



弘扬社会主义核心价值体系出版工程重点图书

中国特色社会主义理论体系普及读本

总主编：顾海良 余双好

民生 和谐 幸福

中国特色社会主义社会建设

罗永宽 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



弘扬社会主义核心价值体系出版工程重点图书

中国特色社会主义理论体系普及读本

总主编：顾海良 余双好

民生 和谐 幸福

中国特色社会主义社会建设

罗永宽 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民生 和谐 幸福:中国特色社会主义社会建设/罗永宽主编. —武汉:
武汉大学出版社, 2014. 5

(中国特色社会主义理论体系普及读本/顾海良 余双好主编)

弘扬社会主义核心价值体系出版工程重点图书

ISBN 978-7-307-13344-0

I. 民… II. 罗… III. 中国特色社会主义—社会主义建设模式
—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 098580 号

责任编辑:陈 红

责任校对:汪欣怡

版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:720×1000 1/16 印张:11.75 字数:162千字 插页:4

版次:2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

ISBN 978-7-307-13344-0 定价:28.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书
销售部门联系调换。



-
- 国家出版基金资助项目
 - 弘扬社会主义核心价值观体系出版工程重点图书
 - 国家社会科学基金重大招标课题“实施中国特色社会主义理论体系普及计划的途径、载体和方法研究”项目成果
-



总序言

顾海良

围绕中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系的基本现状，我们编写了“中国特色社会主义理论体系普及读本”丛书，它是国家弘扬社会主义核心价值观体系出版工程重点图书。丛书分作十二册，以中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系的基本内容和精神实质为主线，力图对当代中国马克思主义的这两个重要理论成果作出全面的探索和适合于马克思主义中国化时代化大众化的阐释。

中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是实现中华民族伟大复兴的正确理论。这一理论体系，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等各个方面，在中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等各个领域，形成了一系列独创性的思想理论观点，回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设社会主义的一系列重大的理论和实践问题。这一理论体系，与中国特色社会主义的道路和制度密切地联系在一起，道路是实现途径、制度是根本保障、理论体系是行动指南，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，并随着实践而不断发展和完善。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，最根本的就是要坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚

持和丰富中国特色社会主义理论体系，坚持和完善中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信。

社会主义核心价值体系的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义精神力量的内核，是社会主义意识形态的本质体现，决定着中国特色社会主义发展方向。社会主义核心价值体系要融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程，贯穿改革开放和社会主义现代化建设各领域。在社会主义核心价值体系建设中，要积极培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核力和聚焦点，渗透于社会主义核心价值体系的各个方面。培育和践行社会主义核心价值观，是建设社会主义核心价值体系的根本任务，是加强社会主义核心价值体系建设的最为基本的也是最为重要的方面。

我们希望，丛书能以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发现。“明者因时而变，知者随事而制。”在对中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系的研究和阐释中，能凸显马克思主义基本原理的科学内涵、精神实质和时代风格，提升中国特色社会主义道路和制度探索的理论精髓，体现科学社会主义当代发展的新概括和新提炼。能在现实、理论与历史的结合上，在党性和人民性的统一上，在维护国家意识形态安全和发挥意识形态引导功能的协同上，在中国的现实发展和中国梦的未来憧憬的联结上，彰显中国化马克思主义的解释力、影响力和作用力，提升中国化马克思主义的理论自觉、理论自信 and 理论自强。

我们希望，丛书能从多方面阐明中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系，在丰富人民精神世界、增强人民精神力量、满足人民精神需求上的理论指导和实践导向，对全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大民族

精神和时代精神力量及基本道德规范上发挥强大的推进力；在巩固壮大主流思想舆论和弘扬主旋律上，产生更大的正能量，激发全社会团结奋进的强大力量；在事关大是大非和政治原则问题上，能划清是非界限、澄清模糊认识，增强主动性、掌握主动权、打好主动仗；在积极引领社会思潮中发挥中坚作用，在多元中立主导、在多样中谋共识、在多变中定方向。

我们希望，丛书能在学习借鉴人类文明成果的基础上，用中国的理论研究和话语体系解读中国实践、中国道路、中国形象，不断概括出理论联系实际的、科学的、开放融通的新概念新范畴新表述，传播中国好声音，形成具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术话语体系。能把握好“时、度、效”，努力讲真、讲实、讲好、讲活、讲深中国故事、中国情怀，进一步扩大中国道路、制度及其理论体系和核心价值观的感召力、影响力和认同力，不断提升国家文化软实力和中华文化国际感染力。

