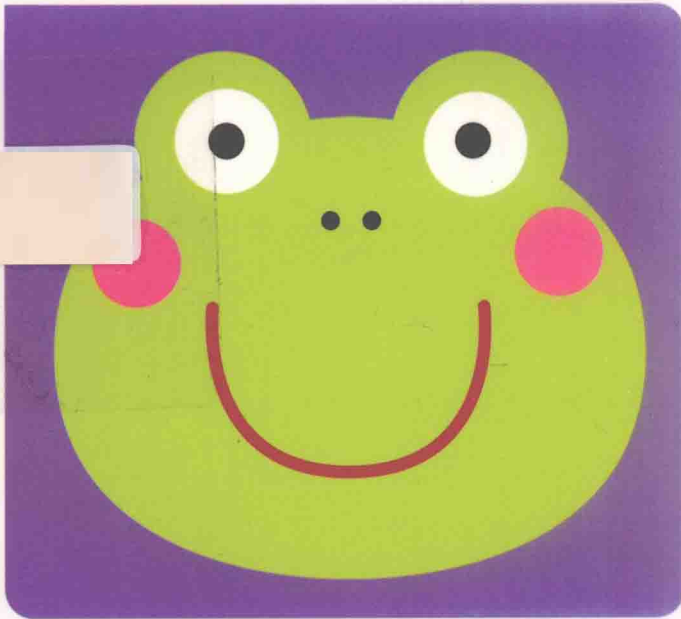
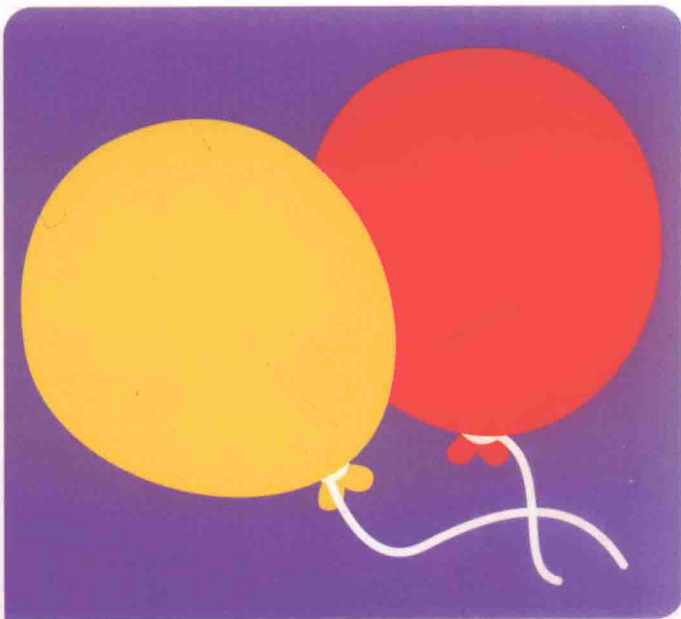
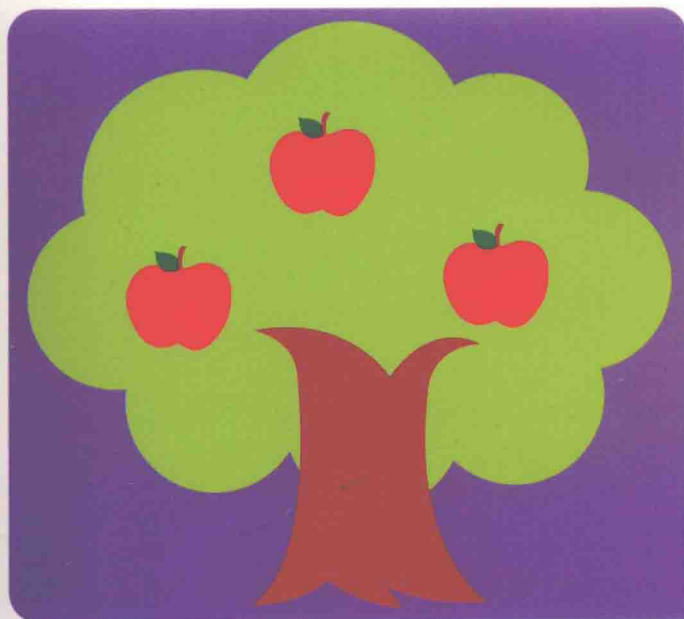


