

宿富连 张绍森 主编



伟人智慧

WEIREN

ZIHUI

强国丰碑

QIANG GUO FENGBEI

广西人民出版社

伟人智慧 强国丰碑

——纪念邓小平百年诞辰理论研讨会论文集

主 编 宿富连 张绍森

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

伟人智慧 强国丰碑——纪念邓小平百年诞辰理论研讨会论文集 /宿富连等主编. —南宁：广西人民出版社，2005.5

ISBN 7-219-04996-X

I. 伟... II. 宿... III. 邓小平理论-理论研究-学术会议-文集 IV. A849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 140617 号

责任编辑 凌霄

伟人智慧 强国丰碑
——纪念邓小平百年诞辰理论研讨会论文集
主 编：宿富连 张绍森

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码：530028)

南宁市桂春路 6 号)

印 刷 桂林漓江印刷厂

开 本 890 毫米×1240 毫米 1/32

印 张 14.875

字 数 413 千字

版 次 2005 年 5 月 第 1 版

印 次 2005 年 5 月 第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-219-04996-X/A·2

定 价 43.80 元

本书编委会名单

主任：宿富连 彭晓春
副主任：韦日平 韦守德 阳 旭 郭 宁
曾德盛 雷应敏 黎 平
编 委：(以姓氏笔画为序)
韦日平 韦守德 阳 旭 刘子林
张绍森 苏亮乾 李昌荣 杨和屏
邹继业 陶柱标 郭 宁 唐基苏
宿富连 黄启学 梁贯珍 彭晓春
覃 萍 曾德盛 雷应敏 蓝绍才
黎 平

主 编：宿富连 张绍森
副主编：韦日平 曾德盛 黄启学 梁贯珍 唐基苏

前　　言

2004年8月22日，是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，我国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平同志百年诞辰。为了缅怀和纪念这位伟人，广西毛泽东哲学思想研究会会同广西社会科学院邓小平理论研究中心、中共柳州市委宣传部、中共柳州市委党校、广西工学院社科联、柳州职业技术学院在柳州市联合召开了理论研讨会，会后将所收到的学术论文结集出版，书名定为《伟人智慧　强国丰碑》。本书的出版，是广西毛泽东哲学思想研究会的一件大事和喜事，是研究会同仁近年来勤奋学习、潜心研究邓小平理论的最新成果，也是我们献给邓小平百年诞辰的一份厚礼。

邓小平少小离家，许身革命，寻求真理；战争年代，他戎马倥偬，南征北战，功勋卓著；建设时期，他首倡改革开放，强国富民，成就辉煌；他身处逆境，“三落三起”，却坚贞不渝，斗志弥坚，雄风再振；他身居要职，功高德劭，却从不盛气凌人，居功自傲；他握有大权，地位显赫，却从不滥用职权，以权谋私，总是以身作则，率先为范；他年事已高，日理万机，却从不因循守旧，抱残守缺，而是力倡解放思想、实事求是；他光明正大，心底无私，从不趋炎附势，见风使舵……邓小平之所以能够成就伟业、铸造辉煌而成为举世景仰的伟人，其根本原因就在于他有坚定不移的信念、百折不挠的意志和卓越超群的智慧、胆识以及他心系群众而又得到群众的拥戴和支持。而邓小平一生最突出的贡献，就在于他大力推进马克思主义中国化，创造性地提出了建设中国特色社会主义的科学理论，为我们开辟了一条社会主义现代化建设的正确道路。伟人智慧深如海，强国丰碑万代传。伟人智慧、伟人理论、伟人形象所构筑起来的丰碑，超昆仑，迈鲁岳，光昭日月，泽被千秋。我们今天纪念邓小平同志，最重要的就是要高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，把邓小平开创的中国特色社

会主义伟大事业推向前进。本书作者从理论与实际的结合上对邓小平理论进行了多侧面、多视角的研究，尽管是一孔之见、千虑一得，却是深思熟虑、含辛茹苦的成果，其探索精神诚属难能可贵。读者阅读本书，将会从邓小平的理论、智慧与品德、风范中深受教育、启迪和鼓舞。

