

图书在版编目 (CIP) 数据

求学成语/董志先, 董博文编著. —沈阳: 白山出版社, 2013.12

(博学智慧丛书)

ISBN 978-7-5529-0859-6

I. 求… II. ①董… ②董… III. 汉语—成语—汇编 IV. ①H136.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第303685号

出版发行: 白山出版社

地 址: 沈阳市沈河区二纬路23号

邮 编: 110013

发行电话: 024-28865938

电子信箱: baishan867@163.com

责任编辑: 孙福同 林向阳

装帧设计: 西 子

责任校对: 王 实

印 刷: 沈阳海世达印务有限公司

成品尺寸: 170×240

印 张: 11.25

字 数: 170千字

版 次: 2013年12月第一版

印 次: 2013年12月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5529-0859-6

定 价: 22.00元

前 言

汉语成语，是我们民族语言宝库中的一份珍贵财富。求学成语，就是这珍贵财富中的一部分。

求学成语按内容大体可分为两部分，即一种是直接性的求学成语，另一种是间接性的求学成语。

直接性的求学成语，像“勤学苦练”、“百读不厌”、“博览群书”、“学富五车”等即是。其特点简洁明了，语义精辟，要言不烦。

间接性的求学成语，如“囫囵吞枣”，用来比喻在学习上食而不化，不加分析地笼统接受；“车在马前”，用来比喻学习上有人指导，就容易学会；“多歧亡羊”，用来比喻学习的方面多了，就不容易精深；“先河后海”，用来比喻治学要弄清源流。这部分劝学成语，以此喻彼，意在言外，或生动，或形象，发人深省，余味无穷。

本书成语来源于中国汉语成语。在选录中本着通俗、实用的原则，尽量选择那些具有生命力的成语，以利于读者的实际应用。对于那些较为冷僻、使用价值不大的成语，则摒弃不用。如“补苴罅漏”，泛指弥补学说、文章缺陷；“牖中窥日”，喻读书少，成见即少；“万签插架”，形容藏书非常多。

本书的编撰目的，在于勉励人们学习，为读者提供一些帮助，为弘扬祖国传统文化，尽微薄之力。本书作为治学的基本读本，读者可以从中更多地获得这方面的知识，以便于提高学习热情，掌握学习方法。

编排顺序：本书不同于一般的工具书，没有按音序或汉字部首、笔画先

后排列，而是按照所录学习成语的内容含义进行分类编辑。

编注方法：对每一条求学成语，注明出处，适当节录原文，说明字面意义或本意，再说明用法或引申义、比喻义。采用书证的引例方法，辅助说明成语的含义、用法及其源流演变。此外，对成语中的生僻字，容易写错或读错的字，标有注音、注释，以有助于读者学习。

汉语成语历史悠久，内容丰富，词目浩繁。本书所录只是其中的一部分，其成语的选录和分类未必准确，编写之中，限于水平，错误、疏漏实属难免，恳请专家、读者教正。

目 录

前 言 / 001

贵在学习

- 博学多才 学问渊博 / 003
- 知书达礼 才能出众 / 011
- 才识过人 见多识广 / 017
- 不学无术 学识浅薄 / 021
- 孤陋寡闻 目光短浅 / 027
- 读书之人 备受尊重 / 030
- 十年寒窗 一举成名 / 034

为师之道

- 传道授业 师道尊严 / 040
- 言传身教 善为人师 / 044
- 教书育人 注重环境 / 049

求知之法

- 勤学 苦读 / 054

- 好学 虚心 / 064
有序 积累 / 069
善思 多问 / 073
熟读 默记 / 078
博学 精深 / 084
择善 提要 / 093
认真 专注 / 098
从师 自修 / 105
切磋 时习 / 109
坚毅 有恒 / 112
有志 奋勉 / 118
领悟 笃行 / 124