右脑开发

3-4岁

●图形●空间●规律●创意●视觉记忆●

赠不干胶贴纸



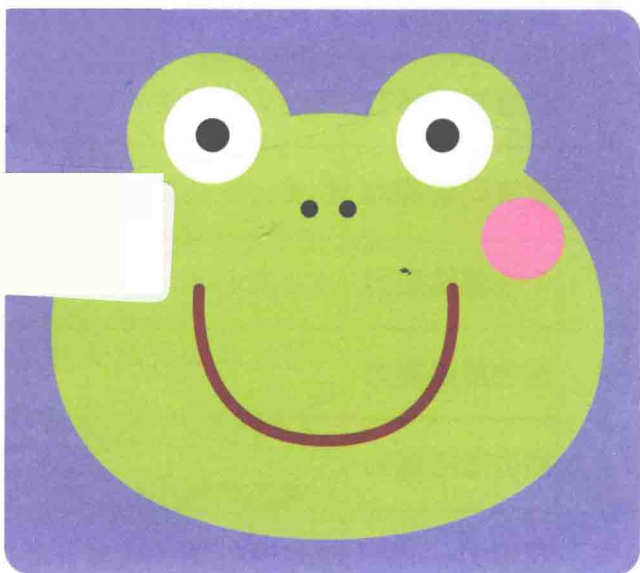
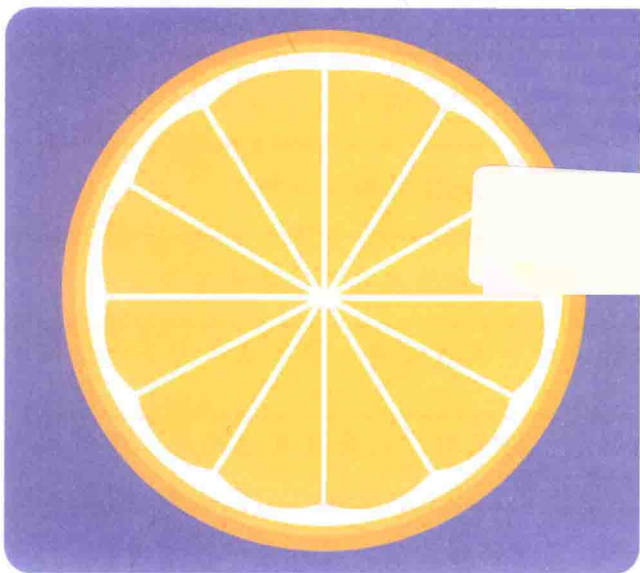
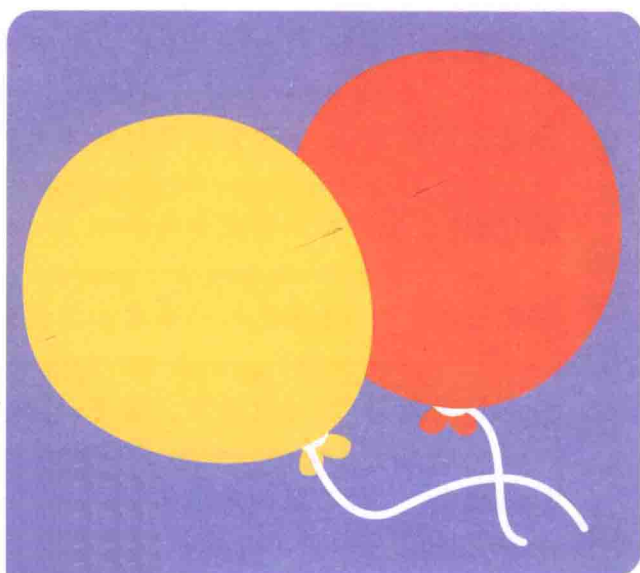
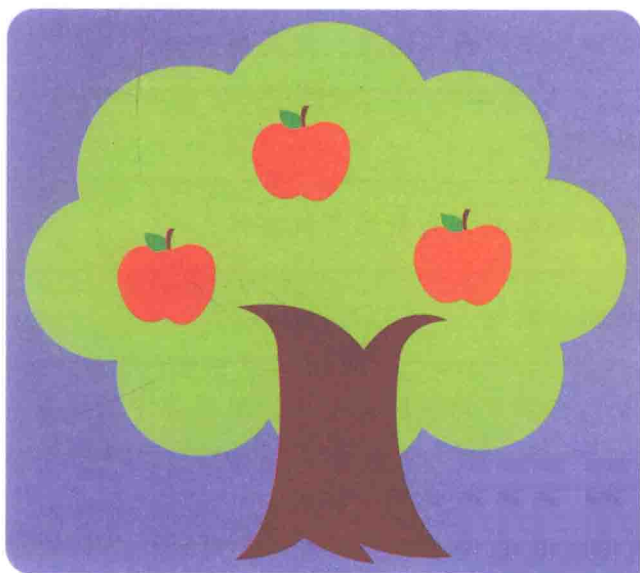
青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

右脑开发

3-4岁

● 图形 ● 空间 ● 规律 ● 创意 ● 视觉记忆 ●



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

右脑开发. 3~4岁 / 北京小红花图书工作室编著. —
青岛: 青岛出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5436-9954-0