丛书是由武汉大学马克思主义理论学科的老师合作撰写的，也是以佘双好教授为首席专家的国家社会科学基金重大招标课题“实施中国特色社会主义理论体系普及计划的途径、载体和方法研究”项目的部分研究成果。

2013年9月10日

目 录

C O N T E N T S

001	引言 和谐：社会理想 执政理念 民众福祉
-----	-------------------------

005 民生推进编

007	第1章 民生为重
007	1.1 从恩格尔系数说起
014	1.2 基尼系数的背后
019	1.3 发展中的民生问题
026	第2章 各得其所
026	2.1 学有所教
031	2.2 病有所医
037	2.3 住有所居
043	第3章 社会保障
043	3.1 养老金的忧思
048	3.2 社会公益的重塑
053	3.3 全覆盖的社保

059 社会治理编

061	第4章 理念的创新
061	4.1 乌坎的启示
068	4.2 服务型政府
075	4.3 革新维稳模式

083	第5章 模式的变革
083	5.1 培育社会组织
090	5.2 推进社区建设
095	5.3 根植于公共参与

102	第6章 机制的完善
102	6.1 群众利益维护机制
108	6.2 社会矛盾化解机制
112	6.3 公共安全体系

119 共建共享编

121	第7章 在共建中共享
121	7.1 明确共建主体
126	7.2 激发社会活力
130	7.3 凝聚共建合力

136	第8章 促进阶层和谐
136	8.1 社会阶层结构的变迁
142	8.2 调适阶层关系
148	8.3 加强社会整合

155	第9章 构建幸福家园
155	9.1 国民幸福感的和谐意蕴
161	9.2 幸福感的影响因素
166	9.3 和谐的幸福家园

173	结语：社会建设是实现中国梦的基本保证
-----	---------------------------

175	参考文献
-----	-------------

178	后 记
-----	------------

引言 和谐：社会理想 执政理念 民众福祉

实现社会和谐，建设美好社会，一直是人类孜孜以求的社会理想，也是中国共产党人的不懈追求。

振叶以寻根，观澜而索源。社会和谐的精神根系渊源有自，源流绵长，和合文化的价值意蕴含英咀华，植根于深厚的中华文化沃土。和合二字均见于甲骨文、金文。和之初义是声音相应和谐；合之本义是上下唇合拢、结合，有合作、合好、融合之意。中国历史曾产生过不少有关社会和谐的思想。孔子说过“和为贵”，墨子提出了“兼相爱”、“爱无差等”的理想社会方案，孟子描绘了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的社会状态。两千多年来，对“小康社会”、“大同社会”的不同述要，反映了不同时代国人对和谐社会的期冀和追索。无独有偶，在西方，古希腊哲学家毕达哥拉斯提出“和谐最美”，柏拉图提出“公正即和谐”，赫拉克利特提出“对立和谐观”。近现代以降，西方学者提出的社会建设、社会管理的论说，譬如协和社会论、结构功能论、社会系统论等，蕴涵着诸多关乎社会和谐的思想。一些西方国家政府提出并实施了社会建设和管理的政策。但在马克思主义者看来，资本主义制度下难以实现真正意义上的社会和谐。

马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论，勾勒了未来社会的美好蓝图，指明了实现这一理想至境的途径。他们肯定了傅立叶等空想社会主义者有关社会和谐的构想，同时也深刻分析了其历史局限性和理论缺陷。如果我们发掘马克思的市民社会理论、卢森堡的社会主义民主理论以及西方马克思主义的意识形态理论，不难从这些理论资源中提取马克思主义政治哲学的丰富内容，并有助于我们构建社会主义和谐社会的马克思主义哲学资源。

在长期实践中，中国共产党人不断探索和发展了中国特色社会主义社会建设理论。全面执政后，毛泽东发表了《论

十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，提出了正确处理社会发展中的若干重大关系、正确处理人民内部矛盾、正确解决城乡各阶层和各方面的利益关系等重要思想，对当下的社会建设仍具有指导意义。党的十一届三中全会后，邓小平对社会主义社会建设提出了一系列重要论断，如关于社会主义本质的思想，关于按照统筹兼顾原则来调节各种利益关系的思想，关于建立安定团结的政治环境、维护社会稳定的思想等，建构了新时期社会建设理论的重要内容。党的十三届四中全会后，江泽民根据国内外形势的发展变化，提出了关于促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的思想，关于人的全面发展的思想，关于实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的思想，关于正确反映和兼顾不同方面群众利益的思想，关于正确处理改革发展稳定关系的思想等，丰富和发展了执政党关于社会主义社会建设的理论。

