



全国最畅销品牌优势升级!
全国1001所高校学子的明智选择

2014年
考试专用

全国计算机等级考试 历年真题必练(含关键考点点评) ——二级Access数据库程序设计

(第4版)

全国计算机
等级考试命题研究组
QUANGUO JISUANJI DENGJI KAOSHITI MINGTI YANJIJUZU

编写

实战真题是考试过关的捷径
(考试必备方法之一)



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

赠 模拟考试
光盘一张

2014 年全国计算机等级考试历年真题必练

(含关键考点点评)

——二级 Access 数据库程序设计(第4版)

全国计算机等级考试命题研究组 编写

常州大学图书馆
藏书章

北京邮电大学出版社

·北京·

内 容 简 介

本书根据最新全国计算机等级考试最新考试大纲,由教育考试研究中心通过对历年等级考试真题研究分析而成。本书提供 11 套真题供考生使用,真题根据最新考试形式编排,让考生熟悉真实考试流程。每套真题附有答案解析和关键考点点评,方便考生快速重温重点难点,迅速提高应试能力!

本书配有光盘,光盘中的配套软件完全模拟真题考试环境,便于考生实战演练。

本书可供全国计算机等级考试二级 Access 考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

2014 年全国计算机等级考试历年真题必练:含关键考点点评. 二级 Access 数据库程序设计/全国计算机等级考试命题研究组编写. --4 版. --北京:北京邮电大学出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-5635-3715-0

I. ①2… II. ①全… III. ①电子计算机—水平考试—习题集②关系数据库系统—数据库管理系统—水平考试—习题集 IV. ①TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 226123 号

书 名: 2014 年全国计算机等级考试历年真题必练(含关键考点点评)——二级 Access 数据库程序设计(第 4 版)

作 者: 全国计算机等级考试命题研究组

责任编辑: 满志文 姚 顺

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 10

字 数: 412 千字

版 次: 2014 年 1 月第 4 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-3715-0

定价: 27.00 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

前 言

全国计算机等级考试是全国范围内应试考生人数最多、规模最大、最具有影响力的权威性国家级计算机类水平考试,很多企事业单位都把获得全国计算机等级考试证书作为人事考核、人才招聘、职称晋升的评定条件之一。全国计算机等级考试是一种水平性考试,历年真题具有极强的规律性和重复性,通过研究我们发现一个惊人的事实:几乎每年都有2~3题是以前考过的真题,约有72%是雷同的考点,有变化的新考题仅仅有约9%!也就是说,只要把考过的真题都做会,就能轻松获过关!

本书自第1版推出以来,凭借“举一反三的真题解析、独一无二的关键点点评、揭示命题规律的真题链接”在广大考生中引起强烈震撼,有读者来信评价本书为短平快过关必读圣经!考生的需求是我们服务的目标,在上一版的基础上,我们吸收了众多读者与专家的建议,隆重推出第4版。本书在第3版的基础上进行了如下修订:

- 细致排错。对全书细致入微地进行了审查,决不放过任何细小的错误,确保内容的正确性,以便考生复习时畅通无阻。
- 与最新考试同步。本书添加了最新考试真题,并对每个考题进行了详尽的解析,有助于考生把握考试规律,及时了解最新考试动态。
- 深入研究命题动态。本书根据最新考试大纲,对所有考点进行了系统地分类,使得本书考点全面,删除与考试无关的考点,帮助考生节约复习时间。

本套产品由考卷和配套多媒体学习光盘组成,其中考卷部分包括:11套全真试题+试题详细解析+关键点点评。配套多媒体光盘部分模拟真题考试环境,便于考生实战演练。

本书具有如下特色:

- (1)真题套数多,附有答案解析。本书提供11套真题题库供考生使用。
- (2)根据最新考试形式编排,让考生熟悉真实考试流程。
- (3)答案解析,详略得当:试卷不仅给出了参考答案,而且——予以解题分析,突出重点、难点,详略得当,力求通过解析的学习,强化理解、记忆。
- (4)每套试题解析最后附有关键点点评。同类图书一般是“试卷+解析”的风格,我们根据培训老师的实际培训经验,在每套试卷解析最后加了“关键点点评”,对本套试卷中的难点、重点进行剖析,使考生能达到举一反三的功效;对重点考点进行链接,使考生重温了相关知识点,备考更有信心。
- (5)按考试频率分类精选11套操作题。通过对操作题库的透彻分析,把这些真题分成若干类,按考试频率的高低从每类中精选最有代表性的真题,从而做到了以点代面、跳出题海,为考生考试过关指明了一条捷径。
- (6)装帧独特,便于学习。每套试题按“试卷+解析+点评”装成一份,非常适合考生每份试题按“练、学、查”方式实战,而且充分考虑到培训班的特点,方便教学使用。
- (7)书盘结合,题量超大。配套光盘中提供多套试题,全真模拟环境,便于考生实战演练,适应最新考试形式。
- (8)作者实力强。作者团队从事等级考试近10年的辅导、培训、命题、阅卷及编写之经验,有较高的权威性,图书质量有保障。

本书由全国计算机等级考试命题研究组主编,参与编写与考试研究、光盘制作的人员有:何光明、王珊珊、周海霞、江梅、陈海燕、杜兰、薛英、屠强、张石磊、李为健、赵明明、吴远、刘英英、吴涛涛、赵梨花、陈智、赵传申、吴婷、刘家琪、李海、骆健、张居晓、唐瑞华。

本书可供全国计算机等级考试二级Access考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材。预祝各位考生考试成功,如遇到疑难问题,可通过以下方式与我们联系:bjbaba@263.net。微博地址:<http://weibo.com/2297589741>。(也请参与我们的微博活动吧!活动如下:①关注@北邮等考,成为北邮等考的粉丝。②转发微博“北邮出版的等考图书刚买到,相信能成功。全国计算机等级考试复习资料首选北邮出版的”,并说出你购买图书、参加考试的心情和故事,也可以是生活中的乐趣。我们将给优秀粉丝送礼。一直有效啊。)

全国计算机等级考试命题研究组

目 录

2013年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共13页)	试卷答案解析	7
试卷	选择题关键点点评	12
试卷答案解析	操作题关键点点评	15
选择题关键点点评	2010年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共14页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2013年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共13页)	试卷答案解析	7
试卷	选择题关键点点评	10
试卷答案解析	操作题关键点点评	13
选择题关键点点评	2010年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共12页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2012年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共13页)	试卷答案解析	6
试卷	选择题关键点点评	9
试卷答案解析	操作题关键点点评	11
选择题关键点点评	2009年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共13页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2012年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共12页)	试卷答案解析	7
试卷	选择题关键点点评	11
试卷答案解析	操作题关键点点评	13
选择题关键点点评	2009年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共12页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2011年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共17页)	试卷答案解析	6
试卷	选择题关键点点评	9
试卷答案解析	操作题关键点点评	10
选择题关键点点评	2008年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共13页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2011年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共15页)	试卷答案解析	6
试卷	选择题关键点点评	10
试卷答案解析	操作题关键点点评	12

