

在探索中跨越

——党建思想政治工作文集

主编◎董新华

河海大学出版社

ZAI TANSUO ZHONG KUAYUE



——为南京财经大学成立庆典而作

在探索中跨越

——党建思想政治论文集

主编◎董新华



河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

在探索中跨越:党建思想政治论文集/董新华主编.
南京:河海大学出版社,2003. 10

ISBN 7-5630-1962-6 / Z·42

I. 在... II. 董... III. ① 中国共产党-基层组织,
南京财经大学-党的建设-文集 ② 南京财经大学-政治
工作-文集 IV. ① D267.6-53 ② G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 091687 号

书 名 / 在探索中跨越——党建思想政治论文集

书 号 / ISBN 7-5630-1962-6 / Z·42

责任编辑 / 李 智

封面设计 / 步江华

出 版 / 河海大学出版社

地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)3737852(总编室) (025)3722833(发行部)

印 刷 / 河海大学印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/32 12 印张 320 千字

版 次 / 2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 16.00 元(册)



◎ 校领导合影

党委副书记、校长徐从才(右三),党委副书记董新华(左三),党委委员、副校长王水汀(右二),党委委员、副校长刘代宁(左二),党委委员、纪委书记刘华明(右一),党委委员、副校长凌迎兵(左一)



◎ 福建路校区综合楼



◎ 仙林校区教学楼



◎ 桥头校区沐德苑



序

党建与思想政治工作在促进我国社会经济发展与个人的全面发展方面发挥着十分重要的作用,是一项统领全局的政治工作,对高等学校的改革与发展发挥着把握方向、凝聚人心和组织保证的功能。党的“十六大”把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想写进党章,明确指出我们党的性质是:“中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”这对党建工作提出了新的要求。在经济全球化的条件下,要保持我们党的先进性和战斗力,就必须按照“三个代表”的要求,加强党的组织建设和党风廉政建设,以切实有力的思想政治教育为基础,积极稳妥地在青年知识分子中搞好组织发展工作。

在经济全球化与信息化的发展浪潮中,人们的思想观念与行为准则正经历着重大的转变,从而使得改进党建与思想政治工作成为当代教育改革的一项重大课题。



这里就高校思想政治教育工作谈一些看法。

改革开放 20 多年来,我国的经济结构与物质生产技术已经取得了长足的发展,人们在创造和享受着高度物质文明的过程中不断地解放思想,创新开拓。然而在一部分人中间也出现了缺乏理想、丧失信心的情况,愚昧、颓废的封建落后文化又有所抬头,这对当代大学生的成长产生着诸多不良的影响,给现代高等教育带来挑战。所以,思想政治教育工作必须加大改革与创新的力度,按照以人为本的原则,与时俱进,激发和引导学生形成科学而又开放的世界观、人生观和价值观,以适应当代经济全球化发展的新要求。

首先,按照与时俱进的要求积极拓展思想政治教育的内涵和功能。经济全球化大大拓宽了国际经济竞争与合作的领域,也使市场竞争更为激烈。这种激烈的竞争现状对个人的素质提出了更高的要求,从而要求我们对思想政治教育的内涵进行更加深入与广泛的拓展。我们必须以经济全球化为背景,面向我国社会经济发展的现实,增加具有时代意义和现实针对性的思想教育内涵。以人的全面发展为目标,将思想教育与专业教育密切结合起来,抛弃不合时宜的观点及其空洞浮躁的说教,增加与经济、科技、文化等全球化发展密切相联的现实性教学内容,使思想政治教育工作更加贴近现实,更加深入生活。由此发挥更大的育人功能,使学生在形成正确的世界观人生观的同时,进一步增强自己的适应力和竞争力,为个人的全面发展打下坚实的基础。

其次,按照社会主义市场经济发展的特点及其创新性要求,努力培育学生积极健康的个性品质。在市场竞争日趋激烈的今天,创造力成为核心竞争力的一个基本要素,健康向上的个性品格是培育创造力的重要基础,它包括思想道德水准、心理素质、分





析问题和解决问题的立场、观点和方法等多个方面的内涵,这不仅要求我们加强马克思主义理论课和思想品德课的教学,同时要通过心理学、美学、艺术及文学等多个学科的教学疏导与氛围熏陶,使思想政治工作更上一个新的台阶。

