

# 新时期领导干部 意识形态能力建设

朱继东 著



人民出版社

Ideological Capacity Construction of  
Leading Cadres in New Era

# 新时期领导干部 意识形态能力建设

朱继东 著

 人 民 大 版 社

责任编辑:李之美

图书在版编目(CIP)数据

新时期领导干部意识形态能力建设/朱继东著.

-北京:人民出版社,2014.4(2014.5重印)

ISBN 978-7-01-013236-5

I. ①新… II. ①朱… III. ①领导人员-意识形态-建设-中国

IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 040550 号



新时期领导干部意识形态能力建设  
XINSHIQI LINGDAO GANBU YISHIXINGTAI NENGLI JIANSHE

朱继东 著

人 民 大 版 社 出 版 发 行  
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 5 月北京第 2 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:30

字数:480 千字 印数:12,001-17,000 册

ISBN 978-7-01-013236-5 定价:68.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号  
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

本书为北京市社会科学基金项目  
《网络时代的领导干部意识形态能力问题研究》（项目编号13KDB046）.  
教育部人文社会科学重点研究基地清华大学高校德育研究中心  
研究成果

# 序

中国共产党历来高度重视意识形态工作。无论是社会主义制度建立前后,还是改革开放前后,我们都始终在紧紧抓住党的工作中心的同时,一刻也不放松意识形态工作。改革开放以来,我们党坚持以经济建设为中心、集中力量进行社会主义现代化建设,但始终没有放松意识形态工作。党的十八大以后,以习近平为总书记的党中央对意识形态工作高度重视,从坚持和发展中国特色社会主义的大局着眼,对于意识形态工作进行了明确的定位。毫无疑问,党今天的中心工作是经济建设,意识形态工作必须服从和服务于党的中心工作,但这不等于说意识形态工作只是局部的、可有可无的工作,相反,这是一项事关党的领导和社会主义政权建设全局的、必须一刻也不放松的特别重要工作。全党要树立“大宣传”的观念,党的领导干部都应具备驾驭意识形态的能力。朱继东的论著《新时期领导干部意识形态能力建设》正式出版,真可谓是适逢其时。

作为观念的上层建筑的意识形态,本质上是集团性话语,是一切文明社会中的任何国家都实际存在的一个必要和重要的社会结构或社会领域。在当代中国,意识形态问题实质上就是党和国家的“形象”问题,是其能否得到国内民众和国际社会广泛认同的问题。因此,适应时代的变化,正视时代的挑战,表达时代的呼声,是社会主义意识形态能够成为社会的“水泥”和“黏合剂”的先决条件。从这个意义上说,意识形态就是执政党的精神状态和思想路线,把意识形态问题解决好是搞好经济建设的重要保障。旗帜引领道路,道路支撑旗帜,意识形态就是树立旗帜、引领方向,因而是事关中国前途和命运的关键性问题。

改革开放以来,面对全球化、市场化、网络化等大潮冲击,中国的主流意

意识形态建设面临着严峻挑战。一方面,适应世界现代化、经济全球化的潮流而实行的市场化改革,以及在经济等方面与国际接轨的过程中,传统意识形态的地位及其话语方式都难免被弱化;另一方面,在当代西方强势文化的包围中,如果缺乏有力的意识形态守护的国家,独立自主和本国特色就无从谈起。而当今世界的基本格局是“西强东弱”,不管我们是否愿意承认和面对,长期共存共处于一个地球上的社会主义国家和资本主义国家,由于这两种社会形态在制度构架、理想信念、价值取向上的异质性,决定了它们之间存在着包括意识形态在内等各方面的交往、碰撞和斗争在所难免,也无法回避。尤其是近年来,随着我国综合国力的不断增强,西方越来越把中国崛起视为对其模式的挑战,对我国进行意识形态渗透的力度在不断地加大。马克思曾告诫我们:“如果从观念上来考察,那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”<sup>①</sup>他所说的意识形态就是意识形态,揭示出了意识形态问题的极端重要性。世情、国情、党情的深刻变化都对意识形态能力提出了新要求,意识形态领域面临的风险和考验比以往任何时候都要复杂和严峻,担负的责任和任务也比以往任何时候都更为繁重和紧迫。

