

G U O X U E J I N G D I A N



国学经典

# 儒家经典

金盛渊  
编著

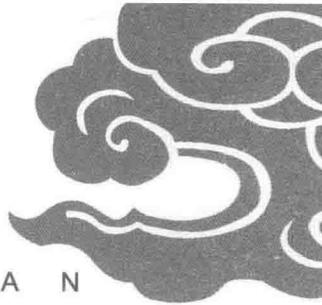


国学精髓·立君子品·做智慧人

全国百佳图书出版单位  
时代出版传媒股份有限公司  
安徽人民出版社



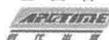
G U O X U E J I N G D I A N



国 学 经 典

# 儒家经典

金盛渊  
编著

全国百佳图书出版单位  
时代出版传媒股份有限公司  
安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

儒家经典 / 金盛渊编著. — 合肥 : 安徽人民出版社, 2013. 1

(国学经典)

ISBN 978-7-212-06265-1

I. ①儒… II. ①金… III. ①儒家 IV. ①B222

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 028194 号

## 儒家经典

作 者 | 金盛渊

出 版 人 | 胡正义

选题策划 | 胡俊生 梁明德

责任编辑 | 胡俊生 侯芙蓉

责任印制 | 刘 银

装帧设计 | 王 艳

出 版 | 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场 8 楼

邮编: 230071

发 行 | 北京时代华文书局有限公司

北京市东城区安定门外大街 138 号皇城国际大厦 A 座 8 楼

邮编: 100011 电话: 010-64263661

印 刷 | 北京凯鑫彩色印刷有限公司

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

开 本 | 710×1000 1/16

印 张 | 20

字 数 | 300 千字

版 次 | 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号 | ISBN 978-7-212-06265-1

定 价 | 39.80 元

版权所有, 侵权必究



# 儒家經典

前

言

00一

## 前 言



中国文化源流众多，然而儒家一派，无论是政治、经济、军事，还是文学、教育莫不受其深刻影响，为此而形成的经典作品更是不可胜数。

秦始皇焚书坑儒，儒派大受摧残，以致屈隐民间数十年。汉初，董仲舒顺应统治需要，提出“罢黜百家，独尊儒术”，才使得儒学通行于世。自此，儒学成为历朝历代的统治基础不可或缺的一部分。南宋学者朱熹，集儒家之大成，抽取《礼记》中的《大学》、《中庸》，与《论语》、《孟子》合称为四书，并于不久得到刊行。之后，各朝各代皆将四书列为科举考试的范围，造就了其独特地位，甚至在南宋以后，四书凌驾于五经之上。令统治者始料不及的是，越到后来，统治者越将其僵固，以至于成为束缚士人思想的枷锁。在东西方文化的碰撞下，四书也随着科举制度的废除而丧失其独特的地位。

《四书》包括《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。《大学》原本是《礼记》中的一篇，相传为孔子的弟子曾参所作，其中阐述的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，蕴涵着儒家的积极有为的思想，无怪乎朱熹将其列为“四书”之首。《中庸》立足于人性修养，详细表述如何通过学习做到“三达德”、“五达道”，进而达到至诚的“中庸”境界。《论语》记载着孔子这位东方最伟大的思想家、教育家的言行，内容丰富、语言精练、形象生动，可谓是儒学最主要的经典，甚至博得“半部《论语》治天下”的美誉。《孟子》继承了孔子的思想，而又有所突破，“民贵君轻”的思想就是出自此书，其文气势磅礴，滔滔泉涌，畅行无阻，堪称《四书》中最有价值的一部。

四书石  
括夫学  
《中庸》  
《论语》  
《孟子》  
《大学》  
孟子  
夫学  
涵着儒  
的积极  
为的思  
想、列  
四书文  
首：第  
《中庸》  
于人性  
养，详细  
表述如何  
做到  
法德  
述道  
而达到  
诚的  
明竟  
范语  
儒学最  
要的  
典有  
部范  
治天下  
的范  
孟子  
承了孔  
的思想  
堪称



**《四书》**如今已经成为**中华民族传统文化的最重要**的一部分，读《四书》关系到**全民族素质的提高**，关系到**民族精髓文化的传承和复兴**，有利于**塑造**积极进取的**民族性格**，中华民族要在当今屹立于世界民族之林，此点尤为重要。

