



私立高等教育：全球革命

[美] 菲利普·G. 阿尔特巴赫 (Philip G. Altbach)
丹尼尔·C. 列维 (Daniel C. Levy) 著
胡建伟等◎译 徐绪卿等◎审校

PRIVATE HIGHTER
EDUCATION:
A GLOBAL REVOLUTION



私立高等教育：全球革命

[美] 菲利普·G. 阿尔特巴赫 (Philip G. Altbach)
丹尼尔·C. 列维 (Daniel C. Levy) 著
胡建伟等◎译 徐绪卿等◎审校

PRIVATE HIGHER
EDUCATION:
A GLOBAL REVOLUTION

中国社会科学出版社

图字 01-2014-2954

图书在版编目(CIP)数据

私立高等教育：全球革命/[美]阿尔特巴赫等著；胡建伟等译. —北京：中国社会科学出版社，2014.5

ISBN 978-7-5161-3905-9

I. ①私… II. ①阿…②胡… III. ①私立大学-高等教育-世界-文集
IV. ①G649.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第016438号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 任 明
特约编辑 乔继堂
责任校对 张依婧
责任印制 李 建

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲158号(邮编100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名：中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2014年5月第1版
印 次 2014年5月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 16
插 页 2
字 数 249千字
定 价 58.00元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系调换

电话：010-64009791

版权所有 侵权必究

写在前面

菲利普·G. 阿尔特巴赫 (Philip G. Altbach, 1941—) 教授是世界著名的教育理论家, 美国比较高等教育专业研究开创人, 曾先后任教于哈佛大学、威斯康辛大学麦迪逊分校、纽约州立大学布法罗分校、波士顿学院。现为波士顿学院国际高等教育中心主任 (Boston College Center for International Higher Education), 波士顿学院莫兰讲座教授。阿尔特巴赫 1962 年毕业于芝加哥大学历史专业, 1966 年获该校比较教育专业博士学位。在哈佛大学的社会关系系完成博士后研究后, 阿尔特巴赫成为助理副教授进入了威斯康辛大学麦迪逊分校。在麦迪逊分校工作期间, 阿尔特巴赫延续了其博士时期的学术课题, 继续研究印度高等教育的发展。他远赴印度孟买, 实地研究印度高等教育, 并成为印度大学拨款委员会 (University Grants Commission, India) 顾问。

阿尔特巴赫在纽约州立大学布法罗分校的教育组织、管理和政策系执教近 20 年。在 1985—1988 年间担任系主任, 并在 1977—1994 年间担任比较教育研究中心主任, 同时还兼任信息和图书馆研究学院 (1982—1994) 和社会学系 (1992—1994) 的教授。在此期间, 他先后访问了加州大学伯克利分校、斯坦福大学、莫斯科大学、马来亚大学、香港大学等世界或区域性名校, 并担任诸多国家或地区的教育发展组织的顾问, 其中包括新加坡高等教育与发展地区协会顾问、洛克菲勒基金会第三世界出版物顾问、卡耐基教学促进会国际学术职业研究顾问等。

1994年，阿尔特巴赫教授到波士顿学院的教育学院继续执教和研究。1995年，波士顿学院成立国际高等教育研究中心，阿尔特巴赫教授任中心主任。该中心以分析全球高等教育的热点问题、提供全球最及时的高等教育信息为研究宗旨。十多年来，在阿尔特巴赫教授的主持下，国际高等教育中心出版了很多颇具学术价值的著作，内容涉及学术职业、全球化和国际化、私立高等教育、世界范围内的高等教育不平等等主题，其中多数涉及发展中国家的高等教育现状。该中心出版的杂志《国际高等教育》是迄今唯一以数种语言同时发行的国际高等教育刊物。国际高等教育研究中心聚集了一批具有不同的国籍、教育和学术背景的专业学者，他们在阿尔特巴赫教授的带领和影响下，积极开拓，承担了多项联合国教科文组织的高等教育改革文件，某种程度上领导着国际高等教育研究和实践的潮流，为世界高等教育研究和发展作出了重大贡献。

