



ནན་ཏན་ངང་བོད་རང་སྐྱོང་ལྗོངས་གཞུང་ཞབས་པ་བསྐྱོད་ཀྱི་རྒྱགས་གཞིའི་ཙམ་གནད་ལྟར་ཙམ་འབྲི་བྱས།
严格依据最新西藏自治区公务员录用考试大纲编写

最新版

བོད་རང་སྐྱོང་ལྗོངས་གཞུང་ཞབས་པ་བསྐྱོད་ཀྱི་རྒྱགས་གཞིའི་ཆེད་སྐྱོད་བསྐྱབ་གཞི།
西藏自治区公务员录用考试专用教材

དགག་སྐྱབ་གསལ་འགྲེལ།

申论

西藏自治区公务员辅导教材 **【销量冠军】**

历届 **【考生公认】** 多次命中西藏公考原题

西藏自治区等知名教授联合 **【精心策划】**

“天路公考”专家团队 〇编

西藏自治区公务员录用考试教材编写组 审定

【适用范围】

- 公务员、事业单位考试
- 法院、检察院招录考试
- 选拔高校毕业生到基层考试
- 政法干警招录、军转干考试
- 村官、选调生、三支一扶考试
- 银行、卫生系统、教师招聘考试

买书即送

1000元公考课程+300元公考微课堂+100元在线测试





ནན་ཏན་ངང་བོད་རང་སྐྱོང་ལྗོངས་གཞུང་ཞབས་པ་བསྐྱོད་ཀྱི་རྒྱགས་གཞིའི་ཙུ་གནད་ལྟར་ཙམ་འབྲི་བྱས།
 严格依据最新西藏自治区公务员录用考试大纲编写

最新版

བོད་རང་སྐྱོང་ལྗོངས་གཞུང་ཞབས་པ་བསྐྱོད་ཀྱི་རྒྱགས་གཞིའི་ཆེད་སྐྱོད་བསྐྱབ་གཞི།
西藏自治区公务员录用考试专用教材

དགག་སྐྱབ་གསལ་འབྲེལ།

申 论

西藏自治区公务员辅导教材【销量冠军】

历届【考生公认】多次命中西藏公考原题

西藏自治区等知名教授联合【精心策划】

“天路公考”专家团队 ©编

西藏自治区公务员录用考试教材编写组 审定

出版前言

公务员联考是全国多省市、自治区共同举行、统一考试时间、统一由国家公务员主管部门命题的“联合考试”。随着公务员考试工作日趋制度化与规范化,自2009年以来,多省市、自治区公务员录用联考已成为众多省市、自治区公务员考试的趋势。经过5年的发展,多省市、自治区联考试题无论是难度上还是考查形式上都逐渐向国考靠拢,较各省市、自治区单独命题难度有明显上升。

西藏自治区在2009年~2013年均参加了上半年多省市、自治区公务员录用联考。其命题在题型设置、难度等方面一直紧跟国家公务员考试,在趋向统一的同时,有其自身的特点。为了帮助广大应试者在考试之前尽快熟悉西藏自治区公务员录用考试的内在规律,了解最新西藏自治区公务员录用考试的命题思路和考试范围,从而达到更积极、更有效的复习效果,中国铁道出版社邀请多位西藏自治区公务员录用考试命题研究专家,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴考纲,为西藏自治区公务员录用考试量身打造的专用辅导教材。

本套教材具有“全、准、新、真、透、实”六大特点。

全 内容基本涵盖了最新西藏自治区公务员录用考试的全部范围,从理论到实务对全部考试要点做了全方位的系统梳理,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关内容,掌握正确的解题思路与科学的复习方法。

准 在潜心研究西藏自治区历年公务员录用考试内容变化的基础上,融入了公务员录用考试的重点、难点和考点的最新变化,点拨考试要点,警示解题误区,并对西藏自治区公务员录用考试的命题趋势做出了全面解读。

