



全国高等教育规划教材
QUAN GUO GAO DENG JIAO YU GUI HUA JIAO CAI

毛泽东思想 邓小平理论 与 “三个代表”重要思想概论

专题探讨 高校政治理论课

马明 主编

吉林大学出版社



全国高等教育规划教材
QUAN GUO GAO DENG JIAO YU GUI HUA JIAO CAI

毛泽东思想 邓小平理论 与 “三个代表”重要思想概论

专题探讨

高校政治理论课

马明 主编

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论专题探讨/马明主编. —长春: 吉林大学出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-5601-8073-1

I. ①毛… II. ①马… III. ①毛泽东思想—专题研究
②邓小平理论—专题研究③“三个代表”思想—专题研究
IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 276022 号

书 名: 毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论专题探讨
作 者: 马明 主编

责任编辑、责任校对: 李国宏 高欣宇

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 16 字数: 360 千字

ISBN 978-7-5601-8073-1

封面设计: 吴锡军

三河市华晨印务有限公司 印刷

2011 年 12 月 第 1 版

2013 年 4 月 第 2 次印刷

定价: 35.90 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

· 编辑委员会 ·

本书顾问

刘欣尚 北京师范大学教授
国家课程标准制订委员会成员
薄 谋 南开大学教授

本书主编

马 明	复旦大学哲学专业	博 士
	天津大学马克思主义学院	任 教
	中国辩证唯物主义学会	研究员

副 主 编

李春建	复旦大学哲学专业	博 士
	江苏大学马克思主义学院	任 教
	上海哲学研究会	理 事

本书编委

付金梅(南开大学)
郭 沙(复旦大学)
赵春清(国防科技大学)
司 强(中山大学)
呼东东(河北大学)
王丽娟(四川大学)
张红岭(浙江省委党校)
李育书(上海市委党校)

目 录

第一篇 马克思主义中国化的理论成果

第一章 马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想	3
第一节 毛泽东思想产生的时代背景和社会条件	4
第二节 毛泽东思想的形成、成熟和发展	7
第三节 毛泽东思想的理论渊源、文化基础和实践基础	11
第四节 毛泽东思想的理论体系和主要内容	14
第五节 毛泽东思想活的灵魂和思想精髓	17
第六节 毛泽东思想的历史地位和现实意义	21
第二章 当代中国的马克思主义——邓小平理论	25
第一节 邓小平理论的形成与发展	27
第二节 邓小平理论的科学体系和主要内容	29
第三节 邓小平理论的历史地位	31
第四节 学习和实践邓小平理论	32
第三章 马克思主义中国化的最新理论成果——“三个代表”重要思想	36
第一节 “三个代表”重要思想的形成与发展	37
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵	38
第三节 “三个代表”重要思想的主要内容	40
第四节 “三个代表”重要思想的历史地位	41

第二篇 马克思主义中国化的具体实践

第四章 新民主主义革命的伟大胜利和经验总结	49
第一节 新民主主义革命的总路线	51
第二节 新民主主义革命的政治纲领	52
第三节 新民主主义革命的经济纲领	53
第四节 新民主主义革命的文化纲领	56
第五节 毛泽东与《论十大关系》	58
第六节 新民主主义革命的三大法宝	60
第七节 人民民主专政政体的确立	73
第五章 社会主义过渡时期的建设	78
第一节 从新民主主义社会向社会主义社会过渡	79
第二节 党在过渡时期的总路线	82
第三节 新中国成立初期的社会关系和社会矛盾	84
第四节 新中国成立初期社会主义经济、政治和文化建设的初步探索	86
第六章 社会主义初级阶段的理论与实践	96
第一节 社会主义初级阶段理论的形成与发展	97
第二节 社会主义初级阶段的基本含义与特征	98
第三节 社会主义初级阶段的主要矛盾和长期性	99
第四节 党在社会主义初级阶段的基本路线	101
第五节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	104
第六节 建设有中国特色社会主义的基本经验	106
第七章 社会主义的本质和经济、政治、文化建设	113
第一节 社会主义本质的提出和科学内涵	114
第二节 中国特色社会主义经济建设	117
第三节 中国特色社会主义政治建设	125
第四节 中国特色社会主义文化建设	135
第八章 中国社会主义建设的发展战略	147
第一节 全面建设小康社会与“三步走”战略	148
第二节 科教兴国与可持续发展战略	150
第三节 加快实施西部大开发战略	153

