

贵州省优秀科技教育人才省长专项资金项目

SHIJIANGUILVYANJIU
实践规律研究

龚振黔 孙树文 著

贵州出版集团
贵州人民出版社

贵州省优秀科技教育人才省长专项资金项目

SHIJIANGUILVYANJIU
实践规律研究

龚振黔 孙树文 著

贵州出版集团
贵州人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

实践规律研究 / 龚振黔, 孙树文著. — 贵阳: 贵州人民出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-221-10013-9

I. ①实… II. ①龚… ②孙… III. ①实践—研究
IV. ①B023

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第275872号

书 名	实践规律研究
作 者	龚振黔 孙树文
出 品 人	曹维琼
责任编辑	张忠兰 潘 媛
装帧设计	陈 电
出版发行	贵州人民出版社
地 址	贵阳市中华北路289号
印 刷	贵阳海印印务有限公司
开 本	710×1000 mm 1/16
印 张	15
字 数	235千字
版 次	2012年12月第1版
印 次	2012年12月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-221-10013-9
定 价	30.00元

前言

(一)

实践规律作为人类实践活动的本质关系和内在必然性是马克思实践唯物主义研究的一个重要领域，系统深入地研究实践规律具有重要的理论意义和现实意义。

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论导向神秘主义的神秘的东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”^{【1】}这样，（1）马克思、恩格斯把实践的观点引入认识论，并确立为其思想体系的现实基础，从而实现了认识论的革命性变革；（2）在实践中找到了解开人类历史之谜的钥匙，确立了理解社会发展规律的现实前提。可见，实践是整个马克思主义哲学生长和发展最现实的基础，实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点。系统深入地研究实践规律，对于全面深刻地理解马克思主义哲学、深化对马克思主义实践观的认识具有重要的学术价值和理论意义。

马克思批判费尔巴哈哲学不仅没有把人“当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解”^{【2】}，而且“没有从人们现有的社会联系，从那些使人们成为现在这种样子的周围生活条件来观察人们”。在马克思看来，实践是人存在的根本方式，而社会是由实践着的人构成的社会，因而“社会生活在本质上是实践的。”^{【3】}系统深入地研究实践规律，对于深刻理解人的本质、人的社会生活及社会历史的发展，促进人类实践活动的健康发展和社会的全面进步， also 具有重要的现实意义。

【1】《马克思恩格斯选集》（第1卷），第18页。

【2】《马克思恩格斯选集》（第1卷），第16页。

【3】《马克思恩格斯选集》（第1卷），第56页。

(二)

实践规律问题与实践问题是相互联系而又相互区别的两个哲学范畴。长期以来,实践问题始终是哲学研究领域关注的热点问题,不少专家学者以马克思主义文本为依托,深入研究了实践的本质、特征,实践与认识、实践与人的本质以及实践与社会历史的内在联系,提出了不少颇有价值的见解,为丰富和发展马克思主义哲学的实践观作出了积极的贡献。然而,实践规律作为马克思主义实践观的一个重要方面,一直没有引起哲学界的重视,虽然有些研究成果有所涉及,但从总体上看,仍然关注不够,缺乏系统深入的研究。形成这样一种研究现状有其特定的背景。

(1) 马克思在被誉为“作为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”(恩格斯语)的《关于费尔巴哈的提纲》中批判地指出:“从前一切唯物主义——包含费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是:对事物、现实、感性,只是从客观的或直观的形式去理解,而不是把它们当作人的感性活动,当作实践去理解,不是从主观方面去理解。”^[1]“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改造世界。”^[2]在《德意志意识形态》中,马克思、恩格斯也对“实践唯物主义”做了定义性的阐述:“……实际上对实践的唯物主义者,即共产主义者说来,全部问题在于使现存世界革命化,实际地反对和改变事物的现状。”^[3]列宁以此为基础进一步阐述了实践与认识的关系,认为实践的观点是马克思主义认识论首要的基本的观点。然而,受当时认识水平和认识结构的制约,以马克思、恩格斯、列宁为主要代表的马克思主义经典作家,都没有来得及对实践规律做进一步的研究,从而形成了文本“空场”——相对于认识规律的明确性和“实践本体”的趋向性的薄弱环节。这无疑使以文本解读为研究范式的“实践规律研究”难以找到有力的文本支撑,我国“反思哲学”时期形成的“实践唯物主义”理解方式走向“实践本体论”的褊狭就是有力的佐证。

