

参加全国医学辩证法讲习会

文章汇集

第一军医大学

一九七九年十二月

目 录

1. 自然辩证法教学工作的实践和体会 政治部政治教研室
2. 用唯物辩证法指导教学和医疗的几点体会 王铁丹
3. 掌握规律 攀登高峰 周殿元 张洪甫
4. 克服盲目性 增强自觉性 潘令嘉
5. 生命的本质和起源问题 徐 铃
6. 疾病的发生和发展 陈竞贤
7. 中医辩证法中的几个问题 胡 珉
8. 中西医结合是我国医学现代化的重要课题 张肇和
9. 浅谈与中西医结合有关的几个问题 张肇和
10. 试谈我国医学发展的方向 严碧玉
11. 做好改革复方中药传统使用方法的工作 赵新先
12. 运用实践标准总结经验, 提高对自然观的认识 ... 杨志贤

自然辩证法教学工作的实践和体会

为了提高教学质量，在加强学员专业知识的学习、教育的同时，我们遵照毛泽东同志关于“你们学自然科学的，要学会用辩证法”的教导，从七七年八月至七八年五月历时九个月，在中医系和本科队开设了自然辩证法课程。从七八年九月到七九年二月，我们又在七七年级、中医系、医用电子工程训练班，先后开设了自然辩证法课程。

为了开好课，我们加强了骨干、师资的培训工作。从七四年起，先后举办了恩格斯的《自然辩证法》著作的读书班，选送教员和热心自然辩证法业务工作者参加地方举办的教材编写组、讨论班、备课班、培训班等。这样，不仅为教学作了骨干师资的准备，而且也作了部分教材的准备。

总之，通过几年来自然辩证法的学习和教学，提高了学员和科技工作者运用自然辩证法指导专业学习和工作的自觉性，从而在一定程度上促进了我校教学、医疗、科研等任务的完成。例如主治军医陈竞贤同志，七七年在中医系学习恩格斯《自然辩证法》时写了《疾病发生和发展》的心得，他在中医系学习即将结束回科工作时，又进行了《脑血管搭桥手术的动物实验》通过100次动物实验，总的吻合通畅率为93%，0.6毫米以上血管吻合通畅率达100%，国内的同样实验是80%左右，与一九七四年国外报告的0.7—0.9毫米血管吻合通畅率90—100%基本一致。今年十月十四日他们将这一手术过渡到临床，得到顺利成功。目前病人术后三周，瘫痪已有明显好转。陈竞贤所以能够在科学实验上取得这样的成绩，是与他自觉地运用自然辩证法指导自己的实验分不开的。

中医系军医张振仁同志坚持实践的观点，通过80余例临床实践，在对“右前位内痔核并发直肠粘膜部分脱垂诊断与治疗”上也取得可喜的成就。对这样疾病的治疗，过去不论是手术也好，或者

内痔注射疗法也好，都是单纯对内痔核进行治疗。很多人病虽然经过内痔核的治疗，效果仍然不显著，有些易复发，尤其右前位。现在根据临床实践采用消痔液，对左前位内痔核并发直肠粘膜部分脱垂，对高低位两点进行针法治疗，效果较好。因此，他八月份出席了全军肛肠外科会议，做了“右前位内痔核并发直肠粘膜部分脱垂的诊断与治疗”的学术报告，受到好评。

生化教员王铁丹同志，七四年学习恩格斯《自然辩证法》以来，一直能够坚持运用唯物辩证法指导教学和科研工作。几年来他先后写了《血浆中电解质浓度的变化规律及其临床应用》，《关于葡萄糖产热量问题》和《水电解质平衡基础》等文章，同时还设计了《转盘式补酸碱量便查表》。我们从他的文章内容来看，他很注意在实践中运用对立统一观点，他深有感触地说：“教学和写文章离不开唯物辩证法，它帮了我的大忙。例如在讲水电解质平衡课时，从分析矛盾入手，即从分析水与电解质的来源和去路酸与碱的产和排之间的矛盾入手，就能站得高，看得远，问题就容易讲清，学员就容易接受理解，教学效果就较好”。

