

中國大學學報簡史

宋应离 编著

中州古籍出版社

中国大学学报简史

宋应离 编著

中州古籍出版社

中国大学学报简史 宋应离 编 著

责任编辑 郑 荣

中州古籍出版社出版发行 (郑州市花园路54号楼)

河南省中牟县印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 插页6 印张12.5 字数310千

1988年12月第1版

1988年12月第1次印刷

印数: 1—1500册

ISBN 7—5348—0256—3/k·44 定价4.60元



1906年6月苏州东吴大学创办的《东吴月报》封面。



1915年12月创刊的《清华学报》第1期第8号封面



1917年复旦大学出版的《复旦》第4期封面

發刊詞

北京大學之設立僅二十年於茲前者自規程而外無何書印製品流布於人間自去年有月刊而全校同人始有聯絡感情交換意見之機關且亦藉以報告學校狀況於全國教育界雖月刊篇幅無多且半為本校通告所占不能載一篇學說於是月刊之計畫

以吾校設備之不完全教員之忙於授課而且或於授課以外兼任別種機關之職務則夫月刊取材之難可以想見然而吾校必發行月刊者有三要點焉：

一曰盡吾校同人力所能盡之責任所謂大學者非僅為多數學生按時授課造成一畢業生之資格而已也實以是為共同研究學術之機關研究也者非徒輸入歐化而必於歐化之中為更進之發明非徒保存國粹而必以科學方法揭國粹之真祖雖曰吾校實驗室圖書館等缺略不具而外界學會工場之屬無可取資求有所新發明其難固倍蓰於歐美學者然十六七世紀以前歐洲學者其所憑藉有以逾於吾人乎即吾國周秦學者其所憑藉有以逾於吾人乎前吾人不以此自設利用此簡單之設備短少之時間以從事於研究要必有幾許之新義可以貢獻於吾國之學者若世界之學者使無月刊以發表之則將並此少許之貢獻而喪而不與吾人之愧歎當何如耶

蔡元培

為1919年12月出版的《北京大学月刊》写的发刊词。

1923年1月出版的《国学季刊》创刊号，封面为鲁迅设计，蔡元培题写刊名。





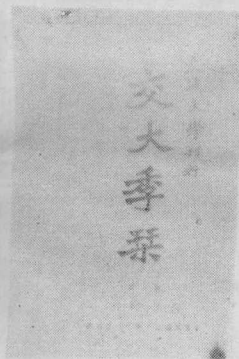
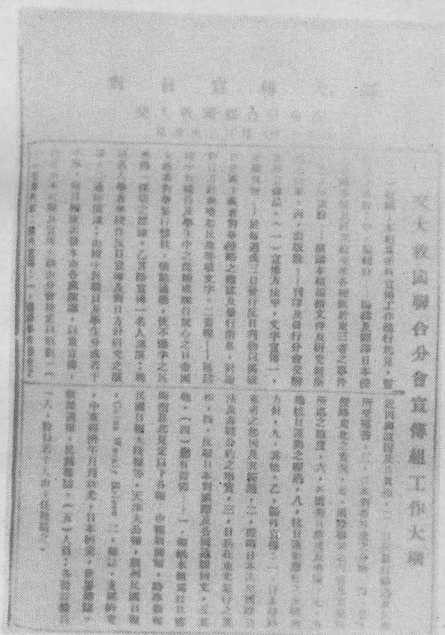
上左 1927年6月出版的《燕京学报》第1期封面。

