尹伯成 主编

MACROECONOMICS

（第二版）

宏观经济学简明教程

格致出版社 上海人民出版社

尹伯成 主编

简明教程 宏观经济学（第二版）

格致出版社 上海人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

宏观经济学简明教程/尹伯成主编. —2 版. —上海：格致出版社：上海人民出版社，2014
ISBN 978 - 7 - 5432 - 2383 - 7

Ⅰ. ①宏… Ⅱ. ①尹… Ⅲ. ①宏观经济学—教材
Ⅳ. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 085468 号

责任编辑　忻雁翔
装帧设计　路　静

宏观经济学简明教程(第二版)

尹伯成　主编

出　版　世纪出版股份有限公司　格致出版社
世纪出版集团　上海人民出版社
(200001　上海福建中路 193 号　www. ewen. cc)
编辑部热线　021-63914988
市场部热线　021-63914081
格致出版　www. hibooks. cn

发　行　上海世纪出版股份有限公司发行中心

印　刷　上海市印刷十厂有限公司
开　本　720 × 1000　1/16
印　张　15. 75
插　页　1
字　数　234,000
版　次　2014 年 6 月第 1 版
印　次　2014 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5432 - 2383 - 7/F · 744　　定价：29. 00 元

前　言

我主编的《西方经济学简明教程》于1995年8月第一版至今，历经18个年头。承蒙大家厚爱，在社会上广为流传。由于内容简明扼要，体系比较合理，文字通俗易懂，表述深入浅出，因而受到国内许多高校的财经管理类专业师生欢迎。曾被教育部列为推荐教材，也获得过上海市优秀教材奖。更为重要的是，编者不断接受同行专家和细心读者的批评指正，纠正差错，根据实践不断发展的需要，进行修订重版，至今已经是第七版。

然而，目前有些高校经管专业将微观经济学、宏观经济学分为两学期教学，或者只讲授其中一门。为适应这一课程设置需要，我以《西方经济学简明教程》为基础，编写了《微观经济学简明教程》和《宏观经济学简明教程》这两本分册性教材。由于是改编自《西方经济学简明教程》，因此，编写人员仍是原班人马。但由于改编由我完成，因此，若有差错，仍由我负责。我热忱希望大家一如既往帮助我不断修改补充。

这一版与上一版相比，主要是将第六、第七、第八章的次序安排变更了一下，使之更合逻辑一些。另外，删除了第二章第四节，总需求—总供给模型中的总供给曲线的图形推导也删去了，这样可以更简化些。其他少量文字的增删、修改就不一一细述了。

尹伯成

2014年4月于复旦大学

目　录

第一章　导论 …… 1
第一节　经济问题和经济原理 …… 1
第二节　经济学的研究对象 …… 4
第三节　经济学的研究方法 …… 12
第四节　西方经济学的产生与发展 …… 20
第五节　正确认识西方经济学 …… 22
专栏　联系中国经济的一点思考(一) …… 26
习题一 …… 27

第二章　国民收入核算 …… 29
第一节　国内生产总值的概念 …… 29
第二节　有关核算国民收入的基本原理 …… 36
第三节　核算国民收入的两种基本方法 …… 42
专栏　联系中国经济的一点思考(二) …… 47
习题二 …… 48

第三章　国民收入的决定:收入—支出模型 …… 51
第一节　宏观均衡的概念 …… 51
第二节　消费函数 …… 54
第三节　两部门经济国民收入的决定 …… 63
第四节　三部门和四部门经济国民收入的决定 …… 69
第五节　潜在国民收入与缺口 …… 82
专栏　联系中国经济的一点思考(三) …… 84
习题三 …… 85

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第四章　货币、利率和国民收入 …… 88
第一节　货币和货币供给 …… 88
第二节　货币的需求 …… 96
第三节　利率、投资和国民收入 …… 99
第四节　金融市场 …… 103
专栏　联系中国经济的一点思考(四) …… 106
习题四 …… 106

