



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习用书

党政领导干部 公开选拔和竞争上岗考试

真题680道及名师精解（主观题）

2|0|1|4|最|新|版

编著 华图教育

审定 华图党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究院

 中国人民大学出版社





党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习用书

党政领导干部 公开选拔和竞争上岗考试

真题680道及名师精解（主观题）

2|0|1|4|最|新|版

编著 华图教育

审定 华图党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究院

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试真题 680 道及名师精解(主观题)/华图教育编著. —北京:中国人民大学出版社, 2014. 3

ISBN 978-7-300-18725-9

I. ①党… II. ①华… III. ①国家行政机关—领导人员—招聘—考试—中国—题解 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 010254 号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习用书

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试真题 680 道及名师精解(主观题)

编著 华图教育

审定 华图党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究院

Dangzheng Lingdao Ganbu Gongkai Xuanba he Jingzheng Shanggang Kaoshi Zhenti 680 Dao ji Mingshi Jingjie (Zhuguanti)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

规 格 205mm×280mm 16 开本

版 次 2014 年 4 月第 1 版

印 张 23

印 次 2014 年 4 月第 1 次印刷

字 数 736 000

定 价 68.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

FOREWORD

积极推进公开选拔是干部人事制度改革的一项重要举措。党的十七大和十七届四中全会对深化干部人事制度改革作出了全面部署。同时,十八届三中全会公报指出要深化干部人事制度改革,建立集聚人才体制机制,充分发挥人民群众积极性、主动性、创造性,鼓励地方、基层和群众大胆探索,及时总结经验。中组部组织力量研究起草的《2010—2012年深化干部人事制度改革规划纲要》指出,要加大竞争性选拔干部力度。公开选拔、竞争上岗等竞争性选拔干部方式,是当前干部群众认为最有成效的干部人事制度改革措施。要完善选拔方式,提高选拔质量,做到经常化、制度化、规范化。积极改进考试测评,突出岗位特点,注重实际能力,坚持干什么、考什么,提高考试测评的科学性和实用性,把考试与考察更好地结合起来,全面准确地了解干部德才表现和工作实绩,以人岗相适取人。

党政领导干部公开选拔考试不同于公务员考试,也不同于其他任何资格考试,考试的根本目的是选拔德才兼备的优秀领导干部,加强党的执政能力建设,实施人才强国战略,深化干部人事制度改革和建设高素质干部队伍。为此,华图教育针对《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》,适时地推出了《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试真题 680 道及名师精解(主观题)》。

本教材具有以下特点:

第一,题型全面、分类合理。本教材囊括了各地历年党政领导干部公开选拔考试的主观题的所有题型,并进行了归纳分类,通用性强,方便各地考生有针对性地复习。

第二,权威解析、点拨提高。由于主观题有些没有标准答案,本教材由专家进行了权威解析,并给出了参考答案,有些则给出了答题思路,对考生进行点拨提高。

本教材在编写、出版过程中,得到了中央和国家机关相关部门、资深专家的大力支持,同时参考引用了部分相关资料,在此一并致谢。

编者

2014年3月

目录

CONTENTS

第一章 辨析题	1
题型概述及答题技巧	1
真题精练精解	2
第二章 论答题	6
题型概述及答题技巧	6
真题精练精解	7
第三章 案例分析题	73
题型概述及答题技巧	73
真题精练精解	75
第四章 材料分析题	162
题型概述及答题技巧	162
真题精练精解	166
第五章 写作题	229
题型概述及答题技巧	229
真题精练精解	240

半部分正确,仍要把该题视作错误。

此外,考生还要善于运用模糊答题法。干部考试辨析题的评分规则往往规定:“辨析错误的本题给 0 分。”即一道辨析题通常满分 5 分,一旦辨别错误,不管后面分析阐述如何,一律是 0 分。也就是说,辨析对了未必满分,但辨析错了一定扣完所有分。考生如能正确辨别自不必说,如果对某题确实没把握辨别,就要利用该规则,不指出对错,有意丢掉这个层次的 1 分,只按自己对该题的倾向性判断去作适当阐述。在这种情况下,阅卷者遵循慎给 0 分的原则,一般会酌情给分,考生可避免该题完全失分。

2. 答题技巧

(1) 必须作出明确的判断。

在解答辨析题时,一定要开门见山地说明是“正确”的、“错误”的,还是这部分是“正确”的,那部分是“错误”的。

(2) 坚持用辩证、客观、全面的观点。

“辨”就是说明题中观点是正确的还是错误的,或在什么条件下正确、什么条件下错误。“析”就是要求应试者运用马克思主义的哲学、政治经济学、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的世界观和方法论,说明其正确或错误的原因,也就是要指出其理论依据。对于正误混杂型的辨析题尤其要运用辩证的观点,运用矛盾分析法或具体问题具体分析的方法去分析说明其正确部分或缺陷部分的理由或依据,进行辨析,力求达到多角度、全方位地说明其理由,做到以理服人,环环相扣。

(3) 坚持用阶级、历史、创新的观点。

对辨析题中的政治理论观点要用阶级分析的方法进行分析,对现实生活中出现的新现象、新问题要用与时俱进的方法进行分析说明,对传统观点要用辩证的否定观进行批判的继承,做到“扬弃”。

(4) 坚持层次清晰、先辨后析的思想。

对辨析题尤其是辨中套辨的题型,要分清有几层意思,尽可能防止遗漏,并对每层意思的观点都进行先辨后析,并指出坚持正确的观点的意义,或者指出错误观点的实质或危害。

(5) 坚持用具体问题具体分析的科学方法。

辨析题灵活多变,形式多样,既没有固定的模式,也没有固定的解法,解答时必须因题制宜地进行分析并组织答案。

真题精练精解

1. 要达到公共政策的目标,根本因素是政策执行主体,而不是政策对象。

【参考答案】题干的说法是错误的。

公共政策是政府等公共组织管理社会公共事务的指导准则,它决定着管理活动的方向和目标。正确的政策及有效地执行,将为国民经济和社会发展带来良好的效果;政策失误或执行不力,将导致一定的恶果。