药理教员韦德惠同志也能较好地把握自然辩证法原理应用于教学实践。她说：“我在学习自然辩证法以前的教学过程中，不会自觉运用辩证法。七四年参加了学校办的第一期《自然辩证法》学习班以来，在教学中我根据药物性质，人体与药物的关系，运用内因与外因、局部与整体、偶然性与必然性、统一性与斗争性的哲学思想回答了药物教学中的一些问题，使我觉得满意，学员也认为这样讲很好。”第一附属医院李春风付院长为了解决一些同志搞科学实验中存在的一些糊涂认识，专门写了《医学科学实验与自然辩证法》的论文，从科学方法论的角度上论证了搞好科学实验必须坚持自然辩证法的观点。

徐铃教授在教学和科研任务繁忙的情况下，牺牲自己休息时间，编了一万多字的《生命本质和生命起源》的《医学辩证法》的第一章。张肇和教授编写了《辩证法与近代的西方医学》的《医学辩证法》第七章。赵新先、胡连也写了《中医中若干辩证法问题》。教务处处长白宝满同志集中一些同志的意见，拟写了《唯物辩证法指导中西医结合是我国医学发展的必由之路》的体会。张肇和教授和中

医系讲师严碧玉运用辩证唯物主义自然观分析了中医与西医不同特点，并提出了坚持走中西医结合道路的一些看法。有的同志对中西医结合认识不清，特别是对祖国医学认识不清，总认为中医不科学，通过这次自然辩证法学习，对中医的认识提高了一步。

专科队施应章同志说：五八年我学过一点中医，但由于对祖国医学认识不足，所以虽然学了一点理论，然而始终未能应用于临床实践，其主要原因，是对朴素的辩证唯物主义的祖国医学本质认识不清，例如祖国医学在“七情”里谈到“喜伤心”、“怒伤肝”，意思是说个人的情志过分，喜乐对心脏有所损伤，而过分激怒可能损伤肝脏（祖国医学所指的肝脏，并非现在西医所指的肝脏，而是包括整个消化系统，但肝脏是其中的一部分）过去我认为这是极不科学的说法，但通过自然辩证法的学习，再加上学习了心血管与消化系统的专科知识，把中西医的理论结合起来分析，就觉得祖国医学的理论不是不科学，而是具有相当深奥的朴素唯物辩证法思想的。

还有些同志把学到的自然辩证法原理结合实际批判“四人帮”唯心史观。中医系军医俞方亭同志说：七六年七、八月间由某医院派了一个护士，一个司药和一个政治干事三人，来到我校大讲特讲用儒法斗争史总结医学斗争史，这完全是“四人帮”用唯心史观研究医学史的典型表现，过去自己也觉得不符合事实，如儒家与儒医，这本来不是一个概念，而硬当成一个东西批，当时有顾虑不敢吭气。我这次学习了恩格斯《自然辩证法》，认识到科学的发生发展一开始就是由生产决定的。可见，研究医学史是要用生产斗争、科学实验和阶级斗争观点进行研究，否则就会犯唯心史观的错误。“四人帮”这样搞是有政治目的的，当前在医学历史研究上，应当把“四人帮”颠倒了的是非颠倒过来。

少数民族出身的中医系学员和积高同学学习了《自然辩证法》之后，写了《彻底打破有神论》的心得，他深有感触地说：我们纳西族人民，由于文化不发达，缺医少药，所以信神信鬼，宗教迷信思想很严重。在人们中间流传着人生下来由上帝安排，菩萨保佑。人生了病，是鬼所致，要去念“‘复巴经’送神”，如不念“复巴经”就会变成魔鬼，如念了“复巴经”就会变成神仙，死了还会灵魂不散等。共产党毛主席解放了我们少数民族，从政治上翻了

身，但是几千年遗留下来的旧传统观念，封建迷信的影响并没有肃清，尤其是边境少数民族地区，出现一些迷信神鬼活动，自己过去也弄不太清楚。这次学习了《自然辩证法》使我知道，宇宙间一切事物，不管是日月星辰，山岳河川，不管是花草树木，鸟兽鱼虫，从最小的原子到最大的天体，从细胞到人，都处于永恒的产生、发展和消灭中，处于无休止的运动和变化中，天体、地球、生物、人类都是由一定的物质形态通过一定的运动形式和变化，逐渐转化而来的。自然辩证法是帮助我们这些少数民族出身的革命战士彻底破除迷信，解放思想，树立辩证唯物主义自然观的强大思想武器，我今后还要努力学习，自觉运用。

