

DAXUE JUNSHIXUE JIAOCHENG

大学军事学教程

(第三版)

朱建忠 李 雨 主编

上海大学出版社

大学军事学教程

(第三版)

朱建忠 李 雨 主编

上海大学出版社

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学军事学教程/朱建忠,李雨主编. —3版. —
上海:上海大学出版社,2011.8
ISBN 978-7-81118-898-1

I. ①大… II. ①朱…②李… III. ①军事理论-高
等学校-教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 142447 号

责任编辑 王悦生

封面设计 柯国富

大学军事学教程(第三版)

朱建忠 李 雨 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人:郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海叶大印务发展有限公司印刷 各地新华书店经销

开本: 787x 1092 1/16 印张: 22.5 插页: 4 字数: 438 千

2011 年 8 月第 3 版 2011 年 8 月第 2 次印刷

印数: 5801—12801

ISBN 978-7-81118-898-1/E•006 定价: 32.00 元

本书编委会

顾 问 鲁雄刚 沈龙骥

主 编 朱建忠 李 雨

副 主 编 刘子杰 张金翠 孙士庆

前 言

军事科学是研究战争和国防的规律及其指导规律的科学,它对人类文明的发展进程产生重要的影响。在普通高等学校开设军事课程,是党中央和国家作出的一项战略性决策,是贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》的重要举措,是弘扬民族精神、增强民族凝聚力、培养建设祖国和保卫祖国的高素质人才的有效途径。对于建设和谐社会、实现振兴中华的伟大目标,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

现代科技特别是信息技术的迅猛发展,给人类社会带来了深刻的变化,同时也推动了现代战争形态的演变,一场空前规模的新军事变革的浪潮正在全球掀起。对于正处于建设小康社会的重要战略机遇期的我国来说,加强国防现代化,尤其是大力培养适应军队现代化建设的军事人才,已显得非常迫切。普通高校具有招生规模大、学科专业齐全、教学体系完善和师资力量雄厚的优势,依托国民教育开展军事课教学和进行军事人才的培养,十分有利于全民国防观念的强化,有利于国防现代化的进程,有利于推进中国特色的军事变革,有利于人民解放军完成机械化和信息化的两个历史性任务。对于实现在本世纪中叶基本建成信息化军队和打赢信息化战争的战略目标,必将产生积极的影响。

普通高等学校的军事教育,应坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作指导,坚持贯彻党的教育方针。要认真学习毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想和胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述;要确立科学的战争观、人生观、荣辱观;要掌握人民军队思想、人民战争思想和人民战争的战略战术;要学会对国际战略环境和国家安全环境的分析方法,正确理解国防法规、国防政策和安全政策;要了解现代高新技术在军事领域的运用状况,研究信息化战争的规律,了解基本的军事知识和技能;要学习

解放军的优良传统。

多年高校军事教育的实践使我们看到,通过军事课的学习和训练,能提高学生的政治思想水平,激发爱国热情,增强国防观念,培养集体主义精神、艰苦奋斗的作风以及良好的心理和身体素质。

上海大学军事教研室于 2007 年结合多年的教学实践经验和学术研究成果,遵循国家下发的《普通高等学校军事课教学大纲》的精神,编写了《大学军事学教程》。该教材体现了高校军事教育的宗旨,也反映了上海大学军事教育的鲜明特色,在教学使用过程中获得了一致好评。由于近年来世界范围内的新军事变革发展异常迅猛,国际形势风云变幻,短短几年过去了,原来的教材在个别问题的论述上显得不够准确,没有能及时反映最新的军事动态和国际形势的变化,因此,上海大学军事教研室的教师在原教材的基础上又作了修改,编写了《大学军事学教程(第三版)》。惟愿新教材的出版能进一步推动军事课程的教材建设,促进大学的军事教育,使教师和学生从中获得启迪和帮助。