本书是集体研究的成果。综观全书，主要有以下几个特点：一是在选题上有较强的时代性和广泛性。全书贯穿了和平与发展这一主线，紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设一个什么样的党、怎样建设党这两大基本问题，从经济、政治、文化、法律、科技、外交、党建等多领域和哲学、政治经济学、科学社会主义等多学科进行研究、探讨，涉及面大，涵盖面广。二是在内容上有较强的丰富性和理论性。多数文章对邓小平理论的新思想、新观点、新论断所作的分析、阐述，既有政治的高度，又有理论的深度、知识的广度和论证的力度，较好地坚持了理论与实际、观点与材料、历史与逻辑的统一，使文章有较强的说服力和感染力。三是在观点上有较强的新颖性和创新性。许多文章从不同的视角、侧面切入，所选视角和对问题的剖析、综合及所得出的结论，都有一定的新意和创意，不落俗套，不人云亦云。四是在对策上有较强的前瞻性和可行性。不少文章坚持以邓小平理论为指导，紧密联系实际，对一些重大现实问题进行研讨，进而提出了许多解放思想、破解难题、促进发展的对策、措施或建设性意见，无论是在微观实践上还是在宏观指导下，都有一定的参考价值和指导意义。当然，由于水平所限和成书仓促，本书疏漏和不足之处，在所难免，恳请各位专家、学者和广大读者给予批评指正。

“雄文三卷重来读，旷世经纶喜未休。”邓小平理论是“旷世经纶”，是治党治国治军的强大武器和根本指针。我们恳切希望，研究会同仁和广大哲学社会科学理论工作者更好地坚持理论创新，再接再厉，再创佳绩，争取有更多更好的研究成果问世，进而为繁荣发展我区的哲学社会科学，为推动促进我区的社会主义三个文明建设，为早日实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴，做出我们应有的努力和奉献。

主编谨识

2004年9月8日于桂林

目 录

前 言	(1)
论邓小平理论形成的科学依据	张绍森(1)
邓小平南方谈话是对毛泽东哲学思想的丰富和发展	潘宝卿 梁贯珍(10)
伟大的接力：从南方谈话到“三个代表”	覃英学(23)
试论邓小平对毛泽东文艺思想的发展与创新	谢 廉(33)
略论邓小平的辩证统一思想	吴静霞(40)
讲求实效是邓小平理论的一个显著特色	王家宏(47)
邓小平方法论浅析	农国忠(54)
邓小平的发展观及其当代意义	宿富连(66)
邓小平对当代中国科学发展观的历史性贡献	黄启学(83)
第三代中央领导集体对邓小平发展观的新贡献	杨海明(96)
树立和落实科学发展观 促进柳州企业跨越发展	李昌荣(105)
邓小平对马克思主义发展理论的主要贡献	刘子林 裴光福(115)
邓小平与当代中国社会发展模式的根本性转换	廖业扬(122)
邓小平坚持理论创新和实践创新的一个重大成果	郭 宁(132)
邓小平新时期党的建设目标的思想及其重大意义	鲁保邕(139)
邓小平新中国成立初期对执政能力建设理论的贡献	谭本基(147)
“三个代表”重要思想是党的先进性的集中体现	潘 宁(160)
浅谈邓小平的群众观与政绩观的树立	王秋红(175)
百色起义与邓小平的实践创新	黄家南(182)

邓小平在左右江革命根据地的民族思想	蒙运芳(190)
略论邓小平的领导观	韦辉国(197)
代表人民利益始终是中国共产党的最高准则	程莉薇(203)
“两个先锋队”思想是我们党对党建理论的丰富和发展	陈光辉(211)
邓小平对两条战线斗争理论的贡献及其意义	陈家瑜(222)
浅谈反腐败	周伟光(231)
正确认识和把握邓小平的社会主义本质论	唐庆民(238)
“以民为本”是邓小平理论的核心	蒙小脉(246)
论邓小平的“先富”论	韦庆儿(252)
略论邓小平的共同富裕思想	覃玉滨(260)
农民增收与共同富裕	李梅秀(267)
试论邓小平关于农业改革和发展的“两个飞跃”思想	杨东华 洗 康(275)
邓小平立法思想初探	於艳萍(284)
浅谈邓小平“两手抓”的法制思想	农优勇(292)
从“治天下”到“比天大” ——邓小平政治伦理思想探析	栗尚正(298)
邓小平民主政治理论的价值取向性	文斯奇(308)
浅析邓小平法制教育思想	廖 洪(316)
浅谈邓小平法制理论对依法保障人民权利的指导意义	蔡雪莉(323)
邓小平民族理论与西部民族地区开发	曾德盛(328)
浅析邓小平城市建设和发展思想	肖 议(341)
浅析邓小平关于争取我国经济快速发展的思想	杨和屏(348)
邓小平比较视域中的现代化思想	彭志敏(355)
论邓小平三个文明思想及其发展	许素菊(366)
三个文明一起抓是对邓小平“两手抓”思想的继承和发展	韦有多(375)
邓小平思想政治工作理论研究	刘华政 胡吉红(381)

