

周本贞 包云燕 毕天云 等著

云南省贫困大学生 社会支持体系研究

S YUNNANSHENG PINKUN DAXUESHENG
SHEHUI ZHICHI
TIXI YANJIU



人民出版社

YUNNAN UNIVERSITY STUDENTS
SOCIETY SUPPORT SYSTEM RESEARCH

云南省贫困大学生 社会支持体系研究

王 颖 著

周本贞 包云燕 毕八八 等

云南省贫困大学生 社会支持体系研究

YUNNANSIENG PINKUN DAXUESHENG
SHEHUI ZHICHI
TIXI YANJIU

人民出版社

责任编辑：陈鹏鸣

装帧设计：徐 晖

图书在版编目（CIP）数据

云南省贫困大学生社会支持体系研究

周本贞 包云燕 毕天云等著. 北京：人民出版社，2009

ISBN 978 - 7 - 01 - 007921 - 9

I. 云… II. 周… III. 贫困 - 大学生 - 社会救济
- 研究 - 云南省 IV. G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 067997 号

云南省贫困大学生社会支持体系研究

YUNNANSHENG PINKUN DAXUESHENG SHEHUI ZHICHI TIXI YANJIU

周本贞 包云燕 毕天云等著



人民出版社 出版发行

（100706 北京朝阳门内大街 166 号）

云南师范大学印刷厂印刷 新华书店经销

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：10.375

字数：210 千字 印数：1—1000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 007921 - 9 定价：32.00 元

云南省贫困大学生社会支持体系研究

课 题 组

组 长：周本贞

副 组 长：包云燕 毕天云

主要成员：尚 云 张 健 钟宝云 韦 颖 杨继武

王 俊 冷天玖

目 录

导 论	(1)
一、问题的提出	(1)
二、研究思路	(3)
三、社会背景	(3)
四、学术背景	(4)
五、研究的意义和方法	(5)
六、研究的创新点	(7)
第一章 社会支持理论概述	(20)
一、社会支持研究的由来	(20)
二、社会支持的内涵与特征	(24)
三、社会支持的结构	(30)
四、社会支持的功能	(42)
第二章 国外贫困大学生社会支持资助研究	(48)
一、国外贫困大学生资助理念的历史发展	(48)
二、二战以后三种主要的资助模式	(51)
三、世界三种主要的资助模式对我国的启示	(62)
第三章 云南省贫困大学生的现状综述	(65)
一、云南省贫困大学生形成的背景原因	(65)
二、云南省高校贫困大学生的基本情况	(70)
三、云南省贫困大学生的内在需求	(79)
第四章 云南省贫困大学生的社会支持现状	(90)
一、云南省贫困大学生社会支持体系的政策法律依据	(90)
二、云南省贫困大学生社会支持体系的现有结构	(96)
三、云南省贫困大学生社会支持体系的效果分析	(106)
第五章 云南省贫困大学生社会支持新体系构建的框架思路	(114)
一、云南省贫困大学生社会支持新体系构建的基本原则	(114)
二、进一步完善云南省贫困大学生社会支持体系的结构	(120)
三、云南省贫困大学生社会支持体系中相关法律政策的构想	(127)
附 录	(134)
一、贫困学生自立、自强优秀典型	(134)

——困顿中不竭进取的灵魂是美丽	(134)
——宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来	(135)
二、家庭经济困难学生眼中的资助工作——以云南师范大学为例 ... 李 薇	(137)
三、普通学生对贫困生资助工作的认识——我眼中的大学生助困 ... 普 川	(142)
四、一般大学生眼中的贫困生资助政策	杨视伟 (150)
五、兄弟院校对贫困生资助工作的探讨	
——深化助学内涵 强化育人功能	李 辉 (156)
后 记	(159)

导 论

云南省贫困大学生社会支持体系研究作为一项理论探讨与实践指导并举的研究,具有特定的社会背景和学术背景,其研究的内容重点结合解决贫困大学生社会支持体系的基本理论问题和实践操作问题。研究过程中采用的方法系统、具体,并在“问题”、“理论”、“对象”、“内容”、“方法”等方面体现出特色与创新。

