

黄埔军校生活史 1924 — 1927

邢照华 / 著



創于1897

商務印書館
The Commercial Press

黄埔军校生活史 1924 — 1927

邢照华 / 著



創于1897

商務印書館
The Commercial Press

图书在版编目(CIP)数据

黄埔军校生活史:1924~1927/邢照华著. —北京:
商务印书馆,2014

ISBN 978-7-100-09681-2

I. ①黄… II. ①邢… III. ①黄埔军校—校史—
1924~1927 IV. ①E296.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 134910 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。



黄埔军校生活史

(1924—1927)

邢照华 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-09681-2

2014年8月第1版

开本 787×960 1/16

2014年8月北京第1次印刷

印张 21 1/4

定价: 48.00 元

序言一

九十年前，伟大的爱国者、民主革命的先行者和近代化先驱孙中山在广州创办了中国历史上第一所革命的军事政治学校——新型的黄埔军校。黄埔军校在民主革命过程中有着重要的历史地位和作用，特别是在初创时期建树了丰功伟绩，成为民主革命史册中的光辉篇章，青史长存。

从那时到今天，已经过去了近一个世纪。长洲岛的涛声依旧，时代却已经发生了巨大变化。中国人民完成了反帝反封建的民主革命的艰巨任务，取得了社会主义革命与建设的伟大胜利。当前，各族人民正在为实现宏伟的“中国梦”而奋斗，然而黄埔建军所留下的历史经验和教训仍旧值得深思。缅怀先驱者的业绩，认真研究和总结黄埔建军的经验与教训，无疑兼具学术价值和现实意义。

黄埔建军是民主革命的迫切需要，近代中国的严峻现实是帝国主义与封建主义顽固地维护现存社会秩序，对于任何进步的变革大都采取血腥的镇压。无数群众惨遭屠戮，多少志士抱憾终生。对于被剥夺了民主权力的民众而言，抗争不能不诉诸于暴力手段。因此，“在中国，主要的斗争形式是战争，而主要的组织形式是军队”。鲁迅更为具体地指出：“改革最快的还是火与剑。孙中山奔波一世，而中国

还是如此者，最大原因还在于他没有党军，因此，不能不迁就有武力的别人。”事实正是如此。孙中山非常重视武装斗争，从1895年广州起义到1911年“三月二十九日之役”，他亲自策划和参与的武装反清斗争即达十次，而清帝国崩解的主要原因也归于“武器的批评”的结果。但是，革命民主派始终未能锻造出来真正的革命武装。在辛亥革命后捍卫共和的艰难顿挫的十年，甚至不得不藉用地方军阀的力量。孙中山着意培养的粤军则逐渐为陈炯明所控制，成为1922年6月16日叛乱的主力。“二次护法”运动因之失败，孙中山被迫离开广州前往上海。他在几乎绝望中受到了十月社会主义革命和“五四运动”的鼓舞，积极迎接了新民主主义革命的到来。把同国际无产阶级和中国共产党的联系与交流付诸实践，以豪迈的革命精神重新阐释了三民主义，确立了联俄、联共和扶住农工的三大政策“当为彻底之革命运动”，这就是孙中山与时俱进的结论。

黄埔建军大体同步于第一次国共合作的过程。1921年末，马林到桂林会见了正在准备北伐的孙中山，在之后的多次会谈中，马林提出了重要的建议：“要有革命的武装核心，要办军官学校。”这个中肯的意见给孙中山留下了深刻印象。他在不久后会见达林时，更为详细地询问了红军的规模、组织和政治教育等问题。1923年初，孙中山在上海同越飞晤谈，建立革命武装成为重要议题。当年8月，“孙逸仙博士代表团”访问了苏维埃国家，考察了有关军事、政治等相关事务。经过反复酝酿和筹备，在1924年1月召开的中国国民党第一次全国代表大会上，孙中山下令筹办新型军校。仅仅用了三个多月的时间，黄埔军校建立。显而易见，黄埔军校是国共两党通力合作与国际无产阶级多方面支援的丰硕成果。共产党人自始至终参与了军校的创办和建设，承担了各项重任。

