



马克思主义理论与哲学前沿研究丛书

Makesi Zhuyi Lilun Yu Zhexue Qianyan Yanjiu Congshu

# 李维汉与 马克思主义中国化研究

Liweihan Yu Makesi Zhuyi Zhongguohua Yanjiu

莫岳云等◇著



人民出版社



马克思主义理论与哲学前沿研究丛书

Makesi Zhuyi Lilun Yu Zhexue Qianyan Yanjiu Congshu

# 李维汉与 马克思主义中国化研究

Liwei Han Yu Makesi Zhuyi Zhongguohua Yanjiu

莫岳云等◇著



人民教育出版社

责任编辑:张伟珍

封面设计:吴燕妮

### 图书在版编目(CIP)数据

李维汉与马克思主义中国化研究/莫岳云等著. -北京:人民出版社,2014.8  
ISBN 978-7-01-013733-9

I. ①李… II. ①莫… III. ①李维汉(1896~1984)-人物研究②马克思主义-发展-研究-中国 IV. ①K827=7②D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第167082号



李维汉与马克思主义中国化研究

LI WEIHAN YU MARXIZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU

莫岳云 等著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街99号)

环球印刷(北京)有限公司印刷 新华书店经销

2014年8月第1版 2014年8月北京第1次印刷

开本:710毫米×1000毫米 1/16 印张:22.5

字数:360千字

ISBN 978-7-01-013733-9 定价:48.00元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街99号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

《马克思主义理论与哲学前沿研究丛书》

编辑委员会

主任委员：刘社欣 吴国林

委 员：（以汉语拼音为序）

黄建榕 黄理稳 霍福广 李 怡 莫岳云 宋广文

## 总 序

华南理工大学有着悠久的人文传统。华南理工大学思想政治学院自2009年4月成立以来,学科建设取得了新进展。目前,我院设有马克思主义中国化研究二级学科博士点;有马克思主义理论一级学科硕士点,下设马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究4个二级学科硕士点;还有哲学一级学科硕士点,下设马克思主义哲学与科学技术哲学两个二级学科硕士点,另有中国哲学与美学两个二级学科硕士点设在新闻与传播学院。

这套丛书获得华南理工大学“985”建设经费资助。为保证用好经费,2011年9月底,学院召开学术委员会会议并成立丛书编辑委员会,先通过学院初审,再选送到人民出版社,经过人民出版社两个月的严格审查,最后通过了刘社欣、吴国林、莫岳云、刘尚明、咎玉林、彭小兰等六位教师的专著出版申请。2011年12月,学院与人民出版社签定图书出版合同,学院全额赞助了出版。

学院在继续抓好本科和研究生思想政治理论科教学的同时,高度重视马克思主义理论和哲学学科建设。已在《中国社会科学》、《马克思主义研究》、《哲学研究》、《中共党史研究》等期刊发表了学术论文,出版专著,获省部级教学、科研奖多项。2009年我院获得了广东省马克思主义基本原理教学研究基地(基地主任霍福广教授),2011年获得教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目《当代技术哲学的发展趋势研究》(首席专家吴国林

## 2 李维汉与马克思主义中国化研究

教授)。

本套丛书共六本,即刘社欣著《思想政治教育合力研究》、吴国林等著《产业哲学导论》、莫岳云等著《李维汉与马克思主义中国化研究》、刘尚明著《绝对价值观念如何可能?》、答玉林著《网络群体研究》、彭小兰著《中国大学德育课程发展研究》。这是我院近年来马克思主义理论与哲学两个一级学科建设的部分成果,既有对已有问题的新研究,也有对新学科的开拓性探索。我们深知,只要方向正确,经过一个时期的持续努力,我院的学术研究水平定会有一个崭新的提升。