读书戒忌

- 读书十戒 不可不知 / 132
读书十忌 不可不防 / 149

珍惜时间

- 逝者如斯 似水流年 / 165
时不我与 切切珍惜 / 167

主要参考书目 / 171

贵在学习

玉不琢，不成器；人不学，不知道。

——《礼记·学记》

学习——永远不晚。

——高尔基

要建设，就必须有知识，必须掌握科学。而要有识，就必须学习，顽强地、耐心地学习。

——斯大林

题解：

贵在学习是说人的可贵之处在于学习。说的是学习的意义，学习的价值，学习的重要性。

谁都需要学习。学习对任何人都有益处。

被历代称为“圣人”的孔子，有弟子三千，贤人七十二。他把学习看做是一种乐趣。常常教育弟子“学而时习之，不亦悦乎。”弟子子路曾问他：“学亦有益乎？”孔子回答说：“君子不可以不学。”要做一个有道德有修养的人，是不能不学习的。他一生“学而不厌，诲人不倦”。经常砥砺自己“学如不及，犹恐失之。”孔子至晚年仍勤奋学习，“发奋忘食，乐以忘忧，不知老之将至”。

春秋师旷论学时说：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛而明。”说明人的一生无论何时，都应该不断地学习。只有不断地学习，做事才会心明眼亮，不致迷失方向。

汉刘向说：“书犹药也，善读者可以医愚”。

三国诸葛亮在《诫子书》中说：“才须学也，非学无以广才，非志无以成学。”是说要有才，就要刻苦学习，要学习就要有志气。

宋代文人韩驹说：“唯书有真乐，意味久犹在”。读书可以使人精神集中，杂念尽消。欧阳修说：“至哉天下乐，终日在书案”。

宋朱熹《观书有感》中说：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来”。读书就是知识源头。

明代于谦一生清廉，居高位，不治家产，酷爱读书，以读书为乐，被害时，家里只有书。他所写《观书》诗：“书卷多情似故人，晨昏忧乐总相亲。眼前直下三千字，胸次全无一点尘。活水源流随处满，东风花柳逐时新。金鞍玉勒寻芳客，未信我庐独有春。”

清代诗人萧抡谓在《读书有所见作》中说：“一日不读书，胸臆无佳想。一月不读书，耳目失清爽。”

毛泽东是古今伟人中最喜欢读书，也是最喜欢读史书的一位。一部《资治通鉴》，他读过十七遍。一部《红楼梦》他读了六七遍。他常说“不读《红楼梦》不算中国人。”他活了80多岁，而一部《三国演义》他读了70多年。毛泽东的知识博大精深，就源于他一生手不释卷。晚年老人家患了白内障，不能看书，就叫护士读给他听。

周恩来在奉天读书时，有一次，老师提问读书为什么？有人回答：“是为了家父而读书。”有人回答：“为名利而读书。”也有人说：“为光耀门楣而读书。”当老师点名要周恩来回答，他站起来庄重地回答：“为中华之崛起而读书。”年轻时的周恩来就显示出与众不同的远大志向。

延安“五老”徐特立说：“一分耕耘，一分收获，要收获得好，须耕耘得好。”

高尔基在论述读书的作用时说：“人的知识愈广，人的本身也愈完善。”

近代英国学者培根强调：“知识就是力量。”

人生在世，要有所取，就要读书和学习。俗语说：“黄金有价书无价”，“积财千万无过读书”。

人们常说开卷有益。是说打开书本就会对自己带来益处。读书，它会让你了解那些身边遥远的事物，会让你了解世界、星球、宇宙，会让你懂得人文、历史、自然以及和人类相关的一切。

今天，日新月异的科技进步、不断深化的社会变革，人人都面临新的机遇和新的挑战，学习的重要性日显突出。时代的发展和社会的进步对我们提出了越来越高的要求。要跟上时代的发展，接受时代的挑战，就必须大兴学习之风。逼人的形势要求我们必须把学习视为当务之急；而知识的无限丰富和不断更新又决定了学习永无止境，必须活到老，学到老。