一、问题的提出

贫困大学生社会支持体系建立问题的提出,要追溯“和谐”的含义。和谐是宇宙万物存在和发展的基础。古今中外,建立和谐社会都是一个理想,和谐社会是一个多元的社会,一个宽容的社会,一个秩序化的社会。研究者认为:和谐即中国儒学中所说的“和实生物”和“万物各得其所”。实际上适度是达到和谐的条件,法、德、礼是和谐社会的杠杆,而情,又是法、德、礼的基础。中国传统文化认为,情是人性的表现,由情而致行;人的一切行为都出于情,在今天发展现代市场经济的同时,保持和发扬重视“情”的优秀传统,使法、德、礼相互协调,才有利于和谐社会的建设。

胡锦涛同志指出,实现社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。和谐社会就是全体人民各尽所能、各得其所的社会,是良性运行和协调发展的社会。同时也是社会主体间的行动关联及其模式化结构的最佳状态,这种状态以社会自然的和谐关系为基本前提。它最主要的钥匙就是参与发展的各方多赢互利。和谐社会应是富有人情味,充满了亲情,而不是人都变成了人权的机器,丧失了亲情、信任、认同。社会主义和谐社会要求民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。构建社会主义和谐社会,既是全面建设小康社会的重大现实课题,又是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务。构建社会主义和谐社会的指导思想是突出强调要“以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点”。

但是,随着改革开放和市场经济的深入发展,国家经济社会生活也发生了深刻变化,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,社会利益关系更为复杂,出现了许多新情况新和问题。这就要求继续做好以改革促进发展的同时,必须化解社会矛盾,确保社会的稳定和谐。其中,贫困是一个社会问题,贫困问题影响着和谐社会的进程。实际上,以刘易斯为代表的人类学家提出,贫困不仅是经济问题,也是群体的生活方式问题。贫困群体实践的生活方式,使其成员无法得到在社会上获得成功而必须具备的一定价值观念和技术能力,结果使自己无力浮向社会上层,永久性地沉滞在社会底部。贫困文化是一种亚文化,它脱离社会主流,贫困的

人群很少参加广泛的社会活动,分享不到社会所创造的价值。家庭关系上表现出家庭结构松散,常有暴力发生,孩子文化水平低,职业训练差。个人层次上表现为知识贫乏,生活无计划,有自暴自弃或自毁的倾向。贫困是让社会产生一系列难以化解的矛盾的根源之一。贫困人群是社会中的弱势群体,社会风险最容易在该群体身上爆发,并构成危及社会稳定、影响社会发展的巨大隐患,从而影响和谐社会的构建。

社会支持作为一种支持与帮助困难群体的行动,通过给予现金或实物和服务,以保证他们最基本的生存需要和发展需要,能为贫困人群提供有效的帮助,发挥着增进社会和谐的有效作用。随着社会的进一步发展,国际社会对社会支持系统越来越关注,社会支持体系越完善,也就意味着社会整合程度越高,社会越团结,社会越和谐。因此,构建贫困大学生社会支持新体系是建设和谐社会的基础工程之一,也是建设和谐社会的需要。

另外,构建贫困大学生社会支持新体系也是贫困大学生全面发展的需要。大学生是国家的宝贵人才资源,是建设和谐社会的重要力量,只有赢得大学生,才能赢得未来。大学生的个人发展凝聚着普通家庭的希望,大学生的问题是人民群众最关心的问题之一,大学生的全面发展直接关系到党和国家的前途命运。大学生的成长,牵动亿万家长的心,涉及千万个家庭的幸福。贫困大学生是我国高校普遍存在的特殊群体,特别是近年来随着高校的扩招,由于“三农”问题的困扰和城市下岗问题的突出,家庭经济困难的大学生日益增多。贫困大学生的产生,是社会的贫困、家庭的贫困和学生自身素质的“贫困”共同作用的结果。贫困大学生现今的发展状况不容乐观。