但是,在当今世界包括在像新中国这样的社会主义国家的现实生活中,“意识形态”却是一个被一些人搞得混乱不堪的话域。某“权威”政治学工具书就片面地断言,意识形态的“要害是为现状辩护,因此它是‘虚假意识’”。基于这种意识形态“虚假性”的前提,“非意识形态化”的歪风借以狂吹。除了所谓“意识形态虚假论”外,还有什么“意识形态多元化”、“意识形态淡化论”、“意识形态终结论”和“消解主流意识形态论”等论调,在思想界、学术界都不乏制造意识形态和文化、意识形态和学术对立的人物,即便不能根本摧毁社会主义主流意识形态,也让它“悬空化”,使之在现实生活中难以立足。与此相呼应,一大批西方意识形态的观念,从“宪政民主”、“公民社会”到自由、人权,借助“普世价值”的外衣登堂入室,抢占思想阵地。为了坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,廓清国内外一些人在意识形态问题上散布层层迷雾,引领全党和全国各族人民沿着正确道路建设好中国特色社会主义,就必须加强意识形态能力建设,进一

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第8卷,人民出版社2009年版,第170页。

步增强思想辨别力、理论创新力、共识凝聚力,在国内外的严峻考验和巨大挑战面前,继续把人民对我们党的“考试”、把我们党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好,早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。

意识形态能力就是通过新的理论观念、理论概括、理论创新来辨别、引领、掌控社会思潮和社会主流意识的实际水平,主要体现为思想辨别力、理论创新力、共识凝聚力和话语支配力。尽管意识形态能力是一种客观存在,然而作为一个概念提出还是新尝试,是一个值得研究的新问题,也很可能会开辟一个新的研究领域。确实,意识形态能力的概念是一个新概括,是一个思想性、学术性和实践性都很强的研究领域。《新时期领导干部意识形态能力建设》一书不仅在这个新领域进行了有意义的探索和研究,既梳理了意识形态能力发展的相关理论轨迹和学术前沿,也深入剖析了意识形态能力在新时期面临的全球化、市场化、网络化三大冲击以及考验,还在理论和实践结合的基础上从十个方面深入总结了加强领导干部意识形态能力建设的科学路径。因此,这是一本值得去读的好书。广大领导干部或许会从中发现自己过去有所忽略的某些素质要求并得到教益,广大理论工作者或许可以借此祛除一些思想上的“屏蔽”而开拓视野、从中获得一些有价值的思考,青年学者或许可以借此入门意识形态研究并拥有一个较好的起点。

本书的作者朱继东博士是在工作十多年后攻读博士学位的。多年的新闻工作经历使他养成了调查研究、深入思考的好习惯,并且新华社记者的一些优势和干一行爱一行的敬业精神使他具有很强的问题意识、全局意识乃至全球意识,而攻读博士学位正好弥补了他的理论短板。理论与实践相结合也成了他在理论学习、研究中的最大特色。他攻读博士学位瞄准的并非一个博士文凭,而是想在理论研究上有所建树,想通过理论与实践结合的研究成果对党的建设、国家和社会发展作出自己的贡献。因此,他在攻读博士学位的三年期间非常努力,不仅令人惊讶地在核心期刊发表了几十篇学术论文及出版了两本专著,而且所有成果都体现出了理论与实践结合的特色。本书是他的博士论文选题的最终成果,这既是一个很好的学术课题,也是我们当前迫切需要解决好的现实问题。要做好这个研究,不仅需要较强的理论思维能力,而且需要实证分析的本领。作者具备了这些素质,这也是我欣然同意其选择这个博士论文题目的主要原因。