I. ①右… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291714号

右脑开发. 3~4岁
北京小红花图书工作室 编著

出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市海尔路182号(266061)
本社网址	http://www.qdpub.com
责任编辑	于凤英 孙 芳
制 版	北京小红花图书工作室
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
出版日期	2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷
开 本	16开(889mm×1194mm)
印 张	3
字 数	60千
书 号	ISBN 978-7-5436-9954-0
定 价	12.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

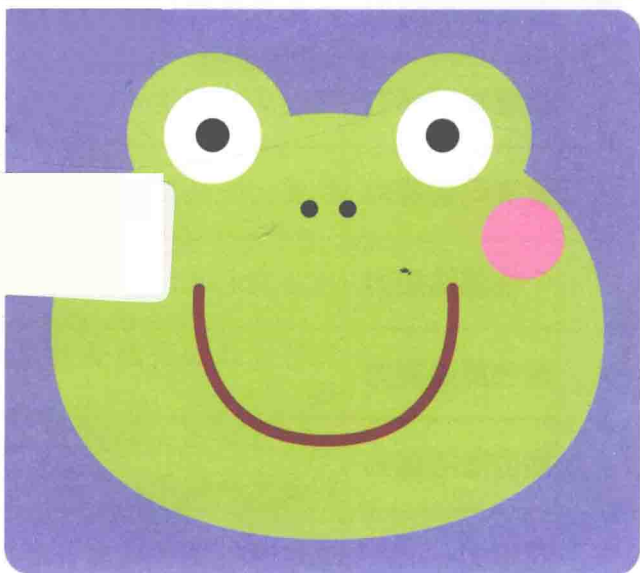
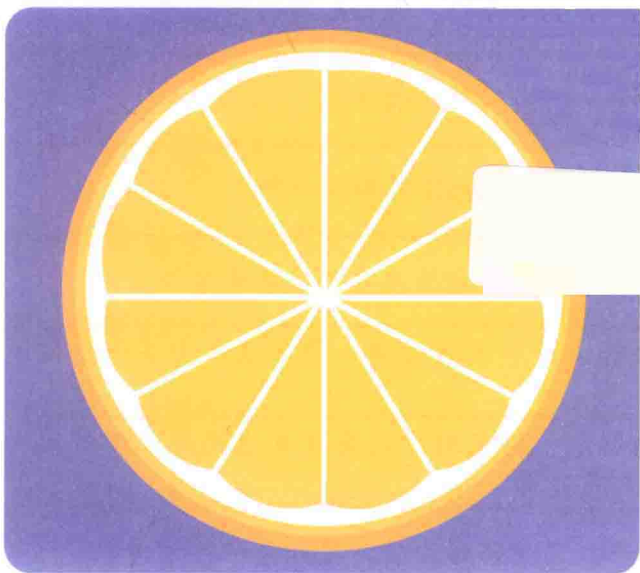
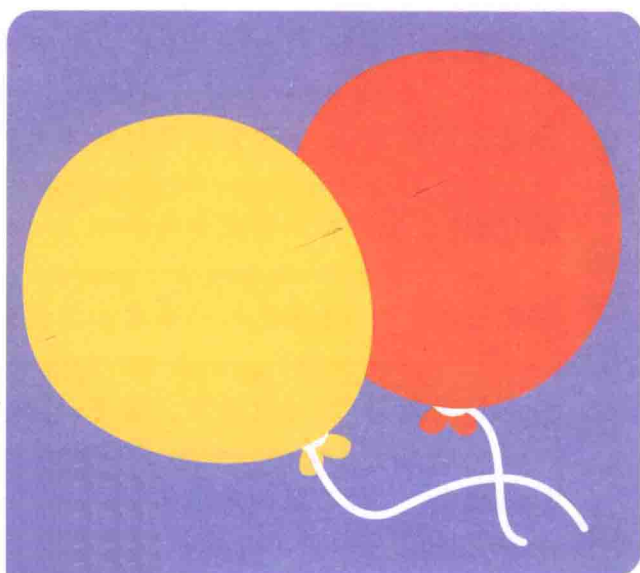
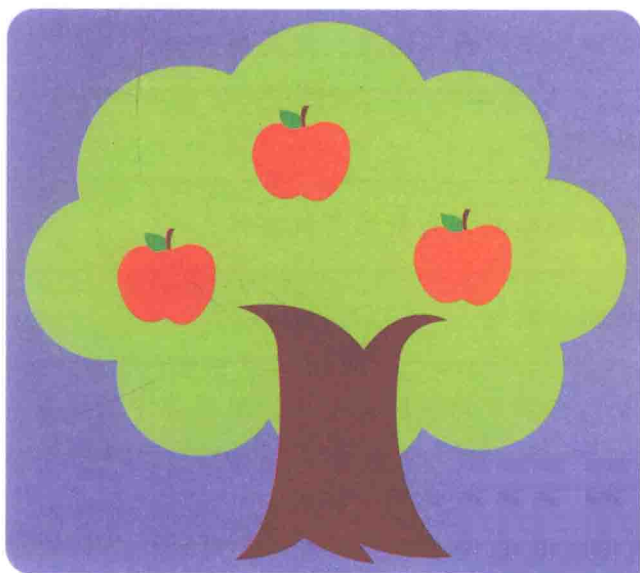
目 录

