

中国革命史学习手册

杨日隆主编

广西人民出版社

中国革命史学习手册

主 编：杨日隆

副主编：关福汉

罗任权

莫华生

广西人民出版社

中国革命史学习手册

杨日隆 主编



广西人民出版社出版发行

(南宁市河堤路14号)

合浦县印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 15.125印张 293千字

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

ISBN 7—219—01689—1 /D·141 定价：5.40元

编 委:

陈百川	丘沐平	黄佐才	谢歆章
关福汉	罗任权	李 碧	莫华生
徐宝琪	叶 宇	杨日隆	陈伟斌

作 者:

叶 宇: 一(1) — (20)	李 碧: 3(1) — (30)
李甫媛: 一(21) — (40)	梁康太: 3(31) — (60)
曹顺霞: 一(41) — (60)	莫华生: 三(61) — (100)
薛日金: 一(61) — (83)	廖丹青: 3(101) — (130)
丘沐平: 二(1) — (34)	陈伟斌: 4(1) — (4)
七(1) — (18)	钟祝贤: 4(5) — (7)
陈宏坤: 二(35) — (70)	徐琳洲: 4(8)
七(19) — (36)	叶丽珍: 4(9)
李持舜: 二(71) — (105)	黄佐才: 4(10) — (11)
七(37) — (56)	徐宝琪: 5(1) — (7)
陈百川: 二(106) — (140)	梁德萃: 5(8) — (15)
七(57) — (71)	关福汉: 6(1) — (5)
罗任权: 二(141) — (176)	马 萍: 6(6) — (10)
七(72) — (82)	杨日隆: 导言、后记
谢歆章: 二(177) — (200)	
七(83) — (106)	

序

我热烈祝贺嘉应大学、五邑大学、湛江水产学院、湛江农专、湛江教育学院和茂名教育学院的二十四位马列主义理论教师集体编写的《中国革命史学习手册》（以下简称《手册》）一书问世！

《手册》，经过作者们较长时间的共同艰苦努力和多方面研究，他们博采众长，集思广义，编出了具有“新”、“明”、“强”三个特点的中国革命史的学术性和普及性读物。“新”，新在作者们既坚持四项基本原则，又具有求实创新的改革精神；《手册》体系新颖，结构有新意；《手册》的内容反映了国内史学界有关研究新成果。“明”，明在作者们的观点鲜明，编写这本书的目的明确。加强对广大干部、青年学生和社会青年进行爱国主义、社会主义和革命传统的教育是他们编写的根本目的。他们都是我省高校中具有高级或中级职称的同志，在长期的教学实践中积累了大量素材和丰富经验，写出了有自己见地的观点。这集中表现在对150年中国革命史的历史分段问题上，“两大敌人”、“三座大山”、“四大基本阶级”、“两大新兴阶级”、“两大政党”；以“鸦片战争以来中国社会基本矛盾的产生、发展、变化和中国人民斗争发展为主线”，“以中国革命史发展过程中的重大事件为基本线索”，“以重要人物的作用为历史推动力”，“以主要名词（概念）为历史楔子”，“以理论政纲

为历史导向”，“以经验教训为历史结论”等。在这些问题上，他们亮出了自己的鲜明观点，是有新意的，是值得学习和研究的重要问题。“强”，在理论性、思想性强。《手册》没有停留在名词、概念、历史事件上，也不是为史而编史。作者们力图从理论上阐明中国革命和建设的历史进程的客观规律，除了对历史事件、历史人物、政党作了必要的介绍外，又以较大的篇幅编写理论政纲、历史经验和问题解答。尽管有的理论问题还待今后研究探讨，但他们提出了自己的看法，这是好的。这样，既能系统地如实地反映了中国革命和建设的历史进程，又能把许多重大的问题从中提炼出来，给予较深入的理论阐明，有助于加深人们对中国革命和建设规律性的认识。我认为《手册》可起到工具书和辅助教材的作用。正因《手册》具有这些特点，所以可读性强，也有利于各类院校学员和社会青年使用。我愿意把它推荐给有志于学习和研究中国革命史的广大读者。

总之，上述六院校的二十四位年富力强的同志，编出了这本《手册》，是一件好事，将会对我省大专院校的中国革命史教学研究，深化教学改革有所促进。当然，事物是在发展中不断完善的，历史科学也是不断前进的，我相信《手册》有不足之处，也将会在前进中求得更加完美。

杨世兰

1990年8月于华南师大

导 言

中国革命史的含义。历史。历史的概念有广义和狭义之分。广义的历史概念是指一切事物发生、发展的过程及其规律，主要包括自然科学史和社会科学史；狭义的历史概念是指人类社会发生、发展的过程及其规律，即生产方式的发生和发展过程及其规律。