读书要有一定的方法，力求事半功倍，读《四书》更是如此。朱熹做了个总结，他认为“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发展；次读《中庸》，以求古人之微妙处”，这是《四书》本来的顺序。在做到原文精确无误的基础上，**《儒家经典》**一书对注释和译文做了大量的参考和研对，确保**字字有出处，句句有实意**，不妄做解释，不异想天开，以便读者**深刻领悟其中奥妙**和掌握其**思想内容**。

# 儒家经典

《四书》是中华民族文化的最重要的一部分，读《四书》关系到全民族素质的提高，关系到民族精髓文化的传承和复兴，甚至极有利于塑造

国学经典





# 儒家經典

## 目 录

00—

### 目 录

#### 【大学】

《大学》是中国古代讨论教育理论的重要著作，《大学》以“明明德、亲民、止于至善”为修养的目标，又提出“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”八个实现天下大治的步骤，在帮助我们理解个人修养与社会关系方面有重要意义。

〇〇—

#### 【中庸】

《中庸》立足于人性修养，详细表述如何通过学习做到“三达德”、“五达道”，进而达到至诚的“中庸”境界。这种修身思想和处世方式一直为后人尊崇。书中提倡的为学程序和学习精神也值得今人借鉴和学习。

〇一五

#### 【论语】

《论语》是由孔子门人及再传弟子收集完成的。最后编定成型于战国初期，编者以曾参门人为主。《论语》一书，对后世思想和学术影响极深，自东汉时被尊为经书以后，便受到历代统治者的推崇，成为言行是非的标准，以至有“半部论语治天下”的赞誉。《论语》在中华民族的道德、文化、心理状态和民族性格的铸造过程中，起了巨大的影响作用。

〇三五



## 【孟子】

《孟子》是古代十三经的最后一部，不但继承了孔子的仁政思想，还是古代四书中最有文学价值的一部，对后世散文影响颇深，其关于个人修养与古诗理解的一些看法，对后世的文学批评也建功甚伟。

一四五

### 【序】

孟子，名轲，字子舆，邹国鲁国（今山东邹县）人。战国时期儒家代表人物之一。继承孔子学说，主张“性善论”，提出“仁政”学说。其学说对后世影响深远。《孟子》一书是孟子及其弟子万章等记录其言行的著作，共七篇。其文辞雄辩，气势磅礴，是战国时期散文的典范。《孟子》一书是儒家经典之一，也是中国古代文学的重要著作。

### 【序】

孟子曰：“君子之过也，如日月之食也，过也，人皆见之；及其既也，莫之能见也。”此言君子之过，人所共见，而其改过，人所共知。孟子又曰：“君子之过也，如日月之食也，过也，人皆见之；及其既也，莫之能见也。”此言君子之过，人所共见，而其改过，人所共知。

### 【序】

孟子曰：“君子之过也，如日月之食也，过也，人皆见之；及其既也，莫之能见也。”此言君子之过，人所共见，而其改过，人所共知。孟子又曰：“君子之过也，如日月之食也，过也，人皆见之；及其既也，莫之能见也。”此言君子之过，人所共见，而其改过，人所共知。

# 儒家經典

《四书》是中华民族文化的最重要的一部分。《四书》关系全民族素质的提高，关系到民族精神文化的传承和复兴，甚至有利于塑造



# 大 学

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

## 前 言



《大学》是中国古代讨论教育理论的重要著作，南宋时，朱熹认为《大学》是孔子及其门徒留下来的遗书，是儒学的入门读物，所以将其列为“四书”之首，成为后来文人的必修书目。

《大学》原本是《礼记》中的一篇，为秦汉时的儒家作品。全书分为“经”和“传”两个部分。“经”是孔子的原话，由孔子的学生曾子记录；“传”是曾子对“经”的理解和阐述，由曾子的学生记录。

《大学》以“明明德、亲民、止于至善”为修养的目标，又提出“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”八个实现天下大治的步骤，在帮助我们理解个人修养与社会关系方面有重要意义。