上述同志能够运用自然辩证法于教学、临床、科研工作实践和世界现的改造中去，为我们今后的学习研究提供了经验，打下了基础。我们感到，这个方向是对的。

究竟怎样搞才能使学习取得较好的成效呢？我们初步的体会有以下儿点：

一、端正态度，扭转学不学与我们关系不大的思想，克服畏难情绪，不断提高学习的自觉性。

刚开始学习时，有的医务技术干部说：自然辩证法与医学科学工作没有多大关系，学不学都可以，过去没有学也那么干了，辩证法讲的都是哲学问题，是政工干部的事。有的政工干部则认为：“我们是做党的工作的，学那个有什么用处”。不少同志还存在畏难情绪，认为《自然辩证法》太深，难懂，难学，再说时间又少，内容又多，学《自然辩证法》会影响工作，要学就要抽出来办班，为了端正学习态度，我们从以下几个方面做了一些工作：

1、弄清学好《自然辩证法》与实现四个现代化和完成新时期的总任务的关系，充分认识学习《自然辩证法》的重大现实意义。中医系学员张树生说：以前对学习《自然辩证法》意义认识不清，觉得那是一般自然科学和哲学道理，对搞医的关系不是太大。通过这次学习，认识到学习自然辩证法与实现新时期总任务是紧密相连的，因为科学技术知识是全人类从事生产斗争的智慧结晶，是科学家经过大量的科学实践总结出来的。自然科学发展的成就，是马克思主义哲学产生的科学基础，自然科学产生和发展的规律和自然辩

证法产生和发展的基本规律是相联系的。

在实现四化过程中，如果把学习自然辩证法与实现四个现代化分割开来，不是用辩证唯物主义去分析和总结国际国内发展科学技术的历史经验，正确地制定新时期党的科技政策、路线和方针，那么要想加快我国实现四个现代化的步伐是不可能的。

专科队骨科组同学一致认为，辩证唯物主义自然观是指导自然科学发展的源泉和动力，他们认为：

第一，任何自然科学都离不开哲学，自然科学的发展推动着哲学，哲学又指导着自然科学，哲学和自然科学的关系是共性和个性的关系，尤其是实现新时期总任务，没有正确的政治观点，没有辩证唯物主义观点，就不可能搞好自然科学。

第二，社会革命对自然科学发展有巨大影响。科学是由生产和科学实验决定的，但是革命又促进了自然科学的发展，是由于清除了生产力发展的障碍，同时也清除了传统的旧思想，排除了林彪、“四人帮”干扰，使科学技术才能真正得到发展。

第三，在自然科学中，由于它本身的发展，形而上学的观点已经成为不可能的了，十八世纪机械力学占统治地位，到十九世纪自然科学上的三大发现：能量守恒和转化定律、细胞学说，进化论，为马克思辩证唯物主义的自然观的确立提供了科学依据。在今天，控制论、信息论、分子生物学、遗传工程的研究又有了新的突破，它不仅进一步破除了我们头脑中的悲观论调和无所作为的形而上学观点，而且使我们真正懂得现代科学技术的发展必须要有辩证唯物主义自然观作指导。

通过反复宣传，反复发动，不断提高了大家学习自然辩证法与实现四个现代化关系的认识。这样做，既是一个思想发动的过程又是一个批判林彪、“四人帮”歪曲和篡改政治与经济、革命与生产、物质与精神、科学与哲学对立起来的过程，所以思想发动过程就是一个最生动活泼的学习自然辩证法的过程。

2. 弄清学习《自然辩证法》与学习专业的关系，充分认识学习《自然辩证法》对专业学习的指导作用。

当时在中医系有的同志认为，学习自然辩证法与学专业结合不上，并说你们在动员学自然辩证法时说：学习自然辩证法对学习中医

医专业有好处，可是在学习中没有看到恩格斯《自然辩证法》中一篇文章是专门讲医学的。针对这种情况，发动同学围绕学习自然辩证法与学习专业关系的问题进行了热烈讨论。中医系六班王生勤说，我以前没有学过唯物辩证法，不能自觉地运用辩证法，通过这次学习使自己对自然辩证法，有了一点粗浅的认识，唯物辩证法是无产阶级的宇宙观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器，也是指导医学科学发展的强大思想武器。在我们医学中，处处充满着矛盾，如果不能用唯物辩证的观点，去看待任何事物，那就只能看到事物的现象而不能看到事物的本质。而自己以前就没有很好的认识现象与本质、局部与整体的关系，所以在治病方法上往往忽略了整体的观念，经常是头痛医头，脚痛医脚，认为这样就是对症下药了，所以往往得不到满意的效果。