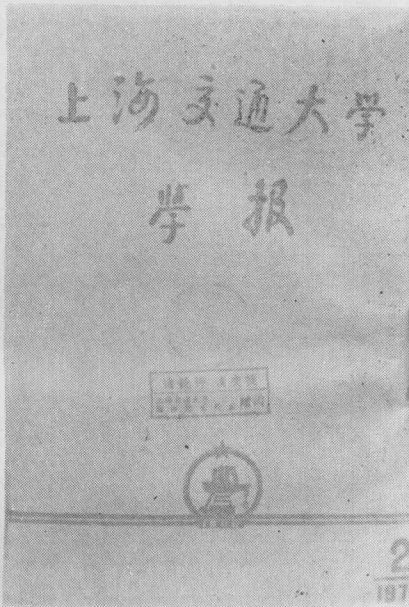


上右 张学良为1930年创办的《东北交通大学校刊》题写的刊名。

下左 1931年10月出版的《交大季刊》“抗日特刊”。

《交大季刊》“抗日特刊”上刊登的《对日宣传大纲》。





上左 1951年5月创刊的山东大学学报之一《文史哲》。

下左 为悼念华岗同志，《文史哲》1984年第4期撰文并刊登华岗同志照片。

上右 中共中央副主席叶剑英1978年6月为《上海交通大学学报》题写的刊名。

南京大学学报

一九七八年 第四期目录

哲学社会科学部

- 坚持实践第一的观点 坚持唯物主义作风.....匡亚明 (2)
- 驱散林彪、“四人帮”的阴魂.....陈白尘 (13)
- 打破“禁区” 解放史学.....韩儒林 (16)
- 马克思主义是科学.....胡福明 (7)
- 在实践中把马克思主义向前推进

——我校中层以上干部讨论“理论与实践关系”的几点认识..... (25)

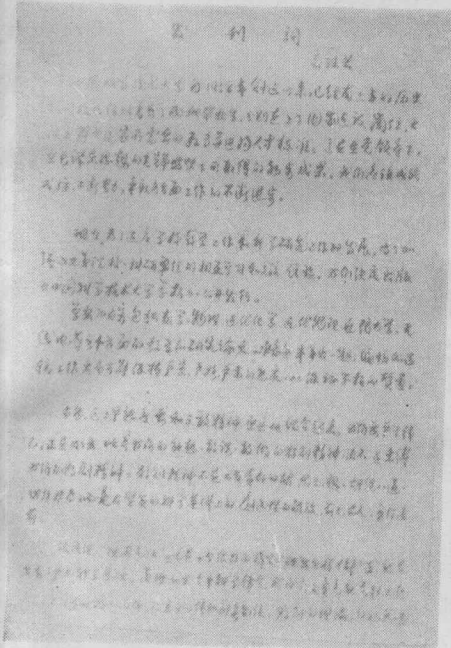
论价值规律和社会主义基本经济规律的关系.....曹瑞霖 (19)

关于商品价格的几个问题.....金文泰 (21)

•《资本论》笔记•商品生产性质•资产阶级权利..... (23)

关于哲学社会科学——哲学社会科学工作者的几点认识..... (27)

《南京大学学报》1978年第4期刊登的匡亚明、胡福明等阐述“实践是检验真理的唯一标准”的一组文章



1964年郭沫若为中国科技大学学报写的发刊词



《绍兴师专学报》为纪念鲁迅逝世50周年出版的专号封面

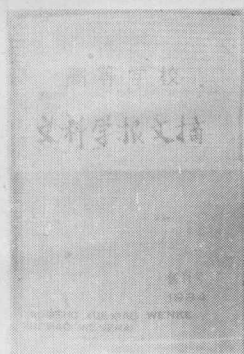
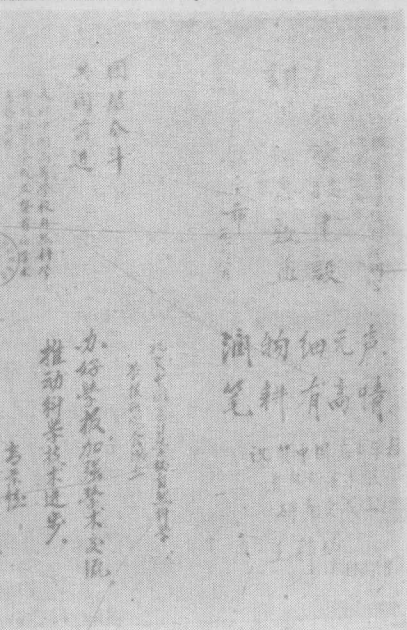
全国高校文科学报研究会成立大会暨主编研讨会



