



南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

服务/引导/管理/树人 思想政治教育工作实践与创新

■主编 丁秀东 ■副主编 庞小燕 方正

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会



南京航空航天大学本科教育系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

服务/引导/管理/树人

思想政治教育工作实践与创新

■主编 丁秀东 ■副主编 庞小燕 方正

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会

序 言

南京航空航天大学座落在钟灵毓秀、虎踞龙盘的历史文化古都南京,创建于1952年10月。建校50多年来,学校实现了一次次历史性跨越,现已成为一所以工为主,理工结合,多学科协调发展,具有航空、航天、民航特色的重点大学,进入了向高水平研究型大学发展的新阶段。

阳春布德泽,万物生光辉,2006年4月学校将迎来教育部专家组进校对本科教学工作水平评估。遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估指导方针,学校在近三年的评建工作中,以全面建设优秀本科教育,着力提高教学质量为目标,求真务实,真抓实干,办学理念进一步凝炼,师资队伍进一步提升,教学条件进一步改善,教学体系进一步优化,教学管理进一步规范,学风建设进一步加强,教学效果进一步提高,办学特色进一步明确,各项工作取得了显著的成效。为了充分展现南京航空航天大学本科教学工作的水平和质量,我们编辑了《南京航空航天大学本科教育教学工作系列丛书》,全书共有28册,每一分册围绕一个专题,采用汇集、选编、节选、实录等多种形式精心编选。内容大致分为三大类:一是学校在治校、治教和治学、教学改革与创新、学生思想政治教育等方面的探索实践;二是学校学科建设、师资队伍建设、条件建设、教学管理和学生教育管理、学生科技创新等方面的成果;三是优秀教师、优秀学生、杰出校友、学术带头人的风采。我认为,这套丛书虽然不足以全面反映南航54年发展历史所沉淀的深厚文化底蕴、优良的办学传统和浓郁的育人氛围,但可作为一个窗口向读者展现南航人做人、做事、做学问的风格,创建具有国防科技特色的高水平研究型大学的雄心。

智周万物惟创造,道济天下展经纶,南京航空航天大学的发展是新中国半个世纪来高等教育发展的一个缩影,以其鲜明的办学特色,雄厚的教学、科研实力,令人瞩目的成果享誉社会。我们相信,在各级领导、社会各届人士、海内外校友的热忱支持下,南航人一定能够把学校建设得更加辉煌!

凡事没有最好,只有更好,置于您手中的这套丛书一定还有许多疏漏和失当之处,伏祈不吝赐教!

胡海岩

二〇〇六年四月八日

前 言

“服务、引导、管理、树人”是我校为全面贯彻党的教育方针,落实中央16号文件精神而确立的学生思想政治教育工作理念。在这一工作理念的指导下,我校以学生的全面发展为目标,以素质教育为主线,大力开展理想信念、爱国主义和思想道德教育,切实加强学生党团建设、学风建设和思想政治教育工作队伍建设,积极推进思想政治教育工作的科学化、规范化建设,建立起了符合教育规律和社会发展要求的、特色鲜明的人才培养体系,为学生的健康成长创造了优良环境和条件。在工作实践的过程中,我校针对新时期思想政治教育工作出现的新情况新问题,不断探索新途径新方法,取得了显著成绩。近几年,我校先后获得“基层党组织建设创新奖”、“江苏高校学生工作先进集体”、“江苏高校思想政治教育工作先进集体”等荣誉;以“三个一”活动为代表的思想政治教育活动效果显著,并在省内获得表彰;学校内多人次荣获国防科工委、江苏省教育厅思想政治教育先进个人称号。

为了展现我校学生思想政治教育工作的创新性实践和创新性理论成果,我们编订了这本文集。本文集主要收录了我校学生思想政治教育工作队伍在近3年内正式发表的论文和在重要会议上的交流材料或发言等共计50篇。有的文章侧重于理论研讨,有的侧重于实践探索,有的则是经验介绍。从主题来看,涉及招生、就业、教育管理、学生党建、团学组织发展、心理教育等学生思想政治教育工作的各个方面;从研究对象来看,覆盖中学生、本专科生和研究生等多个学历层次。通过阅读这些文章,读者基本上可以对我校学生思想政治教育工作的概况、理论和实践创新情况有个大致的了解。