在阿尔特巴赫四十多年的学术生涯中，著述丰硕，其学术著作被翻译成多国文字，广受好评。著有《美国社会的教科书》、《21世纪美国高等教育》、《比较高等教育面面观：教师、学生与改革文集》、《新兴工业国的高等教育和科学发展》、《从依赖到自治的亚洲大学》、《国际比较高等教育百科全书》等。他所受托组织起草的世界高等教育大会的文件《面向二十一世纪高等教育宣言：观念与行动——1998年世界高等教育大会公报》，被誉为21世纪世界高等教育的展望及其行动框架。2009年世界高等教育会议趋势报告《学术革命追踪》，被翻译成《全球高等教育趋势：追踪学术革命轨迹》在中国出版，产生了很大的影响。阿尔特巴赫教授以渊博的学识、深刻的思想、宽广的视野、丰富的经历赢得了世界高等教育学术界的尊重。他的高等教育研究在世界范围内产生了广泛的影响，成为世界高等教育界百科全书式的学者，成为美国乃至世界高等教育国际化研究的代表性人物，成为当今国际教育学领域知名专家，著作等身，享有盛誉。鉴于他的影响力，他曾被推举担任美国比较教育和国际教育学会（CIES）执行委员会和董事会委员（1978—1988）、美国教育研究学会（AERA）董事会董事（1968—1969）、美国《比较教育评论》（CER）主编（1978—1988）等，被“美国名人录”收录。1987年获国际教科文交流学会（ISECSI）授予的“国际教育优秀学者”称号。阿尔特巴赫教授名副其实地成为国际高等

教育研究的大师。

二

菲利普·G. 阿尔特巴赫教授长期关注中国的高等教育事业的发展。早在进行博士后课题期间，他就将印度高等教育与中国高等教育的发展作了比较研究。阿尔特巴赫教授高等教育理论和思想在中国影响甚众。20 世纪 80 年代以后，阿尔特巴赫教授越来越频繁地来到中国，了解发展状况和趋势，提出卓识远见，活跃于中国高等教育研究舞台，也与中国建立了深厚的学术感情。阿尔特巴赫教授熟悉中国高等教育的历史和现状，经常与我国高等教育学者进行坦诚而深入的交流，为我国高等教育的改革与发展提出了许多宝贵而中肯的意见和建议，成为中国高等教育研究界的良师益友，也赢得了我国高校和教育理论界的赞誉。作为其思想的重要组成部分，阿尔特巴赫教授撰写了大量的著作和论文，在中国高等教育学术界拥有广泛的读者，迄今为止，已有近 20 种阿尔特巴赫教授撰写或主编的高等教育研究专著在我国被翻译成中文出版，还有 50 余篇论文被翻译成中文刊出。他自己也在《教育研究》、《中国高等教育》和《比较教育研究》等中国教育研究权威期刊发表文章十余篇。2008 年 3 月中国海洋大学出版社曾出版了“国内首套英文原版高等教育丛书”，正是阿尔特巴赫教授这位高等教育研究大师的部分杰作。而该出版社 2009 年出版的“国际高等教育译丛”，也主要是阿尔特巴赫教授的著作。阿尔特巴赫教授的著作和论文被大量引进、介绍，集中体现出他在中国的强大影响力。目前，阿尔特巴赫教授受邀担任北京大学教育学院、浙江大学教育学院、华中科技大学教育科学研究院、厦门大学教育研究院和中国海洋大学等多所大学的客座教授，是上海交通大学研究生院国际顾问委员会主席。

我与阿尔特巴赫教授的交往源于偶然的学术邂逅。2002 年，阿尔特巴赫教授的博士生、香港大学教育学院教师汪惠平女士来我校调研，她的选题正是中国私立大学的发展问题。根据博士论文的需要，汪博士在我校调研半个多月。我是分管民办高等教育研究的学校领导，负责汪博士的全程接待和访谈安排。随着我校民办高等教育研究