刘社欣 吴国林

2013年5月20日

# 目 录

绪 论 实践探索和理论创新的典范·····	1
第一章 李维汉对马克思主义的信仰与传播·····	6
一、与毛泽东共创新民学会,立志“改造中国与社会”·····	6
二、赴法勤工俭学,确立马克思主义信仰·····	12
三、撰写理论文章,积极宣传马克思主义·····	30
四、积极投身马克思主义教育工作·····	36
第二章 李维汉与马克思主义国家政权理论中国化·····	57
一、马克思主义关于国家政权的理论·····	57
二、党的第一代领导集体与马克思主义国家政权理论 中国化·····	64
三、李维汉对马克思主义国家政权理论中国化的贡献·····	70
第三章 李维汉与资本主义所有制改造理论的中国化·····	111
一、马克思主义关于资本主义所有制改造理论·····	111
二、党的第一代领导集体与资本主义所有制改造理论 中国化·····	120
三、李维汉对资本主义所有制改造理论中国化的贡献·····	131

<b>第四章 李维汉与马克思主义民主政治理论中国化</b> .....	172
一、马克思主义民主政治理论的基本内容 .....	172
二、党的第一代领导集体与马克思主义民主政治理论 中国化 .....	183
三、李维汉对马克思主义民主政治理论中国化的贡献 .....	202
<b>第五章 李维汉与马克思主义民族理论中国化</b> .....	247
一、马克思主义关于民族问题的基本理论 .....	247
二、党的第一代领导集体与马克思主义民族理论中国化 .....	259
三、李维汉对马克思主义民族理论中国化的贡献 .....	267
<b>第六章 李维汉与马克思主义宗教观中国化</b> .....	296
一、马克思主义宗教观概述 .....	296
二、党的第一代领导集体的马克思主义宗教观 .....	305
三、李维汉对马克思主义宗教观中国化的贡献 .....	316
<b>结 论 李维汉对马克思主义中国化的理论贡献</b> .....	340
参考文献 .....	349
后 记 .....	355



## 绪论 实践探索 and 理论创新的典范

中国共产党人在领导中国革命与建设的实践进程中,不断把马克思主义基本原理同中国国情与时代特征相结合,同中国民族文化的特点相结合,形成了中国化的马克思主义理论以及一系列适合中国革命和建设实际情况的纲领、路线、方针和政策,实现了民族独立、人民解放和国家的繁荣富强。马克思主义中国化离不开人民群众的实践和创造,离不开中国共产党人,特别是领袖群体的作用和贡献。马克思主义中国化理论成果是集体智慧的结晶。李维汉是杰出的无产阶级革命家,党和国家在统一战线和民族工作方面著名的理论家。他善于根据中国的实际情况学习和运用马克思列宁主义、毛泽东思想,创造性地提出了一套适合中国国情的理论和政策,得到了党中央和毛泽东的采纳,为马克思主义中国化作出了杰出贡献。

本书是教育部人文社科规划项目“李维汉与马克思主义中国化研究”(项目编号:07JA710001)成果。本书以唯物史观为指导,通过对历史人物访谈与档案文献查阅,在大量占有第一手资料的基础上撰写而成,系统研究和揭示了李维汉对马克思主义中国化历史进程中的光辉业绩和杰出的理论贡献。这主要集中在以下几个方面:(1)李维汉对马克思主义的信仰与传播;(2)李维汉与马克思主义国家政权理论中国化;(3)李维汉与马克思主义关于所有制改造理论的中国化;(4)李维汉与马克思主义民主政治理论中国化;(5)李维汉与马克思主义民族理论中国化;(6)李维汉与马克思主义宗教观中国化等。在马克思主义统战理论中国化问题上,李维汉作为中

国共产党在统战工作方面的理论家和卓越的领导人,做出过卓越的贡献。对此,课题组在此前出版的《李维汉统战理论与实践》一书中有专论,本书未做专门论述。

本书采用三段式论述,即从马克思主义基本理论,到中国共产党如何把马克思主义中国化,再到李维汉的贡献,将李维汉的贡献放到党的第一代领导集体的贡献中去考察,既进一步论证了中国化马克思主义理论成果是集体智慧的结晶研究,又突出展现李维汉的贡献。