在附录中,我们还收录了部分能反映我校学生思想政治教育工作创新性实践的文件。

由于我们自身的局限,本文集所收录的文章只是我校学生思想政治教育工作创新性实践和创新性理论成果的一小部分,加之时间仓促,书中难免有不足和错漏之处,恳请读者斧正并提宝贵意见。

编者
二〇〇六年三月

目 录

全局思考

做令学生终生难忘的好老师	谭振亚(1)
加强思想政治教育,培养国家栋梁之材	胡海岩(10)
全面贯彻中央十六号文件精神 努力开创我校学生工作新局面	陈夏初(16)
当前高校学生教育管理工作面临的若干新变化及工作思路探讨	王贵农(32)

党建及团学工作

构建大学生党员先进性实践教育长效机制	中共南京航空航天大学委员会(37)
发挥学生示范群体作用 加强学生骨干队伍建设	中共南京航空航天大学委员会(41)
创新院级党组织工作机制 增强大学生党员先进性意识 ——高校学生党员先进性建设有效途径的探索	中共南京航空航天大学委会(45)
切实发挥学生党员队伍作用探索进一步加强大学生思想政治教育 的有效工作机制	李明成 刘建成(50)
积极推进大学生素质拓展计划 努力开创我校共青团工作新局面	冯绍红(57)
与时俱进,加强和改进学院党委对学生工作的指导能力	刘建业(63)
创新共青团工作,服务大学生成长成才	戴泉晨 冯绍红(68)
实现我校学生党建工作目标的思考及对策	王 青(73)
新时期高校社团管理创新对策	黄晴葵(78)

思想政治教育

构建新型的“两课”教育管理体制	冯绍红 丁秀东 王贵农(85)
高校新校区学生思想教育的特别思考	黄炳辉(90)
学会选择与学校教育实施	冯绍红(97)
大学生思想政治教育有效途径的探索与实践	刘建成 庞小燕 李 磊(101)
高校思想政治工作的创新策略	李 遥(105)
邓小平教育理论对高校“两课”教学的启示	吴永祥(110)
以学生为主体做好思想教育和管理工作	戴泉晨 张 环 刘德彰(114)

心理教育

大学生青春期性困惑的流行病学调查	杨雪花 戴梅竞 何家声(119)
高校心理健康教育课堂教学方法探讨	杨雪花(122)
谈影响大学生考试焦虑的因素及克服方法	倪亚红(126)
某高校三种类型新生心理健康状况对比研究	倪亚红(129)
某高校统招本科与民办本科新生 UPI 测试的对比研究	倪亚红(132)
大学生心理健康教育的现状与对策研究	吴永祥 黄建龙(136)

学风建设

树立科学发展观 创造良好的校园环境和育人氛围	黄炳辉(139)
改进教学工作,营造崇尚科学的学风	陈 旭(143)
以学风建设为主线,全面服务于学生成长成才	王 晖(146)
大学生学风现状调查及加强学风建设的对策思考	刘建成 庞小燕 王 静(152)

招生就业及职业生涯规划

学生职业生涯设计与思想政治教育的内在关系	黄炳辉(159)
大学生未来职业生涯自我设计系统的研究与开发	

.....	黄炳辉	王永亮(166)
高校自律、社会监督:高校自主招生的环境研究	王亚彤	(173)
论新型高校招生评价体系的构建	王亚彤	(179)
就业工作是一项系统工程——从我校就业的主要做法讲起		
.....	王奇峰	(185)
研究生就业面临的困境及应对策略	孙占久	(191)
高校研究生就业面临的问题及应对策略	李 君	孙占久(196)
谈大学生能否顺利就业对高校招生工作的影响	王亚彤	(199)
大学生职业决策困难的测量及干预研究	沈雪萍	(203)