公共政策的因素包括:公共政策的正确性;公共政策资源的充足性;公共政策的明确性。

公共政策的正确性是其有效执行的前提,即公共政策必须能够准确地界定和分析社会问题,并制定出科学合理的方案和实施步骤。

公共政策目标的具体明确性是公共政策执行有效的关键所在,是公共政策执行者行动的依据,也是对公共政策执行进行评估和控制的基础。

公共政策的有效执行离不开一定的政策资源的支持。政策资源是有效执行政策的基础,是检验政策执行效果的价值评判标准之一。

2. 宏观调控是一只“看不见的手”。

【参考答案】题干的说法是错误的。

具体理由如下：

市场机制是资源配置的一种十分重要的手段。它通过供求、价格、竞争之间的相互作用与影响，推动资源的合理流动与分配，提高资源的使用效率，从而促进社会经济的发展。人们通常把市场机制的这种客观作用，形象地比喻为“无形的手”或“看不见的手”。

宏观调控是国家运用计划、法规、政策、道德等手段，对经济运行状态和经济关系进行干预和调整，把微观经济活动纳入国民经济宏观发展轨道，及时纠正经济运行中偏离宏观目标的倾向，以保证国民经济的持续、快速、协调、健康发展。

宏观调控的原因是：首先，市场调节不是万能的。有些领域不能让市场来调节，有些领域不能依靠市场来调节。其次，即使在市场调节可以广泛发挥作用的领域，市场也存在着固有的弱点和缺陷，包括自发性、盲目性、滞后性。最后，宏观调控有利于帮助人们认识市场的弱点和缺陷，保证市场经济健康有序地发展。

所以，宏观调控是一只“有形的手”。

3. 工作作风问题：有人把干工作比作洗碗，多干者摔碗多，少干者摔碗少，摔碗多多挨批评，摔碗少少挨批评。

【参考答案】题干中的观点是错误的。

有人把干工作比作洗碗，洗得越多摔得也多，还不如少洗碗，这是工作不积极、逃避责任、缺乏任劳任怨精神的体现。这种观点与贯彻科学发展观、建设服务型政府是背道而驰的。作为一名领导干部，应该牢固树立“无功即是过”的思想和强烈的危机意识、忧患意识，埋头苦干，少说多干，真抓实干，强化责任意识，提高服务效能，改进工作作风，提高工作质量和效率，切实维护群众合法权益，努力维护社会和谐稳定。

有人会产生这样的想法，是因为有些单位、部门存在着这种苦乐不均的现象，任劳任怨、踏实肯干的干部得不到重用和提拔，而不做事、无真才实学的干部靠接近领导、搞关系却得到提拔和重用。工作要推进，任务要完成，事业要发展，关键在于干部，需要踏实肯干的干部，而不是那种无所事事、滥竽充数的干部。各级领导干部应加强单位干部用人机制，合理安排干部的工作，把想干事、能干好事的干部放在重要岗位，充分发挥其工作积极性，发挥其聪明才智。

针对这一工作作风问题，可采取以下措施：一是加强思想教育，要不断强调转变工作作风的重要性；二是加快制度完善，进一步健全和完善各项规章制度，对不良工作作风明确限定，明确处罚措施，为转变政府机关工作作风提供制度保障，形成转变作风的长效机制；三是加强监督管理，形成上级监管部门监督、群众监督、媒体监督的多角度监督体系；四是加大惩处力度，对违反制度，工作作风不良的政府机关单位工作人员坚决依照相关制度进行处罚。

4. 我国人民代表大会制度已经走过了半个多世纪的历程。这一制度，植根于中华民族赖以生存和发展的广阔沃土，产生于中国共产党和中国人民为争取民族独立和国家富强而进行的伟大实践，来自于广大人民群众实现民主权利的自觉选择，是中国人民当家作主的根本途径。

【参考答案】题干说法是正确的。

(1)人民代表大会制度是党领导人民经过长期探索与实践而创造的，人民代表大会制度是具有中国特色的根本政治制度，是我国人民当家作主的根本途径。

(2)我国人民民主专政的国体的本质是人民当家作主。人民当家作主的根本在于人民行使国家权力。人民选举代表组成人民代表大会，并赋予其以国家权力，人民代表大会根据人民意志统一行使立法



权、决定权等国家权力,由此,实现人民当家作主。

(3)人民代表大会对人民负责,受人民监督,其他国家机关对人民代表大会负责,受人民代表大会监督,由此可以确保人民当家作主的权利。

5. 在我国,人民是国家的主人,享有广泛的政治权利和自由,因而不受任何约束,想干什么就干什么。

【参考答案】题干说法是错误的。

(1)我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人。

(2)我国公民享有广泛的政治权利和自由,包括选举权和被选举权、政治自由、监督权。

(3)公民的政治自由并不意味着可以无拘无束,想干什么就干什么。自由是相对的,政治自由也不例外,世界上没有绝对的自由。

6. 可持续发展就是指经济不断增长。

【参考答案】题干说法是错误的。

可持续发展并不单纯指经济的不断发展,因为可持续发展是指满足当前需要而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展。它要求:要处理好经济增长与人口、资源、环境的关系,做到控制人口增长,提高人口质量;合理利用资源,要开发与节约并重;加强污染治理,保护生态环境;使生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

