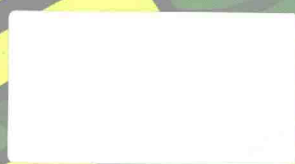


提炼新能力测试考点精髓
超详细解析令你豁然开朗

主编 / 金瑛
副主编 / 张婷婷

NR

真题



登录 <http://class.jiahewh.com>
享受免费在线测试、学习资料下载等增值服务

新

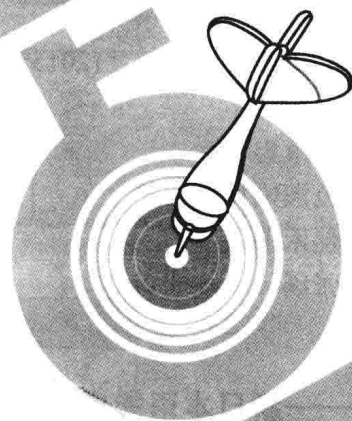
日语能力测试

[听 解]



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

主编/金瑛
副主编/张婷婷



登录 <http://class.jiahewh.com>
享受免费网络课程、学习资料下载等增值服务

新

日语能力测试

[听 解]



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N2 听解 / 金瑛主编.

北京: 外文出版社, 2013

(直击考点)

ISBN 978-7-119-08269-1

I. ①新… II. ①金… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料

IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 080611 号

策 划: 刘承忠

责任编辑: 范淑娟 陈丝纶

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

直击考点——新日本语能力测试 N2 听解

主编: 金 瑛

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn> 电子邮箱: flp@cipg.org.cn

电话: 008610-68320579 (总编室) 008610-68996182 (编辑部)

008610-68995852 (发行部) 008610-68996183 (投稿电话)

印刷: 北京朝阳新艺印刷有限公司

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 15.50 字数: 250 千字

版次: 2013 年第 1 版第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-119-08269-1

定价: 37.80 元 (附赠光盘)

版权所有 侵权必究

前言

日本語能力测试（JLPT）是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性的日语水平测试。2010年开始对日本語能力测试的内容进行了全新的改版，并开始实施。新日本語能力测试分为5个级别。N1与原日本語能力测试中的1级相比加深了高难度部分；N2与原日本語能力测试的2级水平基本相同；N3介于原日本語能力测试二级与三级之间的水平（新设）；N4与原日本語能力测试的3级水平基本相同；N5与原日本語能力测试的4级水平基本相同。

N2听解部分在N2级考试中，所占比重为整体的三分之一。与旧题型相比，所占比重重大，题型也有变化，要求的能力也更高，主要要求能够听懂生活、学校以及工作等环境下的更贴近实际生活和工作的日语。

本书根据新日本語能力测试N2级的难度水平，快速提高听力水平的原则进行了精心设计和安排。本书具有以下特点：

★设计合理

全书内容被精心设计成6周。分别为：“基础训练”周，“强化训练”周，“巩固加强”周，“提高能力”周，“补充和总结”周和“模拟考场”周。前5周为听力训练，第6周为模拟实战，题型完全按照N2考试真题设计和编排，针对性强，有利于短期内快速提高听力水平。

★分类科学

前5周中每周的星期一为课题理解题型专项训练，星期二为重点理解题型专项训练，星期三为概要理解题型专项训练，星期四为即时应答题型专项训练，星期五为综合理解题型专项训练。以周为基点，同一类型题的难度逐步加深，可以使学习者循序渐进地提高听力能力。星期六为对于每周学习内容的效果检测，有利于及时发现不足，有针对性地进行训练。第6周为“模拟考场”周，综合五大题型进行五次模拟测试。达到自我检测和实战演练的目的。

★内容新颖

听力内容包含各种与生活、工作、学习和打工等场景相关的内容，具有一定的新颖性、全面性和针对性。此外，特别添加了能够体现敬语运用的商务场景的对话内容，如电话预约、商务洽谈、产品介绍等。

