

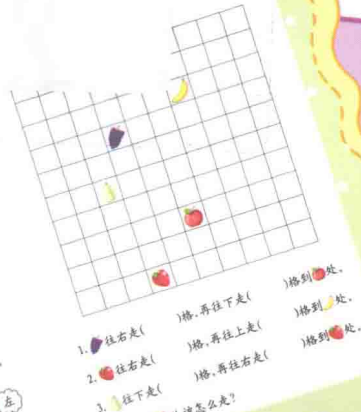
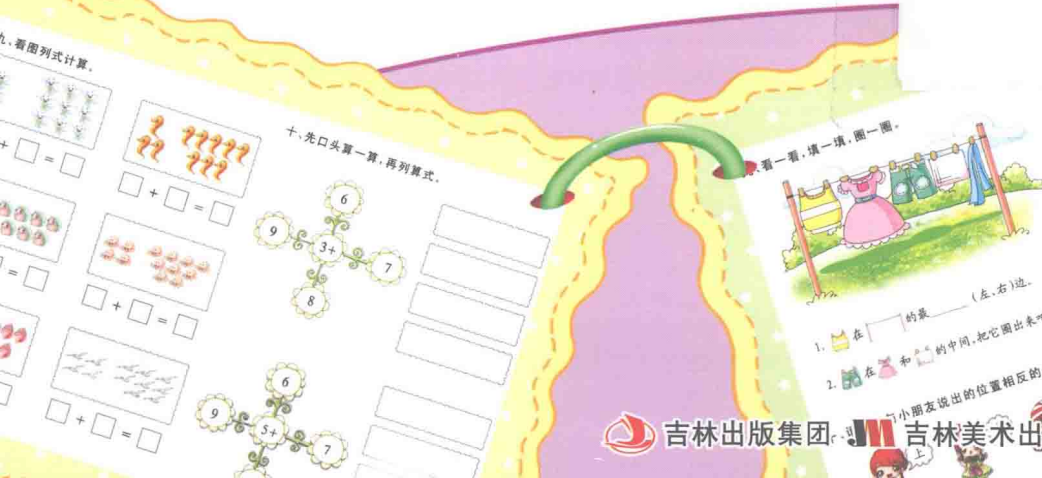
晨曦幼儿早教发展中心 编写

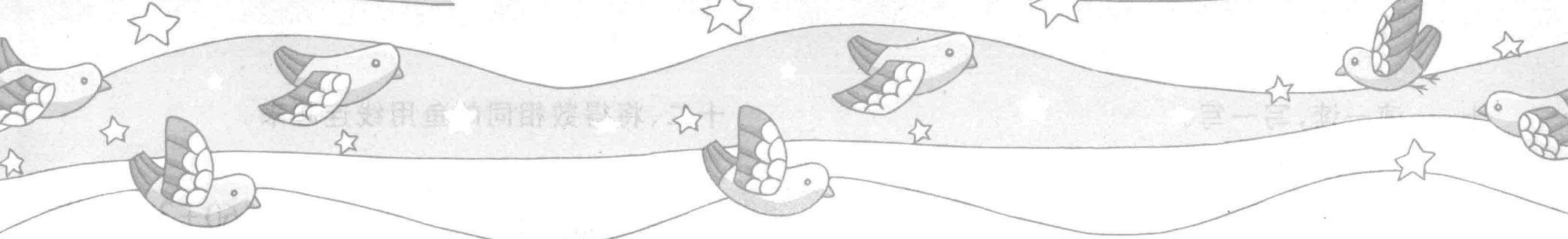


RUXUEZHUNBEIYIBENTONG

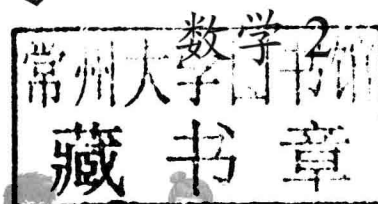
数学②

学前各科综合训练，知识、能力全面提升，
让孩子赢在起跑线！





入学准备一本通



姓名：_____

我是：_____

年龄：_____

班级：_____





图书在版编目(CIP)数据

入学准备一本通. 数学. 2 / 晨曦幼儿早教发展中心编. — 长春: 吉林美术出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5386-7499-6