↑ 1988年11月全国高校文科学报研究会成立大会全体代表合影

← 一些知名学者为全国高校自然科学学报研究会成立题写贺词

↓ 全国人大副委员长周谷城为《高等学校文科学报文摘》创刊题写的刊名



目 录

第一章 绪论	(1)
一、为什么要研究中国大学学报史	(1)
二、如何研究学报史	(6)
第二章 中国大学学报的产生	(9)
(19 世纪末——1918)	
第一节 中国报刊的产生、发展及帝国主义对 中国的文化侵略	(10)
第二节 革命报刊在传播马克思主义方面 的重要作用	(18)
第三节 中国大学学报产生的时代背景	(24)
第四节 中国最早的中国大学学报——《东吴月报》	(32)
第五节 《清华学报》、《复旦》、《美术》等 学报的创办	(40)
第三章 中国早期的中国大学学报	(47)
(1919——1926)	
第一节 “五四”运动与中国早期中国大学学报的兴起	(48)
第二节 蔡元培对北京大学的改革及其创办的 《北京大学月刊》	(53)
一、蔡元培对北京大学的改革	(53)
二、蔡元培与《北京大学月刊》	(63)
第三节 中国早期中国大学学报的特点	(73)
第四章 处于艰难时期的中国中国大学学报	(88)
(1927——1936)	
第一节 1927—1936 年国内的政治形势及国民党 在思想文化上的高压政策	(88)

第二节	这一时期大学学报的概况·····	(96)
第三节	这一时期大学学报及其编辑工作的特点·····	(117)
第五章	抗日战争时期的大学学报·····	(126)
	(1937——1949.9)	
第一节	抗日战争爆发后的国内外形势·····	(126)
第二节	抗日战争时期大学学报的概况·····	(128)
第三节	抗日战争时期大学学报编辑出版方面的 特点与问题·····	(137)
第六章	社会主义改造时期的大学学报·····	(143)
	(1949.10——1956)	
第一节	建国初期的国内形势及全国人民面临的 任务·····	(144)
第二节	建国初期大学学报的恢复创建·····	(148)
	一、建国初期最早创办的大学文科学报 ——《文史哲》·····	(150)
	二、华岗与《文史哲》·····	(157)
第三节	建国初期学术界对大学学报性质、 作用的认识·····	(162)
第四节	建国初期几次学术批判运动中的大学学报·····	(169)
	一、电影《武训传》的批判及其对学术界 的影响·····	(170)
	二、对《红楼梦》研究的批判运动·····	(176)
	三、对胡适资产阶级唯心论的批判·····	(182)
	四、对胡风文艺思想的批判运动·····	(184)
	五、对建国初期几次学术批判运动的评析·····	(185)
第五节	对建国初期学报工作的基本评价·····	(187)
第七章	开始全面建设社会主义时期的大学学报·····	(192)
	(1957——1966.5)	

第一节	全面建设社会主义时期的重大成就及 党的工作在指导方针上的严重失误……	(192)
第二节	双百方针提出后的大学学报……	(196)
	一、双百方针的提出……	(196)
	二、双百方针给学术研究和学报工作带来 的初步繁荣……	(202)
第三节	大学学报在发展前进中的波折……	(205)
	一、这一时期学报工作的基本成绩……	(205)
	二、左倾思潮的发展及其对学报的影响……	(221)
	三、维护真理、坚持原则的马寅初、周谷城 等正直学者受到错误批判……	(226)
	四、历史的教训……	(237)
第八章	“文化大革命”对大学学报的破坏……	(242)
	(1966.6—1976)	
第一节	“文化大革命”的错误发动及其给党和 人民带来的深重灾难……	(242)
第二节	“文化大革命”对大学学报的扼杀与摧残……	(248)
	一、“四人帮”直接控制学报作为其篡党 夺权的工具……	(249)
	二、实行文化专制主义，窒息学术研究……	(260)
	三、“文化大革命”的沉痛教训及学报 编辑工作的反思……	(262)
第九章	历史的伟大转折与大学学报的兴旺繁荣……	(269)
	(1977—1981)	
第一节	“实践是检验真理的唯一标准”的讨论推动 了拨乱反正和思想解放运动……	(269)
	一、粉碎“四人帮”后党在政治思想理论 战线上面临的巨大任务……	(269)