7. 马克思主义哲学是“科学之科学”。

【参考答案】题干说法是错误的。

(1)此观点错误地理解了马克思主义哲学和具体科学的关系。它把哲学当成包括一切具体科学在内的理论体系,这是不科学的。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律的科学,是对各门具体科学的概括和总结,是科学的世界观和方法论。因此,它的作用是为具体科学提供正确的世界观和方法论指导。

(2)把马克思主义哲学当成“科学之科学”,就会把马克思主义哲学变成包罗万象的科学,必然导致用哲学原则代替具体科学的研究,用主观的联系代替客观的真实联系,从而阻碍科学的发展。

8. 事业单位根据其社会功能、职责任务和工作需要设置工作岗位。

【参考答案】题干说法是正确的。

事业单位的岗位是指事业单位根据其社会功能、职责任务和工作需要设置的工作岗位,应具有明确的岗位名称、职责任务、工作标准和任职条件。

9. 公民的人身不受非法侵犯,但为了打击违法犯罪,更好地保护公民的人身自由权利,司法机关有权依法剥夺或限制犯罪嫌疑人和被告人的人身自由。

【参考答案】题干说法是正确的。

(1)公民的人身不受非法侵犯,是说公民不违法,不受法律追究。(2)为了打击违法犯罪,司法机关依法剥夺犯罪嫌疑人和被告人的人身自由,正是为了更好地保护其他公民的人身自由权利。(3)这一观点告诉我们,公民的人身不受非法侵犯,但一旦触犯了法律,就要受到法律的追究和制裁。

10. 现代科学技术的迅速发展和广泛应用带来了经济增长,却使全球面临资源枯竭、环境污染和生态失衡等一系列危机。

【参考答案】题干说法是错误的。

这种观点指出了科学技术发展在推动经济增长的过程中伴随着一系列的负面作用,给人类敲响了警钟。

但是,产生上述问题的根本原因,不是科学技术的发展本身,而是由社会政治经济制度、社会经济结构和人们的经济发展观念等因素导致的对科学技术使用不当,以及科学技术本身发展不充分。要从根本上解决上述问题,必须进行社会政治经济制度和经济结构的变革或改革,确立可持续发展战略,进一步发展和推广科学技术。

第二章 论答题

题型概述及答题技巧

1. 题型概述

为便于考生就类似题型进行复习,本书将论述题和简答题归结为论答题。其中简答题比较简单,通常直接提出问题要求考生作答,而多数的论述题比较复杂,下面着重介绍一下论述题。论述题通常要求应试者对试题中提出的观点或现象阐明自己的见解。由于论述题涉及的观点或现象一般都是重大理论问题或现实问题,应试者必须进行深入思考和充分论证,才能反映和体现自己运用基本理论、基本知识和基本方法分析解决问题的能力。论述题主要考查应试者理解、应用和综合分析问题的能力。作答论述题要全面分析题干,提出鲜明论点,围绕论点展开有力论证。论证时,要注意运用原理、精选论据,做到说理论证和材料引用相结合。

从不同的角度可以把论述题细分为以下几种类型:

(1)从提出问题的形式来划分,可分为文字材料式论述题和图表材料式论述题。

材料式论述题的一般特点是:在材料的情境设计上,可以是一个或几个具体的事实材料或引文材料,可以是一组或几组数据图表,也可以是上述材料内容的交错使用;从题目设问方式来看,可以有以下设问方式:限制性设问、扩展性设问、明显性设问、隐含性设问。

(2)从命题规定的答题方式来划分,可分为限制性论述题和扩展性论述题。

限制性论述题是指对试题的考查范围有明确的规定,并对答题角度、层次作了不同程度限制的试题。这种限制性论述题主要考查应试者的理解能力和分析能力,从命题形式来看,一般都直接表明考查的知识范围。这种题型是党政领导干部选拔命题中的一种传统性试题,要求对知识的把握要全面准确,并对观点有深刻的理解,运用理解能力和分析能力围绕所考查的问题展开层次清楚的论述说明。

扩展性论述题对应试者的作答方式和范围不像限制性论述题那样限制较多,它给应试者以很大的思维空间和很大的自由发挥余地,允许应试者自己采取各种方式来答题。扩展性论述题能很好地考查应试者解决问题的能力,以及发挥创造性思维,探讨重大现实问题的综合能力、评价能力以及应用能力。扩展性论述题的特点可以概括如下:①试题选取的情境材料具有开放性。这是指在这些材料中隐含着“多个问题”,其涉及的知识点十分广泛。②问题的设计具有开放性。这是指问题设计没有规定答题的具体角度,而是根据材料中隐含的“多个问题”进行多角度的考查。③所考查的知识点容量、跨度大,能力要求高。④体现能力立意的命题思想答案多元、不唯一。⑤参考答案及评分标准具有开放性。它采取的不是“踩点给分”,而是“踩意给分”。回答扩展性论述题,首先,应仔细分析材料,找出材料隐含的问题;其次,将诸多问题联系到教材的相关知识点上;再次,运用相关知识点分析材料;最后,根据具体设问,拟定思路和答题提纲,并符合逻辑地、言之成理地进行表述。

2. 答题技巧

由于简答题的题型比较简单,其方法技巧可以参考论述题中的一些方法和技巧,因此下面着重介绍一下论述题的答题技巧。

(1)审题。认真审题,弄清题意和设问的要求是正确解答的前提和关键。论述题由材料和设问两部分构成,因而审题应包括审材料和审设问。

第一,审材料。文字式材料的审读方法是:①弄清文字材料共有几段内容或一段材料共有几层意思,概括每段或每层材料的大意,进而概括出其中隐含的观点(这是以后组织答案要点,选择合适的有关理论知识对实际问题进行分析论述的客观依据)。有些论述题的文字材料没有明显标出段落或层次,应试者必须自己划分材料的层次。②综合把握各材料之间的内在联系,进而概括出全部材料或引文的总的意思。③把审读材料和审读设问结合起来,明确每层材料所包含的观点或原理。