中医系学员康惠芳说：中医也是一门辩证的科学，有待于我们进一步发展。在恩格斯的《自然辩证法》和毛主席的《矛盾论》、《实践论》中都提到了首先要有感性认识，才能提高到理性认识，世界是充满着矛盾和斗争的，只有正确的认识这个规律，才能使自己不断提高思想认识水平，来指导我们的各项工作。

通过学习，大家充分认识到学习《自然辩证法》与学习专业不是无关，而是息息相关，专业学习离不开辩证法，只有真正掌握了自然辩证法，才能更好地学习专业。

3. 弄清学习《自然辩证法》理论与坚持实践第一观点的意义。

正确理解实践与理论辩证统一关系，对于深入开展三大革命实践，实现四个现代化，促进医学科学发展意义十分重大。

实践出真知，这是一个马克思主义基本原则。我们在教学中从认识论上入手解决这个问题。但是，我们也发现，有的同志不能正确理解坚持实践第一与理论思维的辩证统一关系。有的人却把自然科学与哲学分割开来，认为搞自然科学研究与理论思维没有关系；搞科学技术管理与科技史或科学发展规律没有关系。针对上述认识，我们在教学中从两个方面着手解决这些模糊认识的。

第一，从认识论上解决。

有的同志所以把自然科学实际工作与理论思维分割开来，主要

是不懂得客观辩证法与主观辩证法的关系，为了使同学们正确理解三大革命实践与马克思主义哲学的关系。在教学中，首先使大家认识到每一个自然科学专业都是我们的祖先在实践中总结和概括出来的，是综合了前人认识自然和改造自然的带规律性的东西。我们掌握的医学规律，也是人类向疾病作斗争的经验总结和概括。所以，主观思维要正确地反映客观规律。

学员段逢焦说：我们每个人实际都是围绕着辩证法这个规律生活的，谁也违反不了这个规律，只不过是认识不到。认识到了，思想觉悟提高了也就大不一样了。七七年级学员蔡安宁说，辩证法的规律是自然界实在的发展规律，它到处起作用，只看你能否认识及应用。数学上的正与负、物理学上的运动与静止、化学上的化合和分解、中医学上的阴与阳……。但它们又处在一个统一体中。在一定条件下互相转化。这些事实雄辩地证明，‘所谓客观辩证法是支配着整个自然界的。而所谓主观辩证法，即辩证的思维，不过是自然界中到处盛行的对立中的运动的反映而已，这些对立，以其不断的斗争和最后的互相转变或向更高形式的转变，来决定自然界的生活’。被事实证明了客观规律如何运用到我们的医学专业学习上呢？机体的生化，无论是糖、蛋白质、脂肪代谢，不都是一个同化的问题吗？我们所学的病理学，实际上也就是研究致病因素和机体抵抗的对立统一规律。认识到这一点，回过头来再看看我们学过的课程，是否能有一个更清晰明了的轮廓和提纲反映到我们头脑里呢？这不是能更好地帮助我们总结过去，展望未来吗！

第二，从理论思维的反作用上解决

在教学实践中围绕着自然观、科学观和方法论问题，阐述了实践第一的观点是马克思主义认识论的最根本的观点之后，一定要讲清楚革命理论的反作用。如果这个问题讲不清楚，就不可能真正理解实践与理论的辩证统一关系。所以，我们在重点讲了实践第一观点是马克思主义认识论后，又突出地讲了认识论、辩证法、辩证逻辑三者的关系问题。特别是结合批判林彪、“四人帮”打着马克思主义哲学幌子，却干着反对马克思主义哲学对自然科学的指导作用的罪恶勾当的实际，并指出，当前围绕着自然科学与哲学关系问题上有些人不是从批判林彪、“四人帮”极左路线中总结正反两个方面