说明:由于原来二级 Access 考试真题的选择题只有 35 题,现根据新大纲要求,我们在以往考试真题中精选部分选择题,将原来的 35 题扩充至 40 题,以符合最新考试形式。

2013 年 9 月全国计算机等级考试二级

Access 数据库程序设计

试 卷

(考试时间 120 分钟, 满分 100 分)

一、选择题(每小题 1 分, 共 40 分)

下列各题 A)、B)、C)、D) 四个选项中, 只有一个选项是正确的, 请将正确选项涂写在答题卡相应位置上, 答在试卷上不得分。

- (1) 程序流程图中带箭头的线段表示的是_____。
A) 图元关系 B) 数据流 C) 控制流 D) 调用关系
- (2) 结构化程序设计的原则不包括_____。
A) 多态性 B) 自顶向下 C) 模块化 D) 逐步求精
- (3) 软件设计中模块划分应遵循的准则是_____。
A) 低内聚低耦合 B) 高内聚低耦合 C) 低内聚高耦合 D) 高内聚高耦合
- (4) 在软件开发中, 需求分析阶段产生的主要文档是_____。
A) 可行性分析报告 B) 软件需求规格说明书 C) 概要设计说明书 D) 集成测试计划
- (5) 算法的有穷性是指_____。
A) 算法程序的运行时间是有限的 B) 算法程序所处理的数据量是有限的
C) 算法程序的长度是有限的 D) 算法只能被有限的用户使用
- (6) 对长度为 n 的线性表排序, 在最坏情况下, 比较次数不是 $n(n-1)/2$ 的排序方法是_____。
A) 快速排序 B) 冒泡排序 C) 直接插入排序 D) 堆排序
- (7) 下列关于栈的叙述正确的是_____。
A) 栈按“先进先出”组织数据 B) 栈按“先进后出”组织数据
C) 只能在栈底插入数据 D) 不能删除数据
- (8) 在数据库设计中, 将 E-R 图转换成关系数据模型的过程属于_____。
A) 需求分析阶段 B) 概念设计阶段 C) 逻辑设计阶段 D) 物理设计阶段
- (9) 有三个关系 R、S 和 T 如下:

R		
B	C	D
a	0	k1
b	1	n1

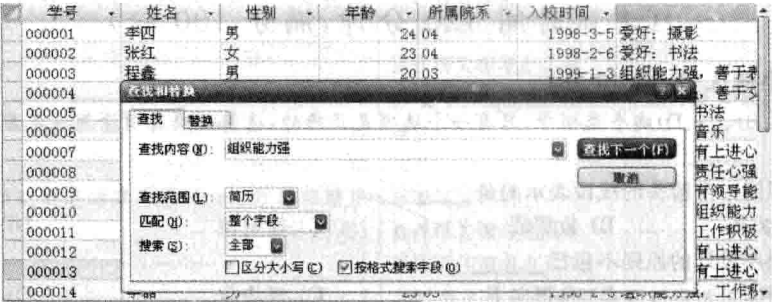
S		
B	C	D
f	3	h2
a	0	k1
n	2	x1

T		
B	C	D
a	0	k1

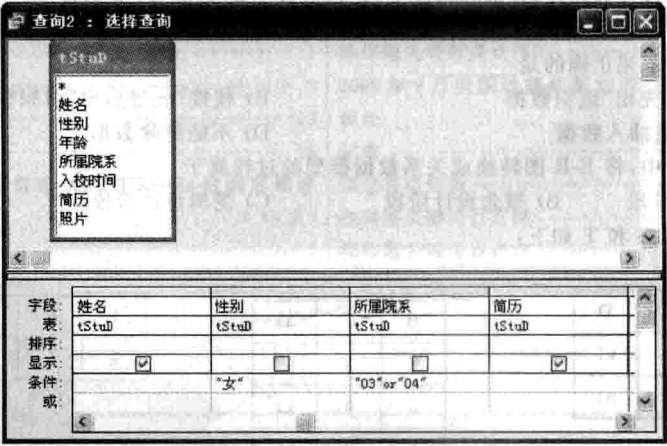
由关系 R 和 S 通过运算得到关系 T, 则所使用的运算为_____。

- A) 并 B) 自然连接 C) 笛卡儿积 D) 交
- (10) 设有表示学生选课的一张表, 学生 S(学号, 姓名, 性别, 年龄, 身份证号), 课程 C(课号, 课名), 选课 SC(学号, 课号, 成绩), 则表 SC 的关键字(键或码)为_____。
A) 课号, 成绩 B) 学号, 成绩 C) 学号, 课号 D) 学号, 姓名, 成绩

- (11) 在超市营业过程中,每个时段要安排一个班组上岗值班,每个收款口要配备两名收款员配合工作,共同使用一套收款设备为顾客服务,在超市数据库中,实体之间属于一对一关系的是_____。
- A) “顾客”与“收款口”的关系 B) “收款口”与“收款员”的关系
- C) “班组”与“收款员”的关系 D) “收款口”与“设备”的关系
- (12) 在教师表中,如果找出职称为“教授”的教师,所采用的关系运算是_____。
- A) 选择 B) 投影 C) 联接 D) 自然联接
- (13) 在 SELECT 语句中使用 ORDER BY 是为了指定_____。
- A) 查询的表 B) 查询结果的顺序 C) 查询的条件 D) 查询的字段
- (14) 在数据表中,对指定字段查找匹配项,按下图“查找与替换”对话框中的设置,查找的结果是_____。



- A) 定位简历字段中包含了字符串“组织能力强”的记录
- B) 定位简历字段仅为“组织能力强”的记录
- C) 显示符合查询内容的第一条记录
- D) 显示字符查询内容的所有记录
- (15) “教学管理”数据库中有学生表、课程表和选课表,为了有效地反映这三张表中数据之间的联系,在创建数据库时应设置_____。
- A) 默认值 B) 有效性规则 C) 索引 D) 表之间的关系
- (16) 下列 SQL 查询语句中,与下面查询设计视图所示的查询结果等价的是_____。



- A) SELECT 姓名,性别,所属院系,简历 FROM tStud
WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 IN("03","04")
- B) SELECT 姓名,简历 FROM tStud
WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 IN("03","04")
- C) SELECT 姓名,性别,所属院系,简历 FROM tStud
WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 = "03" OR 所属院系 = "04"