I. ①入… II. ①晨… III. ①数学课—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第116427号

书名 入学准备一本通. 数学. 2

主 编 晨曦幼儿早教发展中心
出 版 人 赵国强
责任编辑 吴振波
封面设计 魏琳琳
开 本 880mm×1230mm 1/16
字 数 6千字
印 张 8
印 数 10000
版 次 2013年8月第1版
印 次 2014年3月第2次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021
电 话 0431-84722081
印 刷 长春百花彩印有限公司

ISBN 978-7-5386-7499-6 定价: 12.80元

12.80元

ISBN 978-7-5386-7499-6

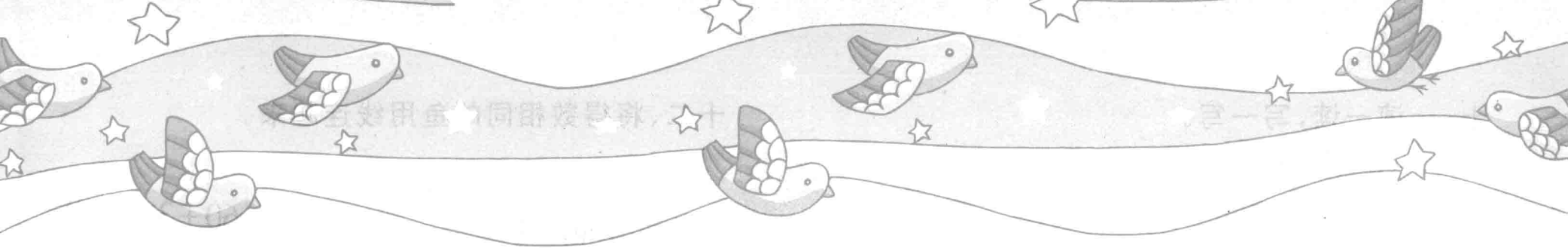


9 787538 674996 >

目 录

坐姿图.....	3
执笔图.....	4
位置(一).....	5
位置(二).....	9
20 以内的进位加法(一)	
9 加几的进位加法.....	13
20 以内的进位加法(二)	
8、7、6 加几的进位加法.....	17
20 以内的进位加法(三)	
5、4、3、2 加几的进位加法.....	21
20 以内的退位减法(一).....	25
20 以内的退位减法(二).....	29
复习(一).....	33
图形的拼组.....	37
解决问题(一).....	41
解决问题(二).....	45
100 以内数的认识(一).....	49
100 以内数的认识(二).....	53
100 以内的加减法(一)	
整十数加一位数和相应的减法(一).....	57
100 以内的加减法(二)	

整十数加一位数和相应的减法(二).....	61
复习(二).....	65
认识人民币(一).....	69
认识人民币(二).....	73
100 以内的加减法(三)	
整十数加减整十数.....	77
100 以内的加减法(四)	
两位数加一位数或整十数.....	81
100 以内的加减法(五)	
两位数减一位数或整十数.....	85
复习(三).....	89
认识时间.....	93
找规律.....	97
统计.....	101
复习(四).....	105
综合练习(一).....	109
综合练习(二).....	113
综合练习(三).....	117
综合练习(四).....	121
综合练习(五).....	125