李维汉是杰出的无产阶级革命家,党和国家在统一战线和民族工作方面卓越的领导人与理论家。早年与毛泽东、蔡和森等共创新民学会,1919年赴法国留学,后参与中国共产党欧洲支部的筹建工作,成为中国共产党最早的党员之一。“八七”会议后,李维汉一度进入中共中央政治局常委会,成为主要领导人之一。1948年起李维汉担任中央统战部部长。1949年全国解放后,历任全国人大常委会副委员长、全国政协副主席、政务院秘书长、全国政协秘书长、中央民族事务委员会主任、政务院财政经济委员会副主任、国务院第八办公室主任、全面主持统战工作、民族工作和宗教工作。正如习仲勋指出的:“李维汉担任过党和国家的许多主要领导职务,在党的组织、宣传教育、工运、农运、群工、统战、民族、宗教等方面都有丰富的经验。无论从事哪项工作,他都倾注全部心血,激流勇进,很快就能打开局面,有所建树。”<sup>①</sup>他认真贯彻执行党中央、毛泽东制定的一系列方针政策,创造性地提出一系列重要理论观点和政策主张,是实践探索和理论创新的典范。

长期担任李维汉的秘书、原中央统战部研究室主任黄铸认为,李维汉有十大创新:第一,提出民族区域自治政策;第二,提出经过国家资本主义对资本主义工商业进行社会主义改造;第三,过渡时期在民族区域自治、社会改革、建党、培养民族干部、上层工作、宗教信仰、处理民族地区叛乱等方面,系统地提出和解决了一系列重大政策问题;第四,社会主义改造高潮后,提出

---

<sup>①</sup> 习仲勋:《深切悼念李维汉同志》,载《人民日报》1984年9月12日。

要把教育工作作为统一战线工作的一项中心工作；第五，提出要把对资产阶级的思想、政治改造做到这样一个水平，以适应定息取消、资产阶级分子社会地位改变、阶级消灭的需要；第六，建议通过开“神仙会”的方式，解决民主党派内部的思想问题；第七，指出社会主义改造完成后我国统一战线实质上已经是社会主义统一战线；第八，提出了对右派分子的甄别平反的建议。第九，提出宗教“五性”论，并提出宗教要与社会主义相适应的建议；第十，提出反封建补课，清算封建主义思想和习惯势力的建议。<sup>①</sup> 这些创新，书中都有具体的述介。

李维汉之所以能在马克思主义中国化的事业上做出杰出的贡献，主要来自于他实事求是、注重调查研究的科学态度；来自于勇于实践、勇于创新的革命精神；来自于坚持真理，修正错误的勇气。

第一，实事求是，注重调查研究的科学态度。

李维汉曾深刻指出：“无产阶级革命理论、方针、政策归根到底来源于实践，是千百万群众实践的概括和总结，并且经过实践不断得到补充而日臻成熟完善”。因此，他高度重视调查研究，经常深入群众，深入实践，做系统的调查研究，坚持不懈。他常说：调查研究的方法是跟毛主席学的，从延安整风以后，就一面学习理论，一面在工作中注意学习调查研究的方法，分析事物的矛盾及其发展趋势，得益很大。他说：我们是靠调查研究吃饭的，不搞调查研究就没有饭吃，坐在机关里没有饭吃，要走出去，到下面讨饭吃，就是要到下面搞调查研究。通过调查研究发现问题，解决问题，取得经验，以点带面，推动工作前进。他强调：调查研究应该是有计划的而不是漫无目的的，深入的而不是浮浅的，系统的而不是零碎的。要确定题目，特别要注意专题调查研究，注意发现新情况、新问题、新经验，在政策上和措施上求得新的结论。李维汉不仅积极倡导调查研究，而且率先垂范，身体力行。1949年新中国成立以后，每当历史任务的转换时刻或历史发展的关键时刻，他总是要带队到全国各地深入地调查研究，有时达1—2个月之久。通过调查