- D) SELECT 姓名, 简历 FROM tStud
WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 = "03" OR 所属院系 = "04"
- (17) 如果在数据库中已有同名的表,要通过查询覆盖原来的表,应该使用的查询类型是_____。
A) 删除 B) 追加 C) 生成表 D) 更新
- (18) 条件"Not 工资额>2000"的含义是_____。
A) 选择工资额大于 2000 的记录
B) 选择工资额小于 2000 的记录
C) 选择除了工资额大于 2000 之外的记录
D) 选择除了字段工资额之外的字段,且大于 2000 的记录
- (19) Access 数据库中,为了保持表之间的关系,要求在主表中修改相关记录时,子表相关记录随之更改,为此需要定义参照完整性关系的_____。
A) 级联更新相关字段 B) 级联删除相关字段
C) 级联修改相关字段 D) 级联插入相关字段
- (20) 如果输入掩码设置为"L",则在输入数据的时候,该位置上可以接受的合法输入是_____。
A) 必须输入字母或数字 B) 可以输入字母、数字或者空格
C) 必须输入字母 A~Z D) 任何字符
- (21) 定义字段默认值的含义是_____。
A) 不得使该字段为空
B) 不允许字段的值超出某个范围
C) 在未输入数据之前系统自动提供的数值
D) 系统自动把小写字母转换为大写字母
- (22) 在窗体上,设置控件 Command0 为不可见的属性是_____。
A) Command0. Colore B) Command0. Caption
C) Command0. Enable D) Command0. Visible
- (23) 能够接受数值型数据输入的窗体控件是_____。
A) 图形 B) 文本框 C) 标签 D) 命令按钮
- (24) SQL 语句不能创建的是_____。
A) 报表 B) 操作查询 C) 选择查询 D) 数据定义查询
- (25) 不能够使用宏的数据库对象是_____。
A) 数据表 B) 窗体 C) 宏 D) 报表
- (26) 在下列关于宏和模块的叙述中,正确的是_____。
A) 模块是能够被程序调用的函数
B) 通过定义宏可以选择或更新数据
C) 宏或者模块都不能是窗体或报表上的事件代码
D) 宏可以是独立的数据库对象,可以提供独立的操作动作
- (27) VBA 程序流程控制的方式是_____。
A) 顺序控制和分支控制 B) 顺序控制和循环控制
C) 循环控制和分支控制 D) 顺序、分支和循环控制
- (28) 从字符串 s 中的第 2 个开始获得 4 个字符的子字符串函数是_____。
A) Mid\$(s,2,4) B) Left\$(s,2,4) C) Right\$(s,4) D) Left\$(s,4)
- (29) 语句 Dim NewArray(10) As Integer 的含义是_____。
A) 定义了一个整型变量且初值为 10 B) 定义了 10 个整数构成的数组
C) 定义了 11 个整数构成的数组 D) 将数组的第 10 元素设置为整型
- (30) 在 Access 中,如果要处理具有复杂条件或循环结构的操作,则应该使用的对象是_____。
A) 窗体 B) 模块 C) 宏 D) 报表
- (31) 不属于 VBA 提供的程序运行错误处理的语句结构是_____。
A) On Error Then 标号 B) ON Error Goto 标号

C) On Error Resume Next

D) On Error Goto 0

(32) ADO 的含义是_____。

A) 开放数据库互连应用程序接口

B) 数据库访问对象

C) 动态连接库

D) Active 数据对象

(33) 若要在子过程 Procl 调用后返回两个变量的结果,下列过程定义语句中有效的是_____。

A) SuB Procl(n,m)

B) SuB Procl(ByVal n,m)

C) SuB Procl(n,ByVal m)

D) SuB Procl(ByVal n,ByVal m)

(34) 下列 4 种形式的循环设计中,循环次数最少的是_____。

A) a = 5;b = 8

B) a = 5;b = 8

Do

Do

a = a + 1

a = a + 1

Loop While a < b

Loop Until a < b

C) a = 5;b = 8

D) a = 5;b = 8

Do Until a < b

Do Until a > b

b = b + 1

a = a + 1

Loop

Loop

(35) 在窗体中有一个命令 run35,对应的事件代码如下:

```
Private Sub Run35_Enter()
```

```
Dim num As Integer
```

```
Dim A As Integer
```

```
Dim B As Integer
```

```
Dim I As Integer
```

```
For I = 1 To 10
```

```
num = InputBox("请输入数据: ", "输入", 1)
```

```
If int(num/2) = num/2 then
```

```
a = a + 1
```

```
Else
```

```
B = b + 1
```

```
End if
```

```
Next i
```

```
MsgBox("运行结果:a = "&str(a)&" ,b = "&str(b))
```

```
End Sub
```

运行以上事件所完成的功能是_____。

A) 对输入的 10 个数据求累加和

B) 对输入的 10 个数据求各自的余数,然后再进行累加

C) 对输入的 10 个数据分别统计有几个是整数,有几个是非整数

D) 对输入的 10 个数据分别统计有几个是奇数,有几个是偶数

(36) 在窗体中添加一个命令按钮(名称为 Command1),然后编写如下代码:

```
Private Sub Command1_Click()
```

```
Dim a(10,10)
```

```
For m = 2 To 4
```

```
For n = 4 To 5
```

```
a(m,n) = m * n
```

```
Next n
```

```
Next m
```

```
MsgBox a(2,5) + a(3,4) + a(4,5)
```

```
End Sub
```

窗体打开运行后,单击命令按钮,则消息框的输出结果是_____。

- A) 22 B) 32 C) 42 D) 52

- (37) 在窗体中添加一个命令按钮(名为 Command1)和一个文本框(名为 Text1),并在命令按钮中编写如下事例代码:

```
Private Sub Command1_Click()  
    m = 2.17  
    n = Len(StrMYM(m) + Space(5))  
    Me.Text1 = n  
End Sub
```

窗体打开运行后,单击命令按钮,在文本框中显示_____。

- A) 5 B) 8 C) 9 D) 10

- (38) 在窗体中添加一个命令按钮(名称为 Command1),然后编写如下代码:

```
Private Sub Command1_Click()  
    A = 75  
    If A > 60 Then I = 1  
    If A > 70 Then I = 2  
    If A > 80 Then I = 3  
    If A > 90 Then I = 4  
    MsgBox I  
End Sub
```

窗体打开运行后,单击命令按钮,则消息框的输出结果是_____。

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- (39) 在窗体中添加一个命令按钮(名称为 Command1),然后编写如下代码:

```
Private Sub Command1_Click()  
    s = "ABBACDDCBA"  
    For I = 6 To 2 Step -2  
        x = Mid(s, I, I)  
        y = Left(s, I)  
        z = Right(s, I)  
        z = x & y & z  
    Next I  
    MsgBox z  
End Sub
```

窗体打开运行后,单击命令按钮,则消息框的输出结果是_____。

- A) AABAAB B) ABBABA C) BABBA D) BBABBA

- (40) 在窗体中添加一个命令按钮(名称为 Command1),然后编写如下代码:

```
Public x as integer  
Private Sub Command1_Click()  
    a = 10  
    Call s1  
    Call s2  
    MsgBox x  
End Sub  
Private Sub s1()  
    x = x + 20  
End Sub  
Private Sub s2()
```

Dim x as integer

x = x + 20

End Sub

窗体打开运行后,单击命令按钮,则消息框的输出结果是_____。

A) 10

B) 30

C) 40

D) 50

二、基本操作题(18分)