# 儒家經典

## 大學

### 经



**【原文】**大学之道<sup>①</sup>，在明明德<sup>②</sup>，在亲民<sup>③</sup>，在止于至善。

**【注释】**①大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思，二是相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习伦理、政治、哲学等学问。这样看来，后一种含义其实也和前一种含义有相通的地方，同样有“博学”的意思。“道”的本义是道路，引申为规律、原则等。②明明德：前一个“明”作动词用，有使动的意味，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词用，明德也就是光明正大的品德。③亲民：即新民，使人弃旧图新、去恶从善。

**【译文】**大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。

**【原文】**知止<sup>①</sup>而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得<sup>②</sup>。

**【注释】**①知止：知道目标所在。②得：收获。

**【译文】**知道应达到的境界，才能够志向坚定；志向坚定，才能够镇静不躁；镇静不躁，才能够心安理得；心安理得，才能够思虑周详；思虑周详，才能够有所收获。

**【原文】**物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

**【译文】**每样东西都有根本有枝末，每件事情都有开始有终结。明白了这本末始终的道理，就接近事物发展的规律了。

**【原文】**古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家<sup>①</sup>；欲齐其家者，先修其身<sup>②</sup>；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知<sup>③</sup>；致知在格物<sup>④</sup>。

**【注释】**①齐其家：管理好自己的家庭或家族，使家庭或家族和美，兴旺发达。②修其身：修养自身的品性。③致其知：使自己获得知识。④格物：认识、研究万事万物。



【译文】古代那些要想在天下弘扬光明正大的品德的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心思；要想端正自己的心思，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物。

【原文】物格而后知至；知至而后意诚；意诚而后心正；心正而后身修；身修而后家齐；家齐而后国治；国治而后天下平。

【译文】通过对万事万物的认识、研究后，才能获得知识；获得知识后，意念才能真诚；意念真诚后，心思才能端正；心思端正后，才能修养品性；品性修养后，才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后，才能治理好国家；治理好国家后，天下才能太平。

【原文】自天子以至于庶人<sup>①</sup>，壹是<sup>②</sup>皆以修身为本。其本乱而末<sup>③</sup>治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚<sup>④</sup>，未之有也！

【注释】①庶人：指平民百姓。②壹是：都是。③末：相对于本而言，指枝末、枝叶。④薄者厚：不该重视的却加以重视。

【译文】上自天子，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。不分轻重缓急，本末倒置却想做后事情，这也同样是不可能的！

# 儒 家 經 典

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后能定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有终

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后能定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，然后能至。此即格物致知，诚意正心，修身齐家治国平天下之序也。



### 传



【原文】《康诰》<sup>①</sup>曰：“克<sup>②</sup>明德。”《大甲》曰：“顾<sup>③</sup>是天之明命。”《帝典》曰：“克明俊<sup>④</sup>德。”皆自明也。

【注释】①康诰：《尚书·周书》中的一篇。《尚书》是上古历史文献的文章汇编，“五经”之一，称为“书经”，全书分为《虞书》、《夏书》、《商书》、《周书》四部分。②克：可以、能够。③顾：思念。④俊：通“峻”，崇高的意思。

【译文】《康诰》说：“能够彰显品德。”《大甲》说：“念念不忘上天赋予的光明禀性。”《帝典》说：“能够彰显崇高的品德。”这些都是说要自己彰显品德。

【原文】汤之，《盘铭》<sup>①</sup>曰：“苟<sup>②</sup>日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民<sup>③</sup>。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极。

【注释】①盘铭：刻在器皿上用来警戒自己的箴言。这里的器皿是指商汤的洗澡盆。②苟：如果。③新民：即“经”里面说的“亲民”，实应为“新民”。意思是使新、民新，也就是使人弃旧图新、去恶从善。

【译文】商汤王刻在洗澡盆上的箴言说：“如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新。”《康诰》中说：“激励人弃旧图新。”《诗经》中说：“周朝虽然是旧的国家，但却禀受了新的天命。”所以，品德高尚的人无处不追求完善。

### 国学百科

十三朝古都——西安 先后在这里建都的朝代有：西周、秦、西汉、新（王莽）、东汉（献帝初）、西晋（愍帝）、前赵、前秦、后秦、西魏、北周、隋、唐等13个王朝，历时长达一千一百四十年之久。自公元前1057年至公元904年，西安曾长期是古代中国的政治、经济与文化中心，是中国古代作为都城时间最长的城市。