的展开，我们开始接触到阿尔特巴赫教授的论文，从中了解到他对私立（民办）高等教育的一些思想，很有相见恨晚的感觉。2006年，我主持第二届中外民办高等教育发展论坛的准备工作，萌发邀请大师参会的想法。抱着试试的心理，我通过汪博士与阿尔特巴赫教授取得联系，得知他正好这一段时间在杭州讲学，同意出席会议，不过时间与会期有些差距。在这种难得的机遇面前，我果断地调整了会议时间，使之与阿尔特巴赫教授的时间安排一致。5月10日，阿尔特巴赫教授携夫人提前来学校考察，了解会议的安排和我校民办高等教育研究的相关情况，做演讲准备等，并就学校如何开展研究工作与我们做了交流。阿尔特巴赫教授平易近人、知识渊博，给我们留下了深刻的印象。5月12日，第二届中外民办高等教育发展论坛在浙江树人大学隆重开幕，来自世界各地的民办（私立）高等教育研究专家和代表130余人济济一堂，就民办高等教育研究和发展交流经验和体会。当我以会议主持人的身份隆重介绍在主席台就座的阿尔特巴赫教授时，会场里发出了热烈而长久的掌声。第二届中外民办高等教育发展论坛共举行3天，阿尔特巴赫教授和潘懋元、陶西平、蔡克勇、胡瑞文、张晋峰、邬大光、张应强、谢作栩、别敦荣等国内专家一起，登台演讲。他演讲的题目是：“私立高等教育变革：导论”，演讲从私立高等教育变革的人口统计学分析切入，提出了变革的需求和要素，剖析变革的挑战和趋势，提出相关建议，博得大家一致好评。我也总算有机会当面聆听大师级的精彩演讲，深受启发和教育，对我后续的研究工作有着重要的指导作用。会后，我们把阿尔特巴赫教授的演讲稿整理发表，被人大书报复印资料《高等教育》全文转载。会议期间，阿尔特巴赫教授赠送给我一本他主编的原版书《私立高等教育：全球革命》（*Private Higher Education: A Global Revolution*）。2012年，我们在研读《私立高等教育：全球革命》一书时，感到许多文章对于我们的研究工作很有帮助，于是开始设想翻译这本著作。这一想法也得到了阿尔特巴赫教授的大力支持。于是我们从2012年3月开始组织翻译论著。同时，依托教育部名栏——浙江树人大学学报“民办高等教育专栏”，我们将一部分论文先期发表，引发社会关注。现在，在胡建伟、胡六月老师及各位同仁的共同努力下，在中国社会科学出版社任

明主任的支持下，这部专著的中文版终于与大家见面了。

本书的另一位主编为丹尼尔·C. 列维（Daniel C. Levy），美国奥尔巴尼大学（纽约州立大学系统）教授，私立高等教育研究项目主管，也是阿尔特巴赫教授的友好搭档，多年来关注世界私立大学的发展，活跃在世界高等教育研究舞台上。他主要负责的私立高等教育研究项目，是世界性的私立大学跟踪研究的长期项目，对世界私立高等教育发展的发展机遇有指导和提升的作用，引发广大私立高等教育后发国家的关注。丹尼尔·C. 列维教授为此还多次来我国访问讲学。2006年12月，丹尼尔·C. 列维教授曾应邀来我校访问指导，就开展民办高等教育研究中的问题，和我们一起交流和切磋。

三

《私立高等教育：全球革命》是一本论文集。与一般的论文集不同，本书是一批世界国有志于私立大学研究的学者20世纪末期至21世纪初共同撰写的论著。全书收录56篇论文，加上序言、引言、结语和项目介绍，差不多近60篇文章从不同侧面反映了21世纪初世界各国私立大学发展的现状、特征和主要问题。

