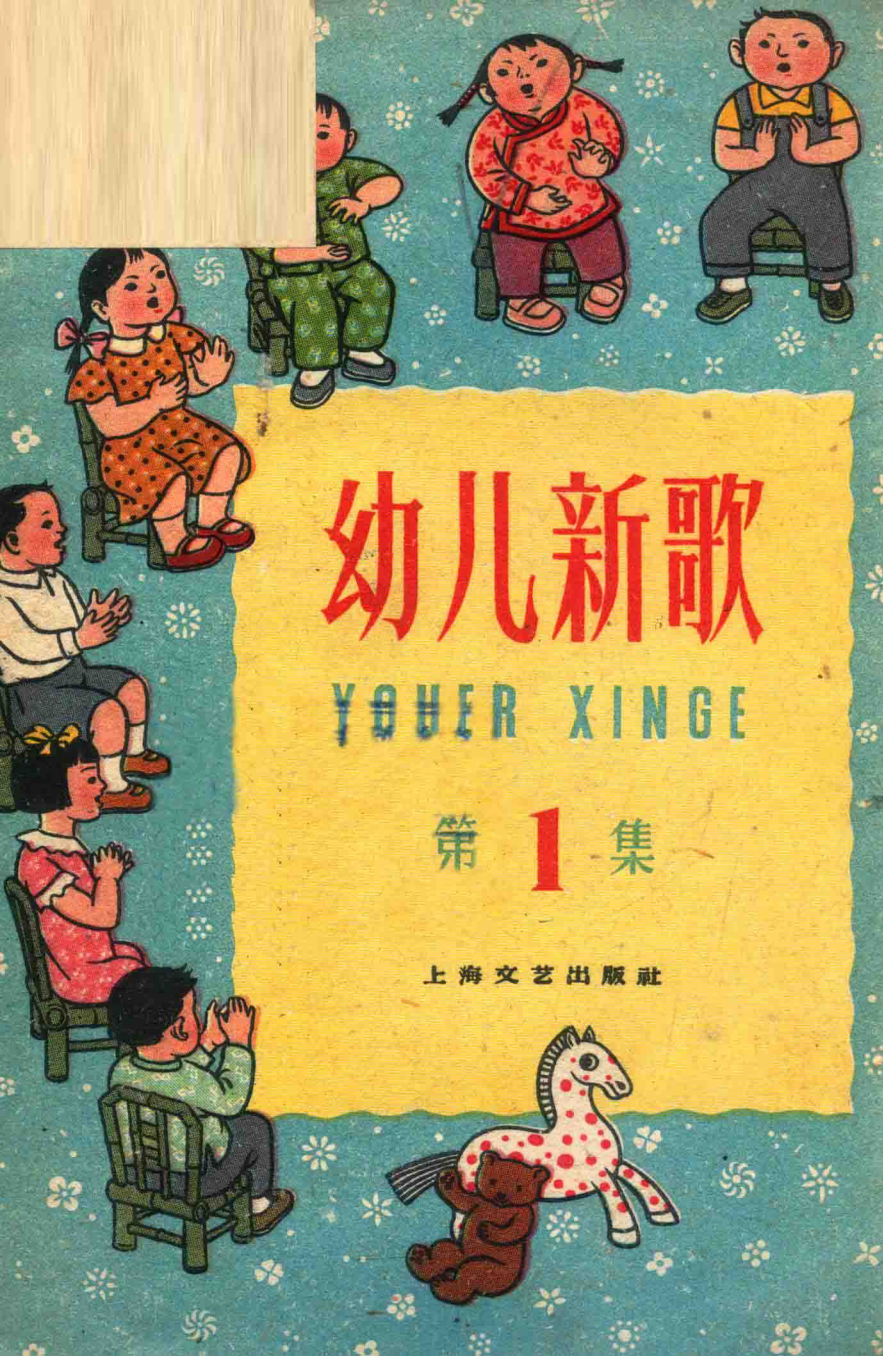




幼儿新歌

YÓU'ER XÍNGE

第 1 集

上海文艺出版社

幼 儿 新 歌

第 一 集

上海文艺出版社編

上海文艺出版社

1960

幼 儿 新 歌

第一集

編輯者 上海文艺出版社

*

上海文艺出版社

上海康平路155号

上海市书刊出版业营业许可证出094号

上海市印刷五厂印刷 新华书店上海发行所发行

*

开本：787×1092 1/32 印张：1 3/4 字数：34,000

1959年5月第1版

1960年4月第2次印刷 印数：50,001—53,000册

统一书号：8078·0754

定价：(八) 0.16元

編 者 的 話

随着工农业生产大跃进和人民公社的普遍建立，各地农村中都创办了食堂、托儿所、幼儿园和洗衣组等公共福利事业，这就使得几千年来“朝朝暮暮轉鍋台，黑黑白白看小孩”的千百万妇女群众，得到了彻底的解放。在城市中，許多妇女也走出了家庭，参加了轰轰烈烈的生产建設，因此也涌现了大量的里弄托儿所和幼儿园。这样在托儿所和幼儿园里，如何用新的道德观念来培养我們的新生一代，就显得特別重要了。尤其是通过文娱活动来培养儿童們健康的身心，对作为幼儿教师和保育工作的人来说，更是責无旁貸的事。为了适应新形势的需要，我們編輯了这本《幼儿新歌》，供大家在教学时应用与参考。

这个本子共編选了 60 首比較优秀的歌曲。根据儿童年龄的大小由淺入深的分成小班、中班、大班三个部分。最后还附有供儿童听賞用的歌曲十余首。我們希望这些歌曲能够有助于培养儿童对領袖、对党和对祖国的热爱，以及启发儿童养成勇敢活潑和愛生活、愛集体、愛劳动、愛整洁的新品德。

由于我們对幼儿的心理和生活缺乏深刻的体会，在选材上又缺乏經驗，因而难免有不够恰当或錯誤之处。我們誠懇的欢迎大家批評指正。

最后，对曾为本书提供宝贵意見并帮助編輯的陈惠仙、張丽祖等同志致以衷心的謝意。

目次

