

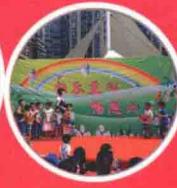
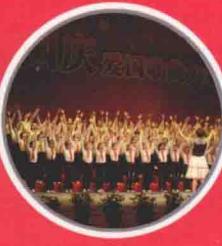


五彩校园 文化艺术活动丛书

# 校园节庆类活动

指导手册

李金凤◎编著



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位



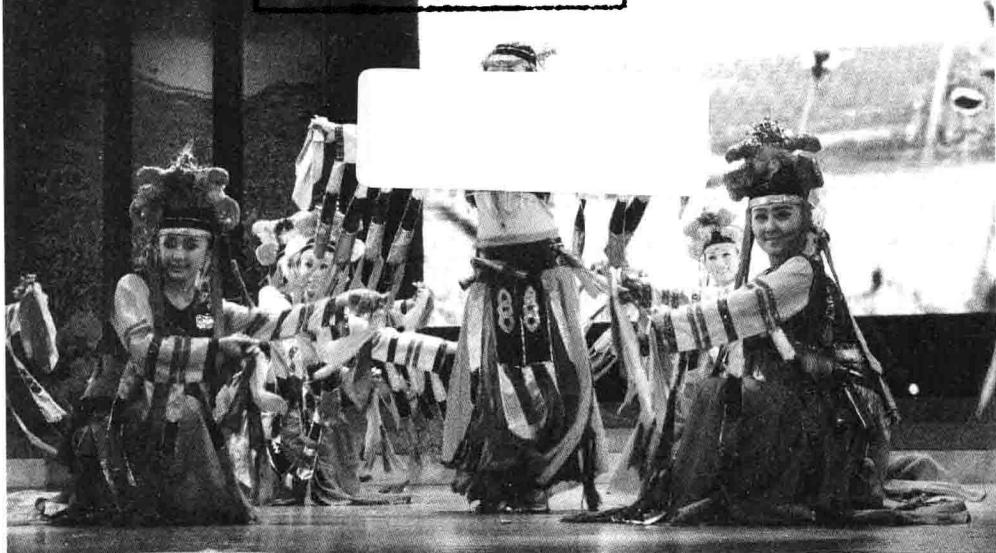
五彩校园文化艺术活动丛书

五彩  
校园

# 校园节庆类活动指导手册

李金凤 ◎编著

常州大学图书馆  
藏书章



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目（C I P）数据

校园节庆类活动指导手册 / 李金凤编著. -- 长春 :  
吉林出版集团有限责任公司, 2013. 11  
ISBN 978-7-5534-3306-6

I. ①校… II. ①李… III. ①节日—文娱活动—中国  
—青年读物②节日—文娱活动—中国—少年读物 IV.  
①K892. 1-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第226694号

# 校园节庆类活动指导手册

李金凤 编著

出 版：吉林出版集团有限责任公司 全国百佳图书出版单位  
地 址：吉林省长春市人民大街4646号  
电 话：0431—86037606  
传 真：0431—85678550  
出 版 人：齐 郁  
总 策 划：徐大㭎  
选题策划：朱万军  
责任编辑：孙 婷  
封面设计：大华文苑  
法律顾问：赵亚臣  
发 行：吉林出版集团青少年书刊发行有限公司  
电 话：0431—86037637  
制 版：大华文苑（北京）图书有限公司  
印 刷：北京中创彩色印刷有限公司  
开 本：710×1000 1/16  
印 张：12  
字 数：158千字  
版 次：2014年2月1次  
印 次：2014年2月1次  
定 价：23.80元  
ISBN 978-7-5534-3306-6

# 前言

## PREFACE



在党和政府的要求下，长期以来，学校文化艺术活动作为学校教育教学工作的一个重要组成部分，不仅是广大青少年建立兴趣爱好和成材的重要途径，而且是学校德育工作发挥巨大作用的主要因素。营造丰富多彩的校园文化，为广大青少年开拓广阔的成材之路，这是加强素质教育的要求，也是培养青少年未来实现中国梦想的要求。

学校开展形式多样的文化艺术活动，能够使广大青少年达到开阔视野、陶冶情操、增长才智、提高素质、沟通人际、适应社会以及改善知识结构和掌握实用技能等方面的效果。在这些文化艺术活动中，广大青少年通过接受不同形式、不同内容的有益教育，能够起到潜移默化的作用，这对造就和培养有理想、有道德、有纪律、有文化、适应中国复兴和实现中国梦的新一代人才有着十分重要的作用。