素质教育及德育

大学生素质综合测评的探索与实践	李明成	丁秀东(219)
关于网络社会高校德育理念的思考	丁秀东	何 宁(224)
论非智力因素在大学生成才中的作用	冯绍红	(229)
探索适应素质教育要求的高考制度	王亚彤	(235)
以研究性教学促进科学与人文的融合	朱 飞	(240)
高校学生诚信行为选择的博弈分析	庞小燕	(243)

学生工作队伍建设

建设一支专兼结合、精干高效、素质优良的学生思想政治教育

工作队伍	丁秀东	(249)
专业化发展:高校学生工作势之必然	冯绍红	(252)
坚持发展为第一要务 促进学校建设大跨越	周道贵	(258)

其 他

齐抓共管,着力培育优秀人才	许希武	(261)
校漂族生存现状与问题分析	侍 旭	(265)

附 录

关于在我校学生中开展“三个一”工作的通知	(271)
关于下发《学生工作交流研讨制度》等四项制度的通知	(274)

做令学生终生难忘的好老师

谭振亚

各位老师、同志们：

这次学生工作会议是在全党、全国人民认真学习贯彻十六届四中全会精神，加强党的执政能力建设的新形势下召开的，也是我校深入贯彻落实中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见，以及第十三次全国高校党的建设工作会议精神的重大举措，可以说会议的召开正逢其时，会议的准备比较充分，会议的成果收获颇丰。

校党委对这次会议相当重视，今年十月初党委专门下发了做好筹备学生工作会议的通知，期间常委会、校长办公会多次听取了夏初同志的汇报，审议了会议出台的重要文件，今天在校的校领导都参加了会议。参加这次会议的有全体中层干部、学生辅导员和班主任老师，可以说是学校十分重要的一次会议，表明了学校党政和学院、单位对学生工作的充分重视。

这次会议体现了三个特点：（一）这是一次研究性的会议。在会议的准备阶段，夏初同志带领相关部门到北大、清华、哈工大、哈工程、北航、北理工等我国著名的高校进行了调研，拓宽了眼界；同时在校内，也多次召开了不同层面人员参加的座谈会、研讨会。在会议期间，又安排了各单位交流发言，产生了许多创新的亮点。（二）这是一次具有团队协作精神的会议。会议准备历时数月，参与的单位有党办、校办、组织部、学工部、宣传部、研工部、教务处、工会、团委等机关部门、各学院有关负责同志。学生工作涉及这么多的部门单位参与，准备这么长的时间，过去也是少有的，会议的成功召开体现了集体的智慧。（三）这是一次求真务实的会议。会议认真总结了多年来我校学生工作的成功经验，同时针对新形势下的新情况、新问题并根据中央的要求提出了一揽子的工作理念、工作思路、办法措施。共产生了一个工作报告、两个讲话、六个工作意见，根据新情况、新问题进一步完善了我校育人工作的整体框架，有着非常丰富的内涵，根据新情况、新问题进一步回答了我校培养什么人、怎样培养人这个重大而现实的问题。

海岩校长的讲话对我们今后做好学生工作具有很强的指导性，他提出的“全员育人”、“以生为本、服务育人”理念是我校学生工作、乃至办学的重要指导思

想。他提出的“积极探索新形势下大学生思想政治工作的新途径和新方法,建立健全大学生思想政治教育保障机制,大力加强学生工作队伍建设”等思路,各单位各部门都要认真领会,融汇到工作中去。