2003年，一种未知的冠状病毒悄然降临中国，在神州大地乃至周遭国家引发了一场大流行的疾病。突发性的冲击、发展中的深层次矛盾以及脆弱的社会管理机构等多重因素交织并存，迅速演变为一场危及政治和社会稳定的突发公共卫生事件。我国政府在执政理念、社会管理体系、信息公开、综合协调和国际合作等方面的原有积弊，在“非典”危机中暴露得一览无余。我们党在领导人民取得抗击“非典”的胜利之后，对其中的经验教训进行了深刻反思和总结，在此基础上提出了以人为本的科学发展观等执政新理念，进而把社会建设提上了日程，并郑重地将其纳入现代化建设事业的总布局。

2004年9月，党的十六届四中全会首次把“社会主义”与“和谐社会”结合起来，提出了构建社会主义和谐社会的战略任务。胡锦涛进而系统阐述了社会主义和谐社会的深刻内涵和主要任务。党的十七大报告明确指出，“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性”，“构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务”。十七大通过的新党章把“和谐”增写到党的基本路线之中，提出“建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”的奋斗目标。

同时，党章还增写了关于社会建设的内容。

社会主义和谐社会理论的提出，是中国共产党执政理念的重大创新。它表明了我们党对什么是社会主义有了更深刻的认识，对执政环境和执政使命的清醒认识与自觉把握。社会和谐是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证，是全党和全国各族人民的根本利益所在。社会和谐理应成为全党全国人民奋斗和追求的目标，每一位共产党员和公民都理应成为社会和谐的积极促进者。因此，社会主义和谐社会理论的提出，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，丰富了中国特色社会主义理论和马克思主义关于社会主义社会建设的理论，是党执政理念的重大创新。

我们所要建设的社会主义和谐社会，是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这些基本特征内容丰富，既描绘了社会主义和谐社会的美好蓝图，又提出了构建社会主义和谐社会的具体要求，紧密联系、相互贯通，共同揭示了社会主义和谐社会的本质内涵。

构建社会主义和谐社会，须把最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，须紧紧围绕全面建设小康社会的总目标，全面推进以民生为重点的社会建设，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

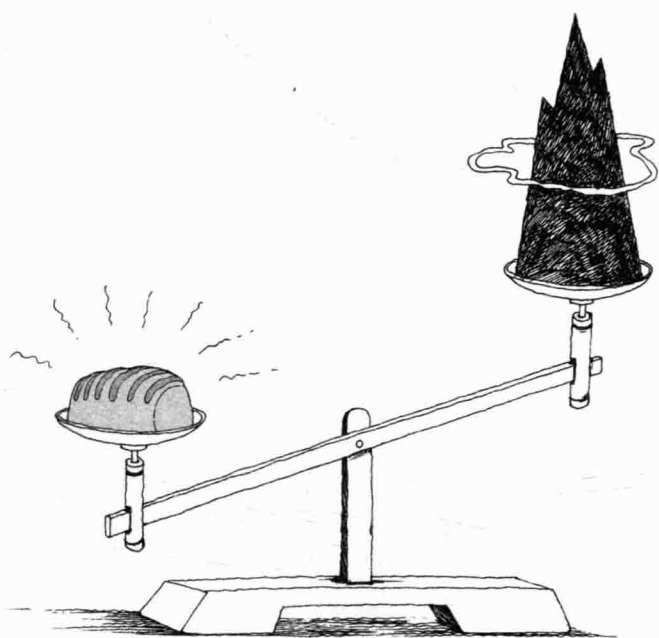
构建社会主义和谐社会，须逐步形成社会公平保障体系，促进社会公平正义；须坚持正确处理改革发展稳定的关系，以改革促进和谐、以发展巩固和谐、以稳定保障和谐，牢牢把握最大限度激发社会活力、最大限度增加和谐因素、最大限度减少不和谐因素的总要求，确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安。

构建社会主义和谐社会，须积极推进社会治理创新。时值我国工业化、信息化、城镇化、农业现代化“新四化”协调推进，新的社会需求、社会矛盾和社会现象交织并存，带来国家治理和社会管理上前所未有的发展机遇与挑战。面对日趋复杂的社会矛盾、多元的利益主体和不断增长的民生诉

