

科学理论 行动指南

下 册

“三个代表”重要思想概论

主编 陈锡宝 史晓平

东华大学出版社



科学理论 行动指南

下 册

“三个代表”重要思想概论



东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学理论行动指南./陈锡宝、史晓平主编. —上海:
东华大学出版社, 2003

ISBN 7-81038-641-7

I.科... II.陈...史... III.①邓小平理论—概论②
“三个代表”思想—概论... IV.①A849②0261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 066519 号

科学理论行动指南 (上、下册)

陈锡宝 史晓平主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码 200051)

新华书店发行 常熟市大宏印刷有限公司印刷

开本:850×1168 1/32 印张:17.0 字数:435 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数:0001~5500

ISBN 7-81038-641-7/C·33 全套定价:31.00 元

责任编辑:张益储 封面设计:天 水

目 录

绪论	(1)
第一节 “三个代表”重要思想的历史地位	(1)
第二节 学习“三个代表”重要思想的战略意义	(6)
第三节 认真学习,努力实践“三个代表”重要思想	(9)
第一章 坚持党的思想路线 大力弘扬与时俱进精神	(15)
第一节 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义的 思想路线	(15)
第二节 坚持解放思想、实事求是、与时俱进必须不断进 行创新	(24)
第二章 坚持执政兴国 全面建设小康社会	(34)
第一节 发展是执政兴国的第一要务	(34)
第二节 全面建设小康社会的奋斗目标	(45)
第三章 发展先进生产力 促进国民经济持续快速健康发展	(54)
第一节 党要始终代表中国先进生产力的发展要求	(54)
第二节 推动国民经济持续快速健康发展	(63)
第四章 深化社会主义改革和进一步实施对外开放战略 ...	(73)
第一节 深化社会主义改革概述	(73)
第二节 深化经济体制改革	(75)
第三节 中国特色社会主义的对外开放战略	(82)
第五章 创建社会主义政治文明和先进文化	(94)
第一节 中国特色社会主义政治文明建设	(94)
第二节 中国特色社会主义的文化建设	(106)

绪 论

“‘三个代表’重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和中国发展的时代精神,显示了马克思列宁主义科学理论的强大力量,是全党全国人民在新世纪、新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。”

第一节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,是我们党必须长期坚持的指导思想

“坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践,并根据实践的新鲜经验不断推进理论创新,是马克思主义政党坚持先进性、不断推进事业发展的根本保证。我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果”。^①

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

^① 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,北京,人民出版社单行本,2003:4.

这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

《“三个代表”重要思想学习纲要》比较系统地概括了“三个代表”重要思想在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面取得的理论成果。“‘三个代表’重要思想的形成,表明了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。”^①

二、“三个代表”重要思想是一脉相承而又与时俱进的科学体系

“三个代表”重要思想的创新,最突出地表现在以下三个方面:
第一,基本理论上的创新。

“三个代表”重要思想运用马克思主义基本原理,分析当今世界和中国的实际,为我们党在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义,认识和把握社会发展规律,更好地推进我国社会主义事业,提供了强大的理论武器。“三个代表”重要思想在创造性地发展历史唯物主义方面尤为突出,主要表现在:对社会发展的客观规律和人民群众的主体地位的一致性作出了新的理论概括;对发展在社会历史进步、社会主义建设和中国共产党的执政中所起的特殊重要作用,作出了新的理论概括;对经济发展和社会全面进步、人的素质全面提高的辩证关系作出了新的理论概括;对处在执政地位的工人阶级政党的建设作出了新的理论概括。这表明,我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,达到了新的理论高度。

^① 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,北京,人民出版社单行本,2003:5。

第二,指导思想上的创新。

“三个代表”重要思想把我们党长期执政的历史经验和我们党执政兴国的重大使命结合了起来,是新形势下治党治国治军的根本指导方针。党的十六大把“三个代表”重要思想和马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了指导思想上的与时俱进,这对于党的建设和中国特色社会主义事业的发展,都具有重大而深远的意义。

第三,党建学说上的创新。

突出地表现在对党的先进性和党的宗旨的论述上。党的先进性是历史的、具体的,在不同历史时期有不同表现。在今天,坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性,必须落实到发展上来,落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来。只有这样,才能不断开创中国特色社会主义建设的新局面,不断推进党的建设新的伟大工程。我们党从创立之日起,就以立党为公作为党的宗旨。针对党长期执政的情况,我们党又把执政为民和立党为公一道确立为党的宗旨,并且提出始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这是党的宗旨上的与时俱进,把“三个代表”重要思想和党的宗旨直接联系起来,使之成为党的宗旨在今天的具体体现,这就赋予了党的宗旨以鲜明的时代内容和时代特征,实现了党建学说的重大突破,为加强和改进党的建设,提供了强大的思想武器。