夏初同志所作的工作报告,全面系统地总结了我校学生工作的经验,这些经验都是我校极其宝贵的财富,是今后我校学生工作的重要指导原则,必须在中长期坚持并继续丰富和完善。

十位同志的大会发言和经验交流讲得很好,为全校学生工作起到了重要的引领和示范作用。

下面,我再讲三点意见。这些意见不是工作部署,而是以什么样的指导思想来做好学生工作的部署。

一、认真学习贯彻十六届四中全会精神,努力为党的事业培养执政骨干和高素质人才

在我们党执掌新中国政权五十五周年之际,十六届四中全会把加强党的执政能力建设的这个重大战略问题摆在全党面前,全校各级党组织都按照党委的工作部署,进行了学习宣传,对四中全会的现实和深远意义都有了一定的认识。继续深入学习贯彻十六届四中全会精神是当前和今后一个时期的一项十分重大的政治任务。我们要联系高校工作的实际,联系培养社会主义建设者和接班人这一根本任务,学习领会好、贯彻落实好四中全会的精神。首先,必须充分认识高校在加强党的执政能力建设中肩负的重大责任。作为高校各级干部的职能不同于地方党政干部、公务员,某种意义上讲,我们不是执政者。在全国高校第十三次党建会上,贺国强同志的讲话中要求加强高校领导班子的能力建设,未用执政能力,说明是有区别的。那么执政党的执政能力建设与我们有没有关系,有多大关系?通过学习和深入思考,我认为不仅有关系,而且关系极大。正如曾庆红同志所指出的,党的执政能力建设涵盖了经济政治文化、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,同党和国家的各项工作都密切相关。高校作为汇聚人才的高地和培养人才的基地,同国家的经济、政治、文化发展关系十分密切,承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务,在建设中国特色社会主义伟大事业中处于极其重要的战略地位,在加强党的执政能力建设中肩负着重大责任。因此,四中全会《决定》是加强高校各级领导班子能力建设的纲领和行动指南。曾庆红同志还要求:“把学习贯彻四中全会精神同提高高校领导干部的执政意识和领导素质紧密结合起来。”这就是说我们具体职责虽然不是执政的,但要有党执政意识,而领

导素质和领导能力的要求是同样的。执政意识的内涵是什么呢？我理解，根本的一条就是从高校工作的职能出发，努力提高为党的事业培养执政骨干和高素质人才意识和能力，这是党赋予高校的一项十分重大而紧迫的任务。

十六届四中全会指出，党的执政地位不是与生俱来的，也不是一劳永逸的，我们必须居安思危，增强忧患意识。作为党的干部，作为党的一级组织，不但要忧国忧民，还要忧党，要深刻汲取世界上一些执政党兴衰成败的经验教训，更加自觉地加强党的执政能力建设。我们认为既要立足当前，解决执政党执政能力的问题，还要着眼长远，站在历史的高度，解决我们党千秋万代、后继有人、兴旺发达的问题。这就是历史赋予高校的一个不可替代的神圣职责，为党的千秋伟业培养一代又一代的执政骨干，才能永葆党的旗帜不变色，才能永葆党的执政地位坚如磐石。

当代大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来，同时也是我们党的事业的人才库。未来我们党的执政骨干从何而来，可以说绝大多数都是经过高等教育的大学生。现在在校的大学生，再过十年左右就在县处级上担任职务，或成为科技、工程、文化艺术领域的中坚、骨干；再过二十年左右就有一定数量的到省部级担任要职，或成为学术带头人、学科领军人物。这些党的执政骨干的思想政治素质基础是今天在高校中打下的，这期间又是一个人的世界观形成的重要时期。我们这些当老师的，做学生思想政治工作的，具有义不容辞的责任，把他们打造成政治上靠得住、能力上过得硬、人民信得过的党的事业的接班人。

我们南京航空航天大学在做学生思想政治工作，为党培养执政骨干方面有着深厚的基础和优良的传统，这是我们的政治优势，要进一步加强和保持。同时，我们应该看到，高层次校友为学校争得荣誉的社会影响力是不可估量的。世界著名高校以著名校友的产出而著称于世已是衡量高校水平的重要尺度。在我们的杰出校友中，现任的省长就有两位，中央候补委员也有三位，担任过省部级领导干部、将军的有二十多位，地厅级干部就更多了。这次我去中央党校学习，发现这一期中央党校航空系统的学员十之有七是南航校友，这批人中有相当的实力能到达省部级岗位，我对南航培养的执政人才充满信心。南航团结、俭朴、唯实、创新的校风培养了执政骨干善于团结、勤政俭朴、踏实工作、勇于创新的品质。王珉同志在江苏担任副省长分管教育，使江苏的教育改革始终走在全国的前列。到苏州任书记，得到上下一致公认。前不久中航一集团副总经理林左鸣同志来校，我感到此人既是实干家，又有深厚敏捷的理论思维和战略思维。他先后到两个濒临倒闭的航空大型企业任一把手，都取得了成功，给人的印象就是这人真有两下子。我