本书有以下三个特点：

第一，地域广泛，覆盖面广。本书书名为 *Private Higher Education: A Global Revolution*，通译为《私立高等教育：全球革命》。正如书名所标示的一样，本书内容涉及地域为“全球”五大洲相关国家和地区。从全书目录来看，全书分为六篇，除了第一篇为全球概况以外，非洲、亚洲、欧洲、拉丁美洲均占一篇。另外中东地区和美国各单列一篇。从私立大学发源最早的中欧，到当下私立大学实力最雄厚的美国；从私立大学发展最盛的日、韩等国，到蓬勃兴起充满活力的非洲各国，本书几乎都有涉及。国外私立大学发展历史悠久，制度相对健全，在我国民办高等教育研究中，学者非常希望了解和借鉴国外私立大学的发展和研究状况，但是这方面的资料实在稀少。偶尔看到一篇论文，也是“单打一”，不可能全覆盖。本书在地域上做到了“广而全”，从各个方面全面介绍世界私立大学发展现状、主要特征和经验教训，这是本人从事民

办高等教育研究十多年来所看到的第一本（可能还是唯一的一本）涉及如此广阔地区的私立大学研究学术专著。

第二，内容精练，文笔简洁。本书是一部论文集，出自世界各国30多位专家学者之手。诚然，每个作者都有自身的写作风格和习惯，各个国家和地区的情况也不尽相同，但是通览全书不难看出，专著的撰写经过了主编的精心设计和安排，内容非常精炼，论文不论长短，特点一目了然，具有较高的写作要求。内容的统一性和撰文风格的多样性，使人读时阅欲大发，乐趣大增，读而不疲。

本书的文笔十分简洁。56篇论文，翻译成中文不到15万字，平均每篇不到3000字，除了总括性的文章以外，绝大部分文章都在2000—3000字左右，语言高度凝练。尽管文字不多，但是文章的重点和亮点一目了然。读完一篇文章，对这个国家或地区私立大学的发展历史、主要特点和趋势，基本上就能做到了然于胸。通读全书，对全球当下私立大学的发展状况就有了一个大致的了解，对各国私立大学发展的主要特点也能基本掌握。本书对开展相关研究大有益处，而且在论文写作方面无疑也可作为范文。

第三，视界国际性。阿尔特巴赫教授具有广阔的国际视野，研究地域辐射北美、拉美、欧洲、亚洲和非洲等广阔区域。他注重从国际比较的角度透视教育问题，通过对不同国家和地区高等教育历史、现状和未来的全方位和多视角的对比，总结概括出高等教育国际化发展的一般规律，展望高等教育国际化未来发展的一般趋势。在本书策划和编纂中，他善于将现状与历史和国情结合，善于将国与国之间的发展现状相比较，突现私立大学发展的历史性、地区性和本土性，形成了国际视野中的私立大学历史、现实和发展趋势的研究，在挖掘世界各国私立大学发展背后的成因和相关因素中，揭示国际私立大学发展的基本规律，从而为学术研究提供有充分依据和说服力的珍贵资料。

四

笔者在十多年对民办高等教育研究中，得出这样的结论：民办（私立）大学发展的状况、速度、规模和质量，与民办大学所处的历

史和发展阶段密切相关，与民办大学所在国家和地区的基本国情和文化传统密切相关，与国家的宏观制度设计安排和政策进程密切相关^①。我甚至觉得这是世界私立大学发展的基本经验和规律。通过学习阿尔特巴赫的著作，我更加坚定了自己的观点和思想。欧洲私立大学的兴衰恢复、美国私立大学的持久强盛、印度私立大学的附属特性、非洲私立大学的后发优势等，无不体现私立大学的这一规律。当下高等教育国际化、全球化的步伐越来越快。在高等教育国际化的大背景下，研究阿尔特巴赫这样一位具有国际影响力和崇高学术且长期关注中国高等教育发展学者的专著，是非常有价值的。