新 结合最新西藏自治区公务员录用考试的热点进行了重点阐述,对西藏自治区公务员考试的题型和考点进行了深入地剖析,命制了相关试题,并针对不同的题型演示了做题步骤和技巧,旨在培养应试者的解题思维和分析、解决问题的能力。

真 在采撷西藏自治区历年试题精华的基础上,准确把握西藏自治区公务员录用考试命题的重点,无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复练习找到考试的感觉,领悟解题的真谛。

透 详尽阐述了西藏自治区公务员录用考试需要掌握的相关知识,深入浅出地透析了西藏自治区历年考试的命题特点和答题思路,言简意赅地阐述了题型训练的重点和难点,高屋建瓴地预测了考试命题的要点和趋势。

实 参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高应试者成绩为己任,秉承对应试者认真负责的态度,不仅将多年积累的大量第一手资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

《申论》一书作为西藏自治区“申论”考试辅导教材,它以提升广大应试者的应试能力为突破口,融理论与实际、真题与模拟于一体,采用了考情分析、能力必备、理论深化、考前必读的结构模式,旨在帮助应试者掌握相关知识,熟悉答题技巧,有针对性地进行应试训练。其特点如下。

第一,注重大纲。考试大纲是考试的指挥棒。公务员录用考试大纲不仅规定了当年的考试性质、测评目标,而且还规定了题型的种类。更为重要的是,每年公务员考试试卷都是按照当年公布的考试大纲来命制的。因此,本书最大的特点就是严格按照最新考试大纲的要求编写,并以西藏自治区历年申论考

试真题演练为切入点,引领应试者洞悉当年命题规律。

第二,内容翔实。根据历年西藏自治区申论考试的特点和要求,对应试者需要掌握的知识点和最新命题热点进行了详尽的阐述与综合,体现了最新题型和难度的变化,内容侧重实战指导和方法点拨,使应试者能透彻理解申论考试的内容和答题技巧。

第三,讲练结合。根据西藏自治区历年申论考试的特点,结合最新考试大纲的要求,在讲解解题方法的同时,选取西藏自治区最新、最具代表性的试题,从方法入手,分析考试要点,明确考试重点、难点,并对答案作了有针对性的讲解和点拨。

特别提示:应试者在学习过程中,不仅要掌握解题方法和技巧,还要养成高效思维的做题习惯,这样才能满足西藏自治区申论考试快速作答的要求。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者

目录

CONTENTS

第一部分——考情分析

第一章	西藏自治区申论理论实质分析	2
第一节	申论最新考纲分析	2
一、	直击西藏申论的考查能力 /2	
二、	聚焦申论考查实质 /3	
第二节	申论考试构成要素分析	4
一、	注意事项 /4	
二、	给定资料 /4	
三、	作答要求 /5	
第三节	申论试卷的评判标准分析	6
一、	判卷标准 /6	
二、	扣分因素 /7	
第二章	西藏自治区申论命题研究分析	9
第一节	申论考试的典型题型分析	9
一、	归纳概括题 /9	
二、	综合分析题 /10	
三、	提出对策题 /10	
四、	贯彻执行题 /11	
五、	论证写作题 /12	
第二节	申论考试的命题规律与趋势分析	13
一、	取材的政策性 /13	
二、	资料的综合性 /13	
三、	命题的针对性 /13	

第二部分——能力必备

第三章	阅读理解	16
第一节	给定资料的表现形式及其主要来源	16

一、给定资料的表现形式 /16	
二、给定资料的主要来源 /21	
第二节 给定资料的阅读原则和步骤	33
一、给定资料的阅读原则 /33	
二、给定资料的阅读步骤 /34	
第三节 给定资料的使用技巧	36
一、政府举措的使用 /36	
二、观点的使用 /36	
三、案例的使用 /37	
四、数字的使用 /38	
五、他国他地做法的使用 /39	
六、参考文献的使用 /39	
本章高分优化训练	39
典型真题透析:2012年4月多省市区联考(湖北、四川、重庆、云南、福建、西藏等)申论真题 /39	
同步自测演练:从“‘井盖吞人’事件”说开去 /45	