第五章　国民收入的决定：*IS*-*LM* 模型 …… 108
第一节　产品市场的均衡与 *IS* 曲线 …… 108
第二节　货币市场的均衡与 *LM* 曲线 …… 113
第三节　产品市场和货币市场的同时均衡与 *IS*-*LM* 模型 …… 119
专栏　联系中国经济的一点思考(五) …… 124
习题五 …… 125

第六章　国民收入的决定：总需求—总供给模型 …… 127
第一节　总需求函数 …… 127
第二节　总供给函数 …… 133
第三节　总供给—总需求模型 …… 137
专栏　联系中国经济的一点思考(六) …… 142
习题六 …… 142

第七章　通货膨胀与失业 …… 145
第一节　通货膨胀 …… 145
第二节　失业 …… 154
第三节　通货膨胀和失业的关系 …… 159
专栏　联系中国经济的一点思考(七) …… 167
习题七 …… 168

第八章 财政政策和货币政策 …… 170
第一节 财政政策及其效果 …… 170
第二节 货币政策及其效果 …… 176
第三节 财政政策和货币政策的混合 …… 182
专栏 联系中国经济的一点思考(八) …… 184
习题八 …… 185

第九章 经济增长、经济发展与经济周期 …… 187
第一节 经济增长 …… 187
第二节 经济发展 …… 197
第三节 经济周期 …… 203
专栏 联系中国经济的一点思考(九) …… 209
习题九 …… 210

第十章 国际经济学初步 …… 212
第一节 国际贸易 …… 212
第二节 汇率与汇率制度 …… 219
第三节 国际收支及其调整 …… 225
第四节 开放经济中的均衡 …… 229
第五节 开放经济中的政策效果 …… 233
专栏 联系中国经济的一点思考(十) …… 235
习题十 …… 236

附录 部分习题参考答案 …… 238

第一章　导　　论

在系统学习西方经济学以前，本章想把几个有关问题先说明一下。

第一节　经济问题和经济原理

·生活中的经济问题

在我国，经济学被区分为马克思主义政治经济学和西方经济学，后者是相对前者而言的。在其他国家，特别是在经济比较发达的西方国家，西方经济学就是经济学，是一门研究人类经济生活中种种问题的学问。

人类社会一产生就开始有种种经济问题，这些经济问题随时代发展而不断变化着。今天，我们在经济生活中就遇到了大量问题。例如，为什么有些人非常富有，有些人却那么贫困；为什么有些人走到哪里都能找到工作，有些人却会长期失业；为什么有些商品价格那么高，还经常涨价，有些商品价格那么低，有时还会跌价；为什么有些企业年年盈利，财源茂盛，有些企业经常亏损，甚至破产倒闭；为什么世界各国的股市、汇市有时会很平稳，而有时会暴涨暴跌、剧烈波动；为什么有时各国间贸易会顺利发展，而有时就会摩擦不断。诸如此类的问题都要求人们加以认识，作出回答。

人们在探索这些问题答案的过程中逐渐发现，社会经济现象之间有相互联系。例如，金融市场上利率上升，股票价格通常就会下跌，房地产市场上需求和供给也会萎缩。再如，通货膨胀率上升时，黄金、房地产等资产的价格也会随之上升。下面这个故事生动描述了经济现象之间的联系：一个矿工的儿子问："爸爸，天这么冷，家中为什么不生炉子？"答："爸爸没钱买煤。"问："为什

么没钱?”答:“爸爸失业了。”问:“为什么你失业了?”答:“因为煤生产太多了,卖不出去。”在此,家庭消费、收入、就业、产品供求这四个经济变量密切联系在一起了。经济现象之间的这种内在联系称为经济规律。经济学就是要研究经济规律。

·几个重要的经济原理

经济现象和自然现象不同,自然现象是自然界中出现的现象,而经济现象是人们在经济活动中出现的现象。经济学家通过长期观察,发觉人们在经济活动中存在一些公认的原理,主要有:

1. 人们会对激励作出反应。例如,多给工资、奖金,会鼓励人们多干活、干好活,如若干多干少和干好干坏都一个样,人们就会消极怠工。有效的激励会鼓励科学家刻苦研究、企业家努力经营、职工积极劳动、公务员敬业工作等等。激励有物质激励和精神激励两类,二者不能相互取代,但通常以物质激励为主要形式。

2. 一些经济现象之间有交替关系。例如,平等和效率间就有这种关系。由于人们会对激励作出反应,因此,经济要有效率,就要多给人们激励,在收入分配上拉开差距,这就会影响人与人之间的平等。如果要强调人与人平等,就要缩小人们的贫富差距,这就多少会影响人的积极性,从而影响效率。再如,在一定时期内,通货膨胀和失业之间也存在一定交替关系。本书后面还会讲到这一点。

3. 人们从事任何经济活动都有机会成本。人们做任何事都要获取收益,也要付出代价或者说成本。如果面临多种选择机会时你选择了某项活动,就放弃了从事其他活动可能得到权益的机会,其中最大的收益就被称为选择了某活动的机会成本。俗话说,有得必有失,有所为必有所不为。这里的“失”、“不为”就是机会成本。从某种意义上说,上面所说的交替关系也是一种机会成本。例如,如果更要效率,就会以牺牲一些平等作代价,反之,如更要平等,就要以牺牲一些效率作代价。

4. 交易可改善人们的福利。人一生的精力总是有限的,世上没有全能天才。社会越发展,人类分工就越细;分工越细,社会生产力就越发达,但分工意

味着任何人不能自给自足，于是，必须要求有交换，否则人就不能生存。通过交易，每人都可以分享分工给自己带来的利益。打个比方说，甲乙两人如既做鞋又制衣，一天每人也许只能做 1 双鞋、1 件衣，如果甲专门做鞋一天能做 4 双，乙专门制衣一天能制 4 件，再假定 1 双鞋能和 1 件衣交换，则通过交换，各人每天可得 2 双鞋 2 件衣，福利都增加了一倍。

5. 市场是组织经济活动的一种好方法。分工依靠交易，而交易又依赖市场，市场是联系和组织人类分工活动的纽带和手段。历史事实证明，自给自足经济是低效率的，由政府用行政命令和计划来组织经济活动也是低效率的，我国改革开放以前 20 多年实行计划经济造成经济效率低下、物资普遍短缺的事实就充分说明了这一点。市场能给经济活动提供信息，市场竞争可使经济活动主体增强活力。正因为这样，世界各国才都把市场化作为经济改革的方向和目标。

6. 制度是协调人们进行经济活动必不可少的行为规则。在市场经济中，人们从事经济活动都是自由的、自愿的，而能把各人为追求自己利益所自由进行的交易活动联结起来和组织起来的是制度。有了制度，人们的行为就都遵循一定的规则，种种经济活动才会有条不紊地进行，才会减少交易中的摩擦和成本，才会减少不确定性，增强可预见性。例如，交易双方签订了必须信守的合同，交易的顺利实现才会有保障。俗话说，没有规矩不成方圆，这规矩就是规则，就是制度。好的制度可能迫使坏人干出好事，坏的制度也可能使好人干出坏事。有了制度，必须遵守执行。从某种程度上说，市场经济就是法制经济。

7. 合理的政府定位对市场经济发展至关重要。市场经济的自由运行绝不意味着可以不要政府。相反，市场经济健康运行所必需的个人财产权的切实保护，保障市场经济秩序的规章制度的切实执行，调节市场经济运转以免过分波动的经济政策的正确实施，规划社会经济健康发展的中长短期经济计划的制定和落实，保障社会各阶层人民利益并使他们和谐相处的各项政策措施的制订和推广，都必须依赖于一个强有力的政府。实际上，如果司法得不到执行，合约得不到履行，欺诈得不到惩罚，都会极大伤害经济自由，都是政府失责的表现。但政府在市场经济中的定位要正确，干预经济要适度。政府干预太多不是经济自由，完全不进行规制和干预也不是经济自由。但在有些国家中，