论邓小平的集体主义思想	刘琼豪(391)
浅谈江泽民对邓小平科技思想的丰富和发展	洗 康 杨东华(397)
为未来奠基铸魂	颜昌廉(406)
邓小平先进文化建设理论探讨	许春美(413)
试论邓小平人口思想及其发展	唐炳贵(422)
邓小平在中国对外关系方面的重大理论贡献	罗名河(434)
浅谈邓小平理论的“特色”教学	蒙明德(442)
浅论邓小平旅游经济思想	李红波(449)
略论邓小平发展中国旅游业的思想	唐 踠(458)
后 记	(467)

论邓小平理论形成的科学依据

张绍森

邓小平理论产生于党的十一届三中全会前后。经过我国10多年来改革开放和社会主义现代化建设的检验和总结，江泽民在党的十四大报告中，从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导核心和依靠力量、祖国统一等九个方面，概括了邓小平理论的主要内容和科学体系。至此，邓小平理论已经形成。诚然，随着时代的前进，随着中国改革的日益深化、开放的不断扩大和社会主义现代化建设的日新月异，邓小平理论一定还会与时俱进，不断创新，不断丰富。为了加深对邓小平理论的理解和更自觉地学习与运用邓小平理论，从而更高地举起这面鲜艳的伟大旗帜，指导我们新的实践，在纪念邓小平百年诞辰之际，本文特就邓小平理论形成的科学依据作一些探讨。

一、理论依据

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论依据，它是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展的成果。众所周知，在“文革”十年动乱期间，马克思列宁主义和毛泽东思想的许多基本观点被林彪、“四人帮”搞得面目全非，不成样子。有的被歪曲，有的被割裂，有的被断章取义，有的被任意夸大，有的搞实用主义，等等。邓小平指出，党的十一届三中全会以后，我们党的一项重大历史任务，就是要恢复毛泽东那些正确的东西，就是要准确地、完整地学习和运用毛泽东思想，就是要把毛泽东已经提出、但没来得及做的事情做出

来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。邓小平强调：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要是什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^[1]由此可见，邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的，它是发展了的马克思列宁主义和毛泽东思想。

由于历史条件的限制，马克思和恩格斯没有预料到社会主义革命会首先在经济文化比较落后的国家取得胜利，更不可能对这些国家在革命胜利后如何建设社会主义作出深入的研究。列宁虽然在探索俄国社会主义建设的道路上，提出和制定了许多正确的方针政策，并取得了不少积极成果。但由于他早逝，来不及对这方面的理论和实践问题作进一步的研究和阐述。毛泽东对中国式的社会主义建设道路作过许多有益的探索，并取得了不少宝贵的经验，但由于受“左”的思想干扰，以致出现了曲折和失误。什么是社会主义，如何建设和发展社会主义的一系列基本问题没有得到很好的解决。所以邓小平认为在新的历史条件下一定要正确认识和发展马克思主义，绝不能要求马克思为他去世后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能为他去世后五十年、一百年所要解决的问题承担责任。真正的马克思主义者必须根据新的情况，与时俱进，进行理论创新，从而继承、丰富和发展马克思列宁主义和毛泽东思想。