第四章 归纳概括

第一节 归纳概括的主要题型	53
一、内容、问题类 /53	
二、争议型 /54	
三、词语含义型 /54	
四、发言要点、内容提要 /55	
第二节 归纳概括的原则与步骤	55
一、归纳概括的原则 /55	
二、归纳概括的步骤 /61	
第三节 归纳概括的常用技巧	66
一、关键句归纳法 /66	
二、关键段落归纳法 /67	
三、事件串联法 /68	
本章高分优化训练	68
典型真题透析:2014年国考市(地)级申论真题 /68	
同步自测演练:党的作风建设 /75	

第五章 综合分析

第一节 综合分析的主要题型	82
一、原因、意义型分析 /82	

二、阐释型分析题 /82	
三、启示型分析题 /83	
四、评论型分析题 /83	
五、判断型分析 /84	
第二节 综合分析的原则与步骤	84
一、综合分析的原则 /84	
二、综合分析的方法 /85	
本章高分优化训练	86
典型真题透析:2013 年国考市(地)级申论真题 /86	
同步自测演练:农技推广服务的“最后一公里”问题 /93	
第六章 提出对策	101
第一节 提出对策的主要题型	101
一、针对资料问题提出对策 /102	
二、结合实际给出对策 /102	
三、身份限定型 /102	
第二节 提出对策的原则与步骤	103
一、对策建议的答题原则 /103	
二、提出对策的步骤 /105	
第三节 提出对策的答题模式与技巧	111
一、治理型对策建议 /111	
二、善后型对策建议 /112	
本章高分优化训练	113
典型真题透析:2013 年 4 月多省市联考(贵州、辽宁、重庆、湖北、宁夏、西藏等)申论真题 /113	
同步自测演练:如何提高社会公德问题 /119	
第七章 贯彻执行	125
第一节 贯彻执行的主要题型	125
一、撰写意见、报告型 /125	
二、草拟宣传型 /126	
第二节 贯彻执行的必备知识	126
一、讲话稿 /126	
二、报告 /130	
三、演讲稿 /133	
四、通报 /137	
五、意见 /140	

六、总结 /145	
七、请示 /149	
八、应用文体写作 /151	
本章高分优化训练	158
典型真题透析:2012年9月多省市联考(河南、福建、重庆、新疆等)申论真题 /158	
同步自测演练:加强全民健身工作的问题 /165	
第八章 论证写作	171
第一节 论证写作的主要题型	171
一、自选命题作文 /171	
二、命题型作文 /172	
三、引申型作文 /172	
四、评论型作文 /173	
第二节 论证写作的标题	173
一、拟好标题的基本要求 /173	
二、拟好标题的常用方法 /174	
第三节 论证写作的开头	174
一、问题型的开头 /174	
二、意义型的开头 /175	
三、事例型的开头 /175	
第四节 论证写作的主体	176
一、对策型的主体 /176	
二、评论型的主体 /177	
三、分析型的主体 /178	
第五节 论证写作的结尾	179
一、总结型的结尾 /179	
二、呼应型的结尾 /179	
三、号召型的结尾 /180	
第六节 论证写作的万能结构	180
一、提出—分析—解决—总结 /180	
二、提出、分析—解决—总结 /181	
三、提出、分析—解决 /182	
本章高分优化训练	183
典型真题透析:2014年国考省级申论真题 /183	
同步自测演练:物质化时代的精神家园 /190	

第三部分——理论深化

第九章	科学发展观	198
第一节	科学发展观提出的背景	198
第二节	科学发展观的具体内容	200
第十章	科学发展观与和谐社会	205
第一节	构建社会主义和谐社会提出的背景	205
第二节	构建社会主义和谐社会的目标和任务	206
第三节	构建社会主义和谐社会与落实科学发展观的关系	206
第十一章	科学发展观与全面建成小康社会	208
第一节	全面建成小康社会提出的背景	208
第二节	全面建成小康社会的新要求	208
第三节	全面建成小康社会与落实科学发展观的关系	209