云南省的贫困大学生因其地域特点及其历史原因尤为众多。贫困大学生比普通大学生受到更多影响和压力,但面对压力,贫困大学生的思想态度、应对方式等却有不同程度的差别,研究表明贫困大学生的心理压力高于普通大学生,其心理问题的发生率也略高于普通学生,心理上的困惑甚至带来危机和一些恶性事件。贫困生的状况不仅严重影响着贫困生个人及其家庭的正常生活和发展,制约着我国教育的整体质量,更关系着我国国民素质的全面提高,进而影响着社会的稳定与健康。另外,贫困大学生的思想和实际问题增多的背后也暴露了整个社会的城乡差距、贫富差距、阶层分化等问题,矛盾日益突出。和谐社会应该是各方面的利益关系都能够得到妥善协调的社会,贫困大学生的问题应引起足够的重视。

近年来,贫困大学生的问题已引起国家的重视,政府一方面继续团结和带领全国各族人民,毫不动摇地坚持以经济建设为中心,大力发展社会生产力,以发达的经济作保障,促进教育的发展,从根本上解决贫困大学生问题;另一方面要求高校切实贯彻执行政府和教育部门制定的各项贫困生救助政策,努力健全和完善“六位一体(奖、贷、助、减、补、保)”的贫困大学生资助体系,逐步建立贫困大学生的社会支持系统。贫困大学生的社会支持系统的建立和完善,必然有助于帮助贫困大学生掌握专业知识和提高获取新知识的基本素质,有助于贫困大学生拥有创新意识和创新能力,同时塑造能够融入和谐社会的健全人格。而且,从扶助贫困生的实际发现,通过扶助一个贫困生的就学与成才,常常带动了一个贫困家庭、家族,甚至带动所在乡、村、地区的发展,其经济效益和社会效果是巨大的。由此可见,对高校贫困生问题的

高度重视和切实解决,决不仅是一个贫困生健康发展的根本保障,而且直接关系到贫困地区的脱贫致富与社会发展。贫困大学生社会支持系统关系着和谐社会的发展。

当前,我国的贫困大学生的社会支持系统构建尚不完善,云南省的贫困大学生社会支持系统中仍以国家财政部、教育部以及云南省相关政府部门、省教育厅专门负责全省高校贫困生资助工作的国家助学贷款中心、高校、社会团体和金融系统和一些个体的社会成员所提供的物质支持为主,以不同形式的服务支持和精神支持为辅,在一定程度上解决了贫困大学生的实际困难,也改变了原有体系,创新出新的资助理念。但是现实中的社会支持系统的不完善,以及贫困大学生的思想观念和主体愿望的变化,使得云南省贫困大学生社会支持体系还存在一系列的问题,构建云南省贫困大学生社会支持新体系,能够给予贫困大学生合理和必须的支持,才可能使学生正确认识社会,从而健康成长,获得全面的发展。

本书在深入调查研究的基础上,经过系统论证,提出构建云南省贫困大学生社会支持的新体系,得到了云南省各级教育部门的肯定,得到了高校教育工作者的支持。本书的研究过程是一个自理论到实践、自实践到理论的过程,部分解决了云南省贫困大学生亟待解决的问题,为解决高校贫困大学生问题提出了理论模型和实践操作体系。

二、研究思路

本书在全面调查和综合分析云南省贫困大学生的现状、现有社会支持状况和现有实行社会支持的政策体系的基础上,以社会支持理论为框架,论证建立云南省贫困大学生社会支持体系的意义、主体、内容、形式和方法。

以云南省高校贫困大学生的实证资料为基础,综合应用社会学、心理学、思想政治教育、法学、管理学等多学科知识,通过问卷调查、个案分析,并对贫困生和非贫困生进行深入访谈,对社会支持理论进行进一步探讨,分析社会支持的本质特征和社会支持基本要素构成,分析其社会功能和个人功能,并从实践出发,构建云南省贫困大学生社会支持体系。提出以学生为本、助学与育人相结合、护生存与促能力相结合、国家为主、社会为辅、统一协调和分层负责的原则构建云南省贫困大学生社会支持新体系的新思路。