<sup>①</sup> 黄铸：《学习李维汉同志的创新精神》，载《团结报》2006年6月10日。

研究,抓住主要问题,提出解决问题的具体方针政策,报中央批准实行。正是因为他重视调查研究,从实际出发,实事求是,因而能够提出一些独创性的见解。

#### 第二,勇于探索,勇于创新的革命精神。

李维汉组织观念很强,党中央的决定和指示,他都坚决执行。但他不是一般的贯彻执行,而是勇于探索,创造性地开展工作。季米特洛夫在共产国际第七次代表大会上说过这样一句话:“不能表现创造力的人,说‘叫我做什么我就做什么’的人,就不是一个布尔什维克。”这句话对李维汉影响很大。在实践中,他把马克思主义、毛泽东思想与实际工作结合起来,创造性地贯彻党的方针和政策。他长期主管党和国家的统一战线工作、民族工作和宗教工作,始终不渝地把抓好理论政策研究作为推进工作全面开展的基本方法,以理论创新指导实践的发展,开创工作新局面,形成他独特的领导方式。在重大历史转折时期,他总是注意研究新情况、新问题,把握态势、预测趋向,以敏锐的观察力分析形势的发展变化,提出一个时期内起指导作用的工作方针和任务。李维汉说:“工作中要防止这样的倾向:一是遇到问题等待中央处理;二是遇到问题绕过去;三是把问题摆在那里。”这些都不是共产党员、共产党的干部应该做的,这是一种不负责任的态度。“我们要积极解决自己工作范围内可以解决的问题。”李维汉勇于探索、勇于创新,深入研究工作中的实际问题,创造性地提出了一系列理论观点和政策主张,为中央决策提供依据。

#### 第三,坚持真理,修正错误的非凡勇气。

李维汉胸怀坦荡,敢于坚持真理,修正错误。在工作中有错必纠,决不放任和掩饰。针对新中国成立初期统战工作中党内存在的关门主义倾向、迁就主义倾向、敷衍主义倾向,李维汉在1950年3月召开的全国第一次统战工作会议上提出了严肃的批评。他指出:“无论上述哪一种错误倾向,都不是工人阶级和党的立场,都使我们在统一战线中丧失主动权。”要“在党内进行广泛深入的宣传教育,克服关门主义、迁就主义和敷衍主义倾向,使党的统一战线政策思想从上而下切实贯彻到全党组织特别是

全党干部中去”。<sup>①</sup> 在民族政策执行情况检查的过程中,发现民族政策执行过程中存在大汉族主义,歧视少数民族,侵犯其自由权利以及在民族工作中存在急躁情绪、机械搬用汉族地区的经验乃至强迫命令的问题,李维汉进行了严肃的批评,并提出了具体的纠错措施。在多党合作问题上,针对党内一部分同志存在有不尊重民主党派平等地位、干涉民主党派内部事务的情况,李维汉进行了批评,要求“彻底抛弃这种错误的作法”。1958年,在甘、青平叛中发生了严重扩大化错误,乱打乱杀、乱捕乱判刑、乱戴帽的情况,李维汉明令:“按照党的‘有反必肃、有错必纠’的原则,凡错捕杀错斗错处理的干部、群众和上层人士,均应坚决平反,做好善后工作。”<sup>②</sup> 1958年,当一些地区刮起民族融合风时,李维汉进行了理性的分析,从理论上和实践上纠正了民族融合的偏差。1962年,李维汉就曾建议对划为右派分子的人可以甄别,对确实错划的,予以平反。李维汉的笔记本上工整地抄着恩格斯的一段语录,以为明鉴:“要正确地懂得理论,最好的道路就是从本身的错误中,从亲身经历的痛苦经验中学习。”他不仅在工作中不断总结经验,修正错误,而且经常用自己犯错误的教训和改正错误的努力,现身说法,教育同志。他常说,许多人怕旁人说自己的立场方法有毛病,其实这有什么可怕的,人非圣贤,孰能无过?要乐于自我批评和接受批评,迅速发现和改正错误。

莫岳云

---

<sup>①</sup> 李维汉:《统一战线问题与民族问题》,人民出版社1982年再版,第14—15页。

<sup>②</sup> 同上书,第586页。

# 第一章 李维汉对马克思主义的信仰与传播

“五四”时期,在李大钊、陈独秀等新文化运动的先驱者的影响下,一批青年知识分子开始热情接受马克思主义,成为具有初步共产主义觉悟的知识分子。他们把马克思主义作为观察世界、改造中国社会的思想武器。李维汉就是这个先进群体中的一员。他是毛泽东在湖南第一师范学校的学友、新民学会最初的成员之一,与毛泽东、蔡和森一起组织青年学生赴法勤工俭学,并成为赴法学生中的一员。他曾主张过教育救国,渐进改良,在不断的探索中,在残酷现实的教育下,在毛泽东、蔡和森等人的影响下,逐步确立了马克思主义信仰。李维汉在不断的革命实践中实现了世界观的根本转变,为马克思主义中国化,为中国革命与社会主义建设事业做出了杰出的贡献。