第四部分——考前必读

第十二章	中央重要文件精选	214
文件一:	国务院关于化解产能严重过剩矛盾的指导意见	214
文件二:	国务院关于推进物联网有序健康发展的指导意见	219
文件三:	国务院关于加强城市基础设施建设的意见	222
文件四:	国务院关于促进信息消费扩大内需的若干意见	226
文件五:	国务院办公厅关于进一步加强政府信息公开回应社会关切提升政府公信力的意见	230
文件六:	国务院办公厅关于对贯彻落实“约法三章”进一步加强督促检查的意见	232
文件七:	国务院办公厅关于进一步加强资本市场中小投资者合法权益保护工作的意见	233
文件八:	国务院办公厅关于转发发展改革委住房城乡建设部绿色建筑行动方案的通知	235
第十三章	热点深度点击	240
热点一:	着力打造中国经济的升级版	240
热点二:	统筹推进城乡社会保障体系建设	243
热点三:	坚定不移推进生态文明建设	245
热点四:	抓住社会资源和机会公平配置这个关键	251
热点五:	让流动人口尽快融入城市社会	253
热点六:	在新的历史起点上开创政法工作新局面	255

第十四章 经典范文荟萃 260

范文一:深刻把握党的建设科学化水平总要求	260
范文二:深刻把握全面建成小康社会宏伟目标	261
范文三:加强行政程序建设 推动政府依法行政	261
范文四:在改善民生和创新管理中加强社会建设	262
范文五:建设美丽中国的必由之路	263
范文六:积极推进广义价格改革	264
范文七:提高农民信息素质的思考	265
范文八:做好网络监督这个时代课题	266
范文九:严厉惩治腐败行为	267
范文十:强化公共服务中政府监管	268
范文十一:合理利用能源 促进可持续发展	269
范文十二:浪费之风务必狠刹	269

第一部分 考情分析

本部分内含两章内容，不仅介绍了申论考查的能力、考查的实质以及试卷的构成，而且着重分析了申论考试的典型题型。最后还对申论考试的命题规律与趋势作了精准的分析。

第一章

西藏自治区申论理论实质分析



第一节 申论最新考纲分析

申论考试与行政职业能力测验不同,后者主要侧重于应试者基础思维能力、判断能力、推理能力和知识积累层面的测查,体现出一定的知识性考查的特点。申论考试则是完全的能力测查,形式非常灵活,主要就是模拟公务员日常管理工作,而这种测查主要是通过对于公务员必备的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力以及贯彻执行能力的考查体现出来的,因此,应试者要想在申论考试中获得高分,了解上述五种能力,首先要吃透申论考纲规定性内容,因为申论考试大纲是考试组织、试卷命制、试题评判的最主要的依据文件。



一、直击西藏申论的考查能力

从西藏自治区历年申论真题具体考查到的内容来看,最近这几年西藏自治区申论考试主要考查的能力如下。

申论考试主要测查报考者从事机关工作应当具备的基本能力。主要包括阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、贯彻执行能力以及文字表达能力。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

阅读理解能力——要求全面理解给定资料的内容和含义,准确把握给定资料各部分之间的关系,提炼给定资料所包含的观点、事实,并揭示所反映的本质问题或作出恰当解释。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或系统的评价。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

提出和解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定具体问题,作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明,陈述或阐释。



解读

上述的阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏感性和准确度。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,善于从各类资料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,发现同中之异,捕捉异中之同,辩证地分析问题、研究问题,并恰当地解决问题,而不是简单地就事论事。阅读理解能力是对应试者首要的、最基本的考核。应试者首先要读懂所给资料的意义,这是解决后面题目的基础。

上述的综合分析能力,是指在正确理解给定资料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工,理出逻辑思路,提炼资料所反映的思想倾向性,如某段话的含意或给出对某句话的判断等等。这种能力是公务员完成日常管理工作所必备的。

上述的贯彻执行能力,是指在一定条件下人们采取行动解决组织关键问题的能力,是评估组织运用人力资源实现组织目标能力的一种方式,也是基层公务员贯彻落实上级战略决策、方针政策和工作部署的操作能力和实践能力。