得意忘形 东晋“竹林七贤”之一的阮籍狂荡无羁，能诗善文。有时在南京家中读书，数月闭门不出；有时出外游山玩水，10天半月不回家。当他快乐时，就发疯似狂，忘乎所以，甚至连他自己是什么样子都不知道了。



**【原文】**《诗》云：“邦畿<sup>①</sup>千里，惟民所止。”《诗》云：“缙蛮<sup>②</sup>黄鸟，止于丘隅<sup>③</sup>。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！”《诗》云：“穆穆<sup>④</sup>文王，于缉<sup>⑤</sup>熙<sup>⑥</sup>敬止！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。《诗》云：“瞻波淇<sup>⑦</sup>澳，绿竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮唼兮，赫兮喧兮。有斐君子，终不可谖兮！”如切如磋者，道学也；如琢如磨者，自修也；瑟兮唼兮者，恂栗也；赫兮喧兮者，威仪也；有斐君子，终不可谖兮者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“于戏！前王不忘。”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

**【注释】**①邦畿(jī)：都城及其周围地区。②缙蛮：即绵蛮，鸟叫声。③隅：角落。④穆穆：仪表美好端庄的样子。⑤缉：继续。⑥熙：光明。⑦淇：淇水，在河南北部。

**【译文】**《诗经》说：“京城及其附近，都是百姓向往之处。”又说：“‘绵蛮’叫着的黄鸟，栖息在山丘上。”孔子说：“黄鸟知道该栖息于何方，而人还不如一只鸟吗？”《诗经》说：“品德高尚的文王，光明磊落，庄重谨慎。”作为国君，要做到仁爱；作为臣子，要做到恭敬；作为子女，要做到孝顺；作为父亲，要做到慈爱；与人交往，要做到讲信用。《诗经》说：“看那淇水弯弯的岸边，嫩绿的竹子郁郁葱葱。有一位文质彬彬的君子，研究学问如同加工骨器一般，不断切磋；修炼自己如同打磨美玉一般，反复琢磨，庄重开朗，仪表堂堂。这样的一个文质彬彬的君子，令人难忘！”这里所说的“如同加工骨器一般，不断切磋”，是指做学问的态度；这里所说的“如同打磨美玉一般，反复琢磨”，是指自我修炼的精神；说他“庄重而开朗”，是指他内心谨慎而有所恐惧；说他“仪表堂堂”，是指他非常威严；说“这样一个文质彬彬的君子，令人难忘！”是指由于他品德非常高尚，达到了最完善的境界，所以使人难以忘怀。《诗经》说：“啊，前代的君王让人难以忘怀！”这是因为君主贵族尊重贤人，亲近亲族，百姓也都蒙受恩泽，享受安乐，获得利益。所以，虽然前代君王已经去世，但是人们永远不会忘记他们。

**【原文】**子曰：“听讼，吾犹人也。必也使无讼乎！”<sup>①</sup>无情者不得尽其辞<sup>②</sup>。大畏民志<sup>③</sup>。此谓知本。

**【注释】**①“子曰”句：引自《论语·颜渊》。听讼，听诉讼，即审案子；犹人，与别人一样。②无情者不得尽其辞：使隐瞒真实情况的人不能够花言巧语。③民志：民心、人心。

**【译文】**孔子说：“听诉讼审理案子，我也和别人一样，目的在于使诉讼不再发生。”使隐瞒真实情况的人不敢花言巧语，使人心畏服，这就叫做抓住了根本。

# 儒 家 經 典

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有终

《论语》  
《孟子》  
《大学》  
《中庸》  
《尚书》  
《礼记》  
《周礼》  
《春秋》  
《易》  
《诗》  
《书》  
《春秋》  
《礼记》  
《周礼》  
《春秋》  
《易》  
《诗》  
《书》





掩盖有什么用呢？这就叫做内心的真实一定会表现到外表上来。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。