作 者

2011 年 6 月

目 录

导言 军事科学和高校军事教育	1
----------------------	---

第一篇 中国国防

第一章 国防概述	7
第一节 国防的要素	7
第二节 中国国防的历史	8
第三节 中国国防历史的主要启示	16
第二章 国防法规	19
第一节 中国国防法规的体系和特性	20
第二节 中国主要的国防法规	21
第三节 公民国防权利和义务	26
第三章 国防建设	29
第一节 国防领导体制	29
第二节 新中国国防建设的主要成就	31
第三节 国防建设目标和国防政策	35
第四节 武装力量建设	36
第四章 国防动员	44
第一节 人民武装动员	44
第二节 国民经济动员	45
第三节 人民防空动员	48
第四节 交通战备动员	49
第五节 信息动员	50
第六节 国防教育	52

第二篇 军事思想

第五章 军事思想概述	57
第一节 军事思想的形成和发展	57
第二节 军事思想的体系和内容	60
第六章 毛泽东军事思想	67
第一节 毛泽东军事思想的科学含义	67

第二节 毛泽东军事思想的主要内容	68
第三节 毛泽东军事思想的历史地位和现实意义	97
第七章 邓小平新时期军队建设思想	99
第一节 邓小平新时期军队建设思想的主要内容	99
第二节 邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	105
第八章 江泽民国防和军队建设思想	106
第一节 江泽民国防和军队建设思想的主要内容	106
第二节 江泽民国防和军队建设思想的地位和作用	112
第九章 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	113
第一节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	113
第二节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	119

第三篇 国际战略环境

第十章 战略环境概述	123
第一节 战略的基本要素和特征	123
第二节 战略与战略环境	126
第十一章 国际战略格局	130
第一节 国际战略格局的含义与历史演变	130
第二节 国际战略格局的现状与特点	134
第三节 国际战略格局的发展趋势	142
第十二章 我国周边安全环境	146
第一节 我国周边地缘环境的特点	146
第二节 我国周边安全环境的现状	148
第三节 我国周边安全环境的发展趋势	155
第四节 美国军事概况	156
第十三章 中国国家安全政策	167
第一节 中国国家安全的目标与国家安全形势	167
第二节 中国的新安全观	169
第三节 中国的国家安全政策	170

第四篇 军事高技术

第十四章 军事高技术概述	179
第一节 军事高技术的概念和分类	179
第二节 军事高技术的发展趋势	181

第三节	军事高技术对现代作战的影响	184
第十五章	高新技术在军事上的应用	186
第一节	精确制导技术	186
第二节	隐身与伪装技术	195
第三节	侦察与监视技术	199
第四节	电子对抗技术	208
第五节	军事航天技术	214
第六节	指挥控制技术	218
第七节	新概念技术	222
第十六章	高新技术与新军事变革	227
第一节	新军事变革概述	227
第二节	高新技术与新军事变革的关系	228

第五篇 信息化战争

第十七章	信息化战争概述	233
第一节	信息化战争的含义	233
第二节	信息化战争的形成	234
第十八章	信息化战争的特征与发展趋势	237
第一节	信息化战争的特征	237
第二节	信息化战争的发展趋势	240
第十九章	信息化战争与国防建设	243
第一节	确立信息化战争条件下的国防建设思想	243
第二节	构建信息化战争条件下的战争体系	245

第六篇 军队条令和军事技能基础

第二十章	中国人民解放军三大条令	249
第一节	中国人民解放军条令概述	249
第二节	中国人民解放军内务条令	250
第三节	中国人民解放军纪律条令	256
第四节	中国人民解放军队列条令	257
第二十一章	轻武器射击	263
第一节	轻武器概述	263
第二节	半自动步枪射击操作	264
第三节	轻机枪射击操作	267

第四节 火箭筒射击操作	269
第五节 手枪射击操作	274
第二十二章 战术	276
第一节 战术概述	276
第二节 战术基本原则	280
第三节 单个步兵战斗动作	282
第二十三章 军事地形学	289
第一节 地形对作战的影响	289
第二节 地形图的判读	296
第三节 现地使用地形图	301
第二十四章 行军、宿营和野外生存	304
第一节 行军	304
第二节 宿营	306
第三节 野外生存	307