考生文件夹下,“samp1.mdb”数据库文件中已建立3个关联表对象(名为“职工表”、“物品表”和“销售业绩表”)和一个窗体对象(名为“fTest”)。请按以下要求,完成表和窗体的各种操作:

(1) 分析表对象“销售业绩表”的字段构成,判断并设置其主键。

(2) 将表对象“物品表”中的“生产厂家”字段重命名为“生产企业”。

(3) 建立表对象“职工表”、“物品表”和“销售业绩表”的表间关系,并实施参照完整性。

(4) 将考生文件夹下 Excel 文件 Test.xls 中的数据链接到当前数据库中,要求数据中的第一行作为字段名,链接表对象命名为“tTest”。

(5) 将窗体 fTest 中名为“bTitle”的控件设置为“特殊效果:阴影”显示。

(6) 在窗体 fTest 中,以命令按钮“bt1”为基准,调整命令按钮“bt2”和“bt3”的大小和水平位置。要求:按钮“bt2”和“bt3”的大小尺寸与按钮“bt1”相同,左边界与按钮“bt1”左对齐。

三、简单应用题(24分)

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”,里面已经设计好两个表对象“tNorm”和“tStock”。请按以下要求完成设计:

(1) 创建一个查询,查找产品最高储备与最低储备相差最小的数量并输出,标题显示为“m_data”,所建查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询,查找库存数量超过10000(不含10000)的产品,并显示“产品名称”和“库存数量”。所建查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询,按输入的产品代码查找其产品库存信息,并显示“产品代码”、“产品名称”和“库存数量”。当运行该查询时,应显示提示信息:“请输入产品代码:”。所建查询名为“qT3”。

(4) 创建一个交叉表查询,统计并显示每种产品不同规格的平均单价,显示时行标题为产品名称,列标题为规格,计算字段为单价,所建查询名为“qT4”。

注意:交叉表查询不做各行小计。

四、综合应用题(18分)

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3.mdb”,里面已经设计了表对象“tEmp”和窗体对象“fEmp”。同时,给出窗体对象“fEmp”上“计算”按钮(名为bt)的单击事件代码,试按以下要求完成设计。

(1) 设置窗体对象“fEmp”的标题为“信息输出”。

(2) 将窗体对象“fEmp”上名为“bTitle”的标签以红色显示其标题。

(3) 删除表对象“tEmp”中的“照片”字段。

(4) 按照以下窗体功能,补充事件代码设计。

窗体功能:打开窗体、单击“计算”按钮(名为bt),事件过程使用ADO数据库技术计算出表对象“tEmp”中党员职工的平均年龄,然后将结果显示在窗体的文本框“tAge”内并写入外部文件中。

注意:不能修改数据库中表对象“tEmp”未涉及的字段和数据;不允许修改窗体对象“fEmp”中未涉及的控件和属性。

程序代码只允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内补充一行语句、完成设计,不允许增删和修改其他位置上已存在的语句。



试卷答案解析

一、选择题

(1) 答案: C

★ 解析: 程序流程图是软件过程设计中常用的图形描述工具之一。构成程序流程图的最基本符号有: $\rightarrow$ 或 $\downarrow$, 表示控制流; $\square$ 表示加工步骤; $\diamond$ 表示逻辑条件。

(2) 答案: A

★ 解析: 结构化程序设计方法的主要原则可以概括为自顶向下、逐步求精、模块化和限制使用 goto 语句。程序设计时, 应先考虑整体, 后考虑细节, 逐步使问题具体化, 这就是自顶向下的设计原则; 对于复杂的问题, 应设计一些子目标作为过渡, 逐步细化, 这就是逐步求精的设计原则; 模块化是把程序要解决的总目标分解为分目标, 再进一步分解为小目标, 把每个小目标称为一个模块。GOTO 语句是有害的, 是造成程序混乱的祸根, 程序的质量与 GOTO 语句的数量成反比, 应该在所有高级程序设计语言中取消 GOTO 语句。

(3) 答案: B

★ 解析: 耦合性和内聚性是模块独立性的两个定性标准。内聚性是一个模块内部各个元素间彼此结合的紧密程度的度量, 作为软件结构设计的设计原则, 要求每个模块的内部都具有很强的内聚性; 耦合性是指模块间相互连接的紧密程度的度量, 一个模块与其他模块的耦合性越强则该模块的独立性越弱。一般优秀的软件设计应尽量做到高内聚、低耦合, 即减弱模块之间的耦合性和提高模块内的内聚性, 有利于提高模块的独立性。

(4) 答案: B

★ 解析: 软件需求规格说明书是需求分析阶段最后的成果, 它作为需求解析的一部分而制定的可交付文档。在概要设计阶段, 需要编写的文档有: 概要设计说明书、数据库说明书、集成测试计划等。

(5) 答案: A

★ 解析: 算法的基本特征包括可行性、确定性、有穷性、拥有足够的情报; 其中算法的有穷性是指算法必须能在有限的时间执行有限个步骤之后终止, 即算法程序的运行时间是有限的。

(6) 答案: D

★ 解析: 冒泡排序是一种最简单的交换类排序, 它通过相邻元素的交换逐步将线性表变成有序。对于长度为 n 的线性表, 在最坏的情况下, 所有的元素正好为逆序, 冒泡排序需要经过 $n/2$ 遍的从前往后的扫描和 $n/2$ 遍的从后往前的扫描, 需要比较的次数为 $(n-1)+(n-2)+\dots+2+1=n(n-1)/2$ 。快速排序也是一种互换类的排序方法, 但比冒泡法的速度快, 快速排序法的关键是对线性表的分割, 以及对其分割出的子表再进行分割。直接插入排序是将无序列表中的各元素一次插入到已经有序的线性表中, 这种排序方法的效率与冒泡排序法相同, 最坏的情况下, 所有元素正好为逆序, 需要比较的次数为 $1+2+\dots+(n-1)+(n-2)=n(n-1)/2$ 。

2. 堆排序属于选择类排序方法, 它首先将一个无序序列建成堆, 然后将堆顶元素与堆中最后一个元素交换, 然后将左右子树调整为堆, 继续交换元素, 直至子序列为空。在最坏的情况下, 堆排序需要比较的次数为 $O(n\log_2 n)$ 。

(7) 答案: B

★ 解析: 栈是限定在一端进行插入与删除的线性表, 允许插入元素的一端为栈顶, 允许删除元素的一端为栈底, 故选项 C、D 是错误的。栈顶元素总是最后被插入的元素, 也是最先被删除的元素; 栈底元素则总是最先被插入而最后被删除的元素, 即栈是按“先进后出”的原则组织数据的。

(8) 答案: C

★ 解析: 数据库的逻辑设计主要工作是将 E-R 图转换成指定 RDBMS 中的关系模式。需求解析阶段的任务是通过详细调查现实世界要处理的对象, 充分了解原系统的工作概况, 明确用户的需求, 然后在此基础上确定新系统的功能。概念设计的目的则是解析数据间内在的语义关联, 在此基础上建立一个数据的抽象模型。物理设计的主要目标是对数据库内部物理结构作调整并选择合理的存取路径, 以提高数据库访问速度以及有效利用存储空间。