入学准备一本通

数学 2

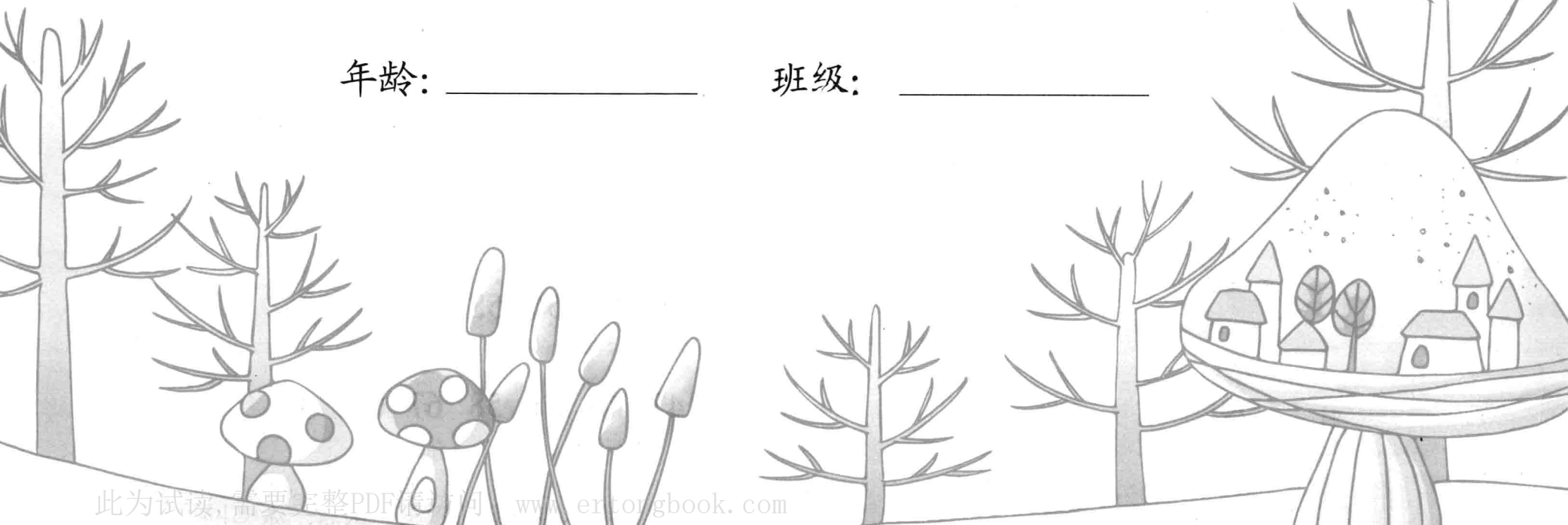
姓名: _____

我是:



年龄: _____

班级: _____



目录

坐姿图.....	3
执笔图.....	4
位置(一).....	5
位置(二).....	9
20 以内的进位加法(一)	
9 加几的进位加法.....	13
20 以内的进位加法(二)	
8、7、6 加几的进位加法.....	17
20 以内的进位加法(三)	
5、4、3、2 加几的进位加法.....	21
20 以内的退位减法(一).....	25
20 以内的退位减法(二).....	29
复习(一).....	33
图形的拼组.....	37
解决问题(一).....	41
解决问题(二).....	45
100 以内数的认识(一).....	49
100 以内数的认识(二).....	53
100 以内的加减法(一)	
整十数加一位数和相应的减法(一).....	57
100 以内的加减法(二)	

整十数加一位数和相应的减法(二).....	61
复习(二).....	65
认识人民币(一).....	69
认识人民币(二).....	73
100 以内的加减法(三)	
整十数加减整十数.....	77
100 以内的加减法(四)	
两位数加一位数或整十数.....	81
100 以内的加减法(五)	
两位数减一位数或整十数.....	85
复习(三).....	89
认识时间.....	93
找规律.....	97
统计.....	101
复习(四).....	105
综合练习(一).....	109
综合练习(二).....	113
综合练习(三).....	117
综合练习(四).....	121
综合练习(五).....	125