改革开放以来，特别是高校扩招以来，我国民办高校已经有了长足的发展。截至 2011 年，全国有民办普通高校 698 所，在校生 505.07 万人。民办高校已占全国普通高校总数的 1/3，在校生占 24% 左右。从比重来看，虽然不及韩国、日本那样占主导地位，但是也基本达到甚至超过了美国私立大学在校生的比例。在办学层次方面，由于大量独立学院的加盟和兴办，目前本科已经占半数以上，2011 年全国 1100 所本科院校，民办高校（含独立学院）已有 400 余所。2012 年已有 5 所民办高校获得试办国家特殊需要人才培养项目硕士资格，至少具有象征性的办学层次突破。其他类型的民办高校也获得了相应的发展空间。相比世界高等教育，我国私立大学发展历史短、起步晚，虽然也有蓬勃发展的历史，但是由于多种复杂的因素造成发展进程的中断，甚至一度从高等教育舞台上销声匿迹。改革开放以后开始了恢复办学的尝试，但是与世界上许多国家的私立大学一样，办学历史不长，起步层次较低，政策环境滞后，队伍建设缓慢，社会投入不足，办学条件欠缺，尽管努力工作，发展一直缓慢。直至 1998 年国家实行积极发展高等教育政策，实施高校扩招以后，民办高校才真正获得了发展的空间，在规模扩张方面形成了一个小高潮。但是世界私立大学发展的经验告诉我们，仅仅是需求的单方牵引，没有巩固的顶层设计、完善的扶持政策和良好的发展环境等社会条件的配套，民办

^① 徐绪卿：《我国民办高校内部管理体制改革创新研究》，中国社会科学出版社 2012 年版，第 1 页。

高校是不可能进入国家高等教育体系中心的。正因为如此，尽管民办高校在数量上已经形成一定的规模，但是近几年来民办高校和学术界还是奔走呼喊，期待更为宽松的环境和优惠的政策扶持。从这个意义上说，本书介绍的国外经验值得借鉴，因此本书也值得许多主管部门的领导阅读参考。

民办高校的发展，环境和政策当然是一个因素，而且是一个十分重要的因素，特别是对于像我们这样教育资源配置还处在计划阶段的国家。但是，与任何事物一样，其发展的同时也为自身的因素所制约。举办的动机、办学的理念、培养的定位、教学的组织、队伍的建设、机制的运用、管理的制度、文化的营造，如此等等，办学诸要素无不制约学校的发展和成长。民办高校的优势在于特色和创新。民办机制既是特色，也是优势。为什么同等环境和政策条件下，有的民办高校办得好，有的却办得不好甚至办不下去，我们只能从民办高校各自的内部因素中去寻找答案。与许多民办高等教育研究的专著相似，本书阐述较多的也是政策和环境问题，但是蕴含许多民办高校可以理解和借鉴的策略在内，比如，私立大学的机制优势、私立大学的办学特色、私立大学的专业选择和市场把握等，这些对于我国民办高校的发展显然也有着重要的意义。本书的部分论文已经在教育部名栏——《浙江树人大学学报》民办高等教育专栏中刊登，并全部获中国人民大学书报资料中心《高等教育》索引，获得许多读者好评。由此我有理由相信，本书的出版对于我国民办高校的实践发展，也有较好的应用价值。当然，由于本书涉及面广，信息量大，也是非常难得的研究资料。对于我国民办高等教育研究来说，参考价值更可预见。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020）指出：“大力支持民办教育。民办教育是教育事业发展的主要增长点和促进教育改革的重要力量。各级政府要把发展民办教育作为重要工作职责，鼓励出资、捐资办学，促进社会力量以独立举办、共同举办等多种形式兴办教育。”党的十八大报告也指出：“鼓励引导社会力量兴办教育。”可以看出，国家层面上已经确定了民办高校未来的发展地位。作为长期从事民办高校管理工作和理论研究的一员，我愿竭尽全力，为民办高等教育的快速发展和健康成长而耕耘。衷心祝愿我国民办高等教育克难攻坚，快