(2) “实践唯物主义”理解方式是我国“反思哲学”时期形成的、相对

【1】《马克思恩格斯选集》(第1卷),第16页。

【2】《马克思恩格斯选集》(第1卷),第19页。

【3】《马克思恩格斯选集》(第1卷),第48页。

于“辩证唯物主义和历史唯物主义”传统理解方式而言的一种对马克思主义文本解读的新的哲学研究范式，是“真理标准”大讨论和“实践”范畴大讨论的继续和发展。它借鉴了“实践唯物主义”理解前史时期“西方马克思主义”关于马克思主义哲学是“实践哲学”和“人道主义”理解方式、南斯拉夫“实践派”关于“实践唯物主义”探讨的思想因素、民主德国关于实践问题大讨论和日本马克思主义者关于“实践唯物论”大讨论的成果，把“实践”定位为马克思主义哲学的中心范畴，认为实践是马克思主义哲学理解一切问题的基本依据、出发点，从而以“实践本体论”取代“物质本体论”，回应了时代发展要求。然而这一“人类思想史上的壮丽日出”^{【1】}仍然局限于严格意义上的认识论领域，从而形成了褊狭的研究理路。

随着改革开放和国门的洞开，人们的思想观念发生了深刻变化，为我国实践哲学研究带来了“一股清新之风”。在新的历史条件下，广大哲学研究工作者以积极负责的态度研究和探讨实践活动规律，提出了富有价值的见解，为丰富和发展马克思主义实践观作出了应有的贡献。如，有学者（崔自铎，1999）深感“掌握实践规律，对提高人们的实践自觉性，减少盲目性，正确发挥实践能动性，促进实践正效应，减少实践负效应，进行创造性实践，都具有重要作用”，从而开始了对实践规律的理论价值和实践意义的开拓性探索。也有学者（陶富源，1996）从“规律”的内涵出发，运用比较研究的方法，把实践规律与客观世界规律（自然规律和社会规律）、主观世界规律（认识规律和思维规律）对应起来进行研究，从系统和动态的角度阐述了实践规律的定义，认为实践规律是一个以目的和手段辩证运动规律为“内核”的多种规律构成的体系；同时分析了学术界忽视实践规律研究的原因。还有学者（张炳奎，1998）从实践活动主体的构成要素角度出发，认为实践规律是实践活动中的本质关系，规定着实践活动发展的确定秩序和必然趋势，是内涵主体意识因素、社会历史因素的主体活动的规律。可见，我国的马克思主义哲学研究工作者沿着马克思主义实践观的正确思维路径，以对时代和学术发展负责的态度，敢于冲破学术“藩篱”，对实践规律进行较为广泛的研究，为丰富和发展马克思主义实践观做出了积极的贡献。但是，从总体上看，对实践规律的研究仍然缺乏系统性。

【1】王于等：《我们时代的旗帜——实践的唯物主义》，《江海学刊》，1989年第2期。

也正是基于这样一种学术现状,笔者以“实践规律研究”为题,力求从哲学层面对人类实践活动内在规律进行较为系统的研究和探索。

(三)

本研究以“上篇:实践规律概述”和“下篇:实践活动具体规律”为基本框架,从九个方面予以展开。

在第一章“实践规律的本质、特征与结构”中,笔者在简单梳理实践规律研究的理论基础之后,通过对人类实践规律与动物活动规律、实践规律与认识规律的比较分析,明确实践规律的哲学界定及实质;继而具体分析了实践规律的客观性、相对稳定性、重复性和普遍性、强制性等基本特征;通过分析实践规律的内在关系项,从要素和类型两个方面考察了实践规律的内在结构。