坐姿图



正面坐姿图

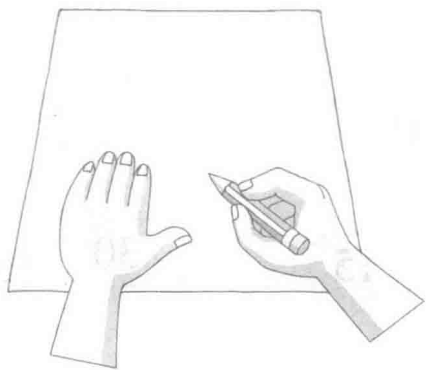
头要正,不能偏,身要正,不能歪,肩膀平齐要同高,两脚踩地要平放。



侧面坐姿图

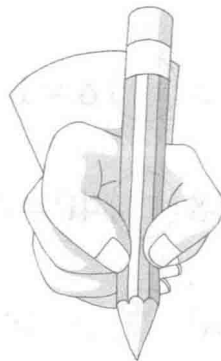
上身略前倾,胸口离桌一拳远。

执笔图



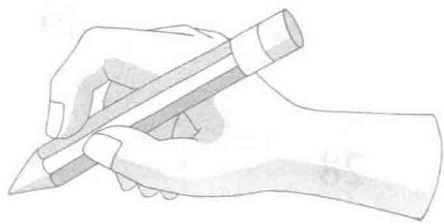
全俯视图

本子放在桌中间，
左手斜放按住本，右手
斜放拿住笔。



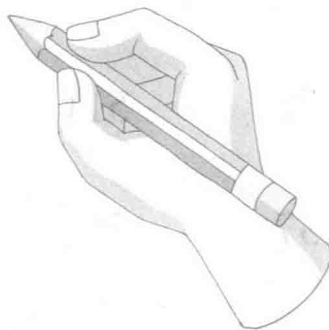
正面执笔图

拇指和食指弯曲按住
笔。中指、无名指和小拇
指靠拢向上抵住笔。



左侧执笔图

笔尖朝前，笔杆斜
靠在虎口上。指尖与
笔尖距离约3厘米。



俯视图

写字做到指实掌虚。

位置(一)

一、小熊过桥。



 在  的 _____ 面，  在  的 _____ 面，

 在  的 _____ 面，  在  的 _____ 面。

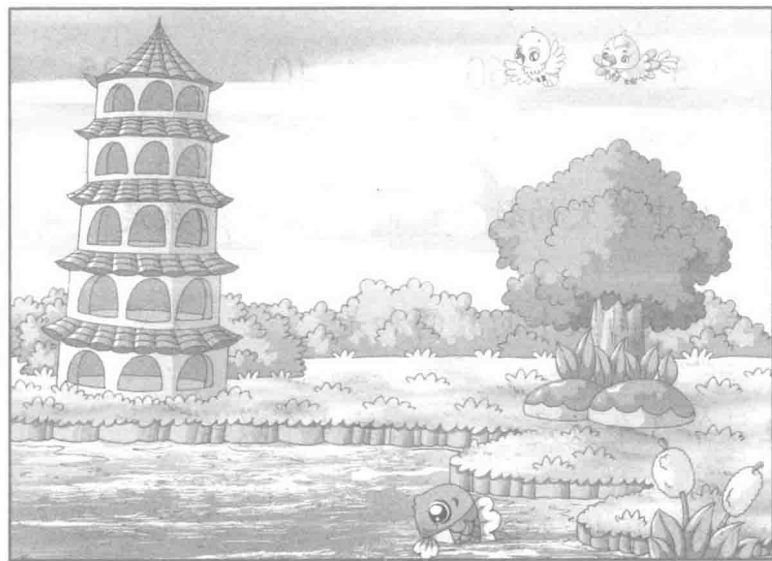
二、滑雪比赛。



 在  的 _____ 面，  在  的 _____ 面，

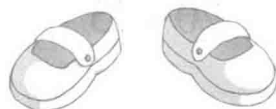
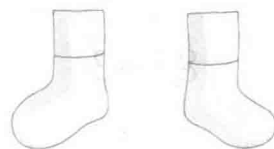
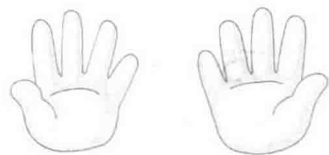
 在  的 _____ 面，  在  的 _____ 面。