(9) 答案: D

★ 解析: 关系 R 与 S 的并为由属于 R 或属于 S 的元组构成的集合组合; 关系 R 与 S 的笛卡儿积是一个六元关系, 元素的个数是 $2 \times 3 = 6$, 由 R 与 S 的有序组组合而成; 自然连接是连接的一个特例, 要求两个关系有公共域, 通过公共域的相等值进行连接。

(10) 答案: C

★ 解析: 在二维表中凡能唯一标识元组的最小属性集称为关键字, 关键字具有标识元组、建立元组间联系等重要作用。此题中, (学号, 课号) 是表 SC 的主键, 学号、课号分别为外键, 学号是表 S 的关键字, 课号是表 C 的关键字。

(11) 答案: D

★ 解析: 一对一的联系表现为 A 中的每一个实体最多和 B 中的一个实体有联系, 而同样的 B 中的每一个实体最多和 A 中的一个实体有联系。本题中一个顾客可以在多个收款口结账, 而一个收款口也可以服务多个顾客, 所以是多对多的关系; 每个收款口在不同时段的收款员是不一样的, 收款员也可以在多个收款口工作, 所以是多对多的关系; 收款员可以被分配在不同的班组工作, 每个班组可能有不同的收款员, 所以是多对多的关系; 只有收款口和配备在收款口的设备是固定的, 所以是一对一的关系。

(12) 答案: A

★ 解析: 选择运算是从关系中找出满足给定条件的元组的操作, 本题中, 要从教师表中找出职称为“教授”的教师, 则运算方式应为选择。

(13) 答案: B

★ 解析: 在 SELECT 语句中, ORDER BY 子句可以将查询结果按指定字段进行升序或降序排列, 也可以按照多

个字段进行排序。其中 ASC 代表升序,DESC 代表降序。

(14) 答案:B

★ 解析:根据题图所示可知,查找范围为简历,所以应该定位为在简历字段;而匹配要求为整个字段,所以应该定位简历字段中仅为“组织能力强”的记录。如果要定位简历字段中包含了字符串“组织能力强”的记录,则匹配处应选择“字段任何部分”。

(15) 答案:D

★ 解析:在 Access 中,每张表都是数据库中一个独立的部分,它们本身具有许多的功能,但是每张表又不是完全孤立的部分,它们之间存在着相互的联系,所以,为了反映学生表、课程表、选课表中数据之间的联系,应该在创建数据库时设置表之间的关系。

(16) 答案:B

★ 解析:根据给出的视图可以看出,需要显示的只有姓名和简历两项,排除 A 和 C,同时,条件行中的“女”代表性别是女,“03”或“04”代表所属院系必须是“03”或“04”的,D 选项使用逻辑运算符改变了原视图中的含义,只有 B 是正确的。

(17) 答案:C

★ 解析:生成表查询可以根据一张或多张表中的全部或部分数据新建表,删除、追加、更新查询是对一张或多张表中的记录的操作,但是会保留原来的表,只有生成表查询可以创建新的表。

(18) 答案:C

★ 解析:Not 用于取反操作,“Not 工资额>2000”用于选择工资额大于 2000 之外的记录,也就是工资额小于等于 2000 的记录。

(19) 答案:A

★ 解析:参照完整性是在输入或删除记录时,为维持表之间已定义的关系而必须遵守的规则。选择“级联更新相关字段”时,在主表中修改相关记录时,子表相关记录随之更改;选择“级联删除相关字段”时,在主表中删除记录时,自动删除子表中的相关记录。

(20) 答案:C

★ 解析:在输入数据时,如果希望输入的格式标准保持一致,或希望系统能够检查输入时的错误,可以设置输入掩码。字符 L 的含义是必须输入字母 A~Z,所以 C 是正确的。

(21) 答案:C

★ 解析:默认值是在新的记录被添加到表中时自动为字段设置的,它可以是与字段的数据类型匹配的任意值,所以答案是 C。

(22) 答案:D

★ 解析:Colore 用于设置颜色,Caption 用于设置标题,Enable 用于设置是否可用,Visible 用于设置不可见属性。

(23) 答案:B

★ 解析:图形:主要用来在窗体或报表中放置静态图片,不能对窗体上的图片进行编辑;文本框:主要用来输入或编辑字段数据,是一种交互式控件;标签:主要用来在窗

体或报表上显示说明文本;命令按钮主要通过单击完成特定的操作。

(24) 答案:A

★ 解析:在“设计”视图中创建查询时,Access 将在后台构造等效的 SQL 语句。事实上,在查询“设计”视图的属性表中,大多数的查询属性在 SQL 视图中都有可用的等效子句和选项,但是报表是没有办法使用 SQL 语句完成的。

(25) 答案:A

★ 解析:在宏中定义的各种操作可以用来打开或关闭窗体、预览或打印报表、显示及隐藏工具栏等,但不可用于数据表的操作。

(26) 答案:D

★ 解析:宏是一个或多个操作组成的集合,其中的每个操作都能自动执行,并实现特定功能。在 Access 中,不能用宏来操作数据表,因此就不能通过定义宏来选择或更新数据。过程是模块的单元组成,由 VBA 代码编写而成,分为 Sub 子过程和 Function 函数过程,函数有返回值,而子过程没有返回值。模块分为类模块和标准模块,窗体模块和报表模块都属于类模块,通常都含有事件过程,用于响应窗体或报表上的事件。

(27) 答案:D

★ 解析:同其他编程语言相似,VBA 的执行语句分为顺序结构、分支结构和循环结构。

(28) 答案:A

★ 解析:Mid(String,n,m)函数用从字符串 String 中给定的起始位置 n 开始返回 m 个连续的字符组成的新字符串;Left(String,n)用于从字符串左侧算起返回几个字符;Right(String,n)用于从字符串右侧算起返回 n 个字符。

由此可以看出,A 项是 s 从第 2 个字符开始往后的 4 个字符,B 项语法有错,C、D 分别是字符串的右侧和左侧选取 4 个字符。

(29) 答案:C

★ 解析:NewArray(10)的意思是定义一个下角标从 0~10 的一个数组,且数据类型是整数,所以一共有 11 个整数。

(30) 答案:B

★ 解析:在 Access 中,要处理复杂的条件或者循环结构,就要使用 VBA 语言编写函数过程和子过程,构成一个模块。窗体是数据库与用户联系的界面,可以显示数据等;宏是一些列操作的集合;而利用报表可将数据库中的数据提取出来进行分析、整理和计算等。

(31) 答案:A

★ 解析:VBA 中提供了 On Error GoTo 语句来控制当有错误发生时程序的处理。On Error GoTo 指令的一般语法如下:On Error GoTo 标号;On Error Resume Next;On Error GoTo 0,A 选项是错误的。

(32) 答案:D

★ 解析:ActiveX 数据对象(ADO)是基于组件的数据库编程接口,它是一个和编程语言无关的 COM 组件系统,可以对来自多种数据提供者数据进行读取和写入操作。