二、“实践是检验真理的唯一标准”的讨论吹起了想思解放运动的号角……	(271)
第二节 在党的十一届三中全会精神指引下大学学报的发展和繁荣……	(276)
一、大学学报的恢复、整顿和发展……	(276)
二、在新的历史时期学报发挥了重大作用……	(278)
第三节 武汉学报会议解决了学报工作中的一系列根本问题……	(292)
第十章 在全面改革和开放形势下的大学学报……	(299)
(1982—1988)	
第一节 改革开放形势下学报工作的特点……	(301)
一、学报的发展出现多种类、多层次……	(301)
二、重视发表研究现实问题的论著……	(302)
三、发挥各自优势，突出个性特色……	(306)
四、学报编排逐步走向规范化……	(312)
第二节 学报研究会的建立和对大学学报研究的广泛开展……	(314)
一、学报研究会的建立及其作用……	(314)
二、围绕提高学报质量开展学报研究……	(317)
第三节 解决前进中的困难，在改革中开创学报工作的新局面……	(328)
一、学报面临的严峻局面……	(329)
二、在深化改革中办好学报……	(330)
附录一 建国以来研究大学学报的论文目录索引(部分)……	(336)
附录二 中国当代大学学报名录(部分)……	(359)
后 记……	(394)

第一章 绪 论

中国大学学报产生于本世纪初，迄今已有八十多年的历史了。中国大学学报是在什么历史条件下产生的？中间经历了哪些曲折和发展变化？在发展过程中积累了哪些经验？在前进道路上又遇到什么困难？有些什么教训等，这些都是学报史研究的重要课题。

中国近代一百多年来，处在急剧变化、动荡发展的历史时期，整个社会经历了时代变化的巨大风云。描绘、总结、反映这段社会进程的近代史、现代史的论著已比比皆是，经济史、政治思想史、报刊史的专著也相继问世。但作为报刊史的组成部分的大学学报史，至今还未见到。这个情况反映了我们对这个领域的研究还相当薄弱，似乎也没有引起我们足够的重视。无论从总结历史经验的角度说或是从指导现实学报工作来说，这种状况和今天的迫切需要是很不适应的。因而从历史发展的角度，科学的、系统的对中国大学学报的历史加以研究总结，应该提到广大学报工作者的议事日程上来。

一、为什么要研究中国大学学报史

人类社会的发展犹如一条奔腾不息的长河，源远流长。历史的航程有其内部发展的不可分割的必然联系与继承性。一定时代的思想的、精神的、文化的产生发展首先要受一定社会经济的制约，同时人们也要不断总结借助前人已有的成果，加以批判、改造而从中吸取有益的东西。马克思主义的诞生是人类思想史上的

一次深刻革命。这一革命不仅表现了马克思、恩格斯的极大勇气，深刻地批判了形形色色的资产阶级理论的局限性，而且也表现了他们以博大的胸怀，吸收继承了人类历史上所创造和提供的优秀的思想成果和文化成果。“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”^①任何一个事物都不是偶然凭空产生的，都有其一定的历史条件和客观环境。中国大学学报的出现，是人类社会生产力和文化教育发展到一定历史阶段的产物，也是适应近代文化科学技术发展到一定阶段的必然要求。

在旧中国，一些知名大学往往是学术研究的中心。大学学报是“囊括大典，网罗众家”的高等学府的学术产物。高等学府拥有众多的研究人员，在学术研究中有了成果，就要求公布、发表、推广和应用，这个任务就需要有个特殊的载体来承担；同时，为了谋求学术研究的进一步发展，就要求对有关学术问题进行交流、探讨、争辩，并借此了解学术发展的动向与趋势，这个任务也需要有个专门的工具来承担。于是作为发表大学师生研究成果的学术刊物的学报，在我国本世纪初就应运而生了。所以大学学报既是大学学术研究成果的结晶，又是学术研究发展需要的必然产物。