邓小平在新的历史时期敢于解放思想、实事求是，根据中国的国情，提出我国现在正处于社会主义初级阶段等一系列新的理论观点，第一次初步回答了什么是社会主义，在中国如何建设和发展社会主义的一系列基本问题，说出了许多老祖宗从来没有说过的新话。这样做，他坚持了马克思主义的基本原则，又创造性地丰富和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想，从而使马克思主义在当代中国进入了新的境界，达到了新的高度。这充分说明，马克思列宁主义和毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。换句话说，没有马克思列宁主义和毛泽东思想就不可能有邓小平理论。因此，毋庸置疑，坚持邓小平理

论，就是坚持马克思列宁主义和毛泽东思想；高举邓小平理论的伟大旗帜，就是高举马克思列宁主义和毛泽东思想的伟大旗帜。

二、历史依据

我国 20 多年来（1956～1978 年）社会主义建设正反两方面的经验是邓小平理论形成的主要历史依据，它是对我国社会主义历史经验进行科学总结的成果。中华人民共和国成立后，对中国如何建设社会主义，我们党进行了艰苦的探索。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民制定了过渡时期的总路线（一化三改），用赎买政策通过国家资本主义形式和平改造了资本主义工商业，通过典型示范、逐步过渡的办法改造了个体农业和个体手工业，从而发展了社会生产力，建立了社会主义的基本经济制度。与此同时，还逐步形成了高度集中的计划经济体制。这种经济体制在新中国成立初期，对恢复和发展我国的国民经济，遏制通货膨胀，建立社会主义工业化的初步基础，改善和提高人民的物质文化生活，打破帝国主义的封锁，保证抗美援朝战争的胜利，无疑起了积极作用。然而，当我国进入大规模的社会主义经济建设后，由于经济关系日趋复杂，它就越来越不适应社会生产力发展的要求了。1956 年，毛泽东对苏联模式的弊端已开始觉察。他说：“特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”^[2]他先后发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉著作，强调要以苏联为戒，根据中国的国情，探索出一条中国式的社会主义建设道路，从而制定了许多不同于苏联模式的建设方针和政策。毛泽东运用马克思主义的对立统一规律深刻分析了社会主义社会的状况，明确提出了社会主义社会存在的基本矛盾、主要矛盾和两类不同性质的社会矛盾等关于社会主义社会矛盾问题的理论体系。这不仅大大发展了列宁关于社会主义社会还存在矛盾的论断，而且为以后的改革开放和如何进行社会主义现

代化建设提供了理论指导。1957年以后，国际国内形势发生了新的变化，遗憾的是，在这新的形势面前，毛泽东却未能正确分析和认识这些新的变化，致使上述正确的探索逐渐搁置甚至被抛弃了。1958年，毛泽东发动了“大跃进”和“人民公社化”运动，提出15年赶超英、美。在经济建设上急于求成，在生产关系上追求“一大二公”，在分配上搞平均主义，吃“大锅饭”，结果极大地挫伤了人民群众的积极性，出现了“上班像毛虫，下班像条龙”，“开会讲路线，上班打毛线”的消极局面，这种生产关系大大超越生产力的状况，不但没有促进生产力的发展，反而破坏了生产力的发展。1962年，毛泽东又错误地提出“以阶级斗争为纲”作为推进社会主义社会发展的动力。由于当时党的指导方针的严重失误，我国的社会主义建设经历了曲折发展的过程。1966年，毛泽东又发动了“文化大革命”，结果造成了“十年内乱”。这个全局性的长时间的“左”的严重错误，给我国社会主义建设带来了难以估量的损失。正如邓小平指出的：“从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极‘左’。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^[3]

从党的十一届三中全会开始，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民对我国社会主义建设20多年的实践进行了全面的深刻的反思，认真地总结了正反两方面的经验教训。在这个基础上，邓小平明确提出必须停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，提出要以经济建设为中心、实行改革开放、坚持四项基本原则等一系列新的理论观点，从而逐步形成了我国社会主义初级阶段的基本路线。由此可见，邓小平理论的形成是以我国社会主义建设的历史经验为前提的。它既纠正了过去指导思想和做法上的错误，又继承和发展了过去在理论和实践上所取得的积极成果。换句话说，没有我国社会主义建设正反两方面的经验教训，是不可能产生和形成邓小平理论的。

