

高等职业学校 高等专科学校 成人高等学校

主编 厉自根 冷鹤琴

邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

习题集

DengXiaoPingLiLun

HeSanGeDaiBiaoZhongYaoSiXiangGaiLun

上海科技教育出版社

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 习题集

主 编 厉自根 冷鹤琴

副主编 刁 康 陈伯涛

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集/
厉自根,冷鹤琴主编. —上海:上海科技教育出版社,
2004.5

ISBN 7-5428-3541-6

I. 邓... II. ①厉...②冷... III. ①邓小平理论—
习题②“三个代表”思想—习题 IV. ①A849-44
②D261-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 036365 号

编委会名单

主 任： 张德芳

副 主 任： 岑詠霆 皇汝贤 王维智

编委成员： 吴宝凤 厉自根 冷鹤琴

刁 康 陈伯涛

前 言

中华人民共和国教育部社会科学研究与思想政治工作司(简称社政司)于2003年春颁布了全国高校“两课”教学大纲。大纲中关于《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》大纲明确要求:在高等教育政治理论课中要全面贯彻落实党的十六大精神,特别是“三个代表”重要思想,切实加强政治理论课教育教学的针对性、实效性,增强吸引力、感染力。为了贯彻这一要求,上海市区办成人高等学校联合教务办公室组织编写了这本适合高职、高专和成人高等学校使用的政治理论课教材。本教材的编写得到了中华人民共和国教育部全国马克思主义理论教学指导委员会委员、上海市“两课”指导委员会副主任、上海交通大学教授叶敦平的关心、支持,他在百忙之中为本书作序。在此表示由衷的感谢!

为了帮助学生准确理解、掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系、精神实质,方便教师教学及帮助学生自我检测学习状况,上海市区办成人高等学校联合教务办公室组织《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材部分编写教师编写了这本配套的习题集,供区办高校高职、高专各专业在校学生使用。

本习题集仍由上海行知学院副院长、教授厉自根和上海市区办高等学校政治理论中心组组长冷鹤琴担任主编,刁康、陈伯涛为副主编,分工负责全书的组织、协调、统稿和审定。参加本习题集编撰的作者都是长期从事马克思主义理论教学和研究、具有中高级职称的教师。各章的撰写者分别是:顾晓红、厉自根、冷鹤琴、陈伯涛、陆文才、吴敏云、孙辉、彭海鹰、何爱兴、刁康、姚爱芳。

书中如有不妥之处,望大家批评指正,使本习题集日臻完善。

编者

2004年4月于上海

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果 ...	11
第三章 解放思想 实事求是 与时俱进	21
第四章 社会主义本质和先进生产力的发展要求	32
第五章 社会主义初级阶段	43
第六章 社会主义建设的发展战略	54
第七章 建设中国特色社会主义经济	63
第八章 建设中国特色社会主义政治	74
第九章 建设中国特色社会主义的文化	84
第十章 实现祖国统一的战略构想	94
第十一章 社会主义中国的外交战略和对外开放	103
第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量	109

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、单项选择题(在4个备选答案中选择1个正确答案,将序号填入括号内)

1. 邓小平理论形成和发展的时代特征是()。
A. 战争与革命是时代的主题 B. 和平与发展是时代的主题
C. 战争与和平是时代的主题 D. 改革与开放是时代的主题
2. 邓小平理论和毛泽东思想两者之间的关系是()。
A. 继承关系 B. 替代关系
C. 发展关系 D. 继承和发展关系
3. “建设有中国特色社会主义”科学命题的明确提出是在党的()。
A. 十一届三中全会 B. 十二大
C. 十三大 D. 十四大
4. 十一届三中全会以后,我党重新确立的思想路线是()。
A. 以经济建设为中心 B. 坚持改革开放
C. 坚持四项基本原则 D. 解放思想、实事求是
5. 邓小平理论走向成熟,形成体系的显著标志是()。
A. 社会主义初级阶段的形成
B. 确立“一个中心、两个基本点”的基本路线
C. 邓小平的《谈话要点》和党的十四大召开
D. 提出“建设有中国特色社会主义”的命题
6. “邓小平理论”科学概念的首次提出是在党的()。
A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大

7. 党的十三大第一次比较系统地提出和论述了()。
- A. 社会主义商品经济理论 B. 社会主义市场经济理论
C. 社会主义初级阶段理论 D. 社会主义本质理论
8. 马克思主义同中国实际相结合产生的历史性飞跃有()。
- A. 一次 B. 两次
C. 三次 D. 四次
9. 解放思想、实事求是我们党的()。
- A. 思想路线 B. 政治路线
C. 组织路线 D. 工作作风
10. 邓小平理论是()。
- A. 指导中国人民进行社会主义革命的理论
B. 指导中国人民进行社会主义改造的理论
C. 指导中国人民反对资产阶级自由化的理论
D. 指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的理论
11. 马克思主义普遍原理同中国实际相结合有三次历史性飞跃,其中第二次飞跃的理论成果是()。
- A. 社会主义市场经济理论 B. 社会主义初级阶段理论
C. 邓小平理论 D. 改革开放理论
12. 邓小平理论产生的理论基础是()。
- A. 社会主义初级阶段理论 B. 马克思列宁主义、毛泽东思想
C. 社会主义市场经济理论 D. 社会主义本质理论
13. 邓小平理论的主题是()。
- A. 解放思想、实事求是
B. 和平与发展
C. 改革开放
D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
14. 同马克思主义理论一样,邓小平理论的一个最显著特征或特性是它的()。
- A. 时代性 B. 经济性
C. 实践性 D. 革命性