三、社会背景

目前我国在校的贫困大学生是320万,其中连基本生活都无法保障的特困大学生约100多万,数字惊人。现在贫困大学生问题已经不再是一个家庭问题,也不仅仅是教育问题,而是一个普遍存在的社会问题,需要全社会共同关注。当前,我国贫困生的状况不仅严重影响着贫困生个人及其家庭的正常生活和发展,制约着我国教育的整体质量,更关系着我国国民素质的全面提高,进而影响着社会的稳定与健康发展。

云南省高校有大量的贫困大学生,其中以云南民族大学、云南农业大学及云南师

范大学为最多，云南师范大学则因为国家政策导向吸引了更多的贫困学生。截至 2004 年统计，云南省高校在校贫困大学生超过 5.8 万人，贫困生的比例为 28.4%，这一数据远高于全国高校贫困生平均水平。贫困面大，贫困程度深，是云南省高校贫困大学生的突出特点，每月生活费在 200 元以下的特困学生占贫困学生的 27.52%，云南省贫困大学生能正确对待自己的家庭经济环境，他们承认家庭经济状况对自身发展有一定影响，或影响特别大，但不起决定作用。不少贫困生对未来带有茫然情绪，同样也有不少贫困生不敢正视自己，唯恐别人知道自己是贫困生。

当代大学生作为思维最为敏锐并且最少保守的青年群体，他们在现今深刻变化的形势中，承受的学业、心理、就业等方面的压力比过去都增加了，极易出现发展不和谐的情况。其中，贫困大学生的思想和实际问题明显增多，这背后也暴露了整个社会的城乡差距、贫富差距、阶层分化等问题，矛盾日益突出。和谐社会应该是各方面的利益关系都能够得到妥善协调的社会。同时，大学生是国家的宝贵人才资源，是建设和谐社会的重要力量，因此必须促进大学生全面和谐发展。

四、学术背景

社会支持是持有特定价值取向的社会主体运用一定的方式和手段为困难群体提供物质、服务和精神支持的社会行动。社会支持作为一种支持与帮助社会困难群体的行动，是与人类社会同时产生的。张敏杰认为，“在现代社会，任何一种形态的社会都存在社会风险，市场经济犹如一只无形且无情的大手，让一些无助的人显得很无奈，尤其使那些对社会风险承受力低的社会群体时时感到举步维艰。因此，社会风险最容易在社会弱者身上爆发，并构成危及社会稳定、影响社会发展的巨大隐患。正是从这一角度，现代社会学提出了社会支持（Socialsupport）的理论。社会支持理论产生于 20 世纪 70 年代。它基于支持需要是从人类基因中衍生出来的一种本能的福利的观点，以社会病理学理论说明互动、社会网络和社会环境对社会成员的心理受挫折感和剥夺感所产生的影响，着重对社会生活有困难者进行减轻心理应急反应、缓解精神紧张状态、提高社会适应能力的研究。”^① 陈成文把社会支持的内容与手段称为“介体”，把两个不同的事物混为一谈，显然不妥。内容解决的是“支持什么”的问题，手段解决的是“怎样支持”的问题。陈成文把影响社会支持的一切外部条件称为“环体”，这更不合适。实际上，他所说的“环体”就是社会支持的环境，是社会支持的外部因素，而非社会支持的内在要素。对于社会支持的外部因素，我们可以概念化为“社会支持环境”，但绝对不能作为社会支持系统的构成要素。道理很简单，环境是相对于中心事物而言的，环境与中心事物不是一回事。例如，所有的人都生活在一定的环境（自然环境和社会环境）之中，但我们决不能把人生活的环境作为人的构成要素。