作为一项十分重大的研究项目，过去——特别是改革开放以来的研究成果颇为丰硕。至于研究的内容，则大多侧重于政治、军事方面，本书填补了学术研究工作中的薄弱乃至空白领域，着重从军校生活史的层面和角度进行展示、分析和判断，深化和拓展了黄埔军校史的研究内涵。作者在具体操作中强调研究视窗的合理性选择，在各种场景中凸现了军校学员素质教育的多面性、实操性，反映了革命思想及人格的塑造和形成，生动地呈现出军校生活的实态。全书章节结构简洁、清晰和突出重点，捕捉到其时社会的多个热点，进行如实的、恰当的归纳，加以理顺和论断，具有较强的说服力。语言朴实、生动、准确，能引起读者的阅读兴趣。在黄埔军校九十周年诞辰之际，本书的出版，无疑是很有意义的纪念。

谨向大家推荐这部优秀的、具有新意的、开创性的著作。切望作者锲而不舍，继续推出新著。

广东省社会科学院原院长、中国史学会副会长 张磊

2014年3月于广州

序言二

广州黄埔岛上出现军校，从1887年在该岛上创建广东水陆师学堂就开始了，这所学堂与创设于天津的北洋武备学堂(1885年)是中国最早出现的两所新式军校。从那时到1924年“陆军军官学校”的创办，已经37年了。30多年来，在这座仅有8点多平方公里的小岛上，军校一所接一所地办着。广东水陆师学堂的水师部分渐次演变为水师学堂、水师鱼雷学堂、水师工业学堂、黄埔海军学校，陆师部分演变为陆军速成学堂、黄埔武备学堂、陆军学堂、陆军小学堂、陆军小学校。著名的“留美幼童”詹天佑学成回国后曾任教于广东水陆师学堂；清政府海军副大臣、中华民国海军部正参领谭学衡，毕业于广东水陆师学堂第一期；民国著名将领蒋光鼐、陈铭枢、邓演达、张发奎、李汉魂、黄琪翔、薛岳、陈策等均在黄埔岛上各所军校就读过；就连新四军军长叶挺，也是黄埔陆军小学第十二期毕业生。这样看来，黄埔岛称得上是近代军事教育的一个摇篮，亦称得上是一座军校之岛。在中国近代军事教育的历史上，黄埔岛的地位，当然不应忽视。

为什么军校办得这么火热？因为近代中国是个落后的国家，急起救国图存的中国人，希图走振军经武、以军兴国的道路。而要振兴军

事，就要积极学习先进，努力实现军事的近代化。那就必须振兴军事教育，就要办好军校。这是与近代中国强军、强国之梦的潮流联系在一起的。

1924年陆军军官学校在黄埔的创办，与上述黄埔岛办军校的传统是可以连接在一起的。孙中山辛亥革命后维护共和的斗争，目标是打倒军阀，统一中国。中国共产党也提出了“消除内乱，打倒军阀，建设国内和平”的纲领。这是时代的要求，是推动历史前进应有的担当。而要打倒军阀和帝国主义，当然不能不搞武装斗争，不能不掌握军队。孙中山对掌握军队，做过许多尝试，也走过不少弯路，最终才悟出了要“以党控军”和“以党建军”的道理。这就是1924年黄埔军校创建的由来。

与以往的军校相比，黄埔军校的不同之处，主要在于国民党观念的注入，让军校姓“党”，称军校产生的军队为“党军”。历史地看，以“党军”取代私军（军阀）是中国近代军史发展的跨越；以改组后的国民党为主导，以国民党的主义（三民主义）教育军人和训练军队，是军队建设的进步。黄埔建校、建军的成就，与共产党人在军校、军队中主持的政治工作，与共产党员教官、学生在黄埔建校、建军中所起的作用，乃是密切不可分割的。黄埔建校、建军是与上述强军、强国之梦的宗旨、目标相一致的。

1924年至1927年夏的黄埔岛上，风云际会，朝气蓬勃。黄埔岛吸引了无数革命精英，黄埔教官、学生的来源地和分发地覆盖了整个中国，黄埔精神影响了全部中国革命。黄埔军人在东征、北伐中为实现打倒军阀、统一中国的目标作出了人所共知的贡献。特别是在抗日战争和世界反法西斯战争中，战斗在北国南疆、境内境外的黄埔军人，更堪称为国家的栋梁、中华民族的支柱。黄埔岛上升起了一颗又

一颗闪烁的将星。一座小小的江中之岛，联系着一个伟大的时代。这是黄埔军校史至今仍然吸引人、仍然魅力不减的原因所在。

近年来对黄埔军校的研究，大多集中在军事史、政治史、人物史领域，已取得了可喜的成绩。而邢照华先生在本书中，考察视角是颇具新意的。该书以黄埔军校生活史做切入点，力图揭示黄埔岛上丰富多彩的军人生活面貌，展示20世纪20年代广州的地域文化特色。在内容方面，该书从校园生活、战地生活、黄埔教官和学生参与的社会活动，以及军校引领的民国风尚几个方面进行研究，篇章布局相对合理严谨。在资料的使用方面，早期出版的校内期刊，当事人书信、日记、回忆录，及苏俄资料等都得到了引用，相对翔实有据，保持了较好的学术规范。对黄埔军校人和事的表述，基本到位。