15. 学习邓小平理论必须坚持的根本原则和根本方法是()。

- A. 唯物主义
- B. 唯物辩证法
- C. 历史唯物主义
- D. 理论联系实际

二、多项选择题(在备选答案中选择 2~5 个正确答案,将序号填入括号内)

1. 邓小平理论是()。

- A. 马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物
- B. 毛泽东思想的继承和发展
- C. 全党和全国人民集体智慧的结晶
- D. 当代中国的马克思主义
- E. 马克思主义在中国发展的新阶段

2. 邓小平理论走向成熟,形成体系的主要标志是()。

- A. 邓小平的《谈话要点》
- B. 党的十四大对建设有中国特色社会主义理论的概括
- C. 社会主义初级阶段理论的形成
- D. 党的基本路线的形成
- E. 建设有中国特色社会主义概念的提出

3. 邓小平理论是一个()。

- A. 比较完备的科学体系
- B. 开放的理论体系
- C. 指导当今世界发展的理论体系
- D. 指导我国社会主义改革和建设的理论体系
- E. 需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系

4. 党的十五大指出,邓小平理论集中体现在()。

- A. 邓小平南方谈话中
- B. 《邓小平文选》第一、二、三卷中
- C. 党的十一届三中全会以来邓小平的著作中
- D. 党的十一届三中全会以来党和国家的重要文献中
- E. 邓小平在十一届三中全会前的中央工作会议闭幕会上的讲话中

5. 邓小平理论形成和发展的四个阶段是()。

- A. 从党的十一届三中全会到党的十二大
 - B. 从党的十二大到党的十三大
 - C. 从党的十三大到党的十四大
 - D. 从党的十四大到党的十五大
 - E. 从党的十五大到党的十六大
6. 邓小平在《谈话要点》中阐述了一系列重要思想,其中有()。
- A. 社会主义市场经济的思想
 - B. 社会主义本质的思想
 - C. “三个有利于”的思想
 - D. 社会主义初级阶段的思想
 - E. 社会主义政治体制改革的思想
7. 邓小平理论形成的国内社会历史条件有()。
- A. 和平与发展成为时代主题
 - B. 我国社会主义建设的经验教训
 - C. 新科技革命的挑战和机遇
 - D. 改革开放和现代化建设的实践
 - E. 其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
8. 邓小平理论形成的国际社会历史条件有()。
- A. 和平与发展成为时代主题
 - B. 当代中国改革开放和社会主义现代化建设的实践
 - C. 其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
 - D. 我国社会主义建设的经验教训
 - E. 新科技革命的挑战和机遇
9. 邓小平理论是()。
- A. 中国社会主义建设正反两方面历史经验的科学总结
 - B. 前苏联、东欧国家社会主义兴衰成败历史经验的借鉴和总结
 - C. 我国改革开放和现代化建设经验的总结
 - D. 前苏联模式社会主义在中国的运用和发展
 - E. 无产阶级专政条件下继续革命理论的运用
10. 邓小平理论的历史地位和指导意义表现在它是()。

- A. 马克思主义在当代中国发展的新阶段
- B. 当代中国的马克思主义
- C. 我们党的指导思想
- D. 建设中国特色社会主义事业的伟大旗帜
- E. 为各项工作提供了具体答案

三、辨析题(判断正误,并说明理由)

1. 马克思列宁主义同中国实际相结合有三次历史性飞跃,前两次分别产生了毛泽东思想和邓小平理论两大理论成果。
2. 党的十五大强调高举邓小平理论伟大旗帜,是因为马克思主义过时了。

3. 从宽广的意义上说,马列主义、毛泽东思想是邓小平理论产生、形成不可缺少的思想材料。

四、简答题

1. 简述邓小平理论产生的历史必然性。

2. 简述邓小平理论形成的历史过程。

3. 如何理解邓小平理论的主题？

4. 简述邓小平理论科学体系的主要内容。

5. 简述邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

6. 简述邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的关系。

7. 简述高举邓小平理论伟大旗帜的必要性。

五、论述题

1. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义？
2. 结合自己的体会,谈谈当代大学生学习邓小平理论的意义。

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果

一、单项选择题(在4个备选答案中选择1个正确答案,将序号填入括号内)

1. 马克思主义中国化的最新成果是()。
A. 马克思列宁主义 B. 毛泽东思想
C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
2. 以江泽民为核心的第三代领导集体是在党的()上形成的。
A. 十一届三中全会 B. 十三届四中全会
C. 十五大 D. 十六大
3. “三个代表”重要思想创造性地回答了()的问题。
A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
B. 建设一个什么样的党和怎样建设党
C. 什么是马克思主义,怎样发展马克思主义
D. 什么是社会主义市场经济,怎样完善社会主义市场经济
4. 江泽民首次提出“三个代表”重要思想是在()。
A. 党的十五大
B. 2002年2月在广东视察“三讲”教育情况时
C. 2001年7月1日在纪念中国共产党诞生八十周年大会上
D. 党的十六大
5. 马克思主义的理论品质是()。
A. 与时俱进 B. 解放思想
C. 实事求是 D. 开拓创新