走图形迷宫（图形认知）	4	小兔过河（解决问题）	25
它们是谁（观察能力）	5	怎么办（换位思考）	26
影子连线（形态认知）	6	在正确的位置涂色（位置判断）	27
贴上相应的符号（思维转换）	7	照镜子（对称认知）	28
谁在照镜子（对称认知）	8	谁看到的（空间感知）	29
拼图（组合能力）	9	按规律画图（规律分析）	30
美丽的热气球（空间感知）	10	画镜子里的影像（对称认知）	31
连点成画（协调能力）	11	完整的图片（演绎能力）	32
找出缺少的拼图块（演绎能力）	12	找对称（对称认知）	33
画一画（协调能力）	13	我和它们不一样（辨别能力）	34
哪个更长（空间感知）	14	谁和它一样（空间感知）	35
需要什么（解决问题）	15	找拼图（演绎能力）	36
这是谁的（演绎能力）	16	快乐草坪（视觉记忆）	37
涂色（规律分析）	17	画圆圈（位置判断）	39
小狗做动作（形态认知）	18	找相同的图（观察能力）	40
我最喜欢的（视觉记忆）	19	谁最棒（位置判断）	41
找不同（观察能力）	21	小猪排队（规律分析）	42
找相同的玩具老虎（观察能力）	22	对称的物体（对称认知）	43
贴在相应的位置上（位置判断）	23	连接相同的不倒翁（观察能力）	44
在正确的位置画图（思维转换）	24	参考答案	45

右脑开发

3-4岁

●图形●空间●规律●创意●视觉记忆●



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

右脑开发能力指标

开发右脑可以提升的能力

图形认知能力	准确辨认圆形、三角形、正方形等不同图形，提高图形认知能力
形态认知能力	通过认识事物的外在形状或模样，提高形态认知能力
对称认知能力	通过观察，能够判断以一中心线为轴，图形或物体的各部分在大小、形状和排列上具有一一对应的关系
空间感知能力	了解基本的立体图形和物体的立体外形特征，正确感知和判断物体在空间中的状态
位置判断能力	通过认识和区分物体上下、左右、前后等不同方位之间的关系，判断出物体的位置
观察能力	通过观察事物的表现或特点，提高观察能力
辨别能力	从两个或两个以上的事物或现象中找出不同点，提高辨别能力
视觉记忆能力	通过视觉来记忆物体或现象
组合能力	将两种或者两种以上的物体组织起来成为新的有机整体
推断能力	根据已知的事实和前提来推测出结论
规律分析能力	通过对语言、数字、图形等内在联系的分析，发现其中的规律
演绎能力	按照一定规律重现缺损事物的全貌，提高演绎能力
思维转换能力	用象征性的符号或图形对事物进行置换，提供思维转换能力
创意表现能力	通过多种创造性方式来表达自己的构思与想法
解决问题能力	根据问题的现象或特征，找出相应的办法来解决问题
个性思维能力	用与别人不同的思维方式考虑问题，培养具有个性的思维能力
融会贯通能力	能够灵活地使用多种方法解决一个问题或用一种方法解决多个类似问题
换位思考能力	通过分析他人的观点解决问题，站在对方的角度考虑问题，理解他人的感受和认识，提高换位思考能力
注意力	通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力
协调能力	肢体之间能够协调运动，保持平衡

目 录

走图形迷宫（图形认知）	4	小兔过河（解决问题）	25
它们是谁（观察能力）	5	怎么办（换位思考）	26
影子连线（形态认知）	6	在正确的位置涂色（位置判断）	27
贴上相应的符号（思维转换）	7	照镜子（对称认知）	28
谁在照镜子（对称认知）	8	谁看到的（空间感知）	29
拼图（组合能力）	9	按规律画图（规律分析）	30
美丽的热气球（空间感知）	10	画镜子里的影像（对称认知）	31
连点成画（协调能力）	11	完整的图片（演绎能力）	32
找出缺少的拼图块（演绎能力）	12	找对称（对称认知）	33
画一画（协调能力）	13	我和它们不一样（辨别能力）	34
哪个更长（空间感知）	14	谁和它一样（空间感知）	35
需要什么（解决问题）	15	找拼图（演绎能力）	36
这是谁的（演绎能力）	16	快乐草坪（视觉记忆）	37
涂色（规律分析）	17	画圆圈（位置判断）	39
小狗做动作（形态认知）	18	找相同的图（观察能力）	40
我最喜欢的（视觉记忆）	19	谁最棒（位置判断）	41
找不同（观察能力）	21	小猪排队（规律分析）	42
找相同的玩具老虎（观察能力）	22	对称的物体（对称认知）	43
贴在相应的位置上（位置判断）	23	连接相同的不倒翁（观察能力）	44
在正确的位置画图（思维转换）	24	参考答案	45



