garb/garments/wear 等搭配。

(六) 巧用从句让写作看起来比较 academic

从句使用是英语和汉语的一个非常大的差异。汉语往往短小精悍, 而英语则经常主从句交换使用, 甚至出现从句中套从句, 让文章看起来特别学术。比如, 这样一个雅思写作题目:

A rise in the world's population is having serious, negative effects on the environment. Some scientists believe that the only way to solve the problem is to set up a colony on the Moon. Others argue that the cost would be far too great and other solutions should be sought. What is your opinion?

考生 1: It is the governments' responsibility to restrict the birth rate, especially in some populous countries.

考生 2: It is the governments' responsibility to restrict the birth rate, especially in those countries where the population is large.

第二个考生巧妙使用从句, 使得文章更显其写作水平。

(七) 关联词是“杀手锏”

在雅思写作的评分标准当中, 连贯性与衔接性是非常重要的一项。连贯性与衔接性的其中一方面就是用连接手段(即连接词)来实现的。熟悉常用的关联词, 对考试会有非常重要的作用。而且如果关联词使用得当, 还会使文章更加语意连贯、准确, 句子、段落乃至整篇文章都会显得更加顺畅。常见的衔接词可以分为三大类。

(1) 并列 (and) 关系类。表示并列关系的关联词从不同角度又包括六小类:

A. 排序 (sequencing)

起 first of all, in the first place, to begin with, first(ly), the first (reason) is

承 after this/that, then, following this/that, afterwards

合 finally/eventually

B. 递进 (reinforcing)

also, besides, furthermore, in addition, moreover, what's more, not only...but also...

C. 等同 (equating)

in the same way, likewise, similarly, accordingly, equally important

D. 总结 (summarizing)

in conclusion, in summary, in short, lastly, to conclude, finally, to sum up

E. 举例 (referring)

for example, for instance, in particular, particularly, such as, a (good) case in point to illustrate... is...

F. 结果 (showing results)

as a result, consequently, hence, so, therefore, thereby, thus, for this reason

(2) 选择 (or) 类。

选择类主要包括推断、替换和重复三小类。

A. 推断 (inferring)

in other words, in that case, then (or), else, otherwise

B. 替换 (giving alternatives)

alternatively, then again

C. 重复 (restating)

in other words, that is to say, to put it simply

(3) 转折 (but) 类。

A. 比较 / 对比 (contrasting)

conversely, in comparison, in contrast to this, instead, nevertheless, however, on the contrary, on the other hand, whereas

B. 让步 (conceding)

after all, all the same, even if, while, although/though/even though, still, in spite of/despite this/that, nevertheless, nonetheless, yet

这些关联词大体可分为三大词性：连词、副词和短语。它们各自的用法不同。现结合实例说明。

1) 连词——贯通上下文

在雅思写作中常用的并列连词有 4 个，即 and, while, but 和 so, 后面直接跟句子，连接并列句时前面逗号可有可无。

例 1: So from our own school experience, we can find plenty of evidence to support the view that a child can acquire these skills with continued teaching and guided practice.

这里的 so 充分说明了这个句子和前面句子之间有并列关系，很好地连接了上下文的意思。

2) 副词——承上启下

副词连接并列句，前面用句号或分号，后面用逗号。在雅思写作中常用的副词有 however, obviously, therefore, overall, instead 等。

例 2: The crime rate is increasingly high; therefore, the government needs to enforce more laws to curb this situation.

用 therefore 使得整个句子自然、连贯、流畅，而且让考官读的时候能很顺利地过渡到下面的句子。从 therefore 这个词可以推断，下文可能会对“措施”展开讨论；therefore 使得“犯罪率”和“措施”之间的过渡自然、通顺。

例 3: Obviously, education systems are based on the belief that all children can effectively be taught to acquire different skills, including those associated with sport, art or music.

有了 obviously，本句和上一个句子之间的承上启下关系就明白地表达了出来，这个词的出现使得语义更加流畅。

3) 短语——再添得分点

将短语作为关联词使用深受众多考官青睐。写作中牢记这一点，可以再为自己争得一个得分点。雅思写作中常用的短语有 in conclusion, in other words, in terms of, regardless of, in addition, because of, as a result of, in spite of, on the other hand, rather than, to begin with 等。

例 4: In other words, there is more to the skill than a learned technique, and this extra talent cannot be taught, no matter how good the teacher or how frequently a child practices.

例 5: They are allowed to have whatever they want, regardless of price, and to behave as they please.