三、看图圈一圈。



1.  的上面是(  )。
2.  的前面是(  )。
3.  的左边是(  )。
4.  的下面是(  )。

四、连一连，给手和脚找到对应的物品。



五、看图填一填。

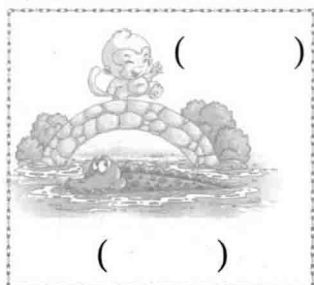


左手拿 _____ 个气球，
右手拿 _____ 个气球。

六、看图，在()里填上“上”、“下”、“左”、“右”、“前”、“后”。



() ()

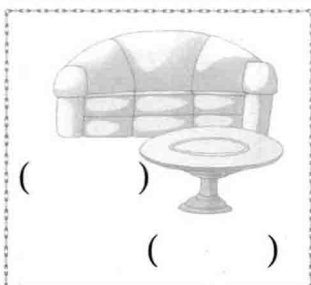


()

()



() ()



()

()

七、连一连。



八、我们的教室。



的座位是第()排第()个，

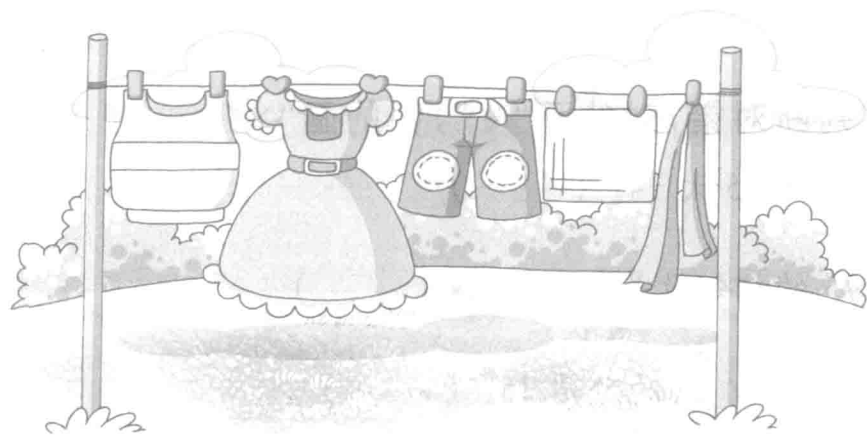
他前面的同学是第()排第()个，

他后面的同学是第()排第()个，

他左边的同学是第()排第()个，

他右边的同学是第()排第()个。

九、看一看，填一填，圈一圈。



1. 在 的最_____ (左、右)边。
2. 在 和 的中间，把它圈出来吧！

十、请圈出与小朋友说出的位置相反的位置。



(后、下)