们南航为党的事业培养了优秀的执政人才,是值得骄傲的。在新的发展时期,我们要继续从党的生死存亡、生生不息的战略高度,承前启后、义不容辞地担当起为党的事业、国家政权的稳固培养合格的执政骨干的工作。

二、以中央十六号文件精神为指针,在务实中创新大学生思想政治工作

今年十月,中央专门发出加强和改进大学生思想政治教育文件,这是以胡锦涛为总书记的党中央高瞻远瞩的重大战略举措,是对大学生思想政治教育的高度重视和对大学生健康成长的殷切希望。中央把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题摆在我们从事高校工作、学生工作同志的面前,是党和人民的重托。中央要求我们担当起大学生健康成长的指导者和引路人,我们高校党的各级组织、干部教师、学生工作同志应有强烈的责任感、紧迫感和使命感。

中央十六号文件着重分析了大学生思想政治教育工作面临的新形势、新情况,对“如何培养人”的问题提出了一系列的重要举措,有许多新方法、新观念、新亮点。我校要以此为契机,认真学习,深刻领会,全面贯彻中央十六号文件精神。我在这里特别强调在工作中一是要务实,二是要创新。在务实中创新,在创新中抓落实。只务实不创新,按照老框框、老办法,一层不变走老路,辛辛苦苦不出效果;只创新不务实,看似轰轰烈烈,热热闹闹,但问题得不到解决,矛盾得不到化解,学生的素质得不到提高。不要为了创新而创新,而是要尽快地拿出解决问题的新办法新措施。一定要把工作的务实与创新紧密地结合起来,与时俱进,出实招,求实效。

我校学生工作如何在务实中创新?要与我校建设高水平研究型大学的目标相适应,各项工作要向高水平研究型大学标准看齐。当前,我们的学生工作要从思想观念、体制机制、方式方法等全面系统地总结以往学生工作的成功经验,充分肯定南航以往学生工作的辉煌业绩,按照中央的新精神和要求,全方位统筹思考,开拓创新,整体推进。

一是进一步正确认识人才培养与维护稳定的辩证关系。随着我国的经济、政治、社会稳定,以及社会主义市场经济的初步建立,新一代大学生对6.4风波、法轮功等敏感问题在逐渐淡化,更为关心的是以市场经济为特点的政治、经济改革走向,个人在未来市场竞争中的前途命运。当然,不等于从此就风平浪静,引起不稳定的因素也还很多,偶发性的事件难以预测。高校是国际风云、社会变革、政治思想、学术思潮等信息密集的地方,既是发展科学技术文化的重要

园地,也是西方敌对势力对我进行思想文化渗透的一个重点对象,是抵御错误思潮的前哨阵地。如果我们按照中央的精神,平时加强了大学生的思想政治工作,学校注意加强正确的舆论导向,国家的政治经济形势趋于稳定繁荣,就会有利于稳定,这样使高校能进一步把主要精力投入到不断提升学生的全面素质上来。同时,大学生思想政治素质提高了,增强了政治意识、大局意识和明辨是非的能力,也就筑牢了稳定工作的基础。