第七篇 军事心理和军队文化

第二十五章 军事心理	311
第一节 军事心理学概述	311
第二节 战争动机形成中的心理现象	313
第三节 战争环境下对人的心理素质的要求	316
第四节 心理战	318
第五节 大学生在军事教育中的心理健康	321
第二十六章 军队文化	326
第一节 中国人民解放军的精神文化	326
第二节 大学生军训体制的文化传播效应	330
附录一 《孙子兵法》简介	333
附录二 美国袭击利比亚经过简述	341
附录三 海湾战争经过简述	344
主要参考文献及引用书目	348
后记	350
彩图插页	351

导言 军事科学和高校军事教育

军事,是指与战争和国防直接相关的、以政治属性和武装斗争为最基本特征的一系列活动和事项的总和,主要包括战争的准备与实施、国防和军队建设等内容。军事的要素是:战争和战争指导,国防和军队建设,国际军事安全与合作。军事与政治、经济、科技、文化等方面密切联系,具有社会性、政治性、经济性、技术性、暴力性、地域性等特征。军事服从和服务于政治,军事服务和依赖于经济,军事受制于科学技术和地理环境,军事也反作用于政治、经济、科技和文化。军事对国家的兴亡、民族的盛衰和社会的发展产生重要影响。军事既为战争而存在,也为和平而存在。当代中国的军事,为维护国家主权、安全、领土完整、为维护国家和平发展和世界和平服务。

一、军事科学的内涵

军事科学亦称军事学,是反映战争和国防的本质与规律,并用于指导战争和国防的准备与实施的科学。

二、军事科学的体系构成

随着军事实践的发展,军事科学的内容日渐丰富,至今已发展成为由众多学科组成的知识体系。《中国军事大百科全书》(第二版)共设置了军事科学方面的15个知识门类100个学科单元。

(一) 军事思想

军事思想门类设置了7个学科:① 马恩列斯军事理论;② 毛泽东军事思想;③ 邓小平军事思想;④ 江泽民军事思想;⑤ 军事哲学;⑥ 中国历代军事思想;⑦ 外国军事思想。

(二) 战略

战略门类设置了7个学科:① 军事战略;② 陆军战略;③ 海军战略;④ 空军战略;⑤ 战略导弹部队战略;⑥ 国防发展战略;⑦ 武警部队发展战略。

(三) 作战

作战门类设置了7个学科:① 战役;② 战术;③ 军队指挥;④ 军事情报;⑤ 军事通信;⑥ 军事运筹;⑦ 军事心理。

(四) 国防建设

国防建设门类设置了7个学科:① 军制;② 国防经济;③ 战争动员;④ 国防教育;⑤ 边防;⑥ 人防;⑦ 内卫。

(五) 军事工作

军事工作门类设置了6个学科:① 司令部工作;② 军事训练;③ 军事管理;④ 军事科研;⑤ 军事机要;⑥ 保密档案。

(六) 中国人民解放军政治工作

中国人民解放军政治工作门类设置了7个学科:① 军队政治工作总论;② 军队组织工作;③ 军队干部工作;④ 军队宣传工作;⑤ 军队政法工作;⑥ 军队文化工作;⑦ 军队群众工作。

(七) 军事后勤

军事后勤门类设置了9个学科:① 军事后勤总论;② 后勤指挥;③ 军事财务;④ 军需勤务;

⑤ 卫生勤务;⑥ 军事交通;⑦ 油料和物资勤务;⑧ 基建营房勤务;⑨ 军事审计。

(八) 军事装备

军事装备门类设置了 12 个学科:① 军事装备总论;② 军事装备发展;③ 军事装备保障;④ 军事装备指挥;⑤ 军事装备管理;⑥ 陆军装备;⑦ 海军装备;⑧ 空军装备;⑨ 战略导弹部队装备;⑩ 电子信息装备;⑪ 后勤装备;⑫ 古代兵器。