政府不但不能有效维护产权和经济秩序，相反还侵犯产权、破坏秩序，企业为了经营不得不去贿赂掌权的政府官员，从而大大增加了生产经营的成本。这就会影响市场经济的健康运行和正常发展。

第二节　经济学的研究对象

·经济资源的稀缺性和经济学的产生

上面讲到了种种经济问题以及人们在经济活动中存在的一些基本原理，如果我们深入思考一下就不难发现，它们都来自一种客观存在的资源稀缺性(scarcity)。并且正是这种稀缺性才产生了经济学。为什么呢？因为人类之所以要进行生产活动，是为了满足他们的消费欲望(wants)，假如人们的消费欲望以及由这些欲望所引起的对物品(goods)和服务(service)的需要(needs)是有限的，如果满足需要的手段取之不尽用之不竭，便没有稀缺性问题，经济学也就不会产生。可是，实际上在人类社会中，生产资源以及用它们生产的产品在一定时期内总是有限的，而人类的欲望是无限的，由此便产生了稀缺性问题。

西方经济学家把满足人类欲望的物品分为“自由物品”(free goods)和“经济物品”(economic goods)。前者指人类无需通过努力就能自由取用的物品，如阳光、空气等，其数量是无限的；后者指人类必须付出代价方可得到的物品，即必须借助生产资源通过人类加工出来的物品。“经济物品”在人类社会生活中是最重要的，但它的数量是有限的。

按照美国学者亚伯拉罕·马斯洛(Abraham Maslow)关于欲望或需要层次的解释，人的欲望或人的需要可分为以下五个层次：第一，基本的生理需要，即吃、穿、住等生存的需要，这是最底层的需要；第二，安全的需要，即希望未来生活有保障，如免于伤害，免于受剥夺，免于失业等；第三，社会的需要，即感情的需要，爱的需要，归属感的需要；第四，尊重的需要，即需要有名誉、威望和地位；第五，自我实现的需要，即出于对人生的看法，需要实现自己的理想。这些欲望或需要一个接一个地产生，当前一种欲望或需要得到满足或部分满足以

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

后，又会产生新的欲望或需要，所以欲望或需要是无穷无尽的。

相对于人的无穷无尽的欲望而言，“经济物品”以及生产这些物品的资源总是不足的，这就是稀缺性。这里所说的稀缺性，不是指物品或资源绝对数量的多少，而是相对于人类欲望的无限性来说，再多的物品和资源也是不足的。

由于上述原因，便产生了如何利用现有资源去生产“经济物品”来更有效地满足人类欲望的所谓选择问题。选择(choose)包括：第一，如何利用现有的经济资源；第二，如何利用有限的时间；第三，选择何种满足欲望的方式；第四，在必要时如何牺牲某种欲望来满足另外一些欲望。它所要解决的问题是：(1)生产什么(what)物品和劳务以及各生产多少？(2)如何(how)生产？(3)为谁(for whom)生产这些物品和劳务？(4)现在生产还是将来(when)生产？这四个问题被认为是人类社会共有的基本经济问题，经济学正是为了解决这些问题而产生的。

基于上述理由，可以给经济学下这样一个定义：经济学是研究人们和社会如何作出选择，来使用可以有其他用途的稀缺的经济资源在现在或将来生产各种物品，并把物品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用的一门社会科学。

· 机会成本与生产可能性边界

从经济资源稀缺性的事实出发，解决人类社会经济生活的四个基本问题，归纳起来，实际上就是要解决好这样两个问题的相互关系：一是各种欲望的轻重缓急程度；二是为了满足某种欲望所需付出的代价。例如，甲种欲望的重要程度大于乙种欲望的重要程度，但是满足甲种欲望的物品所需的投入大于满足乙种欲望的物品所需的投入，即满足甲种欲望所需的花费大于满足乙种欲望所需的花费。在这种情况下，是用有限的经济资源来满足甲种欲望还是来满足乙种欲望？这就必须把上述两个问题联系起来考虑，即必须把既定目标与达到这一目标所需的代价联系起来权衡比较，作出抉择。为此西方经济学家提出了机会成本(opportunity cost)和生产可能性边界(production possibility frontier)两个概念。