## 一、与毛泽东共创新民学会, 立志“改造中国与社会”

俄国十月革命后,马克思主义通过留日运动和留法热潮两条渠道,透过留日和留法学生逐渐传入中国。1920年,陈望道翻译《共产党宣言》,随后马克思、列宁的一些著作被陆续翻译出版,引进到中国来。在李大钊、陈独

秀的影响和推动下,毛泽东、邓中夏、蔡和森、恽代英、瞿秋白、周恩来等一大批先进青年和具有初步共产主义思想的知识分子也通过比较、思考,逐步划清了科学社会主义和其他社会主义流派的界限,积极学习和宣传马克思主义,走上了马克思主义的道路。他们通过报刊杂志努力向中国人民介绍马克思主义理论,并且将马克思主义与中国革命具体实践相结合,形成独特的中国化马克思主义。

青年毛泽东立志求真和救国,走过了一条深刻反映中国近代历史发展规律、富有时代精神和个性色彩的求索之路。在湖南省第一师范学校学习期间,他就开始研究中国的历史和现状,探索革命真理。他积极结交同道好友,创办进步团体新民学会,立志“改造中国与社会”。毛泽东第二次到北京期间特别是在1920年春,刻苦研读了马克思主义经典著作,对他由一个激进的民主主义者转变成为马克思主义者起了决定性的作用。他后来回忆道:“我第二次到北京期间,读了许多关于俄国情况的书,我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍,有三本书特别深地铭刻在我的心中,建立起我对马克思主义的信仰。我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后,我对马克思主义的信仰就没有动摇过。这三本书是:《共产党宣言》,陈望道译,这是用中文出版的第一本马克思主义的书;《阶级斗争》,考茨基著;《社会主义史》,柯卡普著。到了1920年夏天,在理论上,而且在某种程度的行动上,我已成为一个马克思主义者了。”<sup>①</sup>1920年4月,毛泽东离京赴沪,期间拜访陈独秀,与之讨论马克思主义,研究如何开展革命活动,受益良多。毛泽东曾说陈独秀对他的影响或许比其他任何人的影响都大。<sup>②</sup>不久毛泽东就回到长沙,继续宣传马克思主义,抨击旧社会制度。在实际斗争中,他认识到“呼声革命”、“无血革命”不现实,坚定了对马克思主义的信仰。毛泽东和新民学会的同道们还成立了文化书社和俄罗斯研究会,研究和宣传马克思主义和俄国十月革命,坚定会员的马