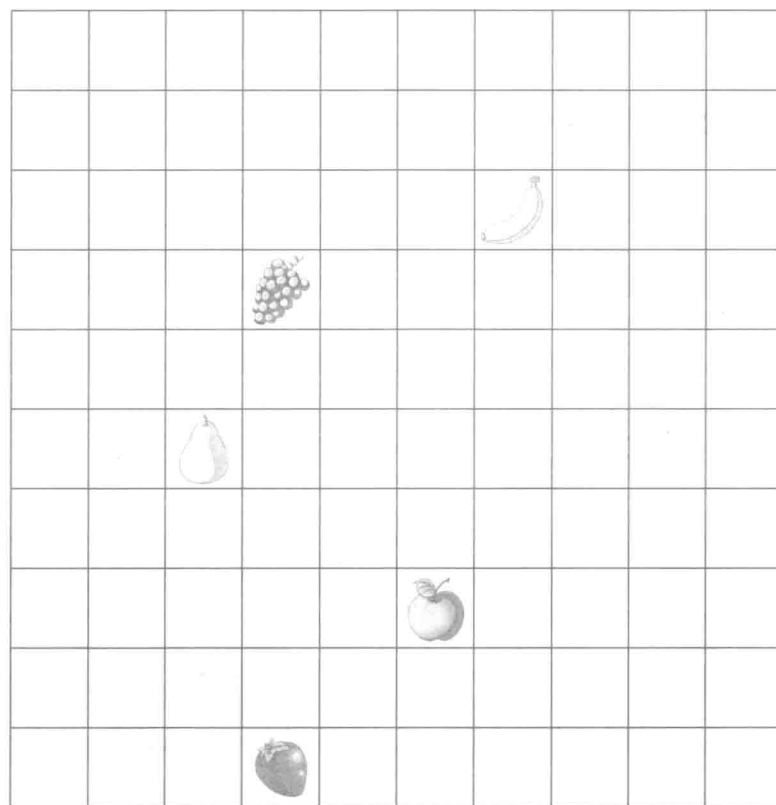


(后、左)



(右、下)

十一、填一填，说一说。



1. 往右走()格，再往下走()格到 处。
2. 往右走()格，再往上走()格到 处。
3. 往下走()格，再往右走()格到 处。
4. 要到 处该怎么走？

位置(二)

一、想一想,填一填。

第4层			
第3层			
第2层			
第1层			

第1单元 第2单元 第3单元

1.  住在第_____单元,第_____层。
2.  住在第_____单元,第_____层。
3.  住在第_____单元,第_____层。
4.  住在第_____单元,第_____层。

二、看图填一填。

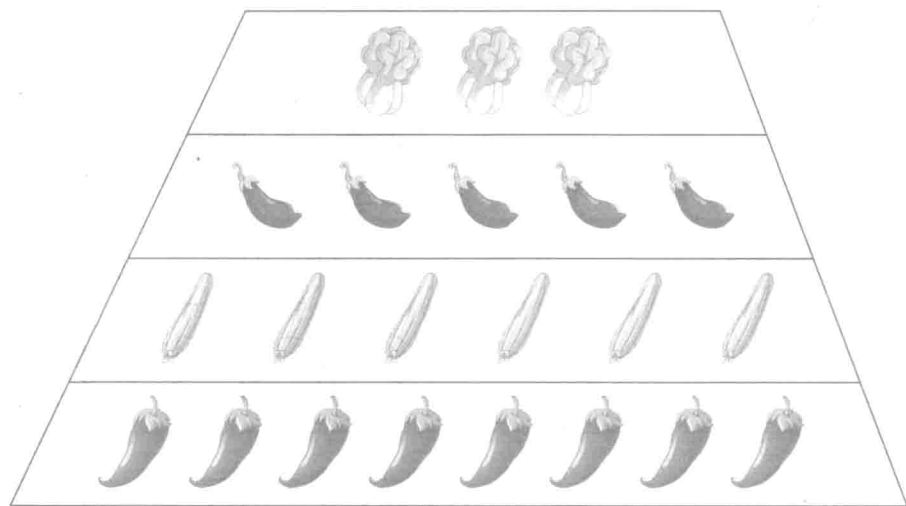
第5行					
第4行					
第3行					
第2行					
第1行					

第1列第2列第3列第4列第5列

1.  在第_____行,第_____列。
2.  在  的_____面。
3.  在  的_____边。
4.  在  的_____面。
5.  在  的_____边。