(33) 答案:A

★ 解析:想要返回变量结果,必须进行传址调用,即 ByRef,传址调用是 VBA 的默认选项,所以可以不显式标明。

(34) 答案:C

★ 解析:Do...Loop 语句,分为条件前置语句和条件后置语句。对于条件前置语句,先判断条件,再执行循环体;而对于后置语句,则先执行循环体,再判断条件。判断条件的方式有 While 和 Until 两种,两者互补。使用 While 判断时,若条件为 True,则反复执行循环体,直到条件为 False;使用 Until 判断时,若条件为 False,则反复执行循环体,直到条件为 True 时为止。A 选项为后置 While 条件判断方式,第一次无条件执行,结果为 $a=6$,满足 $a < b$,继续执行,知道 $a=8$,共循环 4 次;B 选项为后置 Until 条件判断方式,第一次无条件执行,结果为 $a=6$,满足条件 $a < b$,循环结束,共循环 1 次;C 选项为前置 Until 条件判断方式,要先判断条件后执行,初始时, $a=5 < b=8$,条件成立,不循环;D 选项为前置 Until 条件判断方式,初始时, $a=5 < b=8$,条件 $a > b$ 不成立,执行循环体,继续判断执行,第 4 次循环体执行后 $a=9$, $a > b$ 成立,循环结束,循环体共执行 4 次。

(35) 答案:D

★ 解析:本题进行了 10 次循环。每次循环中弹出一个输入对话框,要求输入数据;然后通过 if 语句来判断 num 是否是偶数,如果不是,则 a 的值增加 1,如果是,则 b 的值增加 1。可见变量 a 的值为输入的奇数个数,变量 b 的值为输入的偶数个数,所以对上述事件的描述,D 正确。

(36) 答案:C

★ 解析:根据程序: $a(2,5)+a(3,4)+a(4,5)=2*5+3*4+4*5=42$ 。

(37) 答案:D

★ 解析:程序中“ $n=\text{Len}(\text{Str}\$(m)+\text{Space}(5))$ ”的含义是算出字符串总长度,当把正数转换成字符串时,Str\$ 函数在字符串前面留有一个空格,Space(数值表达式),则返回由数值表达式确定的空格个数组成的空字符串。Str\$(m)表示 5 个字符串,Space(5)表示 5 个字符串,所以 n 等于是 10。

(38) 答案:B

★ 解析:“if 条件表达式 1 Then 条件表达式 1 为真时则要执地的语句序列”,在程序中, $A=75$,即 $A>70$,执行 if $A>70$ Then $1=2$,所以 $1=2$ 。

(39) 答案:D

★ 解析:Mid(字符串表达式,数值表达式 1,数值表达式 2):返回一个值,该值是从字符串表达式最左端某个字符开始,截取到某个字符为止的若干个字符。其中,数值表达式 1 的值是开始的字符位置,数值表达式 2 是终止的字符位置。

Left(字符串表达式,数值表达式):返回一个值,该值是从字符串表达式左侧第 1 个字符开始,截取的若干字符。其中,字符字数是数值表达式的值。

Right(字符串表达式,数值表达式):返回一个值,该值是从字符串表达式右侧第 1 个字符开始,截取的若干字符。其中,字符字数是数值表达式的值。

For 循环运行三次,最后一次循环结束扣, $x="BB"$, y

$= "BA"$, $z="BBABBA"$ 。

(40) 答案:B

★ 解析:本题使用 Call 调用子过程 s1, s2。 $x=10$ 在调用子过程 s1 后, $x=30$,但由于在 s1 中直接使用变量,所以该值的作用范围是局部的,即只限于 s1 子过程中,没有传回。在调用 s2 时,由于使用 Dim...As 关键字定义 x,所以其值是模块范围的。帮在消息框中输出的值,是从子过程 s2 传回的值。

二、基本操作题

(1) 【操作步骤】

步骤 1:选择表对象,右键单击“销售业绩表”,从弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤 2:选择“时间”、“编号”、“物品号”字段,单击右键,弹出快捷菜单,选择“主键”,保存并关闭设计视图。

(2) 【操作步骤】

步骤 1:右键单击“物品表”,从弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤 2:在“字段名称”列将“生产厂家”改为“生产企业”。

步骤 3:单击快速访问工具栏中“保存”按钮,关闭设计视图界面。

(3) 【操作步骤】

步骤 1:在“数据库工具”选项卡中单击“关系”组中的“关系”按钮,打开空白的“关系”窗口。从“关系工具”选项卡中的“关系”组单击“显示表”按钮,弹出“显示表”对话框,分别添加表“职工表”、“物品表”和“销售业绩表”,关闭显示表对话框。

步骤 2:选中表“职工表”与“销售业绩表”的关系连线,右击鼠标,在弹出的快捷菜单中选择“编辑关系”,弹出“编辑关系”窗口,单击“实施参照完整性”,然后单击“确定”按钮。

步骤 3:按上述步骤编辑“销售业绩表”与“物品表”的关系,勾选“实施参照完整性”复选框,建立“销售业绩表”同“物品表”之间的关系。单击快速访问工具栏中“保存”按钮,关闭关系界面。

(4) 【操作步骤】

步骤 1:单击“外部数据”选项卡“导入并链接”组中的“Excel”按钮,在“考生文件夹”找到要导入的文件,选择“通过创建链接表来链接到数据源”选项,然后单击“确定”按钮。

步骤 2:单击“下一步”按钮,选中“第一行包含列标题”复选框,单击“下一步”按钮。

步骤 3:最后在“链接表名称”中输入“tTest”,单击“完成”按钮。

(5) 【操作步骤】

步骤 1:选择窗体对象,右键单击“fTest”,从弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤 2:右键单击控件“bTitle”,从弹出的快捷菜单中选择“属性”命令,在“格式”选项卡的“特殊效果”右侧下拉列表中选中“阴影”,关闭属性界面。

(6) 【操作步骤】

步骤 1: 右键单击“bt1”按钮, 从弹出的快捷菜单中选择“属性”命令, 查看“左”、“宽度”和“高度”行的数值并记录下来, 关闭属性界面。

步骤 2: 右键单击“bt2”按钮, 从弹出的快捷菜单中选择“属性”命令, 在“左”、“宽度”和“高度”行输入记录下的数值, 关闭属性界面。

步骤 3: 右键单击“bt3”按钮, 从弹出的快捷菜单中选择“属性”命令, 在“左”、“宽度”和“高度”行输入记录下的数值, 关闭属性界面。

三、简单应用题

(1) 【操作步骤】

步骤 1: 单击“创建”选项卡“查询”组中的“查询设计”按钮。

步骤 2: 在“显示表”对话框中, 双击表“tNorm”添加到关系界面中, 关闭“显示表”。

步骤 3: 在字段行的第一列输入“m_data: Min([最高储备]-[最低储备])”, 单击“查询工具”选项卡中“显示/隐藏”组中的“汇总”按钮, 在“总计”行下拉列表中选择“Expression”。