经验教训，而是错误地认为批判林彪、“四人帮”的“代替论”，就是主张“取消论”，就是不要马克思主义哲学对自然科学指导作用了；甚至还有的人公开怀疑马克思主义哲学指导作用，说什么“在资本主义国家里，不学马克思主义哲学同样把科学技术搞上去了”，“林彪、‘四人帮’的‘代替论’破坏了自然科学，现在还学空空洞洞的辩证法究竟有什么作用呢？”由于这些错误认识作怪，把学习马克思主义哲学与学习专业知识和科学研究对立起来，于是出现有的人以工作忙，任务重，无时间等种种借口，放弃了学习马克思主义哲学。针对这种情况，我们在七七年级学员中开展了一次大讨论。这个讨论是在学员学习自然辩证法理论基础上，结合实际，普遍都写了学习心得体会，各个班和中队选择了学习较好并能联系实际回答问题的同志进行大会交流。经过交流，挑选八名比较好的同志，由教员组织，在七七年级二百多名学员中进行了一次较大范围的讨论。

七七大队二九班长苏克平同志，以“辩证地看待我国与发达的资本主义国家间科学技术的差距”为题，论述了只有自觉地运用辩证法，正确地进行理论思维，才能促使科学技术迅速向前发展，才能使四个现代化早日实现。她在文章中写道：通过自然辩证法的学习，认识到自然辩证法是关于自然界和科学技术发展规律的科学，是发展科学技术的唯一正确的指导思想。为什么这样说呢？这是因为，自然科学并不是一大堆感性材料的堆积，也决不只停留在对直观现象的描述上。而必然要上升为理性认识，通过观点、学说和理论表现出来，并经过事实的检验，称其为自然科学。既然如此，为什么资本主义国家的科学研究没有辩证法作指导，也能取得重大成就，为人类作出贡献呢？这是因为，这些自然科学家在从事科学技术研究时，是从实验事实出发，承认自然界的必须规律性，并从中引出思维的必然性，不自觉地遵循了自然科学的唯物主义原则。虽然他们在对自然科学做出理论概括时会受到唯心主义世界观的某些影响，但他们科学理论的基本内容是唯物主义的。也就是说，他们是自发地运用辩证法从事科学研究，遵循了客观规律的发展，尊重了客观事实。如果说，他们不遵循客观发展规律，没有辩证理论思维，也根本不可能在科学上取得成就，更不会提出新的理论、新的

思想。由此可见，在自然科学研究中，不管是自觉的还是自发的，都必须运用辩证法。正如恩格斯指出的：“不管自然科学家采取什么态度，他们还得受哲学的支配”。“在这里，唯一的问题是思维得正确或不正确，而轻视理论显然是自然主义的，因而是错误地思维的最确实的道路”。

学员胡波以“自然科学必须用辩证法作指导”为题，作了发言：打倒“四人帮”后，实事求是的优良传统得到恢复和发扬。例如在科学技术方面，我们就如实地承认与一些资本主义国家相比差距很大，然而有些同志提出，我们是社会主义制度的国家，我们的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想，为什么在许多领域还落后于腐朽没落的资本主义国家呢？因此，对唯物证法是科学研究的指导思想的这一原理表示了怀疑态度。苏克平同志对这一问题阐述了看法：

第一，首先从资本主义社会和我国的原有基础上看。

许多资本主义国家，都是由封建社会进入资本主义社会，并且由于历史较长，使其资本主义工业较为发达，文化科学水平较高，在各方面均有雄厚的基础和生产管理的丰富经验，因而其现代工业，科学技术较先进。而我们国家，几十年来，由于封建主义的羁绊，帝国主义的侵略和蹂躏，国民党反动派的破坏，使得中国千疮百孔，破烂不堪。中华人民共和国也正是在这样的一个半封建半殖民地的烂摊子上建立起来的农业国。就其工业、文化状况看来都是极为落后的，极为不发达的，更何谈科学技术呢？

第二，要从发展的速度上看。

我们的国家只建立了二十九年，而且又是在一二穷白的基础上和帝国主义的封锁下建设社会主义的，然而，正是在这样的基础上，我们在党和毛主席的英明领导下，艰苦奋斗，在社会主义革命和社会主义建设的各个方面，都达到了可观的水平。如原子弹、氢弹的爆炸，人造卫星的上天及回收的成功，不都足以说明这点了吗？在短短的二十九年内，能够取得这样的成果，其发展的速度也可谓快！