黄埔军校史研究是目前学界关注的一个热点。照华先生默默耕耘于此，深翻细作，辛勤多年。黄埔军校九十周年到来之际，其作得以出版，值得高兴和祝贺。

广东省党史学会会长 曾庆榴

2014年5月于广州

目 录

序言一 *i*

序言二 *iv*

绪 论 *1*

第一章 黄埔军校校园生活 *17*

第一节 革命熔炉 *17*

第二节 军事素质教育 *25*

第三节 生活技艺 *50*

第四节 校园勤务 *64*

第五节 学子情 *73*

第二章 黄埔军校战地生活 *103*

第一节 战地“主义”宣传 *103*

第二节 战地食宿与后勤补给 *118*

第三节 战地伤俘处置与哀祭 *126*

第四节 战地军民关系 *145*

第五节 战地勤务与民情调查 *151*

第三章 黄埔军校参与的公众生活	173
第一节 “血花剧社”及社会动员活动	173
第二节 革命游艺会的集众效应	191
第三节 “六·二三”示威运动的爱国平台	204
第四节 青年军人联合会开启的团体阵线分合	214
第五节 黄埔学生对名校名人的回应	238
 第四章 黄埔军校引领的民国风尚	247
第一节 革命青年入学黄埔潮	247
第二节 女界从军之风	265
第三节 “主义”治军风尚	278
第四节 军校各地开花	301
 后 记	325
黄埔军校研究文献分类	327
参考文献	329

绪 论

黄埔军校是中国军事史上的一朵奇葩，曾享有“国民革命中心”的美誉，对近代中国历史的发展产生了巨大而深远的影响。关于黄埔军校的研究，多年来持续得到了政府、学界和爱好者的支持。特别是近年来国内省市档案馆馆藏资料、博物馆馆藏实物、回忆录、民国要人日记、信札及苏联解密档案资料的连续出版，为研究工作提供了更多的史料。若干难得一见的大部头资料如《黄埔军校史料汇编》，将早期黄埔军校的校刊影印，使研究者得以一睹当年的原始资料，其作用自然是可以想见的。学者们在这种背景下，不断地推进研究工作，付出了辛勤努力，也获得了不少成果。

20世纪80年代以来，史学界对黄埔军校史的研究总体上具有一定的广度和深度，主要在以下几个领域展开：军校创立、校长教官、学员队伍、政治教育、教学活动、东征北伐、国共合作、政权风云、将帅名人等。其中，学界对军校的创立和将帅名人两个方面给予了较多的关注。日本学者狭间直树在《历史研究》上发表的“‘三大政策’与黄埔军校”及陈国强在《近代史研究》上刊载的“蒋介石辞黄埔军校问题考述”等文章可为前者的代表。将帅名人研究则涉及了国共两党的主要军事将领群体，其数量相对庞大，披露内容丰富，且伴随着

口述史的进展，不乏新的发现。其他方面的研究，共识性结论较多。新近的研究成果如周兴樑先生在《中山大学学报》上发表的“苏联对孙中山黄埔办校建军的资金和军械援助”，富有新意。

近年涌现出的专著，较好地提升了黄埔军校史研究的深度。2004年曾庆榴先生的《共产党人与黄埔军校》一书，以独特的角度探讨了前六期师生中共产党人的学习、工作和组织情况，对与黄埔军校有关的诸多大事，缕析精辟，见解独到。陈予欢的《初露锋芒 黄埔第一期生研究》、《雄美漫道——黄埔第四期生研究》等系列性专著，由宏观而入微观，对黄埔学员群体状况进行了难得细致入微的研究。2007年陈宇所著的《中国黄埔军校》探讨了军校创立、组织机构、政治教育、东征北伐及黄埔精神，是相对较为全面的军校史研究专著。其他相关的研究还有宋连生的《蒋介石的黄埔岁月》、王光远的《蒋介石在黄埔》、罗国明的《黄埔军校大传》等。广州市社会科学院对黄埔军校历史做了七辑专题研究，汇集了一批专门学者的研究成果，达200余万字。据不完全统计，目前国内共出版了黄埔军校史研究性专著、史料集和工具书约70余部，发表论文约1 100篇。