三、现实依据

我国改革开放以来的伟大实践是邓小平理论形成的现实依据，它是对党的十一届三中全会以来建设中国特色社会主义实践经验进行总结的成果。改革开放以来，我国进入了一个新的历史时期，党和人民从社会主义初级阶段的国情出发，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，敢试、敢闯、敢干，不断调整与生产力不相适应的生产关系，充分调动了人民群众的社会主义积极性，从而使社会生产力获得新的解放和巨大的发展，国民生产总值每年以7%以上的速度稳步增长，人民的物质文化生活水平获得了显著提高，我国的社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就。这一崭新的实践，是人民群众生气勃勃的奇迹般的创造，是党的理论发展的源泉。

邓小平始终站在时代潮流的前面，尊重群众的首创精神，热忱地支持、鼓励、保护和引导群众进行创造性的实践。邓小平首先冲破“两个凡是”的束缚，积极引导“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，使人们的思想获得了空前的大解放，从而实现了思想路线上的拨乱反正。他支持安徽、四川农民的创造，在全国逐步推行家庭联产承包责任制，在农村进行了经济体制改革，从而大大调动了广大农民的生产积极性，使农村的生产力获得了新的解放。在农村经济体制改革取得显著成果的基础上，他又积极倡导在城市进行经济体制改革，主张企业实行独立的经济核算，鼓励所有权和经营权分开，推行承包制、租赁制和股份制等，从而调动了企业和广大工人的生产积极性。接着又提出改革政治、教育、科技、文化等方面的旧体制。为了保证改革和经济建设的正确方向，他反复强调必须坚持四项基本原则和坚持“两手抓”的方针，坚决反对资产阶级自由化。在人民群众进行伟大实践的基础上，党的十三大遵照邓小平的建议，明确指出我国正处在社会主义初级阶段，并制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。同时从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，概括了十二条新的理论观

点。这些观点构成了建设中国特色社会主义理论的基本轮廓。1990年党的十三届七中全会又重新概括了在实践中总结出来的十二个基本观点，进一步丰富了建设中国特色的社会主义理论。1991年江泽民在庆祝党的70华诞的讲话中，深刻地论述了中国特色社会主义的经济、政治和文化。

1992年春，邓小平在视察南方的重要谈话中，从时代发展的高度，进一步总结了十一届三中全会以来的基本经验。同时，又提出和回答了一系列重大的理论问题：如革命是解放生产力，改革也是解放生产力；计划和市场都是经济手段，不是社会主义与资本主义的本质区别；社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；抓住时机，发展自己，发展才是硬道理；两个文明建设都搞好，才是中国特色的社会主义以及衡量改革开放成败的“三个有利于”标准，等等。以邓小平南方谈话为灵魂，江泽民在党的十四大报告中，从九个方面概括了邓小平理论的主要内容和科学体系。以上论述说明邓小平理论是植根于党和人民群众建设中国特色社会主义的伟大实践的，这个新的伟大的实践，是邓小平理论产生和形成的主要现实依据。

四、时代依据

当代国际形势发展的新特点是邓小平理论形成的时代依据，它是对当代国际形势和时代特征进行科学分析的成果。邓小平高瞻远瞩，审时度势，善于以时代的眼光，从全球战略的高度来观察分析和处理各种复杂的问题，他在深刻分析了当今的国际形势后，明确指出：和平与发展是当代世界的主题。并多次强调这两个问题是关系世界全局的大事，带有全球性和战略性的伟大意义。在这种新的国际环境中，邓小平重新制定了我国的国际战略和策略，这种新的国际战略和策略概括起来主要有下列十个方面：

一是不当头。苏联解体以后，世界上许多朋友都说，中国是第三世界的头头。邓小平对中央负责同志明确指出：“我们千万不要当头，

这是一个根本国策。这个头我们当不起，自己力量也不够，当了绝无好处，许多主动都失掉了。”⁽⁴⁾他强调中国是第三世界的一员，要尽到自己的责任。不当头不等于无所作为，我们还是要在国际事务中发挥应有的作用，对发展中国家要做贡献。