国内社会学界对社会支持的学理研究始于 20 世纪 80 年代，但至今尚未形成系统的社会支持理论。研究者们认为，社会支持是一个复杂多维的体系，一般认为由主

^① 张敏杰著：《中国弱势群体研究》，长春出版社 2003 年版，第 290—291 页。

体、客体、内容和手段构成。纵观近年来对社会支持的研究,有如下四个特点:一是对社会支持的概念、划分、研究方法等内容进行的研究较多,对社会支持的多维度概念进行研究,从社会网络、社会科学和社会心理等方面对其概念进行界定。二是部分专家学者对个体所获得的社会支持情况也进行了研究,对个体提供社会支持的人数、来源、类型、影响等因素进行分析,描述对其积极适应和个人发展的显著影响。特别是对大学生群体的社会支持研究具有一定现实意义和个体适应重要价值。三是对社会支持的作用机制进行了少量的研究,提出主效果模式、缓冲器模式和动态效应模式等不一致的研究结果,提出应该就社会支持对青少年的成长与发展的影响,以及社会支持与身心健康的关系有待于进一步的研究。四是对社会支持的研究方法的研究,这类研究的数量较少,而且研究方法多从心理学研究方法出发,采用肖水源等编制的社会支持评定量表,未能从不同学科的角度探求社会支持的研究内容,做出定性和定量的分析。

本书根据以往研究所存在的问题,完善社会支持的内容,探究社会支持与身心健康的关系,发挥社会支持体系的作用,建立一个适合中国当前国情的、具备由主体、客体、介体和环体所组成的立体动态系统的云南省贫困大学生社会支持体系。

五、研究的意义和方法

(一) 研究的意义

一个困难群体得不到保障的社会,一个困难者受到歧视的社会,不可能是一个稳定的社会,当然更谈不上和谐发展。本书的重要任务就是:对当前云南省贫困大学生及云南省的贫困大学生社会支持系统的现状进行分析,借鉴国外社会支持系统构建的理念和经验,提出构建云南省贫困大学生社会支持新体系的框架思路。构建云南省贫困大学生社会支持新体系有其理论及其实践意义。

第一,构建云南省贫困大学生社会支持新体系,才能建立合理的云南省困难大学生助困体系。从根本上说,贫困生源于我国社会主义初期阶段的国情。要根本解决这一问题,决非权宜之计,必然是一项需要高度关注的长期工作。构建云南省贫困大学生社会支持新体系,能在云南省形成完备的系统,多部门齐抓共管,切实解决贫困大学生的生活困难问题。从源头抓起,即贫困生认定、贫困生档案的建立,依靠政府相关部门,准确识别贫困学生,采用适宜的方式帮助大学生。进一步充分认识解决高校贫困生问题的紧迫性和重要意义,着力完善贫困生助学政策、制度。各级政府包括教育、财政等部门,要高度重视这个问题,积极制定、落实解决贫困生问题的配套政策,从制度上保证贫困生入学与完成学业。同时政府出面牵头,统筹安排,助学贷款制度以规则、条令的形式确定下来,并在切实保障银行的积极性与工作有效性的前提下组织银行具体实施。要依照教育和经济规律,根据大学生需要设立不同种类的贷学金,扩大贫困大学生贷款的比例和额度;改革借贷方式,充分考虑学生中途突遭变故及继续深造的可能性,允许多次借贷;延长还款年限,允许贫困生在本科毕业后10年内以按揭方式还款。同时,积极促进大学生个人信用系统的建立,由教育部门组织

专门的资讯公司参与建构学生个人信用信息系统。主动与社会各界建立广泛的联系,争取社会多方热情支持,动员社会团体或个人积极捐资助学,建立通畅的社会捐资渠道,以设立各种扶贫助学基金;倡议企业、社会团体等积极主动地与学校建立贫困生的“对口支援”关系,这不仅可以保障部分贫困生顺利完成学业,也为企业培养人才,并在一定程度上可以解决贫困生的就业问题,推动贫困大学生的可持续发展。