革命就一般意义上说是讲事物的质变，质的飞跃，一事物变为他事物。所谓政治革命，就内容看，是一种新的生产方式代替旧的生产方式，一种新的社会制度代替旧的社会制度。革命的方式，按照马列主义的观点，而且迄今为止的实践证明，必须通过暴力而不是用和平改良主义的方法去实现社会制度的变革。至于革命的具体道路，应该根据各国的实际情况而定，没有一成不变的固定模式。

中国革命史是指近现代中国人民为谋求民族解放、国家独立、人民幸福，推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治，取得民主革命的胜利，并进而消灭资本主义剥削制度，实现社会主义进行革命斗争和建设的历史。

中国革命史的性质。它是属于历史科学，是历史科学的一门分支科学。它以中国革命和建设的历史进程及其发展规律为研究对象。它以鸦片战争以来中国社会基本矛盾的产生、发展、变化和中国人民革命斗争的发展为主线，真实地全面地反映了这个曲折复杂、丰富生动的历史过程，揭示了

中国社会和中国革命建设的发展规律；中国革命史课又是一门马克思主义的政治理论课。中国人民革命斗争的丰富实践，造就了中国革命的伟大理论。在中国革命过程中，先进的中国人为寻求救国救民真理，进行了长期不懈的努力，各种社会思潮、各种理论观点和政治主张都在中国历史舞台上表演被社会实践检验而淘汰，唯独马克思主义却在中国得到广泛传播，并在同各种反动思潮的斗争中日益与中国革命实际相结合，最终成为中国革命的指导思想——毛泽东思想，指导中国人民从胜利走向胜利。因此，中国革命史课，既有历史教育，又有马克思主义的理论教育。

中国革命史的内容。中国革命史的起止时间，即上下限时间，史学界的意见还未完全统一。上限从1840年鸦片战争开始比较一致，不同意见是下限到什么时间止。大约有这几种主张：1949年；1956年；1978年；1982年，等等。我们采取的是从1840年开始到中国进入社会主义初级阶段至今约一个半世纪时间，这样就把各种意见包含在内，因为这是《学习手册》。中国革命史的内容就是在这150年时间包括资产阶级民主主义革命及社会主义革命、建设的历史。这两大阶段的历史具体又分许多时期：

第一阶段资产阶级民主主义革命阶段包含资产阶级领导的旧民主主义革命（1840—1919年）和无产阶级领导的新民主主义革命（1919—1949年）两个具体阶段。

旧民主革命阶段包含三个时期：准备时期（1840—1905年）；高潮（胜利）时期（1905—1912年）；失败（尾声）时期（1912—1922年）。这最后时期又经历了“二次革命”、“护国战争”和“护法运动”以及新文化运动几个

小时期。

新民主革命阶段包含四个时期：新民主革命的开端和第一次国内革命战争（国民革命）时期（1919—1927年）；第二次国内革命战争（土地革命）时期（1927—1937年）；抗日战争时期（1937—1945年）；第三次国内革命战争（解放战争）时期（1945—1949年）。

第二阶段是社会主义阶段包含社会主义革命和社会主义建设四个具体时期。

第一个时期是基本完成社会主义改造的七年（1949.10—1956年）；第二个时期是开始全面建设社会主义的十年（1956—1966年）；第三个时期是“文化大革命”的十年（1966—1976年）；第四个时期是全面开创社会主义现代化建设的新局面（1976—？年）。

中国革命史的内容就是中国各族人民在这一百多年间反对帝国主义、反对封建主义和官僚资本主义，反对他们互相勾结残酷剥削压迫中国人民，争取民族解放、国家独立和人民幸福，并进而消灭资本主义剥削制度，建立社会主义制度，进行社会主义建设的艰难曲折艰苦卓绝的斗争历程。

中国革命史的基本线索。这里讲的基本线索就是社会的基本矛盾和主要矛盾的发生、发展、变化、运动以及这些矛盾的逐步解决过程。按中国革命史的跨渡时间，可分如下几个阶段进行分析：

第一阶段：资产阶级民主革命阶段，包括新、旧民主主义革命时期所始终贯穿的一条基本线索就是毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中指出的：“帝国主义和封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国

人民反抗帝国主义及其走狗的过程。”这“两个过程”，实际上就是帝国主义和中华民族、封建主义和人民大众两大基本矛盾斗争以至最后解决的过程。具体说，一方面是两大敌人、三座大山；另一方面是四大基本阶级、两大新兴阶级、两大政党。

