

聆听经典故事 感悟家教箴言

爱子大智慧

王泽军 主 编

- ◎ 用智慧点亮孩子的心灯
- ◎ 用关爱呵护孩子的成长



科学出版社

爱子大智慧

王泽军 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

现在的小孩越来越难管了。有些家长便把孩子的教育完全推给学校，当起了“翘脚家长”，以为孩子进了学校就不会变坏。当有一天，学校把电话打进家里，历数孩子的种种“恶行”，家长才慌了神……

从小学到大学，我们的学校教育更重视知识的传授，对做人的教育，尤其是品德的锤炼，做得并不好。这个中的原因是多方面的。因此，有人将我们的学校教育称之为“跛足的教育”。做人的教育落在了家庭！其实，中国家庭具有家教的基因和传统。每一个伟大人格的背后，都有一个善良的母亲和一个坚强的父亲。因此，教育孩子，首先是教育家长。父母对孩子的爱不是仅给他们吃好的和穿好的或者用好的，而是在他们童年的时候在其心灵种下一颗善良而坚强的种子。本书为此而写。

本书适合中小學生家長、准家長和教育工作者閱讀。

图书在版编目(CIP)数据

爱子大智慧 / 王泽军主编. —北京：科学出版社，2012.7
ISBN 978-7-03-035104-3

I. 爱… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 153462 号

责任编辑：杨岭 伍玲 / 封面设计：陈思思

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

成都创新包装印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2012年8月第 一 版 开本：B5 (720*1000)

2012年8月第一次印刷 印张：17 1/4

字数：190千字

定价：38.00元

《爱子大智慧》编委会

顾 问 熊 伟

主 编 王泽军

副主编 贺学玉

编 委 王泽军 贺学玉 宋 跃

赖庆婉 朱 红 吴茂萍

刘宇昂 王泽菊 彭春晖

和孩子一起成长(代序)

家庭生活是孩子成长的第一片土壤。我们发现,所谓“问题儿童”,问题虽出在孩子身上,但其根源多出自家庭内部。因此,我们主张更多地关注我们的家庭教育。

有哲人说过:“好父亲胜过 100 个教师”,“好母亲可以缔造一个优秀的民族”。父母是孩子的第一任教师,而且对孩子的成人和成才是全过程参与、全方位渗透。在现实生活中,中国的父母由于大多视孩子为家庭的最高幸福,以致在教育子女时常常不是失之于宽就是失之于严。现代社会需要我们不仅要去做有爱心的家长,更要成为有智慧的家长。父母要善于言传身教,把爱的滋润、美的熏陶、理性的教化有机结合起来,倾注到自己孩子的成长过程中,指导孩子学会做人、学会做事、学会学习。

那么,怎样才能成为有智慧的父母呢?

第一,父母必须致力于和谐家庭的营建。针对家庭成员的构成及其文化背景,父母须准确定位自己在教育过程中的角色,并为此营造良好的家庭氛围。如积极的价值观念、良好的亲情关系、健康的生活习惯、浓厚的学习氛围、友善的邻里关系。和谐的家庭是孩子成长的沃土;反之,如果父母或其他家庭成员之间经常在孩子面前吵吵嚷嚷,则必然给孩子健全人格的形成带来负面影响。

第二,家长必须充分了解自己的孩子。俗话说:“知子莫若父。”家长了解和研究孩子具有许多得天独厚的条件。家庭成员生活在一起,为父母提供了时空上的便利条件;父母和孩子间的亲子关系为家长了解孩子奠定了坚实的情感基础;父母还能站在“历史的高度”去把握孩子的过去和现在,并推知孩子将来的发展,这是任何其他人难以做到的。因此,父母在一定程度上能够了解自己的孩

子。但是,父母的看法并不总是准确和全面的,“察子失真”的情形在现实生活中并不鲜见。这又是什么原因呢?因为父母与孩子“离得太近”,反而会对孩子的一些问题“视而不见”。还有些父母或忙于事业,或累于生活,常常不能抽出时间认真地观察、研究自己的孩子,因而不能对孩子形成正确、全面的认识。这正是“不识庐山真面目,只缘身在此山中”。

第三,在充分了解自己孩子的前提下,重要的是掌握家庭教育的方法。这里我们认为有两个基本原则。一是充分尊重孩子。尊重孩子在家庭成员中的地位,和孩子共同分享家庭的幸福,共同品尝生活的酸苦。二是角色定位准确。长期以来,我们不少家长往往混淆了父母和教师的角色,常常越俎代庖,过多地干预孩子的具体学科的学习。我们认为这不是家长该做的事,至少不是紧要的事。在这个方面,家长应解决的是孩子的学习动力问题,如孩子的思想变化、情绪波动等,及时发现新苗头,掌控大方向。这样,家长与教师各司其职,形成合力,从而完成育人目标。

当然,要做好上述三个方面的工作,最重要的前提则是我们自身须不断提升为人父母所应该具备的综合素质。基于这一考虑,我们编写了这本家长读物,期望能够给家长朋友们一点启发,一些帮助,陪伴着家长朋友们和孩子一起成长,进而收获因为孩子们的成长而滋生出来的幸福与快乐!