第二,构建云南省贫困大学生社会支持新体系,才能帮助云南省高等学校理论联系实际,根据实际情况开展工作。新的体系之下,高校将充分考虑贫困大学生的生存权和发展权,体现人文关怀。进一步端正办学思想,调整支出结构,增加面向学生特别是为贫困家庭学生提供服务的开支;要严格控制办学成本,规范收费行为,坚决治理各种乱收费现象,最大限度地减轻学生的经济负担。高校要依据相应的政策法规,明确界定奖学金和助学金的范围,突出奖学金“奖优”和助学金“助贫”的功能,并进一步完善贫困生学杂费的“减、免、缓”制度。成立专门的学生贷款部门,统一负责组织本校学生的贷款工作。建立健全已有的助学体系,设立贫困生专项奖励和扶助基金;同时,要积极争取社会各界的支持与帮助,增设专门的贫困生基金。创设贫困生“以工助学”工程,积极、稳妥地组织和引导贫困生开展勤工助学活动。必须加强对贫困生的思想和心理健康教育,关注他们的精神世界。在心理上帮助贫困大学生树立奋发向上、积极进取的心态与价值体系,积极引导贫困生自强不息、奋发努力,切实保障贫困生身心的积极健康发展。得以科学判断形势,勇于面对矛盾,实现正确行动。

第三,构建云南省贫困大学生社会支持新体系,才能有助于贫困大学生成长成才。现今的支持体系,还存在许多问题,有的贫困生不仅存在“经济贫困”,还存在“心理贫困”,单一的模式不能满足学生的需求,影响了他的成长和成才。使用不当的方式会带来贫困生的“标签效应”,影响他的个人发展。因此,新体系全面贯彻落实科学发展观的目标和要求,切实把社会支持体系构建转入以人为本、全面协调可持续发展的轨道,教育贫困大学生学会从自身角度不断转变思想、努力提高自身素质,承担起自身的那份责任,帮助贫困大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,不断提高个人的实际能力。

(二) 研究的方法

构建云南省贫困大学生社会支持新体系的方法,主要采用了系统研究法、比较研究法、问卷调查法和实验研究法。

系统研究法是马克思主义的唯物辩证法普通联系原理的具体化和深化,是研究事物整体联系和运动发展规律的科学。将系统科学的思想原则作为构建云南省贫困大学生社会支持新体系的方法,具有重要的理论意义和实践价值。云南省贫困大学生社会支持新体系是一个系统,是由社会支持系统内容、社会支持系统途径、社会支持系统方法等要素构成的层次系统。构建云南省贫困大学生社会支持新体系是遵循学生的心理特点和发展规律,构建一个动态的、发展的社会支持新体系。

比较研究法是根据一定的标准,把彼此相关的事物联系起来进行研究,确定其异同,找出其内在的联系和共同规律,以把握研究对象所特有的质的规定性。在构建云

南省贫困大学生社会支持新体系的过程中,课题组要求研究体现我国的国情,总结自己成功的经验,同时也应该参考和比较各国已有的做法,博采众长,吸取精华,洋为中用。本研究对欧洲、日本和美国等国家的社会支持体系进行研究,吸取经验,发现优点,为构建云南省贫困大学生社会支持新体系提出意见建议,建立新的适合中国,适合云南省的贫困大学生社会支持体系。

问卷调查法是运用问卷搜集资料以确定各种事实间的联系或关系的方法。该方法较为客观和自然,以现状为研究对象,涉及对象多,研究范围大。构建云南省贫困大学生社会支持新体系必须针对事实,进行调查了解,用数据资料描述贫困大学生的情况。本研究调查了云南省七所高校的学生,包括云南师范大学、昆明医学院、云南农业大学、云南省中医学院、昆明理工大学、云南财贸学院、楚雄师范学院,开展访谈多次,掌握了云南省贫困大学生社会支持体系的真实情况,收集了全面和定量的资料。