我们知道，美国的第一颗人造卫星上天，共用了十二年的时间，苏联用了八年，我国呢，则只用了五年多的时间。在人造卫星

成功回收方面,其它国家需要几十年至甚一百多年时间,而我国只用了二十九年的时间。就钽产量来说,同样的增长数量,而我国需要的时间比资本主义国家所需要的时间少得多。这些均说明了我国在工业生产、科学技术的发展上速度是较快的。之所以发展快,是由于党和毛主席、周总理的英明领导,是由于我国社会主义制度的优越。从根本上讲我们的上层建筑与经济基础,生产关系与生产力是基本相适应的。优越的社会主义制度为生产发展和科学技术的发展开辟了广阔的道路,为高速发展国民经济开辟了广阔的前景。作为资本主义国家,其基础那样雄厚,其条件那么好,战后有了很大发展,但是,资本主义发展到帝国主义阶段,其社会制度是腐朽的,没落的。资本主义社会无法解决生产的社会化和生产资料私人占有的矛盾,因此其固有的基本矛盾势必要影响生产力的发展。其生产关系必然要成为生产力的桎梏。如果只看到资本主义好的一方面,而看不到存在问题的另一方面,根本就不是马克思主义的态度。

第三,承认落后是为了改变落后

他们不否认我们落后,但是我们现在的落后是暂时的,是可以赶上去的,我们的落后的原因是什么呢?我认为这种落后并不是社会制度本身所造成的,主要是:

(1)由于我们国家的起点、基础不同,原有的经济、文化发展比资本主义国家落后,小生产势力和封建主义的影响比较强大,严重地妨碍着社会主义经济的正常迅速发展。

(2)由于林彪、“四人帮”的干扰破坏,,他们所推行的是黑暗的、腐朽的法西斯文化专政,及反革命修正主义路线使广大科技工作者、人民群众的积极性受到严重挫伤,科学文化事业同社会主义革命和建设的需要很不适应,使我国科学技术、生产发展同世界先进水平本来已经缩小的差距拉大了。

(3)我国建立不久,对熟练地运用客观规律,正确地制定和执行国民经济计划,还需要有相当长时间的认识和实践的过程,在我们国家,生产力和生产关系,上层建筑和经济基础是既相适应又相矛盾的、也就是社会主义的上层建筑的建立有个过程,刚建立起来的上层建筑不可能十全十美,和经济基础完全相适应,就其生产关系来讲,其分配制度、所有制、生产过程中相互关系,也与生产力有

相矛盾之处。因此,按马列主义辩证的看法,社会主义本身并不能自动地保证我们按照客观经济规律办事,也不能自动地保证我们的经济有计划地建设发展。当然,它给了我们按照客观规律办事的可能性。这在资本主义国家的整个国民经济发展历史范围内是不可能有的。

(4)由于帝国主义的封锁,苏联社会帝国主义的卡、压、加上我们的闭关自守,固步自封,不能及时引进外国先进技术,我们的管理水平低下,这些均是我们落后世界先进水平的种种原因。

作为唯物主义者,我们承认落后,但不甘心落后,我们具备着能尽快地赶上和超过世界先进水平的有利条件,这就是有华国锋同志为首的党中央英明领导,有伟大的中国人民。只要我们努力学习马列主义、毛泽东思想,运用辩证法的武器,在自然科学研究中就可以自觉地遵循客观事物发展的规律,排除各种唯心论和形而上学的干扰,在科学探索的道路上减少曲折,避免弯路,在自力更生的基础上,虚心学习外国经验。在不久的将来,我们必能赶上和超过世界先进水平!

这些同学在发言中一致认为,我们搞四个现代化,如果没有马列主义、毛泽东思想作指导,那么,就很难设想尽快地实现个四现代化。正如恩格斯指出的:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维”。(《自辩》29页)

由于我们狠抓了端正学习态度,不仅弄清了学习《自然辩证法》与四个现代化和医学专业及实践与理论的关系,还结合批林彪、“四人帮”的“代替论”和“无用论”,及社会上出现的怀疑十一届三中全会和四项原则“左”的和右的倾向,从而逐步克服了种种模糊认识,不断提高了学习的自觉性。

二、组织落实,加强领导,是搞好自然辩证法学习和教学的关键。

实践证明,凡是党委重视,领导亲自抓,即使有困难也能解决。几年来,我校在自然辩证的学习和教学中所以取得一点成就,其重要原因就在这里。

1 培训骨干。

为了培训骨干,从一九七四年十二月九日起,至一九七五年二

月九日止，历时两个月，我校举办了十八级以上的部分干部通读恩格斯《自然辩证法》学习班，参加学习的人员共四十八名，其中有各级领导干部、教授、讲师、教员、医生、机关干部等。这期学习班，是由训练部党委提出计划，经校领导批准，再由王广斌等主要领导具体实施的，学校两位领导亲自抓，康海生付校长直接参加了学习班的小组学习、讨论。各部还抽调了一人参加学习班的具体工作。由于各级党委重视，使这次学习班办得比较成功，对学校影响也大，成效也较显著，反映也较好。