第四节 推动经济结构战略性调整	155
第九章 坚持科学发展观 构建社会主义和谐社会	163
第一节 科学发展观的形成、主要内容和核心	165
第二节 科学发展观的指导意义和地位	167
第三节 贯彻落实科学发展观 构建社会主义和谐社会	169

第三篇 马克思主义中国化的中国特色

第十章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	179
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	180
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	182
第三节 团结一切可以团结的力量	185
第十一章 “一国两制”构想和祖国统一	192
第一节 “一国两制”的科学构想	193
第二节 香港和澳门回归祖国	197
第三节 香港、澳门回归后落实“一国两制”的实践	198
第四节 台湾问题的历史由来	200
第五节 “和平统一,一国两制”构想的发展	202
第十二章 维护世界和平 促进共同发展	208
第一节 和平与发展是当今时代的主题	209
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	211
第三节 新时期中国对外关系的策略	213
第四节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	215
第十三章 马克思主义中国化的思想精髓	222
第一节 解放思想 实事求是	223
第二节 与时俱进	226
后 记	247

第一篇

马克思主义中国化的理论成果

第一章 马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想

毛泽东和老一辈无产阶级革命家把马克思列宁主义同中国革命斗争实际相结合,解决了中国革命的一道又一道难题,渡过了一次又一次的艰难险阻,引导中国革命一步步走向胜利。毛泽东思想是在长期的革命斗争和社会主义建设中形成的,是中华民族的思想文化财富。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果。中国革命不是发生在马克思所构想的发达资本主义国家,也不是发生在资本主义不够发达的俄国,而是发生在当时半殖民地、半封建社会的中国。特定的国情和特定的社会历史条件决定了中国共产主义运动的特殊性和复杂性,决定了中国的无产阶级革命不能照搬马克思主义的一般原理,也不能照搬外国的经验。毛泽东和中国共产党人创立的毛泽东思想系统地阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径,开辟了马克思主义在中国发展的道路,为中国共产党沿着正确方向发展奠定了坚实的基础。毛泽东思想是马克思主义同中国具体实际相结合的光辉典范。

毛泽东思想是中国共产党的指导思想和最有力的思想武器。在毛泽东思想的指引下,中国取得了新民主主义革命的胜利,顺利地实现了由新民主主义社会向社会主义社会的过渡,成功地建立起社会主义制度。在当代中国,正在开创新建设中的中国特色社会主义的伟大事业,毛泽东思想仍然具有伟大的现实的指导意义。马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是一脉相承的科学体系。

第一节 毛泽东思想产生的时代背景和社会条件

20 世纪上半叶,在国际环境中,世界无产阶级革命和被压迫民族的解放运动风起云涌。俄国十月革命的胜利改变了整个世界历史发展的方向,为世界无产阶级革命起到了示范作用,并促进了殖民地、半殖民地人民的解放事业。

近代中国是一个人口众多,幅员辽阔,经济、政治发展极不平衡的半殖民地、半封建大国,存在着各种错综复杂而又尖锐激烈的矛盾,自从鸦片战争特别是第一次世界大战以后,中国成了帝国主义列强互相争夺的一块肥肉,帝国主义世界的基本矛盾和中国社会内部的矛盾错综复杂地交织在一起,中国革命不可避免地发生了。

鸦片战争以后,中国逐步沦为半殖民地、半封建社会,中国人民在帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的压迫下,处于水深火热之中。从 1840 年到 1949 年近 110 年间,帝国主义先后对中国发动了多次侵略战争,给中国人民造成了深重的灾难。侵略者在历次战争中,除了大规模烧杀掠夺外,还强迫中国签订了一系列不平等条约,给中国套上了一个又一个枷锁。近代中国历届政府割地赔款,使帝国主义列强强占了中国大片国土。各帝国主义列强划分势力范围,操纵中国经济命脉,给中国造成了巨大的经济损失,严重阻碍了中国生产力的发展。中国封建势力同帝国主义相互勾结,残酷剥削和压迫人民,成为帝国主义统治和奴役中国的社会基础。辛亥革命后,封建皇帝统治灭亡了,代之而起的先是地主阶级和军阀官僚统治,军阀之间连年战争,人民苦不堪言。其后是地主阶级和官僚资产阶级专政,国家百业凋零,民不聊生。