速成长，在全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”进程中作出杰出贡献。

浙江树人大学校长 教育学博士 教授

中国民办高等教育研究院院长

徐 绪 卿

2013 年 10 月 28 日

前 言

本书旨在帮助读者了解世界私立高等教育的潮流和现状。它分为两大部分，第一部分介绍私立高等教育国际潮流和问题；第二部分也是篇幅较长的部分，是关注私立高等教育国家和地区的问题。本书大部分的篇章都着眼于一个国家的问题。

本书所有的文章都曾发表于《国际高等教育》（HIE），该杂志为位于波士顿学院的国际高等教育研究中心的季刊。许多文章都受到私立高等教育研究项目（PROPHE）的支持，该项目由纽约州立大学奥尔巴尼分校承担。本书收录的主要标准为，文章主题必须关于私立高等教育。我们暂不考虑一些关于公立院校私有化的文章。另一个标准是文章的质量，这一点《国际高等教育》已经作了最初的遴选。尽管一些作者通过此项工作为更广泛的私立高等教育领域的研究打下了良好的基础，但是这些文章还谈不上是学术研究性质的。我们对那些涉猎广泛和可读性较强的文章设立了奖励。

这些文章在收录至本书时未经修订，因此，有一些文章并没有反映出该领域最新的进展。这在像私立高等教育那样的研究领域——世界范围内高等教育发展最快的领域，因其变化如此之迅速，实际上是无法避免的。但是，文章描述的大多数的事实和趋势仍然是当下重要的问题、视角和热点，集中反映了当今该领域的现状和争论的焦点。关于每一个地区的文章，编排顺序开始是按照子区域，后来是按照国家名称拼写的字母顺序编排的。

本书呈现的观点和视角并不统一。作者们从各自的观点出发写作，一些作者对私立高等教育的发展提出了批评，另一些则表达了赞赏之情，更多的作者给予了客观的评论和分析。所有这些都说明了私立高等教育的发展是高等教育领域核心的、重要的方面，也说明了私立高等教

育仍将继续扩大和发展。

本书为国际高等教育研究中心和私立高等教育研究项目的合作成果。近年来,《国际高等教育》每期至少为私立高等教育研究项目发表该领域的研究成果留出一个专栏。早期的合作成果是艾尔玛·玛尔多那多、曹英霞、菲利普·G. 阿尔特巴赫、丹尼尔·C. 列维、朱红等学者共同的著作《私立高等教育:国际文献》(国际高等教育研究中心和私立高等教育研究项目,2004),信息时代出版社出版。更早的国际高等教育研究中心的成果是菲利普·G. 阿尔特巴赫编著的有关私立高等教育的著作——《私立的预言:21世纪私立高等教育及发展》(国际高等教育研究中心、格林伍德出版社1999年版)。私立高等教育研究项目作为一项持久的研究,无疑又是世界上私立高等教育领域的最大的研究项目,在自己的网站上有清晰的描述,私立高等教育研究项目网址:<http://www.albany.edu/eaps/~prophe/>,国际高等教育研究中心网址:<http://www.bc.edu/cihe/>,专门编辑世界范围内高等教育相关问题。

国际高等教育研究中心和私立高等教育研究项目,包括这些合作研究项目,都得到来自福特基金组织的慷慨资助。国际高等教育研究中心同时得到波士顿学院的林奇教育学院的支持,私立高等教育研究项目则得到奥尔巴尼分校的研究基金支持。我们非常感谢私立高等教育研究项目的成员曹一萨和国际高等教育研究中心的劳拉·让布雷,感谢他们协助挑选文章和本书的组织工作。也感谢国际高等教育研究中心的萨林娜·考培拉斯为本书的出版所做的相关工作。