国旗歌(小班).....	1	永远跟着毛澤东(大班).....	3
去看毛主席(中班).....	2	毛主席的好孩子(听赏).....	5

小 班

娃娃要睡觉.....	6	拉拉手.....	9
排排坐.....	6	早操歌.....	10
小猫叫.....	7	钻山洞.....	10
小蜜蜂.....	7	找朋友.....	11
早起歌.....	8	小朋友,想一想.....	12
小鸡.....	8	爹爹爱,媽媽爱.....	13
你在哪里?.....	9	我們栽了小白楊.....	14

中 班

早晨空气好.....	15	好朋友.....	21
爱清洁.....	16	小花猫.....	22
宇宙火箭.....	17	春天.....	23
萤火虫.....	18	誰会跑.....	24
搬椅子.....	19	狼和小兔.....	25
小星星.....	19	我是好孩子.....	26
我的年紀小.....	20	小鴨子.....	27

大 班

赶鸭·····	28	小手帕·····	35
剪指甲·····	29	大白菜·····	36
滑滑梯·····	30	布娃娃·····	37
小扫把·····	31	白杨树·····	38
学做小八路·····	32	砍木头·····	39
大山芋·····	33	小小蚂蚁·····	40
我的小布娃娃·····	34	还是我最早·····	41

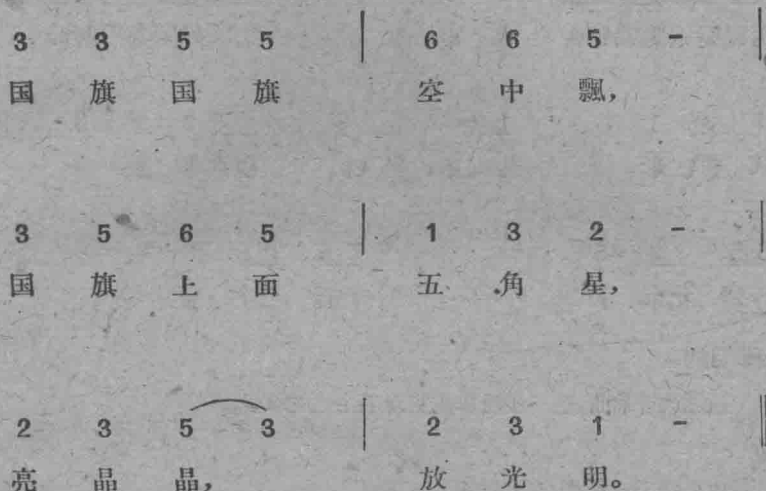
听 赏

萝卜白菜·····	42	粗心的小画家·····	45
鹅和鸭·····	42	奶奶摇宝宝·····	46
我要当个解放军·····	42	摇摇响·····	46
弟弟疲倦了·····	43	小小鸡·····	47
种小树·····	44	摆积木·····	48
一车拉一个大冬瓜·····	44	好阿姨·····	49
大家夸我小英雄·····	45	欢迎新来的小朋友·····	50