两大敌人、三座大山。两大敌人是帝国主义和封建主义。三座大山即两大敌人加上官僚资本主义。这是中国人民在资产阶级民主主义革命阶段的主要敌人。但它们在不同的历史时期又有不同的具体表现。就这二个或三个敌人的发展变化可分为四个时期。第一，反清革命时期（1840—1912年）。这个时期，清王朝是帝国主义和封建主义的总代表。清王朝同中国人民的矛盾是主要矛盾，当时中国人民革命斗争主要是推翻清王朝的统治。辛亥革命推翻了清王朝，结束了清王朝268年（1644—1912年）的统治。但革命胜利果实很快被帝国主义和大地主大官僚的代理人袁世凯所篡夺。第二，反北洋军阀革命时期（1912—1927年）。这个时期的中国是北洋军阀统治时期。中国人民进行过多次反对北洋军阀的斗争。其中重要的有反袁（世凯）的“二次革命”和护国战争、反段（祺瑞）的护法运动，以及国共两党合作进行的北伐战争（国民革命），最后结束了北洋军阀的统治。第三，反对国民党新军阀统治革命时期（1927—1937年）。这个时期也叫土地革命战争时期。当北伐战争取得重大胜利的关键时刻，蒋介石国民党反动派同外国帝国主义和国内大地主资产阶级互相勾结，公开叛变革命，取代了北洋军阀，建立起国民党新军阀的统治。中国共产党领导的土地革命战争，就是要推翻国民党反动集团的统治。这个矛盾还没有解

决，发生了日本帝国主义对中国的大规模武装侵略。第四，抗日战争时期（1937—1945年）。1931年，日本在中国东北发动了“九·一八”事变，1937年在华北又发动了卢沟桥“七·七”事变，企图把中国变为它独占的殖民地，中华民族处在危亡的紧要关头，这时，中日民族矛盾开始上升为主要矛盾，日本帝国主义成为中国人民的主要敌人，于是出现了国共第二次合作进行的全民族的抗日战争。在国际力量的配合下，中国人民经过八年的艰苦抗战，终于取得了光荣的胜利。第五，反对蒋介石国民党政府反动统治革命时期（1945—1949年）。抗日战争期间和抗日战争胜利之后，以蒋（介石）、宋（子文）、孔（祥熙）、陈（立夫、果夫）为代表的官僚垄断资本主义得到迅速发展。它们同美帝国主义相互勾结，企图把中国再拖回半殖民地半封建社会的老路上去。这时，以四大家族为代表的官僚资本主义已经同帝国主义、封建主义结成一体而成为中国人民革命的主要敌人。中国共产党领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命的新民主主义革命总路线就是在这个时候提出来的。经过三年多的解放战争，中国人民终于推翻了压在头上的三座大山，1949年10月，中华人民共和国宣告成立了。

四个基本阶级、两个新兴阶级、两大政党。四个基本阶级是农民阶级、城市小资产阶级、无产阶级和资产阶级。中国资产阶级分为两部分，即官僚（大）资产阶级和民族资产阶级。官僚（大）资产阶级向来都是革命的对象，这里讲的资产阶级是指民族资产阶级。这四个阶级是中国社会的基本阶级，都是中国革命的动力，但是由于它们所处的经济地位

的不同，它们在中国革命中所处的地位和作用也不同。农民阶级是中国最古老的阶级，有很强的革命性，且人数众多，是中国民主革命的主力军。但是由于它们所处的小农经济地位的局限性，不能担任中国革命的领导责任。城市小资产阶级与农民同处于小生产者的地位。中国近代史证明，农民、小资产阶级不可能领导完成反帝反封建拯救中国的历史任务。

两个新兴阶级是中国无产阶级和中国资产阶级。它们是近代中国社会的产物，中国无产阶级产生于十九世纪四十年代，中国资产阶级产生于十九世纪七十年代。中国资产阶级一开始就表现出很大的革命热情，并首先登上中国的政治历史舞台。然而由于它是在帝国主义和封建主义的狭缝中间产生出来和发展起来的，具有先天的软弱性和妥协性，便很快的败阵下来，始终不能领导中国人民反帝反封建的革命斗争到达胜利。中国革命的领导责任便历史地落在中国的无产阶级肩上。这是由于中国的无产阶级所处的经济地位和具有的突出优点所决定的。

两大政党是指中国无产阶级政党——中国共产党和中国资产阶级政党——中国国民党。中国国民党是由中国同盟会——国民党——中华革命党演变发展而来的。中国社会的四个基本阶级，其中的两个新兴阶级——中国无产阶级和中国资产阶级在半殖民地半封建的中国社会中产生、演变、发展、斗争，便诞生了代表这两个阶级利益的两大政党。它们在中国社会中的历史地位、作用、相互关系的发展变化成为近现代中国发展变化的决定性因素。