实验研究法。本研究在全面调查和综合分析云南省贫困大学生的现状、现有社会支持状况和现有实行社会支持的政策体系的基础上,以社会支持理论为框架,论证建立云南省贫困大学生社会支持体系的意义、主体、内容、形式和方法。以云南省高校贫困大学生的实证资料为基础,综合应用社会学、心理学、思想政治教育学、法学、管理学等多学科知识,通过问卷调查、个案分析,并对贫困生和非贫困生进行深入访谈,对社会支持理论进行进一步探讨,分析社会支持的本质特征及其基本要素构成,分析其社会功能和个人功能,并从实践出发,构建云南省贫困大学生社会支持体系。提出以学生为本、助学与育人相结合、护生存与促能力相结合、国家为主社会为辅、统一协调和分层负责的原则构建云南省贫困大学生社会支持新体系的新思路。

本书的基本结构是:第一章《社会支持理论概述》,第二章《国外贫困大学生社会支持资助研究》,第三章《云南省贫困大学生的现状综述》,第四章《云南省贫困大学生的社会支持现状》,第五章《云南省贫困大学生社会支持新体系构建的框架思路》。

六、研究的创新点

通过文献检索可以肯定,本书是省内及国内首次对贫困大学生的社会支持体系进行理论与实践相结合的研究。本书虽然以云南省贫困大学生为研究对象,但它试图通过云南省贫困大学生社会支持体系的研究,从个性中发现和总结共性,得出具有一般指导意义的研究成果。作为一项理论与实践并举的研究,本书具有综合性、现实性、前瞻性和一定的原创性,所体现的特色和创新主要有以下几点:

(一) 选题视觉新

首次针对现在贫困大学生的资助中存在的缺陷来综合选择问题,选择具有典型意义的云南省的贫困大学生进行社会支持资助研究,选择问题视觉新。关于这一点,首先必须回答以下问题:我国贫困大学生现在的资助工作存在缺陷吗?这一问题是假问题还是真问题?这一问题是特殊的问题还是共性的问题?这一问题是否影响了贫困大

学生资助的效果？在对以上问题作准确答复后，我们选择了问题研究的典型案例——以云南省高校的贫困大学生资助为例，深入进行分析和综合。

（二）原创理论新

首次提出“贫困大学生社会支持体系”这一新概念，梳理应用社会学等学科关于社会支持的研究成果，开拓了贫困大学生社会支持问题研究的新领域；首次尝试建立“贫困大学生社会支持体系”的理论框架，并为实践运作提供可以操作的规范化程序；首次提出贫困大学生服务支持、精神支持的内容和方式，使贫困大学生资助体现“助学、育人、成才”的合力；首次对贫困大学生进行了分类，为提高贫困大学生资助的效益提供了理论和实践的支撑。

（三）成果应用性强

由于研究的视角是共性问题中的典型案例，并有原创理论作为支撑，且选择具有贫困大学生资助典型的省份作为研究对象，在科学精神和人文精神的理念的指导下，通过研究，为政府部门的政策制定提供依据，特别对助学贷款完善提出的建议，为政府部门完善助贷政策提供较大的帮助；社会支持理论的引入，为学校贫困生资助工作提供了思路；贫困生的科学分类为职能部门和教师的教育管理提供指导；“助学、育人、成才”三位一体的资助指导思想为学生发展提供实在有效的支持。

（四）研究方法多样

对贫困大学生资助情况等多个内容采用系统研究法、比较研究法、问卷调查法和实验研究法进行理论联系实际的综合研究。同时，既从研究者的角度、也从学生的角度（一般学生和贫困大学生）、还有职能部门的角度多个方面去反映现实对贫困大学生资助的看法和建议，以验证现实资助的效果，寻找切实有效的我国贫困大学生社会支持的路径。