民族独立,人民解放,国家富强,人民富裕,是百年来中国人民渴望实现的梦想。为挽救民族危亡,改变祖国的境遇和命运,中国的农民阶级、资产阶级从各自立场出发,提出了各种救国方案,分别进行了可贵的探索和斗争。1851 年,洪秀全率众在广西桂平县金田村举行起义,在中国大地上展开了一场气势磅礴的太平天国农民战争。反封建、反侵略是太平天国起义的主要内容,但运动最终被帝国主义和封建主义联合绞杀了。1900 年,面对帝国主义瓜分中国的狂潮,中国农民阶级的斗争发展成为声势浩大的“义和团”反帝爱国运动。义和团运动源起于山东,席卷京津,波及长城内外、黄河两岸,甚至遥远的西南、西北边陲也揭竿响应。义和团勇士们以无畏的革命精神顽强抗击八国联军的侵略,阻止和打乱了帝国主义瓜分

中国的狂妄计划。但义和团运动最终被帝国主义和封建主义联合镇压下去了。

随着民族危机的进一步加深,新兴的中国资产阶级还来不及壮大自己的力量,便仓促地登上了历史舞台。1898年,康有为等维新志士们掀起了一股带有资产阶级性质的改革浪潮,他们提出了在中国发展资本主义的一系列主张,鼓动光绪皇帝颁发了一百多道新政诏书。维新志士奔走呼号,著书立说,用饱带感情之笔,书流畅达之文,宣传西学,鼓吹变法,开启民智,企图唤醒民众救亡意识。维新运动的根本目标是通过合法的手段,逐步建立君主立宪政体,在保存封建君主制度的前提下进行资本主义改良。面对强大的封建顽固派的疯狂反扑,维新运动顷刻间便烟消云散。维新派人士或惨遭捕杀,或逃亡海外,或革职流放,新政措施几乎全部被废止。维新运动在清王朝“预备立宪”的骗局中失败了。

1905年8月,孙中山等人在日本建立了第一个全国性资产阶级革命政党——中国同盟会。孙中山明确提出了“驱除鞑虏,恢复中华,建立民国,平均地权”的革命纲领,首次提出了推翻封建专制制度、建立民主共和政权的比较完整的资产阶级共和国方案。孙中山从西方资产阶级革命时代的思想宝库中吸取了达尔文的进化论、卢梭的天赋人权论和孟德斯鸠的资产阶级共和国思想,结合中国历史的特点,结合中国民族民主革命和社会改革的历史任务,提出了民族、民权、民生三大主义,即三民主义学说。以孙中山为首的革命派高举民主革命旗帜,同中国资产阶级改良派和立宪派进行了针锋相对的思想论战。1911年10月10日,同盟会在国内发动了旨在推翻封建清王朝的武装起义,他们浴血奋战,前赴后继,终于推翻了清王朝的封建统治,史称“辛亥革命”。

辛亥革命结束了中国延续两千多年的封建君主专制制度,建立了中华民国,颁布了具有资产阶级共和国宪法性质的《中华民国临时约法》,使中国人民反封建主义的斗争向前迈进了一大步,推动了中国社会的发展。但因资产阶级缺乏经验,使得革命的果实被封建军阀袁世凯篡夺,随后出现了北洋军阀在中国的黑暗统治。面对北洋军阀的反动统治,资产阶级革命派并未屈服,接连发动了“二次革命”、护国运动、护法运动,但都失败了。

辛亥革命冲击了封建制度,在一定程度上提高了民族资产阶级的政治地位和社会地位,刺激了人们投资实业的热情。1912—1919年,中国新建厂矿472个,投资近1亿元,加上原有企业的扩建,8年中新增资本1.3亿元以上,相当于过去50年的总和。第一次世界大战爆发后,欧美列强忙于互相厮杀,无暇东顾,中国从西方国家输入的商品急剧减少,而出口却有所增长,这使中国民族工业得到了良好的发展机会,中国民族资本主义经济在短时间内取得了迅速的发展。