走图形迷宫

走迷宫可以提高孩子的观察能力、辨别能力和图形认知能力。

贴纸
sticker

请你沿着 ▲ 走出这个图形迷宫，并试着用笔画一画路线。



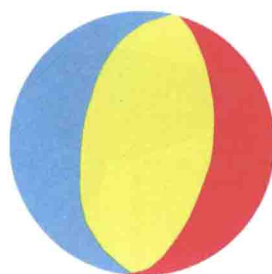


它们是谁

观察重叠的物品，找出它们的原形，可以提高观察能力和形态认知能力。

贴纸
sticker

这些图形都是什么呢？请你帮小兔找一找，并圈出来。



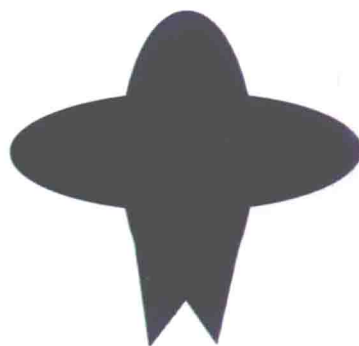
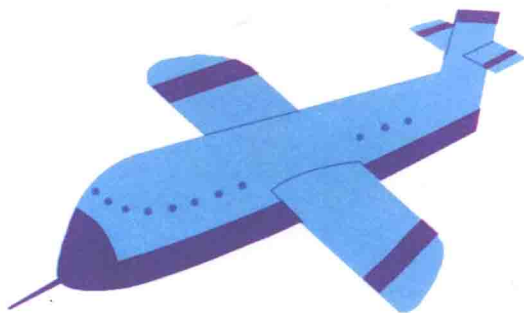
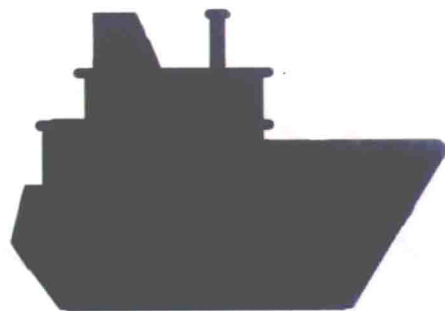
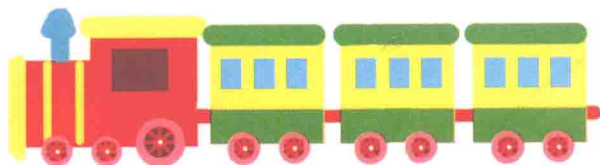


影子连线

找影子的练习可以提高孩子的观察能力和形态认知能力。

贴纸
sticker

请在右图中找出左图的影子，用线连起来。



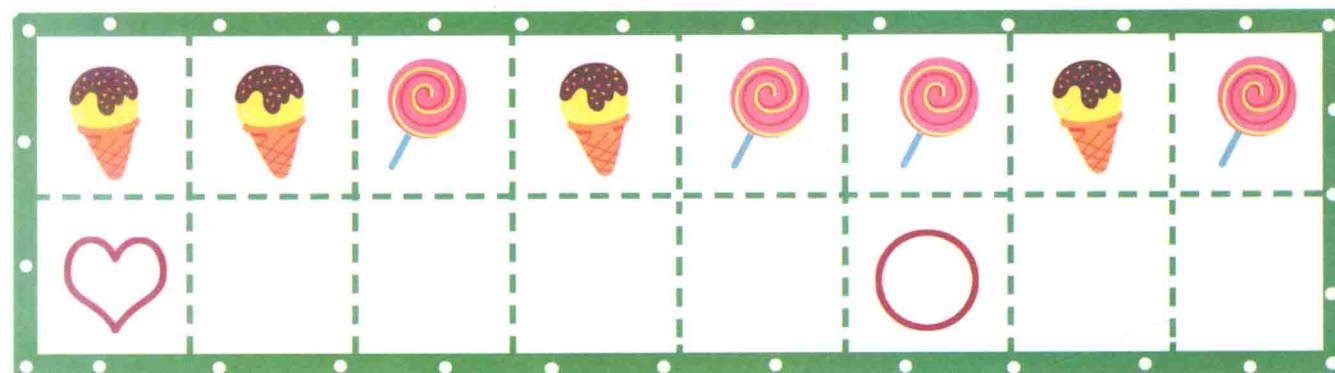
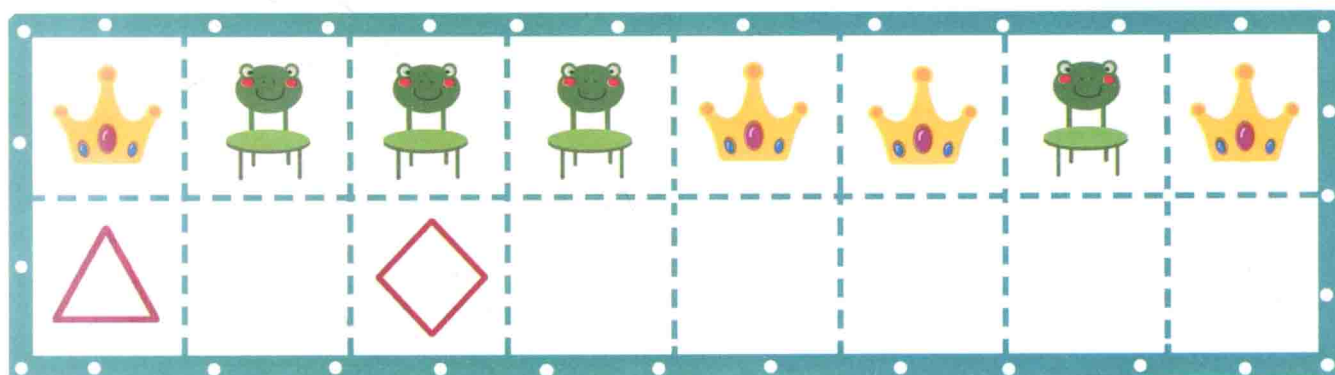