熊 伟

2012年6月

目 录

●序：和孩子一起成长

●做好自己	1
善德篇	3
家庭教育的基点和核心	4
大象，小象和人	6
以中国人为骄傲	10
被拆掉两次亭子	14
父亲二十年前的叮嘱	16
宽容小故事	18
影响一生的美德	22
尊重篇	26
尊重孩子是教育成功的前提	27
脸 面	29
中等生	31
非洲狮的救赎	34
长成一棵树	37
因为，你的父亲在家等你	39
孩子不必太听话	41

从 13 岁开始享受自由	43
我的伟大因你的眼神而生	46
责任篇	51
父母尽责，子女成才	52
永远在你身边	54
托尔斯泰灯	56
爱到残酷	58
家长：“加油站的站长”	60
儿子，我无法对你不残酷	62
陶渊明为儿折腰	65
为了儿子的要求	68
奔跑的母亲	70
一个母亲最后的力量	73
● 爱子有方	77
感恩篇	79
以感恩立世，做幸福之人	80
高校悲歌：父母卖血儿摆阔	82
感恩生命	88
活在自然	90
温暖一生的牛奶	92
我和橘皮的往事	93
爸爸，下辈子别松手	96
生命的姿势	98
告诉妈妈，我爱她	100
习惯篇	102
培养良好习惯，成就幸福人生	103
习惯养成二三事	105
你努力了吗	107
全世界著名“模范父亲”的故事	109

一碗馄饨·····	111
请别打扰孩子·····	113
要严守时间·····	115
选 择 拯 救·····	117
处事篇 ·····	119
提高处事能力，铸就成功人生·····	120
一位母亲和家长会·····	122
让孩子把话说完·····	124
九岁小英雄林浩的启示·····	127
母亲一生当中的八个谎言·····	129
对别人真诚地感兴趣·····	131
一只苹果，两种人生·····	133
从小树立合作意识·····	135
懂得尊重与欣赏他人·····	137
望子成龙反成“虫”·····	141
心理篇 ·····	145
做天底下最快乐的父母·····	146
和女儿签协议·····	148
让儿子走出“早恋”·····	151
智慧妈妈，带女儿走出美丽的错误·····	154
和女儿谜语谈压力、责任·····	158
陪女儿一起数羊·····	160
给孩子的成长留下一道缝隙·····	162
黑人名记者布拉格：不因贫困而自卑·····	164
少女丹妮的故事·····	166
美育篇 ·····	169
让孩子懂得什么是美·····	170
带着女儿去追星·····	172
儿子的青春痘·····	174

中性化打扮的尴尬·····	176
带领孩子追赶“非主流文化”·····	177
粗心父母酿成的悲剧·····	179
● 误区透视·····	183
心理误区·····	185
迈克尔·乔丹和比尔·盖茨，谁更聪明·····	186
朱元璋教子·····	188
改变一生的赞美·····	190
一条小面包·····	191
一枚硬币的祝福·····	193
让兔子奔跑·····	195
爱因斯坦的悔悟·····	197
白纸的传奇·····	199
一碗热汤面——我农民父亲的人生理想·····	202
家教失败的背后·····	206
行动误区·····	208
走出教子误区·····	209
大爱不爱·····	211
把爱写在左手·····	213
篱笆上的铁钉·····	215
没有上锁的门·····	216
假如真的希望飞翔·····	218
穷人的富裕生活·····	219
安东尼的大西瓜·····	220
我们是在养小孩，不是在养花·····	222
16岁少年为何绑架父亲·····	224

● 教育需要协作	227
学校与家庭	229
父母的美好愿望，学校的执着追求	231
我家教子有方	233
不能原谅的错误	236
家庭和学校，共识不能少	238
合格的铃木	240
放孩子飞吧	242
家长不合作，教育也枉然	245
社会与家庭	247
未成年人违法是家庭和社会的共同失败	248
为找上网费，留守娃结伙偷盗	250
完整的教育包括什么	252
孩子的富裕病	255
“白金小孩”更头疼	257
“请你为刚才的夸奖道歉！”	259
家庭教育是社会教育的基石	261
● 写在后面的话	262

做好自己

◎善德篇

◎尊重篇

◎责任篇

父母是孩子的第一任老师，子女对事物的认知、判断，多来自父母。父母对孩子的影响是最大的，其他任何人都无法替代，因此，身为父母，必须做好子女的榜样。

品德要高尚。不管身处怎样的社会，都要坚守正义、法律，都要讲原则，要有所为有所不为。那种随波逐流、人云亦云的人是不会为人所尊重的。

要有责任感。对社会要尽自己的一份力量，对家庭要用心呵护，对子女要尽为人父母者的责任。

尊重是前提。子女与父母尽管在年龄上有很大的差别，可在人格上是平等的，尊重是取得教育成功的前提。

父母是子女最好的老师，父母的言行对子女的影响是不可估量的。纵观整个宋王朝，范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，他的子孙多为宰相大臣，忠心为国；司马光讲“由俭入奢易，由奢入俭难”，他的子孙多廉洁以自守；苏洵好学而深思，其子苏轼、苏辙都成了一代文学大家；岳飞精忠报国，其子岳云与之俱死在风波亭；蔡京专权误国，其子蔡攸是其得力的帮凶；秦桧陷害忠良，其子秦熺也毫不手软。