随着民族工业的发展,中国资产阶级的队伍扩大了。1918年,全国商会会员达16.2万人,华侨商会会员有2.1万人,其革命性、斗争性也较前有所增强。与民族工业发展的同时,新式学校增多了,各种新式学校的学生迅速增长,加上西方科技的进一步传入和出国留学生的增多,新型知识分子群体也更加壮大,也正在此时工人阶级队伍迅速壮大。中国工人阶级诞生于19世纪中叶鸦片战争至甲午战争的近50年间,外国在中国各通商口岸建立了大约100多个工厂企业,这些企业里大约有中国工人3.4万人,这是近代中国第一批产业工人。19世纪60年代,在清政府所办的企业中产生了另一批中国产业工人,到1884年,达到约3万人。19世纪70年代,中国民族资本工厂企业兴起,又涌现出一批产业工人,数量也逐渐达到3万人。这样,到1894年,中国近代产业工人约有10万余人。第一次世界大战之前,中国工人阶级队伍发展到60万人。随着第一次世界大战期间中国民族资本主义经济迅速发展,中国产业工人的队伍迅速壮大,到五四运动前夕,达到200万人。中国工人阶级高度集中在上海、天津、武汉、青岛、广州、大连等城市;从行业上讲,主要集中于纺织、船舶、铁路、采矿、航运、面粉等行业。这种状况便于工人相互联系,团结战斗,成为一支强大的力量。中国工人阶级中的大多数人都出身于破产农民,同广大农民有着天然联系,便于结成工农联盟。

到辛亥革命前,中国工人阶级已累计罢工100次。从1912年到1919年五四运动前,有记载的工人罢工达130多起,超过了辛亥革命前数十年的总和。这些罢工以经济斗争为主,也开始出现了具有政治性的罢工斗争。例如1916年法国在天津企图侵占连接法租界的老西开地区,天津人民奋起反抗,工人举行罢工和游行示威,斗争持续了五六个月,迫使法帝国主义放弃了侵占老西开的计划。五四运动是中国革命史上具有划时代意义的事件,它标志着中国新民主主义革命的开端,表明中国工人阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。五四运动促进了马克思主义在中国的传播,为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。1921年7月,中国共产党一大召开,宣告了中国共产党的正式成立。从此,中国共产党便领导中国人民投入到民族民主革命的伟大斗争中,中国革命的面貌焕然一新。在这一伟大斗争实践中,中国共产党人将马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合,独立地、创造性地走出了一条符合中国国情的革命道路。在这一过程中,以毛泽东为代表的中国共产党人概括地总结了革命的实践经验,创造性地发展了马克思主义,形成了伟大的毛泽东思想。

第二节 毛泽东思想的形成、成熟和发展

1941年3月,党的理论工作者张如心在《共产党人》杂志上发表的《论布尔什维克的教育家》一文中,首次使用了“毛泽东的思想”这一提法。1942年7月,朱德在《纪念党的二十一周年》一文中说,“我们党已经有了自己最英明的领袖毛泽东同志。他真正精通了马克思主义理论,并且善于把这种理论用来指导中国革命步步走向胜利”。1943年7月,刘少奇写的《清算党内的孟什维主义思想》一文,论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位,使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。1943年7月8日,王稼祥为纪念中国共产党成立22周年而写的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中第一次提出了“毛泽东思想”这个概念。他说,“毛泽东思想是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义”,毛泽东思想是“马克思列宁主义与中国革命运动实际相结合的结果”。同年7月11日,中共中央在一个通知中号召全党学习毛泽东思想。以后,毛泽东思想这一概念便在党的文件以及报刊上开始使用,并逐步地为全党同志所接受。