贴上相应的符号

用相应的符号代替不同的事物，可以提高孩子的思维转换能力。

贴纸
sticker

将图形转换成与图形相对应的符号，贴在空白处。





谁在照镜子

贴纸
sticker

照镜子的练习，可以让孩子了解镜子里的影像与原物是左右对称的道理。

小老虎正在照镜子，请你在下图中找出镜子里的小老虎，圈起来。





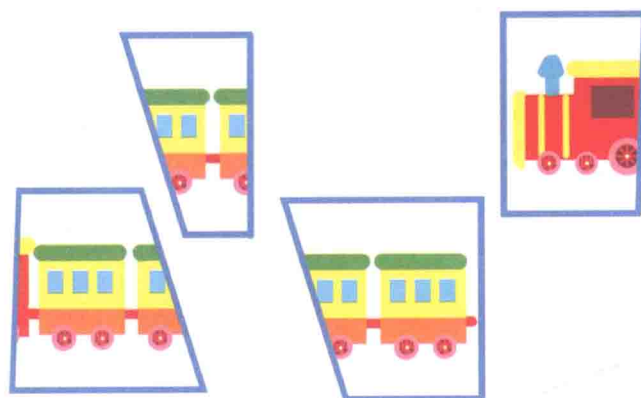
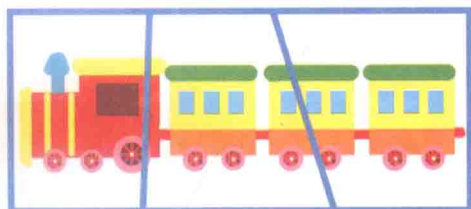
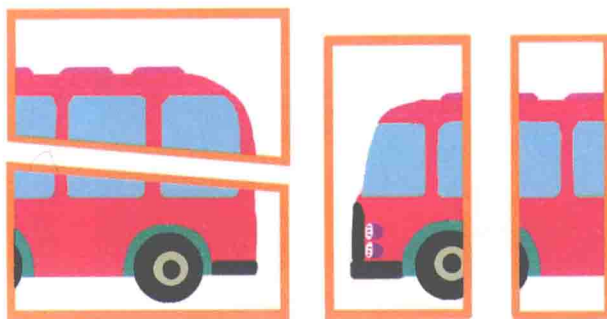
组合能力