既往研究成果主要倾向于政治史、战争史、人物史。本书拟略微调整研究视野，尝试选择生活史为突破口，试图以新的侧面来探讨黄埔军校的独特性。众所周知，生活史的内涵是最为丰富的，其往往有个性化鲜明的发生主体，人群指向性明确，而且又有众多生活要素的关联与交织，可供详尽的观察与解析。在生活史的视窗中，主体人物对象可以得到相对完整的聚焦和审视，主体人物的心性、行为可以得到更好的透视，由之易于牵系诸多历史事实，揭示错综复杂的关系，发现潜在的规律性，这一过程似乎可以更好地让人们触摸历史的真谛。黄埔军校孕育了黄埔人。中西合璧的黄埔军校诞生于中国社会

矛盾空前激化和民族主义激情猛烈迸发的双重背景下，推动了黄埔人奇迹般地实现了精英人格塑造和三民主义的革命实践目标。在历史的往事早已化为尘封的记忆时，浓缩在起点和终点之间、真正能够用来连缀历史的，也许只有黄埔人长留在历史星空中的道不尽的喜怒哀乐，以及期待后人解读的个性。

本书分为四个部分：①黄埔军校校园生活；②黄埔军校战地生活；③黄埔军校参与的公众生活；④黄埔军校引领的民国风尚。本书从孙中山与苏联合作入手，分析黄埔军校创办初期的情况、军校委员会的筹备和招生工作。探讨黄埔军校以实用技术为主导的军事教学工作、实训操练、校园文艺、集体演讲、民主讨论会、军人爱情、战地民众宣传、师生患难共处，以及军校师生参与地方政权建设、组建基层党部、领导民众游行、举办华侨恳亲会、慰军游艺会等诸多生活画面。黄埔军校生活的丰富内涵，在本书中得到相对集中、直观、细腻的描述和展示。透过这些展示，试图揭示黄埔军人群体在校园所经受的新理念教导和新方式训练、在军校熔炉中发生的世界观与人生观转变，以及在革命战地生活、广东根据地社会生活氛围中激情四射的能力锻造过程。黄埔军校生活史力求从微观上显露青年志士素质塑造的动态脉象，揭示精英军人群体心迹变迁的真实历程。

本书有几点相对个性化的看法：苏联军事教育模式中国化，成为黄埔军校培育精英军事人才的重要推动力，但并不是黄埔军人素质的决定性因素。黄埔军校借助于各种集体活动实施了启发式教育，唤醒了军人的主体意识，推动了传统民族大义意识与世界革命使命的“激情式”对接，使得黄埔学员群体一直热血沸腾，活力无比。黄埔军校对学生进行三民主义的体验式灌输，又使学生视个人生命存在为主义之延续，从而表现出了从容淡定的生死观，后来转化为在战场上

的巨大能量。黄埔军人参加了大量的社会活动，与工农组织携手共进，同时，黄埔“血花剧社”又频频活跃于广州公众场所，凝聚了很高社会人气，这些都标志着黄埔军校主导的社会改造实践已经展开，反响巨大。黄埔师生还参与了不少驻地、战地的民情调查活动，并集体性地开展了捐建平民学校等相关的爱民活动，已经超越了纯军事的范畴，涉及了民生领域的内容，增添了黄埔军校研究的新内容。黄埔军校一开始就肩负着拯救国运与民生的双重任务，这种巨大的使命感必然考量着黄埔人的智慧，报国之术当然可以智者见智、仁者见仁。因此，这一进程注定会纠结着不同政党、不同群体、不同主义之间的博弈与矛盾。

客观看来，黄埔军校提供了一个平台，一个人群聚流的舞台，一批有海外阅历的教官和国内知识青年在军校中交汇，实现了海归精英与国内精英的互动碰撞，他们意气风发，激情四射，最终开启了大手笔改造中国的尝试，打造出了独特的黄埔抗争奋斗精神。黄埔军校辉煌历史的精髓，其实就在于时代使命感呼唤下的精英素质塑造和创造行为，这正是黄埔军校魅力之所在。本书将细心梳理出黄埔军校教育体系内诸多中外糅合的体现；探索黄埔军校特有的启发、自励、实操等教育方式对人格转变的作用；考究军校育才、创业环境的规律性因素；审视社会风尚塑造的动因。黄埔办校英名播扬，军校之花多地盛开，投笔从戎风起，民国风尚为之一变。