三、“三个代表”重要思想开辟了马克思主义发展的新境界

“三个代表”重要思想作为发展着的马克思主义,作为面向 21 世纪的中国化的马克思主义,具有三个最显著的特点,即它的时代性、实践性和创造性。

从时代性来看,它是在一定的时代条件下产生的,它的发展同样要面对自己的时代。从上个世纪 90 年代以来,国际局势的变化更为深刻。和平与发展的主题虽然没有变,但霸权主义和强权政治有新的表现,经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异

异,综合国力竞争更为激烈。在这样的国际形势下,只有真正以先进生产力为基础、以先进文化为导向、不断使广大人民的物质和文化需求得到满足,我们的社会主义国家才能巩固和发展。“三个代表”重要思想从时代条件看是基于对国际形势的马克思主义分析得出的科学结论,它关系到我们民族的命运、我们社会主义的命运、我们党的命运,具有很鲜明的时代性和针对性。

从实践性看,它立足于变化着的中国实际,继续沿着毛泽东、邓小平所坚持的马克思主义中国化的道路前进。“三个代表”重要思想毫不含糊地坚持马克思主义的基本原理,同时毫不含糊地坚持走马克思主义中国化的创新道路。可以说它的理论依据是马克思主义的基本原理,可它的历史依据和现实依据,都是我们自己经验的总结,是中国共产党人 80 多年历史经验的总结,是党的十三届四中全会以来建设中国特色社会主义治党治国治军经验的总结。

从理论思维来看,它最充分地表现了理论创新能力。在马克思主义发展史上,每一次重大的理论飞跃都表现了创造者的理论勇气和卓越的理论思维能力。因为创新不仅需要敢于突破前人,还需要有善于总结经验创造性的理论思维,才能够达到规律性的认识。“三个代表”重要思想中所凝结的解放思想,实事求是和与时俱进的精神,既凝结了中国共产党人的集体智慧,也表现了对这一重要思想创立作出了卓越贡献的江泽民同志敢于创新的理论勇气和理论思维创新能力。

四、“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论

“‘三个代表’重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针”。^①这就把“三个代表”重要思想作为治党治国新理论的丰富内涵,更加鲜明地展现出来了。

^① 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,北京,人民出版社单行本,2003:4.

“三个代表”重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论,紧密结合新的实践,深刻总结实践创造的新鲜经验并上升到理论,在一系列根本问题上对马克思主义理论作出了重大贡献。这表现为:它在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点和新论断。例如,关于建立社会主义市场经济体制的思想;关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想;关于建设社会主义法治国家的思想等。

这样一些重大的新思想、新观点和新论断,包括党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验的内容,涉及经济、政治、文化和党的建设各个领域,体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面。“三个代表”重要思想“在邓小平理论的基础上,既进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,又创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。它揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的有机统一,是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的全面发展,是党领导的伟大事业同党的建设新的伟大工程相互促进的进程;把党的建设同当今世界和当代中国的发展趋势,同我国社会主义的自我完善和发展,同实现中国特色社会主义的宏伟目标和各项任务联系起来,赋予了党的性质和宗旨、党的指导思想和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征;标志着我们党更加深化了对共产党执政规律、社会主义建设和人类社会发

展规律的认识,丰富和发展了马克思主义。这些论点,充分表明“三个代表”重要思想,已经逐步形成为一个系统的科学理论。正如胡锦涛同志所说,“三个代表”重要思想,是面向 21 世纪的中

国化的马克思主义”。^①

第二节 学习“三个代表”重要思想战略意义

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物,它科学回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题,开辟了马克思主义的新境界,是马克思主义中国化的最新成果。

胡锦涛同志指出:“‘三个代表’重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和中国发展的时代精神,显示了马克思主义科学理论的强大力量,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。要实现全面建设小康社会的宏伟目标,必须把学习贯彻‘三个代表’重要思想不断引向深入。”^②“学习贯彻‘三个代表’重要思想,根本目的就是要推动全党更好地带领人民群众把中国特色社会主义事业推向前进。”“这就是党中央提出在全党兴起学习贯彻‘三个代表’重要思想新高潮的重大现实意义和深远历史意义”。^③

一、学习“三个代表”重要思想是坚持和发展马克思主义、用新的理论指导新的实践的需要

新的时代呼唤新的理论,新的理论指导新的实践。“三个代表”重要思想紧密结合新的时代条件,生动而具体地坚持和发展了马克思主义,赋予马克思主义新的鲜活力量,开辟了马克思主义发展的新境界。“三个代表”重要思想,为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识 and 把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业作出了新的理论概括,为我们坚持马克

^① 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,北京,人民出版社单行本,2003:12.