第二,审设问。①弄清设问所要求运用的原理、观点或理论知识的范围。限制性论述题一般都明确指定作答所运用的原理、理论观点或知识范围;扩展性论述题则需应试者根据对材料的分析,自己选定答题所运用的理论知识。②把设问和材料联系起来,弄清每个设问的明确要求,即弄清设问指示我们要解决的问题是什么。③在演绎式论述题中,要明确设问所限定答题根据的原理、观点及其所包含的具体内容。④明确设问中的关键词、限定词,弄清答题的角度或设问的特殊要求。

需要指出的是,审读材料与审读设问的先后顺序,不可凝固不变,机械照搬,应试者必须根据题目特点,灵活处理,先审设问,明确答题要求的角度、范围等信息,带着问题审读材料,往往效果更好。

(2)选材。审题主要是明确材料的中心观点(中心论点是指论述题中待论述的中心观点或中心意思),根据这个中心观点,回忆与此中心观点相联系的理论知识,结合题目的具体要求进行分析筛选,从而确定答题所运用的理论知识,即确定论据(论据包括理论论据和事实论据,事实论据又包括正反两个方面),这就是选材。同时,这一思维过程也反过来有助于准确阅读理解材料,两者起到互相“昭示”“印证”的作用。

(3)构思。下笔答题前在稿纸上列个提纲,明确答题要点的主要内容及其层次划分,以保证答案层次分明,条理清晰,合乎逻辑,卷面整洁。

(4)下笔。完成以上三步之后,下笔书写答案。作答论述题要全面分析题干,提出鲜明论点,围绕论点展开有力论证。论证时,要注意运用原理、精选论据,做到说理论证和材料引用相结合。具体来说,必须做到:第一,完整准确、层次分明地表述答题所用的理论知识;第二,对材料的分析要透过现象把握本质,由材料概括归纳出其反映的现象,用理论知识对这些现象进行分析综合,揭示其所反映的本质,做到现象和本质的统一;第三,运用理论知识,紧扣材料,分层论述,用观点统率材料,用材料论证观点,做到观点与材料的统一。在论证过程中,要避免观点与材料相脱节的三个错误倾向:一是一味地堆砌理论知识,把题目提供的材料抛在一边,漫天撒网;二是一味地照搬材料内容,就事论事,缺乏理论依据;三是观点与材料互相游离,没有有机结合,导致观点与材料“两张皮”的现象。

真题精练精解

1. (行政管理类)材料:进入20世纪90年代以来,随着以互联网为核心的信息技术的突破以及信息产业的突飞猛进,人类快速进入网络化社会。据最新资料显示,截止到2010年6月,我国网民已达到4.2亿人,博客1.62亿个,互联网普及率31.6%,超过全球平均水平。随着互联网的飞速发展和日益普及,网络已经成为我国民众讨论公共事务、表达意见、进行舆论监督的一个重要的公共平台。

1999年5月,北约袭击中国驻南斯拉夫大使馆事件后,在举国上下愤怒声讨美国霸权主义行径的同时,人民网诞生了时政性极强的“强国论坛”,标志着中国“网络民主”时代的开始。

进入21世纪,“网络民主”事件也进入了加速期。2003年的“孙志刚事件”;2007年的“华南虎照风波”“山西黑煤窑事件”“史上最牛钉子户”;2008年,广东省委书记汪洋和省长黄华华给网民的一封信,以及6月20日胡锦涛总书记在人民网与网友的交流……2009年全国“两会”期间,人民网推出“E两会”栏目,邀请网民模拟人大代表在线提交议案建议;新闻中心首次设立“网络访谈室”,邀请部分人大代表做客新闻中心,与网民就一些热点问题进行在线交流。网络民意直接走进人民大会堂,“网络民主”也开始从虚拟走向现实。2009年,《人民日报》与人民网的一项调查显示,87.9%的网民非常关注网络监

督,当遇到社会不良现象时,99.3%的网民选择网络曝光。上述“网络民主”案例告诉我们:数量庞大、无所不在的网民正在成为重要的民主监督力量。

请结合实际,谈谈如何看待“网络民主”的机遇与挑战,如何创新人大机关工作。

【参考答案】“网络民主”一般是指公众以网络空间为场所,基于计算机网络技术的数字互动,积极表达政治意愿、参与政治事务的一种新型民主形式。常见的形式有电子投票、电子论坛和电子竞选。“网络民主”为民众提供了一种全新的表达渠道,为民众的政治参与营造了新的公共空间;培育了民众自由、平等的民主精神;增强了政府工作的透明度,强化了民主监督的效力。但是,由于网络本身的虚拟性等特点,也凸显出了一些问题,如虚假信息和网民言论的非理性张扬,为网络民主的进程添加了杂音,影响了网络民主正常的发育过程。

人大机关作为人大常委会的办事机构,担负着为人大及其常委会正确行使职权提供服务和保障的重要职责,使命崇高,责任重大。机关工作质量高低,直接关系到整个人大工作的成效。为了将“网络民主”更好地融入人大机关工作,具体应该做到:

第一,加大政府信息网上公开力度,接受民众监督。信息公开是做好监督的前提条件,互联网技术为信息公开提供了便捷经济的条件。目前,政府部门的网站所提供的信息还远远不能满足民众的需求。建议各级政府部门在网站上有计划地、较为详细地公布包括工作计划、经费预算、工作进展、重大事件的应对处置情况等各方面的信息,通过及时有序地公布信息,自觉接受民众的监督。