七八年四月中旬到六月底，我们又抽调了十二名同志（其中有自然辩证法专业工作者六人，医生三人，政治工作干部三人）参加广东省高等学校《自然辩证法》备课讨论班，在办班过程中，还有不少教授和科技人员主动参加听课。接着，又于七八年七月，选派了五人（专业工作者三人、讲师一名、助教一名）参加了“全国夏季自然辩证法讲习会”。

七五年七月到七六年十一月，历时一年半，我们又抽调了三名同志参加了广东省高校《自然辩证法》辅导材料编写工作。

七九年三月，我们又抽了二名自然辩证法专业工作者，到辽宁省委党校和社会科学院举办的自然辩证法培训班，参加为期一年的学习。

近几年来，通过办班、外送学习、参加旁听、编写教材等多种方式，共培训了八十三名（不含学员）学习、宣传自然辩证法的骨干力量。

2、组织队伍

为了适应新的形式，加强对《自然辩证法》的学习和教学工作。政治部党委于七八年三月决定成立了由六人组成的《自然辩证法》专业教学小组。同时，还利用编写教材的形式，把学习自然辩证法的医学科学工作者组织起来，一面学习、研究，一面编写教材，形成一支医学骨干业余的自然辩证法积极分子和专业哲学工作者联盟的骨干队伍。七八年六月，组织了以张肇和教授为组长、胡连主治军医为付组长的《医学辩证法》编写组。通过专业工作者的教学和业余工作者的讲座等形式，逐步形成了一支自然辩证法研究工作的队伍。随着自然辩证法的学习研究的不断深入，这支队伍的水平也在

不断提高，力量正在壮大。

3. 开设课程

为了使学员掌握唯物辩证法的基本原理，以便更好地指导自己的专业学习，我们在开设《实践论》，《矛盾论》课程的基础上，开设了《自然辩证法》的课程。七五年六、七月份，校长赵云宏同志在全校教研室主任会议上提出：政治部要研究如何在学生中开设自然辩证法课程的问题。七六年和七七年，中医系党委再三要求开设这门课程，于是，政治部党委决定首先在中医系和专科队、进行自然辩证法教学试点。在既缺教员，又缺教材的情况下，我们一方面请地方教员来讲一部分课，自己再讲一部分课。没有教材，我们就和地方兄弟院校合编。为了结合医学实际，于七八年一月由校长赵云宏同志批准，组织专业骨干编写《医学辩证法》的教材。七八年九月，政委郝德章也指出：用马克思主义哲学基本原理研究医学科学发展中的新问题，是新时期政治工作的重要内容。为了落实编写《医学辩证法》教材工作，七八年六月，由吕光俭付校长主持、政治部田克主任、训练部季化付部长、第一附属医院赵林山院长、中医系张代学付主任等领导同志参加的会议，专题进行了研究，并通过了编写《医学辩证法》教材实施方案；同年九月，学校周岳付政委、王广斌付校长、第一附属医院邢军政委等领导参加在听取了“全国自然辩证法夏季讲习会议精神的汇报后，又进一步强调了《医学辩证法》教材的编写工作。为加速教材编写工作，于七九年八月十六日、十七日两天，又专门召开了经验交流会议。并认真讨论了教材编写中的经验和存在的问题。为了保证质量，加快进度，决定苏兵付部长为组长，张肇和教授、崔宏忱主任为付组长，具体抓这项工作。通过两年多的学习和研究。到目前为止，已经完成编写纲目和部分章节内容。

4. 加强领导

为了加强对自然辩证法学习和宣传领导工作，学校由分管科技、教学的付校长或副政委具体组织领导自然辩证法学习研究工作。第一、第二附属医院都建立了自然辩证法学习研究小组。为适应新形势发展的需要，还在酝酿筹建全校《自然辩证法学习研究会》出版一个不定期的学习《自然辩证法》动态刊物。从而使我校自然辩