学习是人生发展的基础。无论是谁都应该提高对学习重要性的认识，重视学习，善于学习，做认真学习的表率。

身怕不动，脑怕不用。读书是勤于用脑的一种方法。“武装头脑”，有所学，必有所为。通过学习开阔眼界和心胸，学会如何科学地支配自己的生活。

每一天，都是一个新的开始。不要放弃学习的时间而荒废自己的人生。

人，因学习而变得聪明，因学习而变得可爱！

博学多才 学问渊博

尽读天下之书，尽通古今之事……

——万斯同

多才之士才储八斗，博学之儒学富五车。

——程允升

题解：

博学多才是说学识广博，有多方面的才能。出自《晋书·郗诜传》：“诜博学多才，环伟倜傥，不拘细行，州郡礼命并不应。”

博学多才的人会受到人们的尊敬。

博学多才跟年龄没有关系。唯有多读书，勤于思考，才有可能成为博学多才之人。

学问渊博即指人的知识博大精深。表示知识渊博方面的成语：如学富五车、满腹经纶、学贯中西、博古通今等等。

博古知今：谓知道得多，通晓古今事，形容知识渊博。出自《孔子家语·观周》：“孔子谓南宫敬叔曰：吾闻老聃博古知今，通礼乐之原，明道德之归，则吾师也。”

老聃，即老子。聃(dān)是谥号。一说姓李，名耳。春秋时代思想家，道家学派创始人，著有《老子》一书，又名《道德经》，八十一章。晚年躬耕授徒，讲道论德。后客死于秦。相传他通晓上下古今之变。他精通礼乐，孔子曾问礼于老聃，故称“吾师”。

又作“博古通今”。《三国演义》第三十二回：“丕八岁属文，有逸才，博古通今。”

引文中“丕”指曹丕，三国时魏国建立者。字子桓，曹操次子，魏文帝，三国文学家。他喜爱文学，尝与当时著名文人宴饮唱和，往来甚密，为文坛领袖。现存诗歌约四十首。其《典论·论文》为我国第一部文学批评专著。

也作“通今博古”。《东周列国志》第九回：“兼且通今博古，出口成文，因此号为文姜。”《后村全集》七六：“朝廷多通今博古之儒。”

博大精深：形容学识广博，思想理论高深。语出明·姜世昌《〈逸周书〉序》：“迄今读之，若揭日月而行千载，其博大精深之旨，非晚世学者

所及。”《清史稿·陆世仪传》：“瑚之为学，博大精深，以经世自任。”

博学多才：学识广博，有多方面的才能。出自《晋书·郗诜传》：“诜博学多才，瑰伟倜傥，不拘细行，州郡礼命并不应。”《水浒传》第九十一回：“贯忠博学多才，也好武艺，有肝胆。”

又作“博学多能”。《太平广记·八三·贾耽》引《会昌解颐》：“然某闻府帅博学多能，盖异人也。”

博学多识：学问广博，见识丰富。出自《列子·仲尼》：“（孔子曰：）圣则丘何敢，然则丘博学多识者也。”

孔子，名丘，字仲尼。春秋末思想家，教育家，儒家学派创始人。孔子多才多艺，学问渊博。曾授徒讲学于鲁，门下弟子多达三千，可谓桃李满天下了。曾周游列国，宣传自己的政治主张，名声远播。世称孔子为“圣人”。这是他的自谦之辞。意思“圣人”不敢当，不过是博学多识。

又作“博学多闻”。语本《荀子·修身》：“多闻曰博”。《文子·精诚》：“末世之学者，不知道之所体……虽博学多闻，不免于乱。”瞿佑《剪灯新话·修文舍人传》：“博学多闻，性气英迈，幅巾布裘，游于东西两浙间。”

又作“博学通识”。通：通晓，广博。《李觏外集·一·荐章四首·余侍郎（靖）一首》：“臣窃见建昌军草泽李觏，博学通识，包括古今，潜心著书，研极治乱，江南儒士，共所师法。”