1945年4月,党的六届七中(扩大)全会通过的《关于若干历史问题的决议》中,比较系统地介绍了以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思列宁主义的普遍原理和中国革命的具体实践相结合,在政治、军事、组织、思想各方面创造性地提出的合乎中国实际的一整套理论、路线、方针和政策。该决议指出,“毛泽东同志代表中国无产阶级和中国人民,将人类最高智慧——马克思列宁主义的科学理论,创造性地应用于中国”。同年,在延安召开的中国共产党第七次全国代表大会决定把毛泽东思想写入党章,确定毛泽东思想为党的指导思想。刘少奇代表党中央所作的关于修改党章的报告中指出:毛泽东思想“就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典范”。中国共产党七大把毛泽东思想确定为党的指导思想,反映了中国共产党人对马克思主义认识的飞跃,标志着中国共产党在政治上和思想上的成熟。

毛泽东思想在中国革命和建设的艰难曲折过程中,经历了形成、成熟和发展这三个阶段。

一、毛泽东思想的形成阶段

从1921年中国共产党成立到1935年遵义会议的召开,是毛泽东思想的萌芽和形成阶段。这个时期,中国共产党人初步明确了中国民主革命的性质、任务、对象、动力和前途等一系列问题,提出了新民主主义革命的基本思想,奠定了新民主主义革命的战略和策略的理论基础。毛泽东、周恩来、李大钊等老一辈无产阶级革命家,从各方面探索了中国民主革命的基本问题。毛泽东运用马克思列宁主义的一些原理,在革命实践中考察了中国社会,并集中了当时党内外的正确意见,相继发表了《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》《国民革命与农民运动》等十余篇重要文章。其中,毛泽东在1925年冬和1927年春相继发表的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》两篇重要文章,标志着毛泽东思想的萌芽。他在这些文章中运用马克思主义的阶级观点和阶级分析方法,分清了中国革命的敌人和朋友,阐明了无产阶级领导权的中心问题是农民问题,提出了农民是中国革命的主力军的重要思想,指出了中国革命的前途是非资本主义的前进方向。

从建党之初到大革命失败,中国共产党对中国革命实际的了解还不够深刻,斗争经验还很不足,还不善于自觉地将马克思主义的普遍原理同中国的实际相结合,因而还没有形成完整的适合中国革命实际的科学理论,在实际斗争中更多的是探索和模仿。中国共产党用列宁关于民族和殖民地问题的理论,开始分析中国社会的实际情况,探索中国革命的基本问题。中国共产党第二次全国代表大会明确地提出了反帝、反封建的民主革命纲领,中国共产党第三次全国代表大会制定了建立国共合作统一战线的策略、方针,中国共产党第四次全国代表大会又进一步地提出了无产阶级领导权的问题和农民同盟军的问题。

土地革命战争前期和中期,即从南昌起义到遵义会议,是毛泽东思想的基本形成阶段。这个阶段,中国共产党已经积累了领导中国革命正反两方面的实践经验,既有大革命失败的反面教训,也有大革命失败后转入农村、开展武装斗争、实行土地革命、建立农村革命根据地、走农村包围城市道路的正面经验。这些经验为毛泽东从实际出发,实事求是地解决中国革命问题,提出符合中国国情的科学理论准备了前提,也为毛泽东与这一时期中国共产党内盛行的把马克思列宁主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争提供了条件。

这一时期,毛泽东把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合,深刻总结了这个时期的历史经验,先后撰写了《中国的红色政权为什么能够存在》

《井冈山的斗争》《关于纠正党内的错误思想》《星星之火,可以燎原》《关心群众生活,注意工作方法》《反对本本主义》等重要著作。毛泽东在这些著作中,阐明了农村革命根据地的理论,提出了“工农武装割据”的思想,先争取群众后建立政权的理论,是与中国革命的实情不适合的,“共产党的任务,基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争,也不是先占领城市后取乡村,而是走相反的道路”。^①毛泽东把这个问题提升到革命道路的高度,指出这条道路,就是“朱德毛泽东式、方志敏式之有根据地,有计划地建设政权的、深入土地革命的、扩大人民武装的”道路。尤其是毛泽东在《反对本本主义》中提出了从实际出发,实事求是,理论联系实际的基本思想,标志着党的思想路线的形成;在《关心群众生活,注意工作方法》《必须注意经济工作》等文章中,提出了反对官僚主义领导方式,提倡“群众化的方式”,指出“革命战争是群众的战争,只有动员群众才能进行战争,只有依靠群众才能进行战争”,标志着党的群众路线的形成;在《反对本本主义》中还提出了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的思想,是关于独立自主思想的最初表述。这些都标志着毛泽东思想的基本形成。