上述的提出和解决问题能力,是指针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是应试者能力测试的关键方面。公务员在管理活动中总会遇到各种各样的问题,而许多问题是没有现成解决方法的,必须由管理人员针对随机出现的现实问题,及时快捷地解决问题。因此在申论考试中测试应试者提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。

上述的文字表达能力,是指借助于文字将应试者的思想、意见和看法等表达出来。文字表达能力是阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力的综合表现。没有文字表达能力,即使前面几种能力再强,也无法让阅卷老师了解和知晓。所以良好的文字表达能力能够将应试者的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用语准确、结构严谨,并能够深入浅出地说明问题,及时中肯地提出问题 and 解决问题。



二、聚焦申论考查实质

从以上对申论考纲内容分析可以看出,申论考查的每一个环节都是与公务员日常工作有很大的相似之处。作为入选公务员必考的科目之一,申论的考查的实质主要体现在以下两个方面。

单从申论试卷的命题来看其实质,申论资料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解资料所反映的主要问题,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握资料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来,形成很好的贯彻执行效果。

从申论试卷的考查功能来看其实质,申论就是对实际日常公务员活动的模拟和演练,题目的作答思维过程就是考查应试者在遇到问题时,如何认识问题,如何分析问题,如何解决问题,如何贯彻执行的问题。

无论是从申论试卷的命题角度,还是从申论试卷考查功能角度来看,申论实质都可以通过下图直观呈现出来。

申论考查实质图解

考查方向	能力运用	卷面呈现
阅读理解	把握、理解给定资料的内容	作答思路
综合分析	分析问题与现象	归纳、概括、分析
贯彻执行	工作组织的体现	对策的有效性
提出和解决问题	解决问题的办法	提出对策、建议并论证
文字表达	总结或呈报问题	阅读、分析、提对策等综合性表达

从上图可以看出,申论考查的每一种能力都是与现实的公务员工作环节相对应,了解申论考纲内容,掌握申论考试内容,熟悉公务员工作,是应试者在宏观上考好申论的前提条件。

第二节 申论考试构成要素分析

正如西藏公务员录用公共科目申论考试所表现的那样：申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求等几部分组成。相对而言，申论考试有比较固定的试卷形式，结构比较规范。现以一套申论试卷为例，具体分析如下。



一、注意事项

1. 本试卷由“给定资料”和“作答要求”两部分构成。考试时间为 150 分钟。其中，阅读给定资料参考时间为 40 分钟，作答参考时间为 110 分钟。总分 100 分。
2. 请应试者在题本上填写自己的姓名和准考证号。在答题卡上用黑色签字笔或钢笔将自己的姓名、准考证号填写清楚，用 2B 铅笔将准考证号所选项涂黑。用黑色签字笔或钢笔在答题卡规定答题区域内作答，超出答题区域的作答无效。
3. 监考人员宣布考试开始时，应试者方可答题。监考人员宣布考试结束时，应试者应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，待监考人员允许后，方可离开考场。
4. 本试题属于国家机密级资料，任何单位和个人均不得抄录、复制题本内容，不得截留或藏匿题本。凡违反者，将根据《中华人民共和国保守国家秘密法》的有关规定追究其法律责任。



解读

本部分是申论试卷的第一部分。第一条重点指出本次试题的主要要素构成以及作答申论的指导性时间分配。第二条为提示性的信息。第三条和第四条均为纪律性的考试要求。

一些应试者在拿到试卷后不注意这一部分内容，以为只是一些原则上的要求，是可有可无的东西，没有多大的实际意义，结果往往是下笔前言离题万里，答卷根本不符合申论考试最基本的要求。

注意事项是给在应试者答卷时提出的重要指导性建议，这些提示是应试者完成试卷所必须掌握的，应试者拿到试卷后首先要阅读这些提示，以便在答题过程中掌握时间等限制性因素，并按照要求依次回答问题。应试者对注意事项应认真对待，做到了然于胸。