**【原文】**曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”富润屋<sup>①</sup>，德润身<sup>②</sup>，心广体胖<sup>③</sup>。故君子必诚其意。

**【注释】**①润屋：装饰房屋。②润身：修养自身。③心广体胖：心胸宽广，身体舒泰安康。胖，大、舒泰。

**【译文】**曾子说：“十只眼睛看着，十手指着，这难道不令人畏惧吗？”财富可以装饰房屋，品德却可以修养身心，使心胸宽广而身体舒泰安康。所以，品德高尚的人一定要使自己的意念真诚。

**【原文】**所谓修身在正其心者，身有所忿懣<sup>①</sup>，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。

**【注释】**①忿懣(zhì)：愤怒。

**【译文】**之所以说修养自身的品性要先端正自己的心思，是因为心有愤怒，就不能够端正；心有恐惧，就不能够端正；心有喜好，就不能够端正；心有忧虑，就不能够端正。

**【原文】**心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。

**【译文】**心思不端正就像心不在自己身上一样，虽然在听，但却像没有听见一样；虽然在听，但却像没有听见一样；虽然在吃东西，但却一点儿也不知道是什么滋味。所以说，要修养自身的品性必须先端正自己的心思。

**【原文】**所谓齐其家在修其身者，人之其所亲爱而辟<sup>①</sup>焉，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜<sup>②</sup>而辟焉，之其所敖惰<sup>③</sup>而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣！故谚有之曰：“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕<sup>④</sup>。”此谓身不修不可以齐其家。

**【注释】**①辟：偏颇、偏向。②哀矜：同情、怜悯。③惰：怠慢。④硕：大、肥壮。

**【译文】**之所以说管理好家庭和家族要先修养自身，是因为人们对于自己亲爱的人会有偏爱；对于自己厌恶的人会有偏恨；对于自己敬畏的人会有偏向；对于自己同情的人会有偏心；对于自己轻视的人会有偏见。因此，很少有人能喜爱某人又看到那人的缺点，厌恶某人又看到那人的优点。所以有谚语说：“人都不知道自己孩子的坏，人都不满足自己庄稼的好。”这就是不修养自身就不能管理好家庭和家族的道理。

# 儒家經典

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后能定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有终



# 儒 家 經 典

大  
学

〇〇九

【原文】所谓治国必先齐其家者，其家不可教而能教人者，无之。故君子不出家而成教于国。孝者，所以<sup>①</sup>事君也；弟者，所以事长也；慈者，所以使众也。

【注释】<sup>①</sup>所以：靠着……的能力。

【译文】所谓的治理国家，必须先要在家族里面实行平等，他的家族里的人不可以教育好而去教育别的人，这样的人是没有的。所以君子不出家族之外而能成就教育于国家。能继承先人之志的人，可以侍奉君王。懂得长幼次序的人，可以侍奉长辈；有慈爱之心的人，可以役使大众。

【原文】康诰曰“如保赤子”，心诚求之，虽不中不远矣。未有学养子而后嫁者也！

【译文】《康诰》中说：“如同保护天真无邪的儿童一样”，心里真诚地求保人民，虽然不偏不倚，不上不下，但也相差不远了。自古以来没有见过先学会养育孩子而后再出嫁的女人。

【原文】一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱；其机如此。此谓一言偾<sup>①</sup>事，一人定国。

【注释】<sup>①</sup>偾（fèn）：紧张而奋起。

【译文】一个家族里实行仁爱，一个国家也会兴起仁爱；一个家族里实行谦让，一个国家也会兴起谦让；一个人贪婪违逆，一个国家就会犯上作乱。其时机就是这样的。这就是一句话可以亢奋其事，一个人可以定出国家的基调。

【原文】尧舜帅<sup>①</sup>天下以仁，而民从之；桀纣帅天下以暴，而民从之；其所令反其所好，而民不从。是故君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。所藏乎身不恕，而能喻诸人者，未之有也。故治国在齐其家。

【注释】<sup>①</sup>帅：动词，引领、率领。

【译文】尧、舜用仁爱的态度引领天下，因而民众就跟随他们；桀和纣用暴虐的手段引领天下，因而民众也随从他们；号令民众实行仁爱而自己却嗜好凶暴淫乱，因而民众是不会服从的。所以君子先应该要求自己，然后才能要求别人。无法要求自己做到，也就无法要求别人做到。本身藏有不合恕道的思想，却去教训别人实行恕道，那是没有的事。所以要想治理国家，首先要治理自己的家族。