再次,加强主体性教育,努力改进思想政治教育的方式与方法。按照以人为本的指导思想和求真务实的精神,积极开展多样化的教学创新。一方面,在课堂教学中,努力改变传统单一的灌输式教学方法,积极开展互动式的教学交流,通过思想交流,发现问题,提高认识,增强思想政治教育的针对性。另一方面,应通过多种形式的报告会、社团活动、演讲比赛、读书活动以及参观调研、心理咨询乃至更有针对性的行为训练等丰富多彩的第二课堂活动,使学生在多层面的思想交锋中获得道德的熏陶和理念的升华。此外,在当今全球化的信息社会中,应该借助多样化的媒体途径,更好地发挥电视广播、互联网及各种报刊等现代媒体的教育影响力,引导学生正确认识当今复杂的社会经济现象,提高自身的适应力和竞争力。还可以通过建立“红色网站”等教育阵地,来交流思想,开拓视野,从而达到教育与“开导”的目的。

在我校教学改革与事业发展的历史进程中,党建与思想政治工作一直发挥着重要作用。从2000年“三校合并”到现在建成南京财经大学,党建与思想政治工作的作用得到了进一步显现。在学校党委的领导下,全校教职员工以“三个代表”重要思想为指导,解放思想,开拓进取,努力创新,形成了一个系统性的办学思想。我们坚持党和国家的办学方针,以人才培养为中心,以学科建设为龙头,以学生为主体,以就业为导向,以不断提高学生综合素质为目标,优化培养方案,狠抓素质教育,强化专业教育;努力营造氛围,狠抓创新教育,强化养成教育;弘扬人文、科学精神,努





力培养适应现代社会经济发展要求的应用型、复合型、外向型的高素质人才。全校广大教职员工群策群力,努力拼搏,获得了“上财大、升硕点、快速建成新校区”的丰硕成果,实现了跨越式的发展。所有这些成绩的取得都与我们加强和改进党建思想政治工作分不开的。

这本关于党建与思想政治工作的论文集,涉及党的建设、学生管理、素质教育、教书育人、校园文化等多个方面。她凝聚了我校许多专家学者在思想政治教育方面的辛勤思考和探索,在很大程度上体现出我校党建与思想政治教育的工作状态。尽管还有许多不足之处,但终究不失为该领域的一项重要的研究成果。她将对我校党建与思想政治工作以及学校的各项工作产生积极的推动作用。我们期盼着各位同仁的批评与交流,共同促进党建与思想政治工作,促进我国全面建设小康社会。

李永才

2003年9月



党的建设

- 高校中层领导干部年度考核探析 宋希达等 (1)
- 关于高校年轻党员干部政治信念问题的调查与对策研究
..... 胡建渊等 (10)
- 我校学生党员发展工作的现状与对策 徐训芳 (25)
- 高校基本建设中容易出现的腐败问题及应对措施
..... 杭嘉茂 (30)
- 坚持和完善教职工代表大会制度 王 平 (36)
- 高校党委要以重组合并为契机,注重发挥统战工作的优势
..... 翟鹤高 (42)
- 浅析中国共产党对自身性质的再认识 耿步健 (52)
- 创新高校学生业余党校工作 蒋宏大 (60)
- 公有民办二级学院学生党建工作之探索 杨 华 (67)
- 高校学生党员心理分析及对策 葛 雷 (75)



学生管理

- 找准目标,合理定位,抓住机遇,开拓创新 杨 军 (81)
- 围绕专业培养目标,做好思想政治工作,创建优良学风
..... 祝庭辉 (88)
- 关于大学生就业期望的现状、原因及提高毕业生就业率
的思考 陶文庆 (96)
- 浅议大学生的安全教育 陈益茂 (104)
- 大学生教育管理工作创新探索 茅 炜 (112)
- 高校学生工作的现时定位 高 华 (121)
- 网络文化背景下高校学生思想政治工作的创新与发展
..... 吕 戎 (126)
- 高校学生干部队伍建设之我见 龚月红 (134)
- 学生政治思想工作的创新环境 桂正华 (142)
- 关于当代高校特困生某些现状的思考及举措设想
..... 杨 殷 (149)