(九) 军事技术

军事技术门类设置了 12 个学科:① 军事技术总论;② 军事通用技术;③ 军事信息技术;④ 精确制导技术;⑤ 军事航空技术;⑥ 军事航天技术;⑦ 军用舰船技术;⑧ 军用核技术;⑨ 军用化学和生物技术;⑩ 军事装备维修技术;⑪ 军事工程技术;⑫ 军事系统工程。

(十) 军事法

军事法门类设置了 3 个学科:① 军事法总论;② 军事法制;③ 战争法。

(十一) 国际军事

国际军事门类设置了 2 个学科:① 国际军事安全;② 国际军事关系。

(十二) 军事历史

军事历史门类设置了 8 个学科:① 中国古代战争史;② 中国近代战争史;③ 中国历代军史;④ 中国人民解放军战史;⑤ 中国人民解放军军史;⑥ 中国人民志愿军军战史;⑦ 世界战争史;⑧ 外国军史。

(十三) 军事人物

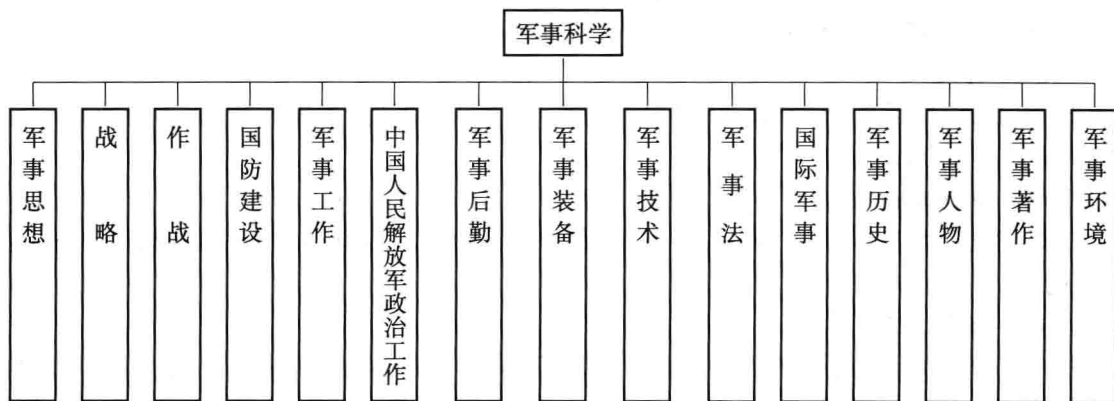
军事人物门类设置了 3 个学科:① 中国历代军事人物;② 中国人民解放军人物;③ 外国军事人物。

(十四) 军事著作

军事著作门类设置了 2 个学科:① 中国军事著作;② 外国军事著作。

(十五) 军事环境

军事环境门类设置了 8 个学科:① 军事地理总论;② 中国军事地理;③ 世界军事地理;④ 军事气象;⑤ 军事测绘;⑥ 军事地形;⑦ 军事海洋水文;⑧ 军事空间天气。



图导-1 军事科学的 15 个知识门类

三、军事科学的性质

(一) 军事科学具有社会科学的属性

军事科学研究的对象是战争和国家;军事科学研究的任务是探索战争和国防的本质、规律和

指导规律,预测战争的发生、发展及其特点,为正确地实施战争和国防提供理论依据和指导原则。为此,军事科学通过对历史及现实世界的政治和经济状况、战略格局、安全形势、战争实践和战略战术、军事技术的研究,解决人类在军事范畴内的社会地位、社会关系,着重描述政治关系、战略关系和战场博弈等人和人的关系。因此,军事科学具有社会科学的属性。