★重点突出

根据新日本语能力测试N2听解的认定标准和能力考核要求，精心设置每种题型的内容，注重听力技能的培养。在原文听写练习部分通过对重点词汇、重点短语和常用表达方式的专项训练，可达到加深印象和快速掌握的训练效果。

★分析透彻

本书不仅附有听力原文内容，在听力原文后面还进行了内容解析，并标明关键词汇、关键语句，能够使学习者快速抓住要点，掌握听力技巧。

希望通过对本书的使用，应试者能够快速掌握听解技巧和提高听解能力，轻松、高效地备战新日本语能力测试，并取得优异的成绩。由于时间有限，其中难免有疏漏之处，望广大读者和同行不吝赐教。

编者

目录

第1周 基础训练

星期1 课题理解题型：询问时间.....	002
星期2 重点理解题型：原因、理由（1）.....	006
星期3 概要理解题型：演讲、说明（1）.....	010
星期4 即时应答题型：职场对话.....	014
星期5 综合理解题型：两人对话.....	018
星期6 第1周模拟小测试.....	021

第2周 强化训练

星期1 课题理解题型：人物、物品.....	034
星期2 重点理解题型：原因、理由（2）.....	038
星期3 概要理解题型：演讲、说明（2）.....	042
星期4 即时应答题型：日常生活对话.....	046
星期5 综合理解题型：三人对话（1）.....	049
星期6 第2周模拟小测试.....	053

第3周 巩固加强

星期1 课题理解题型：数字、顺序.....	066
星期2 重点理解题型：观点主张.....	070
星期3 概要理解题型：新闻报道、媒体宣传.....	074
星期4 即时应答题型：寒暄、惯用表达方式.....	078
星期5 综合理解题型：三人对话（2）.....	082
星期6 第3周模拟小测试.....	085

第4周 提高能力

星期1 课题理解题型：建议、命令.....	098
星期2 重点理解题型：信息捕捉（1）.....	102
星期3 概要理解题型：职场内容.....	106

星期4 即时应答题型：敬语	110
星期5 综合理解题型：一题两问（1）	113
星期6 第4周模拟小测试	117

第5周 补充和总结

星期1 课题理解题型：图示	130
星期2 重点理解题型：信息捕捉（2）	135
星期3 概要理解题型：广播	139
星期4 即时应答题型：授受关系	142
星期5 综合理解题型：一题两问（2）	146
星期6 第5周模拟小测试	150

第6周 模拟考场

模拟试题（一）	164
模拟试题（二）	167
模拟试题（三）	170
模拟试题（四）	173
模拟试题（五）	176

模拟试题听力原文

模拟试题（一）	179
模拟试题（二）	188
模拟试题（三）	198
模拟试题（四）	208
模拟试题（五）	218

参考答案	228
------------	-----

第 1 周

基础训练



星期1

课题理解题型
询问时间



模拟习题

問題

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1番 1. 銀行の前 2. 銀行の中 3. 本屋の中 4. 本屋の前
- 2番 1. 2時 2. 2時40分 3. 3時 4. 3時40分
- 3番 1. 10日まで 2. 11日まで 3. 12日まで 4. 13日まで