二是不称霸。邓小平反复强调，中国是爱好和平的国家，是制约战争的力量。“中国永远不会称霸，永远不会欺负别人，永远站在第三世界一边”。⁽⁵⁾

三是不打牌。邓小平 1982 年 8 月同来访的联合国秘书长德奎利亚尔说：我个人爱好打牌，但中国在政治上不爱好打牌。以后他又多次强调，我们中国不打别人的牌，“中国不打美国牌，也不打苏联牌，中国也不允许别人打中国牌。”⁽⁶⁾他表示，中国要高举反对霸权主义、维护世界和平的旗帜，坚定地站在世界和平力量一边，不借助任何一方的力量，反对另一方。

四是不结盟。邓小平说，在和平共处五项原则的基础上，我们同世界上一切国家都交朋友，不谋求同任何国家结盟。我们实行独立自主的和平外交政策。邓小平强调，不能坐到别人的车子上去，和谁特别亲近，上了别人的车，就会受制于人，失去主动。

五是不示弱。邓小平认为，在新的国际形势下，发达国家欺负落后国家的政策没有改变，世界上想整我们的人有的是，所以我们绝不能示弱，自卑没有出路。并不因为你软弱人家就对你好一些，反倒是你软了人家看不起你。中国已经是一个政治大国，世界格局正向多极化发展，所谓多极，中国算一极。对待国际关系的一个方针，就是立足于把国内的事情办好，努力发展自己。中国要提高警惕，要稳住脚跟，稳定社会，否则，别人就会打我们的主意。

六是不信邪。邓小平说，中国有一个长处，就是不信邪。1989 年秋，邓小平运筹帷幄，以大无畏的革命气概，坚决顶住西方七国掀起的反华逆流。他庄严宣布，中国不怕制裁、不怕孤立、不怕封锁，中国不会接受别人干涉自己的内政。他强调：“要维护我们独立自主、不信邪、不怕鬼的形象。”⁽⁷⁾

七是不纠缠历史旧账。邓小平强调，处理国与国之间的关系要坚

持和平共处五项原则，求同存异，一切向前看，不纠缠历史旧账。对于与我国在社会制度、意识形态存在分歧，或历史上有过矛盾，有过恩怨，或者有历史遗留问题的国家，要彼此尊重，尽可能照顾对方，通过平等谈判，寻求双方都可以接受的方法解决历史纠葛，结束过去，开辟未来。

八是不计较社会制度的差异。邓小平反复强调，国家相处，不能计较社会制度的差别，我们应该把国家利益放在第一位，考虑国与国之间的关系应该从国家的战略利益出发，同时也尊重对方的利益。双方互相尊重，平等相待，友好协商，这样什么问题都能妥善解决。如果计较社会制度差别，认为对方实行的社会制度不符合自己的利益，而干涉别国的内部事务，世界就不得安宁。处理国家关系，不能对抗，不能兵戎相见，只能合作，友好协商。

九是不搞意识形态争论。邓小平认为，党与党、国与国之间，不能以意识形态定亲疏，不要搞意识形态争论。党不论大小，都是独立自主、平等的，要相互尊重对方的选择和经验。各国的革命道路由各国党和各国人民自己去探索、去实践。各国党的国内方针、路线是对是错，由各国党和各国人民去判断，别的党不应该随便指手划脚。不搞意识形态争论，决不是不问是非曲直，而是有耐心、有气魄，能容纳不同意见。意识形态的差异，不应该成为发展国家关系的障碍，更不能以意识形态的不同为借口，去干涉别国的内政，损害别国的主权与领土的完整。

十是冷静观察，稳住阵脚，沉着应付，韬光养晦，有所作为。20世纪80年代末90年代初，面对国际局势的风云变幻，邓小平指出，不要急，也急不得，要冷静、冷静、再冷静，牢牢抓住经济建设这个中心不动摇，首先集中精力把自己的事情办好，不受世界局势变化的干扰和影响。要在和平共处五项原则的基础上，慎重从容地发展同所有国家的关系。同时保持警惕，谁也不得罪，朋友要交，心中要有数，过头话不说，过头事不做。

邓小平在新的国际形势下，提出的新的国际战略和策略既使我国的外交工作取得了辉煌的成就，又为推进世界和平与发展做出了