因此，越来越多的学校对于开展丰富的文化艺术活动和营造浓郁的校园文化环境给予了越来越多的投入和努力，学校里的音乐队、合唱团、舞蹈队、书画社、兴趣小组等，简直琳琅满目。因此，校园文化艺术活动的组织策划与指导就显得十分重要了。这就需要坚持先进文化的正确方向，以育人为根本目标，努力发展符合实际需要、并为广大师生喜闻乐见，且具有实效的校园物质文化和精神文化体系，真正营造五彩校园的文化氛围。

为此，根据党和政府有关政策和部门的要求以及国内外最新校园文化艺术的发展方向，特别编撰了《五彩校园文化艺术活动》丛书，不仅包括校园文化艺术活动的组织管理、策划方案等指导性内容，还包括阅读、科普、歌咏、器乐、绘画、书法、美化、舞蹈、文学、口才、曲艺、戏剧、表演、游艺、游戏、智力、收藏、棋艺、牌技、旅游、健身等具体活动项目，还包括节庆、会展、行为、环保、场馆等不同情景的活动开展形式等，具有很强的系统性、娱乐性、指导性和实用性。

本套丛书适当配图，图文并茂，设计精美，格调高雅，不仅是广大学校用于开展丰富文化艺术活动的最佳指导读物，也是大中小学学校领导、教师，在校大中小学学生、研究生、博士生以及有关人员学习的最佳实用读物，还是各级图书馆珍藏的最佳版本。



# 目录

## CONTENTS



### N01. 学校节庆活动的理论指导

学校节庆活动的组织实施 .....	002
学校庆六一活动指导方案 .....	007
学校庆五四活动指导方案 .....	009
学校教师节活动指导方案 .....	011
学校清明节活动指导方案 .....	014
学校植树节活动指导方案 .....	016
学校读书节活动指导方案 .....	018
学校科技节活动指导方案 .....	024

### N02. 学校节庆活动的设计指导



元旦节活动的设计指导 .....	032
学雷锋活动的设计指导 .....	036
劳动节活动的设计指导 .....	044
端午节活动的设计指导 .....	048
青年节活动的设计指导 .....	055

母亲节活动的设计指导	062
儿童节活动的设计指导	066
教师节活动的设计指导	069
国庆节活动的设计指导	072

## N03. 学校联欢活动的组织指导



关于联欢会的类型说明	078
联欢会的组织和注意事项	093
联欢会的宣传工作开展	097
联欢会节目串词及主持	102
联欢会入场证件制作	108
联欢会奖品设置和发放	111
联欢会会场及舞台布置	114

## N04. 学校游园活动的组织指导



游园活动的概述及分工	120
游园活动的场地及奖品	124
学校游园活动精彩案例	127
游园趣味表演项目推荐	132
游园趣味游戏项目推荐	151
游园趣味谜语竞猜推荐	159
游园脑筋急转弯题推荐	176

# 学校节庆活动的组织实施

节庆日文化是校园文化建设的重要组成部分，是构建人文和谐校园的载体。学校开展节庆纪念日主题教育活动，是发挥传统节日和重要纪念日的意义、弘扬民族精神、打造和谐发展的学校文化的重要举措。

节庆纪念日，尤其是传统节庆日是中华民族悠久历史文化的一个重要组成部分。作为传统节日和重大纪念日体现的是一种文化，一种内涵，一种精神寄托，是民族生存和发展途中思索的重要标志。

因此，学校应针对不同节日的特点，采用不同的形式，向学生进





行全方面的教育，力求多样化，并提炼一些有效的活动方式。

## 调查探究，了解节日内涵

探究是每个青少年学生的天性，探究的形式更容易激发他们学习的意愿。因此，学校应着重围绕节庆日组织学生开展探究活动，进行调查。同时通过个别采访、上网查找资料等方式完成探究活动，挖掘节庆纪念日教育的内涵，使学生对节日教育具有更深刻地认识和了解。

例如“世界勤俭日”，学校应组织学生开展课题调查，通过采访、聊天的形式，了解自己与父辈、祖辈的童年时在衣食住行等方面的区别。像“如何过生日”、“如何过年”、“一年添置多少衣服、玩具”等。

学生可在与长辈的聊天过程中，通过比较感受到过去青少年生活、学习条件的艰苦。然后在个人探究的基础上，写作课题报告，找一找自己身上有哪些坏毛病。最后辅导员教师引导学生要珍惜来之不易的生活，并学会为长辈做力所能及的小事，用感恩的言行回报长辈。