学富五车：形容读书很多，学问很大。语本《庄子·天下》“惠施多方，其书五车，其道舛驳，其言也不中。”《世说新语·文学》：“司马太傅问谢车骑：“惠子其书五车，何以无一言入玄？”谢曰：“故当是其妙处不传。”

明末·朱之瑜《朱舜水集·十一·答安东守约问三十四条》：“学既博矣，必作文以明之。不读书，则必不能作文；不能作文，虽学富五车，忠如比干，孝如伯奇、曾参，亦冥冥没没而已。”《醒世恒言》卷三十二：“兼之学富五车，才倾八斗，同辈之中，推为才子。”

学贯中西：指学问贯通中国和西方的各种知识。《文明小史》第四十三回：“我的意思，很想叫他再进来学学西文……学贯中西，岂不更好。”

学贯天人：学问贯通了天道与人世的各类知识。形容人学问渊博。明·周楫《西湖二集·文昌司怜才慢注禄籍》：“这罗江东学贯天人，才兼文武，聪明颖悟，出口成章。”

通达古今：形容知道古往今来的事，知识渊博。语见《汉书·刘向传赞》：“维孟轲、孙（荀）况、董仲舒、司马迁、刘向、杨雄，此数公者，皆博物洽闻，通达古今。”

这是引用班固《汉书》刘向传中的一句话。刘向，西汉经学家、目录学家、文学家。本名更生，字子政，后更名向。他通达能属文，善辞赋。有《新序》《说苑》凡五十篇，分类纂辑先秦至汉朝史事；又整理宫廷藏书。撰成《别录》，为我国目录学之祖。其他几位皆汉代（包括汉代）之前著名历史人物。

通才练识：通才：学识广博的人。指兼备多种才能、对事理有透彻的认识。唐·崔尚《唐天台山新桐柏观之颂序》：“夫其通才练识，瞻学多闻，翰墨之工，文章之美，皆忘其所能也。”

又作“通才达识”。晋·欧阳建《言尽意论》：“世之论者，以为言不尽意，由来尚矣，至于通才达识，咸以为然。”才也作“材”。宋·曾巩《元丰类稿·一六·寄欧阳舍人书》：“其辞之作，所使死者无有所憾，生者得致其严……至于通材达识，义烈节士，嘉言善状，皆见于篇，则足为后法。”

又作“通才达学”。三国魏·刘徽《续古文苑》十一：“当今好之者寡，故世虽多通才达学，而未必能综于此耳。”

才贯二酉：二酉：指大酉山和小酉山，在今湖南沅陵县。据《太平御览》卷四九引《荆州记》载：传说山上石穴中藏书千卷，为秦人所遗留。才贯二酉，才识贯通二酉山所藏之书，形容富有才学。《镜花缘》第十六回：“大贤世居大邦，见多识广，而且荣列胶庠，自然才贯二酉，学富五

车了。”

又作“学富二酉”。清·李颙《二曲全集》：“如此为学……即学富二酉，文工一世，占状头，跻显要，适足以为济恶之资而已。”

才学兼优：才能与学问都好。《隋唐演义》第三六回：“恐翰林院草来不称朕意，思卿才学兼优，必有妙论，故召卿来，为朕草一诏。”

满腹诗书：形容读书多，有学问。宋·陆游《梦与刘韶美夜饮乐甚》：“岸巾谈笑今谁记，满腹诗书只自愚。”

也作“满腹文章”：元·无名氏《冻苏秦》第一折：“久闻先生学成满腹文章。”明·周楫《西湖二集·巧书生金銮失对》：“浑身是艺难遮脸，满腹文章不疗饥。”

满腹经纶：比喻人很有学识和才干。经纶：整理过的蚕丝，引申为人的才学、本领、谋略，治国安邦的才能。语本《周易·屯》：“云雷屯，君子以经纶。”《三侠五义》第三回：“包公已长成十四岁，学得满腹经纶，诗文之佳自不必说。”