1=D $\frac{4}{4}$

国 旗 歌

儿 歌
珂 琼 曲



教学目的:

使儿童認識国旗,并进一步培养儿童爱祖国的热情。

动 作:

“国旗国旗空中飘”——两手向上,左右摆动。

“国旗上面五角星”——伸出右手五指。

“亮晶晶放光明”——两手向前上方伸展后放下。

1=C $\frac{4}{4}$

去看毛主席

<u>5 3 3 3 5 3 3 3</u>	5 6 2 -	<u>4 2 2 2 4 2 2 2</u>
呜呜呜呜呜呜呜呜	火车开,	轰隆隆轰隆隆隆隆
5 3 1 -	<u>1 2 3 5 5 3</u>	<u>1 2 3 5 5 3</u>
飞机来,	坐火车, 坐飞机,	坐火车, 坐飞机,
<u>5 5 1 3 5</u> -	<u>5 5 2 3 1</u> -	
开到北京去,	看看毛主席。	

教学目的:

通过这首歌曲,进一步培养儿童对毛主席的敬爱。

动作:

使儿童排成纵队。

“呜呜呜呜呜呜呜呜火车开”——两手搭在前面一位小朋友的肩上,按节拍在原地踏步。

“轰隆隆轰隆隆飞机来”——两手向左右平举,作飞舞状。||

“坐火车”——两手搭在前面一位小朋友的肩上。

“坐飞机”——左手从前面小朋友的肩上放下,向左挥动一下。

“坐火车”——左手又放到前面小朋友的肩上。

“坐飞机”——右手从前面小朋友的肩上放下,向右挥动一下。

“开到北京去”——右手又放到前面小朋友的肩上,同时按节拍在原地踏步。

“看看毛主席”——立正,举起右手作敬礼状。

1=F $\frac{2}{4}$

永远跟着毛泽东

有精神地

3.3 3

3.2 1

3.2 1 3

5 -

1. 敲起鑼,

打起鼓,

吹起小喇叭,

2. 向左轉,

向右轉,

齐步向前

走,

3 5

3

6

5

2.2 2 3

2 -

排好了

队

伍

学做解放

軍,

我們

呀

永

远

跟着毛泽

东,

1.1

1.5

3

0

3.3 3 1

5

0

达达 达达

底,

底底 底达

达,

达达 达达

底,

底底 底达

达,

3 5

3

6 6

5

2 2 2 2 3

1 -

人民

呀

解放

軍,

多呀么多光

榮。

人民

呀

解放

軍,

多呀么多光

榮。

教学目的:

培养儿童热爱解放军,并願学做解放军。

动作:

1. “敲起鑼”——左手作拿鑼状,右手作敲鑼状。

“打起鼓”——两手食指作打鼓状。

“吹起小喇叭”——两手作吹喇叭状，同时手指随着节拍上下按动。

“排好了队伍”——左手叉腰，身体稍向前左倾斜，右手拍两下站在身旁的小朋友肩。

“学做解放军”——两手握拳在胸前摆动，胸部挺起，在原地踏步，学解放军正步走的姿态。

“达达达底，底底底达达”——两手作吹喇叭状，脚随着节拍在原地踏步。

“人民呀解放军”——右手由胸前向前右方挥动一下。

“多呀么多光荣”——右手伸出大指，向前方伸去。

2. “向左转”——作向左转状。

“向右转”——作向右转状。

“齐步向前走”——向前走四步。

“我们呀永远”——右手叉腰，身体稍向前右倾斜，左手拍两下站在身旁的小朋友肩。

“跟着毛泽东”——右手手心向上，向左上方伸去。

“达达达底，底底底达达”——两手作吹喇叭状，脚随着节拍在原地踏步。

“人民呀解放军”——右手由胸前向前右方挥动一下。

“多呀么多光荣”——右手伸出大指，向前方伸去。

1=C $\frac{2}{4}$

毛主席的好孩子

5 6 5 | 1 2 1 | 6 5 6 1 | 5 - |

小 弟弟 小妹 妹， 大家 一起 来，

1 1 6 5 | 3 3 5 | 6 5 3 5 | 2 - |

我 们 都 是 亲 爱 的 兄 弟 姐 妹，

3 3 2 3 | 5 3 5 | 6 6 1 6 | 5 - |

我 们 互 相 学 习， 互 相 帮 助，

5 5 5 6 | 1 1 1 1 | 3 2 1 2 | 1 - ||

我 们 都 是 毛 主 席 的 好 孩 子。

听赏目的：

通过这首歌曲，加强儿童团结互助的精神。

1=D $\frac{2}{4}$

娃娃要睡觉

<u>1</u> <u>3</u> 2	<u>1</u> <u>3</u> 2	<u>1</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>2</u>	<u>3</u> <u>2</u> 1	
1. 摇啊摇,	摇啊 摇,	我的 娃娃	要睡 觉。	
2. 小花被,	盖盖 好,	两只 小手	放好 了。	
3. 摇啊摇,	摇啊 摇,	我的 娃娃	睡着 了。	

教学目的:

使儿童知道娃娃睡觉时要很安静,并盖好被子睡。

动作:

1. “摇啊摇,摇啊摇”——两手扶着摇篮,轻轻地摇。

“我的娃娃要睡觉”——两手手心合拢,放在右面颊处,作睡眠状。

2. “小花被,盖盖好”——作给娃娃盖被状。

“两只小手放好了”——两手下垂,作放好的姿势。

3. “摇啊摇,摇啊摇”——两手扶着摇篮,轻轻地摇。

“我的娃娃睡着了”——两手合拢,放在右面颊处,头部稍向右倾斜,两眼闭上。

1=D $\frac{2}{4}$

排排坐

<u>1</u> <u>1</u> 2	<u>3</u> <u>3</u> 2	<u>5</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>1</u>	<u>2</u> <u>3</u> 2	
排排 坐,	吃果 果,	托儿 所里	朋友 多。	
<u>3</u> <u>3</u> 2	<u>6</u> <u>1</u> 2	<u>5</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>1</u>	<u>2</u> <u>3</u> 1	
朋友 多,	好唱 歌,	唱起 歌来	真快 乐。	

教学目的:

培养儿童团结友爱的精神,使儿童喜爱托儿所的集体生活。

动作:

“排排坐”——两手在腿上轻轻地拍。

“吃果果”——两手食指指着嘴边。

“托儿所里朋友多。朋友多”——按节拍拍手。

“好唱歌”——两手食指指着嘴边。

“唱起歌来真快乐”——按节拍拍手,表示愉快。

$1=D \frac{2}{4}$

小 猫 叫

<u>5 3</u>	<u>5 3</u>		<u>2 3</u>	2		<u>5 3</u>	<u>5 3</u>		<u>2 3</u>	2	
喵呜!	喵呜!		小猫	叫,		喵呜!	喵呜!		小猫	叫,	
<u>1 1</u>	<u>2 3</u>		2	-		<u>5 3</u>	<u>2 3</u>		1	-	
小猫	不吃		糖,			小猫	要吃		鱼。		

教学目的:

使儿童学会小猫叫,并知道小猫是喜欢吃鱼的。

动 作:

“喵呜!喵呜!小猫叫。喵呜!喵呜!小猫叫。”——两手食指指着嘴巴,作小猫叫状,同时头部向左右微动。

“小猫不吃糖”——右手作摇手状。

“小猫要吃鱼”——右手食指指嘴巴。

 $1=D \frac{2}{4}$

小 蜜 蜂

金 近詞
王再兴曲

<u>1 2</u>	3		<u>3 3</u>	1		<u>3 4</u>	5		<u>6 6</u>	5	
小蜜	蜂,		嗡嗡	嗡嗡,		飞到	西,		飞到	东,	
<u>6 5</u>	<u>4 6 6</u>		<u>5 4</u>	3		<u>2 3</u>	<u>5 4</u>		<u>3 2</u>	1	
飞到	我们的		花园	里,		采花	酿蜜		好过	冬。	

教学目的:

使儿童认识蜜蜂,并知道蜜蜂爱劳动,会酿蜜。

动 作:

“小蜜蜂,嗡嗡嗡”——两手贴在头两边,食指伸出。

“飞到西,飞到东”——两手左右平举,作飞状,先向左后向右。

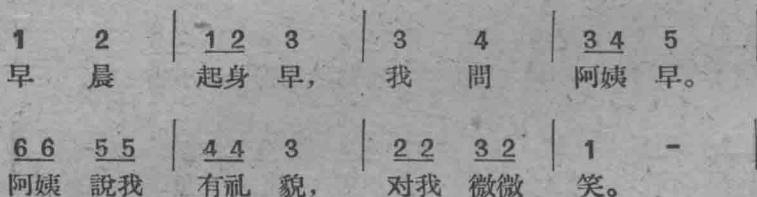
“飞到我们的花园里”——先作飞状,然后两手朝胸前放,手心朝里。

“采花酿蜜”——两手食指指嘴边。

“好过冬”——两手合攏放在面颊处,头部稍向右倾斜,作睡眠状。

$1=C \frac{2}{4}$

早 起 歌



教学目的:

培养儿童向成人問早的习惯。

动 作:

“早晨起身早”——两手向前上方伸。

“我問阿姨早”——作点头状。

“阿姨說我有礼貌”——用右手拍拍自己胸前。

“对我微微笑”——两手食指指着面頰,头部向左右微动,作微笑状。

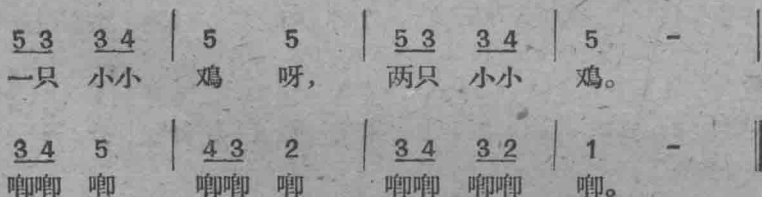
附注:“阿姨”可改用“老师”。可用小朋友向阿姨問早的挂图来吸引儿童的注意力,引起儿童对新歌的兴趣,然后由老师范唱。

 $1=D \frac{2}{4}$

小

鸡

上海市淮海中路第二小学
附設幼兒園集体創作



教学目的:

培养儿童区别数目“一”和“二”,并使儿童知道小鸡的叫声。

动 作:

“一只小小鸡呀”——右手伸出食指。

“两只小小鸡”——右手伸出食指和中指。

“唧…………”——边发音边点头。

$1=C \frac{2}{4}$

你 在 哪 里？

<u>3</u> <u>4</u> <u>5</u>		<u>3</u> <u>4</u> <u>5</u>		<u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>5</u>		<u>1</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>	
1. 大指哥，		大指 哥，		你在 哪里？		我在 这里，	
2. 小弟弟，		小弟弟，		你在 哪里？		我在 这里，	
<u>1</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>		<u>3</u> -		<u>2</u> <u>3</u>		<u>1</u> -	
我在 这里，		你		好 不		好？	
我在 这里，		你		好 不		好？	

教学目的：

初步培养儿童喜爱音乐，以及随着简单的歌词做动作。

动 作：

开始时两手放在背后。

“大指哥，大指哥，你在哪里？”——两眼向左右两面看，作寻找状。

“我在这里”——伸出左手大拇指。

“我在这里”——伸出右手大拇指。

“你好不好”——两大拇指相对作点头状。

附注：儿童对这首歌熟悉后，可增加“二哥哥”（食指）、“三哥哥”（中指）、“小妹妹”（无名指），引起儿童的兴趣。

 $1=C \frac{2}{4}$

拉 拉 手

<u>3</u> <u>5</u> <u>5</u>		<u>3</u> <u>5</u> <u>5</u>		<u>3</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>7</u>		<u>6</u> <u>1</u> <u>5</u>	
拉 拉 手，		拉 拉 手，		拉 成 圆 圈		慢 慢 走。	
<u>3</u> <u>5</u> <u>5</u>		<u>3</u> <u>5</u> <u>5</u>		<u>6</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>1</u>		<u>2</u> <u>0</u> <u>5</u> <u>0</u>	
慢 慢 走，		慢 慢 走，		放 开 圆 圈		点 点 头。	