求，各级政府的社会治理能力与社会服务能力愈显不足，社会治理创新迫在眉睫。因此，创新社会治理的理念、体制、机制和方法，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局，加强社会治理法律建设，完善基层社会管理服务体系，就显得迫切而意义重大。

社会建设与民众福祉、民众幸福息息相关。尤须在追求经济又好又快发展的同时，更加注重社会建设，着力保障和改善民生，推进社会体制改革，扩大公共服务，完善社会管理，促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，努力实现经济发展和人民幸福指数同步提升。

民生推进编





狭义的民生从社会层面着眼，主要指民众的基本生存和生活状态以及民众的基本发展机会、基本发展能力和基本权益保护的状况等。加快推进以改善民生为重点的社会建设，基本要求是积极解决好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生和社会管理等直接关系人民群众根本利益和现实利益的问题，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会。

第1章 民生为重

社会建设要以彰显社会公平正义为内核。社会的公平正义既是社会建设的终极目标，又是社会建设的基本价值理念。从关注民众基本生存诉求到关注民众较高层面的社会福利问题，党和国家始终将民生放在国计的同等地位。党的十七大以来，党和国家将以民生为重点的社会建设摆在了更加突出的位置，关注民生、重视民生、保障民生、改善民生，成为体现立党为公、执政为民的核心内容。

1.1 从恩格尔系数说起

1.1.1 恩格尔系数衡量民生质量

1857年，德国经济学家和统计学家恩斯特·恩格尔(Ernst Engel)研究了欧洲关于家庭购买食物支出的统计数据，发现家庭用于购买食物的支出占家庭总支出的比例越大，则该家庭越贫困，随着家庭越来越富裕，那么该家庭用于购买食物的支出占家庭总支出的比例就越来减小。推而广之，一个国家越穷，每个国民的平均收入中(或平均支出中)用于购买食物的支出所占比例就越大，随着国家逐步富裕，这一比例呈下降趋势。这一发现被称为恩格尔定律，家庭用于购买食物的支出同家庭消费总支出之间的比例被称为恩格尔系数。用公式表示为：

恩格尔系数 = 购买食物的支出额 / 家庭消费总支出额 × 100%

从公式中可以看出，恩格尔系数越小，在家庭消费总支出一定时，购买食物的支出额越小；在购买食物的支出额一定时，家庭消费总支出额越大。恩格尔系数越大，在家庭消费总支出一定时，购买食物的支出额越大；在购买食物的支出额一定时，家庭消费总支出额越小。

一个家庭恩格尔系数较大时，购买食物的支出额占家庭消费总支出额的比例越大，则说明该家庭相对贫困。对于一国而言，表明该国相对贫穷。一个家庭恩格尔系数较小时，购买食物的支出额占家庭消费总支出额的比例越小，则说明该家庭比较富有。同理，对于一国而言，表明该国比较富裕。

从字源上看，和谐的“和”是由左边一个“禾”和右边一个“口”组成。禾就是粮食，而口就是人对粮食的需求，民以食为天，所以“和”最基本的意思就是人人要有饭吃，也就是说要达到和谐社会首先就要解决民生问题。用恩格尔系数来作为衡量家庭和国家富裕程度的标准，已经越来越被国际社会所认可。

目前大多数国家已经用恩格尔系数来评价本国的富裕程度。联合国粮农组织根据恩格尔系数对全世界的贫富情况进行了划分，恩格尔系数在 60% 以上的为贫困，恩格尔系数在 50%~60% 的为温饱，恩格尔系数在 40%~50% 的为小康，恩格尔系数在 30%~40% 的为富裕，恩格尔系数在 30% 以下的为最富裕。

《汉书·酈食其传》曰：“王者以民为天，而民以食为天。”粮食是人类赖以生存的最基本的生活资料，对于拥有 13 亿人口的中国而言，吃饭问题是人民生活稳定和社会安定和谐的基础。国民倘若连最起码的温饱问题都无法保证，则民生维艰，国情严峻。由此可见，恩格尔系数事关百姓福祉，是衡量民生状况的一个重要尺度。

第二次世界大战后，世界经济得到快速发展，科学技术突飞猛进，世界大多数国家的国民生活水平提高较快，发达国家的恩格尔系数降低显著。同时，发展中国家的恩格尔系