又如在“教师节”，学校可引导学生开展“采访教师的一天，感受教师的辛劳”小课题调查，采访老师的日常生活，包括“每天几点起床、几点睡觉”、“批多少本作业”、“上几堂课”等，通过探究活动，使同学们感受到老师们忙碌的一天，明白教师的用心良苦，进而化为感恩老师的具体行动，如献束尊师花、亲手做感恩卡等活动。

学校则要利用板报、橱窗等宣传阵地，教育学生热爱老师，尊重老师，体会老师的用心良苦。在探究的基础上，使学生进一步了解节日的内涵，明确节日的意义。

## 体验活动，增强心灵感悟

如果说调查探究具有自行感悟的优势，那么体验则是同学们直接受教育的一种有效形式。因此在节庆日来临之际，学校还可以视情况设计体验活动。通过看似简单的体验环节，让学生有更直观、更真切



的体会，使情感得到进一步升华，节庆日行动得到进一步落实。这种实践体验方式也更易赢得学生的青睐。

“清明节”祭扫英烈是有效的情感教育时机，学校可开展以“缅怀革命先贤，继承先烈遗志”为主题的纪念革命烈士活动。老师可带领学生参观“烈士生平事迹陈列馆”，观看革命先烈的遗物和资料，听解说员介绍革命先烈的丰功伟绩，使学生身临其境，感受先烈的伟大，激发践行爱国誓言的豪情，让师生在活动中接受爱国主义精神的洗礼。

“中秋节”学校可以邀请家长参加共叙中秋情话的主题教育活动，让学生向妈妈赠送一块月饼、和妈妈说一句感谢的话语，举行“全家福”照片班级展和“爱在中秋”征文比赛等活动，使学生的情感得到升华，使体验活动收到一定的教育效果。





## 榜样教育，深化文化理念

榜样的教育力量是无穷的，学校应根据学生善于模仿、好胜心强的特点，利用推选阳光少年、校园之星、优秀少先队员等激励机制，树立身边的好榜样，倡导新风尚，促使广大学生模仿榜样的行为，认同榜样的思想道德，期望自身形成榜样的优秀品德，形成自我教育，深化节庆纪念日的教育导向。

学生可学习的榜样有很多，如历史中的榜样、文艺作品中人物形象等，但学校更多的是挖掘现实生活中的榜样，这样的教育更真实、有可参照性。因此在“雷锋日”，学校可以通过红领巾广播向学生宣传社会上的“活雷锋”，然后引导学生挖掘身边的感恩小故事，开展“我心目中的小雷锋”评选活动，使学生感受雷锋精神无处不在。

除此之外，学校还应将节庆日教育与感恩教育结合起来，在“感恩五月”的母亲节活动中，开展主题班会，老师要鼓励学生主动为父母做家务，向父母说感恩话语等，评选出最有孝心的学生。通过主题活动，使学生了解父母的辛苦，懂得父母之爱的无私和伟大，让学生真正理解父母之爱，珍惜父母之爱，同时也让学生接受中华民族“孝父母、尊长辈”传统美德的熏陶。

在“六一节”的表彰活动中，学校应让学生明白：用实际行动为学校争光就是感恩学校、感恩老师的好行为，使学生受到更深刻的教育。

## 创建绿校，发挥环境功效

学校利用“世界环境日”、“植树节”、“世界水日”等具有环境教育意义的纪念日，在全校开展各种形式的环保教育活动，不断加强师生的环保理念，营造浓郁的创建氛围，营造一个整洁舒畅的学习生活场所，使学校师生的环保意识得到加强。

长效的宣传活动，富有人性的护绿标语能够丰富学校的创绿内涵。学校应营造一个“人人参与，创建绿色家园，绿色校园，呵护地



球家园，构建生态安全与环境友好型社会”活动的良好风气。

在这些环境节日里，各班还可以召开主题班队会，积极争创“文明明星中队”，让学生在活动过程中提升对节庆纪念日的理解，内化为自己的实际行动，实现节庆文化教育的激励作用。

### 家校合作，拓展教育空间

在学校节庆纪念日教育活动中，学校教育的对象除了校园里的教师、学生，更多的是在家长、社区。因此学校应将节庆日教育活动延伸到家庭和社区，在节庆纪念日开展红领巾进社区活动，为学生搭建实践回报社会舞台，拓宽教育的渠道。许多活动的教育者，不仅仅局限在辅导员身上，也包括家长、校外辅导员、社区共建单位等，这样节庆纪念日教育效果也不仅局限在校园，更辐射到了整个社会。