原文听写练习

問題

録音を聞いて、次の下線の中に適当な言葉を書き入れなさい。

1番

二人が待ち合わせをしました。どこで会うのでしょうか。

男：じゃ、_____銀行の前で会うことにしよう。

女：でも寒いわ。銀行の中にしましょう。いすもあるし。

男：でも、4時に_____よ。

女：隣の本屋でもいいんだけど。

男：_____にはいいけど、人が多くて_____よ。

女：それもそうね。じゃ、あまり人のいない辞書の売り場の前にいるわ。

男：じゃ、分からない言葉でも_____よ。

どこで会うのでしょうか。

2 番

男の人と女の人が電話で話しています。女の方は面接の約束を何時に変更しましたか。

男：_____富山でございます。

女：明日面接の約束をした鈴木と申しますが、時間なんです、_____いただけないでしょうか。

男：お約束の時間は？

女：2時です。

男：_____は可能ですが、そのお時間になりますと、少し_____かもしれません。

女：それでも、かまいません。

男：40分ぐらい_____こともあるかと思いますが、よろしいですか。

女：はい、大丈夫です。申し訳ありませんが、よろしくお願い致します。

男：それでは、明日_____います。

女の方は面接の約束を何時に変更しましたか。

3 番

学生が先生と話しています。学生はいつまでにレポートを出しますか。

男：はい。

女：先生、私、文学史の授業を取っている小林といいます。あの、明日10日締め切りのレポートのことで、今、よろしいでしょうか。

男：どうしたんですか。

女：私、昨日から_____しまって、それで、①締め切りを_____いただけないでしょうか。

男：じゃ、_____？

女：11日って、あさってですよ。実は熱で全然_____なくて…。13日じゃだめですか。_____…。

男：でも、②ほかの学生には厳しく締め切りを決めているんだから、これ以上は_____。だって、あなた、熱を出さなかったとしても、昨日と今日、二日しかなかったわけでしょう。

女：分かりました。

学生はいつまでにレポートを出しますか。



听力原文及解析

1 番

二人が待ち合わせをしました。どこで会うのでしょうか。

男：じゃ、いつものように銀行の前で会うことにしよう。

女：でも寒いわ。銀行の中にしましょう。いすもあるし。

男：でも、4時に閉まっちゃうよ。

女：隣の本屋でもいいんだけど。

男：①時間をつぶすにはいいけど、人が多くて探しにくいよ。

女：それもそうね。じゃ、②あまり人のいない辞書の売り場の前にいるわ。

男：じゃ、分からない言葉でも調べていればいいよ。

どこで会うのでしょうか。

关键词汇 まちあわせ/等候, 约会, 碰头 いつも/往常, 平日
つぶす/打发, 消磨

关键语句 ① 打发时间倒是不错, 但人多不好找。
② 我在人不太多的词典柜台前待着。

内容解析 在银行外面等太冷, 在银行里面等又因关门时间早被否决。书店里人比较多, 因此两个人选了人比较少的词典柜台。所以本题选3。

答案: 3

2番

男の人と女の人が電話で話しています。女の方は面接の約束を何時に変更しましたか。

男：株式会社富山でございます。

女：明日面接の約束をした鈴木と申しますが、①時間なんです、1時間遅らせていただけないでしょうか。

男：お約束の時間は？

女：2時です。

男：変更は可能ですが、そのお時間になりますと、少しお待ちするかもしれませんが。

女：それでも、かまいません。

男：②40分ぐらいずれることもあるかと思いますが、よろしいですか。

女：はい、大丈夫です。申し訳ありませんが、よろしくお願い致します。

男：それでは、明日お待ちしております。

女の方は面接の約束を何時に変更しましたか。

关键词汇 おく遅らせる/推迟, 延迟, 延缓 変更/变更, 更改, 改变
待たせる/使(人)等候 ずれる/偏离, 错开

关键语句 ① 时间方面, 可以推迟一小时吗?
② 我想到时候有可能要等40分钟左右, 可以吗?

内容解析 女人想把原来2点的面试时间推迟1个小时, 也就是3点。虽然可能还要等40分钟左右, 但更改后的面试时间还是3点。所以本题选3。

答案: 3

3 番

学生が先生と話しています。学生はいつまでにレポートを出しますか。

男：はい。

女：先生、私、文学史の授業を取っている小林といいます。あの、明日10日締め切りのレポートのことで、今、よろしいでしょうか。

男：どうしたんですか。

女：私、昨日から熱を出してしまって、それで、①締め切りを延ばしていただけないでしょうか。

男：じゃ、11日に出してくれる？

女：11日って、あさってですよ。実は熱で全然レポート進んでなくて…。13日じゃだめですか。せめて12日に…。

男：でも、②ほかの学生には厳しく締め切りを決めているんだから、これ以上は延ばせないよ。だって、あなた、熱を出さなかったとしても、昨日と今日、二日しかなかったわけでしょ。