我们还要对福特基金的高等教育项目主管乔治·巴兰表示深深的谢意,他给予我们的支持和鼓励是至关重要的,他在指导和推进我们在私立高等教育领域和相关领域的研究工作中起到了积极有益的作用。他又总是那样尊重学者的自主和自由。

菲利普·G. 阿尔特巴赫

于马萨诸塞州, 栗山

丹尼尔·C. 列维

于纽约, 奥尔巴尼

(胡建伟译, 徐绪卿审校)

目 录

写在前面	(1)
前言	(1)
私立高等教育：引言	(1)

第一编 全球概况

私立高等教育剖析.....	(11)
私立高等教育：比较视野中的主题与变异	(14)
冒牌大学的兴起.....	(19)
家族类型的大学.....	(23)
私立高等教育令人吃惊的作用	(27)
“冒牌大学”，换言之，“大学”有多差？	(30)
政府政策和私立高等教育	(33)
国际视野中的女性高校	(37)

第二编 非洲

非洲天主教高校的挑战：非洲和马达加斯加天主教高校	
协会的角色	(43)
非洲私立高等教育往何处去？	
——非洲私立高等教育大会纪实	(45)

日益私有化背景中的贝宁高等教育改革	(48)
埃及高等教育：私有化的现实政治	(51)
埃塞俄比亚私立高等教育：当前概貌	(54)
肯尼亚公立高校的私有化	(58)
南非：营利—公办高校的结合	(61)

第三编 亚洲

亚洲高等教育中的私有部分	(67)
中亚的私立高等教育	(70)
阿塞拜疆共和国私立中等后教育的兴起	(73)
孟加拉国正在兴起的私立高校：公立高校的敌人还是 同盟军	(76)
印度政府和私立高等教育发展之间的分歧	(79)
日本私立高等教育中的性别分层	(82)
日本天主教高等教育面临的挑战	(86)
韩国的私立高校	(88)
韩国私立高等教育面临经济危机	(91)
马来西亚私立高等教育中的国际联系	(93)
巴基斯坦私立高等教育需要秩序	(97)
菲律宾学生基本法引发私立高等教育抗议异议	(100)
泰国私立高等教育的多样化	(102)
泰国经济危机抑制了公立及私立高等教育的发展	(105)
越南的非公立高等教育	(108)

第四编 欧洲

中东欧私立高等教育的扩张与发展	(113)
中欧和东欧私立高等教育的合法性	(117)
世界公民和私立高等教育	(120)
中欧的天主教高校	(123)

保加利亚的私立高校	(126)
格鲁吉亚高等教育中的双重私有化	(130)
匈牙利私立高等教育	(133)
波兰私立高等教育的发展路径	(137)
罗马尼亚的私立和公立高等教育：市场的后果	(140)
罗马尼亚私立高等教育的使命	(143)
俄罗斯私立高等教育的问题	(146)
俄罗斯私立高等教育：与国营机构结盟	(149)
改革与创新：乌克兰新兴私立高校	(152)
乌克兰私立高等教育的演化	(156)
遭遇腐败：乌克兰私立高等教育	(159)

第五编 拉丁美洲

私立研究中心：拉美高等教育发展现状和变化	(165)
毕达哥拉斯学院：新的凤凰城大学诞生 ——巴西私立高等教育的兴起	(168)
关注学术的私立高等教育：智利的新例外论	(172)
认识墨西哥私立高等教育的不同类型	(175)
新的私立—公立动力：乌拉圭的研究生教育	(178)
乌拉圭私立高等教育的障碍	(182)

第六编 中东

阿拉伯湾的高等教育：私有化和美国化	(187)
约旦私立高校的开端	(191)

第七编 美国

美国营利中等后院校：背离还是拓展？	(199)
私立营利性大学的师资：凤凰城大学算是新模式吗？	(203)