二是进一步增强服务观念,走近学生。多年来,我们一直遵循教书育人、管理育人、服务育人的“三育人”思想,但在办学实践中突出的是教书育人,这是作为教师的天职,一百年不变的;强化的是管理育人,把学生作为管理对象,这已成为习惯性思维;弱化了服务育人,很多教职工对服务育人认识模糊,认为三育人是三部分人,即教师教书育人,机关管理育人,后勤服务育人。这个认识现在看来是比较狭隘的,而实际来看学校的教师、机关、后勤等各类人员均有“三育人”任务,当然各有侧重。今天主要说的是全校各类人员都有服务育人的任务,全校都要增强服务的观念。一个学生上了大学,几乎要倾全家之力,缴费读书,享受学校应有的服务是天经地义的。今天在座的相当部分同志已为人父、为人母,我们设身处地地想一想,把寒窗苦读十二载的孩子送到一个对学生态度上冷漠无情、学习上不负责任的学校,对学生思想上生活上无人关心的学校,我们家长能是什么心情。由此,看看我们个别的机关部门作风,学生老师来办事,第一想法就是先来推一把,把事推出去,能推则推,不当“干事”当“推事”。个别机关干部对领导满腔热情,对师生则是另一副面孔。我们要在机关提倡一句简朴的口号“我能为您做什么?”机关作风订多少条记不住,记住这句话就行了。不管这件事是不是与本人、本单位有关系,都要尽力帮助老师、同学。还有对离退休老同志、学生家长,要真正做到满腔热情。学校各部门机关要多找一些载体和切入点,让校院领导和机关与老师学生零距离接触,人贴近了才能实现好“三贴近”。我在这里提出一个口号“走近学生”。要在全体教职工中树立全面服务、全员服务、全程服务的理念,为学生提供便利的学习生活环境,千方百计资助贫困学生,对学生进行就业指导,帮助学生处理好成长过程中的各种具体问题,引导学生到实践中受教育、长才干、做贡献,把一名中学生在短短的四年里培养成为社会适用、家长满意、身心健康、德才兼备的高素质人才。

三是全校形成学生工作网络,各尽职责,各有侧重,全员做好学生工作。在高校工作学习的师生员工,都应弄清这样一个问题:老师为谁教、干部为谁干、学生为谁学、学校为谁办。答案就是学生。所以说学生工作不能捆绑在少数专职工作

人员身上,学生工作是学校之大事,全局之大事,是学校一切工作的聚焦点,是学校一切工作的出发点和归宿。这次会议之前常委会已经决定成立学校学生工作指导委员会,目的就是统筹协调全校的力量做好学生工作。目前我校学生工作局限性的问题还比较突出,比如有些班主任工作不到位,平时很少深入学生中去,学生有活动请都请不来,有些学生毕业了还不认识班主任。我们要深入了解班主任责任心不强的深层次原因,拿出切实可行的办法措施,彻底改变这种状况。其它各单位、各部门都要强化学生工作意识。可以说,学校所有的部门、岗位的设立都与学生的培养教育、健康成长有关,因此我们工作的第一职责就是一切为了学生。关键是学校党委、行政和学生工作指导委员会要起到重要的协调指导作用,形成学生工作网络。

四是提升学生工作队伍能力,由经验型转变为专家学习型。我们的工作人员很少是科班出身的,多数是边干边学,在学中干,在干中学。很多同志干得也不错,但也只能是完成基本的任务。要提升层次成为专家型的学生工作者很难,这与我们过去对学生工作人员的重视不够有关,认为学生工作没有太深奥的东西。实践证明,仅仅靠积累工作经验来做学生工作已经跟不上时代要求。据调查,大学生存在明显心里障碍的比例达 20.23%,比较突出的有:学习负担过重引起紧张焦虑,人际关系不协调引起的恐惧忧虑,环境突变引起心理不适应,经济困难引起自卑与孤僻,理想与现实的矛盾引起困惑与失落,异性交往和恋爱中的心理问题,人格障碍与缺陷,等等。不是用管理的老办法、老经验能解决问题的,需要心理学、病理学等多方面的专业知识。现在有的高校设立了学生事务专业学科点,达到硕士培养层次。我们自己一时办不了,可以适当引进人才,可以纳入在职培训计划。平时学生工作线多组织研讨,集体备课,鼓励撰写理论文章,以提高在职学生干部的理论素养,提高理论水平。

五是紧紧依靠班级党团和学生自治组织,充分发挥学生示范群体的作用。近年来,高校的学生工作面临着许多新情况,如教学上实行弹性学制、学分制,使传统的班级概念淡化;大学生中独生子女比例的增加,使学生个性化更加突出。在这种情况下,仍然要紧紧依靠传统的班级、党团支部的核心重要作用,但这不能完全适应新形势的需要。为此,要因势利导,大胆尝试,在学生工作中充分发挥好、引导好学生群体的健康发展,这对于我们做好新时期的学生工作是十分重要的。我校现有的国防协会社团群体、科技创新群体、“三个代表”重要思想研究会为主体的理论研究群体,还有不少文体特色的社团群体。随着形势的发展,还将有许多新的群体出现,都要给以充分的指导帮助,使大学生在其中受到潜移默化