^② 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,北京,人民出版社单行本,2003:3.

^③ 同上

思主义的最终奋斗目标、根据实际制定和实施推动社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础,为我们坚持马克思主义的群众观点、不断实现最广大人民的根本利益提出了新的理论要求,为我们坚持马克思主义基本原理、不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野。

要通过兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,使广大党员干部深刻认识到,“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是我们党必须长期坚持的指导思想。在新的历史条件下,坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论;高举“三个代表”重要思想的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。

二、学习“三个代表”重要思想是实现全面建设小康社会宏伟目标的需要

党的十六大提出,我们要紧紧抓住本世纪头 20 年的重要战略机遇期,集中力量全面建设小康社会。在实现这个目标的征程中,我们将长期面对“三个重大课题”。能否始终解决好这“三个重大课题”,关系我们党和国家的前途命运,关系全面建设小康社会的成败。

“三个代表”重要思想为我们正确认识和处理这些“重大课题”提供了科学理论和科学方法,指明了方向。坚持以“三个代表”重要思想为指导,就能科学判断和全面把握国际形势的发展变化,科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情,科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命,在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握加快我国发展的主动权,在正确处理好改革发展稳定的关系中推动物质文明、政治文明和精神文明协调发展,在改革开放和发展社会主义市场经济过程

中不断提高党的领导水平和执政水平,增强拒腐防变和抵御风险的能力。

要通过兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,使广大党员干部深刻认识到,“三个代表”重要思想是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进,实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。只有全面贯彻“三个代表”重要思想,才能真正预测现代化建设的趋势,科学规划全面建设小康社会的宏伟蓝图和发展战略;才能最广泛最充分地调动一切积极因素,为推进伟大事业的发展凝聚起强大力量;才能深刻分析国际社会各种力量和矛盾的交互运动,为我国现代化建设营造和平的国际环境和良好的周边环境;才能使我们党始终走在时代前列,在建设中国特色社会主义进程中始终成为坚强领导核心。

三、学习“三个代表”重要思想是坚持立党为公、执政为民,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的需要

人民群众是建设中国特色社会主义事业的主体,人民群众积极性创造性的充分发挥是我们事业成功的保证,不断实现最广大人民的根本利益是我们党全部奋斗目标的最高目标。

“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民,学习贯彻“三个代表”重要思想必须以最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点。这是衡量有没有真正学懂、是不是真心实践“三个代表”重要思想最重要的标志。

“三个代表”重要思想不仅提出了坚持立党为公、执政为民的根本要求,而且指明了实现立党为公、执政为民的根本途径。要通过兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,使广大党员干部深刻认识到,只有按照“三个代表”重要思想的要求,坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性,坚持为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作和实现人民利益的一致性,才能把立党为公、执政为民落实到党和国家制定和实施方针政策的工作中去,落实到各级领导干部的思想和行

动中去,落实到关心群众生产生活的工作中去,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,全面贯彻落实“三个代表”重要思想,关系党和国家工作的全局,关系实现全面建设小康社会的宏伟目标,关系中华民族的伟大复兴,关系中国特色社会主义事业的长远发展,是摆在全党全国人民面前的一项重大政治任务。我们要从这样的高度,充分认识兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大战略意义,按照中央的要求和部署,切实把这项工作抓紧抓好。

第三节 认真学习,努力实践“三个代表”重要思想

学习贯彻“三个代表”重要思想,是党的十六大提出的一个战略举措,也是近年来全党全国学习贯彻“三个代表”重要思想活动的继续和深化。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,要按照中央的统一部署和要求,根据本地、本部门的工作实际,坚持学习理论和指导实践相结合,坚持改造客观世界和改造主观世界相结合,坚持运用理论和发展理论相结合,使广大党员干部在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度,在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求上取得新的成效。

一、坚定对马克思主义的信仰,增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性

信仰和信念的力量是无穷的。邓小平同志指出:“对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力”。正是由于对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚定信仰,我们党才领导人民取得了新民主主义革命的胜利,建立了新中国,确立了社会主义基本制度。正是由于对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的坚定信仰,我们党才领导人民开辟了中国特色社会主义事业发展的新道路,取得了改革开放和现代化建设的伟大成就。