在具体的写作中，为了本书的完整性，在绪论部分，尚需对黄埔军校的创办过程做相应的、有针对性的梳理。为了说明相关问题的关键节点，即将开始的叙述较为冗长，希望读者谅解。关于黄埔军校的筹办经过，需从孙中山、苏联及中共的三方合作讲起。自“二次革命”失败后，孙中山于1914年7月在东京建立了“中华革命党”，并

颁布《中华革命党总章》，期望以党的力量重新推动革命事业，缔造真正的民主共和国。在此后连绵不断、复杂多变的国内斗争中，孙中山又经历了“护法运动”和“护国运动”的相继失败。而在此期间，传来了以列宁为首的布尔什维克党领导俄国人民推翻了沙皇的统治、最终取得十月革命胜利的消息，令孙中山为之兴奋、鼓舞和向往。让人耳目一新的地方还在于，俄国革命建立了一个与现有资本主义体制不同的、民众可以广泛参与的新型政权——苏维埃，这也让孙中山对革命的创新形式发生了浓厚兴趣。孙中山在1918年夏致列宁的电报中表示，“中国革命党对贵国革命党所进行的艰苦斗争，表示十分钦佩，并愿中俄两党团结共同斗争。一个社会主义共和国在俄国存在八个月之久，这个事实给了东方人民以希望，一个类似的新的制度一定会在东方建立起来”。列宁对接到中国革命领袖的贺电很是高兴，委托苏俄外交人民委员格奥尔基·契切林复函孙中山表示感谢。俄国的成功让他深切体会到了一个严密的党的组织力量的强大，1919年10月10日，孙中山又将中华革命党改组为“中国国民党”。这里的中国国民党是为了区别于民国初年由国会五党合并而成的国民党。新的中国国民党把本部设在上海，仍推举孙中山为总理，并迅速在国内各地及海外华侨所在地设总支部、支部、分部。中国国民党还确定了传达改革的意愿。新的党纲为巩固共和，实行三民主义。

1920年8月28日，孙中山在接到契切林赞扬“贵国正坚定不移地前进，贵国人民自觉地走上同帝国主义对世界的沉重压迫进行斗争的道路”的公函后，在复信中，孙中山除了讨论其他问题，对学习苏联军队和教育问题，还表达了特别的意愿：“我非常注意你们的事业，特别是你们苏维埃的组织、你们军队和教育的组织。我希望知道您和其他友人在这些事情方面、特别是在教育方面所能告诉我们的一

切。像莫斯科一样，我希望在青年一代……明天的劳动者们的头脑中深深地打下中华民国的基础。”^①并提出了希望双方相互接触的打算。同年，俄国将军波达波夫和上校波波夫与孙中山进行了交往。波达波夫还专门将相关的军事信息函知苏俄政府外交委员契切林：“孙逸仙在海南、四川、福建等省有很大影响，在他的影响下，在这些省份和在中国其他地区，他可以发动起义并能够得到督军朋友们的支持，督军们兵合一处，为他提供一支颇为可观的武装力量。他把广州作为第一个行动目标，也就是要占领华南，他建议通过组织这次行动与北方（即北京政府）相抗衡。”^②

此后，军事合作的步伐走得越来越快。特别是1921年7月中共成立之后，中共党的组织力量也在苏俄政府与孙中山的合作中发挥了积极因素。1921年12月底，在共产党员张太雷的陪同下，苏俄共产国际的代表马林亲赴桂林拜访了孙中山。二人在桂林就俄国革命状况、帝国主义与华盛顿会议、革命的宣传和运动等问题进行了深入交谈，并探讨了双方结盟议题。马林提出了三点重要建议：一是改组国民党，以便与社会各阶层，尤其是农民、劳工大众联合；二是谋求中国国民党和中国共产党的合作；三是提出创办军官学校，建立革命军的基础。^③1922年4月，苏俄外交使团成员帕依克斯从北京向共产国际远东书记处成员谢尔盖·达林发出任命通知和正式指示。通知谢尔盖·达林已被苏俄外交代表团授予苏俄正式全权代表身份，指示他

① 《共产国际、联共（布）与中国革命档案资料丛书2》，北京图书馆出版社，1997年，第52~53页。

② 《共产国际、联共（布）与中国革命档案资料丛书2》，北京图书馆出版社，1997年，第47~48页。

③ 《蒋介石秘密录》第6册（日文版），1976年。转引自《黄埔军校史料》，广东人民出版社，1985年，第11页。