第二阶段：社会主义革命和社会主义建设阶段，包括中国由新民主主义向社会主义的转变时期和中国进入社会主义

的初级阶段。这两个阶段的基本矛盾仍然是生产力与生产关系之间和经济基础与上层建筑之间的矛盾。但这两个基本矛盾所表现出来的主要矛盾在这两个具体阶段却是不相同的。

中国由新民主主义向社会主义过渡（转变）时期的主要矛盾，具体又分为两个小时期。第一，建国后的头三年（1949.10—1952年），按照列宁主义的观点和根据中国当时的实际情况，其主要矛盾是人民大众与三大敌人残余势力之间的矛盾和人民群众对于物质文化生活的需要与落后的社会生产之间的矛盾，共属于国内主要矛盾的地位。第二，建国后的后四年（1953—1956年），工人阶级与资产阶级之间的矛盾上升为国内阶级矛盾中的主要矛盾，而人民群众对于物质文化生活的需要与社会生产落后状况之间的矛盾仍然是国内的主要矛盾。为了解决这些矛盾，中国共产党制定了“要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造”的过渡时期的总路线。1956年底三大改造的任务基本完成，中国社会开始进入社会主义初级阶段。

中国社会主义初级阶段的主要矛盾。社会主义改造任务的基本完成，国内的剥削阶级和剥削制度已经消灭，阶级斗争虽然在一定范围内存在，但不是主要矛盾，主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化生活的需要同落后的社会生产之间的矛盾。中国人民面临的任务是大力发展社会生产力，实现国家的社会主义工业化，逐步满足人民群众日益增长的物质文化生活的需要。从此，中国共产党领导中国各族人民开始了社会主义现代化建设新道路的探索。在这个探索过程中，我们取得了许多重大成就，积累了宝贵的经验，但也发

生过多次重大失误，主要的有1958年的“大跃进”和人民公社化运动，1966年到1976年的“文化大革命”，使我国的经济建设遭受严重挫折。挫折教训了我们，以邓小平为核心的中共中央在深刻认识国情和总结经验教训的基础上，提出了社会主义初级阶段的理论，开创了建设有中国特色的社会主义的道路，制定了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的社会主义初级阶段的基本路线，使我国的社会主义事业开始出现了蓬勃发展的新景象。社会主义同任何其他事物的发展一样，不可能是一帆风顺的，但是它的胜利却是不可阻挡的。

目 录

序 言	(1)
导 言	(3)
一、重大事件	(1)
虎门销烟	(1)
五次大规模侵华战争	(1)
两次伟大农民战争	(2)
洋务运动	(5)
中国资本主义生产方式的产生	(6)
戊戌变法(百日维新)	(9)
中国同盟会的成立	(9)
革命派和改良派的论战	(9)
同盟会领导的十次武装起义	(11)
保路风潮	(11)
武昌起义	(12)
中华民国的成立	(12)
二次革命	(12)
护国运动	(13)
白朗起义	(13)
张勋复辟	(14)
护法运动	(14)

新文化运动	(15)
五四运动	(15)
中国共产党的成立	(16)
中国工人运动第一次高潮	(16)
国共合作	(18)
沙面工人大罢工	(20)
五卅运动	(20)
省港大罢工	(21)
北京政变	(21)
国民会议运动	(22)
三·一八惨案	(22)
农民运动的兴起	(23)
中山舰事件	(23)
整理党务案	(24)
北伐战争	(24)
“四·一二”“七·一五”反革命政变	(27)
南昌起义	(28)
秋收起义	(29)
广州起义	(30)
井冈山革命根据地的创建	(30)
中央革命根据地和全国各根据地的创建	(31)
中华苏维埃共和国临时中央政府的成立	(32)
九·一八事变	(33)
一·二八抗战	(33)
红军五次军事反“围剿”	(34)
红军长征	(35)

华北事变·····	(35)
一·二九运动·····	(36)
西安事变·····	(36)
中国官僚资本的出现和形成·····	(37)
芦沟桥事变·····	(38)
八·一三事变·····	(39)
南京大屠杀·····	(39)
汪精卫集团投敌叛国·····	(40)
抗日民族统一战线的形成·····	(41)
抗日战争的两个战场·····	(42)
平型关战役·····	(43)
台儿庄战役·····	(44)
百团大战·····	(44)
皖南事变·····	(45)
延安整风运动·····	(45)
抗日战争的胜利·····	(45)
重庆谈判·····	(46)
政治协商会议·····	(47)
粉碎国民党军队的进攻·····	(47)
国统区第二条战线的形成·····	(48)
解放区的土地改革运动·····	(48)
战略决战三大战役的胜利·····	(49)
人民政治协商会议的召开·····	(50)
中华人民共和国的成立·····	(50)
全国土地改革运动·····	(50)
抗美援朝·····	(51)