的影响和教育,提高学生“自我管理、自我教育、自我服务”的能力。

六是以专职队伍为骨干,以兼职队伍为主体,建设好学生工作队伍。这次会议之前,陈夏初副书记带部分学生线上的同志到清华、北大、哈工大、北航等国内著名高等学校调研,其中一个重要的感受就是层次越高的高校,专职学生干部就越少。这一方面是有好的传统,有培训机制,教师完全有能力兼顾学生工作,同时校内有相应的激励政策,教师有兼职学生工作的积极性;另一方面是学生的生源质量高,学生的学习自觉性、自控能力均为上乘。有些在一般高校颇为头疼的事情,在这些高校不存在问题,比如学风不需要花精力去抓。随着我校办学水平的不断提高,要逐步往兼职方向发展。因此,我们要鼓励青年教师、机关中青年干部兼做学生工作,相关政策要跟上去。

三、始终坚持以学生为本的理念,做学生终身难忘的好老师和学生工作者

首先,要把学生看成学校的生存之本。大学是因大学生而设,办大学根本任务之一就是培养大学生。没有大学生,大学就失去了存在价值。其次,要把促进学生发展看成学校发展之本。大学要发展,关键在于学生是否适应社会经济发展的需求,是否有质量,有特色。其三,要把服务学生作为推动学校各项工作改革的动力之本。教学工作要认真研究和遵循大学生的成长规律,培养学生学习的积极性、主动性和创造性。德育工作要关注学生的思想状况,研究学生的内心世界,提高德育工作的实效性。管理和后勤工作要处处为学生着想,时时为学生分忧,帮学生之所需,努力为学生学习、生活、娱乐活动创造良好的条件,提供最佳的服务。还要让学生享有必要的知情权、参与权和选择权。学校只有坚持了以学生为本才能办成让人民满意的好学校;老师坚持了以学生为本,才能成为学生终身难忘的好老师。老舍先生曾说过:从私塾到小学,到中学,我经历了起码有百位老师吧,其中有给我很大影响的,也有毫无影响的。实践证明,一个好老师(包括学生工作干部、管理人员)的经验、风范和人格魅力,对青年学生的一生都有潜移默化的影响,对人才培养起着至关重要的作用。

我们的老师,我们的学生工作者,甚至包括我们的一切员工要做到让学生终身难忘,这是工作的最高标准,也是我们大家追求的最高境界。学生能不能记住你,能记你多长时间,取决于教师、学生工作者有没有对学生的真爱,工作有没有到位,有没有进入到学生的心里去。学生对学校的感情有多深,对教师、学生工作者的感情有多深,取决于学校及教职员工是否把学生培养成国家需要、人民满

意、自身价值得到实现的高素质人才。学生将在大学学习生活的过程中记住最好的老师、最好的辅导员,记住他们对自己有所帮助的点点滴滴。能让学生终身难忘的老师、学生工作者成功之处归结起来有两句话,即:严在当严处,爱在细微中。做学生工作的、当老师的在工作中离不开“严”和“爱”两个字。怎么“严”、怎么“爱”,怎样处理严和爱的关系,是我们在工作中需要正确把握的。“严在当严处”,首先是严字当头,严师出高徒,要严在学风、教风、考风上,严在遵纪守法上,尤其工科学生还要养成严谨的工作作风,才能受用人单位青睐。严是为了爱,是大爱的内涵。严是教育的方法之一。再一层意思就是严要严在国家的法律和学校的规章制度之内,严要严得让学生心服口服。严格严格,严要有格。严之不当,就可能让学生觉得不公正,对学校、老师离心离德,让差生破罐破摔。严的目的是帮助人、教育人、塑造人。第二句话“爱在细微中”,爱要体现在一点一滴、一丝一毫的细微之中。细节体现了老师的魅力,细节体现了老师的爱心。我们当老师的、做学生工作的要真正把学生的一切放在心坎上,急学生之所急,想学生之所想,帮学生之所需,解学生之所难。心里有了学生,对学生有感情地投入,时时处处就会自然地显露出对学生的关爱之心,关切之情,帮助之行。当学生遇到家庭变故时辅导员的一次关心,当学生心理有困惑时老师语重心长的一席话,当学生在校内购票时机关部门准备了排队的长条椅,都让学生感动不已。他们不仅从老师、学生工作者身上感受到温暖,也从他们身上学会了怎么做人。