① [美]埃德加·斯诺:《西行漫记》,解放军文艺出版社2002年版,第116页。

② 马连儒、柏裕江:《毛泽东自述》,人民出版社1996年版,第43页。

克思主义信念。

在那民族灾难深重、大变革大动荡的年代，青年李维汉的成长历程与毛泽东紧密相关，受毛泽东影响颇深。

### （一）热血青年在一师

李维汉于1896年6月2日出生在湖南省长沙县菟阳乡（今高桥乡）一个清贫的书香门第家庭。其时家境已日趋贫寒，全家生计主要靠父亲执教的微薄收入维持。李维汉的青少年时代基本上在清苦、曲折中度过。读了几年私塾和小学后，父亲便为他设计出路了。1912年，李维汉以名列榜首的成绩考入半工半读的长沙湘军工厂艺徒学校，最初学翻砂，后来当铸工，劳动任务繁重，又遭受到学校当局军阀加宗法式管理的人身压迫，苦不堪言。这时，他与同学张昆弟、邹鼎彝相交友好，并慢慢成为学徒们的核心。后因领导反对工厂总办，三人都被学校除名。张昆弟、邹鼎彝两人考入湖南省第一师范，李维汉因为没有正式文凭，直到1916年才考入该校第二部学习。此时，一师正在开明爱国的进步教育家孔昭绶的领导之下。孔昭绶被称为“民主教育的先驱”，坚持“崇尚民主”的办学方向，采用顺应新文化运动潮流的办学方法，广为延聘富有正义感又学有专长的各方人才做教职员，使得其时的一师拥有许多学识渊博、道德高尚、享有盛誉的师长，如杨昌济、徐特立、方维夏、黎锦熙、王季范等，民主教育盛行，引导学生心忧天下、敢为人先，给学生以积极的熏陶与影响。在这个人才济济、积极向上的良好氛围中，李维汉又通过张昆弟、邹鼎彝结识了毛泽东和蔡和森，并为他们革新改良的鲜明的人生态度所吸引，逐渐走进了他们的知交圈。

在近现代中国的历史上，三湘大地人才辈出，如暗夜里的群星，点亮茫茫天际。梁启超在《戊戌政变记》中这样描述道：自时务学堂、南学会开始，湖南民智骤开，士气大昌，各县州府私立学校纷纷并起，小学尤胜。人人皆能言政治之公理，以爱国相砥砺，以救亡为己任，其英俊沉毅之才，遍地皆是。其人皆在二三十岁之间，无科第，无官衔，声名未显著者，而其数不可算



计。自此以往,虽守旧者日事遏抑,然野火烧不尽,春风吹又生,湖南志士之志不可夺矣。<sup>①</sup> 湖南自近代以来便是进步思想风起云涌之地,“湖南人民精神活泼,勇于进取,大有要与世界文明族类并驾齐驱的气概”。<sup>②</sup> 受湖湘文化经世致用思想的影响,湘籍青年往往以天下为己任,注重自我修养。辛亥革命虽然推翻了几千年的封建帝制,但是中国社会的基本矛盾并没有得到解决,军阀混战,民不聊生。就湖南而言,湘江里停泊着帝国主义的军舰,江岸上张扬着外国公司的招牌。与此同时,封建军阀残暴统治,无恶不作,人民群众痛苦不堪,艰难度日。在这样的背景下,先进的青年知识分子不满严峻黑暗的社会现实,由苦闷彷徨而愈发向往科学和民主,努力学习新知识,接纳新思潮,寻求个人和国家的光明前途。在湖南一师,毛泽东“取友为急”,渴望结交志同道合的有志青年,并大胆付诸行动。逐渐地,一批风华正茂的青年,以毛泽东、蔡和森为核心,紧密地团结了起来。这群身处黑暗向往光明的青年频频聚会,相互砥砺。他们讨论言及的内容为爱国、忧时、修身、储才,不关金钱、儿女私情、家庭琐事,体现了救国救民、舍我其谁的气概。毛泽东征友呼声的积极响应者罗学瓚 1916 年有《自勉诗》为证:“将肩挑日月,天地等尘埃。何言乎富贵,赤胆为将来。”<sup>③</sup> 他们风流共赏,意气风发,“开怀天下事,不言家与身”。<sup>④</sup> 毛泽东后来回忆道:“我的朋友和我只愿意谈论大事——人的天性,人类社会,中国,世界,宇宙!”<sup>⑤</sup> 随着对五四新文化运动以来的启蒙新思潮学习接纳的深入,大家的思想认识都大为提升。“旧思想,旧伦理和旧文学,在诸人眼中,已一扫而空,顿觉静的生活与孤独的生活之非,一个翻转而为动的生活与团体生活之追求。”于是,毛泽东、蔡和森等人决定“集合同志,创造新环境,为共

① 转引自唐振南、赵丛玉:《风华正茂的岁月——新民学会纪实》,湖南人民出版社 2008 年版。

② 《大公报》1920 年 8 月 27 日。

③ 唐振南、赵丛玉:《风华正茂的岁月——新民学会纪实》,湖南人民出版社 2008 年版,第 3 页。

④ 同上书,第 5 页。

⑤ [美]埃德加·斯诺:《西行漫记》,解放军文艺出版社 2002 年版,第 109 页。