第二,完善政府与民众的沟通机制,建立发帖、答复、网上对话机制。政府部门只有通过与民众的对话,了解民众的真实情况和意愿,了解社会管理过程中存在的问题和困难,才能进行统筹安排,解决问题,促进社会和谐稳定。从“向温总理提问”“钓鱼执法”等事情来看,每当社会上有敏感事件发生时,网上跟帖的数量相当可观,但政府或官员的帖子较少。建议政府就一些矛盾比较突出的事项在网上发一些帖子,让大家能够跟帖表达自己的意见,同时要对跟帖尽快答复,做到诚心沟通、疏导情绪和促进问题解决。另外,可建立政府职能部门网上对话平台与机制,通过网络与民众直接交流,联系群众、化解矛盾、集中民智。

第三,建立健全相关法律制度,引导规范“网络民主”的有序开展。由于网络的虚拟性,各类虚假信息也不断充斥着网络论坛,歪曲事实,误导群众,甚至造成恐慌和暴乱。政府要加大对网络健康运行的法律保护,严惩造谣者,严禁造谣信息传播,保障网络民主的顺利开展。

2.(行政管理类)材料:“十二五”时期,是福建加快转变经济发展方式、推动跨越发展的关键时期,也是推进海峡西岸经济区建设、提前三年全面建成小康社会的决定性时期。认真贯彻落实党的十七届五中全会精神,制定和实施适应国内外形势新变化、顺应人民群众新期待的“十二五”规划,具有重大意义。

福建在制定“十二五”规划时为什么要以科学发展观为主题,以加快转变、跨越发展为主线?

【参考答案】第一,它是实现福建发展蓝图的指导思想。“十二五”时期,是福建加快转变经济发展方式、推动跨越发展的关键时期,也是推进海峡西岸经济区建设、提前三年全面建成小康社会的决定性时期。福建省委在制定“十二五”规划时,坚持先行先试和深化改革;坚持经济结构战略性调整;坚持科技进步和创新引领;坚持优先保障和改善民生;坚持推进“两型”社会建设;坚持实施全方位大开放战略。以科学发展观为主题,以加快转变、跨越发展为主线,是贯彻落实科学发展观、统筹协调持续发展的内在要求,是推动福建不懈发展的指导思想,是“十二五”时期福建省发展的历史方位所在和责任使命所在。

第二,它顺应了福建发展的时代要求。当前和今后一个时期,我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期,福建发展也面临重大历史机遇。国家鼓励东部地区率先发展,支持福建加快建设海峡西岸经济区,在推进两岸交流合作中发挥先行先试作用。机遇稍纵即逝,发展时不我待,福建要以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感,抓住机遇,乘势而上。当前福建省经济实力进一步壮大,基础设施日臻完善;工业化、信息化、城镇化和市场化进程明显加快;产业群、城市群和港口群带动作用逐

步显现;两岸交流合作前沿平台功能持续增强;各地竞相发展、比学赶超势头强劲。加快发展已具备蓄势待发的巨大潜能和坚实基础,完全有条件做到“好”字优先、能快则快。只有加快转变、跨越发展,积极培育新的长期竞争优势,不断提升福建省经济竞争力,才能为跨越发展增添后劲、开辟广阔空间,推动经济社会发展再上新台阶。

第三,它是解决福建发展中深层次矛盾的根本途径。同时,福建省发展也呈现出深层次矛盾和问题。内需消费不足,投资带动、消费拉动较弱;经济结构不优化,产业规模小、产业集聚度低、资源环境承载有限;科技创新不足;深化改革进入攻坚阶段;城乡区域发展依旧不平衡,发展差距大,农民收入水平不高。加快转变、跨越发展,体现发展是硬道理的本质要求,体现科学发展观的基本内涵,符合中央精神,符合福建实际。加快转变是跨越发展的必由之路,符合福建发展的阶段性特征;跨越发展是加快转变的必然结果,体现人民群众共同愿望。必须把加快转变、跨越发展这条主线,贯穿经济社会全过程和各领域,切实优化经济结构,突破资源环境制约,全面提高经济发展质量效益,不断增强发展的全面性、协调性和可持续性。

3. (党务类)材料:十八大报告提出,要坚持中国特色反腐倡廉道路,坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防方针,全面推进惩治和预防腐败体系建设,做到干部清正、政府清廉、政治清明。

问题:为什么要打击腐败、加强廉政建设工作?

【参考答案】打击腐败、加强廉政建设工作一直都是我国党政干部队伍建设高度重视的工作。近些年,随着廉政建设工作的逐步推进,我国在反腐工作方式上、制度保障上都得到了不断完善,反腐工作取得很大进展,特别是得到了很多群众的配合和支持,为打造一支清廉为民的公务员队伍打下了良好的基础,推动了廉洁政府的建设。打击腐败、加强廉政建设工作的重要性主要有以下几点:

一是加强反腐倡廉建设是发展中国特色社会主义的必然要求。中国特色社会主义伟大事业,是引领我们党、我们国家、我们民族发展进步的伟大事业。高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持中国特色社会主义道路,坚持中国特色社会主义理论体系,是我们战胜前进道路上任何困难和风险、不断开创事业新局面的根本保证。如果不坚决防范和惩治腐败,任凭腐败现象滋生蔓延,最终将导致经济衰退、政治动荡、文化颓废和社会混乱,导致党严重脱离人民群众、失去人民群众的支持。

二是加强反腐倡廉建设是推进党的建设新的伟大工程的必然要求。党的建设新的伟大工程是一个有机整体,思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设要相互推动、相互促进,哪一个方面不抓紧、不抓好,都会影响党的建设新的伟大工程的全局。加强反腐倡廉建设,有利于党员干部坚定理想信念,增强党性修养,更好地促进党的思想建设;有利于树立正确用人导向,建设团结奋进的领导班子和高素质党员干部队伍,更好地促进党的组织建设;有利于党员干部保持奋发进取的精神和清正廉洁的作风,保持同人民群众的血肉联系,更快地促进党的作风建设;有利于健全以民主集中制为核心的党内各项制度,增强党内制度法规的权威性和时效性,更好地促进党的制度建设。