成为学生终身难忘的人,必定是师德高尚的人。师德以敬业为基础,以爱岗为关键,以奉献为根本。教师、学生工作者劳动的重要特征是功在他人,功在社会,利在千秋,以培养造就的人才为荣。我校有着良好的师德传统,学校历来高度重视师德建设,涌现了一批又一批为人师表、率先垂范,“既为经师,又为人师”,以高度的责任感传道授业,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化影响的良师。机电学院学生评价刘苏教授既是严师,又是挚友、慈母三位一体的老师。学生说:一个具有道德魅力的教师,总能使学生乐意亲近,并视为楷模。南航在职的有一大批这样深受学生爱戴的老师,以及一批深受学生爱戴的学生工作者、管理干部,他们贴进学生生活,深入到学生中间,做了大量艰苦细致的工作,成为学生的贴心人、引导人,他们的形象铭刻在学生的的心中,成为学生终身难忘的人。

以上我讲了三个方面的意见,综合这次会议的成果,我想用几句话来概括一下我今天讲的内容,即:我们学校办学要以“学生为根本、教师为主体”,要把学生培养成为“执政骨干、国防精英、民众表率”,对学生的培养过程要“严在当严处,

爱在细微中,坚持三贴近,服务全方位”。通过这次学生工作会议,我们学校力求从回答南航培养什么人,怎样培养人的高度,进一步完善我校为完整的学生工作体系,努力把南航学生培养成“崇高理想与务实精神统一的人;自我实现与报效社会统一的人;科学精神与人文精神统一的人;专业素质与综合素质统一的人;个性发展与共性发展统一的人;强健体魄与健康心理统一的人”,为社会主义事业输送优秀的建设者和接班人。

(本文为 2004 年 12 月学生工作会议上的讲话)

加强思想政治教育,培养国家栋梁之材

胡海岩

老师们、同志们:

经过前一阶段充分、细致的酝酿筹备,在新的一年来临之际,我校学生工作会议今天在这里隆重召开了。长期以来,广大学生工作干部恪尽职守,能打硬仗,无私奉献,精心育人,为学生的全面成长成才和学校的改革发展稳定做出了重要的贡献。多年来,我校学生工作在弘扬优良传统的基础上不断开拓创新,形成了自身特色,取得了显著的工作成绩。在学生工作干部的有效指导和组织下,近年来我校在各级各类大学生科技文化竞赛、大学生社会实践、学生就业等各个方面屡创佳绩,屡获殊荣,取得了丰硕的育人成果。在此,我代表学校党政,向辛勤工作在学生教育管理第一线的同志们表示亲切的问候和衷心的感谢!

这次会议,是我校贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神、党的十六届四中全会精神、第十三次全国高校党建工作会议精神的一项重要举措,具有特殊的背景和意义。会议将全面回顾总结近年来我校学生工作及其取得的经验成绩,分析当前学生工作面临的新形势,研讨提出今后一个时期学生工作的新思路和新举措。

参加今天会议的主要是我校学生工作第一线的同志们,也包括谭书记和我这样的老辅导员。18年前,我在当时的飞行器系攻读博士时,曾作为学校从研究生中选拔的第一位辅导员,负责全系研究生的思想政治工作和日常管理。这段难忘的经历使我对学生思想政治工作有了许多感受,而担任教师和大学管理者的经历则使我实现了认识上的进一步深化,深切地认识到:学生教育和管理是大学最重要的工作之一。因此,我非常高兴能借今天这个机会,以校长的身份,也以一名老辅导员的身份,和同志们一起来交流探讨学生工作。下面,就如何加强和改进学生思想政治教育工作,我谈三方面的意见。

一、提高认识,统一思想,增强做好大学生思想政治教育工作的责任感和使命感

近年来,随着国际国内政治、经济、文化环境的变化和高等教育事业的快速