二、给定资料

资料 1

2001 年，西藏昌都地区贡觉县木协乡木协村 25 户 177 名群众，作为我区长江上游天然林保护工程异地搬迁安置的首批对象，集中安置在米林县卧龙镇本宗点（现本夏村）。12 年来，该村群众在党的惠民富民政策和自身的艰苦奋斗下，逐步实现了从牧民向新型农牧民转变。

当初，木协村的 25 户 177 名群众搬到米林县本夏村时，大家遇到的第一个难题就是怎么种庄稼。

过去，木协村的群众以放牧、狩猎为主。针对这一情况，米林县各级党委、政府组织涉农部门对群众进行现场培训，手把手地传授农业生产的整套技术，帮助本夏村群众尽快掌握生产技能。几年下来，本夏村群众耕作技术不断提高，粮食产量也逐年增加，亩产从原来的不足百斤提高到了现在的 433.42 斤，全村耕地 290 亩粮食产量达到 12.57 万斤。尤其是在驻村工作队一年来的扶持和帮教下，相当一部分群众成了种田能手、饲养能手。目前，本夏村共有牲畜 827 头（只、匹），其中，养殖能手次旦仅 2012 年的养殖收入就达 1.3 万元，种粮能手嘎玛列扎销售余粮收入达 5 000 元。

从过去逐草放牧为生到如今种养联产，从过去吃救济粮到如今温饱有余，从过去的牧民转变为新型

农牧民,对本夏村的群众来讲,是一种巨大的跨越。

……

资料 7

宁夏固原市原州区是 35 万生态移民工程的重点区县,5 年内要完成移民任务 6 万人。区委 F 书记对记者说,既要让移民搬出去,更要关心移民有没有致富的路子,我们采取的办法,是移民搬迁住房和蔬菜温棚两把“钥匙”一齐交,目的是让他们真正做到既安居,又乐业。针对移民长期受旱作农业耕作方式束缚、短时间内难以适应温棚种植技术的状况,原州区采取举办培训班、邀请技术人员实地讲解等方式,强化对移民实施生产技术和技能培训。

对原州区的做法,陕南地区商洛市 Y 市长非常认同,他坦言,商洛市以前的移民搬迁中,确有搬迁后的居民最终又返回了家乡。“因为以前的搬迁只是简单地把大家从一个地方移民到另一个地方,新地方没有配套设施,生活很不方便。”Y 市长分析,“缺乏增加收入的方式,新生活自然难以为继。尤其是农民搬迁进城后,生活成本比农村高,不想办法拓展他们的收入,肯定还会返乡。”此次商洛市移民搬迁将集中安置作为搬迁的最重要方式,“这样做主要是便于道路、水电等基础设施和卫生院、幼儿园、学校等配套设施的统一建设。”Y 市长说,“首先让搬迁群众生活方便,他们才愿意长久住下去。”

资料 8

“难别那童年欢闹的河洲,难别那河洲喂饱的老牛,难别那老牛翻过的黑土,难别那黑土种下的乡愁……”这是一首名为《故土难离》的歌曲。的确,故土情结存于每一个人心中,移民尤其难舍故土。

移民的搬迁不仅仅是居住地的改变,更重要的是生活方式的变化,这需要一个漫长的适应与融合的过程。其中一些人因无法适应全新的生活环境,选择重新回到故土,被称为移民“返流”。移民“返流”现象的增多,伴生了许多新的社会问题。A 教授是长期研究移民问题的专家,针对移民搬迁中难以回避的“返流”现象,他表示:“移民问题是个非常复杂的问题,千万不能只根据某些好的例子就说它好,一些不好的例子就说它坏,这需要很慎重。”他提出,“在理念和政策上,首先要让移民有一个合法的身份,不能永远是移民的身份,否则社会怎么管理?不要长期用‘移民’这个词,没有好处。像新安江的移民,都已经过了 50 年了,你还叫他移民,就很麻烦,他没有归属感了。因此,要淡化移民概念。要让他们感觉到自己已经和当地的居民是一回事了。归根结底,要让移民有归属感和认同感。”