三是反腐倡廉工作关系到人民的切身利益。随着社会的不断进步,群众的法制观念越来越强,一旦有领导干部发生贪污腐败、损害群众利益的行为,人民就会联合起来,通过各种形式来维护自身的利益。我们的党是执政党,手中的权力是人民赋予的。人民的利益一旦受到损害,党将首先站出来,按照全心全意为人民服务的宗旨,哪怕矛盾的对方出现在党的内部,也要坚决同损害老百姓利益的势力斗争到底。只有时刻不忘维护人民利益,才能继续得到人民的拥护和支持,一旦离开人民的拥护和支持,党的执政地位就会成为无源之水、无根之木。

四是加强反腐倡廉建设是适应反腐败斗争形势发展的必然要求。坚持把党风廉政建设和反腐败斗争纳入党和国家工作大局中来谋划、来部署,在坚决查办案件的同时,加强党风党纪教育,健全反腐倡廉法律和制度,强化对领导干部的监督,推进体制改革和制度创新,取得了明显成效,但是,我们也必须看到,反腐倡廉建设面临不少新情况、新问题。如政府采购、工程招标、土地矿业权拍卖等经济活动背后也



隐藏着腐败问题。应该说,目前反腐败斗争形势仍然严峻,任务仍然艰巨,决不能掉以轻心。大量情况表明,一个长期执政的党,要始终保持清正廉洁、经受住各种消极腐败现象的考验是很不容易的,需要付出十分艰辛的努力。

总之,我们必须始终从保持党的纯洁性和先进性的高度深刻认识反腐倡廉建设,确保党始终经受住长期执政的考验、改革开放的考验、发展社会主义市场经济的考验,确保党始终保持同人民群众的血肉联系,把反腐倡廉建设贯穿于社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各个领域,体现在党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设各个方面,不断把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。

4. (党务类)材料:美丽福建、生态省建设、水土流失保护、闽江生态保护……成为 2013 年福建省两会热词。许多政协委员提交提案,纷纷建言献策,建议福建省开展“青山、碧水、蓝天、净土”四大建设,让福建天更蓝、水更清、空气更清新。

民盟福建省委员会指出,生态文明建设最终要靠法律法规保障,建立绿色的政绩观与考核体系。加强生态文明制度建设,减少对 GDP、招商引资的考核,增加对生态保护完成情况的考核。引导建立绿色的政绩观,完善领导干部考核的标准和办法,完善问责奖惩制度,形成适应生态文明理念要求的“硬约束”。

问题:试论述建立体现生态文明要求的领导干部考核评价机制的意义及措施。

【参考答案】建立体现生态文明要求的领导干部考核评价机制的意义如下:

第一,建立体现生态文明要求的干部考核评价机制,是符合人民意愿、增进人民福祉的长远大计。领导干部创造政绩,任何时候都要把人民利益放在第一位,实现人民群众的根本利益。建立体现生态文明要求的干部考核评价机制,就是引导干部把推动科学发展与促进人民群众生活水平和生活质量提高结合起来,最大限度地实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益。

第二,建立体现生态文明要求的干部考核评价机制,是加快转变经济发展方式、推动经济持续健康发展的重要举措。有什么样的发展观,就有什么样的发展理论和发展实践,就有什么样的政绩观。倡导科学的发展理念,要靠正确的政绩观来实践;树立正确的政绩观,则要靠一套科学的考核评价机制去量化和检验。牢固树立“绿色政绩观”,就要把生态文明建设的各项要求细化为各级领导班子和领导干部的政绩考核内容和标准,转化为各级领导班子和领导干部的工作追求和目标。

第三,建立体现生态文明要求的干部考核评价机制,是加强生态文明制度建设、引领生态文明风尚的迫切需要。制度建设是生态文明建设的重要组成部分,也是干部队伍建设的重要组成部分,只有增强制度的刚性,才能为生态文明社会风尚提供保障。如果没有对干部生态文明建设的制度约束,建设生态文明的顶层设计往往大打折扣。在走向社会主义生态文明的新时代,每个党员干部都必须牢固树立生态文明理念,自觉遵循生态文明制度,用先锋言行为党争光,用实践结果为人民创造良好的生产生活环境。

大力推进生态文明建设,在考核指标的设置上不能只看经济增长,而应统筹把握、全面评价,客观反映领导班子和领导干部的“绿色政绩”,充分发挥考核的导向作用、激励作用、约束作用,更好地调动科学发展的积极性和创造性,促进执政能力建设。

首先,考核标准应把握经济发展与优化生态环境的关系。将生态文明作为政绩考核的“绿色标尺”,引导干部树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,推动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局。要统筹兼顾主体功能区定位发展,对优化开发、重点开发、限制开发和禁止开发的不同区域,实行有差别的绩效考核政策和指标体系。要统筹兼顾招商引资与环境治理,克服“村村冒烟、处处办厂”的发展模式。要统筹兼顾经济发展政策环境与生态优化政策环境,对绿色发展、循环发展、低碳发展等相关政策的制定和落实情况考核,杜绝抓经济发展与抓生态文明建设“两张皮”现象。

其次,考核标准应把握经济发展速度与质量效益的关系。在设置考核指标时,应把推动发展的立足

点转到提高质量和效益上来,坚持 GDP 增长与经济结构的改善、经济发展的质量和效益“一起抓”,变“纯数字化”考核为“数字+质量效益”评价。既要考核发展速度,更要考核发展质量;既要考核经济发展,更要考核经济与社会、人与自然和谐发展;既要考核“显绩”,也要考核“潜绩”;既看经济增长率,又看群众的满意率。