（二）军事科学还具有综合科学的属性

战争和国防是一种特殊的物质运动形态,它与政治、经济、科技、文化和自然等各个方面都密切相关。军事科学研究的内容涉及哲学和其他的社会科学、自然科学、人文科学、技术科学、生产科学的有关方面,这又使军事科学具有了综合科学的属性。例如,军事科学在生物层面上对人类在战争和国防活动中的心理活动、生理现象进行的研究,以及对军事技术和军事地理的基础理论的研究,都具有自然科学的属性。

《中国大百科全书·军事卷》中提到:军事科学既具有社会科学的属性,又具有综合科学的属性;随着社会生产力的不断发展,军事科学的研究范围日趋扩大,军事科学将逐步发展成为包括社会科学、自然科学、技术科学和生产科学中许多学科内容的综合性科学。另外,军事科学还具有政治性、实践性、创新性、革命性和民族性的特点。

四、中国当代的军事科学

中国当代的军事科学是以马克思主义理论为指导并构建于现代科学技术基础之上的知识体系,它在战争规律和战争指导方面的理论,体现了中华民族和全人类文明进步的方向,符合最广大人民群众的利益,是反映客观世界规律的真理。

中国当代的军事科学的基本理论是:毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想和胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述。这些理论体现了马克思主义的基本原理,汲取了人类的先进文化,凝聚了华夏儿女的智慧和经验,是指导中华民族发展的重要精神武器之一。

新中国成立后,军事科学的发展成为现代化建设的重要内容。国家投入大量资源于军事理论和军事科技的研究工作,成立了中国人民解放军军事科学院和多层次的高等军事院校,建立了包括核能、航天、航空、船舶、导弹、电子、兵器和军事医学等在内的齐全配套的国防科研、实验、生产体系,在军事科学的各个方面都取得了重大成果。

五、普通高等学校的军事教育

遵照《中华人民共和国宪法》(以下简称《宪法》)、《中华人民共和国国防法》(以下简称《国防法》)、《中华人民共和国兵役法》(以下简称《兵役法》)和《中华人民共和国国防教育法》(以下简称《国防教育法》)的规定,国家把军事课程列为普通高等学校的必修课。

我国高校军事教育是一种先进文化、先进思想的传播、研究和实践活动。它以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,以学科融合为特色,面向现代化、面向世界、面向未来。军事教育有利于正确世界观、人生观和价值观的形成;有利于提高人文素养和促进科学精神、创新精神;能使学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性。

高校军事教育为造就高素质的社会主义建设者和保卫者服务,是实现我国人才培养战略目标的重要举措,将对中华复兴及人类和平发展产生积极的影响。

第一篇 中国国防

第一章 国防概述

本章导读

《国防法》规定,国防是“国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”国防维系着国家和民族的生死存亡、荣辱兴衰;关系着国家和民族的最高利益。

我国几千年国防历史的启示是:国家强,国防强;国防强,民族兴;必须坚持积极防御与走和平发展道路并重的战略;必须打赢反侵略战争;必须建设强大的军队和组织民众,重视战略力量的积聚;必须实行正确的战略战术指导。

阅读目标

1. 掌握国防的三大要素。
2. 了解中国国防的历史。
3. 理解中国国防历史的启示。

关键词

主体 目的 手段 实力 积极防御

第一节 国防的要素

国防的要素主要包括国防的主体、国防的目的、国防的手段等。各要素相互联系,相辅相成。

一、国防的主体

国防的行为主体是国家,国家是国防活动的实行者和受益者。防备和抵御侵略,制止武装颠覆,保障国家生存发展是国家政权的主要职能之一,国家具备领导和组织国防的机制和条件。有国家即有国防,国防将随着国家的消亡而消亡。中华人民共和国是人民当家做主的国家,国防依靠人民、服务人民。

二、国防的目的

国防的目的,即指国防活动的出发点和归宿点。《国防法》规定,我国国防的目的和任务是:“防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全。”为国家的生存和发展提供安全保障。

(一) 捍卫国家主权、统一

国家的主权,是指国家独立自主地处理自己对内对外事务的最神圣权力。国家主权具有对