包公即包拯，北宋官吏。为官清廉、明断，颇有政绩。官至枢密副使。有《包孝肃奏议》传后。他的事迹在民间流传。小说、戏曲多取为题材，是封建社会中著名的清官。

又作“满腹经籍”。梅尧臣《还吴长文舍人诗卷》：“君子亦豹变，其文蔚可观。今者逢吴侯，满腹贮经籍。”

又作“经纶满腹”。清·无名氏《续儿女英雄传》二：“以才而论，大人经纶满腹，又复谦光，观风整俗，优为有馥。”

左右逢源：原指学识广，造诣深，做学问功夫到家，则取之不尽，用之不竭。语本《孟子·离娄下》卷四：“君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，则居之安。居之安，则资之深。资之深，则取之左右逢其原。故君子欲其自得之也。”清·赵翼《瓠北诗话》卷五：“自非博极群书，足供驱使，岂能左右逢源若是？”

这是孟子论学之语。大意是说：君子依照正当的方式方法学习，达到精

深的境地。心有所得。就安固不动摇。借助于知识，造诣就深。取用心得的知识，就能左右逢其源。所以君子都想自己得到知识。原文是说学习深造，默识心通，然后对知识的取用，才“左右逢其原”，得心应手。

六经注我：六经指《诗》《书》《礼记》《乐记》《周易》《春秋》。自称知识渊博，六经都可为自己思想的说明。宋·陆九渊《语录上》：“学苟知本，六经皆我注脚”。又，《宋史·陆九渊传》：“或劝九渊著书。曰：‘六经注我，我注六经。’”

陆九渊，南宋哲学家。字子静，学者称象山先生。在哲学思想上，他把禅宗和儒家“思孟学派”的主观唯心主义思想结成“心学”思想体系。说：“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”因而否认客观实践。其学说与兄九韶、九龄并称“三陆子之门”。其著述后人编为《象山先生全集》。

风流儒雅：风流：有文才而不拘礼法。儒雅：学识深湛，气度雍容。旧时称赞人学识渊博，举止潇洒，很有风度。唐·杜甫《咏怀古迹》：“摇落深知宋玉悲，风流儒雅亦吾师。”《镜花缘》第十九回，“而且无论男妇，都是满脸书卷秀气，那种风流儒雅光景，倒像都从这个黑气中透出来的。”

超凡入圣：超过了凡人，达到了圣人的境界。形容道德、学问等的修养非常精深。语本宋释道原《景德传灯录》卷十八：“所以道超凡越圣。”《朱子语类辑略·总论为学之方》：“而今紧要且看圣人是如何，常人是如何……就此理会得透，自可超凡入圣。”《红楼梦》第一百一十五回：“今日弟幸会芝范，想欲领教一番超凡入圣的道理。”

亦作“入圣超凡”。清李汝珍《镜花缘》第九回：“服肉芝延年益寿，食朱草入圣超凡。”

超群绝伦：超过众人，无人能比。形容人才出类拔萃。超也作“出”。清·梁章钜《浪迹丛谈·六·平淡》：“先求其平淡，而后求其聪明，至于才智勇敢，出群绝伦，皆后来之彩色华艳、滋味浓厚者也。”

原作“绝伦逸群”。逸(yì)：超出一般。《三国志·关羽传》三六

载：羽书与诸葛亮，问（马）超人才可谁比类。亮知羽护前，乃答之曰：“孟起兼资文武，雄烈过人，一世之杰，黥、彭之徒，当与益德并驱争先，犹未及髯之绝伦逸群也。”羽美须髯，故亮谓之髯。

知书达礼：熟读诗书，懂得礼仪。旧时形容有教养。元·无名氏《冯玉兰》一折：“只我这知书达礼当恭谨，怎肯着出乖露丑遭谈论。”

也作“知书识礼”。《红楼梦》第五十四回：“既说是世宦书香大家小姐都知礼读书，连夫人都知书识礼。”《二十年目睹之怪现状》第九十一回：“媳妇虽不敢说知书识礼，然而‘嫁鸡随鸡，嫁狗随狗’这句俗话，是从小儿听到大的。”