Introduction

1. On the Issue

In order to explain the purpose of this study, it is necessary to trace back to the meaning of “harmony”. Harmony is the base of the existence and development of everything. Whether in China or other lands, in ancient times or today, constructing a harmonious society is always an ideal. The harmonious society is a plural society, a tolerant society, and a society in order. Scholars believe that harmony means “harmony creates everything” and “everything is in its place”. As a matter of fact, moderation is the key to fulfill harmony; law, morality and etiquette are the lever, and affection is the base of law, morality and etiquette. Chinese traditional culture holds that affection shows humanity, and affection leads to action. Every activity of man is from affection. In today, that developing the modern market economy, at the same time maintaining and carrying forward the emphasis on "feeling" tradition of excellence, so as to coordinating law, morality and etiquette, is needed to benefit the building of a harmonious society.

Hu Jintao pointed out that achieving social harmony and building a better society are always a social ideal pursued by everyone, and also the pursuit of the Communist Party of China (CPC) and other Marxist political parties. Harmonious society is all the people doing their best in their right place, and it is a society under proper operation and coordinated development. Meanwhile, it is also the best state of the connection between social main bodies' actions and their modes of social structure. The elementary premise of this state is the harmonious relationship between society and nature. The key to this is the win-win and mutual benefit of every party who joins the development. Harmonious society should be humane, full of kindness, rather than people become the human rights machinery, lost the affection, trust and identity. A harmonious socialist society needs democracy, equity, justice, sincerity, amity, vitality, stability and order, and harmony between man and nature. Building a harmonious socialist society is a major practical issue in building a well-off society, and also the long-term historical task throughout the entire process of constructing the socialism with Chinese characteristics. The guiding ideology of building a harmonious socialist society is highlight "to resolve the most concerned about, the most direct and practical benefits problems of the masses."

However, with the great development of the reform and the opening up and the market economy, Chinese economic and social life has undergone profound changes. Socio-economic

composition, forms of organization, means of employment, interests' relation and modes of distribution have increasingly diversified, more complex relationships exist, which leads to many new unsolved problems. Hence, while continuing to promote reform and development, we must resolve the societal problems to ensure social stability and harmony. Among the problems, poverty is a societal issue, and it influences the process of building a harmonious society. In fact, the anthropologists represented by Lewis Henry Morgan put forward that poverty is not merely an economic problem, but also a living style problem. The living style of the poor groups makes its members cannot acquire certain values and technical capacity required in the community to be successful, resulting in their inability to float to the upper society, then permanently stagnate in the bottom of society. The culture of Poverty is a sub-culture, which is away from the mainstream of society. Poor populations rarely take part in a wide range of social activities, so they shared less value created by the society. In family relationship, it shows a looser family structure, frequent violence, children with low literacy, and poor vocational training. In individual, poor performance for the knowledge and life unplanned are shown, and there is a tendency to give up on themselves or self-destructive. Poverty is one of the causes for the series of unsolved societal problems. Poor people are vulnerable groups in society. Social risks in this group are most vulnerable to outbreak, which may become a tremendous potential for endangering the social stability and development, thus affecting the harmonious society.

As a means to help disadvantaged groups, social support provides effective help to the poor by giving cash or material objects and services, so as to ensure his (her) most basic survival needs and development needs, which plays an effective role in promoting harmony. Hence, constructing a new Poverty-stricken College Students Social-support System (PCSSS) in Yunnan is one of the basic projects of building a harmonious society, and also it is the need of building the harmonious society.

In addition, constructing the PCSSS is the need of all-round development of poor university students. University students are the precious human capital of China, and the important force for building the harmonious society. Win the university students, win the future. The individual development of every student is the hope of every family. So university students become one of the most concerned issues of Chinese, and the all-round development of them directly relates to the future and prosperousness of CPC and China. The poor university students are a special group commonly existed in every university or college. With the expansion of colleges and universities in recent years, the three rural problems and urban laid-off issues, there is an increasing number of university students with family economic difficulties. The emergence of poor university students is a joint result of social poverty, family poverty and students' own "ability poverty". The current development of poor university students is unpromising.

Because of geographical characteristics and historical reasons, there are a particularly