证法学习，教学研究工作，进一步开展起来。

三、组织《自然辩证法》的学习和教学也遇到了阻力，我们是在斗争中逐步发展起来的。

几年来，林彪、邱会作、丁盛鼓吹“教学连队”，公开反对基础理论教育，火烧病历资料。在这种情况下，七四年由一些领导同志积极主张开展《自然辩证法》教育，并举办了学习班，这本来是一件好事，可是当时也受到了责难。推行错误路线的人说什么：

“你们搞自然科学技术，这是干扰无产阶级专政理论的学习”。甚至有人说：“你们这是执行邓小平在科学院讲的旨意，是复辟的表现”等等。对积极主张办班的领导同志泼冷水，戴帽子。自然辩证法学习虽然一时受到了一定的影响，但是经过这次自然辩证法学习，确实提高了认识。所以在群众中仍然继续在学习。

林彪、“四人帮”否认马列主义三个组成部分的基础理论及自然辩证法的教学工作，用天天读报纸、念材料代替马列主义基础理论教育，因此，只有打倒林彪、“四人帮”才能真正开展基础理论教育。

从七八年十一月到七九年二月，我们在七七年级和中医系进行自然辩证法课程教学时，由于林彪、“四人帮”极左路线在部队的影响和社会上怀疑四项原则思潮的出现，使自然辩证法的教学和学习受到影响。有些人公开提出资本主义比社会主义好、不要马列主义毛泽东思想同样搞四个现代化，为此，我们充分发动群众，在认真学习原著原理基础上，着重领会马、恩、列、斯、毛泽东思想的立场、观点和方法，深入开展讨论。通过摆事实，讲道理，从而进一步澄清了糊涂认识和错误观点，使自然辩证法学习和教学更加结合实际，更有成效。所以，我校自然辩证法学习和教学是从两条思想路线斗争中逐步开展起来的。

四、由点带面，逐步展开，是开展《自然辩证法》学习教学的重要方法。

从七四年办班，到七七年中医系和专科队开展试点，后来到了七八年，又在七七年级学员队和七八级中医系、医用电子班，全面展开《自然辩证法》教学。这是一个从个别到一般，逐步发展的过程。也可以说是由点带面，逐步扩大的过程。在学习和教学过程

中，我们还摸索出了抓好“两个并举”和“三结合”、“三为主”，着重“五个环节”的教学方法。

1、两个并举：

通过我校开展《自然辩证法》学习和教学的多年实践。使我们深刻地体会到，要在院校中搞好自然辩证法教学和科研工作，必须坚持“两个并举”的原则，这两个并举，就是既要坚持自然辩证法的基本理论学习研究，又要渗透到医学实际中总结医学发展规律中的哲学问题的研究。也就是说，搞好革命导师原著和原理的研究。这是院校进行教学工作的前提和基础。所以，要开课，要搞教学，不研究自然辩证法基本理论是根本行不通的。但是，离开医学科学实际，单纯从理论到理论研究自然辩证法，搞教学，也是脱离教学实际的。因此，在进行理论研究、搞好教学的同时，还要下功夫与医学工作者结成联盟，深入医学实际，进行医学科学研究，不断总结医学发展中的哲学问题，才是唯一正确的方向和方法。只有把自然辩证法理论研究和医学实际的科学研究紧密结合起来，才能真正形成院校自然辩证法工作的一个整体。如果片面强调一个方面去丢掉另一个方面，或不能把这两个方面的问题统一起来，当作一个整体，从不同角度去抓，势必造成眉毛胡子一把抓，顾此失彼。我们为了解决这个问题，采取了专业自然辩证法工作者和业余自然辩证法作者结合，从教学和科研两个不同渠道进行工作，从而使我校自然辩证法工作能较全面展开和逐步深入。

2. 三结合和三为主：

(1) 自学与辅导相结合。以自学为主，主要强调认真地看书学习。学习好与坏，决定是内因，是主观的努力。辅导也要抓住重点。备课要认真、熟练。在讲清原理基础上，结合实际批判林彪、“四人帮”极左路线，批判资产阶级世界观。

(2) 学习革命导师的原著与学原理相结合。以学原著为主。学原理也只有先学原著才能更好地学好原理。所以，要把组织学员读革命导师的经典著作放到教学工作的首位来抓。

(3) 学习马列主义的立场、观点、方法与批判相结合，以学立场、观点、方法为主。马列主义毛泽东思想不是教条，而是行动指南，学习是为了用不是为了装饰门面，而是为了回答实现新时期