女：分かりました。

学生はいつまでにレポートを出しますか。

关键词汇 しきりきり/截止
すすむ/进展

の 延ばす/延长，延缓，推迟
せめて/哪怕是……，至少

关键语句 ① 能否请您把提交期限延长一下？

② 对于其他学生都要求严守提交期限，所以不能再延长。

内容解析 学生以发烧为由希望能够延长论文提交期限，老师问她能否在11日提交，学生却希望延长到13日或12日，但老师以关键语句②为理由拒绝了。所以本题选2。

答案：2

星期二

重点理解题型
原因、理由 (1)



模拟习题

問題

まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1番
1. 自分の好みに合わなかったから
 2. 一番安いデジカメだったから
 3. 広告に出ていたデジカメがほかのより高かったから
 4. ほしいデジカメが売り切れだったから

- 2番
1. 小さいころから花が好きだったから
 2. 多くのお客さんに会えるから
 3. きれいな花にいつも囲まれているから
 4. じっとしているのが好きではないから

- 3番
1. 絵をかく技術をしっかり教えてもらえること
 2. コンピューターで絵をかく技術を学べること
 3. 新しいコンピューターの設備が整っていること
 4. コンピューターの仕事をしている先生が多いこと



原文听写练习

問題

録音を聞いて、次の下線の中に適当な言葉を書き入れなさい。

1番

男の人と女の人が話しています。男の人はどうして買わなかったのですか。

女：あれ、今日_____買うんじゃないかったの。_____、今まで一番安いって言ってたじゃない。

男：うん。それがね、_____で間に合わなかったんだよ。ほかのは高くても_____んだ。それに、広告に出ていたの以外は、ほかの店より高いくらいだね。

男の人はどうして買わなかったのですか。

2 番

男の人が話しています。男の人が、花屋を選んだ一番の理由は何ですか。

男：うーん、子供のころから花が好きだったということもありますけど、それよりも花を通して毎日_____ことのほうが大きいですね。いろんな方から「こういう目的で花を贈りたいんだけど、どういうのがいいか」とか、_____ことも多いんですよ。最近、やっと_____を作ることができて「ありがとう」と言っていただけることが増えてきました。_____きれいな仕事でいいですね、ってよく言われるんですけど、仕事はずっと_____だし、慣れるまでは大変でしたよ。でも、_____のは苦手なので、かえってよかったと思ってます。

男の人が、花屋を選んだ一番の理由は何ですか。

3 番

男の人と女子学生が話しています。女子学生がこの学校に入りたい一番の理由は何だと言っていますか。

男：では、うちの学校に入って何を勉強したいのか、_____。

女：はい。私は将来、_____をしたいと考えています。専門の大学で絵をかく技術を_____べきだとも思ったんですが、それを_____ではありません。でも、コンピューターを上手に使いれば_____のではないかと考えたんです。

男：それで、うちの学校で_____方法を学びたいと思ったんですね。

女：はい。こちらの学校の資料を見たのですが、教えてください先生が_____いらっしゃる方が多いですし、何ととっても_____しているので、ぜひこちらで勉強したいと思ったんです。