再次,考核标准应把握提高群众收入水平与改善生产生活环境的关系。在关注群众收入水平提高的同时,对企业环保设施设备投入、工业“三废”排放达标率进行对照,对城镇污水集中处理率、生活垃圾无害化处理率和生态环境保护群众满意率、群众上访案件的发生率等进行考核,对生活水平的提高和生活环境的优化进行综合评价,通过“绿色政绩”考核使领导干部更加积极地保护生态、关注民生、促进和谐。

最后,建立体现生态文明要求的考核评价机制,必须有切实可行的保障制度。促进体现生态文明要求的干部考核评价机制健康运行,需要建立和实施切实可行的保障制度,确保广大领导干部把生态文明建设放在突出地位,真正创造出符合科学发展观要求的实实在在的“绿色政绩”。

一是健全跟踪“纪实”制度。客观公正地反映干部“绿色政绩”,是提高干部考核评价机制科学性和准确性的关键。要建立领导干部科学发展实绩档案,采取全程跟踪“纪实”的办法,全面准确记录领导干部职责范围内重大事项的实施和完成情况,年底围绕实绩档案所记事项,组织考核组及知情群众进行集中评绩,切实把干部实绩与干部奖惩、教育管理、提拔任用有机结合起来,充分激发干部干事创业的主动性和创造性。

二是健全群众参与制度。为人民服务是党的根本宗旨,以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。衡量干部“绿色政绩”必须坚持群众路线,请群众参与、受群众监督、由群众评判、让群众认可,最大限度地扩大人民群众对领导干部政绩考核的知情权、参与权、表达权、监督权。要通过公开栏、报纸、电视等多种途径和方式向全社会集中“亮”政绩,将政绩指标体系、评价标准等向广大群众公示,通过公开评议、个别访谈、问卷调查等方式,充分了解群众对领导干部政绩的认可度和满意度,测准政绩的“含金量”。

三是健全激励约束制度。“绿色政绩”考核结果的运用,体现用人导向。要把“绿色政绩”考核结果作为“硬依据”用实用好,真正使优秀干部充分涌现、各尽其能、才尽其用。对完成目标任务的,通过评先树优或物质奖励等方式进行激励,完不成任务的要给予相应的惩戒。对经考核确属实绩突出、群众公认、德才兼备的,要创造条件,优先提拔重用;对忽视民生、损害环境、贻误生态文明建设的要严肃处理,进一步树立正确的用人导向。

5. 材料:习近平同志指出,我们的所有成就,都是干出来的。这里的关键,就是始终注重抓落实。如果落实工作抓得不好,再好的方针、政策、措施也会落空,再伟大的目标任务也实现不了。因此,抓落实是领导工作中一个极为重要的环节,是党的思想路线和群众路线的根本要求,也是衡量党员领导干部世界观正确与否和党性强不强的一个重要标志。

请谈谈自己对上述材料的理解。(1 200 字左右)

【参考答案】“空谈误国,实干兴邦”,20 年前,邓小平同志的一句话,道出了我党治国理政的一条真理——实干。如今,习近平同志将此重提,指出“我们的所有成就,都是干出来的。这里的关键,就是始终注重抓落实”。将“实干”的思想具体化、明确化,更加强调了“落实”的重要性,这是针对我党在当今时代的实际情况和存在的问题而提出的。中国共产党成立 90 多年以来,我党总结历史和实践中的经验教训,始终将最广大人民的根本利益放在首要位置,逐步形成了较为完善的思想体系以及制定了切实有效的施政方针,而这些思想和方针能否落实,是党和国家的目标任务能否实现的关键。

应该说,我党在不断前进的道路上也确实存在一些问题,大致可以归纳为以下几点:第一,官僚主义作风在近年来有抬头的趋势,许多我党在政策上三令五申、明令禁止的事情依然被个别官员视而不见,他们仰仗手中的权力,暗箱操作,甚至走上贪污腐化的道路,严重损害了人民群众的切身利益,同时也影响



了我党的形象和在人民群众心目中的威信。第二,部分政府机关内部存在严重的形式主义作风,文山会海已然成为“家常便饭”,非但没有解决实际问题,反而浪费了领导干部宝贵的工作时间;另外,一些劳民伤财的“形象工程”依然在建,浪费了政府的资源,而关乎群众切身利益的民生工程却鲜有人问津,进而成为遗留问题。第三,个别官员作风浮夸,好大喜功,只顾眼前利益,热衷于搞政绩工程、面子工程,只对上级交代的“硬任务”认真对待,而对于基础性的工作和棘手问题则能躲就躲、消极怠慢,长此以往,不利于社会的长远发展。以上问题之所以没有有效地解决,关键的一点就是领导干部对于工作的落实抓得不好,以至于国家的方针、政策、措施没有起到应有的作用,小则会影响地方的发展,使政府丧失公信力,大则可能影响我党全面建成小康社会伟大目标的实现。

因此,习近平同志在这个关键的历史时期指出,“抓落实是领导工作中一个极为重要的环节,是党的思想路线和群众路线的根本要求”。根据这一精神,我认为,要抓好“落实”工作应从如下几个方面着手。

首先,在政策的制定上应反复推敲,应确保能落实、易落实,从优化自身的角度,来保障我党的方针政策能够安全着陆。

其次,改革领导干部考核机制,将落实工作抓得好不好纳入政绩考核。对狠抓落实、注重实效的干部予以表彰,令其起到表率作用,引起其他干部对于落实工作的重视。而对那些纸上谈兵型的干部,应适时进行思想教育或集中培训,同时予以适当处罚,以起到警示作用。