理论与实践相结合使得该选题的阶段性成果十分丰硕。作者在攻读博士学位期间在业内最具权威的期刊《马克思主义研究》、《中国社会科学内部文稿》各发表三篇论文,在国内外具有广泛影响的《红旗文稿》、《党建》、《思想政治工作研究》等理论性、实践性都很强的期刊上也发表多篇文章,并且绝大多数都是个人独著。此外,他还在《人民论坛》、《理论探讨》、《理论探索》、《中国党政干部论坛》、《中国井冈山干部学院学报》、《党建研究》、《中州学刊》、《思想教育研究》、《世界社会主义研究》、《国外社会科学》、《当代组工干部》等期刊上发表多篇理论文章,不少文章被《中国社会科学研究文摘》、《新华文摘》、《红旗文摘》以及人大报刊复印资料《中国共产党》、《思想政治教育》、《马克思主义文摘》等转发,多篇文章被中央领导批示,并获得了教育部“博士生学术新人奖”、中国社会科学院研究生院优秀研究生、中国社会科学院研究生院奖学金一等奖、研究生优秀论文一等奖、安东石油奖学金一等奖等多项奖励,产生了很好的学术影响和社会影响。因此,当他完成初稿达四十多万字的博士论文时,我并没有感到惊讶;在参加他博士论文答辩的导师们纷纷给予较高评价时,我也没有感到意外;当得知他的博士论文要由国内最具影响力和权威性的人民出版社出版时,我同样感到是在意料之中。作为他的博士生导师,在为自己的学生不断取得新成绩感到高兴的同时,我更期待本书能够得到广大读者的认同、取得有益于我国社会主义意识形态建设的良好社会效果,期待作者以此为起点创作出更多的好作品。

本书最大的特色就是把新时期的全球化、市场化、网络化三大特点和领导干部、意识形态能力等几个各具特色的视点连成一个整体,在大量文献阅读、研究的基础上,坚持理论与实践相统一的原则,坚持历史与逻辑相统一的方法,从“意识形态”概念的起源和提出到“非意识形态化”的出现,从马克思主义意识形态理论的形成到曲折发展,从恩格斯和列宁对马克思意识形态理论的丰富和发展到毛泽东将马克思主义意识形态理论推向历史新高高度,从改革开放以来意识形态领域遭受的严峻挑战到意识形态能力问题的提出和发展,从全球化的全面渗透和对中国的严峻考验到市场化的不断推进及其对中国的巨大挑战、网络化的迅猛发展及其对中国的巨大挑战等,环环相扣、步步深入地提出了“新时期领导干部意识形态能力建设”这样一个

具有一定创新性的题目。不仅通过大量调研总结其中的经验、揭示其面临的众多问题,而且借鉴了国外意识形态能力建设的经验教训,有针对性地求解出了具体的解决办法,在探索中为我国的意识形态建设提供了一些新思路、新举措,而且尝试着开辟了意识形态能力建设这个新的研究领域。这既体现出了作者坚定的马克思主义立场、扎实的理论功底和较强的科研能力,也体现出其强烈的问题意识、责任意识和较强创新能力。

本书的创新之处主要体现在研究对象、研究方法和具体观点上:一是在研究对象上,以马克思主义意识形态理论的诞生、发展、完善为基础,社会主义意识形态在新时期面临的全球化、市场化、网络化三大考验为背景,以领导干部这一特殊群体为对象,以意识形态能力建设为切入点,借鉴国内外的经验教训,重点揭示新时期领导干部意识形态能力建设面临的考验、内在逻辑与演进规律,将理论探讨与实证研究相结合;二是研究方法上强调理论和实践相结合,注重对一线的领导干部的实地调研,整体上完成了对两千名领导干部进行走访、调研(级别从科级的乡镇干部到省部级领导,范围涉及全国二十多个省市自治区、绝大部分中央部委和一部分国有企业);三是在新时期面对全球化、市场化、网络化三大冲击下,领导干部意识形态能力建设应采取的具体对策方面,该书从十个方面提出了一系列具有一定指导性、实用性、创新性、前瞻性的具体对策,既有大量的现实依据和很强的指导性,又有较强的理论价值和实践意义,彰显出理论对现实的指导作用,力图达到理论性、实践性、创新性、指导性的有机统一。

共产党和所谓西方“现代政党”的根本区别在哪里?这个问题可以从很多方面来谈,但最为根本的就是指导思想、理论旗帜上的区别,因为世界观、历史观是决定政党性质(先进性和阶级性)的首要因素。毛泽东历来认为搞清楚什么是马克思主义、如何对待马克思主义是第一位重要的事情,这就是理论联系实际,用马克思主义解决中国实践的问题。坚持马克思主义在意识形态的指导地位,最根本的就是用马克思主义武装头脑、引领方向、指导行动。当代中国的改革开放本质上是社会主义的自我完善和自我发展。因此,保持意识形态的连贯性不仅是稳定大局的策略需要,也是中国特色社会主义的制度特征。这就决定了我们的意识形态变革、调整,是坚持前提下的发展、继承前提下的创新,因而是一脉相承下的与时俱进。我们今天