要想子女成为什么样的人，你最好就是什么样的人，这是教育的真谛。

善 德 篇

在一个人民的国家中还要有一种推动的枢纽，这就是美德。

——孟德斯鸠

人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

——但 丁

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。

——刘 备

父母的美德是一笔巨大的财富。

——贺拉斯

没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家、伟大的行动者。

——罗曼·罗兰

人类被赋予了一种工作，那就是精神的成长。

——列夫·托尔斯泰

把“德性”教给你们的孩子：使人幸福的是德性而非金钱。凡是行为善良与高尚的人，定能因之而担当患难。

——贝多芬

家庭教育的基点和核心

如果要描述当今大多数父母教育子女的状况，或许这样两个字最恰当——忙、茫！为了使孩子在将来更为激烈的竞争中立稳脚跟，许多父母的业余时间总是不吝惜地交给了孩子。然而我们的努力总是收效甚微，孩子的问题层出不穷。于是我们茫然了：当前的这种教育是否在舍本逐末？家庭教育的基点和核心究竟在哪里？或许下面这个故事能给迷茫苦恼的家长们一定的启迪。

一位哲学家带着他的一群学生在一片草地上坐了下来，他说：“现在你们都已是饱学之士，学业就要结束了，我们上最后一课吧。”哲学家问：“现在我们坐在旷野中，旷野里长满杂草，现在我想知道的是如何除掉这些杂草？”弟子们非常惊讶，他们都没有想到，一直在探讨人生奥妙的哲学家，最后一课问的问题竟是这么简单。但弟子们还是开动脑筋，各抒己见。

等弟子们都讲完了，哲学家站起来，说：“课就上到这里，你们回去后，按照各自的方法除去一片杂草，没除掉的，一年后，再来相聚。”

一年后，学生们都来了。他们惊讶地看到：原来相聚的地方已不再是杂草丛生，它变成了一片长满谷子的庄稼地！后来弟子们在整理哲学家遗留下的言论时，发现他在书的最后补了一章：要想除掉旷野里的杂草，方法只有一种，那就是在上面种上庄稼，同样，要想让灵魂无纷扰，唯一的方法就是用美德去占据它。

大师的话给了我们多么动人的启示啊！

我们的家庭教育需要美德的渗透。要想抵挡假、恶、丑的诱惑和侵蚀，最有效的办法就是在孩子的心田里“种植”上真、善、美。各种美好的精神食粮占据了孩子的头脑，就很难有别的“精神污染”的空间了。即使他行走在复杂的人世，也有了与假、恶、丑抗衡的武器，

就可以以此为剑与丑恶作战。

同时，一个被美德牵引并追求美的人，一定能激发潜能、战胜困难、不断超越，会在积极人生观的导引下拥有充实卓越的人生。

那么，家庭的美德教育靠什么？当然是靠父母的言传身教。父母尤要以自己的人格魅力、良善言行去影响孩子。

我们有理由相信，良善言行的养成一定会在教育中获得事半功倍、一劳永逸的效果！

小故事

大象，小象和人

我的朋友两年前亡于车祸。那一天是他的忌日，我到 he 家里去看望他的妻子和儿子。

我和那位母亲正低声聊着，她的儿子背对着我们，在全神贯注地看电视。那时正在播放电视片《神秘的地球》。

那男孩说：“小象真可怜。”

一头孤独的小象，想要加入一个陌生的象群，却不断地被拒绝。刚刚连跑带颠地追上那一象群的小象，再次遭到驱赶后，又一次横着倒下了……

又一次倒在泥泞中的小象，伸直了鼻子和腿，一动不动了……

男孩自言自语：“可怜的小象死了。”

我听到他抽了一下鼻子。

我知道男孩在流眼泪了。

然而小象并没死，它终于还是挣扎着站了起来。

象群已经走得很远很远，远得再也不可能追上了。小象六神无主地呆望了一会儿，沮丧地掉转头，茫然而又盲目地往回走。

这时有几只狼开始进攻它，它却颠颠地只管往前走，一副完全听凭命运摆布的样子。一只狼从后面扑住了它，咬它，而它仍毫无反应地往前走。象皮的厚度，使它没有顷刻便成为狼的晚餐……

小象走，那一只扑抱住它不放的狼也跟着走，不肯罢休地张口咬它。另外几只狼，则围着小象前蹿后跳。

小象和狼，就那么蹿过了一片水。

忽然，那小象扬起鼻子悲鸣了一声。

立刻，远处的象群站住了。