男：分かりました。

女子学生がこの学校に入りたい一番の理由は何だと言っていますか。



听力原文及解析

1 番

男の人と女の人が話しています。男の人はどうして買わなかったのですか。

女：あれ、今日デジカメ買うんじゃないかったの。広告見て、今まで一番安いって言ってたじゃない。

男：うん。それがね、①先着3名様で間に合わなかったんだよ。ほかのは高くて手が出なかったんだ。それに、広告に出ていたの以外は、ほかの店より高いくらいだね。

男の人はどうして買わなかったのですか。

关键词汇 デジカメ/数码相机

先着/先到，先来

手が出ない/（慣用句）无能为力

売れ切れ/全部售完

关键语句 ① 对先到的3个人实行优惠价格，我没能赶上。其他的款式太贵，买不起。

内容解析 通过关键语句①能够知道男人没有买到实行优惠价格的数码相机，而其他款式的数码相机又比其他店贵，因此没有买。所以本题选4。

答案：4

2番

男の人が話しています。男の人が、花屋を選んだ一番の理由は何ですか。

男：うーん、子供のころから花が好きだったということもありますけど、①それよりも花を通して毎日たくさんの人と出会えることのほうが大きいですね。いろんな方から「こういう目的で花を贈りたいんだけど、どういうのがいいか」とか、相談されることも多いんですよ。最近、やっと希望に合う花束を作ることができて「ありがとう」と言ってもらえることが増えてきました。花に囲まれてきれいな仕事でいいですね、ってよく言われるんですけど、仕事中はずっと立ったままだし、慣れるまでは大変でしたよ。でも、じっと机の前に座ってるのは苦手なので、かえってよかったと思っています。

男の人が、花屋を選んだ一番の理由は何ですか。

关键词汇 出会う/遇见，碰见

囲む/包围，围绕

じっと/一动不动

かえって/反倒，反而

关键语句 ① 但更主要的理由是，通过花每天都能够和许多人接触。

内容解析 选项1、3、4都是男人选择花店的理由，但通过关键语句①可以知道最主要的理由是能够和很多的人接触。所以本题选2。

答案：2

3番

男の人と女子学生が話しています。女子学生がこの学校に入りたい一番の理由は何だと言っていますか。

男：では、うちの学校に入って何を勉強したいのか、聞かせてください。

女：はい。私は将来、絵かデザインの仕事をしたいと考えています。専門の大学で絵をかく技術をしっかり勉強するべきだとも思ったんですが、それを専門にできるほど得意ではありません。でも、①コンピューターを上手に使えば可能性が広がるのではないかと考えたんです。

男：それで、うちの学校でコンピューターを使って絵をかく方法を学びたいと思ったんで

すね。

女：はい。こちらの学校の資料を見たのですが、教えてくださる先生が実際にデザインの仕事をしていたりの方が多いですし、②何といっても最新の設備が充実しているの
で、ぜひこちらで勉強したいと思ったんです。

男：分かりました。

女子学生がこの学校に入りたい一番の理由は何だと言っていますか。

关键词汇	聞 ^き かせる/给……听，让……听	デザイン/设计
	しっかり/好好地，充分地	広 ^{ひろ} がる/扩大
	何と言っても/不管怎么说，毕竟，终究	整 ^{ととの} う/完整

关键语句 ① 如果能够熟练地使用电脑的话，我想可能性是不是会变大呢。
② 毕竟这是最新的设备，比较完善，所以想在这里学习。

内容解析 学习用电脑画画的技术、教课的老师是实际做设计工作的人，这些都是女学生选择这所学校的理由，但通过关键语句②中的「何といっても」能够知道设备齐全才是她选择这所学校的最主要的理由。所以本题选3。

答案：3



星期3

概要理解题型
演讲、说明 (1)



模拟习题

問題

問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —



原文听写练习

問題

録音を聞いて、次の下線の中に適当な言葉を書き入れなさい。

1 番

男の人が新しい冷蔵庫について説明しています。

男：ヒット商品はそれまでの_____ことから生まれます。今まで冷蔵庫の野菜室は、一番下にあるというのが常識でした。しかし、よく考えてみれば、野菜は料理の時必ず使うものなので、一番_____にあるのが当然ですね。野菜を取り出すたびにいちいち腰を_____しなくても済めば、主婦はずいぶん_____。この商品がヒットした理由は、まさにこれなんです。

この冷蔵庫はどんな冷蔵庫ですか。