讲意识形态的变革和话语转换,研究领导干部意识形态能力建设,就是要运用马克思主义的立场、观点、方法回答新形势下中国的实践新课题,是在继承和发展马列主义、毛泽东思想的前提下破新题、说新话、讲新理,使得意识形态能力成为每一位领导干部必须具备的核心能力。

坚持既一脉相承又与时俱进的马克思主义是新中国的灵魂,也是新中国主流意识形态建设的基本经验。邓小平曾非常鲜明地指出:“我们党的十一届三中全会决定实行开放政策,同时也要求刹住自由化的风,这是相互关联的问题。不刹住这股风,就不能实行开放政策。要搞四个现代化,要实行开放政策,就不能搞资产阶级自由化。自由化的思想前几年有,现在也有,不仅社会上有,我们共产党内也有。”<sup>①</sup>新时期中国意识形态建构有三大基本价值取向:一是世界眼光(坚持马克思主义的世界观和方法论);二是时代潮流(现代化建设);三是中国特色(前两者在当代中国的结合)。其中,“中国特色”这一价值取向成为我国意识形态核心理念及其更新的依据,是当代中国最具标志性的形象。这一理念表明,一切是非曲直、一切价值评价,都必须以是否有利于中国的现代化为尺度,没有什么抽象的理想尺度,因而不能离开这一尺度搞抽象的争论。所以,必须改革开放,充分吸收一切人类优秀文明成果,有效地提升社会生产力和人民生活水平;必须坚持社会主义方向,形成价值日益多元化下的共同理想,有效地整合日益复杂的社会多元利益,保持社会的和谐稳定。作者在书中总结出包括加强以领导干部道德为抓手,加强思想道德建设,坚定正确理想信念的能力;以纠正错误倾向为抓手,加强理论知识学习,增强引导社会思潮的能力;以弘扬红色文化为抓手,加强先进文化建设,增强建设价值自信的能力;以清除不合格党员为抓手,加强纯洁性建设,增强主动拒腐防变的能力;以教育实践活动为抓手,加强调查研究工作,增强做好群众工作的能力;以核心价值体系为抓手,加强统一战线建设,增强团结共创伟业的能力;以真实性原则为抓手,加强新闻宣传工作,创新掌控舆论阵地的能力;以通达社情民意为抓手,加强六大能力建设,提高处置突发事件的能力;以坚持共同富裕为抓手,加强市场经济研究,增强推进科学发展的能力;以反意识形态渗透为抓手,加强

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷,人民出版社 1993 年版,第 124 页。

国际问题研究,增强反和平演变的能力等在内的新时期领导干部意识形态能力建设的十条科学路径,就是在坚持四项基本原则的前提下,科学剖析当前复杂多变的社会思潮和考验重重的国际国内形势进行的科学求解,是对新中国刚刚开始的又一个三十年意识形态建设的有益探索。

中国的现代化建设是在一个特殊的国际背景下展开的。一方面,和平与发展的时代主题使得中国争取一个较为有利的国际环境成为可能;另一方面,世界社会主义的低潮和现行不平等的国际政治经济秩序又使得中国的改革开放面临着巨大的风险。这种风险主要来自世界霸权主义。它总是力图左右中国的现代化进程,总是不断地为中国的发展设置障碍,总是企图让中国在世界格局中扮演不平等的角色。对于这种企图,邓小平在改革开放之初就明确指出:“任何外国不要指望中国做他们的附庸,不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”<sup>①</sup>中国的历史、文化和现实都不允许它按照西方设计的方式实现现代化,而必须坚持具有中国特色的社会发展道路。否则,将不仅对于中国是一场大灾难,对于世界也是一幅难以想象的图景。而要彻底打破某些国家企图西化、分化甚至控制中国的企图,就需要作为社会精英和我们事业中坚力量的领导干部具有过硬的意识形态能力,这不仅直接关系着党的事业兴衰成败,也关系到国家的前途和命运。有没有一个正确的意识形态作为指导,有没有过硬的意识形态能力,是事关改革开放能否沿着正确道路继续前进的根本性问题,更是关系到社会主义事业生死存亡的重大问题。面对社会主义市场经济发展中出现的众多问题,面对艰巨繁重的改革发展任务,面对亟待破解的国内社会难题,面对复杂多变的国际形势,我们应该坚持什么样的改革,沿着什么方向推进改革,如何更好地进一步坚持改革?我们如何才能做到在方向和道路问题上坚定不移,不为艰险所惧,不为干扰所惑,不为歪理所误,做到“既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路”?因此,如何把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,把坚持社会主义政治制度同发展社会主义民主结合起来,把坚持社会主义经济制度同发展市场经济结合起来,把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来,把促进经济发展同建设美丽中国结合起来,把推进社会改革