最后,健全、完善群众监督机制,倾听人民的心声,关注民之所需,确保政策的实施贴近群众,能够解决群众最现实、最关心、最直接的问题。同时,对群众反馈的信息,予以重视及落实,以检测既定方针的合理性和可行性。

总之,作为公务人员,我们必须秉承“全心全意为人民服务”的根本宗旨,多干实事,多干有利于人民的好事,将党的政策方针切实有效地落实到基层工作中来。在伟大的社会主义事业中脚踏实地,辛勤耕耘,坚持不懈,狠抓落实,跟随党的步伐,坚定不移朝着全面建成小康社会的目标迈进。

6. 中国共产党福建省第九次代表大会的主题,可以概括为“一个坚持,三个更加”,请问:“一个坚持,三个更加”的具体内容是什么?

【参考答案】坚持科学发展跨越发展,为建设更加优美、更加和谐、更加幸福的福建而奋斗。

7. 2012 年全国组织系统自身建设的主题是:迎接党的十八大,争当“三服务”优秀标兵,争创“两满意”模范部门,请问:“三服务”“两满意”的具体内容是什么?

【参考答案】坚持为党和国家工作大局服务,为党员、干部和各类人才服务,为人民群众服务,把组织部门真正建设成为党员之家、干部之家和人才之家,使组织工作让全党满意,让人民满意。

8. 作为一名办公室工作人员,将给下属部门召开一个县委书记会议,从发通知到报道,请你叙述需做哪些工作。

【参考答案】(1)确定会议的主题,明确会议召开时间、持续时间和参会人员范围、人数,预约会议召开场地;

(2)安排会议流程、确定各个环节的负责人;

(3)通知参会人员,告知其应知的会议相关信息;

(4)准备所需材料、物品以及会议召开所需设备;

(5)布置好会议场地,划分区域和安排座次;

(6)做好会议内容记录和会议全程拍摄的安排;

(7)组建保障会议顺利举行的秩序维护队伍以及各类服务人员;

(8)组织参会人员有序入场和坐定,发放与会议相关的各种资料;

- (9)做好会议的服务工作和记录工作;
- (10)引导参会人员有秩序地退场;
- (11)做好会议设备收回和会议场地清理打扫;
- (12)总结会议议题的讨论结果,做好新闻报道工作。

9. 青岛开发区在学习科学发展观的时候通过“组织”学习、“网络”学习、“户外”学习等加强党员素质,谈谈你对建设学习型党组织的想法。

【参考答案】党的十七届四中全会提出建设学习型政党的战略问题,这是具有重大而深远的意义的。建设学习型政党能够很好地把党的建设的各个环节有机地结合起来,符合当代前沿科学理论和马克思主义政党学说的基本思想,并且完全可能成为党的先进性建设和执政能力建设的长效机制,具有很强的理论性和实践性。

创建学习型政党不可走形式,而是要根据自身的实际情况进行长效合理的安排。青岛开发区在这方面做得非常合理。为了扎实有效地推进建设活动,青岛开发区根据学习对象的不同,科学合理地安排学习内容和学习形式,并着力打造了“组织”学习、“网络”学习、“户外”学习三大学习平台,其经验具有借鉴意义。

“组织”学习主要是定期进行全部党员干部的理论学习培养,提升党员的理论水平。学习时间为一周固定的某一天;学习对象为全部党员干部;学习内容主要包括形势政策与社会热点,教育与管理,历史与文化,经济与金融,法律与法规,文明与礼仪,艺术与欣赏,健康与养生等方面。

“网络”学习平台充分发挥网络资源共享的优势,利用政务内、外网,及时把党的重大理论、领导讲话、学习资料、学习体会以及全市各单位的学习动态在网络上发布,引导和推动全市各级党组织进行学习。

“户外”学习则深入群众,了解民生,学习处理民生问题。关群众之疾苦,解群众之所需,办群众之所急。

建设学习型党组织,是我们党在政党建设理念上的新发展,标志着以“以人为本”为核心的科学发展观在党建理论领域的进一步深化。

建设学习型党组织,需要党员的广泛参与。学习型党组织中的“学习”并非一般意义上的学习,而是注重“终身学习”“全员学习”“全过程学习”和“团体学习”。青岛开发区打造的三大学习平台基本上实现了对党员干部的全覆盖,保障了党员学习的系统性和连贯性,确保满足各层级党员干部的学习需求。

建设学习型党组织,需要创新学习途径。只有不断创新学习途径,丰富学习形式,才能吸引广大党员干部广泛参与,不断增强创建工作的实效性、感召力和吸引力。青岛开发区根据自身的实际情况,有针对性地创建三大学习平台,激发党员干部学习的积极性,既丰富了他们的文化生活,又提高了他们的科学素养。

建设学习型党组织,需要激发党员活力与潜能,推动党组织各项工作创新。建设活动激励组织成员为了实现愿景而解放思想、努力奋斗,树立和增强不断超越自我的信心和勇气,勇担重任,在挑战能力极限中实现自我超越,在团队协作、优势互补、相互激励中实现自我超越,在总结经验教训和不断反思中实现自我超越,在树立标杆、追赶先进中实现自我超越。

结合贯彻落实科学发展观来总结和推进“学习型党组织”建设活动。建设“学习型党组织”,体现在党的建设领域,就是按照唯物辩证的思维方式考察党的建设问题,遵循党的建设的基本经验和理论,抓住加强党的先进性建设和执政能力建设的主线,以人为本,尊重群众的首创精神,充分发挥党员的主体作用,实现个人与组织的共同发展。归根到底,也就是贯彻落实科学发展观,建设一个与时俱进的可持续发展的学习型党组织。