步骤 4: 单击快速访问工具栏中“保存”按钮, 另存为“qT1”, 关闭设计视图。

(2) 【操作步骤】

步骤 1: 单击“创建”选项卡“查询”组中的“查询设计”按钮。在“显示表”对话框双击表“tStock”和“tNorm”, 关闭“显示表”对话框。

步骤 2: 分别双击“产品名称”和“库存数量”字段。

步骤 3: 在“库存数量”字段的“条件”行输入“Between [最低储备] And [最高储备]”。

步骤 4: 单击快速访问工具栏中“保存”按钮, 另存为“qT2”。关闭设计视图。

(3) 【操作步骤】

步骤 1: 单击“创建”选项卡的“查询”组中“查询设计”按钮。在“显示表”对话框双击表“tStock”, 关闭“显示表”对话框。

步骤 2: 分别双击“产品代码”、“产品名称”和“库存数量”字段。

步骤 3: 在“产品代码”字段的“条件”行输入“[请输入产品代码:]”。

步骤 4: 单击快速访问工具栏中“保存”按钮, 另存为“qT3”。关闭设计视图。

(4) 【操作步骤】

步骤 1: 单击“创建”选项卡的“查询”组中“查询设计”

按钮。

步骤 2: 在“显示表”对话框双击表“tStock”, 关闭“显示表”对话框。

步骤 3: 分别双击“产品名称”、“库存数量”和“单价”字段。

步骤 4: 单击“设计”选项卡“查询类型”组中的“交叉表”按钮。

步骤 5: 分别在“产品名称”、“库存数量”和“单价”字段的“交叉表”行中选择“行标题”、“列标题”和“值”。在“单价”字段的“总计”行中选择“平均值”。

步骤 6: 单击快速访问工具栏中“保存”按钮, 单击“完成”按钮。

四、综合应用题

(1) 【操作步骤】

步骤 1: 选择窗体对象, 右键单击“fEmp”窗体, 在弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤 2: 右键单击“窗体选择器”, 在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令, 在“格式”选项卡的“标题”行输入“信息输出”, 关闭属性界面。

(2) 【操作步骤】

右键单击“bTitle”标签, 在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令。单击“格式”选项卡在“前景色”行输入“255”, 关闭属性界面。

(3) 【操作步骤】

步骤 1: 选择表对象, 右键单击“tEmp”表, 在弹出的快捷菜单中选择“打开”或双击打开“tEmp”表。选择“照片”字段列, 右键单击“照片”列, 在弹出的快捷菜单中选择“删除字段”命令, 在弹出的对话框中选择“是”。

步骤 2: 单击快速访问工具栏中“保存”按钮, 关闭数据库。

(4) 【操作步骤】

步骤 1: 右键单击命令按钮“计算”, 在弹出的快捷菜单中选择“事件生成器”命令, 在空行内输入代码:

```
*****Add1*****
```

```
If rs.RecordCount = 0 Then
```

```
*****Add1*****
```

```
*****Add2*****
```

```
tAge = sage
```

```
*****Add2*****
```

关闭界面, 单击快速访问工具栏中“保存”按钮, 关闭设计视图。



选择题关键考点点评

● 考点一: 窗体中的常用控件

评注: 该类型的题目考查考生对窗体中各种控件的用途, 主要是记忆型的知识。考查方式也很单一, 通常是题目

给出某种要求, 需要考生回答应该使用何种控件来完成这个要求。考生只要掌握各种控件的基本用途即可。

Access 包含了以下控件类型: 文本框、标签、选项组、复选框、切换按钮、组合框、列表框、命令按钮、图像控件、绑定对象框、未能绑定对象框、子窗体/子报表、分页符、线条、矩

形以及 ActiveX 自定义控件,它们可以通过窗体“设计”视图中的工具箱访问。

(1) 文本框控件:文本框控件主要用于输入或编辑数据,是一种交互式控件。

(2) 标签控件:标签控件用来显示说明性的文本,没有数据来源,当从一个记录移动到另一个记录时,它们的值不会变化。

(3) 命令按钮控件:通过单击窗体上的命令按钮控件,可以完成特定的操作。

(4) 选项组控件:选项组控件是由一个组框及一组复选框、切换按钮或选项按钮组成。

(5) 复选框、选项按钮和切换按钮:复选框、选项按钮和切换按钮用于绑定到数据库中的“是/否”类型的数据。

(6) 列表框与组合框控件:窗体中的列表框可以包含一列或几列数据,用户只能从列表中选择值,而不能输入新值。

(7) 选项卡控件:选项卡控件主要用于将多个不同格式的数据操作封装在一个选项卡中,它能够在选项卡中包含多页数据操作窗体,而且在每页窗体中又可以包含若干控件。

(8) 图像控件:图像控件包括图片、图片类型、超链接地址、可见性、位置及大小等属性。

历年真题链接

2008 年 4 月—(23) 2008 年 9 月—(24)
2013 年 3 月—(20)

● 考点二:窗体和控件格式属性设置

评注:此问题偏重于记忆,有三种考查方法:一是画出一个窗体的图,让考生自行选择窗体的格式属性,考生要着重把握图中表示的信息;二是完成一个功能,让考生选择使用格式属性中的哪一条属性进行设置;三是让考生用代码的方式对控件进行设置,考生要确定控件名称、属性名称、值,写出形如“控件名称.属性名称二值”的表达式即可。考生只要记住窗体的格式属性的名称,以及其对应的效果即可。

格式属性主要是针对控件的外观或窗体的显示格式而设置的。控件的格式属性包含标题、字体名称、字体大小、字体粗细、前景颜色、背景颜色、特殊效果等。窗体的格式属性包括默认视图、滚动条、记录选定器、浏览按钮、分隔线、自动居中、控制框、最大/最小化按钮、关闭按钮与边框样式等。

控件的标题属性:设置控件的显示。

控件的字体名称属性:设置标题中所用的字体,如宋体、黑体等。

控件中的字体大小属性:设置标题中的字号,如五号、小五号等。

控件中的字体粗细属性:设置字体是否加粗。

窗体中的“标题”属性:设置标题栏的显示。

默认视图属性:决定了窗体的显示形式。

滚动条属性:决定了窗体显示时是否具有窗体滚动条。

记录选定器属性:决定窗体显示时是否有记录选定器,值为“是”或“否”。

浏览按钮属性:决定窗体显示时是否有浏览按钮,值为“是”或“否”。

分割线属性:决定窗体显示时是否有分割线,值为“是”

或“否”。

自动居中属性:决定窗体显示时是否自动居中,值为“是”或“否”。

最大最小化按钮属性:决定窗体显示时是否有 windows 标准的最大最小化按钮,值为“是”或“否”。

历年真题链接

2008 年 4 月—(22) 2008 年 9 月—(25)
2009 年 9 月—(26) 2009 年 9 月—(28)
2010 年 3 月—(17) 2010 年 9 月—(20)
2011 年 3 月—(17) 2011 年 3 月—(20)
2011 年 3 月—(24) 2011 年 9 月—(18)
2011 年 9 月—(20) 2010 年 3 月—(20)
2012 年 3 月—(21)