拼图

找出多余的拼图块可以提高孩子的观察能力和组合能力。

贴纸
sticker

请小朋友找出每组里多余的拼图块，圈起来。



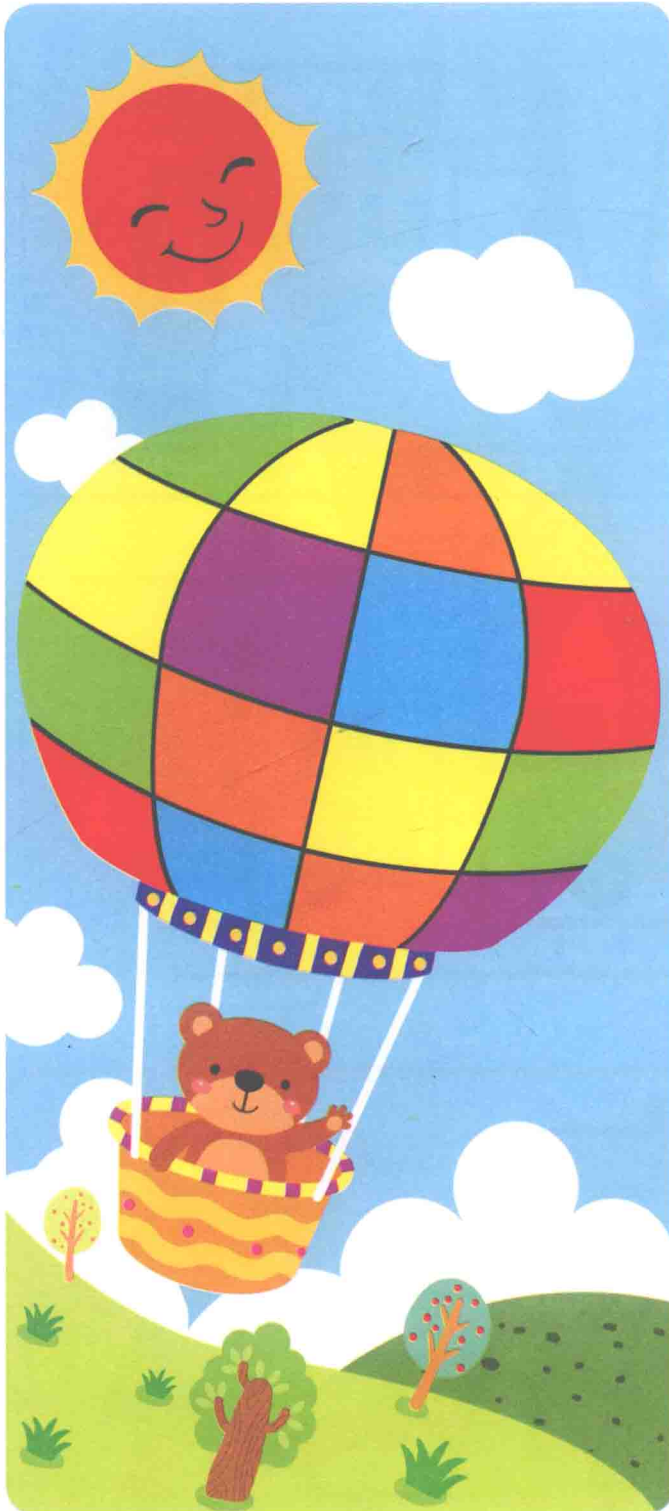


美丽的热气球

按要求涂色可以提高孩子的观察能力、空间知觉能力和位置判断能力。

贴纸
sticker

请你给右图涂上颜色，使它与左图完全一样。



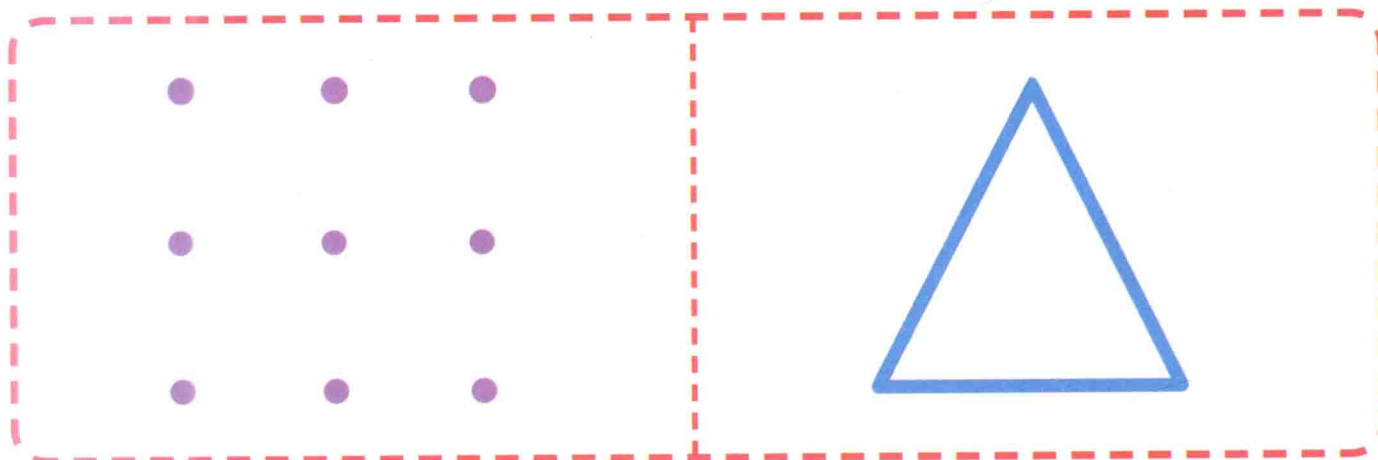
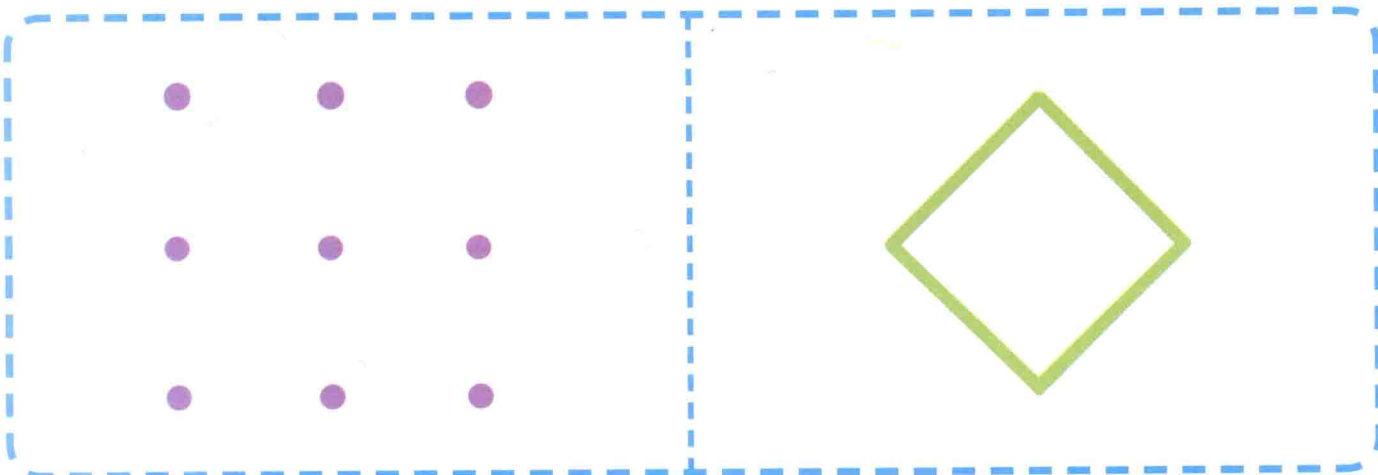