二、毛泽东思想的成熟阶段

从1935年遵义会议的召开到1945年抗日战争胜利是毛泽东思想走向成熟的阶段。毛泽东作为领袖,面对错综复杂的国际形势和国内环境,正确地回答了民族解放战争和阶级斗争中出现的一系列新问题,进一步认识了中国革命的规律,撰写了《中国革命战争的战略问题》《实践论》《矛盾论》《论持久战》《〈共产党人〉发刊词》《新民主主义论》,起草了一系列中央关于政策、策略的文件。

遵义会议的召开,确立了以毛泽东为核心的正确领导,结束了王明“左”倾机会主义在党内的统治,开始独立自主地处理中国问题。西安事变后,党中央在陕甘宁革命根据地获得了一个相对稳定的环境,在这段时间里,毛泽东带领党政干部调查研究中国的实际情况,总结革命斗争经验,深入系统地研究马克思主义理论。毛泽东号召全党把马克思列宁主义理论和国际经验用于中国具体实际,反对教条主义。延安时期,马克思列宁主义著作得到了大量翻译出版,党中央领导人研究中国革命的现实问题,在军事、统一战线、白区工作和党的建设等方面,取得了巨大的理论成果,毛泽东思想逐步走向成熟。

在《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等文章中,毛泽东把中国民主革

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第542页。

命区分为旧民主主义革命和新民主主义革命两个不同历史阶段,并对中国新式的资产阶级民主革命与世界无产阶级革命的关系、中国革命必须分为“两个步骤”的历史特点以及新民主主义革命在政治、经济、文化等方面的基本纲领都作出了精辟的论述,形成了完整的新民主主义革命理论体系。从理论和实践的结合上,毛泽东全面论述了新民主主义革命的任务、对象、性质、动力和前途。抗日战争时期,毛泽东思想在政治、经济、军事、文化、党的建设等方面形成了一个完整的理论体系。1945年党的七大召开,正式规定毛泽东思想为全党的指导思想。这些理论已经经过了实践的检验,并证明是符合中国国情、行之有效的革命真理,它标志着毛泽东思想的成熟。

三、毛泽东思想的继续发展阶段

从解放战争时期到新中国成立后的50年代,是毛泽东思想的继续发展阶段。

抗日战争胜利后,日本帝国主义同中华民族之间的矛盾已经基本解决,国内一直存在的阶级矛盾迅速上升。美帝国主义支持下的以蒋介石集团为代表的大地主、大资产阶级同无产阶级领导下的人民大众的矛盾成为中国社会的主要矛盾。中国共产党人从和平、民主、团结的愿望出发,同国民党进行了重庆谈判,并达成了停战协定。而国民党反动派在美帝国主义支持下完成了对解放区全面进攻的准备之后,悍然撕毁协定,于1946年6月底至7月初发动了全面内战。在以毛泽东为首的党中央领导下,中国人民解放军在全国人民的奋力支援下,以摧枯拉朽之势,消灭了蒋介石的几百万军队,迅速推翻了蒋介石的统治。

新中国成立以后,我党领导全国人民迅速恢复了国民经济,并制订了第一个发展国民经济的五年计划,展开了大规模的经济建设。与此同时,顺利实现了由新民主主义社会向社会主义社会的转变。到1956年,一方面基本完成了生产资料私有制的社会主义改造;另一方面,经济建设提前完成了“一五”计划,我国工农业生产得到了巨大的发展。这一阶段,毛泽东思想在中国革命和建设的高潮中得到多方面的应用和展开。

这一时期,毛泽东根据革命形势的发展和革命建设实践的需要,发表了相当多的文章和讲话。有代表性的有《集中优势兵力,各个歼灭敌人》《目前形势和我们的任务》《将革命进行到底》《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》《论人民民主专政》《论十大关系》等。毛泽东的这些著作和讲话的主要内容包括人民军队作战的军事原则、解放战争的战略战术思想、政策和策略的思想、不断革命论和革命发展阶段论相结合的思想、国家政权理论、过渡时期总路线、执