经济资源的稀缺性决定一个社会的经济物品在某一时期内是个定量，这就意味着，为了生产某种产品就必须放弃其他产品的生产。**当把一定经济资**

源用于生产某种产品时所放弃的另一些产品生产上最大的收益就是这种产品生产的机会成本。例如，若某人拥有一块土地，投入一定量的人工和资金可生产谷物 1000 公斤，价值 600 美元，他用同量的投入可生产棉花 200 公斤，价值 500 美元，或生产蔬菜 500 公斤，价值 400 美元，那么，他若决定生产 1000 公斤谷物，其机会成本就是 200 公斤棉花，即 500 美元；若他生产 200 公斤棉花，机会成本是 1000 公斤谷物，即 600 美元。又如，某人拥有 1000 美元资金，他把这 1000 美元资金存入银行一年可得利息 50 美元，他把这 1000 美元用来开一个小吃店，一年下来可得利润 200 美元，买债券可得利息 60 美元，那么，他开小吃店的机会成本是 60 美元。这 60 美元之所以称作是这 1000 美元用于开小吃店的机会成本，是因为用这笔钱开小吃店就失去了存银行或买债券的机会，这两个机会中最大的收益是 60 美元，因此是其机会成本。在经济计划的制定过程中，在新投资项目的可行性研究中，在新产品开发中，乃至工人选择工作中，都存在机会成本问题。它为正确合理的选择提供了有力的答案。在进行选择时，力求机会成本小一些，是经济活动行为方式的最重要准则之一。

与机会成本密切相关的是生产可能性边界。一个经济社会，必然具有一定数量的人口，一定程度的技术水平，一定数量的工厂和工具，一定数量的土地、水和其他自然资源，总之具有一定数量的经济资源和一定高度的生产技术水平。当它在为解决四个基本问题而进行选择时，实际上就是要决定这些相对稀缺的经济资源如何被分配到千千万万种可能生产的不同产品和劳务中。为了简化起见，假定这个社会用既定的经济资源和生产技术只生产两种产品 X 和 Y，多生产 X 就必然减少 Y 的生产，反之亦然。假定全部经济资源用来生产 X，可生产 5 个数量单位，全部用来生产 Y，可生产 15 个数量单位。在这两个极端的可能性之间，还存在着各种可能性，即通过经济资源从一用途不断地转移到另一用途，两种产品的数量会产生此消彼长的格局。假定共有 A、B、C、D、E、F 六种可能性，如表 1－1 和图 1－1 所示。在图中，用纵轴表示 Y，用横轴表示 X，根据表中的数据找出坐标点，连接各点可得到一条曲线[①]，这条曲线就叫**生产可能性边界**（如图 1－1），**指在既定的经济制度、经济资源和**

① 这里实际上还假定从一点到另一点的变化不是突然发生的，而是连续地逐渐发生的。

表 1-1

可 能 性	X 产 品	Y 产 品
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

生产技术条件下所能达到的各种产品最大产量的组合，又称为生产可能性曲线。

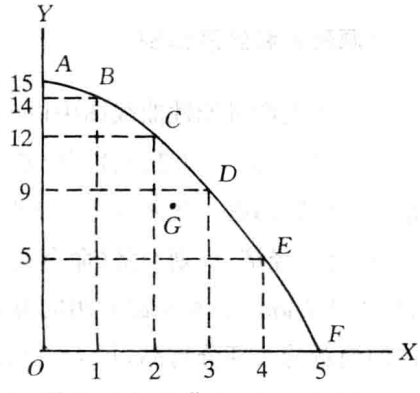

图 1-1 生产可能性曲线

可用 X 产品与 Y 产品来表达各自的机会成本。比较一下 C 点和 E 点，多生产 2 个单位 X 产品必须少生产 7 个单位 Y 产品，则多生产此 2 个单位 X 产品的机会成本是少生产 7 个单位的 Y 产品。