学报是时代的产物，也是历史的见证。对于一个大学来说，它是一面旗帜，也是一块阵地。由于它经常发表一些最新的学术研究成果，在传递科研信息、进行学术交流、传播文化科学知识、保存古籍和历史文献方面都具有不可忽视的作用。一些优秀的具有重大价值的论著一经在学报上刊出，就会得到社会的承认；一些重大发明创造和一些新见解、新技术，一旦被社会某些部门采纳，就可以转化为生产力，产生巨大的经济效益和社会效

①《马克思恩格斯选集》第1卷第603页。

益；有的论著虽不能直接运用到生产中去产生现实效益，但它却可以对人类精神文明建设具有重要价值，有的可以作为人类珍贵历史文献被长久保存下来，具有不衰的生命力。由于学报具有如此重大的社会作用，我国近代的有远见卓识的教育家都把办好学报看作办好学校的一个重要工作。“五四”时期蔡元培在北京大学创办的《北京大学月刊》，对推动当时新思想、新文化的传播，促进北京大学的学术研究起了很好的作用，也为后来许多大学学报的创建提供了有益的经验。

中国大学学报的发展，经历了两大不同的历史时期。以中华人民共和国建立为标志，在此之前，是第一个历史时期。这个历史时期的学报大致经历了萌芽、产生、缓慢发展、萎缩不前几个阶段。新中国建立后是第二个历史时期。学报的发展经历了复兴、挫折、发展、兴旺繁荣等几个阶段。在不同的历史时期，社会生活呈现出不同的内容，即使在同一历史时期，各个历史阶段也都有着具体的历史特点，因而学报的内容及形态，不可能是一种静止不变的状态。历史和时代的差异决定着学报在其发展中产生了种种差异，这是在研究学报史时应该充分注意到的。

没有总结就不能前进，没有继承就没有发展。列宁在评价马克思主义的伟大意义时赞扬说：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反地却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。只有在这个基础上，按照这个方向，在无产阶级专政（这是无产阶级反对一切剥削的最后的斗争）的实际经验的鼓舞下继续进行工作，才能认为是发展真正无产阶级的文化。”^①邓小平同志也强调吸收借鉴前人经验和成果的重要意义。他认为：“一个新的科学理论的提出，都是总

^①《列宁选集》第4卷第362页。

结、概括实践经验的结果。没有前人或今人、中国人或外国人的实践经验，怎么能概括、提出新的理论？”^①

尽管中国早期的大学学报与今天的大学学报在各个方面有很大的不同，但却不能否认今天的大学学报是早期大学学报的继续和发展，由早期大学学报的幼稚、不完善到逐步趋于完善，从低级形态发展到高级形态，它们二者之间有其内在的必然联系。因而探讨学报的发展史，决不应当割断历史。否认早期学报的客观存在与历史作用，否认今天学报与早期学报的历史联系，既不符合客观事实，也违背事物发展的规律。

新中国建立后，优越的社会制度，政治上的民主，学术研究中坚持的“百花齐放、百家争鸣”的方针，为学报的发展，学术的繁荣创造了良好的社会环境。党和政府十分重视科学文化教育事业和学术研究。早在1951年初秋，华岗同志作为山东大学上任不久的校长，应华东局和华东军政委员会邀请，曾到上海“述职”。

“陈毅元帅在一次宴请会上，曾盛赞《文史哲》开风气之先，各高等院校都应当仿效，他还语重心长地说：一个综合性大学就是要做到教学与科研并重，并随时将成果公之于众，而校刊、学报正是传播的最好工具。”^②毛泽东同志很关心重视学报工作，早在1973年他就作了恢复出版学报的指示。1975年，他针对“四人帮”垄断宣传工具的罪行，十分严肃地指出：有些刊物为什么不恢复？象《哲学研究》、《历史研究》，还有些学报，不要只是内部，可以公开。无非是两种：一是正确，一是错误。刊物一出就有斗争，不可怕。^③邓小平同志1977年在《关于科学和教育工

①《邓小平文选》第55页。

②罗竹风：《回顾以往 激励未来》，见《文史哲》1986年第5期。

③转引自《人民文学》编辑部1977年12月28日—31日召开的在京文学工作者座谈会上杨志杰、朱兵同志的联合发言。见《人民文学》1978年第1期。