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷,人民出版社 1993 年版,第 3 页。

同保持社会稳定结合起来……这一系列亟须解决好的重大问题，都需要各级领导干部具有较强的意识形态能力，需要我们高度重视、大力加强意识形态能力建设。可见，所谓的“领导干部的意识形态能力”不是指技术、技巧层面的本领，而是指价值层面的理想信念，是世界观、人生观的根本追求问题。因此，我期待本书的问世有助于推动我们的领导干部能够更多地思考和践行中国共产党的根本宗旨，努力解决做中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的坚定信仰者和忠实践行者这一核心问题。

是为序。

侯惠勤

2014年1月31日

# 目 录

序 .....	1
<b>绪论 意识形态能力建设——理论和实践的双重呼唤 .....</b>	<b>1</b>
一、加强意识形态能力建设的迫切性和重要性 .....	3
二、国内外意识形态问题研究现状综述 .....	6
三、本书的研究特色、创新之处与时代意义 .....	12
<b>第一章 马克思主义意识形态理论的诞生和发展 .....</b>	<b>16</b>
第一节 意识形态理论的起源、波折和演变 .....	16
一、意识形态概念的起源和提出 .....	17
二、意识形态遭遇的第一次重大波折 .....	21
三、意识形态理论的演变和发展 .....	25
第二节 马克思主义意识形态理论的形成 .....	30
一、作为“青年黑格尔派”的马克思及其在《莱茵报》的 革命斗争 .....	30
二、完成向唯物主义者、共产主义者转变的马克思 .....	38
三、《德意志意识形态》的闪光思想和里程碑意义 .....	44
第三节 马克思主义意识形态理论的发展 .....	53
一、从《哲学的贫困》到《共产党宣言》 .....	54
二、从创办《新莱茵报》到总结法国革命的经验教训 .....	62

三、从《政治经济学批判》到《资本论》	68
--------------------	----

## 第二章 意识形态能力问题的提出和内涵 ..... 73

第一节 恩格斯和列宁对马克思主义意识形态理论的丰富 和发展	73
一、恩格斯进一步丰富、发展和完善了马克思主义意识 形态理论	74
二、列宁提出社会主义意识形态概念并成功实践	82
三、从列宁到斯大林时期的意识形态建设探索	90
第二节 毛泽东将马克思主义意识形态理论推向历史新高度	97
一、毛泽东反对教条主义，最早提出、始终坚持马克思 主义中国化	97
二、毛泽东关于党在中国革命中战胜敌人的“三大 法宝”的思想	109
三、毛泽东强调意识形态的鲜明阶级性、相对独立性和 极端重要性	120
第三节 意识形态能力问题的提出、发展和内涵变化	130
一、改革开放以来意识形态领域遭受巨大冲击	130
二、意识形态能力问题的提出和发展	135
三、意识形态能力的内涵和变化	141

## 第三章 社会主义意识形态在新时期面临三大考验 ..... 158

第一节 全球化的全面渗透和对中国的巨大挑战	158
一、全球化思潮的演变过程	159
二、全球化的特点和本质	166
三、全球化对社会主义意识形态的冲击	172
第二节 市场化的不断推进和对中国的巨大挑战	179
一、市场经济在中国的发展过程	179
二、社会主义市场经济的特征和本质	188