教学目的：

在小班做模仿动作前，通过这首歌使小朋友拉成大圆圈，然后再做动作。初步培养儿童能随着简单的歌曲做动作。

动 作：

“拉拉手，拉拉手，拉成圆圈慢慢走。慢慢走，慢慢走”——拉成大圆圈，边唱边慢慢走。

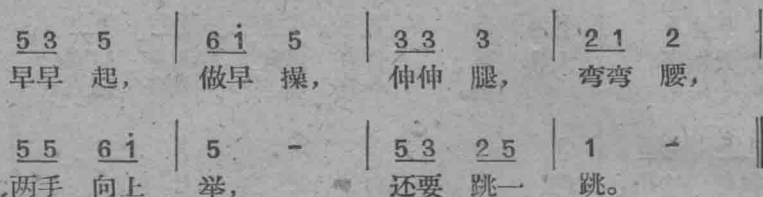
“放开圆圈”——停下，放开手，面向中央。

“点点头”——两手叉腰，作点头状。

附注：可在户外进行。

$1=D \frac{2}{4}$

早 操 歌



教学目的:

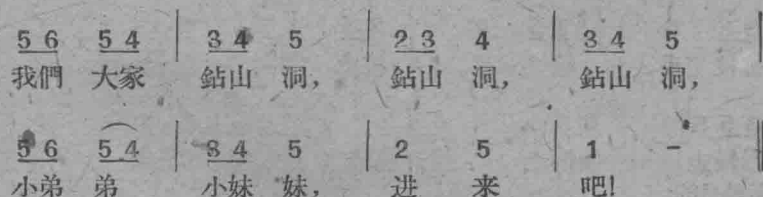
通过唱歌,引起儿童对早操的兴趣,使儿童养成每天做早操的习惯。同时注意使儿童在边唱边做时达到四肢运动的目的。

动 作:

- “早早起”——两手向前平举。
- “做早操”——两手向左右平举。
- “伸伸腿”——两手叉腰,同时左右脚轮流伸出。
- “弯弯腰”——两手仍叉腰,身体向左右侧弯腰。
- “两手向上举”——两手向上举。
- “还要跳一跳”——两手叉腰,双脚齐跳。

 $1=D \frac{2}{4}$

钻 山 洞



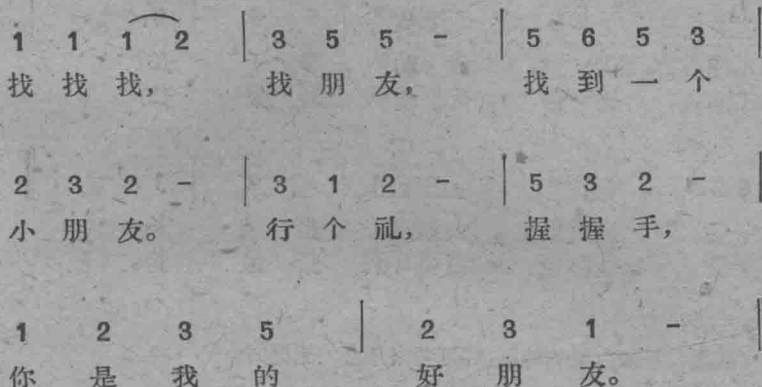
动 作:

两个小朋友面对面互相拉着双手,高高抬起,当作山洞。其余的小朋友从洞里穿过去,他们一面唱歌,一面拉着前面儿童的衣服或将手搭在前面儿童的肩上合拍地钻过山洞。唱到最后两拍时,做山洞的小朋友把手放下来,谁被套住在山洞里,谁就得做小猫叫、小狗叫或唱歌表演等。如果被套住的那个儿童不能一人表演,可由老师帮助他,或多玩几次后,由几个儿童一起表演。

1=D $\frac{4}{4}$

找 朋 友

韓德常曲



教学目的:

这首歌曲可供做集体游戏时歌唱之用,同时也可培养儿童的友爱精神。

动 作:

使儿童围成一个圆圈,一个儿童在圆圈内找朋友。围成圆圈的儿童唱这首歌,圆圈内的儿童做各种动作。

“找找找,找朋友,找到一个小朋友”——圆圈内的儿童按节拍以跑跳的步伐走来走去找朋友。当大家唱完“找到一个小朋友”时,他选定一个儿童,在这个儿童的面前站住。

“行个礼”——两人相对鞠躬。

“握握手”——两人握手。

“你是我的好朋友”——两人挽着右手,以跑跳的步伐转一个圈,最后使原来在圆圈内找朋友的儿童站在圆圈的位置上,使原来在圆圈上的儿童换到圆圈内。这时大家再从头唱这首歌曲,这个儿童再继续找朋友。