处在生产可能性边界以内的点，如图中点 G，表示社会未能充分利用资源，即存在闲置资源，当社会使用了这部分资源，就可以得到更多的 X 和 Y 产品。第二次世界大战中的德国和美国就存在这种情况。但经济资源的未能充分利用并不是造成产量处于生产可能性边界以内的惟一原因，当经济缺乏效率时，也会产生这种后果，如我国 1958 年“大跃进”以及“文革”时期的情况。因此要使社会处在生产可能性边界上，必须充分利用现有的经济资源和提高经济效率。

当社会生产处在生产可能性边界上时，表示社会经济处于有效率的充分就业（指资源充分利用）状态。但在这种状态下，社会在选择两种产品的组合时，必须确定最佳的比例，是选择点 D 还是点 E，抑或是其他点？这便是微观经济学中所要解决的资源配置问题。生产可能性边界图是供社会选择的清单。

生产可能性边界是朝原点（O）方向向外或向内移动的。向外移动表示可

能生产更多产品和服务，向内移动则相反。移动有多种原因：一是经济制度变动，如我国20世纪80年代初实行改革开放，改变“吃大锅饭”制度，就使同样多资源（如土地、劳动等）生产出更多产品。一项新的经济制度如果能给人们提供更多激励或促进专业化分工，就会增加经济产出。二是经济资源变动，如发现了更丰富矿藏，就会在同样制度和技术条件下生产更多产品。三是生产技术变动，如一项技术革新或引进一项更先进技术，也许会使产量翻番。任何一国经济增长过程实质就是生产可能性曲线或者说边界不断外移的过程。

·资源配置和经济体制

上述生产可能性曲线图中讲到了两个问题，一是经济资源是否充分利用问题，二是经济资源是否合理配置问题。经济资源配置和利用的方式就是所谓经济体制问题。按照西方经济学家的划分，经济体制大体上分为下列四种类型：自给经济、计划经济（命令经济）、市场经济和混合经济。不同的经济体制，实现资源配置和资源利用的方式不同。自给经济的特征是每个家庭生产他们消费的大部分物品，扩大一点说，是每个村落生产他们消费的大部分物品，只有极少数消费品是与外界交换来的。在这种体制下，资源配置和利用由居民的直接消费所决定，经济效率低下。

计划经济的基本特征是生产资料归政府所有，经济的管理，实际上像一个单一的大公司。在这种体制下，用计划来解决资源配置和利用问题。产品的数量、品种、价格、消费和投资的比例、投资方向、就业及工资水平、经济增长速度等等均由中央当局的指令性计划来决定。生产的产品也由国家统一分配。这种体制，从理论上也许可以证明，资源能够达到最优配置和有效利用。但实践证明，这种体制不能解决资源配置问题，效率较低，由此产生了社会主义国家经济体制改革。

市场经济的基本特征是产权明晰，经济决策高度分散。这种经济为一只“看不见的手”所指引，资源配置和利用由自由竞争的市场中的价格机制来解决。对于这一点，英国古典经济学家亚当·斯密（Adam Smith）早就说过，在市场经济中，人们追求他自己的利益，却往往使他能比在真正出于本意的情况下更有效地促进社会的利益。按他的看法，市场上琳琅满目的商品供应，并非

由于生产商考虑到消费者需要，而是他们追求利润的结果。交通公司在交通拥挤时之所以会多放几辆车，也不是为了解决职工按时上下班的困难，而是为了多赚钱。总之，市场机制是解决资源优化配置，增进社会福利的有效机制。