“三个代表”重要思想是坚持马克思主义的典范,又是发展马克思主义的典范。实践已经并将继续证明,“三个代表”重要思想是真理、是科学,是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。党的十三届四中全会以来,正是由于以江泽民同志为主要代表的中国共产党人在实践中逐步形成了“三个代表”重要思想,我们才能从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件,战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险,经受住一次又一次考验,全面推进了中国特色社会主义伟大事业。新世纪新阶段,要全面建设小康社会,在中国特色社会主义伟大实践中继续创造新的辉煌,必须坚定对马克思主义的信仰,牢固树立“三个代表”重要思想这一强大精神支柱,牢固确立“三个代表”重要思想在全党一切工作中的指导地位。我们要以这样的坚定信念和思想感情,把“三个代表”重要思想作为宝贵的精神财富倍加珍惜,作为科学的真理认真学习运用,作为根本指导方针长期加以坚持,不断增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。能不能做到认真学习、真正学懂、真心实践,最重要的是要有高度的自觉性和坚定性。

二、坚持实事求是的态度和与时俱进的精神,全面掌握“三个代表”重要思想这一系统的科学理论

科学的信仰来自于深入的学习。只有真学、深学,才能真信、深信。真学、深学,就是要全面地学、系统地学,坚持以马克思主义的科学态度和创新精神来学,着力掌握“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。要认认真真地学习十六大报告和党章,学习《江泽民论有中国特色社会主义》、《论“三个代表”》、《论党的建设》等重要著作。要在研读原著的基础上,认真学好《“三个代表”重要思想学习纲要》,要把学习“三个代表”重要思想同学习马列著作、毛泽东著作和邓小平著作结合起来,同学习改革开放以来特别是十三届四中全会以来的中央重要文献结合起来,同总结党的历史经验特别是现实的新鲜经验结合起来,全面系统地掌握“三个代表”重要思想。

学习“三个代表”重要思想,既要从总体上把握这一系统的科学理论,又要结合各个领域的实际加深理解;既要全面把握“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的特征,又要全面把握“三个代表”重要思想在继承前人基础上不断与时俱进的特征,切实领会其科学内涵和精神实质,切实领会其科学态度和创新精神。要系统掌握“三个代表”重要思想在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国防战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得的丰硕成果;要系统掌握“三个代表”重要思想在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面提出的新观点、新论断;要系统掌握“三个代表”重要思想在回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的问题上的一系列新阐述、新思想。更加全面深刻地理解贯彻“三个代表”重要思想关键在坚持与时俱进、核心在坚持党的先进性、本质在坚持执政为民的根本要求。

三、坚持理论联系实际,自觉运用“三个代表”重要思想指导实践

学习的目的全在于运用,运用是更重要的学习。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,既要体现在深入学习上,更要体现在贯彻落实上;既要有认识上的新提高,更要有运用上的新成果。要坚持用“三个代表”重要思想的立场、观点、方法来观察和解决问题,坚持用“三个代表”重要思想来衡量和检验各项工作的实际成效。

要紧密联系改革开放和现代化建设的实际,紧密联系各地区各部门的工作实际,紧密联系干部群众的思想实际,把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域,体现在党的建设的各个方面,落实到改造客观世界和改造主观世界的整个过程。要主动查找思想观念和精神状态方面的差距,抓紧研究解决影响党员干部解放思想、转变观念方面存在的主要问题,坚持与时俱

进,开拓创新,做到发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。要主动查找本地区、本部门经济社会发展方面的差距,抓紧研究解决改革发展稳定中的重大问题,始终把发展作为党执政兴国的第一要务,聚精会神搞建设、一心一意谋发展。

四、坚持党要管党,推进三大文明建设和党的建设新的伟大工程

党的十六大提出了全面建设小康社会的宏伟蓝图,我们党就是要在全面建设小康社会这个过程中使广大人民群众的生活不断得到改善和提高。这就要求我们必须抓住今后 20 年的重要战略机遇期,坚持把发展作为执政兴国的第一要务,全面推进物质文明、政治文明、精神文明建设,正确处理三大文明建设与人的全面发展的关系,三大文明建设与保护生态环境的关系,走符合中国国情和社会主义本质要求的文明发展道路,不断使我国的经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。

要实现好、维护好、发展好人民的根本利益,就必须按照“三个代表”重要思想搞好党的建设。“三个代表”重要思想把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来,赋予党的性质、宗旨、指导思想以丰富的时代内容,确立了党的建设的总体部署。我们要按照这样的部署全面推进党的建设新的伟大工程,把党的思想理论建设摆在更加突出的地位,高举邓小平理论伟大旗帜,深入学习贯彻“三个代表”重要思想,不断提高党的凝聚力、创造力和战斗力,不断提高党的领导水平和执政水平;要以提高素质、优化结构、改进作风、增强团结为重点,把各级领导班子建设成为坚持贯彻“三个代表”重要思想的坚强领导集体;要不断巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础;要用改革的精神推进党的建设,从改革体制机制入手,建立健全充分反映党员和党组织意愿的党内民主制度、监督制度和其它各项制度;要按照立党为公、执