在“端午节”、“重阳节”、“劳动节”，学校都可以开展一些公益活动，如帮助社区居委会义务宣传、为孤寡老人打扫卫生等，与社区居委会建立良好的合作互动平台，以形成一个践行节庆纪念日教育的大课堂。



# 学校庆六一活动指导方案

为加强和改进学生思想道德建设，帮助广大学生牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养，改善社会风气，建设社会主义精神文明，学校在“六一”到来之际，可以开展“感恩教育校园行”活动。

具体的实施方案可根据学校自身情况而定。

## 活动时间

5月24日活动课，各班级到政教处报少先队新入队队员名单、抽取演出顺序，并将节目名称、串词、演出形式、演员名单、演出人数的电子版文件发送至学校少先队“六一”文件夹，请注明班级。

5月27、28日中午12：30于阶梯教室开始演出。27日安排一年级、二年级演出；28日安排三年级、四年级、五年级演出。为确保演出过程顺利，各班必须于演出前将伴奏乐器交给负责音响的教师。

6月1日，先举行少先队入队仪式，随后正式汇报演出，地点另行通知。

## 参加人员

小学部全体师生。

## 具体事项

1、仪式



举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的和已入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的“六一”。

## 2、主题

节目以“知感恩、明责任”为主题。

## 3、人员

演出人员由各班自定。

## 4、节目

每个中队推选一个质量较高的节目参赛，每个节目的时间在2分钟至6分钟。

## 5、伴奏

各中队自备伴奏带，建议用MP3格式。

## 6、评分

评分标准：满分10分，保留两位小数。

- (1) 伴奏带效果好，无杂音。1分。
- (2) 演员服装统一、美观，贴切表演内容。2分。
- (3) 选材有新意，贴近生活，富时代感。1分。
- (4) 表演自然、表情真切；动作优美、整齐。5分。
- (5) 道具美观、精致。1分

## 7、评比

各级部将分别评出一、二、三等奖。每级部一等奖、二等奖将参加六一汇报演出。

# 学校庆五四活动指导方案

为了弘扬“五四”精神，对学生进行革命传统教育，展现学校学生的能力，让学生过一个有意义、富有激情的节日，学校可举办一些活动。学校可结合自身实际情况确定内容主题。

这里提供“庆五四唱红歌”的赛歌活动的方案，供参考。

## 活动主题

弘扬五四精神，接受革命传统教育。

## 具体要求

制定活动方案，评分标准，确定活动目标及要求。

节目准备：4月15日下午第四节课召开筹备会，各班准备节目，节目形式为合唱革命歌曲。各班于4月20日前将节目单送交负责老师。

4月20日上午课间操时，各班班主任、班长到教务处分年级抽签确定演出顺序，编排打印节目单。

策划组负责安排整个演出流程，完成节目之间的串词、撰写工作。

各班的伴奏用U盘下载后交政教处老师，由政教处老师按节目顺序统一下载到电脑中。

## 评委职责

认真学习本次演出活动评分标准。

按时参加演出评分工作。

客观、公平、公正地为每一个节目评分。



现场统计分数，现场公布分数，演出结束时及时为活动组委会提供得分结果。

### 宣传组职责

设计安排悬挂演出现场需用的标语、横幅。

准备获奖班级的奖状。

负责摄像、录像。

### 安全保卫组职责

布置演出场地，提供音响设备，确保音响畅通。

划分各班学生就座的区域，维持演出时的秩序纪律。

演出结束后，组织学生有序进入教学楼，确保不出任何安全事故。

### 活动奖励

七、八年级各设一、二、三等奖各1名，以评委现场打分为准。



# 学校教师节活动指导方案

金秋的9月，原本是个平凡的月份，却有着辉煌的内涵和五彩缤纷的色彩！9月10日，这个普通的日子，正是因为教师这一人类灵魂的工程师而变得伟大而神圣。

在“教师节”，学校可通过各项庆祝活动，表彰、宣传先进教师的先进事迹，把教师节庆祝活动转化为弘扬、学习优秀教师先进事迹的过程，转化为进一步提升教师师德、在全校营造尊师重教的良好氛围的过程，进而激励广大教师敬业爱岗，为人师表。使“和谐、快乐、成功”的办学理念植耕于心，使全校教职工上下一心，为全面推进学校在义务教育均衡中的发展做出更大的贡献。

教师节的活动方案供各学校参考。

## 活动主题

共谱和谐校园，喜迎老师华诞。

## 活动时间

9月10日至9月11日

## 活动负责部门

党支部、工会、政教处、团队部、信息中心、总务处。

## 学生活动步骤

1、“爱生”篇

全体辅导员于9月10日下午班会课时间，围绕电视台的“开学第一