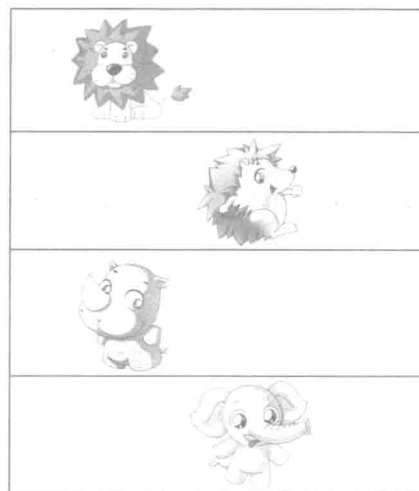


三、看图数一数，填一填。



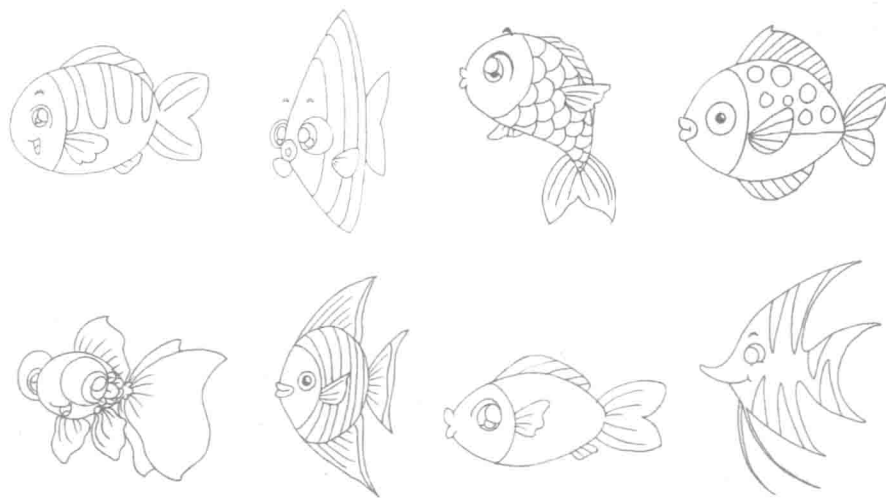
1. 从上往下数， 在第_____层，有_____个。
2. 从下往上数， 在第_____层。
3. 从上往下数， 在第_____层，有_____根。
4. 从下往上数， 在第_____层，有_____棵。
5. 从上往下数， 在第_____层，有_____个。