在第二章“实践规律形成的基础、机制及必然性”中,笔者首先具体研究了实践规律形成的自然基础和实践基础,认为实践规律是在不断扬弃自然规律基础上形成的,物质生产活动和社会交往活动是实践规律形成的实践基础;继而在剖析实践规律内在关系项及其功能的基础上,具体考察了实践规律形成的外在客观机制、内在主观机制和辩证扬弃机制;最后从主体需要及其发展、社会交往活动及其发展、人类意识三个角度动态研究了实践规律形成的必然性。

在第三章“实践规律与实践活动的内在联系”中,笔者首先运用马克思主义辩证思维方法,从理论上考察了实践规律与实践活动之间的辩证关系——实践规律是实践活动的内在逻辑,实践活动是实践规律的外在表现;进而具体地分析了实践活动对实践规律的能动作用形成的现实前提和现实表现,从制约实践活动目标的形成、限定实践活动路径、规约实践主体行为等方面探讨了实践规律对实践活动的制约作用。

在第四章“需要内驱律”中,笔者以马克思主义关于人的需要与实践活动的关系为理论指导,在明确“需要内驱律”哲学界定的基础上,深入分析了“需要内驱律”的实质及现实表现;具体探讨了“需要内驱律”形成的实践基础、必然性及基本特征;结合现实生活,从“需要的社会性”、“需要的全面性”、“需要的发展性”等方面归纳了“需要内驱律”的方法论意义。

在第五章“双向作用律”中,笔者首先认真解读了马克思主义关于实践

本质的理论，为具体研究“双向作用律”的本质奠定了理论基础；继而在明确“双向作用律”哲学界定的基础上，具体分析了“双向作用律”的实质及客观性；也相应地考察了“双向作用律”形成的实践基础、实践机制和必然性；并结合实际探讨了“双向作用律”的方法论意义。

在第六章“效率增长律”中，首先通过分析效率、实践效率及其特征，为进一步研究实践活动“效率增长律”提供逻辑基础；继而又以明确“效率增长律”的哲学界定为研究基点，具体考察了“效率增长律”的实质及客观性；也从哲学层面具体分析了“效率增长律”形成的实践基础、实践机制和必然性；最后，结合现实生活分析了“效率增长律”的方法论意义。

在第七章“双重效应律”中，笔者在明确实践效应基本内涵、分析实践效应辩证本性的基础上，界定了“双重效应律”的哲学规定性，并分析了其内在本质；具体分析了“双重效应律”形成的实践基础、必然性及其内在特征；结合实际，具体考察了“双重效应律”的方法论意义。

在第八章“改造保护结合律”中，笔者以马克思主义人与自然和谐发展思想为指导，明确了“改造保护结合律”的哲学界定，具体考察了“改造保护结合律”的实质及其形成的必然性；结合人类现代生存困境，以践行科学发展观为实践路径探讨了“改造保护结合律”的方法论意义。

在第九章“利真善美统一律”中，首先，笔者以马克思主义实践活动尺度理论为指导，具体分析了实践活动“利”“真”“善”“美”等尺度的基本内涵，在明确“利真善美统一律”哲学界定的基础上，具体考察了“利真善美统一律”的实质和客观性；同时从哲学层面具体分析了“利真善美统一律”形成的实践基础、实践机制和必然性；结合实际，分析了“利真善美统一律”的方法论意义。

（四）

本研究是笔者对实践规律的一种尝试性探讨，在内容和阐述上无疑存在着许多不足。在研究过程中，笔者坚持以马克思实践唯物主义的基本原理和基本方法为指导，系统运用比较分析、具体分析、综合与分析相结合、归纳与演绎相结合等方法，力求在研究方法上有所创新；在研究过程中，笔者从哲学层

面上多视角地对研究主题进行系统性研究，并力求在理论上有所突破和创新；在研究过程中，本研究参阅了大量的著述和相关文献，较为广泛地借鉴了社会学、心理学、经济学、伦理学和美学等相关学科的研究成果，为相关内容和观点提供了有力的支撑。