然而，由于我国改革开放以来，尽管经济是大大发展了，但社会上滋长了“一切向钱看”的不良风气，人们信仰缺失，功利主义泛滥，因而不少人认为市场经济是一种缺乏道德的“逐利”制度。应当认为，对市场经济的这种认识不说是完全错误，至少也是片面的。实际上，市场经济也包含着强调人的独立性和以自我价值为特征的伦理精神和道德要求，和封建意识相比，具有巨大的历史进步意义。在“自由、平等、所有权”的前提下，也产生了与市场经济相适应的道德维度，如尊重、守信、互利、效率等。但市场经济中的道德调节有明显局限性。因为市场经济本身并不分辨善恶，只要符合“自愿交易”、“平等互利”原则，市场也可能接纳各种对整个社会而言并不道德的交易行为，如赌博、卖淫等。同样，一些人把名誉、良心、权力和地位当作商品作金钱交易。市场经济本身不存在产生自动为社会整体利益着想的道德意识，市场经济的互利原则只是交易各方自利原则互相制约的结果。我们不应当也不可能对市场经济制度提出超越这一制度的道德要求。为此，我们需要在坚持市场制度优化资源配置效率的同时，加强有利于社会整体利益和进步的伦理道德建设，物质文明和精神文明建设两手同时抓。

还要指出，即使在配置资源方面市场也不是万能的。在克服垄断和外部性中的弊端，提供公共物品，管理信息、调节收入分配、控制经济波动等诸多方面，市场都无能为力，需要国家或者说政府出场来发挥作用，于是混合经济体制产生了。

混合经济的基本特征是生产资料的私人所有和国家所有相结合，自由竞争和国家干预相结合，因此也是垄断和竞争相混合的制度。政府限制私人的某些活动；垄断的成分限制完全竞争的作用。在这种体制下，凭借市场制度来解决资源配置问题，依靠国家干预来解决资源利用问题。这种体制被认为是最好的制度，效率和公平可以得到较好的协调。

西方经济学家认为，纯粹的自给经济，纯粹的市场经济和纯粹的计划经济在当代并不存在。非洲和拉丁美洲一些国家偏向于自给经济，北美、西欧、澳

大利亚和日本等偏向于市场经济，而社会主义国家在传统体制下则偏向于计划经济。由于过去几十年中资本主义国家对本国经济干预的加强和近十多年来社会主义国家的改革开放，这两类国家都有了混合经济的特征。

·微观经济学和宏观经济学

以解决经济资源的配置和利用为对象来划分，现代西方经济学从总体上可以分为微观经济学和宏观经济学两大块。前者研究资源配置问题，后者研究资源利用问题。微观经济学（microeconomics）的“微观”，宏观经济学（macroeconomics）的“宏观”，本意是“微小”和“宏大”，原是物理学中的概念，后移用于经济学。

微观经济学以单个经济单位（居民户、厂商以及单个产品市场）为考察对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应经济变量如何决定。经济行为包括：家庭（居民户）如何取得和支配收入，怎样以有限的收入获得最大的效用和满足；单个企业（厂商）如何把有限的资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润。单个经济变量包括：单个商品的产量、成本、利润、要素数量；单个商品（包括生产要素）的效用、供给量、需求量、价格等。微观经济学通过对这些单个经济行为和单个经济变量的分析，阐明它们之间的各种内在联系，从而确定和实现最优的经济目标。归纳起来，微观经济学实际上是要解决两个问题：一是消费者对各种产品的需求与生产者对产品的供给怎样决定着每种产品的产销量和价格；二是消费者作为生产要素的供给者与生产者作为生产要素的需求者怎样决定着生产要素的使用量及价格（工资、利息、地租、正常利润）。它涉及的是市场经济中价格机制的运行问题。所以，微观经济学又称为市场均衡理论或价格理论。它实际上研究的是一个经济社会既定的经济资源被用来生产哪些产品，生产多少及采用什么生产方法，产品怎样在社会成员之间进行分配。概言之，它研究的是既定的经济资源如何被分配到各种不同用途上，即资源配置问题。资源配置问题这样来解决：生产什么、生产多少取决于消费者的货币投票，如何生产取决于不同生产者之间的竞争以及成本与收益的比较，为谁生产取决于生产要素的供求关系所确定的要素价格。

微观经济学的主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产和成本理

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com