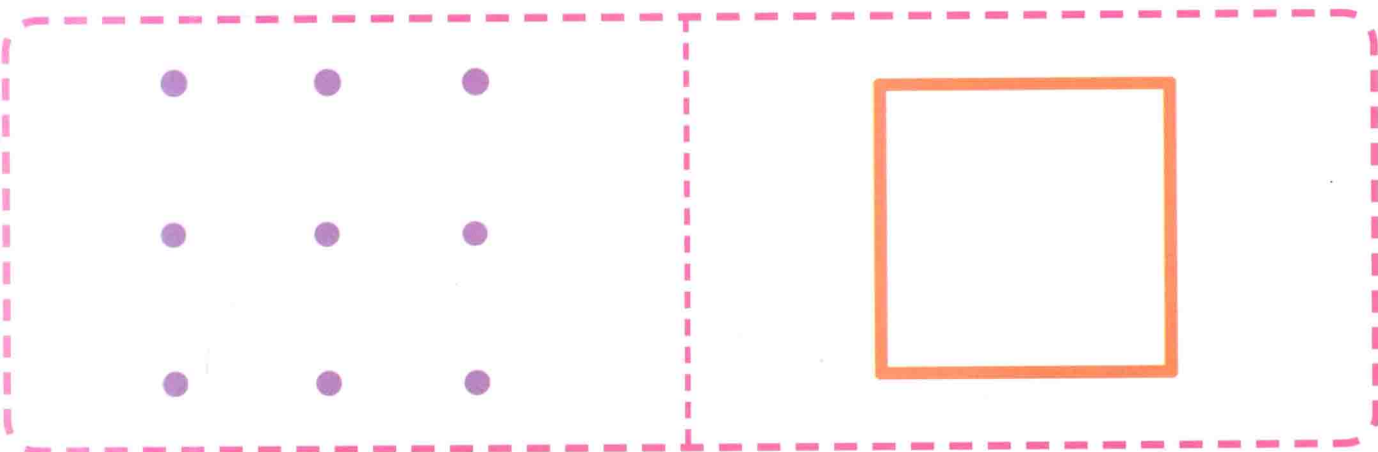


连点成画

参照给定的图形给点连线，可以提高孩子的协调能力和图形认知能力。

贴纸
sticker

请你连接左图相应的点，完成一幅与右图完全相同的图形。





找出缺少的拼图块

贴纸
sticker

从多个拼图块中找出原图所缺少的拼图块，可以提高孩子的观察能力和演绎能力。

左图的部分被挡住了，请你从右边找出被挡住的那部分图，圈起来。





协调能力

画一画

让孩子依照图例画图，可以提高孩子的观察能力、协调能力和运笔能力。

贴纸
sticker

请画出与图例一样的图来。



图例