四、看图填一填。

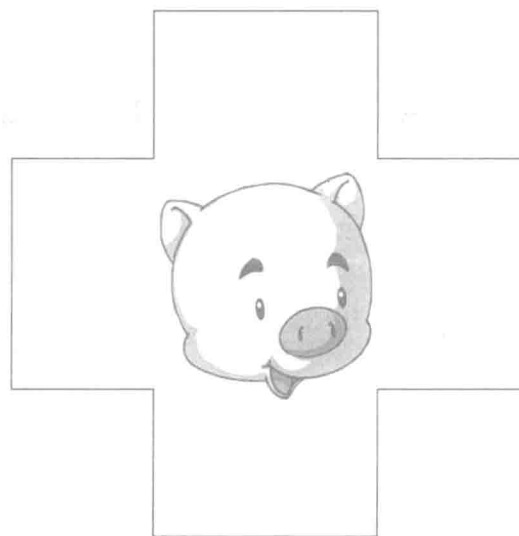


-  在  的_____面，
-  在  的_____面，
-  在  的_____面，
-  在  的_____面。

五、把上面一行左数第3条鱼涂成黄色，下面一行右数第2条鱼涂成蓝色。



六、按要求把序号填在适当的位置。



1. 在 的上面。

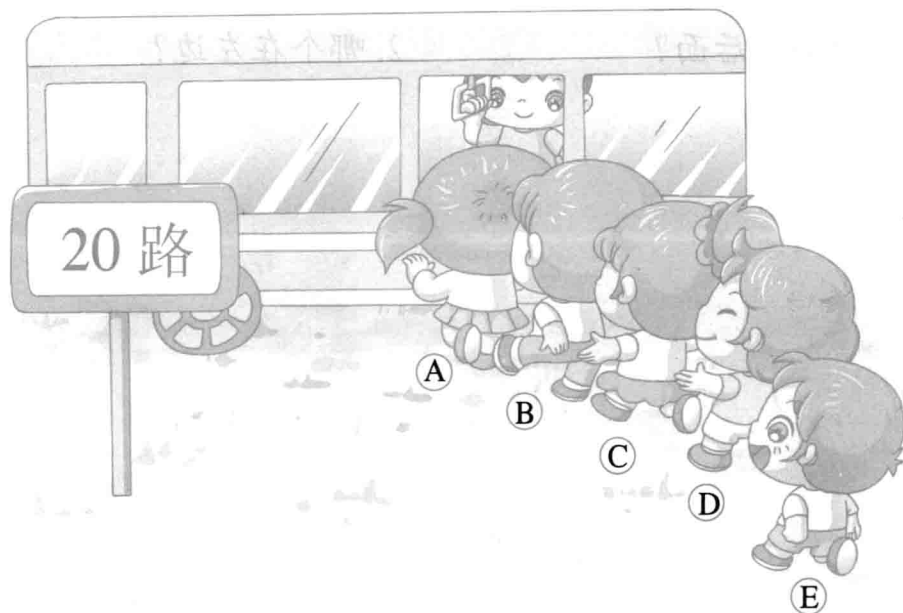
2. 的右边是 。

3. 在 的上面。

4. 的左边是 。



七、看图回答问题。



1. 站在队伍最前面的是_____ (A、B、C)。

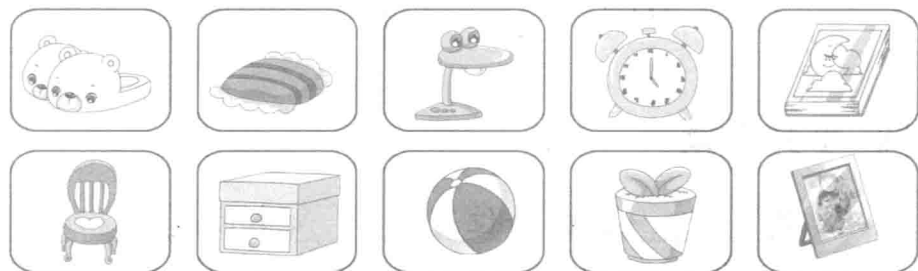
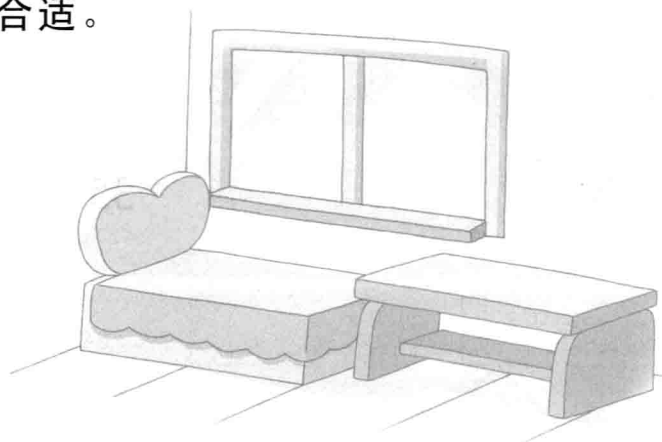
2. C 在 B 的_____面, D 的_____面。

3. D 站在倒数第_____位。

4. 从前往后数, E 站在第_____位。

5. A 与 E 之间有_____个人。

八、请帮丽丽布置房间。说一说下面物品放在什么位置合适。



九、看一看，照样子说一说两只小手还可以做什么。



我用左手拿碗，右手拿筷子。



我举右手发言。

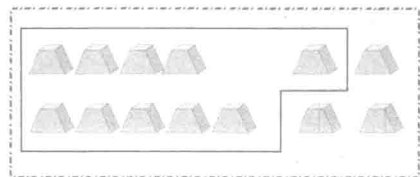
十、把下图中离小熊近的房子涂成红色，离得远的涂成蓝色。



20 以内的进位加法(一)

9 加几的进位加法

一、照样子圈一圈，算一算。



$$9 + 4 = 13$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

二、在  里填上适当的数。



$$9 + \text{apple} = 11$$

$$9 + \text{apple} = 17$$

$$9 + \text{apple} = 14$$

$$9 + \text{apple} = 15$$

三、算一算，把数量相加得 12 的两组小动物连起来。