解读

本部分是申论试卷的第二部分。通常是有数则长短不一的文字资料构成,每一则资料均是围绕整个试卷给定资料反映的主题进行的,但每则单独的资料又是从不同的侧面进行阐述的,内容可能涉及相关政策、领导的讲话、媒体的评论、学者的看法、典型的成功范例、反面的事例、他国他地的经验等等内容。这些资料也并不是纯粹的媒体评论,更不是纯粹的学者看法,而多是上述表现形式的综合,可能是成功范例夹杂着学者的看法,也可能是反面的事例中穿插着媒体的反思,等等。这说明给定的每一则资料,都是经过命题老师刻意的选择或者加工过的,里面含有的有效信息需要应试者去鉴别和思考。

当然,本部分的每则资料并不是都需要应试者详读。一般而言,领导的讲话、相关政策、学者的看法这些内容需要详读,是以后作答的依据或指导性的内容。说明性的文字或统计性的数字多是略读即可。



三、作答要求

1. 认真阅读给定资料,概括政府在移民搬迁安置工作中需要着重解决哪些问题?(10 分)

要求:准确,简洁,不超过 150 字。

2. “给定资料 3”提到,“搬迁不仅仅是让群众改变居住的环境,更重要的是让他们改变一种生活的

方式。”请你结合对全部给定资料的理解,谈谈对这句话的认识。(20分)

要求:观点明确,分析深入,条理清晰,不超过300字。

3. 针对“给定资料5”所反映的移民搬迁中各种具体问题,从乙县主管部门的角度,提出改进工作的具体建议。(30分)

要求:①问题定位准确。

②建议措施具体可行。

③不超过900字。

4. 参考给定资料,以“新的生活 新的希望”为题目,围绕“移民”问题,写一篇议论文。(40分)

要求:①观点鲜明,论述深刻。

②联系实际。

③条理清晰,语言流畅。

④总字数800~1000字。



解读

本部分是申论试卷的第三部分。作答要求命制的内容,即要求应试者作答的内容,并不是凭空杜撰的,主要受第二部分给定资料的限制,如试卷所反映的主题、资料中政策文件的指导性、某一个学者的观点等等,都有可能成为命题的对象,这就要求应试者在认真阅读给定资料的基础上作答试题。

当然,这并不是说西藏申论试卷作答要求毫无规律可循。尽管西藏每年都参加当年多省市区录用公务员联考,其申论试卷多是在联考试卷的基础上,对作答要求的题量进行适当的调整,以达到符合西藏本地区招考的情况。但是纵观历年西藏申论真题不难发现,西藏申论在考查“归纳概括问题、提出解决问题对策、贯彻执行、论证写作”的基础上,有时会作适当的调整,例如2013年西藏申论考试第三题是对解释词语的考查,2012年西藏申论考试第二题是一道对综合分析能力的考查,2011年西藏申论考试第三题是对贯彻执行能力的考查。

第三节 申论试卷的评判标准分析

公务员录用考试一结束,核心阅卷专家组就依据考试大纲和命题指导思想拟定参考答案。在此基础上,核心专家组还通过抽样方式,调取大量应试者样卷进行审阅,并依此对拟定的参考答案进行修正。

由于申论考试是主观性试题,为减少误差,阅卷前会做大量的准备工作。首先,人力资源和社会保障部门从全区抽调阅卷人,进行集中培训,仔细研究试题,统一阅卷思路。同时,为确保评卷标准客观统一,人力资源和社会保障部门还专门安排出一定的时间进行试评阅,在对试评结果进行充分分析的基础上,才开始正式评阅。



一、判卷标准

这里,在参照专家阅卷意见和借鉴相关资料的基础上,我们整理出了申论考试的评分标准,分成概括分析资料(归纳概括和综合分析)、提出对策执行(提出对策和贯彻执行)、文章论证写作三个部分。

1. 概括分析资料

一般而言,概括分析资料主要内容(含对某一句话或某一个事例)或资料所反映的主要问题以及产生的后果,吸取的教训,如果以20分为满分,其评分标准大致如下。