三、市场化对社会主义意识形态的冲击 .....	194
<b>第三节 网络化的迅猛发展和对中国的巨大挑战 .....</b>	<b>201</b>
一、互联网的出现和在中国的发展过程 .....	201
二、微博兴起背景下的网络传播特点 .....	218
三、网络化对社会主义意识形态的冲击 .....	228
<b>第四章 国外意识形态能力建设的经验教训 .....</b>	<b>237</b>
第一节 苏共亡党的意识形态教训及时代警示 .....	237
一、领导层的背叛是最关键、最主要的原因 .....	238
二、国内外多种错误思潮泛滥危害巨大 .....	248
三、新闻舆论的失控甚至反动加速亡党进程 .....	259
第二节 自我背叛导致卡扎菲走向灭亡的根源和警示 .....	264
一、卡扎菲完全倒向西方国家的巨大转变的深层原因 .....	265
二、卡扎菲对理想信念的自我背叛后果严重 .....	271
三、卡扎菲走向自我毁灭带给我们的警示 .....	275
第三节 查韦斯大力加强意识形态建设的做法和启示 .....	278
一、将毛泽东思想作为“21世纪社会主义”的指导思想 .....	279
二、带领民众学习马列著作扩大了马克思主义的影响 .....	286
三、查韦斯敢于反对美国霸权向全世界普及了社会主义思想 .....	292
<b>第五章 从十个方面加强领导干部意识形态能力建设 .....</b>	<b>302</b>
第一节 坚定信仰、加强学习,构建价值自信 .....	303
一、以领导干部道德为抓手,加强思想道德建设,坚定正确理想信念的能力 .....	303
二、以纠正错误倾向为抓手,加强理论知识学习,增强引导社会思潮的能力 .....	317
三、以弘扬红色文化为抓手,加强先进文化建设,增强建设价值自信的能力 .....	325

<b>第二节 拒腐防变、服务群众,团结共创伟业</b>	335
一、以清除不合格党员为抓手,加强纯洁性建设,增强 主动拒腐防变的能力	335
二、以教育实践活动为抓手,加强调查研究工作,增强 做好群众工作的能力	353
三、以核心价值体系为抓手,加强统一战线建设,增强 团结共创伟业的能力	368
<b>第三节 坚持原则、尊重民意,抵制渗透演变</b>	381
一、以真实性原则为抓手,加强新闻宣传工作,创新 掌控舆论阵地的能力	382
二、以通达社情民意为抓手,加强六大能力建设,提高 处置突发事件的能力	392
三、以坚持共同富裕为抓手,加强市场经济研究,增强 推进科学发展的能力	410
四、以反意识形态渗透为抓手,加强国际问题研究, 增强反和平演变的能力	427
<b>结论 在一个新的研究领域尝试用理论指导现实</b>	445
<b>参考文献</b>	451
<b>后记</b>	460

# 绪论 意识形态能力建设——理论和实践的双重呼唤

作为社会的观念或思想的上层建筑,意识形态是对一定社会经济形态以及由经济形态所决定的政治制度的自觉、真实、全面和客观地反映,其在本质上是集团性话语,具有价值导向、行动导向和群众导向的性质。在阶级社会里,意识形态具有鲜明的阶级性,是统治阶级为了达到改造世界、建立政权和巩固自己统治等目的而提出并确立的社会理想、价值观念、政治原则、行动纲领和实践战略等,是直接或间接反映了社会的经济及政治等特点,体现出一定阶级、阶层和利益集团的利益和要求,力图保持或改变现存社会制度的思想理论体系,是政党用来表达自己的政治信仰、政治观点和动员民众的主要手段,是统治阶级和被统治阶级都不可缺少的重要工具。意识形态在本质上是集团性话语,是一切文明社会中的任何国家都实际存在的一个必要和重要的社会层次或社会领域。尤其是在当代世界,意识形态更是一个国家生存发展的灵魂。在当代中国,意识形态问题是一个极其混乱又极其重大的话题,其在实质上就是党和国家的“形象”问题,是其能否得到国内民众和国际社会广泛认同的问题。马克思主义是社会主义国家意识形态的旗帜和灵魂,是执政党的精神内核和思想路线,也是无产阶级执政党巩固执政地位的强大思想保证。意识形态工作是事关全局的重要工作,长期以来,我们党和国家一直坚持高度重视意识形态工作的方针。当前,我国正处在改革发展的又一个关键时期,面对刚刚开始的又一个三十年,旗帜问题更加至关重要,而旗帜就是意识形态。党管意识形态,是中国共产党在社会主义革命和建设的长期实践中形成的重要原则和制度,也是坚持、加强和完善党的领导的一个重要方面,必须始终牢牢坚持,任何时候