两个例句中 in other words, regardless of 等词的使用很好地处理了上下文的关系，明确表达了句子推论和递进的关系。关联词在句子中的神奇作用不可忽视。

现在来看两篇优秀雅思作文，看一下作者是怎样运用关联词来连接上下文，使整篇文章的语义更加流畅的。

【 Example Article A 】

To begin with, most of the children get to know these advertisements by watching TV on which there are always full of vivid and graphic descriptions which have deeply captured the hearts of the children. Therefore, children, naïve and innocent, have kept asking their parents to buy those toys, snacks or other goods which they have seen on TV. Furthermore, pressures come from their friends, usually called “peers pressure”, have also made some kids unhappy with their life because the parents of their friends have bought the goods but their parents do not. In this case, not only the kids, but also their parents, are under great pressure.

On the other hand, however, we sometimes have to admit that some of the advertisements do provide useful information. For example, many food advertisements often involve the trends and tastes that most children would have, which could be helpful to the doctors or teachers in the field

of children's health. Nevertheless, the drawbacks of it are more obvious, the purpose of these ads will never change—making money on kids and they provide misleading messages as well.

In addition, they always do not concentrate on the qualities or values of the goods but how they look like or in which way do they attract children and so on. As a result, parents have to pay much money and their kids are not necessarily satisfied with what they get because the goods are not as good as they are depicted in the advertisement.

其中有下划线的单词，作为连贯词起到了很好的承上启下的作用，全文语义通顺，读起来如行云流水，不失为一个运用连贯词的较为成功的例子。

[Example Article B]

Nowadays, many high schools require the students to wear uniforms in school, while some others don't. It might seem tidier to put on the same kind of dresses; however, it is really not good for respecting children's right of choices and forming their individual personalities. Hence, I think giving the right of deciding what to wear to students would be better.

Generally speaking, every one has right to decide his/her own lifestyle, absolutely including the wearing style. And we can't deny such right simply because of the students' young age. Just as adults, children can embrace the dream of being dressed as they want to. They can also express their attitudes towards life by different types of wearing. For example, they will choose to put on dark clothes when they are sad. Also, they would like to wear a bright red coat if they are in high emotion. Wise managers in school should be able to understand this feeling and not to restrict the colourful thinking with monotonous uniforms.

More importantly, the pressure of wearing uniform is against the goal of helping children form an individual personality. In a school where all the students look the same, the youth's desire to think about the world independently will be hindered. Gradually, they will be prone to behave in a common way. Obviously, that is not what we expected. The teachers should guide the students to recognize whether it is beautiful and worthy of pursuit or not, instead of regulating their clothes to be one simple type.

In brief, requiring students to wear uniform is not a good education way. It not only deprives the students of the right of choosing wearing style freely, but also does harm to cultivating their independent characters.

加下划线的单词使得读者能够快速、清晰地把握文章脉络，较好地达到了连贯与衔接这一要求。并且多数衔接词很少重复，显示了作者词汇的多样性。当然，个别衔接词，如 also 使用频率相对高了些，略显单调。另外，这篇文章实用的衔接手段基本都在词汇层面。隐性衔接手段的使用较少。

(八) 牢记常用短语轻松加分

经济的快速发展 the rapid development of economy

人民生活水平的显著提高 the remarkable improvement of people's living standard

人民生活水平的稳步增长 the steady growth of people's living standard

先进的科学技术 advanced science and technology

面临新的机遇和挑战 be faced with new opportunities and challenges

人们普遍认为 It is commonly believed that...

社会发展的必然结果 the inevitable result of social development

引起了广泛的公众关注 arouse wide public concern

不可否认 It is undeniable that.../There is no denying that...

热烈的讨论 a heated discussion

有争议性的问题 a controversial issue

就……达到绝对的一致 reach an absolute consensus on...

有充分的理由支持 be supported by sound reasons

双方的论点 arguments on both sides

发挥着日益重要的作用 play an increasingly important role in...

对……必不可少 be indispensable to...

正如谚语所说 As the proverb goes,

……也不例外 ...be no exception

对……产生有利的影响 exert positive effects on...

利远远大于弊 the advantages far outweigh the disadvantages

导致 lead to

引起 give rise to

复杂的社会现象 a complicated social phenomenon

责任感 sense of responsibility

成就感 sense of achievement

竞争与合作精神 sense of competition and cooperation

经济负担 financial burden

心理负担 psychological burden

考虑到诸多因素 take many factors into consideration

从另一个角度 from another perspective

做出共同努力 make joint efforts

对……有益 be beneficial to...

打下坚实的基础 lay a solid foundation for...

综合素质 comprehensive quality

无可非议 beyond reproach