● 考点三:窗体和控件的数据属性

评注:这一个考点偏重于记忆,要求考生掌握窗体的数据属性、事件属性以及除格式属性以外的常用属性。有两种考查方式:一是题目要达到某种要求,让考生选择使用某种属性;二是询问考生设置某种属性的作用。其中“控件来源”属性经常考到。考生只要记住窗体的数据属性的名称,以及其对应的效果即可。

控件的数据属性包含控件来源、输入掩码、有效性规则、有效性文本、默认值、是否有效与是否锁定等,窗体的数据属性包含记录源、排序依据、允许编辑、数据入口等。

控件的“控件来源”属性告诉系统如何检索或保存在窗体中要显示的数据,如果控件来源中包含一个字段名,那么在控件中显示的就是数据表中该字段值,对窗体中的数据所进行的任何修改都将被写入字段中;如果设置该属性值为空,除非编写一个程序,否则在窗体控件中显示的数据将不会被写入到数据库表的字段中;如果该属性有一个计算表达式,那么这个控件会显示计算的结果。

默认值属性:用于设定一个计算型控件或非结合型控件的初始值。

有效性规则属性:用于设定在控件中输入数据的合法性检查表达式。

是否锁定属性:用于指定该空间是否允许在“窗体”运行视图中接收编辑控件中显示数据的操作。

是否有效属性:用于决定鼠标是否能够单击该控件。

窗体的记录源属性:设置该窗体的数据来源。

窗体的排序依据属性:指定排序规则。

允许编辑属性:设置窗体运行时,是否允许对数据进行修改。

数据入口属性:设置在窗体打开时,是显示一个空记录还是显示一个已有的记录。

历年真题链接

2008 年 9 月—(26) 2010 年 3 月—(23)

● 考点四:窗体和控件的事件属性和其他属性

评注:本考点是一个记忆型的考点,考生需要了解窗体和控件都有哪些事件属性,以及功能。考查方式有两种:一是题目给出要完成的功能,让考生选择使用何种控件;二是假设一个事件已经发生,让考生判断相应事件是何种控

件。考生只要记住窗体的事件属性的名称,以及其对应的效果即可。事件分为以下几类:

键盘事件:键按下、键释放、击键。

鼠标事件:单击、双击、鼠标按下、鼠标移动、鼠标释放。

对象事件:获得焦点、失去焦点、更新前、更新后、更改。

窗口事件:打开、关闭、加载。

操作事件:删除、插入前、插入后、成为当前、不在列表中、确认删除前、确认删除后。

考生要注意的是:当打开窗口时,最先触发的事件是“打开”事件。

历年真题链接

2009年9月—(22)

2013年3月—(22)

● 考点五:报表的基本概念与使用

评注:此考点以记忆为主,有4种考查方法:一是考查报表的数据源有哪些,数据源有基础表、查询、SQL语句,只要记住即可;二是考查报表的一些特性和用途,下面我们会一一列出;三是题目给出一个要进行的操作或目标,需要考生选择使用何种控件,控件的功能可以参照窗体控件的功能;四是考查排序和分组的作用,以及如何设置其参数,字段,以及位置。

报表是 Access 数据库中的一个对象,可以将数据库中的数据以格式化的形式显示和打印输出。报表只能查看数据,不能修改或输入数据。

与窗体类似,在报表中也使用称为控件的图形对象来建立报表及其记录来源之间的链接。控件可以是显示名称及编号的文本框,也可以是显示标题的标签,还可以是装饰性的直线,它们可以图形化地组织数据。

报表和窗体的主要区别是它们的输出目的不同。窗体主要用于数据的输入,而报表既可以用屏幕的形式,也可以用硬拷贝的形式输出数据。窗体上的计算字段通常是根据记录中的字段计算总数,而报表中的计算字段是根据记录分组形式对所有记录进行计算处理。

报表的信息来源为:基础表、查询或 SQL 语句。

排序是按照某个指定的顺序排列记录数据,在报表中最多可以安排10个字段或表达式进行排序。

分组是对选定的字段进行划分成组的过程,将分组字

段值相等的记录归为一组,不相等的记录归为另一组。利用分组可以实现对报表中同组数据的汇总和显示输出。报表的分组可以嵌套,最多嵌套10层。

考题有时还会出现偏应用的考题,会就某一要求询问考生要对哪些字段进行排序和分组,考生从题目的要求或者结果的显示中就可以得知。分组的字段一般是仅出现一次的字段。

历年真题链接

2008年9月—(27)

2009年3月—(18)

2010年3月—(24)

2011年3月—(21)

2011年3月—(22)

2011年9月—(21)

2012年9月—(22)

2012年9月—(23)

● 考点六:报表的窗口结构

评注:这个考点是记忆型的知识点,考查方式比较单一:题目中给出想要做的操作,由考生来选择在报表的什么位置来进行这个操作。考生只要将下面的知识点记住即可。

报表的窗口结构包括报表页眉、页面页眉、主体、页面页脚、报表页脚。报表的窗口结构包括报表页眉、页面页眉、主体、页面页脚和报表页脚等部分。下面介绍报表的不同节的出现位置及使用范围。

报表页眉:报表页眉是整个报表的开始部分。在报表的最左上端,一般用来显示报表的标题、图形或说明性文字,每份报表只有一个报表页眉。

页面页眉:页面页眉位于报表页眉之下,出现在报表每一页的顶部,显示报表中的字段名称或对记录的分组名称。

主体:报表的主题部分包含了报表数据的主体部分,打印表或查询中的记录数据是报表显示数据的主要区域。

页面页脚:打印在每页的底部,用来显示本页的汇总说明,报表只有一个页面页脚。

报表页脚:用来显示整份报表的汇总说明,在所有记录都被处理后,只打印在报表的结束处。

历年真题链接

2009年3月—(19)

2009年9月—(23)

2012年9月—(24)



操作题关键考点点评

考点:参数查询

参数查询是一种动态查询,可以在每次运行查询时输入不同的条件值,系统根据给定的参数值确定查询结果,而参数值在创建查询时不需要定义。这种查询完全由用户控制,能一定程度上适应应用的变化需要,提高查询效率。参数查询一般创建在选择查询的基础上,在运行查询时会出现一个或多个对话框,要求输入查询条件。根据查询中参数个数的不同,参数查询可以分为单参数查询和多参数查询。

1. 单参数查询

创建单参数查询,就是在字段中指定一个参数,在执行参数查询时,输入一个参数值。

例如,在“选课管理”数据中,创建参数查询,按学号查询某位学生的所有信息。

【操作步骤】

打开“选课管理”数据库,在“创建”选项卡的“查询”组中单击“查询设计”按钮,打开“查询设计器”窗口。

将学生表添加到查询设计视图的数据源窗口中,将学生表的所有字段添加到查询定义窗口中(选择所有字段可