目 录

上篇 实践规律概述

第一章 实践规律的本质、特征与结构

一、实践规律的本质	/2
(一) 实践规律研究的理论基础	/3
(二) 实践规律的哲学规定性及实质	/5
二、实践规律的基本特征	/12
(一) 实践规律的客观性	/13
(二) 实践规律的相对稳定性	/15
(三) 实践规律的重复性和一定的普遍性	/16
(四) 实践规律的强制性	/16
三、实践规律的结构系统	/17
(一) 实践规律的要素系统	/18
(二) 实践规律的基本类型	/21

第二章 实践规律形成的基础、机制及其必然性

一、实践规律形成的基础	/25
(一) 实践规律形成的基本内涵	/26
(二) 实践规律形成的自然基础	/29
(三) 实践规律形成的实践基础	/30
二、实践规律形成的实践机制	/33
(一) 实践规律形成的外在客观机制	/33
(二) 实践规律形成的内在主观机制	/35
(三) 实践规律形成的辩证扬弃机制	/36
三、实践规律形成的必然性	/38
(一) 实践主体需要及其发展的内在必然性	/39
(二) 社会交往活动发生及其发展的必然性	/40
(三) 人类意识的必然性	/42

第三章 实践规律与人类实践活动的内在联系

一、实践规律与实践活动关系的辩证思考	/46
(一) 马克思主义关于本质与现象辩证性的阐述	/47
(二) 实践规律是实践活动的内在逻辑	/49
(三) 实践活动是实践规律的外在表现	/51
二、实践活动对实践规律的能动作用	/53
(一) 实践活动发挥能动作用的现实前提	/53
(二) 实践活动发挥能动作用的表现	/55
三、实践规律对实践活动的制约作用	/61
(一) 制约实践活动目标的形成	/61

（二）限定实践活动路径	/63
-------------	-----

（三）规约实践主体行为	/65
-------------	-----

下篇 实践活动具体规律

第四章 需要内驱律

一、“需要内驱律”的哲学规定性	/68
-----------------	-----

（一）人的需要及其与实践活动的关系	/69
-------------------	-----

（二）“需要内驱律”的内涵及本质	/72
------------------	-----

（三）“需要内驱律”的现实表现	/75
-----------------	-----

二、“需要内驱律”的形成及必然性	/78
------------------	-----

（一）“需要内驱律”形成的实践基础	/78
-------------------	-----

（二）“需要内驱律”形成的必然性	/81
------------------	-----

（三）“需要内驱律”的内在特征	/83
-----------------	-----

三、“需要内驱律”的方法论意义	/88
-----------------	-----

（一）坚持需要的社会性原则 促进人类社会的和谐发展	/88
---------------------------	-----

（二）坚持需要的全面性原则 促进实践活动合理发展	/89
--------------------------	-----

（三）坚持需要的发展性原则 促进人类社会可持续发展	/90
---------------------------	-----

第五章 双向作用律

一、马克思主义关于实践本质的理论阐述	/93
--------------------	-----

（一）实践活动是主客之间的相互对象化过程	/94
----------------------	-----

（二）实践活动是社会存在的本质	/96
-----------------	-----

(三) 实践活动是人存在的根本方式	/98
二、“双向作用律”的本质	/101
(一) “双向作用律”的哲学规定性	/101
(二) “双向作用律”的实质	/102
三、“双向作用律”的形成及必然性	/106
(一) “双向作用律”形成的实践基础	/106
(二) “双向作用律”形成的实践机制	/110
(三) “双向作用律”形成的必然性	/113
四、“双向作用律”的方法论意义	/115
(一) 重构实践活动“因缘整体性”复归哲学的实践品质	/115
(二) 尊重实践客体能动性 促进实践主客体和谐发展	/117
(三) 以实现“元价值”为指归 促进人的自由全面发展	/118

第六章 效率增长律

一、效率、实践效率及其特性	/120
(一) 效率的基本内涵	/120
(二) 实践效率的哲学内涵及本质	/122
(三) 实践活动效率的客观性和可评价性	/126
二、“效率增长律”的本质	/128
(一) “效率增长律”的哲学规定性	/128
(二) “效率增长律”的实质	/128
(三) “效率增长律”的客观性	/134
三、“效率增长律”的形成及其必然性	/136
(一) “效率增长律”形成的实践基础	/136
(二) “效率增长律”形成的实践机制	/140