素质教育

- 加入 WTO 与大学生思想道德教育 蒋洪元 (154)
- 儒学在当代大学生素质教育中的作用 程 利 (165)
- 现状——难点——对策 高再飞 (169)
- 抓住机遇,充实自我 李亚非 (176)
- 浅论大学生修身教育 陈 进 (182)
- 关于高校思想品德教育和心理健康教育之思考 ... 肖 辉 (190)



对素质教育的哲学反思	许苏静 (199)
课堂教育中应注重素质教育	项银仕 (205)
论大学生创新个性及其培养	陈 进 (212)
爱国主义教育在专业教学中的体现	何卫东 (220)
当今大学生的诚信危机及其对策	潘春艳 (226)
浅谈大学生道德现状与德育教育的有效途径	马红星 (232)
做好大学生工作,促进大学生健康发展	朱 偃 (240)

教 书 育 人

论促进党的“十六大”精神进课堂	何干强 (247)
在“两课”教学中贯彻“三个代表”重要思想	张圣兵 (253)
充分发挥教师在育人中的作用	张从军 (262)
努力成为一名师德高尚的大学教师	王 庚 (268)
寓思想品德教育于市场营销专业课程教学之中	宫 丽 (273)
塑造大学教师的人格魅力	田利华 (282)
坚持教书育人,提高教师素质	于信阳 (288)
在德育课教学中实施“五个转变”	邱 宁 (295)
《大学》思想的现代意义	胡理增 (304)
身正为范与高等教育改革	陈晓东 (310)
新时期教师师德建设的几点思考	张洪慧 (315)

校 园 文 化

在互动中融合发展多校区大学文化	陈 燕 (321)
从“三风”建设入手,搞好校园文化	刘詮路等 (333)





试论大学校园文化中科学精神和人文精神的融合	李广信 (340)
略论绿色校园的确立和公众形象的提升	王罡等 (348)

工 作 交 流

立足本职岗位,着力实践“三个代表”重要思想	教务处 (353)
三年军训谱新章	陈益茂 (361)
春雨润物细无声	桂正华 (367)

后 记	(374)
-----------	-------





高校中层领导干部年度考核探析

宋希达 黄元元

对中层领导干部实行年度考核,是高校党建工作的一个重要内容,是坚持党管干部的一个重要环节,是校党委了解干部,客观评价干部和奖惩、任免干部的一个重要依据,是党的路线、方针、政策得以在高校贯彻落实的一个重要措施。

如何深化高校中层领导干部年度考核工作,确保考核结果的客观性、公正性,这是所有高校正在探索的一个全国性的重要课题。笔者根据所在学校多年的实践,就高校中层领导干部年度考核内容、考核方法和考核结果的运用等作一探析。

一、年度考核内容要简洁实际

从笔者了解到的情况看,高校对中层领导干部的考核基本上是按德、能、勤、绩、廉五个方面进行的,重德、重绩、重公论,但也存在着



种种偏向,如有的照搬照套中组部或上级有关部门的规定,有的五个方面不分权重,有的重德轻绩,有的重绩轻德、廉,有的重领导打分轻群众公论等。

笔者认为,中央组织部规定的从“思想政治素质,组织领导能力,工作作风,工作实绩,廉洁自律”五个方面考核干部是必须遵循的,但具体到高校每个方面的内容应简洁实际。

1. 思想政治素质

应包括坚持政治理论学习制度,完成学习计划和理论水平、政策水平的提高;对学校党委、行政决定、决议、规定能在本单位具体落实;尊师重教,为人师表,为师员工服务;公道正派,遵纪守法和弘扬社会主义道德。

2. 组织领导能力

应包括工作的计划、布置、检查、总结、汇报;发扬民主,正确的科学决策;知人善任,正确的工作方法和下属工作积极性的调动。

3. 工作作风

应包括顾全大局,谦虚谨慎,维护团结;联系群众,深入调研,求真务实;坚持原则,敢于负责,严管善管。

4. 工作实绩

应包括年度岗位责任目标,落实措施,完成情况,取得的实绩(包括单位和个人);热点、难点和突发事件的处理;管理工作创新。

5. 廉洁自律

应包括艰苦奋斗、勤俭节约、经济民主、财务公开;遵守廉洁从政规定和制度,执行党风廉政建设责任制;家庭和部门的廉政教育,亲属和部属工作人员的廉政情况。

二、年度考核要独立分类立体进行

当前,高校中层领导干部的年度考核方法通常有三种:一是和