又作“知书知礼”。明·汤显祖《牡丹亭·训女》：“他日到人家，知书知礼，父母光辉。”

江海之学：比喻学识渊博。明·无名氏《女真观》二折：“先生江海之学，小道是井底之蛙，焉敢班门弄斧。”

高才大学：才能高超，学识广博。《抱朴子·辨问》：“且夫周孔，盖是高才大学之深远者耳。”

周孔，指周文王和孔子。周文王，西周奠基者。姬氏，名昌，庙号文王。受商封为西伯，能礼贤下士。曾被商王纣囚于羑里。旧传他被囚时，曾演《周易》，穷探天人之理。司马迁《报任安书》载：“文王拘而演《周易》，仲尼厄而著《春秋》。”说的便是周孔之事。

也作“高才博学”。《周书·宣帝纪》：“八曰，州举高才博学者为秀才，郡举经明行修者为孝廉，上州、上郡岁一人，下州、下郡三岁一人。”

又作“高才绝学”。明·高明《琵琶记·高堂称寿》：“十载亲灯火，论高才绝学，休夸班马。”

“班马”也叫“马班”，汉代史学家司马迁和班固的并称。司马迁，字子长，西汉文学家、史学家。历尽艰辛撰成《史记》，为我国第一部纪传体通史。班固，字孟坚，东汉文学家、史学家。历尽二十余年写成《汉书》，是我国第一部纪传体断代史。

真才实学：真实的才能、学问。《隋唐演义》三六回：“非朕要自家草诏，奈这些翰林官员，没个真才实学的能当此任。”宋·曹彦约《辞免兵部侍郎兼修史恩命申省状》：“两史院同修之官，亦必自编修检讨而后序进，更须真才实学，乃入兹选。”也泛指真正的本领、技能。《水浒传全传》第二十九回：“这是武松平生的真才实学，非同小可”。

品学兼优：品行、学问两方面都很好。《儿女英雄传》第九回：“据我听你讲起你家太爷的光景来，一定是一位品学兼优，阅历通达的老前辈。”

金声玉振：出自《孟子·万章下》：“孔子之谓集大成；集大成也者，金声而玉振之也。金声也者，始条理也；玉振之也者，终条理也。”金：指钟；玉：指磬。原是孟子赞孔子才德兼备，正如奏乐，以钟发声，以磬收韵，集众音之大成。后用“金声玉振”比喻人德行优美，才学精到，声誉广播。汉·荀悦《汉纪·武帝纪》：“唯天子建中和之极，兼总条贯，金声玉振，以顺成天庆，垂万世之基。”《后汉书·张衡传》：“鸣于乔木，乃金声而玉振之。”

经明行修：指经学深湛，品德高尚。《三国志·魏书·高柔传》：“然今博士，皆经明行修，一国清选。”《汉书·王吉传》：“吉兼通五经，能为眭（zuō）氏《春秋》，以《诗》《论语》教授，好梁丘贺说《易》，令子骏受焉。骏以孝廉为郎。左曹陈咸荐骏贤父子，经明行修，宜显以厉俗。”

被褐怀玉：身穿粗衣，怀抱美玉。原指匿其才华，不求人知。后亦比喻出身贫寒而怀有真才实学。褐：粗麻制成的短衣，古时贫苦人穿的衣服；玉：比喻才德。出自《老子》第七十章：“知我者希，则我者贵，是以圣人被褐怀玉。”三国魏曹操《求贤令》：“今天下得无有被褐怀玉而钓于渭滨者乎？……唯才是举，吾得而用之。”

家学渊源：家学：家中世代相传的学问。渊源：水源，比喻事情的本源。家世相传的学问有根源。形容人学问好，有根底。《镜花缘》第五十二回：“如此议论，才见读书人自有卓见，真是家学渊源，妹子甘拜