（三）“效率增长律”形成的必然性	/143
------------------	------

四、“效率增长律”的方法论意义	/145
-----------------	------

（一）转变发展模式 促进社会经济内涵式增长	/145
-----------------------	------

（二）树立效率意识 努力构建“两型社会”	/147
----------------------	------

第七章 双重效应律

一、“双重效应律”的实践本质	/149
----------------	------

（一）实践效应的基本内涵	/150
--------------	------

（二）实践效应的辩证本性	/152
--------------	------

（三）“双重效应律”的哲学内涵及本质	/155
--------------------	------

二、“双重效应律”的形成及其必然性	/157
-------------------	------

（一）“双重效应律”形成的实践基础	/157
-------------------	------

（二）“双重效应律”形成的必然性	/161
------------------	------

（三）“双重效应律”的基本特性	/164
-----------------	------

三、“双重效应律”的方法论意义	/166
-----------------	------

（一）确立实践理性 增强实践活动合理性	/166
---------------------	------

（二）建立科学的评价机制 增强实践活动的规范性	/168
-------------------------	------

（三）树立科学的生态意识 促进人与自然和谐发展	/169
-------------------------	------

第八章 改造保护结合律

一、马克思主义人与自然和谐发展思想	/171
-------------------	------

（一）“完成了的自然主义”	/172
---------------	------

（二）“彻底的自然主义”	/174
--------------	------

（三）“共产主义”	/176
-----------	------

二、“改造保护结合律”的本质	/178
(一)“改造保护结合律”的哲学内涵	/178
(二)“改造保护结合律”的实质	/183
(三)“改造保护结合律”形成的必然性	/186
三、“改造保护结合律”的方法论意义	/188
(一)坚持以人为本的价值目标 促进人的全面发展	/189
(二)保护自然环境 促进人与自然协调、可持续性发展	/190
第九章 利真善美统一律	
一、马克思主义实践活动尺度理论	/193
(一)马克思主义实践活动尺度理论产生的思想基础	/194
(二)马克思主义关于实践活动尺度的科学阐述	/195
二、“利真善美统一律”的本质	/199
(一)实践活动尺度	/199
(二)“利真善美统一律”的内涵及本质	/204
(三)“利真善美统一律”的客观性	/207
三、“利真善美统一律”的形成及必然性	/208
(一)“利真善美统一律”形成的实践基础	/208
(二)“利真善美统一律”形成的实践机制	/211
四、“利真善美统一律”的方法论意义	/215
(一)消解偶然性与必然性的对立 建构理性功利价值	/215
(二)提升实践主体本质力量 建设社会主义生态文明	/218
参考文献	/221

上 篇

实践规律概述

第一章

实践规律的本质、特征与结构

实践活动作为实践主体为满足自身生存和发展的需要而使用实践工具能动地作用和改造实践客体的社会性的客观行为，必然有其自身运动、变化和发展的客观规律。在现实生活世界中，实践规律与实践活动具有内在的同一性，一方面，实践规律作为实践活动的内在本质关系形成于现实的实践活动之中，并贯穿于整个人类实践活动发生发展过程的始终；另一方面，现实的实践活动要受实践活动内在规律的制约，这是不以人的意志为转移的必然趋势。人作为实践活动的主体，只有充分发挥特有的主观能动性，才能认识、运用和驾驭实践规律，才能不断提升自身本质力量，从而推进实践活动和人类社会的发展。从哲学层面系统研究实践规律的本质、特征及结构，不仅有助于深化对实践本质的认识，而且能为进一步研究实践活动的具体规律铺垫理论基础。

一、实践规律的本质

实践规律作为人类实践活动的内在本质关系引起了人们的广泛关注，从哲学理论层面系统研究实践规律及其本质，必须要以前人的思想观点为基础，尤其是要以马克思主义基本原理和基本观点为指导，通过比较分析的方法，才能明确实践规律与动物活动规律、实践规律与认识规律之间的区别和联系，形成关于实践规律的科学界定，从而真正把握实践规律的内在本质。